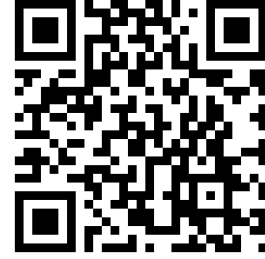


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة مفكر غير محلولة

موقع المناهج ⇨ المناهج العمانية ⇨ الصف الأول ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة غير محلولة	1
تدريبات على الجمع والطرح بواسطة خط الأعداد	2
تدريبات على الجمع والطرح	3
ملف الإنجاز للطالب	4
مذكرة مفكر غير محلولة	5

مذكرة (مفكر) للصف الأول في مادة الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه.....

أقدم لكم مذكرة (مفكر) والتي تحتوي على أنشطة مبسطة
في مادة الرياضيات للصف الأول (الفصل الدراسي الثاني)،
والتي ستسهل للمعلم والطالب استرجاع الدروس
والتدريب عليها، آمله من الجميع الاستفادة منها وحفظ
الحقوق لأصحابها ومنع استخدام الملف لغرض تجاري .
لا نريد منكم سوى الدعوات الطيبة لي ولوالدي
وأحبتني، ونسأل الله التوفيق

أ.فاطمة العلوية



الأسم..... التاريخ...../...../..... متجر صفنا

١. ذهب خالد إلى المكتبة واشترى مبراة وممحاة وقلم



٣٥٠ بيسة

٢٠٠ بيسة

١٥٠ بيسة

ما مجموع ما سيدفعه خالد؟

٢. صل بين المبلغ المكتوب والعملات التي تمثله



مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الأسم..... التاريخ...../...../..... ما النقود؟

١. ضع دائرة على المبلغ الصحيح لشراء قطعة الكعك



١٥٠ بيسة

٢. كم ريال مع مريم؟



.....+.....+.....=.....

٣. عند محمد ٦ ريالات، حوط على الأشياء التي يستطيع شرائها



١ ريال



٣ ريال



٨ ريال



٢ ريال

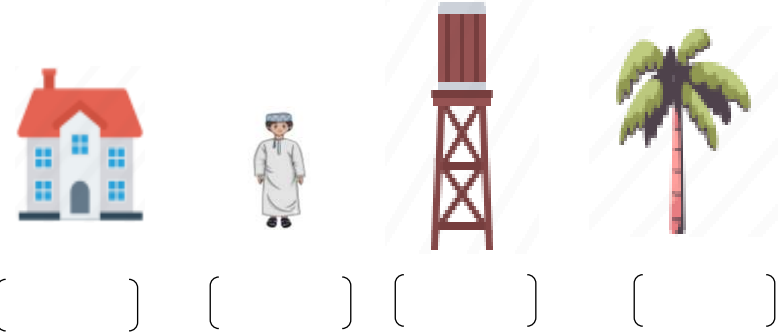
مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الأسم..... التاريخ...../...../.....

الأطوال (١)

١. رتب أطوال الصور أمامك من الأطول إلى الأقصر بكتابة الأرقام



٢. ضع دائرة على الأقصر

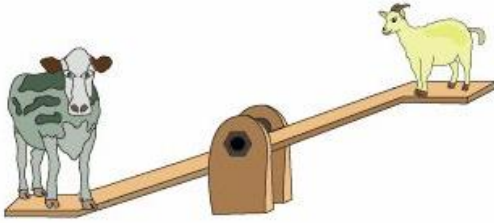


مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الأسم..... التاريخ...../...../.....

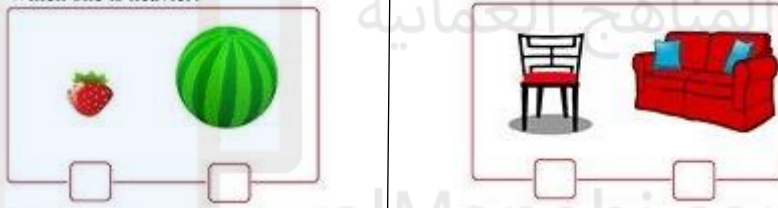
ترتيب الأوزان



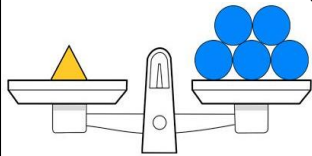
١. من خلال الصورة التي أمامك، الحيوان الأخف هو :

○ البقرة ○ الماعز

٢. ضع علامة (✓) على الشيء الأثقل فيما يلي :



٣. في الميزان التالي، وزن المثلث = دوائر



مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الاسم..... السعة (١) التاريخ...../...../.....



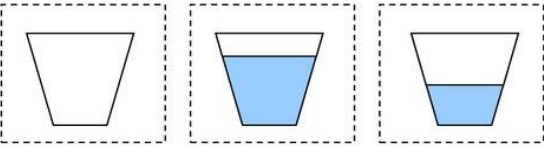
١. أنظر إلى الإناء (أ) والإناء (ب) وأجب عما يلي:

أ. يحتاج الإناء (أ) إلىأكواب لملئه

ب. يحتاج الإناء (ب) إلىأكواب لملئه

ج. أي إناء سعته أكبر؟

٢. رتب الأكواب التي أمامك من الفارغ إلى الممتلئ بكتابة الأرقام



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

مدرسة مطرح

الاسم..... السعة (١) التاريخ...../...../.....

١. ضع دائرة على الوعاء الأكثر سعة



٢. كم عدد الأكواب اللازمة لملء الوعاء الكبير؟



٣. اكتب سعة ما يلي :

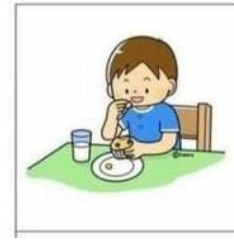


إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

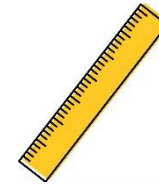
مدرسة مطرح

الأسم..... الدقائق التاريخ..... /..... /.....

١. ضع دائرة على الأفعال التي تستطيع القيام بها في دقيقة واحدة من الصور التي أمامك



١. اختر أدوات قياس الوقت من الصور التالية



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... أيام الأسبوع التاريخ..... /..... /.....

١. أجب عما يلي :

أ. اليوم الذي يسبق يوم الخميس هو.....

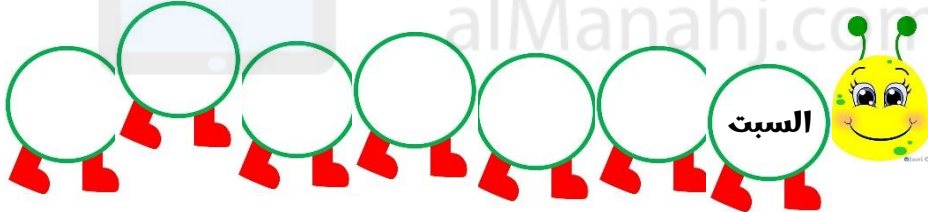
ب. اليوم الذي يلي يوم الأحد هو.....

ج. إذا كان اليوم هو السبت فإن غدا هو..... وأمس هو.....



٢. ذهب سالم وأسرته في رحلة إلى نرؤى يوم السبت، وقضوا فيها يومين، في أي يوم سيرجع سالم ؟

٣. أكمل كتابة أيام الأسبوع في الدودة



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... أشهر السنة (١) التاريخ...../...../.....

أسماء شهور السنة الميلادية



١. أكمل :

أ. الشهر الذي يأتي بعد مارس

.....

ب. الشهر الذي يحتفل فيه
العُمانيون بالعيد الوطني

.....

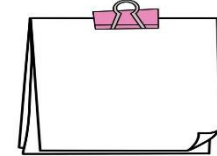
ج. شهر من شهور فصل الصيف

.....

د. شهر من شهور فصل الشتاء

.....

٢. ذهبت زينب في رحلة سفر إلى إحدى الدول في بداية شهر مايو،
وقضت ثلاثة شهور، في أي شهر ستعود زينب من رحلة السفر؟

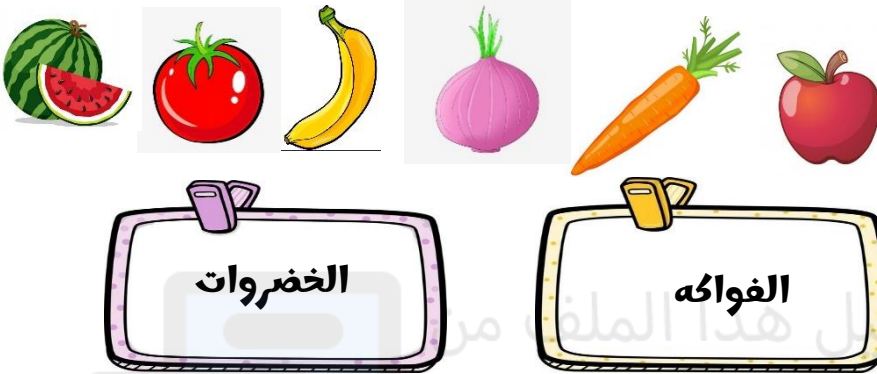


مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الأسم..... التصنيف ضمن مجموعات التاريخ...../...../.....

١. صل الصور في مجموعتها المناسبة



٣. صنف بطاقات الأعداد التالية إلى مجموعتين




























مدرسة مطرح

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

..... /..... /..... التاريخ

١. الشكل الآتي يمثل عدد طلبة الصف الأول الذين يفضلون نوع من

الفاكهة

برتقال	     
فراولة	      
تفاح	     
كمثرى	     

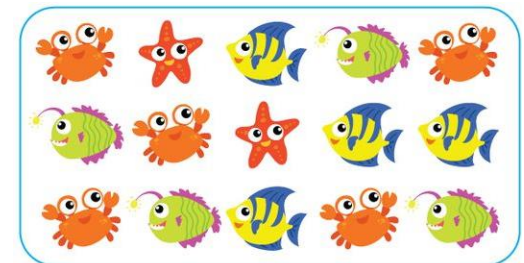
أ. كم عدد الطلبة الذين يفضلون التفاح؟

ب. الفاكهة الأكثر تفضيلاً بين الطلبة هي؟

ت. مجموع الطلبة الذين يفضلون البرتقال والكمثرى هو.....

٢. لون المستطيلات حسب البيانات التي في الصورة أمامك



مدرسة مطرح

إعداد أ. فاطمة حمد العلوية

..... /..... /..... التاريخ مخطط فن الأسم.....

أعداد أقل من ١٠

أعداد زوجية

١. من خلال مخطط فن

ما هي الأعداد الزوجية والأقل من ١٠؟

٢. صنف الأشكال الثنائية الأبعاد التي أمامك في مخطط فن



أشكال ملونة

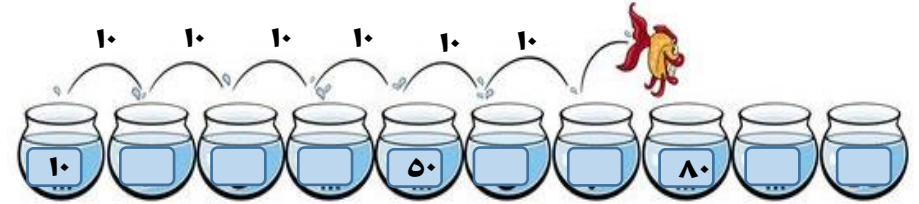
مضلع رباعي

مدرسة مطرح

إعداد أ. فاطمة حمد العلوية

الأسم..... العد بالعشرات التاريخ...../...../.....

١. أكمل ما يلي :



٢. عند فرح ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال، أعطها والدها ورقتان من

نفس الفئة، فكم مجموع النقود لدى فرح؟



٣. عد ثم اكتب مجموع الحلوى داخل الجرات



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... أكثر أو أقل بعشرة التاريخ...../...../.....

أكمل (أكثر بعشرة)



أكمل (أقل بواحد)



أكمل (أقل بعشرة)



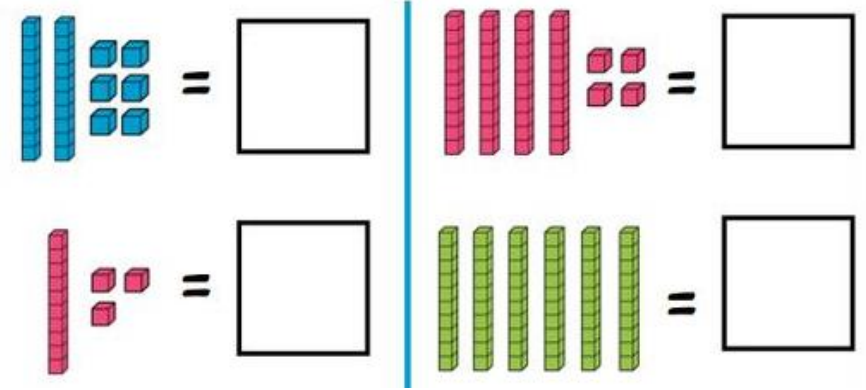
أكمل (أكثر بواحد)



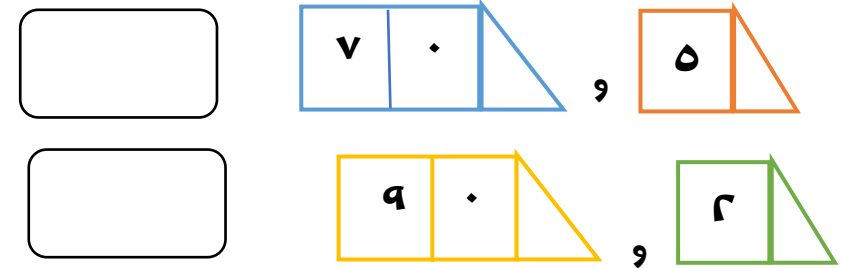
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... التاريخ...../...../.....

١. اكتب العدد الذي تمثله قطع الأساس فيما يلي



٢. اكتب ما تمثله بطاقات السهم التالية



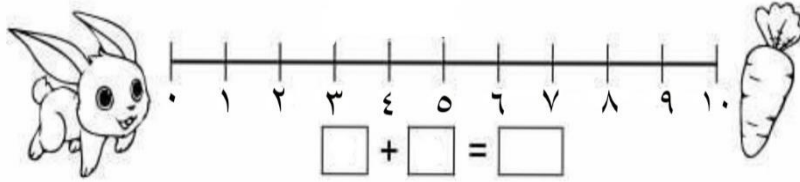
٣. أكمل اللغز

أنا عدد آحادي ٤ وعشرا تي عدد يريد عن العدد ٦ بواحد فمن أنا؟

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... التاريخ...../...../.....

١. أوجد ناتج ٦+٣ باستخدام خط الأعداد التالي



٢. اشترت غدير ٨ أقلام حمراء ، و٥ أقلام خضراء ، ما مجموع الأقلام التي اشترتها غدير؟ (مستخدما خط الأعداد التالي)



٣. يقول عبدالله أن حاصل جمع (٧+١٢) هو ١٨ ، هل ما قاله صحيح؟ نعم ☐ لا ☐



فسر إجابتك باستخدام خط الأعداد

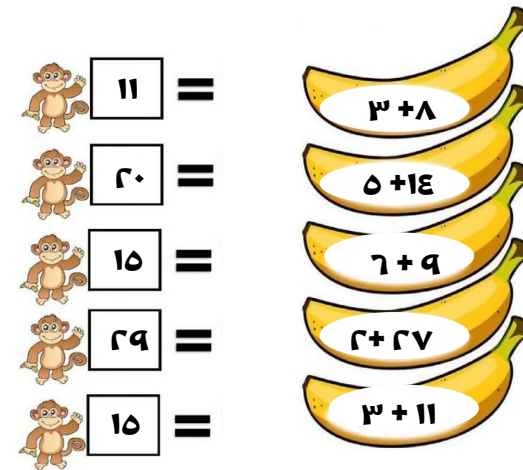
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... التاريخ...../...../.....

١. أوجد مجموع المثلجات



٢. ضع دائرة على الموز الذي يحتوي على حاصل جمع صحيح



٣. يقول سعيد أن حاصل جمع ٩ مع ٤ هو ١٢ ، هل توافقه الرأي؟
 نعم ☐ لا ☐ فسر ذلك

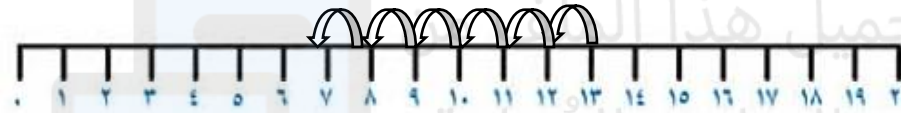
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... التاريخ...../...../.....

١. لدى معلمي ٢٠ نجمة ، أعطتني وزملائي ٧ نجمات ، ما عدد النجوم التي بقيت مع معلمي مستخدما خط الأعداد ؟



٢. ما الجملة العددية الصحيحة التي يمثلها خط الأعداد الذي أمامك



☐ $19 = 7 + 13$
 ☐ $14 = 7 + 7$
 ☐ $7 = 13 - 7$
 ☐ $7 = 13 - 13$

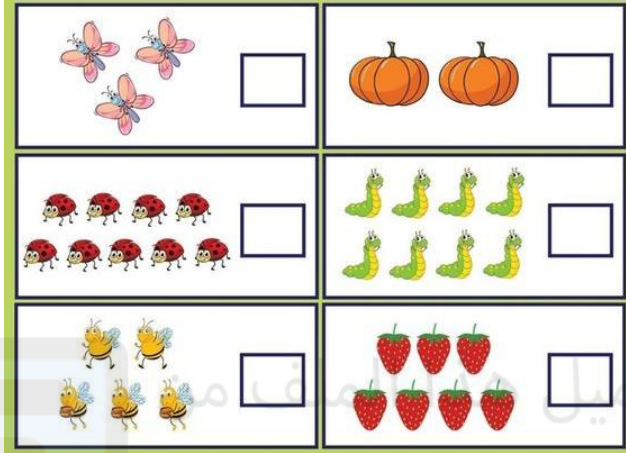
٣. يوجد فوق غصن الشجرة ١٢ عصفورا ، طار منها ٤ عصافير ، فكم عصفورا يتبقى على الشجرة؟



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... التاريخ..... /..... /..... الضعف وقرب الضعف

١. أكتب ضعف الأشياء التي أمامك



قرب الضعف هو العدد الذي يكون أقل و
أكثر بواحد من ضعف العدد

٢. أكمل

- ضعف العدد ٩ هو..... وقرب ضعفه هو.....
- العدد ١٥ هو قرب ضعف العدد.....
- العدد وقرب ضعف ٥

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

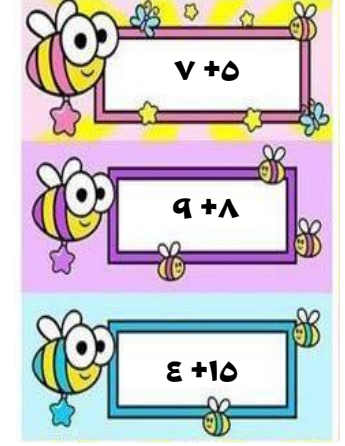
الأسم..... التاريخ..... /..... /..... التساوي

١. اختر البطاقة المتساوية للبطاقة التي في الميزان أمامك

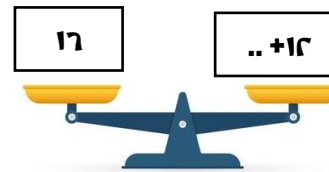


- | | |
|----------|---------|
| $5 + 8$ | $4 + 7$ |
| $3 + 10$ | $7 + 7$ |

٢. صل البطاقات التي مجموعها متساوي



٣. تريد صفة موازنة الميزان الذي أمامها ، ما هو الرقم الذي ستضيفه؟

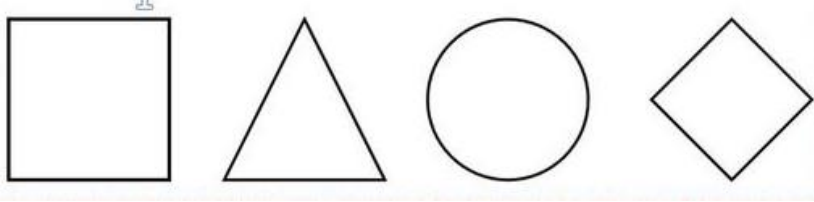


مدرسة مطرح

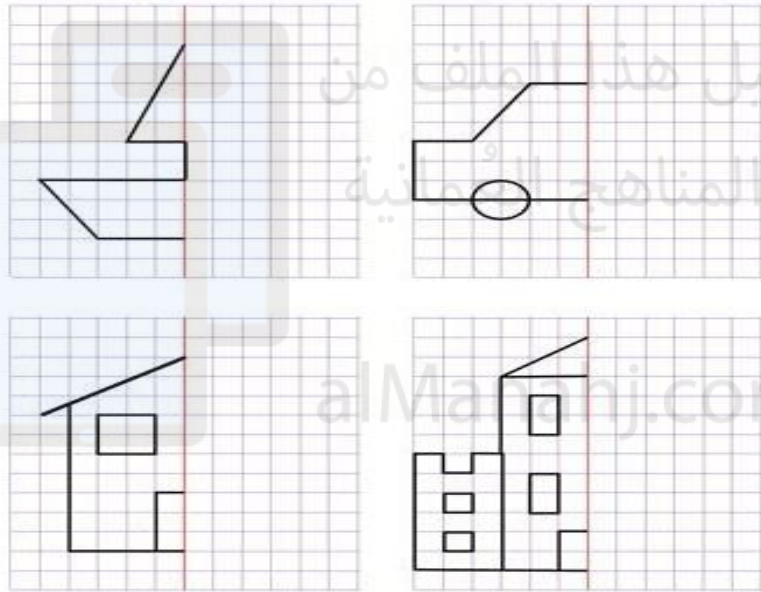
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية

الاسم..... أنصاف الأشكال التاريخ...../...../.....

١. لون أنصاف الأشكال التي أمامك باللون الذي تحبه



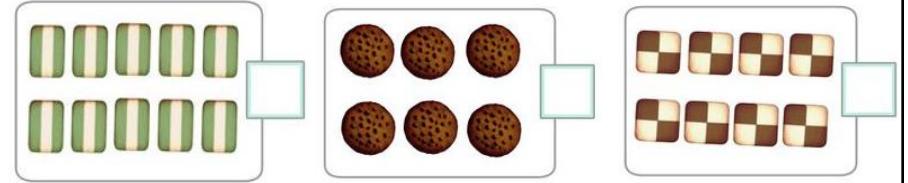
٢. أكمل رسم أنصاف الأشكال التي أمامك



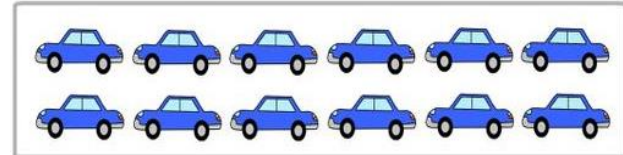
إعداد أ. فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... أنصاف الأعداد التاريخ...../...../.....

١. أوجد أنصاف الأشياء الموجودة في الصور



٢. أراد علي ومحمد تقاسم السيارات التي لديهم بالنصف، كم سيأخذ كل منهما؟



محمد

علي

٣. لدى هديل ١٤ ريالاً، تبرعت بنصف المبلغ لجمعية خيرية، فكم هو المبلغ الذي تبرعت به؟



إعداد أ. فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... المشاركة التاريخ...../...../.....

١. لدينا ٨ قطع من الجبن ونريد تقسيمها على الفئران التالية، كم سيأخذ كل فأر؟



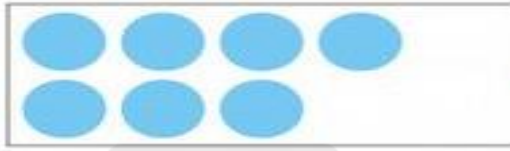
٢. يريد علي توزيع الفراولة بالتساوي في الأطباق الثلاثة، كم سيحتوي كل طبق؟



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... قرب العشرة التاريخ...../...../.....

١. أكمل الرسم لتصبح الأشياء التي أمامك أقرب للعشرة



٢. إجمع بتكوين العشرة

$$..... = ٦ + ٤ + ٥$$

$$..... = ٣ + ٢ + ٧$$

$$..... = ٢ + ٩ + ٨$$

٣. يقول عمر أن حاصل جمع ٥ + ٣ + ٥ هو ١٤، هل توافقه الرأي؟

نعم ☐ لا ☐

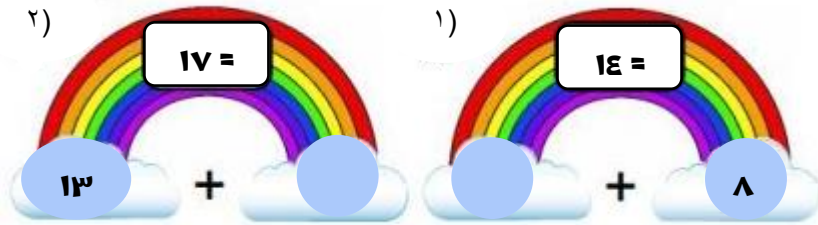
فسر إجابتك.....



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... التاريخ..... ما العدد المفقود؟

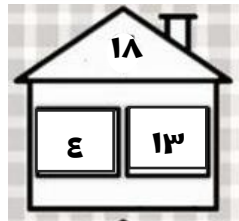
١. أوجد العدد المفقود في الجمل العددية التالية



٢. أوجد العدد المفقود برسم النقاط لتحصل على الناتج



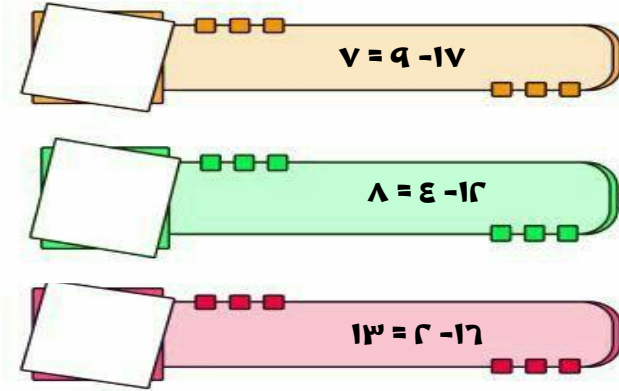
٣. قامت علياء بوضع العدد المفقود كما يلي
صحح الخطأ الذي وقعت فيه



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

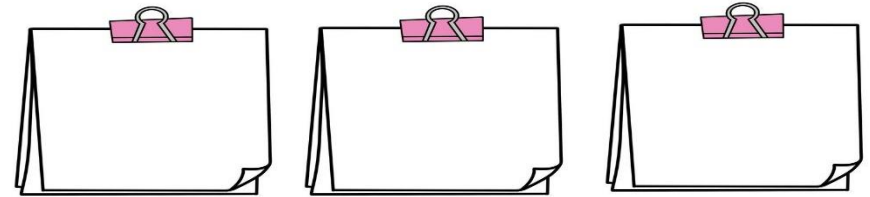
الاسم..... التاريخ..... التحقق من الطرح

١. ضع علامة (✓) أمام عبارة الطرح الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي



٢. تحقق من صحة عبارات الطرح التالية (يمكنك استخدام خط الأعداد)

$5 = 6 - 11$	$12 = 3 - 15$	$16 = 4 - 20$
--------------	---------------	---------------



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... ما قيمة النقود؟ التاريخ...../...../.....

١. ضع دائرة على المبلغ الصحيح لشراء الآيس كريم الذي أمامك



٢. لدى فهد ١٢ ريالاً، وأراد شراء ساعة يد ، أي من هذه الساعات يستطيع شرائها (ضع دائرة) ؟ فسر إجابتك.....



١٠ ريال



١٨ ريال

٣. أرادت سارة شراء حقيبة بمبلغ ٦ ريال، ولديها ٣ أوراق من فئة ريال هل تكفي نقود سارة لشراء الحقيبة؟

نعم ☐ لا ☐

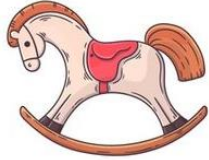
فسر إجابتك.....



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... هل تكفي النقود؟ التاريخ...../...../.....

١. لديك النقود التالية ، هل تكفي لشراء لعبة بـ ٢١ ريالاً؟.....



٢١ ريال



هل سيتبقى شيء من النقود؟.....
كم يتبقى؟.....

٢. أرادت فاطمة شراء زجاجة عطر بـ ٣٥ ريال، ولم يكن لديها إلا ٢٠ ريال كم ريال تحتاج فاطمة لتستطيع شراء العطر؟



٣٥ ريال



٣. عد النقود التي أمامك



.....ريال +ريال +ريال

هل تكفي لشراء الهاتف؟

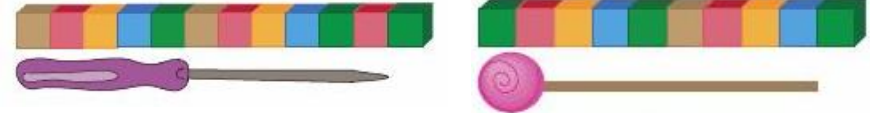


٣٦ ريال

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... مقارنة الأطوال التاريخ...../...../.....

١. كم مكعب طول كل مما يلي:



.....مكعبات

.....مكعبات

٢. يقول محمد أن طول الملاعة يعادل ٩ مشابك ورقية

هل هو على صواب؟ نعم ☐ لا ☐

فسر إجابتك



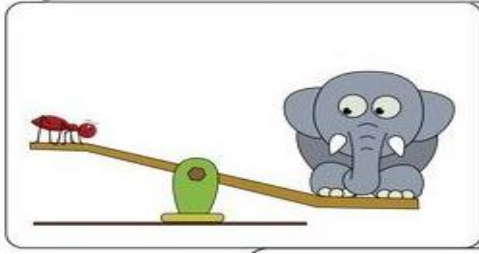
٣. ارسم شيء طوله ١٠ مشابك ورقية



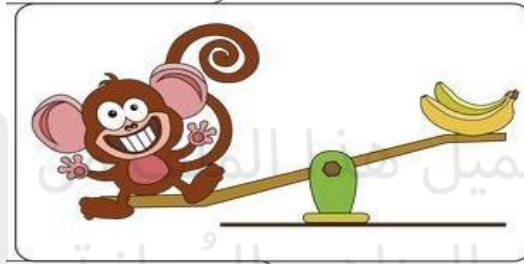
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... المقارنة والترتيب التاريخ...../...../.....

١. ضع علامة (✓) على الأثقل



٢. ضع علامة (✓) على الأخف



٣. أكمل:

-وزن فاكهة الأناناس =برتقال

-البرتقالة الواحدةمن الأناناس

(أخف - أثقل)

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

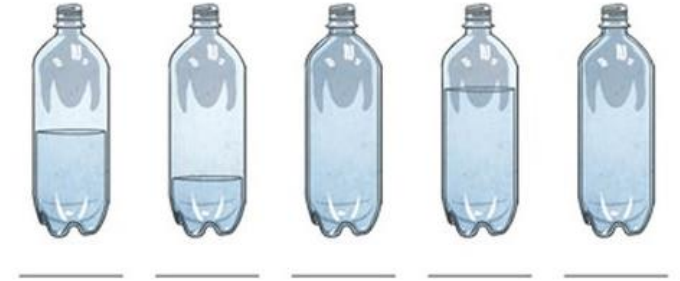
الاسم..... قياس السعة التاريخ...../...../.....

١. ضع دائرة على الشيء الأكثر سعة فيما يلي :



٢. أكتب الكلمة المناسبة تحت كل إناء فيما يلي (ممتلئ - شبه ممتلئ -

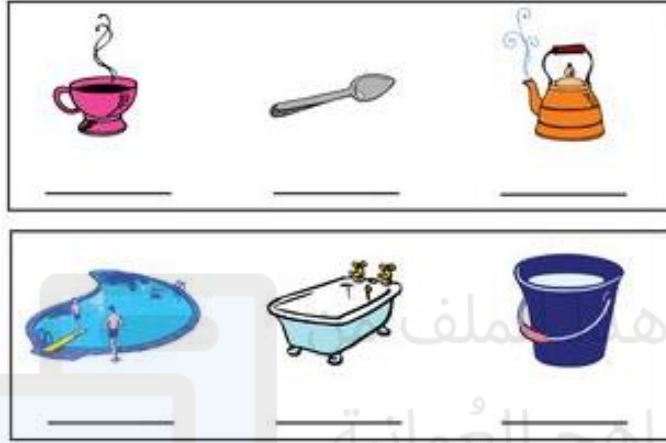
- فارغ - شبه فارغ)



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

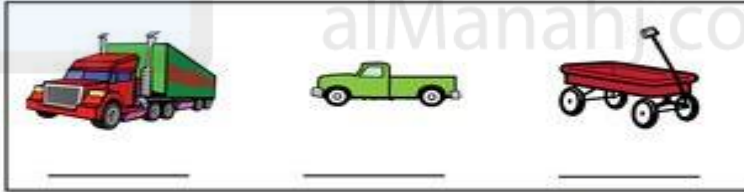
الاسم..... حل مشكلات في السعة التاريخ...../...../.....

١. رتب الأشياء من الأقل سعة إلى الأكثر سعة بالأرقام بدءاً بالرقم ١



١. أراد حمد الانتقال إلى منزل جديد، واحتاج ناقلة لينقل أغراض المنزل،

أي من هذه الناقلات هي الأنسب؟ ضع دائرة

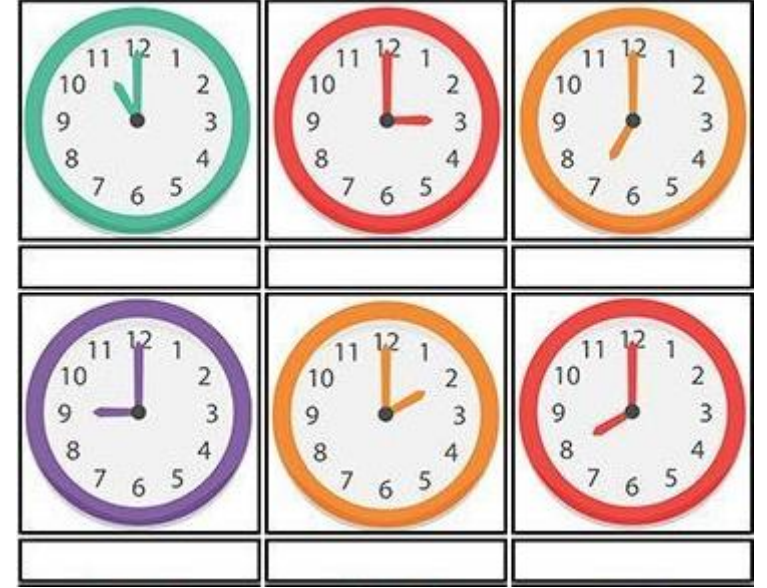


فسر إجابتك

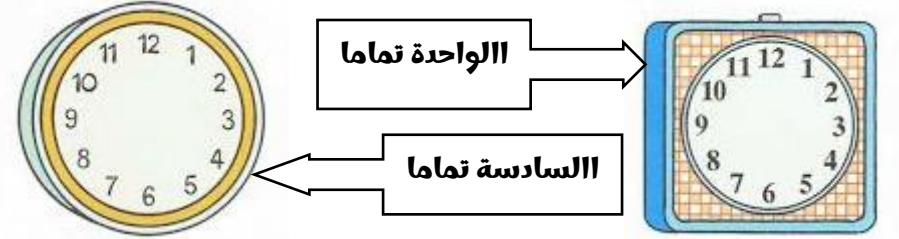
إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... قراءة الوقت (٣) التاريخ...../...../.....

١. اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات



٢. ارسم عقارب الساعة وفقا للوقت المكتوب عند كل ساعة



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... قراءة الوقت (٤) التاريخ...../...../.....

١. انظر إلى الصور واكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



يذاكر ماجد دروسه في
الساعةمساء

تستيقظ فرح من النوم في
الساعةصباحا

٢. بدأت زينب بالذاكرة في الساعة الموضحة في الصورة



-إذا استغرقت ساعتان ، فمتى ستنتهي

من المذاكرة؟

-ما هو الوقت المناسب لتتناول زينب

وجبة العشاء؟

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... أشهر السنة ٢ التاريخ...../...../.....

1. بالاستعانة بالصورة أمامك أجب ما يلي:

☆ اشهر السنة ☆



- أكمل بالترتيب : يناير،.....،مارس،.....
- الشهر الذي يسبق شهر أكتوبر هو.....
- الشهر الذي حكم فيه السلطان هيثم هو.....
- أحد الشهور الذي يقع في فصل الصيف.....
- أحد الشهور الذي يقع في فصل الشتاء.....

إعداد أ. فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الاسم..... جمع البيانات وتمثيلها التاريخ...../...../.....

١. أدرس الشكل وأجب عن الأسئلة



- کم عدد کل من:



2. **Ökologische Nachhaltigkeit**

				جمعها

				- أي من الكائنات عددها أكثر؟

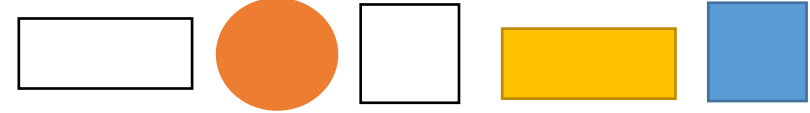
				



إعداد أ. فاطمة حمد العلوية
مدرسة مطرح

الأسم..... مخطط كارول التاريخ...../...../.....

١. صنف الأشكال الثنائية الأبعاد حسب مخطط كارول



ليس مستطيل	مستطيل	
		ملون
		غير ملون

٢. قام سعود بتصنيف الأعداد التي لديه في مخطط كارول كما يلي

ليس زوجي	عدد زوجي	
١٥ ١٤ ١١	١٨ ١٦ ١٢	أكثر من ١٠
٣ ٩ ٧	١ ٤ ٦ ٨	أقل من ١٠

صوب الخطأ الذي وقع فيه سعود



إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح

الأسم..... تصنيف البيانات التاريخ...../...../.....

١. قامت المعلمة بتسجيل بيانات الطلبة الذين يفضلون الفاكهة في الصف الأول ومثلت البيانات في المخطط التالي



- كم عدد الطلبة الذين يفضلون الموز؟
- كم عدد الطلبة الذين يفضلون الكيوي؟
- ما مجموع الطلبة الذين يفضلون التفاح والأناناس؟

إعداد أ.فاطمة حمد العلوية مدرسة مطرح