

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تدريبات النحو والبلاغة الشاملة ويشمل الاستثناء الميزان الصرفي ودلالات الألفاظ الصوت واللون والحركة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

تدريبات على المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشاركا .

- المستثنى :

- المستثنى منه :

- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .

- المستثنى :

- المستثنى منه :

- وما شوقي إلا شاعر .

- المستثنى :

- المستثنى منه :

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .

.....

- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .

.....

٣- املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا

- لم يكرم المدير إلا

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد .

- الضبط :

- السبب :

- الضبط :

- السبب :

٥- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- قطفت الزهور إلا زهرة .

- التصويب :

- قرأت القرآن إلا سورتان .

- التصويب :

- حضر الجميع الندوة إلا الطالبات .

- التصويب :

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه .

.....

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبًا .

- طبيبًا :

- ما نجح إلا المتفوق .

- المتفوق :

تدريبات على المبني للمجهول

١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .
- شُرح الدرس .

- الضبط : - السبب :
- تُصان الأوطان بسواعد أبنائها المخلصين .

٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .
- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .

- البناء للمجهول :
- كَرَّمَ المدير المتفوقين من الطلاب .

- البناء للمجهول :
- انتَصَرَ الجنودُ في المعركةِ .

- البناء للمجهول :
- يبيع التاجر البضاعة .

- البناء للمجهول :

٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .
- كَفَأَ :

- يحترم :

٤- املاً الفراغ التالي بفعل ماضي مبني للمجهول واضبطه بالشكل .
- القرآنُ الكريم .

٥- املاً الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .
- ذو الأخلاق العالية .

٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :

- يُقال في المحكمة .

- شُرحت في الحصة .

- يُرْحَمُ جزاءً لهم .

(الصدقُ - الصدق)

(المسألتان - المسألتين)

(الصابرون - الصابرين)

٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- يعانِ ذَا الهمة بالتوكل على الله .

- شُكِرَ المحسنين على إحسانهما .

- أذيع الخبر في التلفاز .

- التصويب :

- التصويب :

- التصويب :

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- تباع كتب متنوعة في معرض الكتاب .

- كتب :

- نوقش الدرسان جيدًا .

- الدرسان :

تدريبات على المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- (فعل مجرد - فعل مزيد)

- نصر الله المؤمنين .
- دافع الجندي عن الوطن .
- يفرح الطالب بنجاحه .
- انكسر زجاج المنزل .
- الطلاب يكتبون الواجب .
- يطمئن قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم .

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه .
 - شارك الطالب في المناقشات .
 - حلق الطائر حول العش .
 - انطلق العمال إلى أعمالهم .
 - تدرب اللاعبون على خطة المباراة .
 - اقتربت الاختبارات القصيرة .
 - تسامح الرجلان فيما بينهما .
 - اخضر ورق الأشجار في الربيع .
 - استعمل الطلاب الحاسوب .
 - تبعثرت الأوراق على المكتب .
 - اقشعر الجلد من شدة البرد .
- حروف الزيادة :

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ :
- نَشَرَ :
- زَلَزَلَ :

٤- جَرِّدْ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر :
- اطمأنَّ :

٥- وظيف الفعل (عمل) في ثلاثة جمل من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

-
-
-

الميزان	الكلمة
فَعَلَّ	بعثر
فَعَلَّ	زلزل

رابعًا: الكلمات الرباعية المجردة

نزن الكلمات الرباعية على وزن فعلل

خامسًا: كلمات رباعية مزيدة

الميزان	الكلمة
تَفَعَّلَ	تبعثر
افعلَّلَ	اطمأنَّ

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعلل ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

أولًا: الكلمات الخماسية

الميزان	الكلمة
فَعَّلَّ	فرددق
فَعَّلَّ	شمردل

نزن الكلمات الخماسية بزيادة (لامين) على الميزان فيصبح الميزان الخماسي

تدريبات على الميزان الصرفي

١- اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان						
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان						
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرَّ	اصفرَّ	زلزل	بعثر
الميزان						
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنَّ	اقشعرَّ
الميزان						
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان						
الكلمة	سجادة	درّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان						
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نمّ
الميزان						

تدريبات على الأسلوب الخبري والإنشائي

١- مَيِّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط .

- نظمت المدرسة حفلا لتكريم المتفوقين .
(أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

- قال تعالى : " خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ " . (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

٢- حوّل الأسلوب الإنشائي التالي إلى أسلوب خبري .

- ما أروع إشراق الشمس في سماء الكويت !

.....

٣- حوّل الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي .

- الطالب محمد متفوق .

.....

٤- استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرة ، وأسلوب إنشائي مرة أخرى . .

- أسلوب خبري :

- أسلوب إنشائي :

٥- حدد الإنشائي الطلبي من غير الطلبي فيما يلي :-

- قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ " . (إنشائي طلبي - إنشائي غير طلبي)

- نعم العمل بُرُّ الوالدين . (إنشائي طلبي - إنشائي غير طلبي)

- ساعد الفقراء قدر استطاعتك . (إنشائي طلبي - إنشائي غير طلبي)

- قال تعالى : " وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا " . (إنشائي طلبي - إنشائي غير طلبي)

٦- حدد صيغة الإنشائي الطلبي في كل مثال فيما يلي :

- قال رسول الله - ﷺ - : " يا غلام سِمِ الله " . (.....)

- قال تعالى : " وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا " . (.....)

- قال تعالى : " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ " . (.....)

- ليت البحر يحكي لنا عن كفاح الأجداد . (.....)

- قال تعالى : " أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ " . (.....)

٧- حدد صيغة الإنشائي غير الطلبي في كل مثال فيما يلي :

- أقسم أن أدافع عن وطني بروحي . (.....)

- قال تعالى : " بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ " . (.....)

- ما أروع الإحساس بالنجاح ! (.....)

- لعل الخير قريب لمن يصبر . (.....)

- قال رسول الله - ﷺ - : " نِعَمَ الْمَالُ الصَّالِحُ لِلرَّجُلِ الصَّالِحِ " . (.....)

٨- حوّل الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب إنشائي طلبي مرة ، وغير طلبي مرة أخرى .

- التعاون سبيل إلى تحقيق النجاح .

- إنشائي طلبي :

- إنشائي غير طلبي :

تدريبات على دلالة الألفاظ وإيحاءاتها

١- حدد دلالة الألفاظ المخطوطة في الجمل التالية :

- الزهور تبتسم مع إشراقة الصباح .
- العصافير تغرد فوق الأغصان .
- الأمواج ترقص على شاطئ البحر .
- النجوم تلمع في سماء الليل .
- النسيم يعزف ألحانه بين الأشجار .
- الأنهار تهمس بين الصخور .
- الأطفال يمرحون في الحديقة .
- الزمن يمضي كنسيم لطيف .

٢- حدد الإيحاء المناسب للألفاظ المخطوطة في الجمل التالية :

- العصافير تغرد مع إشراقة الصباح .
- الزهور تتفتح على ضوء الشمس .
- المطر يعانق الأرض العطشى .
- الشمس تبتسم خلف الغيوم .
- الفراشات ترقص فوق الأزهار .
- الأنهار تجري بهدوء بين الحقول .
- الليل يغمر الأرض بحنانه .
- الورود تنثر عطرها في الأرجاء .
- الطيور تحلق في السماء الزرقاء .
- السحب البيضاء تسبح في السماء .
- الأمواج تتلاعب برفق على الشاطئ .
- الفجر يشرق بلونٍ ورديٍّ جميل .
- النسيم العليل ينعش القلوب .

٣- حدد كلمة تدل على الصوت واللون والحركة في كل جملة مما يلي :

- تغرد العصافير في الصباح محلقة في السماء .

الصوت: - اللون: - الحركة:

- تتفتح الزهور في البستان ناشرة عبيرها في سكون الليل .

الصوت: - اللون: - الحركة:

- تتمايل الأشجار مع النسيم برفق في الربيع .

الصوت: - اللون: - الحركة:

- يجري خرير الأنهار بين الحقول بهدوء وسكون .

الصوت: - اللون: - الحركة:

- تشرق الشمس صباحًا بعد هدوء الليل ناشرة نورها الذهبي .

الصوت: - اللون: - الحركة:

- يتساقط المطر على الأرض السوداء محدثًا نغمة جميلة .

الصوت: - اللون: - الحركة: