**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة. شمال الباطنة**

**مدرسة: سعيد بن زيد**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الاول** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/** نشاط (1-1) : النباتات والحيوانات هي كائنات حية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي : ماذا يحتاج الإنسان لكي يعيش ؟ التمهيد (1) سرد قصة يوسف والبيت والحجر والقط**  **المفردات :** **كائنات حية - اشياء غير حية - نباتات - حيوانات**    - كائنات حية  - نباتات  - اشياء غير حية  - حيوانات    **\*التمهيد (1) سرد قصة الولد والبيت والحجر والقط** | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **\*يتعلم التلاميذ ان النباتات والحيوانات هي كائنات حية**  **\* يتعلمون ان هناك كائنات حية واشياء غير حية**  **\*يحاول الاجابة على الاشئلة من ةخلال جمع الادلة والملاحظة**  **\*يسجلون مراحل العمل.** | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **حوار ومناقشة والعصف الذهني طرح الأسئلة والفرز**  **- مناقشة التلاميذ حول صورة كتاب التلميذ ص6للتعرف على الكائنات الحية والاشياء الغير حية والمقارنة بينهما.**  **- تنفيذ لعبة فرز للكائنات الحية والاشياء الغير حية في صناديق**  **الملاحظة والمقارنة والاستكشافوالعرض**  **- تنفيذ نشاط (1-1) من كتاب التلميذ وذلك بالخروج الى رحلة في ساحة المدرسة لاكتشاف الكائنات الحية والاشياء الغير حية مع تنفيذ ورقة العمل (1-1)أ في مجموعات طلابية**  **-عرض فيديو عن الكائنات الحية والاشياء الغير حية**  **-**  **حوار ومناقشة التعلم باللعب**  **- مناقشة التلاميذ حول صور كتاب التلميذ ص7 لتحديد الكائنات الحية والاشياء الغير حية .**  **- تنفيذ استراتيجية البطاقات المروحية في طرح مجموعة من الاسئلة عن الكائنات الحية والاشياء الغير حية .**  **- تنفيذ ورقة العمل (1-1)ب بشكل فردي** | **كتاب التلميذ**  **بطاقات**  **صورونماذج لكائنات حية واشياء غير حية**  **صناديق**  **كتاب التلميذ ساحة المدرسة**  **تلفاز + فيديو**  **كتاب التلميذ**  **بطاقات الأسئلة**  **ورقة العمل 1-1ب** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **( معرفة وفهم )**  **- اعطي امثلة على الكائنات الحية والاشياء الغيرحية**  **( تطبيق )**  **ضع الصور التالية في المكان المناسب لها في الجدول**   |  |  | | --- | --- | | **كائنات حية** | **اشياء غير حية** | |  |  | | **التحصيل المنخفض /**  **- اعطي مثال على كائن حي واخر غير حي**  **التحصيل المرتفع /**  **- تعتبر السيارة شي غير حي بالرغم من انها تتحرك ( فسر)** | **- ما الفرق بين الكائنات الحية والاشياء الغير ؟**  **- قال محمد ان القط كائن حي وقال علي انها شي غير حي .**  **اي منهما اجابته صحيحة**  **∕ محمد ∕ علي**  **فسر اجابتك:**  **--------------------------** | **نشاط ورقي في الدفتر** |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الاول** | **الوحدة: الاولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** نشاط (1-3) صغير الإنسان وصغر الحيوان |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الاثنين 23/11/2020** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثانية** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **الاولى** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1Bh5** | **1Eo2** | **1Eo3** | **1Ep2** | **1Ec3** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي : عدد خصائص الكائنات الحية ؟ \*التمهيد :- عرض صورة حيوان وصغيره وطرح الأسئلة**  **المفردات** / **صغير – الانسان – الشبل – يافع**    المفردات | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1Bh5**  **يتعرف التلاميذ ان الإنسان والحيوان قادرين على انجاب الصغار الذين يكبرون بدورهم ليصبحو بالغين.**  **1Eo2**  **\* يقترح التلاميذ الافكار ويتبعون التعليمات**  **1Eo3**  **\*يسجلون مراحل العمل.**  **1Ep2**  **يطرح أسئلة ويشارك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات**  **1Ec3**  **يقدم نموذج لافكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها** | ( **1Bh5** ) الحوار والمناقشة.  ( **1Eo2**) الاستقصاء  ( **1Ec3** ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( **1Eo3** ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( **1Bh5**) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( **1Ep2**) حل المشكلات.   * أخرى:   **........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **التقييم الذاتي /**  **انا استطيع ان:-**  **1-** | **- مناقشة التلاميذ حول صورة كتاب التلميذ ص1-للتعرف على الحيوانات وصغارها وطرق العنايه بها ومقارنة عدد صغار بعض الحيوانات والانسان.**  **- عرض فيديو عن صغار الحيوانات**  **- توزيع نشاط ورقي فردي تووصيل الحيوان بصغيره**  **- تنفيذ استراتيجية البازل للحيوان وصغيره.**  **تنفيذة لعبة ( اين صغيري؟ )**  **- تنفيذ نشاط(1-3) من كتاب النشاط ص10 لتعزيز فكرة نمو الصغار لدى التلاميذ.**  **- تنفيذ لعبة ( انا وصغيري ) من الدليل**  **- تنفيذ نشاط (1-3) من كتاب التلميذ ص11 لعمل حاضنة لحيوان مع التحدث عن الحاجات الاساسية التي يحتاجها الحيوان للعيش في هذه الحاضنة مع تنفيذ ورقة العمل (1-3).** | كتاب التلميذ  تلفاز وفيديو  نشاط ورقي  لعبة بازل الحيوان وصغارها  لعبة اين صغيري؟  كتاب التلميذ  دليل المعلم ( ألغاز )  ورق مقوى  لاصق  مقص  نماذج حيوانات  علب فارغة  ماء  طعام للحيوان |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **- صل بين صورة الحيوان وصغيره**  **- لا يلد الإنسان اعداد كبيرة من الصغار مثل بعضا من الحيوانات**  **فسر:-**  **----------------------------**  **هل جميع الحيوانات تعتني بصغارها؟ -------**  **اعطي مثال يعزز اجابتك**  **------------------------**  **( استدلال )**  **- لايلد الإنسان اعداد كبيرة من الصغار مثل بعضا من الحيوانات**  **فسر:-**  **----------------------------** | **التحصيل المنخفض/**  **صل بين الحيوان وصغيره**  **التحصيل المرتفع /**  - **وضح كيف تعتني الحيوانات بصغارها.** | **هل جميع الحيوانات تعتني بصغارها؟**  **اعطي مثال يعزز اجابتك**  **------------------------**  **- انا حيوان يعيش في المزرعة وصغيري يسمى المهر , من أكون ؟**  **-----------------------------** | **- تنفيذ لعبة المطابقة بين الحيوانات وصغارها باستخدام اوراق المصادر (1-3)أ و(1-3)ب** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،،، المشرف التربوي مدير المدرسة المعلم الاول

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الاول** | **الوحدة: الاولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الطعام والشراب الصحي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الخميس 17/12/2020م** | **الخميس**  **24/12/2020م** |  |  |  |  |
| **الحصة** | **الثانية** |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **الاولى** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1Bh3-1Eo2**  **1Eo1-1Ec1** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي : ماذا يحتاج الإنسان لكي يعيش ؟ التمهيد / عرض شريط فيديو المفاهيم / صحي – غير صحي-سكريات - دهون** | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **3Bh3**  **يعرف حاجة الانسان للغذاء الصحي , بما في ذلك انواع الطعام والماء المناسبين.**  **1Eo2**  **يقترح افكارا ويتبع التعليمات**  **1Eo3**  **يسجل مراحل العمل**  **1Ec1**  **يعقد مقارنات**  **التقيم الذاتي**  **انا استطيع :-**   1. **قول لماذا من الجيد ان تكون صحيا** 2. **تسمية الاطعمة الصحية** 3. **تسمية المشروبات الصحية**   **بدرجة :-** | ( **3Bh3**) الحوار والمناقشة.  (**3Bh3** ) الاستقصاء  ( **1Eo2** ) العصف الذهني.  **1Ec1 +1Eo2)**) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  (  **3Bh3**) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( **3Bh3** ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **....................................................**  **....................................................** | **بالحوار والمناقشة والعرض والفرز**  **- يتم مناقشة التلاميذ حول الغذاء الصحي والغير صحي باستخدام صورة كتاب التلميذ مع عرض صور للغذاء الصحي والغير الصحي وفرزها.**  **-عرض شريط فيديو عن الغذاء الصحي**  **بالتعلم باللعب**  **تنفيذ لعبة : {ماذا سوف اكل ؟}**  **- وضع صندوق به نماذج اطعمة صحية واخرى غير صحية وسلتان يقوم التلاميذ بفرز الاطعمة في السلة المناسبة**  **- استراتيجية الكب كيك**  **الحوار والمناقشة المقارنة**  **عرض طبق به طعام صحي واخر غير صحي ويقوم التلاميذ بالتفريق بينهما وذكر الاثار الايجابية والسلبية الناتجة من تناول هذه الاطعمة.**  **تنفيذ نشاط(1-4) كتاب التلميذ وذلك برسم الاطعمة التي تناولها التلميذ في هذ اليوم ومقارنتها مع الغذاء الصحي.**  **تنفيذ ورقة العمل (1-4)أ و(1-4)ب و مناقشة التلاميذ في وجباتهم الثلاث ( فطور- غداء - عشاء)**  **- مناقشة التلاميذ في اضرار الاكثار من تناول الملح والسكر والدهون واهمية شرب كميات كبيرة من الماء.**  **- تصنيف صور ورقة المصادر (1-4) الى 3مجموعات (غذاء مفيد - مفيد الى حد ما -غير مفيد (مضر) بشكل فردي** | **- كتاب التلميذ**  **- صور لأغذية صحية وغير صحية**  **- نماذج اغذية صحية وغير صحية**  **- ورقة المصادر1-4**  **- فيديو+ تلفاز**  - لعبة ماذا سوف اكل  - صندوق  - سلتان بلاستيكيتان  - طبق صحي  - طبق غير صحي  - كتاب التلميذ  - اوراق العمل  (1-4)أ+(1-4)ب |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **لون الطعم الصحي بالأخضر والغير صحي**  **بالأحمر**  **ما الذي يحدث لنا عند تناول الكثير من الدهون ؟**    **- ضع علامة (√) او(×) فيما يلي**  **- يعتبر التفاح من الاطعمة الغير صحية لاحتوائه على السكر( )**  **- الوجبات السريعة مضرة بالصحة( )** | **ت . ض/**  **- اذكر امثله على الاطعمة الصحية والغير صحية.**  **ت . م /**  **- الزبدة مفيدة للجسم ولكنها تتحول الى ضاره اذا تناولناها بكميات كبيره ( فسر)** | **قال محمد ان الحلويات هي غذاء صحي لانها لذيذة وقالت ريم انها غير صحية**  **اي منهما اجابته صحيحة**  **∕ محمد ∕ ريم فسر اجابتك: -----------------**  **صنف الاطعمة التالية في المكان المناسب لها في الجدول**   |  |  | | --- | --- | | **غذاء صحي** | **غذاء غير صحي** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **طعام صحي** | **طعام غير صحي** | |  |  | | **نشاط ورقي**  **+**  **كتاب النشاط** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

مدير المدرسه يعتمد،،، المشرف التربوي

المعلم الاول

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الاول** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: اجزاء النبات** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **الاولى** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1Bp4-1Ep1**  **1Ec3** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي/ عدد انواع الكائنات الحية الثلاثة التمهيد / عرض نبته وسؤال التلاميذ عنها المفاهيم / جذور –ساق – اوراق- ازهار – ثمار – نبته - تربة** | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1Bp4**  **يسمي الاجزاء الرئيسة في النباتات و والنظر الى النباتات الحقيقية النماذج**  **1Ep1**  **يحاول الاجابة عن الاسئلة من خلال جمع الادلة عن طريق الملاحظة**  **1Ec3**  **يقدم نموذج للأفكار ويتحدث عنها بغرض مشاركتها وشرحها وتطويرها.**  **التقييم الذاتي /**  **انا استطيع ان :-** | ( 1Bp4 ) الحوار والمناقشة.  ( 1Ep1 ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( 1Ep1 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( 1Ec3 ) الاستكشاف الاستقرائي  ( 1Bp4 ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( 1Ec3 ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | الحوار والمناقشة والعصف الذهني والاستقصاء  -عرض نبتة ويقوم التلاميذ باستكشاف اجزائها .  - عرض صورة نبته يقوم التلاميذ بلصق بطاقات اسماء الاجزاء عليها  - عرض شريط مرئي عن اجزاء النبات  كتاب التلميذ صـ17 + ورقة العمل (2-1)ب  - اخراج التلاميذ الى حديقة المدرسة لاكتشاف انواع النباتات التعرف على اجزائها  - حل تمارين كتاب التلميذ صـ18  بالتطبيق العملي التعلم باللعب   * صناعة نموذج نبات باستخدام مواد من البيئة * عمل مسرحية اجزاء النبات * عمل نشاط تفاعلي على برنامج الورد ويل عن اجزاء النبات | * **نبتة** * **صورة نبته** * **بطاقات الاسماء** * **فيديو + تلفاز** * **كتاب التلميذ** * **حديقة المدرسة** * **اوراق** * **خيوط** * **مقص** * **لصق** * **صوراجزاء النبات** * **نشاط تفاعلي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **انقل اجزاء النبات على النبتة التالية**  **[جذور- ساق- اوراق-ازهار – ثمار]**  **اذكر وظيفة كل جزء من اجزاء النبات** | **التحصيل المرتفع/**  **اكتب اسم اجزاء**  **النبات على الرسمة**  **التحصيل المنخفض/**  **تنمو البذور ------ التربة (اكمل)** | **- ماذا يحدث للنبتة اذا قطع منها الجذر؟----------------------**  **- حدد الاجزاء التي تنم فوق الارض والاجزاء التي تنمو تحت الارض من النبات؟**  **فوق التربة تحت التربة** | **كتاب النشاط صـ** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
|  | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  |  |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة................**

**مدرسة: ..............................................**

تحضير مادة ................. العام الدراسي 2020/2021 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** .............................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
|  | ( ) الحوار والمناقشة.  ( ) الاستقصاء  ( ) العصف الذهني.  ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر  ( ) التعلم التعاوني.  ( ) شكل (7) المعرفي  ( ) القياس.  ( ) القصة  ( ) الخرائط الذهنية.  ( ) الاستكشاف الاستقرائي  ( ) التعلم باللعب.  ( ) تمثيل الأدوار.  ( ) التعلم بالأقران,  ( ) حل المشكلات.   * أخرى:   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  |  |  |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي