

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

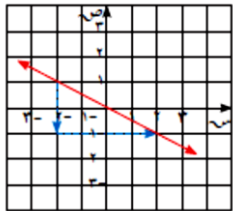
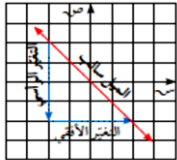
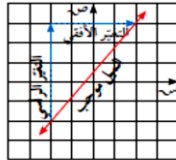
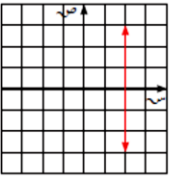
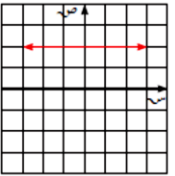
مجموعة التلغرام

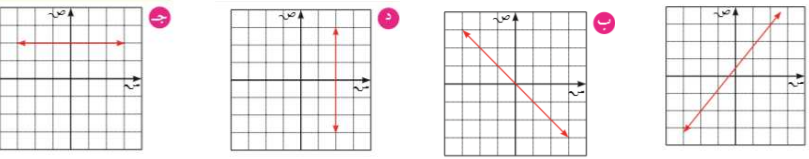
بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سير الدرس	الكفاية الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	الوقت	مصادر التعلم	اساليب التعلم	التقييم
الدرس الأساسي	٥-١	جمع وطرح أعداد صحيحة	أوجد ناتج ما يلي : (١) $3 = (-2) - 1$ (٢) $3 - 7 = -4$ (٣) $-2 - 2 = -4$ (٤) $4 = (-4) - 0$	٣ دقيقة	بطاقات داتاشو	جماعي (استراتيجية كفى)	ملاحظة و تصحيح المعلم
	٤-٢	تسجيل بيانات باستخدام الرسوم والاشكال البيانية	(٢) من الشكل المقابل أوجد احداثي النقاط التالية: أ (١، ٢-) ب (١، ٣) ج (٧، ٧) د (١، ٣)	٣ دقيقة	بطاقات داتاشو	(استراتيجية سلة الفراولة)	ملاحظة و تصحيح المعلم
عرض الدرس	٢-٣	اكتشاف ،تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	من خلال طرح سؤال على الطالبات ماهو الميل في حياتنا ثم عرض فيديو عن الميل .	دقيقة	داتاشو	استراتيجية التعلم بالمقلوب	ملاحظة المعلم
	٢-٣	اكتشاف ،تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	نشاط (١ : ١) في المستوى الاحداثي : <u>اكمل ما يلي : أ</u> التغير الرأسي من د الى ل $5 - 7 = -2$ (وحدتان الى الاسفل) التغير الافقي من ل الى ج $7 - 4 = 3$ (وحدتان الى اليسار) التغير الرأسي $2 = 2 - 0$ التغير الافقي $3 = 3 - 0$ التغير الافقي <u>اكمل ما يلي : ب</u> التغير الرأسي من أ الى هـ $3 - 1 = 2$ (وحدتان الى أعلى) التغير الافقي من هـ الى ب $1 - (-2) = 3$ (وحدتان الى اليمين) ، التغير الرأسي $2 = 2 - 0$ التغير الافقي $3 = 3 - 0$ التغير الافقي ما تلاحظ؟..... الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الافقي}}$ يعبر عن ميل أ د	٧ دقائق	بطاقات كتاب المتعلم	مجموعات (استراتيجية حل المشكلات)	ملاحظة و تصحيح المعلم

سير الدرس	الكفاية الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	الوقت	مصادر التعلم	اساليب التعلم	التقييم
تابع عرض الدرس	٢-٣	اكتشاف تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	<p>الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$</p>				
			<p>مثال (١) ص ٧٠:</p> <p>في الشكل المقابل : أوجد ميل المستقيم المرسوم</p> <p>الميل (م) = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$</p> $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ 	٤ دقائق	كتاب المتعلم بطاقات	مجموعات (استراتيجية المناقشة والحوار)	ملاحظة و تصحيح المعلم
			<p>تدرب (١) : أوجد ميل المستقيم في الشكل المقابل:</p> <p>الميل (م) = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$</p> $2 = \frac{4}{2}$ <p>لاحظ ان :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ميل المستقيم سالب</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ميل المستقيم موجب</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>المستقيم الرأسى ليس له ميل</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ميل المستقيم الأفقى يساوي صفرًا</p> </div> </div>	٥ دقائق	كتاب المتعلم بطاقات	مجموعات (شجرة الذاكرة)	ملاحظة و تصحيح المعلم

سير الدرس	الكفاية الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	الوقت	مصادر التعلم	اساليب التعلم	التقييم
عنوان الدرس	٢-٣	اكتشاف، تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	<p>تمرن (١) ص ٧٣: أوجد ميل كل من المستقيمات التالية أن أمكن:</p> 	٥ دقائق	كتاب المتعلم	فردى	ملاحظة وتصحيح معلم
			<p>نشاط (١) ص ٦٩:</p> <p>أ) احداثيا النقطتين ج، د هما : ج (٥، ٤) د (٧، ٧) $\frac{ص-٢}{س-١} = \frac{٥-٧}{٤-٧} = \frac{٢}{٣}$</p> <p>ب) احداثيا النقطتين م، ب هما : ب (١، ٢) م (٣، ١) $\frac{ص-٢}{س-١} = \frac{١-٣}{٣-١} = \frac{-٢}{٢} = -١$</p> <p>ماذا تلاحظ ؟</p> <p>إذا كانت $أ(س_١، ص_١)$ ، $ب(س_٢، ص_٢)$ نقطتين في المستوى الإحداثي فإن :</p> <p>ميل $أب = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{التغير الرأسى}{التغير الأفقى}$ ، $س_٢ \neq س_١$</p>	٤ دقائق	بطاقات كتاب المتعلم	مجموعات (استراتيجية المناقشة والحوار)	ملاحظة و تصحيح المعلم
			<p>تدرب (٢) ص ٧٠:</p> <p>أوجد ميل د ه حيث : د (١، ١) ، ه (٢، ٢)</p> <p>ميل د ه = $\frac{٢-١}{٢-١} = ١$</p>	٣ دقائق	السيبورة الذاتية كتاب المتعلم	مجموعات (استراتيجية تحدي الفرق)	ملاحظة و تصحيح المعلم

سير الدرس	الكفاية الخاصة	المحتوى	الأنشطة التعليمية	الوقت	مصادر التعلم	اساليب التعلم	التقييم
عرض الدرس	٢-٣	اكتشاف، تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	<p>تمرن (٢) ص ٧٣: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي : د (٦ ، ١) ، هـ (٤ ، ٥) ل (٠ ، -٤) ، ك (٠ ، -٣)</p>	٤ دقائق	كتاب المتعلم بطاقات	فردى (استراتيجية كب كيك والمشابك)	ملاحظة و تصحيح المعلم
			<p>تدرب (٣) ص ٧١: في الشكل المقابل: أوجد ميل أب بطريقتين مختلفتين :</p> $\begin{array}{l} \text{(١) ميل أب} = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{-٤}{٥} \\ \text{(٢) ميل أب} = \frac{\text{ص}٢ - \text{ص}١}{\text{س}٢ - \text{س}١} = \frac{-٢ - ٢}{٣ - (-٢)} = \frac{-٤}{٥} \end{array}$	٤ دقائق	كتاب المتعلم بطاقات	مجموعات استراتيجية (كفى)	ملاحظة و تصحيح المعلم
التقييم المختصر	٢-٣	اكتشاف، تعرف دوال خطية في المستوى الاحداثي	<p>اختر الاجابة الصحيحة :</p> <p>ميل المستقيم أ ب المار بالنقطتين أ (١ ، ١٠) ، ب (٣ ، ٤) هو :</p> <p>أ (٣ = م ب (٣ = م ج (٣ = م د (٣ = م</p>	٢ دقيقة	كتاب المتعلم بطاقات	فردى برنامج PLICKERS	ملاحظة و تصحيح المعلم

الخاتمة : في أي حالة يكون المستقيم ليس له ميل ؟