

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

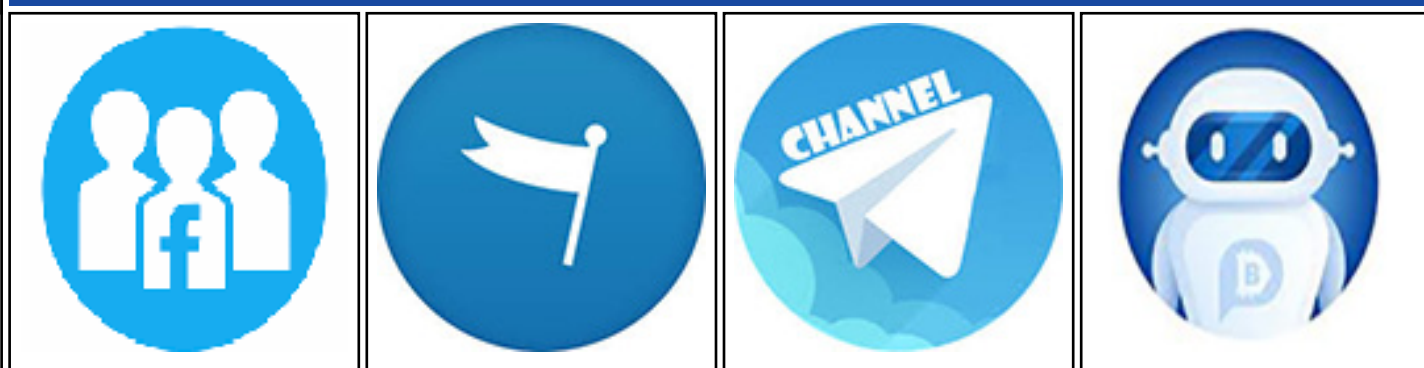


منصة نيو أكاديمي

الملف مذكرة السلامة اللغوية حول أساليب المدح والذم والاختصاص والإغراء والتحذير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

مذكرة السلامة اللغوية

الواردة بالاختبار القصير

الصف التاسع



أسلوب المدح والذم

هو أسلوب يستخدم لمدح أو ذم شيء معين عاقل أو غير عاقل مثل:

- نعم العمل بر الوالدين .
- حبذا بر الوالدين .
- في المثالين السابقين نجد أن الأسلوب يمتدح (بر الوالدين)
- بئس العمل عقوق الوالدين .
- لا حبذا عقوق الوالدين .
- وفي المثالين السابقين نجد أن الأسلوب يذم (عقوق الوالدين)

أركان أسلوب المدح والذم

- ١- فعل المدح : (نعم - حبذا)
- ٢- فاعل فعل المدح والذم : وله صور متعددة
- ٣- المخصوص بالمدح أو الذم : وهو مرفوع دائما فيعرب مبتدأ مؤخرأ أو خبرأ لمبتدأ محذوف .
- نعم الفتى محمد .
- بئس الخلق الغدر .
- (نعم) فعل ماض للمدح . الفتى : فاعل مرفوع
- (بئس) فعل ماض للذم . الخلق : فاعل مرفوع
- حبذا الوفاء .
- لا حبذا الخيانة .
- حبذا : حب : فعل ماض
- لا حب : لا نافية
- حب : فعل ماض
- لا : اسم إشارة في محل رفع فاعل
- الوفاء : مخصص
- الخيانة : مخصص بالذم

صور الفاعل نعم وبئس

- يأتي الفاعل مع (نعم - بئس) على أربعة صور وهي :
- ١- المعروف بـ أل : مثل : نعم الخلق الصدق
- ٢- المضاف لاسم معرف بـ أل : مثل : نعم خلق الرجل الصدق
- ٣- أن يكون الفاعل ضميرا مستترا مثل : نعم خلقا الصدق
- ٤- ما أو من " الموصولتان مثل : نعم ما تقوم به مصاحبة الأخيار - بئس من تصاحب الأشرار
- فالفاعل في المثالين السابقين (ما) و (من)
- تستخدم ما لغير العاقل ومن للعاقل غالبا

ثانيا : فاعل حبذا ولا حبذا

- ليس لفاعل حبذا ولا حبذا سوى شكل واحد هو اسم الإشارة (ذا) مثل
- حبذا الإتقان .
 - لا حبذا الإهمال .

تذكر ما يلي :-

- ١ - يجوز أن يتقدم المخصوص بالمدح والذم على الفعل " نعم وبئس " ولا يجوز أن يتقدم على حبذا ولا حبذا .
- الصبر نعم الخلق .
- سوء الظن بئس الخلق .
- ولا يجوز أن نقول (الصدق حبذا) (جملة خاطئة)
- ٢ - قد يحذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام مثل :
- إن غدرت فبئس الخلق .
- أي (بئس الخلق الغدر)
- نعم دار المتقين
- أي (نعم دار المتقين الجنة)

تدريبات على أسلوب المدح والذم

١- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

المخصوص	الفاعل	الفعل	الأسلوب
			نعم الشعار الجد .
			بئس خلق المرء الهزل .
			حبذا المعاشرة الحسنة .

٢- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

■ حبذا الإخلاص في العمل .

.....

■ بئس خلقاً خلف الوعد .

.....

■ نعم الصفة الوفاء .

.....

■ بئس رفيق السوء المنافق .

.....

■ نعم من تصاحبه المخلص .

.....

٣- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن .

- الضبط : الإعراب :

- بئس الطلاب المهملون .

- الضبط : الإعراب :

- حبذا النضال .

- الضبط : الإعراب :

٤- صُغِ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر) -
- المنافقون . (بحيث يكون الفاعل معرف بال) -
- إنصاف المظلوم . (الفاعل اسم إشارة) -
- الخيانة (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) -

٥- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل. -
- بئس سبيلا إلى الإفلاس البذخ -
- حبذا السعي -
- لا حبذا المنام -

٦- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- الفضيلة حبذا -
- نعم الطالبان المجتهدين -
- حبذا طلب العلم -
- بئس خلق الغدر -
- نعم من تصاحبهم المخلصين -

٧- استخرج فاعل نعم وبئس في كل جملة مما يلي ثم اعربه .

- نِعَمَ الجارُّ المحافظ على جيرانه . الفاعل :
- الإعراب :
- بئسَ الرجلان الغادران بأصحابهما . الفاعل :
- الإعراب :

٨- امدح (التواضع) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل نعم مرة والفعل حبّ مرة أخرى .

-
-

٩- ذم (التهاون في الصلاة) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل بئس مرة والفعل لاحبّ مرة أخرى .

-
-

١٠- (المواطن المخلص لوطنه يحترمه الآخرون) أعد كتابة العبارة السابقة بحيث تكون (المخلص) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) مرة والفعل (حبذا) مرة أخرى .

-
-

١١- (نعم المسلم المساعد لغيره) اجعل أسلوب المدح السابق للمثنى المذكر مرة ولجمع المذكر مرة أخرى .

-
-

١٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- نعم الطلاب (مخصوص بالمدح جمع مذكر سالم مناسب)
- بئس المقصران في صلاتهما . (فاعل بئس معرف بآل مثنى)
- نعم السعي إلى الخير . (فاعل نعم مضاف إلى معرفة)
- بئس السير بين الناس بالنميمة . (فاعل بئس ضمير مستتر مميّز بنكرة)
- نعم الإحسان إلى الغير . (فاعل نعم اسم موصول)
- العمل الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)
- الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)

إجابة تدريبات أسلوب المدح والذم

١- حدد أركان أسلوب (المدح والذم) فيما يلي :

الأسلوب	الفعل	الفاعل	المخصوص
نعم الشعار الجد .	نعم	الشعار	الجد
بئس خلق المرء الهزل .	بئس	خلق المرء	الهزل
حبذا المعاشرة الحسنة .	حب	ذا	المعاشرة

٢- بين صور الفاعل في أسلوب المدح أو الذم في الأمثلة التالية :

- اسم إشارة
- ضمير مستتر
- معرف بأل
- مضاف إلى معرفة
- اسم موصول
- حبذا الإخلاص في العمل .
- بئس خلقاً خلف الوعد .
- نعم الصفة الوفاء .
- بئس رفيق السوء المنافق .
- نعم من تصاحبه المخلص .

٣- اضبط المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه فيما يلي :

- نعم الخلق حلم المؤمن .
- الضبط : حلم الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .
- بئس الطلاب المهملون .
- الضبط : المهملون الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو .
- حبذا النضال .
- الضبط : النضال الإعراب : مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة .

٤- صُغ الكلمات التالية في أسلوب مدح أو ذم بحيث تكون مخصوصا حسب ما هو مطلوب :

- الاجتهاد (بحيث يكون الفاعل ضمير مستتر) - نعم خلقاً الاجتهاد .
 - المنافقون . (بحيث يكون الفاعل معرف بال) - بئس الرجال المنافقون .
 - إنصاف المظلوم . (الفاعل اسم إشارة) - حبذا إنصاف المظلوم .
 - الخيانة (بحيث يكون الفاعل اسم موصول) - بئس ما يتصف به المرء الخيانة .
- ٥- استبدل بفعل مدح أو ذم فعلا آخر فيما يلي .

- نعم خصلة العدل . - حبذا العدل .
- بئس سبيلا إلى الإفلاس البذخ . - لا حبذا البذخ .
- حبذا السعي . - نعم العمل السعي .
- لا حبذا المنام . - بئس الرجل المنام .

٦- صوب الخطأ النحوي في أسلوب المدح أو الذم فيما يلي :

- الفضيلة حبذا . - حبذا الفضيلة
- نعم الطالبان المجتهدين - المجتهدان
- حبذا طلب العلم . - طلب
- بئس خلق الغدر . - خلقاً - الخلق
- نعم من تصاحبهم المخلصين . - المخلصون

٧- استخرج فاعل نعم وبئس في كل جملة مما يلي ثم اعربه .

- نِعَمَ الجارُ المحافظ على جيرانه . الفاعل : الجار .
- الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- بئسَ الرجلان الغادران بأصحابهما . الفاعل : الرجلان .
- الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

٨- امدح (التواضع) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل نعم مرة والفعل حبّ مرة أخرى .

- نعم الخلق التواضع .
- حبذا التواضع .

٩- ذم (التهاون في الصلاة) في جملتين من إنشائك مستخدماً الفعل بئس مرة والفعل لاحقاً مرة أخرى .

- بئس العمل التهاون في الصلاة .

- لا حبذا التهاون في الصلاة .

١٠- (المواطن المخلص لوطنه يحترمه الآخرون) أعد كتابة العبارة السابقة بحيث تكون

(المخلص) مخصصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) مرة والفعل (حبذا) مرة أخرى .

- نعم المواطن المخلص لوطنه .

- حبذا المخلص لوطنه .

١١- (نعم المسلم المساعد لغيره) اجعل أسلوب المدح السابق للمثنى المذكر مرة ولجمع

المذكر مرة أخرى .

- نعم المسلمان المساعدان لغيرهما .

- نعم المسلمون المساعدون لغيرهم .

١٢- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- نعم الطلاب المجتهدون . (مخصص بالمدح جمع مذكر سالم مناسب)

- بئس المسلمان المقصران في صلاتهما . (فاعل بئس معرف بأل مثنى)

- نعم عمل المرء السعي إلى الخير . (فاعل نعم مضاف إلى معرفة)

- بئس عملاً السير بين الناس بالنميمة . (فاعل بئس ضمير مستتر مميز بنكرة)

- نعم ما يفعل المرء الإحسان إلى الغير . (فاعل نعم اسم موصول)

- نعم العمل الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)

- حبذا الدفاع عن الوطن . (فعل للمدح مناسب)

أسلوب الاختصاص

هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر (معرفة دائماً) ، فيكون معرف بـأل أو معرف بالإضافة ، ويسبقه ضمير لبيان المراد من الاسم المختص .

يكون الاسم المختص منصوب دائماً ، ويعرب مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص .



علامات نصب الاسم المختص

الفتحة : (مفرد - جمع تكسير)

الياء : (المثنى - جمع المذكر السالم)

الكسرة : (جمع المؤنث السالم)

أمثلة

نحن - الكويتيين - نحب عمل الخير .

نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ .

الكويتيين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص . (الاسم المخصوص)

نلاحظ الاسم المخصوص جاء معرفة (معرف بـأل) وجاء منصوباً .

نحب : فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .

عمل : مفعول به منصوب بالفتحة .

الخير : مضاف إليه مجرور بالكسرة ، والجملة الفعلية (نحب عمل الخير) في محل رفع خبر

المبتدأ (نحن) .



تدريبات على أسلوب الاختصاص

١- اختر الاسم المخصوص المناسب للجمل التالية .

- نحنُ - - نعتزُّ بلغتنا الجميلة . (العربُ - العربَ - العربِ)
- أنتما - - حافظا على صلاتكما . (المسلمان - المسلمون - المسلميّين)
- نحنُ - - نسعى إلى نهضة أوطاننا . (الشبابُ - الشبابَ - الشبابِ)
- أنتم - - تحترمون المعلمين . (الطلابُ - الطلابَ - الطلابِ)
- نحنُ - - نوّدي رسالتنا بإخلاص . (المعلماتُ - المعلماتَ - المعلماتِ)
- إنّنا - - نتحملُ مسؤولية التربية . (المعلمون - المعلمين - المعلمان)
- نحنُ - - نُحبُّ الكتابَ المفيد . (القرّاءُ - القرّاءَ - القرّاءِ)
- أنتم - - تحمون الوطنَ بدمائكم . (الجنودُ - الجنودَ - الجنودِ)

٢- ضع في كل فراغ اسمًا مخصوصًا مناسبًا مضبوطًا بالشكل .

- نحنُ - - نحرصُ على غرس القيم في نفوس الطلاب .
- إنّنا - - نسهرُ طلبًا للعلم .
- نحنُ - - نبني الوطنَ بسواعدنا .
- أنتم - - تعالجون المرضى .
- أنتن - - اجتهدن في دراستكن .
- أنا - - أحرصُ على طلب العلم .

٣- اجعل الكلمات التالية اسمًا مخصوصًا في أسلوب اختصاص مناسب .

- اللاعبون :
- المسلمات :
- طلاب العلم :

٤- اعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً .

- نحنُ - الرياضيين - نؤمنُ بأنَّ الفورَ ثمرةُ تعب .
- الرياضيين :
- أنتن - الأمهات - احرصن على غرس القيم النبيلة في نفوس الأبناء .
- الأمهات :
- أنا - الكويتي - أعمل على تقدم وطني .
- الكويتي :
- أنتم - الشباب - تحملون آمال الجيل الجديد .
- الشباب :
- أنتما - الناجحين - نثق بقدراتكما .
- الناجحين :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥- استخراج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في حفل التفوق شكر المدير الطلاب المجتهدين ، فأنت - طالب العلم - تستحق التقدير ، وأنتم - المعلمين - لكم كل الاحترام على عطائكم .
- اسم مخصص معرف بأل :
- اسم مخصص معرف بالإضافة :

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- نحنُ -الموظفون- نلتزمُ بالنظامِ في أعمالنا. - التصويب :
- إننا - الكتَّابُ - نعبرُ عن مشاعرِ الناس . - التصويب :
- أنتن - الكويتياتُ - اعملن من أجل الكويت . - التصويب :
- أنتما -اللاعبان- تمرَّنا بجِدٍ . - التصويب :

إجابة تدريبات أسلوب الاختصاص

١- اختر الاسم المخصوص المناسب للجمل التالية .

- نحنُ - - نعتزُّ بلغتنا الجميلة . (العربُ - العربُ - العرب)
- أنتما - - حافظا على صلاتكم . (المسلمان - المسلمون - المسلمين)
- نحنُ - - نسعى إلى نهضة أوطاننا . (الشبابُ - الشباب - الشباب)
- أنتم - - تحترمون المعلمين . (الطلابُ - الطلاب - الطلاب)
- نحنُ - - نؤدي رسالتنا بإخلاص . (المعلماتُ - المعلمات - المعلمات)
- إنا - - نتحملُ مسؤولية التربية . (المعلمون - المعلمين - المعلمان)
- نحنُ - - نُحبُّ الكتابَ المفيد . (القراءُ - القراء - القراء)
- أنتم - - تحمون الوطنَ بدمائكم . (الجنودُ - الجنود - الجنود)

٢- ضع في كل فراغ اسمًا مخصوصًا مناسبًا مضبوطًا بالشكل .

- نحنُ - المعلمين - نحرصُ على غرس القيم في نفوس الطلاب .
- إنا - طلاب العلم - نسهرُ طلبًا للعلم .
- نحنُ - الشباب - نبني الوطنَ بسواعدنا .
- أنتم - الأطباء - تعالجون المرضى .
- أنتن - الطالبات - اجتهدن في دراستكن .
- أنا - التلميذ - أحرص على طلب العلم .

٣- اجعل الكلمات التالية اسمًا مخصوصًا في أسلوب اختصاص مناسب .

- اللاعبون : أنتم - اللاعبين - تدرّبوا بجِد .
- المسلمات : نحن - المسلمات - نحرص على طاعة الله .
- طلاب العلم : إننا - طلاب العلم - نجتهد في دراستنا .

٤- اعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً .

- نحنُ - الرياضيين - نؤمنُ بأنَّ الفورَ ثمرةٌ تعب .
- الرياضيين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتن - الأمهات - احرصن على غرس القيم النبيلة في نفوس الأبناء .
- الأمهات : مفعول به منصوب بالكسرة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنا - الكويتي - أعمل على تقدم وطني .
- الكويتي : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتم - الشباب - تحملون آمال الجيل الجديد .
- الشباب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره أخص .
- أنتما - الناجحين - نثق بقدراتكما .
- الناجحين : مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص .

٥- استخراج من النص التالي ما هو مطلوب .

- في حفل التفوق شكر المدير الطلاب المجتهدين ، فأنت - طالب العلم - تستحق التقدير ، وأنتم - المعلمين - لكم كل الاحترام على عطائكم .
- اسم مخصوص معرف بأل : المعلمين .
- اسم مخصوص معرف بالإضافة : طالب العلم .

٦- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- نحنُ - الموظفون - نلتزمُ بالنظام في أعمالنا .
- التصويب : الموظفين .
- إننا - الكتاب - نعبرُ عن مشاعر الناس .
- التصويب : الكتاب .
- أنتن - الكويتيات - اعملن من أجل الكويت .
- التصويب : الكويتيات .
- أنتما - اللاعبان - تمرنا بجد .
- التصويب : اللاعبين .

أسلوب الإغراء والتحذير

أسلوب الإغراء : هو حث المخاطب على فعل أمر حسن ومحمود .

ويأتي المغرى به على ثلاثة صور :

- ١- المفرد - الصدق ، فإنه طريق النجاة .
 - ٢- الاسم المكرر - الصدق الصدق ، فإنه طريق النجاة .
 - ٣- الاسم المعطوف - الصدق والأمانة ، هما طريق النجاة .
- (الصدق) هو المغرى به ويعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم) .

أسلوب التحذير : هو تنبيه المخاطب على أمر مكروهٍ ليتجنبه .

ويأتي المحذر منه على أربعة صور :

- ١- المفرد - الكذب ، فإنه طريق الهلاك .
 - ٢- الاسم المكرر - الكذب الكذب ، فإنه طريق الهلاك .
 - ٣- الاسم المعطوف - الكذب والخيانة ، هما طريق الهلاك .
 - ٤- التحذير بـ إِيَّا - إِيَّاكَ الكذب .
- (الكذب) هو المحذر منه ويعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر) .

علامات نصب الاسم المغرى به والمحذر عنه

الفتحة : (مفرد - جمع تكسير)

الياء : (المثنى - جمع المذكر السالم)

الكسرة : (جمع المؤنث السالم)

أمثلة

الصلاة ، فهي عماد الدين .

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

فهي : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

عماد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الدين : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الصلاة الصلاة .

مناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

الصلاة : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الصلاة وعمل الخير ، هما الطريق إلى الجنة .

الصلاة : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

وعمل : الواو حرف عطف وكلمة عمل اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

هما : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ .

الطريق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

إلى الجنة : (إلى) حرف جر وكلمة (الجنة) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

إياك ، ترك الصلاة .

إياك : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به منصوب لفعل محذوف

تقديره (احذر) .

ترك : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (أهمل) .

الصلاة : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

تدريبات على أسلوبي الإغراء والتحذير

١- ضع خطًا تحت المغرّى به في الجمل التالية .

- الإخلاص في العمل ، تنلّ محبة الله والناس .
- الأمانة الأمانة ، فهي زينة الإنسان .
- البرّ بالوالدين ، فهما طريقُ رضا الله .
- الكرم الكرم، فهو خُلُقُ الكرام .
- التسامح مع الناس والعفو عنهم ، تحيا سعيدًا .
- الدعاء ، فهو سلاحُ المؤمن .

٢- ضع خطًا تحت المحذر منه في الجمل التالية .

- الحسد ، فهو يأكلُ الحسناتِ كما تأكلُ النارُ الحطب .
- الظلم الظلم ، فإنّه ظلماتٌ يوم القيامة .
- الغشّ والخداع ، فهما يُذهبا البركة من العمل .
- النفاق النفاق ، فمصيروه الخزي في الدنيا والآخرة .
- التأخير عن الصلاة، فهو سببُ القسوة في القلب .
- الظنّ السيئ، فهو يُفرّق بين الأحبة .

٣- بين صورة المغرّى به والمحذر منه .

- القراءة، فإنّها تفتح آفاق الفكر .
- الصبر الصبر ، فالعاقبة للمتقين .
- الاجتهاد والنظام ، تفز بالمراكز الأولى .
- الغيبة والنميمة ، فهما كبيرة تُغضبُ الله .
- رفقاء السوء، فإنهم طريقُ الضياع .
- الكسل الكسل ، فهو عدو النجاح .
- إياك عقوق الوالدين .

٤- حث زميلك على (التواضع) مستخدماً صورتين مختلفتين للإغراء .

- الصورة الأولى :

- الصورة الثانية :

٥- حذر زميلك من (الغضب) مستخدماً صورتين مختلفتين للتحذير .

- الصورة الأولى :

- الصورة الثانية :

٦- اعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً .

- العمل الجاد، فهو سبيل النجاح .

- الإعراب :

- النظافة النظافة ، فهي عنوان الإيمان .

- الإعراب :

- الأمل والتفاؤل ، فهما طريق النجاح .

- الإعراب :

- الإسراف ، فهو يهلك المال والعمر .

- الإعراب :

- الغور والتكبر ، فهما يسقطان صاحبهما .

- الإعراب :

- التدخين التدخين ، فهو خطر على الصحة .

- الإعراب :

- إياك ظلم الناس .

- الإعراب :

إجابة تدريبات أسلوبي الإغراء والتحذير

١- ضع خطًا تحت المغرّى به في الجمل التالية .

- الإخلاص في العمل ، تنلّ محبة الله والناس .
- الأمانة الأمانة ، فهي زينة الإنسان .
- البرّ بالوالدين ، فهما طريق رضا الله .
- الكرم الكرم، فهو خلق الكرام .
- التسامح مع الناس والعفو عنهم ، تحيا سعيدًا .
- الدعاء ، فهو سلاح المؤمن .

٢- ضع خطًا تحت المحذر منه في الجمل التالية .

- الحسد ، فهو يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب .
- الظلم الظلم ، فإنّه ظلمات يوم القيامة .
- الغشّ والخداع ، فهما يذهبا البركة من العمل .
- النفاق النفاق ، فمصيروه الخزي في الدنيا والآخرة .
- التأخير عن الصلاة ، فهو سبب القسوة في القلب .
- الظنّ السيئ ، فهو يفرّق بين الأحبة .

٣- بين صورة المغرّى به والمحذر منه .

- القراءة، فإنّها تفتح آفاق الفكر .
- الصبر الصبر ، فالعاقبة للمتقين .
- الاجتهاد والنظام ، تفز بالمراكز الأولى .
- الغيبة والنميمة ، فهما كبيرة تغضب الله .
- رفقاء السوء، فإنهم طريق الضياع .
- الكسل الكسل ، فهو عدو النجاح .
- إيّاك عقوق الوالدين .
- صورته : مفرد
- صورته : مكرر
- صورته : معطوف عليه
- صورته : معطوف عليه
- صورته : مفرد
- صورته : مكرر
- صورته : التحذير بـ إيا

٤- حث زميلك على (التواضع) مستخدماً صورتين مختلفتين للإغراء .

- الصورة الأولى : التواضع ، إنه تاج الإنسان .

- الصورة الثانية : التواضع التواضع ، إنه تاج الإنسان .

٥- حذر زميلك من (الغضب) مستخدماً صورتين مختلفتين للتحذير .

- الصورة الأولى : الغضب ، فهو طريق الهلاك .

- الصورة الثانية : الغضب الغضب ، فهو طريق الهلاك .

٦- اعرب ما تحته خط إعراباً صحيحاً .

- العمل الجاد، فهو سبيل النجاح .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- النظافة النظافة ، فهي عنوان الإيمان .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- الأمل والتفاؤل ، فهما طريق النجاح .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (الزم) .

- الإسراف ، فهو يهلك المال والعمر .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- الغور والتكبر ، فهما يسقطان صاحبهما .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- التدخين التدخين ، فهو خطرٌ على الصحة .

- الإعراب : مفعول به منصوب بالفتحة لفعل محذوف تقديره (احذر) .

- إياك ظلم الناس .

- الإعراب : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به لفعل محذوف

تقديره (احذر)