

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبير أحمد اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية و التعليم
الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة القادسية المتوسطة بنات

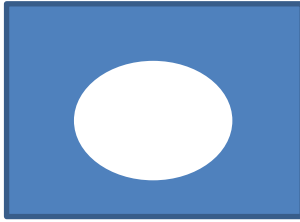
مراجعة بنود الاختبار القصير (١) للفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

اعداد المعلمة : عبير أحمد
رئيسة القسم : أ. دلال المرزوق
مديرة المدرسة : أ. سوسن الانصاري
الموجهة الفنية : أ. هدى العنزي

بند (٦-٢) المجموعة الشاملة - المجموعة المتممة

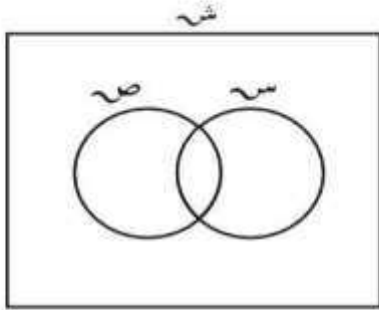
\overline{S} (متممة المجموعة س) = ش - س

(عناصر تنتمي الي المجموعة الشاملة ولا تنتمي الي المجموعة س)

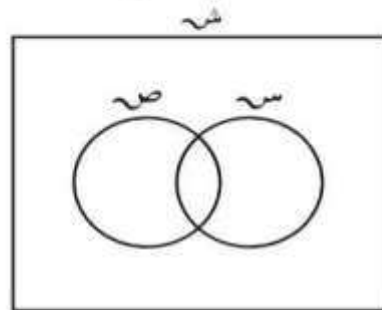


الجزء المظلل يمثل \overline{S}

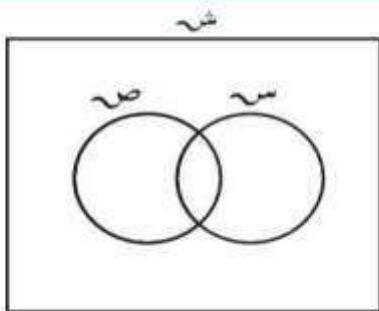
١ ظل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال التالية :



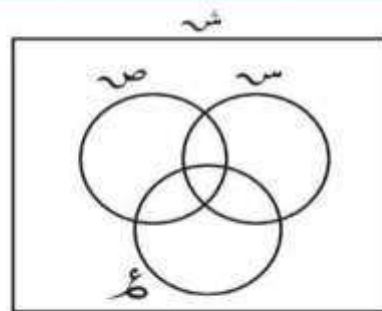
$\overline{S \cup T}$



$\overline{S \cup T}$

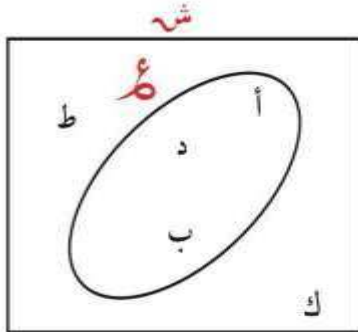


$(\overline{S} - \overline{T})$



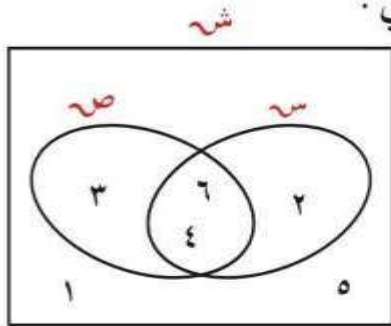
$(\overline{S \cup T \cup U})$

٢ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

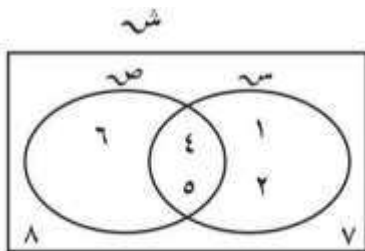


..... = ش
 = ع
 = ع
 = ع

٣ من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش
 = س
 = ص
 = س ، = ص



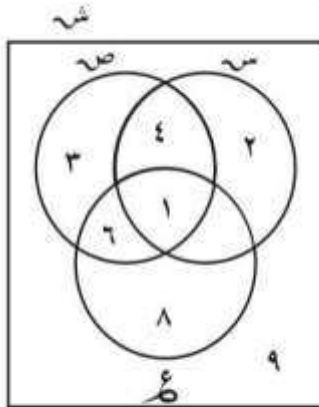
من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = ش
 = س
 = ص
 = س - ص
 = ص - س
 = س

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ص) .

(٤)

٥ من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



أ ش = =

ب ص = =

ج س = =

د ص - ع = =

هـ (س ∩ ص) = =

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل (س - ع) .

(٦) لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،
 س = {١ : عدد صحيح موجب ، ٤ ≥ ٤} ، ع = {٢، ٤} .

أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

أ ش = =

ب س = =

ج س = =

د ع = =

هـ س - ع = =

و (س ∩ ع) = =

ز (س ∩ ع) = =

ح س = =

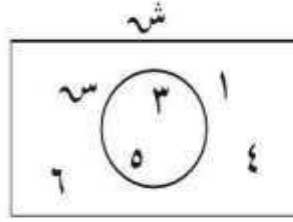
بند (٦-٣) التطبيق وانواعه

- تطبيق شامل ← المدي = المجال المقابل
 تطبيق متباين ← صور عناصر المجال مختلفة
 تطبيق تقابل ← شامل ومتباين

الاسئلة الموضوعية:

ظل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خطأ :

(١) من شكل فن المقابل :
 $\overline{s} = \{3, 5\}$



(٢) التطبيق $v: \{1, 2, 3\} \leftarrow \{4, 5, 6, 7\}$ هو تطبيق شامل.

(٣) لتكن $\overline{s} = \{-1, 0, 1\}$ ، فإذا كان التطبيق $t: \overline{s} \leftarrow s$ (ص مجموعة الأعداد الصحيحة)، حيث $t(s) = s$ ، فإن t تطبيق ليس شاملاً وليس متبايناً.

اختر الإجابة الصحيحة :

(٤) التطبيق د : $\bar{S} \leftarrow S$ (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = S^c ،
إذا كان د تطبيقاً متبايناً ، فإن S يمكن أن تساوي :

- أ) $\{1, 0, 1\}$ ب) $\{5, 2, 2\}$ ج) $\{3, 2, 1\}$ د) $\{3, 1, 3\}$

(٥) إذا كانت $S = \{1: 2 \text{ عدد أولي} > 6\}$ ، $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، فإن $S - S =$

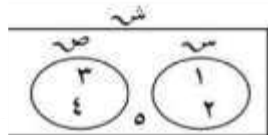
- أ) $\{5\}$ ب) $\{4, 1\}$ ج) $\{3, 2\}$ د) $\{5, 3, 2\}$

(٦) إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{1, 2\}$ ، فإن $\bar{S} =$

- أ) $\{1, 2\}$ ب) $\{2, 1\}$ ج) $\{4\}$ د) $\{4, 2, 1, 1\}$

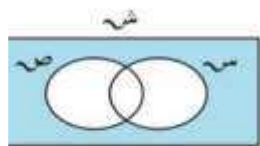
(٧) إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 0, 1, 2\}$ ، $S = \{2, 1\}$ ، $\bar{S} = \{1\}$ ،
فإن $\bar{S} - \bar{S} =$

- أ) $\{1\}$ ب) $\{2\}$ ج) $\{1, 0, 1\}$ د) $\{1, 0, 2\}$



من شكل فن المقابل : $(\bar{S} \cap \bar{T}) =$

- أ) $\{5, 2, 1\}$ ب) $\{5\}$ ج) \emptyset د) $\{5, 4, 3, 2, 1\}$



(٩) من شكل فن المقابل المنطقة المظللة تمثل :

- أ) $(\bar{S} \cap \bar{T})$ ب) $S \cup T$ ج) $(\bar{S} \cup \bar{T})$ د) $(S \cup T)$

(١٠) إذا كان التطبيق $U : S \leftarrow \{5\}$ ، حيث (S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
 $U (س) = 5$. فإن U تطبيق :

- أ) شامل ومتباين ب) ليس شاملاً وليس متبايناً
ج) شامل وليس متبايناً د) متباين وليس شاملاً

(١)

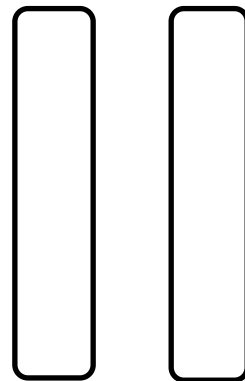
إذا كانت $s = \{-1, 0, 3\}$ ، $v = \{-3, -1, 5\}$ ،

التطبيق t : $s \rightarrow v$ ، حيث $t(s) = 2s - 1$

- أ) أوجد مدى التطبيق t .
- ب) أكتب التطبيق t كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- ج) بيّن نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .
- د) مثل التطبيق t بمخطط سهمي وآخر بياني .

)

مخطط بياني

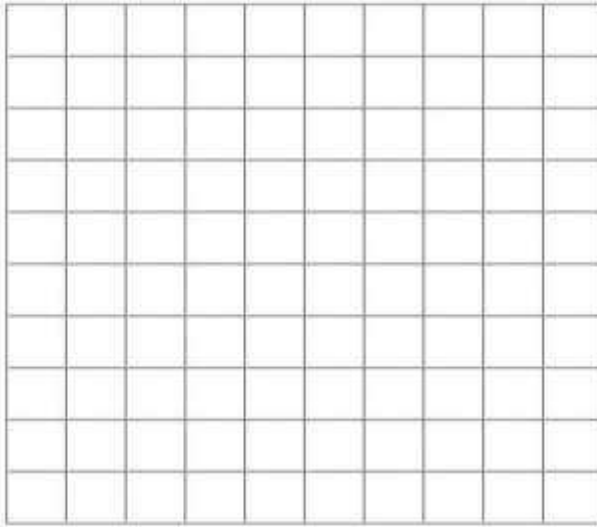


مخطط سهمي

(٢)

إذا كانت $s = \{1, 4, 9\}$ ، $v = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،
التطبيق $t: s \rightarrow v$ ، حيث $t(s) = \sqrt{s}$
أوجد مدى التطبيق t .

مثّل التطبيق t بمخطط بياني .



بيّن نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

(٣)

إذا كانت $s = \{2, 0, 2\}$ ، $v = \{-4, 2, 8\}$ ،
التطبيق $u: s \rightarrow v$ ، حيث $u(s) = 3s + 2$
أوجد مدى التطبيق u .

ب) أكتب التطبيق u كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق u بمخطط سهمي .

د) بيّن نوع التطبيق u من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

(٤)

إذا كانت $ل = \{١، -١، ٣\}$ ، $م = \{٢، ٥، ١٠\}$ ،

التطبيق $هـ: ل \rightarrow م$ ، حيث $هـ(س) = س^٢ + ١$

أ) أوجد مدى التطبيق $هـ$.

ب) أكتب التطبيق $هـ$ كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق $هـ$ بمخطط بياني.

د) بين نوع التطبيق $هـ$ من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

(٥)

إذا كانت $s = \{0, 1, 2\}$ ، $v = \{0, 1, 8\}$ ،
التطبيق $d: s \rightarrow v$ ، حيث $d(s) = s^3$
١ أوجد مدى التطبيق d .

ب اكتب التطبيق d كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق d بمخطط بياني .

د بيّن نوع التطبيق d من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

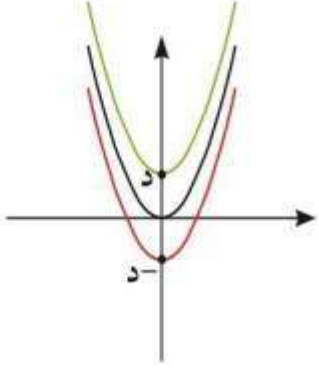
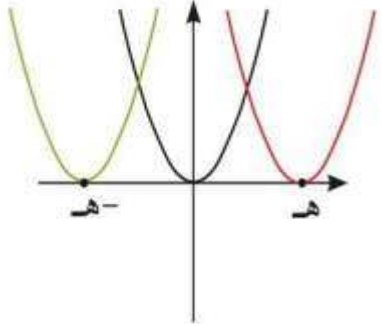
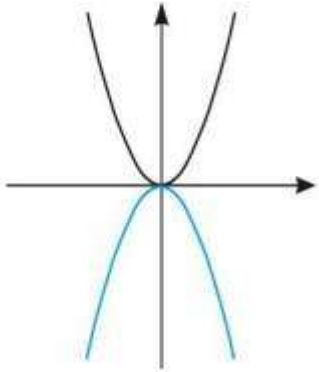
إذا كانت $s \sim \{4, 5, 6\}$ ، التطبيق $k: s \rightarrow s$ ،
حيث $k = \{(4, 4), (5, 6), (6, 5)\}$
أوجد مدى التطبيق k .

(٦)

ب مثل التطبيق k بمخطط بياني.

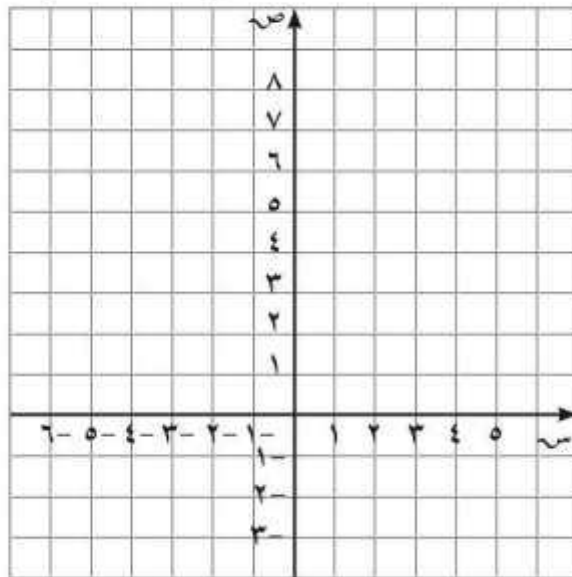
ج بين أن التطبيق k تطابق تقابل.

بند (٦ - ٥) الدالة التربيعية

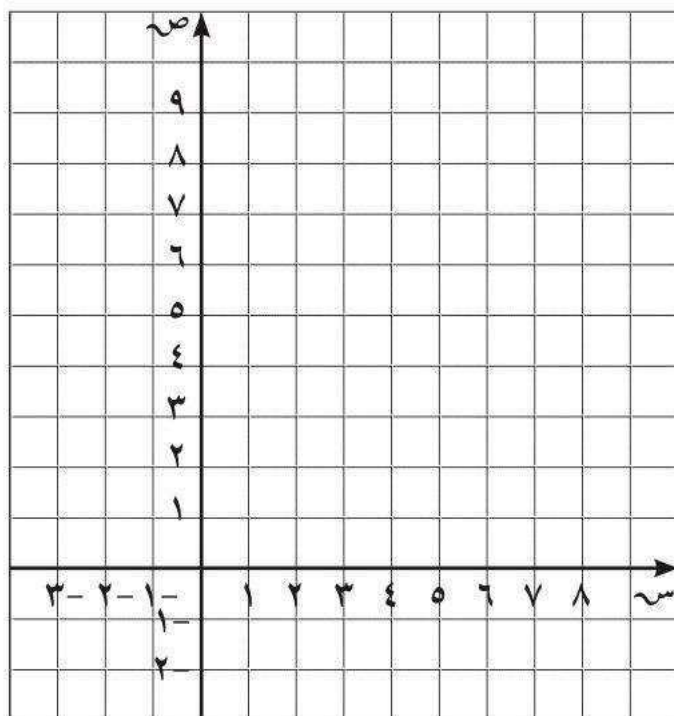
التمثيل البياني	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س ^٢	الدالة التربيعية
	إزاحة رأسية د وحدة إلى الأعلى إذا كانت د موجبة، وإزاحة رأسية د وحدة إلى الأسفل إذا كانت د سالبة.	ص = س ^٢ + د
	إزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليسار إذا كانت هـ موجبة، وإزاحة أفقية هـ وحدة إلى اليمين إذا كانت هـ سالبة.	ص = (س + هـ) ^٢
	انعكاس في محور السينات.	ص = -س ^٢

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$ ، مثل بيانياً كلاً من الدوال التالية :

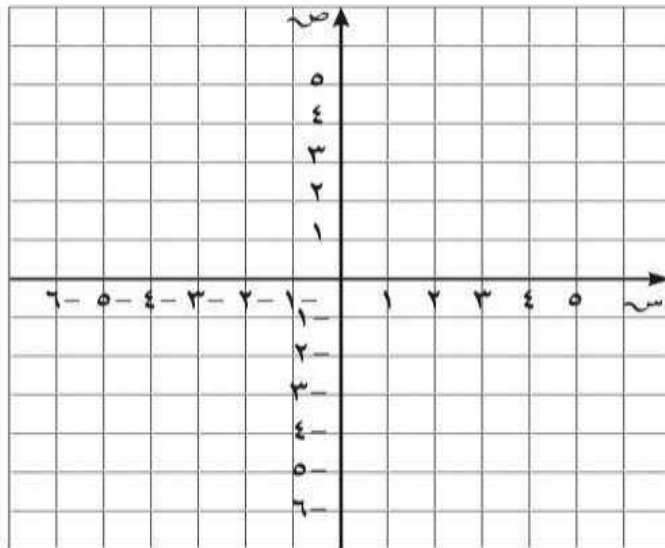
١ $ص = س^2 - ٣$



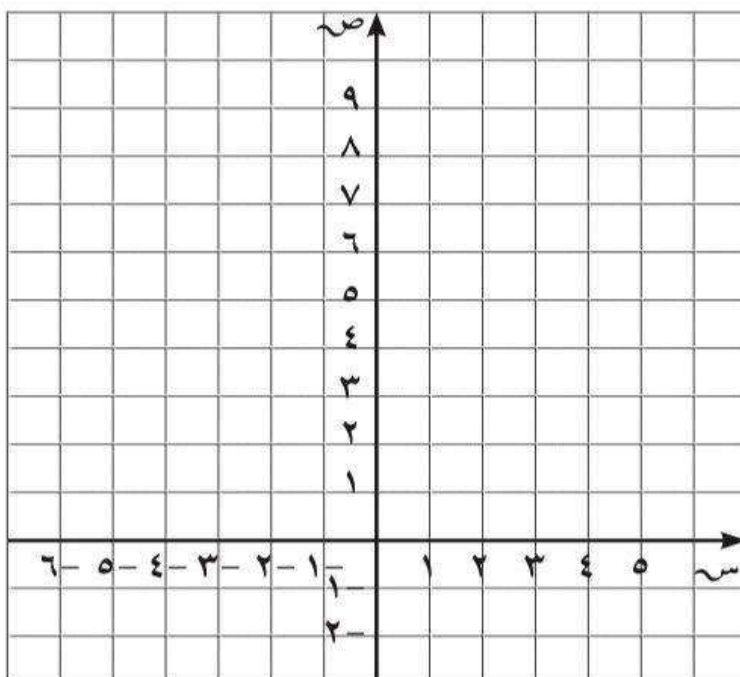
٢ $ص = (س - ٤)^2$



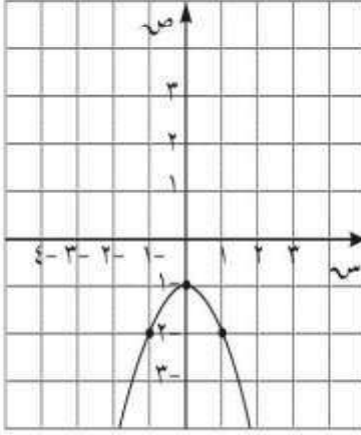
٣ $ص = -س^2 + ١$



٤ $ص = ٢(س + ٢) + ٢$



الاسئلة الموضوعية:



الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :

(١)

أ) $ص = س^2 + ١$

ب) $ص = -س^2 + ١$

ج) $ص = -(س + ١)$

د) $ص = س^2 - ١$

بيان الدالة $ص = (س - ٣)^2 - ٥$ ، يمثل بيان الدالة $ص = س^2$ تحت تأثير :

(٢)

أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

ج) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .

د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

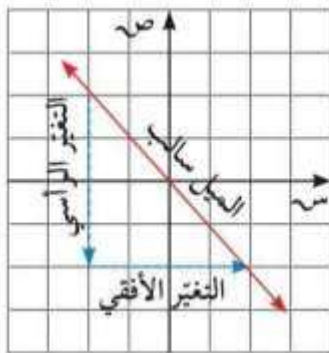
(٧ - ١) الميل

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الراسي}}{\text{التغير الأفقي}}$$

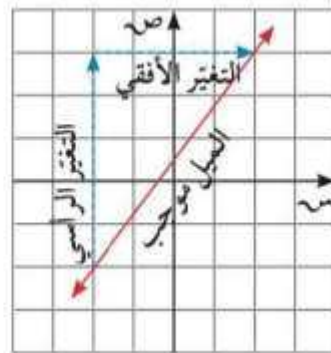
إذا كانت أ (س_١ ، ص_١) ، ب (س_٢ ، ص_٢) نقطتين في المستوي الاحداثي فان :

$$\text{الميل} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

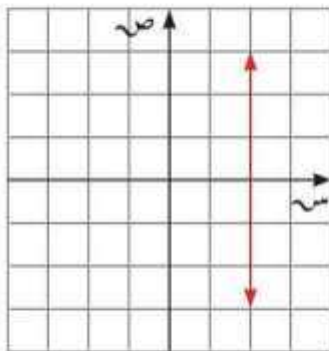
المعادلة علي الصورة: $\text{ص} = \text{م} \times \text{س} + \text{ب}$ تمثل معادلة المستقيم الذي ميله م ،
والجزء المقطوع من محور الصادات ب .



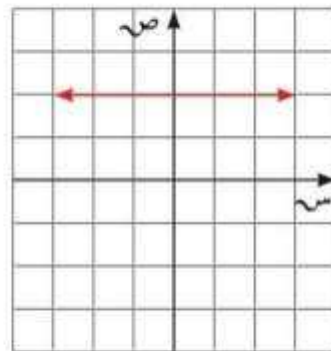
ميل المستقيم سالب



ميل المستقيم موجب



المستقيم الراسي ليس له ميل

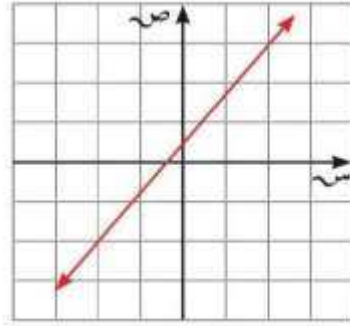


ميل المستقيم الأفقي يساوي صفرًا

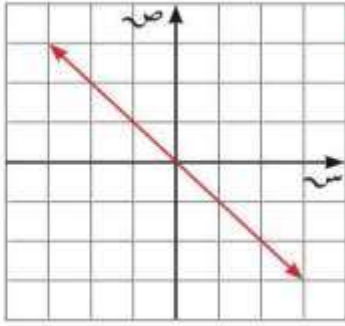
أوجد ميل كل من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :

(١)

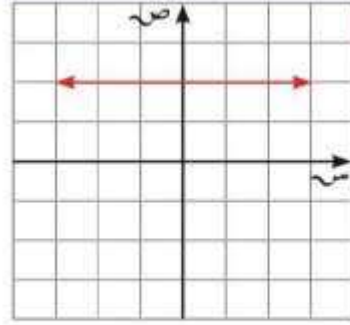
١



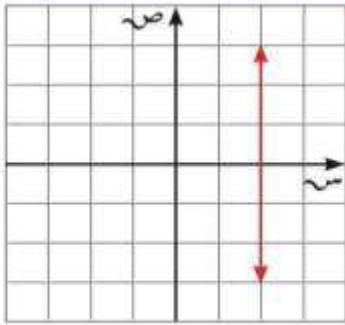
ب



ج



د



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ مما يلي :

(٢)

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

١ ص = ٣ س + ٤

ب ص = -٣ - ٧ س

ج ص = ٥ س

د ٢ س + ص = ١

هـ ٣ ص - ٦ س + ٧ = ٠

و ٢ ص = ٣ س + ٨

ز - ص + س + ٢ = ٠

ح ص = ٩

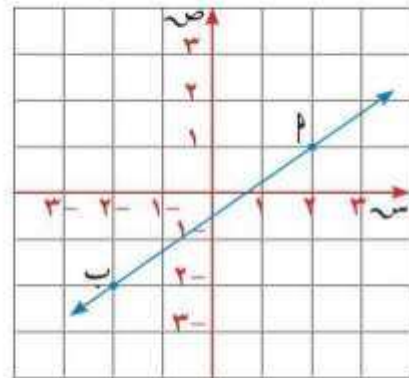
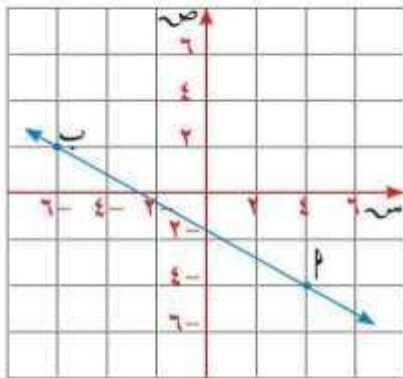
الاسئلة الموضوعية :

أولاً : في البنود التالية ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

المستقيم الذي معادلته $v = 4$ ليس له ميل .	①	②
--	---	---

اسئلة المراجعة :

أوجد ميل \vec{AB} في كلّ ممّا يلي :



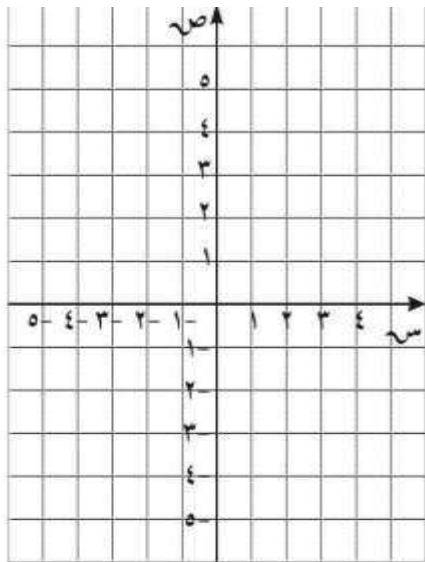
(٧ - ٥) حل معادلتين خطيتين (من الدرجة الاولى) في متغيرين

(١) نكتب معادلتنا المستقيمتين علي الصورة

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

(٢) نرسم بيان المستقيمتين

(٣) مجموعة الحل هي نقطة تقاطع المستقيمتين



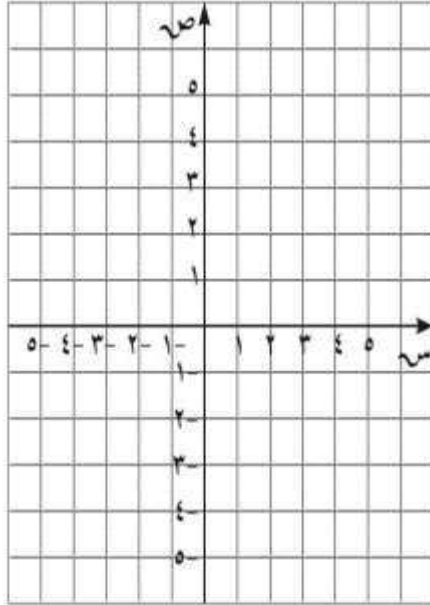
١ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$\text{ص} = ٢\text{س} + ١ , \text{ص} = \text{س} + ١$$

			س				س
			ص				ص

٢ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :

$$\text{ص} = \text{س} - ٣ , \text{ص} = -\text{س} + ١$$

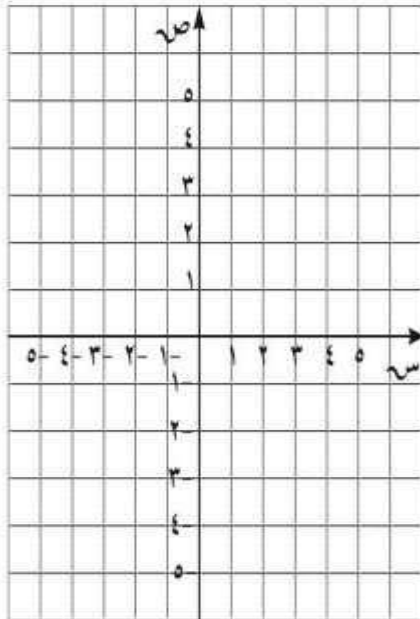


			س
			ص

			س
			ص

٣ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :

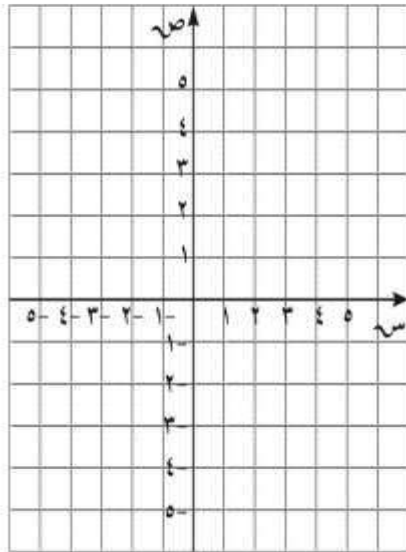
$$\text{ص} = ٣\text{س} + ٤ , \text{ص} = -\text{س} - ٤$$



			س
			ص

			س
			ص

٤ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين الآتيتين بيانيًا :



$$\text{ص} - ٢ = \text{س} = ٠ , \text{ص} = ٢ + \text{س} = ٤$$

			س
			ص

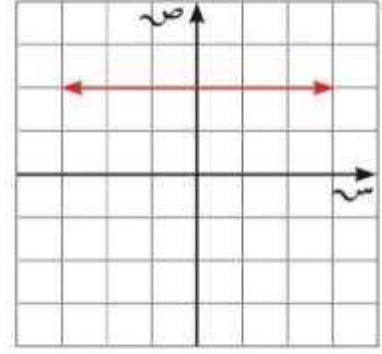
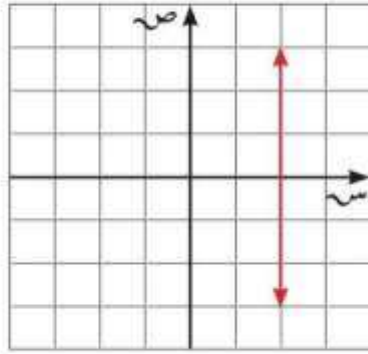
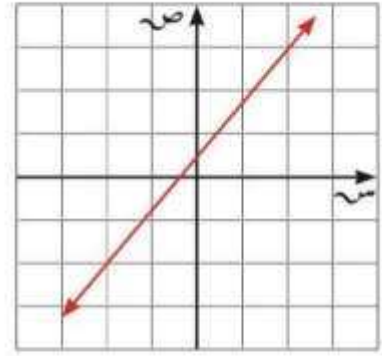
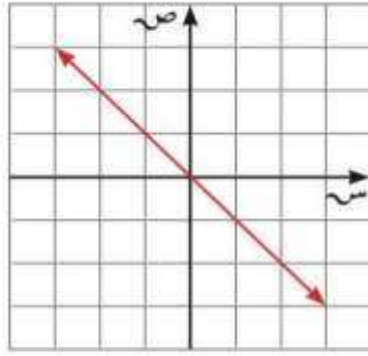
.....

ظلل الرمز الذي يعبر عن الاجابة الصحيحة :

مجموعة حلّ المعادلتين : $\text{ص} = ٣ - \text{س}$ ، $\text{ص} = ٢ + \text{س}$ هي :

- أ) $\{(٢, ٠)\}$ ب) $\{(٢, ٠)\}$ ج) $\{(١٠, ٤)\}$ د) \emptyset

أوجد ميل كلّ من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ مما يلي :

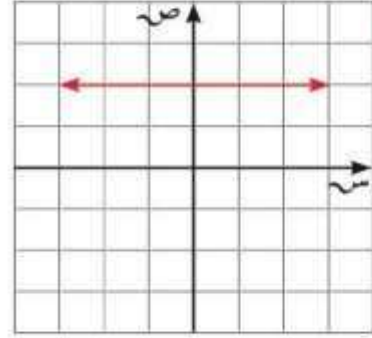
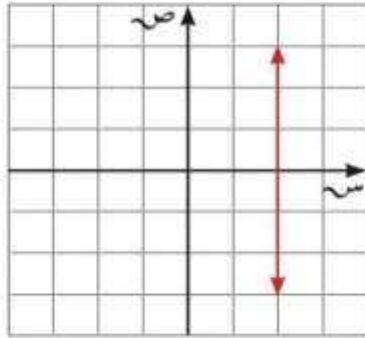
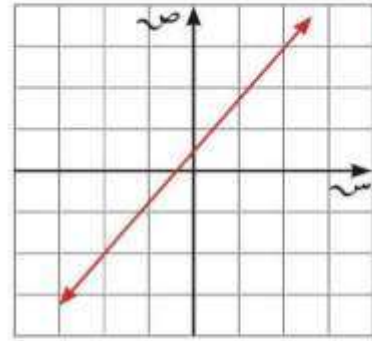
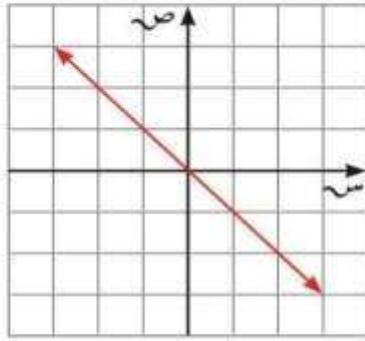
ب د (-١، ٦) ، هـ (٤، ٥)

أ ٢ (١، ٢) ، ب (٣، ٤)

د م (٢، ٣) ، ن (-٥، ٣)

ج ل (-٤، ٠) ، ك (٠، -٣)

أوجد ميل كل من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كل مما يلي :

ب د $(-1, 6)$ ، هـ $(4, 5)$

أ أ $(1, 2)$ ، ب $(3, 4)$

د م $(2, 3)$ ، ن $(-5, 3)$

ج ل $(-4, 0)$ ، ك $(0, -3)$