

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد جمال

الملف حلول مذكرة رياضيات العلاقات والدوال والميل والمعادلات

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

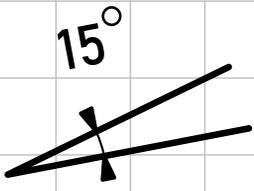
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)	3
مراجعة شاملة	4
تدريبات مهمة جدا ومبسطة	5

فيثاغورث

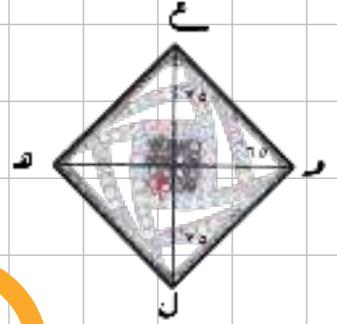


الصف التاسع

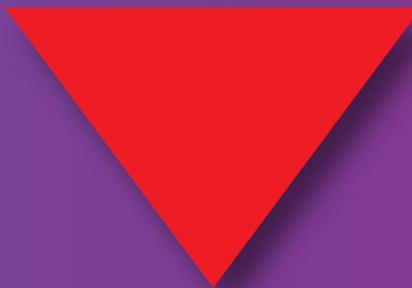
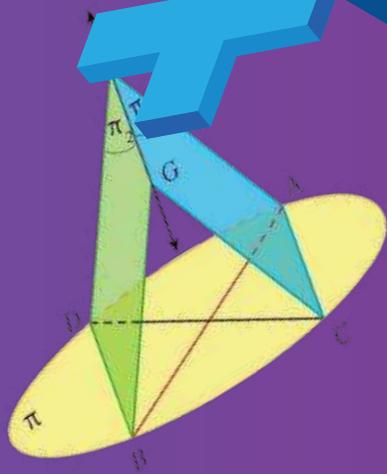
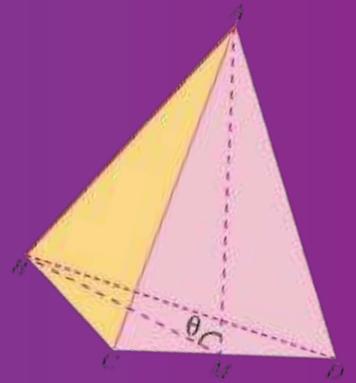
في

$$a^2 + b^2 = c^2$$

الرياضيات



محلولة

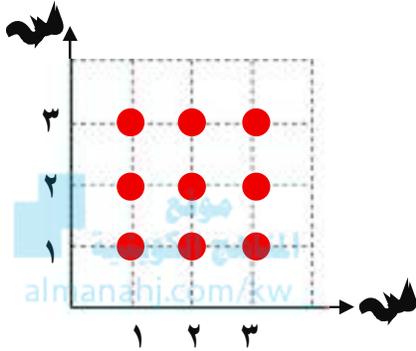


العلاقة وخواصها

أولاً: خاصية الانعكاس

تسمى العلاقة \mathcal{C} المعرفة علي المجموعة \mathcal{A} **علاقة انعكاسية** وإذا فقط إذا كان

$$a \mathcal{C} b \Rightarrow b \mathcal{C} a$$



لكن $\mathcal{C} = \{1, 2, 3\}$

١ مثل حاصل الديكارتي $\mathcal{C} \times \mathcal{C}$ بمخطط بياني

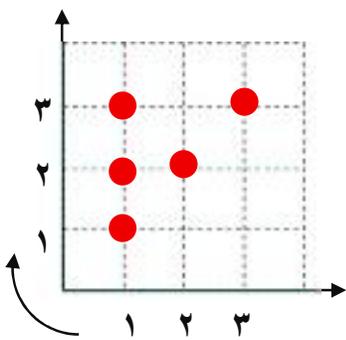
٢ اكتب \mathcal{C} علاقة "يساوي" علي \mathcal{C} بذكر العناصر

$$\mathcal{C} = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$$

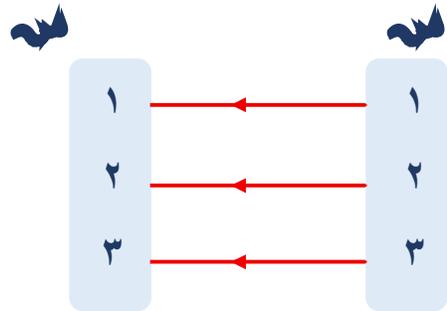
٣ اكتب \mathcal{C} $\{(a, b) : a, b \in \mathcal{C}\}$ عامل من عوامل \mathcal{B} بذكر العناصر

$$\mathcal{C} = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (2, 2), (3, 2), (3, 3)\}$$

٥ مثل \mathcal{C} بمخطط بياني



٤ مثل \mathcal{C} بمخطط سهمي



لاحظ أن $a \mathcal{C} b \Rightarrow b \mathcal{C} a$

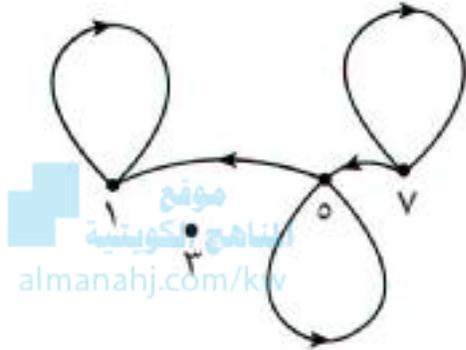
$$1 \mathcal{C} 3, 3 \mathcal{C} 1$$

$$2 \mathcal{C} 2, 2 \mathcal{C} 2$$

وبالمثل في العلاقة \mathcal{C}

نسمى مثل هذه العلاقة علاقة "انعكاسية"

المخططات السهمية الاتية ، تمثل علاقات **ع ١** حيث **ع ٢** = { ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ } اختبر ما إذا كانت كل من **ع ١** ، **ع ٢** علاقات انعكاسية أم لا ، مع ذكر السبب في كل حالة مما يلي:



المخطط السهمي للعلاقة **ع ٢**

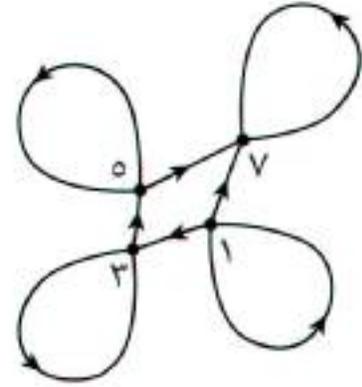
الحل

$$\text{ع ٢} = \{(٧, ٧), (٥, ٥), (١, ١)\}$$

$$\{(١, ٥), (٥, ٧)\}$$

ليست علاقة انعكاسية

لأن $٣ \rightarrow ٣$ ، $(٣, ٣) \rightarrow \text{ع ٢}$



المخطط السهمي للعلاقة **ع ١**

الحل

$$\text{ع ١} = \{(٧, ١), (٣, ١), (١, ١)\}$$

$$\{(٧, ٥), (٥, ٥), (٥, ٣), (٣, ٣)\}$$

$$\{(٧, ٧)\}$$

$$\text{ع ١} \rightarrow (١, ١) \rightarrow \text{ع ١}$$

$$\text{ع ١} \rightarrow (٣, ٣) \rightarrow \text{ع ١}$$

$$\text{ع ١} \rightarrow (٥, ٥) \rightarrow \text{ع ١}$$

$$\text{ع ١} \rightarrow (٧, ٧) \rightarrow \text{ع ١}$$

ع ١ علاقة انعكاسية

لأن لكل $١ \rightarrow ١$ ، $٣ \rightarrow ٣$ ، $٥ \rightarrow ٥$ ، $٧ \rightarrow ٧$ يكون **ع ١**

لمتابعة باقي أوراق المنهج للصف التاسع 🙌

٤ إذا علم أن $\{1, 1, 2, 2, 4, 4\} =$

أ أكتب العلاقة \mathcal{C} المعرفة علي \mathcal{A} بذكر العناصر حيث $\mathcal{C} = \{(P, B)\}$:
 $\{P, B\} \Rightarrow P = B^2$

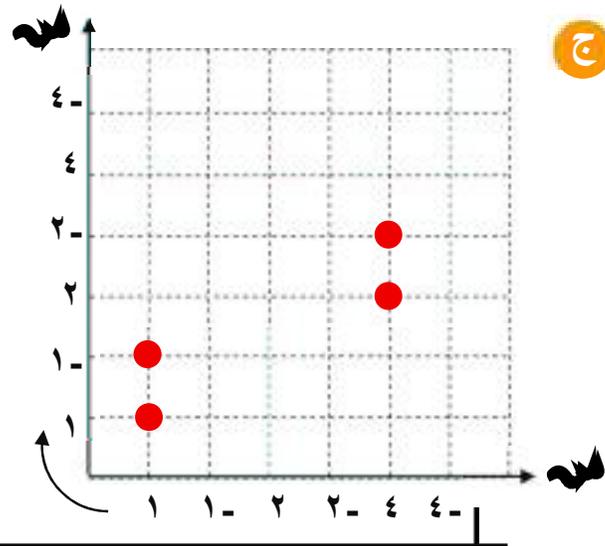
ب اختبر ما إذا كانت \mathcal{C} علاقة انعكاسية أم لا

ج ارسم المخطط البياني الذي يمثلها

الحل أ $\mathcal{C} = \{(1, 1), (1, 1), (2, 2), (2, 2), (4, 4), (4, 4)\}$

ب $\mathcal{A} = \{1, 1, 2, 2, 4, 4\}$ ولكن $\mathcal{A} = \{1, 1, 2, 2, 4, 4\}$

ج ليست علاقة انعكاسية



٤ إذا كانت $\{2, 3, 5, 6\} =$ وكانت $\mathcal{C} = \{(P, B)\}$: $\mathcal{C} = \{(P, B)\}$ ،
 \mathcal{C} عامل من عوامل ب

أ أكتب \mathcal{C} بذكر العناصر

الحل $\mathcal{C} = \{(2, 2), (2, 2), (3, 3), (3, 3), (5, 5), (5, 5), (6, 6), (6, 6)\}$

ب تحقق من أن العلاقة \mathcal{C} انعكاسية

الحل لكل $\mathcal{C} = \{(P, B)\}$ يوجد $\mathcal{C} = \{(P, B)\}$

ج انعكاسية

إذا كانت $R = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ وكانت $R = \{(a, b) : a \rightarrow b\}$ ،

بمضاعف من مضاعفات $\{R\}$ هل R علاقة انعكاسية؟ فسر إجابتك.

الحل

$R = \{(1, 1), (2, 1), (3, 1), (4, 1), (5, 1), (2, 2), (4, 2), (5, 2)\}$ ،

$(3, 3), (4, 4), (5, 5)$

R انعكاسية ، لكل $a \rightarrow b$ يوجد $b \rightarrow a$



العلاقات الآتية معرفة علي المجموعة $R = \{1, 0, -1\}$. حدد أيها يمثل

علاقة انعكاسية مع ذكر السبب ثم مثل R_1 بمخطط بياني و R_2 بمخطط سهمي

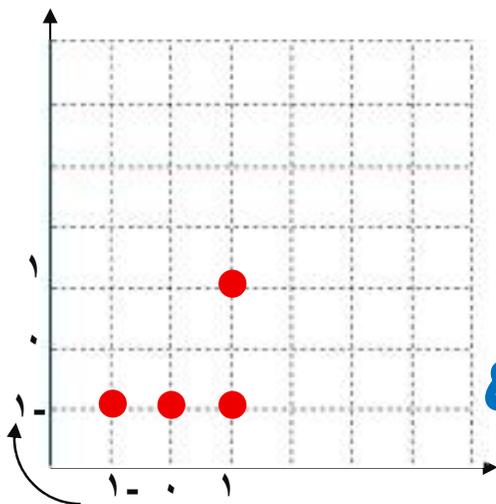
أ $R_1 = \{(1, -1), (1, 1), (0, 0), (-1, -1)\}$

$1 \rightarrow -1$ ، $-1 \rightarrow 1$ ، $0 \rightarrow 0$

$0 \rightarrow 0$ ، $1 \rightarrow 1$

$1 \rightarrow 1$ ، $1 \rightarrow 1$

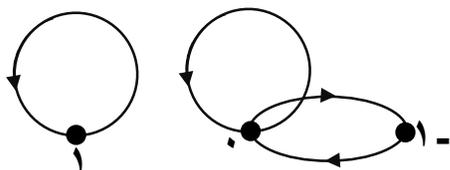
R_1 علاقة انعكاسية لأن لكل $a \rightarrow b$ يكون $b \rightarrow a$



ب $R_2 = \{(1, 1), (1, -1), (0, 1), (0, 0)\}$

$1 \rightarrow -1$ ، $-1 \rightarrow 1$

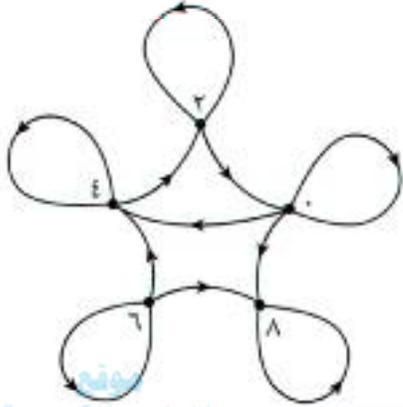
R_2 ليست انعكاسية



فيما يلي مجموعة من المخططات السهمية لعدة علاقات علي

ع = {0, 2, 4, 6, 8} اكتب كل علاقة بذكر العناصر ، ثم اختبر إذا كانت العلاقة

انعكاسية أم لا مع ذكر السبب.



ب

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحل

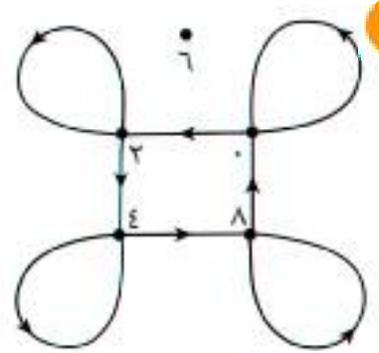
ع = {(0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8), (0, 8), (8, 0), (2, 4), (4, 2), (4, 6), (6, 4), (6, 8), (8, 6)}

{(0, 2), (2, 0), (2, 4), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (6, 8), (8, 6), (8, 8)}

{(0, 4), (4, 0), (0, 6), (6, 0), (0, 8), (8, 0), (2, 6), (6, 2), (2, 8), (8, 2), (4, 8), (8, 4), (6, 8), (8, 6)}

كل (P, Q) يكون (Q, P) ع

ع انعكاسية



أ

الحل

ع = {(0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8), (0, 8), (8, 0), (2, 4), (4, 2), (4, 6), (6, 4), (6, 8), (8, 6)}

{(0, 2), (2, 0), (2, 4), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 4), (6, 6), (6, 8), (8, 6), (8, 8)}

{(0, 4), (4, 0), (0, 6), (6, 0), (0, 8), (8, 0), (2, 6), (6, 2), (2, 8), (8, 2), (4, 8), (8, 4), (6, 8), (8, 6)}

ع ليس انعكاسية

ع ليست انعكاسية

اكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر ، ومثلها بمخطط سهمي ، ثم اختبر الخاصية

الانعكاسية

أ $\{1, 3, 5\} = \text{لح}$ ، $\{(b, a) : a \rightarrow b\} = \text{ع}$ ، $b + a = \text{عدداً زوجياً}$

الحل

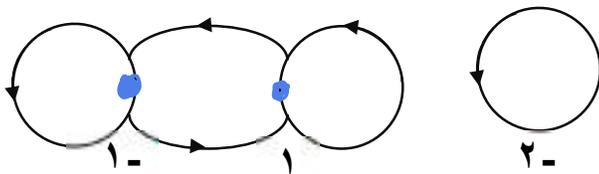
$\text{ع} = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (3, 3), (5, 1), (5, 3), (3, 5), (5, 5)\}$



لكل $a \rightarrow b$ يكون $b \rightarrow a$

ب $\{1, 1, 2\} = \text{ل}$ ، $\{(b, a) : a \rightarrow b\} = \text{ع}$ ، $b = 2$

الحل



$\text{ع} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$
 $\{(1, 1)\}$

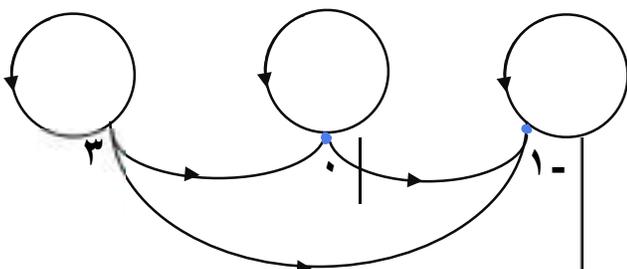
لكل $a \rightarrow b$ يكون $b \rightarrow a$

ع انعكاسية

ج $\{1, 0, 3\} = \text{م}$ ، $\{(b, a) : a \rightarrow b\} = \text{ع}$ ، $m \rightarrow b$

الحل

$\text{ع} = \{(1, 1), (0, 0), (1, 0), (0, 3), (1, 3), (3, 3)\}$



لكل $a \rightarrow b$ يكون $b \rightarrow a$

ع انعكاسية

ثانياً: خاصية التناظر

تسمى العلاقة \mathcal{C} المعرفة علي المجموعة \mathcal{A} **علاقة تناظرية** وإذا فقط إذا كان

لكل $(a, b) \in \mathcal{C}$ ، يكون $(b, a) \in \mathcal{C}$

إذا كانت $\mathcal{A} = \{1, 2, 3\}$ فأي العلاقات التالية المتناظرة علي \mathcal{A} مع ذكر السبب؟

$$\mathcal{C}_1 = \{(2, 3), (1, 2), (3, 2), (2, 1)\}$$

الحل

العلاقة \mathcal{C}_1 : $(2, 1) \in \mathcal{C}_1$ وأيضاً $(1, 2) \in \mathcal{C}_1$

$(3, 2) \in \mathcal{C}_1$ وأيضاً $(2, 3) \in \mathcal{C}_1$

\mathcal{C}_1 متناظرة لأن لكل $(a, b) \in \mathcal{C}_1$ ، فإن $(b, a) \in \mathcal{C}_1$

$$\mathcal{C}_2 = \{(3, 3)\}$$

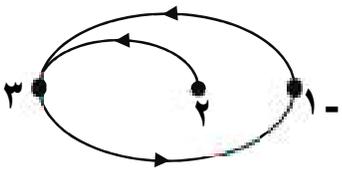
الحل

العلاقة \mathcal{C}_2 : $(3, 3) \in \mathcal{C}_2$ وأيضاً $(3, 3) \in \mathcal{C}_2$

\mathcal{C}_2 متناظرة لأن لكل $(a, b) \in \mathcal{C}_2$ ، فإن $(b, a) \in \mathcal{C}_2$

$\mathcal{C}_3 = \{(3, 2), (1, 3), (3, 1)\}$ ، مثل \mathcal{C}_3 بمخطط سهمي

الحل



العلاقة \mathcal{C}_3 ليست متناظرة لأن $(3, 2) \in \mathcal{C}_3$ ، ولكن $(2, 3) \notin \mathcal{C}_3$

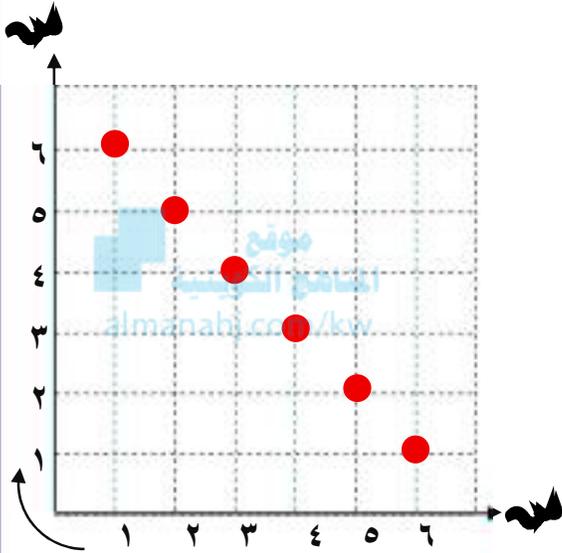
٣ إذا كانت $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $ع١$ ، $ع٢$ علاقات معرفة علي \mathbb{N} :

$$ع١ = \{(a, b) : a, b \in \mathbb{N}, a + b = 7\}$$

$$ع٢ = \{(a, b) : a, b \in \mathbb{N}, \frac{1}{a} = b\}$$

أ اكتب $ع١$ بذكر العناصر ومثلها بمخطط بياني ، ثم ابحث فيما إذا كانت $ع١$ علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب.

الحل



$$ع١ = \{(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)\}$$

$$\{(1, 6), (2, 5), (3, 4)\}$$

$$\text{العلاقة } ع١ : (1, 6) \rightarrow ع١, (6, 1) \rightarrow ع١$$

$$(2, 5) \rightarrow ع١, (5, 2) \rightarrow ع١$$

$$(3, 4) \rightarrow ع١, (4, 3) \rightarrow ع١$$

$ع١$ علاقة متناظرة

لأن لكل $(a, b) \in ع١$ ، فإن $(b, a) \in ع١$

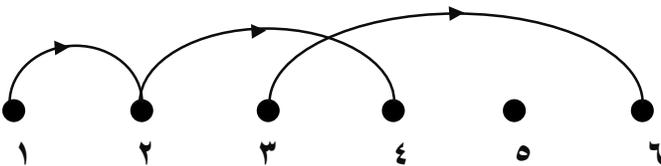
ب اكتب $ع٢$ بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي ، ثم ابحث فيما إذا كانت $ع٢$ علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب

الحل

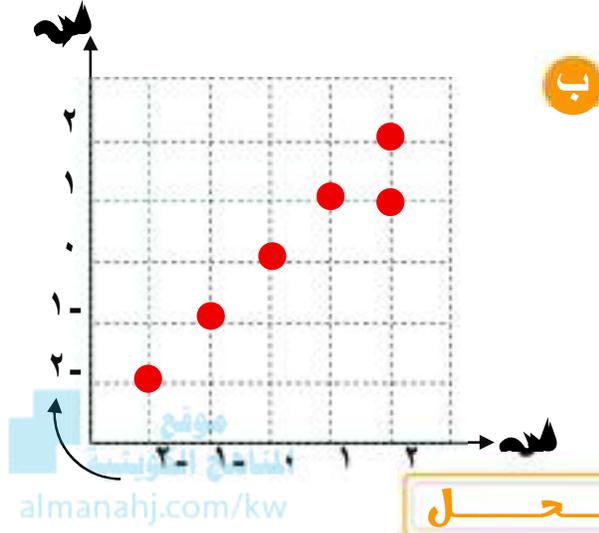
$$ع١ = \{(1, 2), (2, 1), (3, 4), (4, 2), (2, 3)\}$$

$ع١$ علاقة ليست متناظرة

لأن $(2, 1) \in ع١$ ولكن $(1, 2) \notin ع١$



فيما يلي مخططات سهمية وبيانية لعلاقات معرفة علي $\{2, 1, 0, 1, -2\} =$ اختبر خاصية التناظر لكل شكل مما يلي:

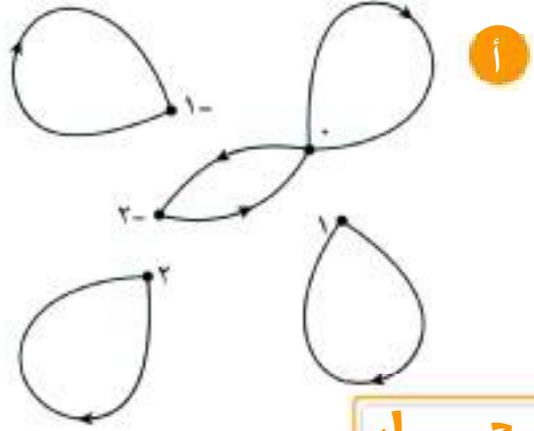


ب

الحل

ع ليست متناظرة لأن

ع $\rightarrow (1, 2)$ ، ع $\rightarrow (2, 1)$

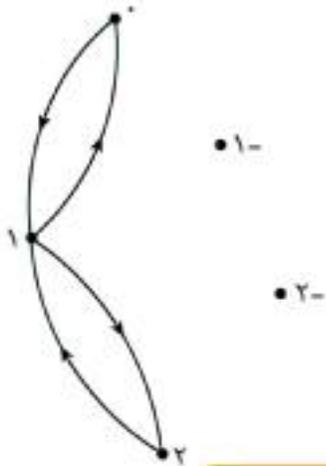


أ

الحل

ع متناظرة لأن

ع $\rightarrow (2, 0)$ ، ع $\rightarrow (0, 2)$

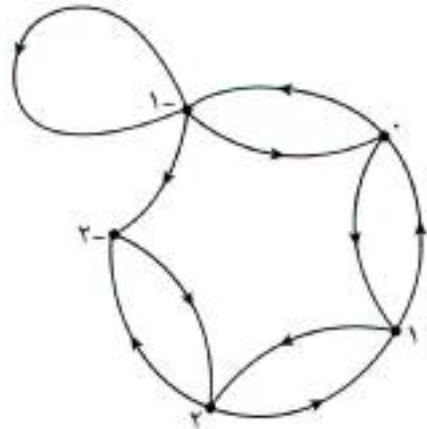


د

الحل

ع متناظرة لأن

ع $\rightarrow (ب, 1)$ يوجد (ب, 1) ع



ج

الحل

ع ليست متناظرة لأن

ع $\rightarrow (2, 1)$ ، ع $\rightarrow (1, -2)$

ثالثاً: خاصية التعدي

تسمى العلاقة \mathcal{C} المعرفة علي المجموعة \mathcal{A} **علاقة متعدية** وإذا وفقط إذا كان

لكل $(\mathcal{A}, \mathcal{B}) \in \mathcal{C}$ و $(\mathcal{B}, \mathcal{C}) \in \mathcal{C}$ فإن $(\mathcal{A}, \mathcal{C}) \in \mathcal{C}$

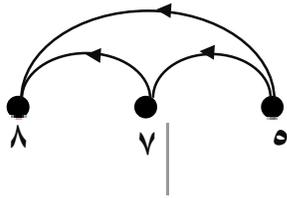
إذا كانت $\mathcal{A} = \{5, 7, 8\}$ وكانت \mathcal{C} علاقة معرفة علي \mathcal{A} حيث

$$\mathcal{C} = \{(\mathcal{A}, \mathcal{B}), (\mathcal{B}, \mathcal{A}), (\mathcal{A}, \mathcal{A}), (\mathcal{B}, \mathcal{B}), (\mathcal{C}, \mathcal{C})\}$$

أ اكتب \mathcal{C} بذكر العناصر



الحل $\mathcal{C} = \{(8, 5), (8, 7), (7, 5)\}$



ب مثل \mathcal{C} بمخطط سهمي

لا حظ أن

$(7, 5) \in \mathcal{C}$ و $(8, 7) \in \mathcal{C}$ كذلك $(8, 5) \in \mathcal{C}$ هذه العلاقة تسمى علاقة "متعدية"

إذا كانت $\mathcal{A} = \{0, 1, 2\}$ ، \mathcal{C} علاقة معرفة علي \mathcal{A}

حيث $\mathcal{C} = \{(0, 1), (1, 2), (0, 2)\}$ اختبر ما إذا كانت العلاقة \mathcal{C} متعدية أم

مع ذكر السبب

لا حظ أن

$$(2, 1) \in \mathcal{C}$$

$$(2, 0) \in \mathcal{C}$$

لا يوجد زوج مرتب مسقطه الأول يساوي 2 ، إذا لا يوجد ما ينفي شرط التعدي

الحل

$$(0, 1) \in \mathcal{C} \text{ و } (1, 2) \in \mathcal{C} \text{ و } (2, 0) \in \mathcal{C}$$

\mathcal{C} علاقة متعدية لأن لكل $(\mathcal{A}, \mathcal{B}) \in \mathcal{C}$ و

$$(\mathcal{B}, \mathcal{C}) \in \mathcal{C} \text{ فإن } (\mathcal{A}, \mathcal{C}) \in \mathcal{C}$$

إذا كانت $\vec{a} = \{1, 2, 3, 4\}$ ، علاقة معرفة علي \vec{a} حيث

$$\vec{a} = \{(1, 4), (2, 1), (3, 2), (3, 1), (4, 3), (4, 1)\}$$

فهل \vec{a} علاقة متعدية؟ ولماذا؟

الحل

$$\vec{a} \rightarrow (3, 2) \text{ و } \vec{a} \rightarrow (4, 3) \text{ ولكن } \vec{a} \nrightarrow (4, 2)$$

العلاقة \vec{a} ليست متعدية

إذا كانت $\vec{a} = \{0, 2, 4\}$ ، علاقة معرفة علي \vec{a} حيث

$$\vec{a} = \{(0, 0), (2, 0), (4, 2), (4, 0)\}$$

فهل \vec{a} علاقة متعدية؟ ولماذا؟

الحل

$$\vec{a} \rightarrow (2, 0) \text{ و } \vec{a} \rightarrow (4, 2) \text{ و } \vec{a} \rightarrow (4, 0)$$

\vec{a} علاقة متعدية لأن لكل $(a, b) \in \vec{a}$ و $(b, c) \in \vec{a}$ فإن $(a, c) \in \vec{a}$

العلاقات الاتية معرفة علي المجموعة $\{1, 2, 3, 4\}$ أي منها هو علاقة متعدية؟ وأيها غير متعدية؟ مع ذكر السبب.

$$ع_1 = \{(1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1)\}$$

الحل

ع₁ متعدية لأن $(1, 2), (2, 1) \Rightarrow (1, 1)$ ، $(1, 3), (3, 1) \Rightarrow (1, 1)$

$$ع_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$$

الحل

ع₂ متعدية لأنه لا يوجد ما ينفي التعدي

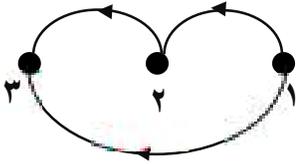
$$ع_3 = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3), (4, 2), (4, 3)\}$$

الحل

ع₃ ليست متعدية لأنه يوجد $(1, 2), (2, 1) \Rightarrow (1, 1)$ ، ولا يوجد $(2, 2)$

إذا كانت $\{1, 2, 3\}$ ، $ع = \{(1, 2), (2, 1)\}$ ، $ب \Rightarrow$ $ا > ب$

ا) اكتب ع بذكر العناصر ، ثم مثلها بمخططها سهمي



الحل

$$ع = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3)\}$$

ب) اختبر ع من حيث كونها متعدية أم لا مع ذكر السبب

الحل

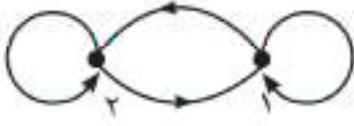
ع علاقة متعدية

لأن لكل $(1, 2), (2, 1) \Rightarrow (1, 1)$ ، $(2, 3), (3, 2) \Rightarrow (2, 2)$ يوجد $(1, 1)$ ، $(2, 2)$

رابعاً: خاصية التكافؤ

تسمى العلاقة \mathcal{R} المعرفة علي المجموعة S **علاقة تكافؤ** وإذا كانت انعكاسية ومتناظرة ومتعدية

مثلاً لتكن $\mathcal{R} = \{(1, 1), (2, 2)\}$ ، \mathcal{R} علاقة معرفة علي موضحة في المخطط السهمي المقابل:



أجب عن الأسئلة الآتية:

أ هل \mathcal{R} علاقة انعكاسية؟ ولماذا؟

الحل

\mathcal{R} انعكاسية لأن

أ \mathcal{R} يوجد $(1, 1)$ و \mathcal{R}

ب \mathcal{R} يوجد $(2, 2)$ و \mathcal{R}

ب هل \mathcal{R} علاقة متناظرة؟ ولماذا؟

الحل

نعم لأن \mathcal{R} و \mathcal{R} $(2, 1)$ و \mathcal{R} $(1, 2)$

ج هل \mathcal{R} علاقة متعدية؟ ولماذا؟

الحل

نعم لأن \mathcal{R} ، \mathcal{R} $(2, 1)$ ، \mathcal{R} $(1, 2)$ يوجد \mathcal{R} $(1, 1)$ و \mathcal{R}

• العلاقة \mathcal{R} تسمى علاقة تكافؤ

٣ إذا كانت $R = \{1, 2, 3\}$ ، R علاقة معرفة علي R حيث

$$R = \{(a, b) : a, b \in R, a + b = \text{عدداً زوجياً}\}$$

أ اكتب R بذكر العناصر.

ب اختبر ما إذا كانت R من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

الحل

أ $R = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (3, 3)\}$

• $(1, 1) \in R$ ، $(1, 3) \in R$

• $(2, 2) \in R$ ، $(3, 1) \in R$

• $(3, 3) \in R$ ، $(3, 1) \in R$

• R علاقة انعكاسية ، لأن لكل $a \in R$ يكون $(a, a) \in R$

ب • $(1, 3) \in R$ ، $(3, 1) \in R$

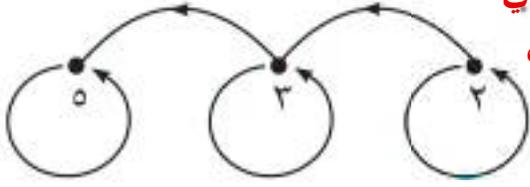
• R علاقة متناظرة ، لأن لكل $(a, b) \in R$ فإن $(b, a) \in R$

• $(1, 1) \in R$ ، $(1, 3) \in R$ و $(3, 1) \in R$

• $(1, 3) \in R$ و $(3, 1) \in R$ ، $(3, 3) \in R$

• R علاقة متعدية ، لأن لكل $(a, b) \in R$ و $(b, c) \in R$ فإن $(a, c) \in R$

• R علاقة تكافؤ لأنها علاقة انعكاسية و متناظرة و متعدية



إذا كانت $R = \{2, 3, 5\}$ ، علاقة معرفة علي
 من اختبر R من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ،
 متعدية ، تكافؤ مع ذكر السبب .

الحل

$$R = \{(2, 2), (2, 3), (3, 3), (3, 2), (5, 5)\}$$

$$R \ni (2, 2) ، R \ni (3, 3)$$

$$R \ni (3, 3) ، R \ni (2, 2)$$

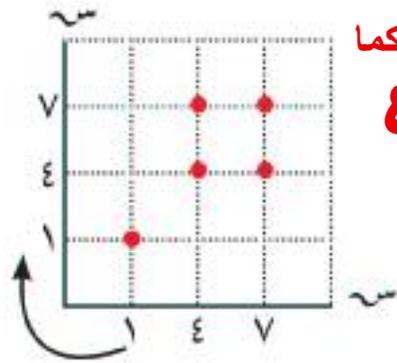
$$R \ni (5, 5) ، R \ni (5, 5)$$

R علاقة انعكاسية ، لأن لكل $(a, a) \in R$ يكون $(a, a) \in R$

R علاقة ليست متناظرة ، لأن $(3, 2) \in R$ ولكن $(2, 3) \notin R$

R علاقة ليست متعدية ، لأن $(3, 2) \in R$ و $(2, 3) \in R$ ولكن $(5, 2) \notin R$

R علاقة ليست تكافؤاً ، لأن R ليست متناظرة (أو لأنها ليست متعدية)



إذا كانت $\{1, 4, 7\}$ ، $\{1, 4, 7\}$ علاقة معرفة علي $\{1, 4, 7\}$ كما هو موضح في المخطط البياني المقابل، فاختبر ما إذا كانت $\{1, 4, 7\}$ علاقة تكافؤ.

الحل

$\{1, 4, 7\} = \{(1, 1), (4, 4), (7, 7), (4, 7), (7, 4)\}$

$\{1, 4, 7\} \ni (1, 1), (4, 4), (7, 7), (2, 2) \ni \{1, 4, 7\}$

علاقة انعكاسية

$\{1, 4, 7\} \ni (4, 7), \{1, 4, 7\} \ni (7, 4)$

علاقة متناظرة

$\{1, 4, 7\} \ni (4, 7), (7, 4) \ni \{1, 4, 7\}$ يوجد $\{1, 4, 7\} \ni (4, 4)$

علاقة متعدية

علاقة انعكاسية ومتناظرة ومتعدية

علاقة تكافؤ



إذا كانت $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ وكانت

$\{1, 2, 3, 4, 5\} = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 5), (5, 1), (2, 3), (3, 2), (2, 4), (4, 2), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)\}$ ، فاختبر ما إذا كانت $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ علاقة تكافؤ ، متعدية ، متناظرة ، انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

الحل

$\{1, 2, 3, 4, 5\} = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 5), (5, 1), (2, 3), (3, 2), (2, 4), (4, 2), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)\}$

$\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1), (1, 4), (4, 1), (1, 5), (5, 1), (2, 3), (3, 2), (2, 4), (4, 2), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)$

$\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (1, 5), (5, 1), (2, 5), (5, 2), (3, 5), (5, 3), (4, 5), (5, 4)$

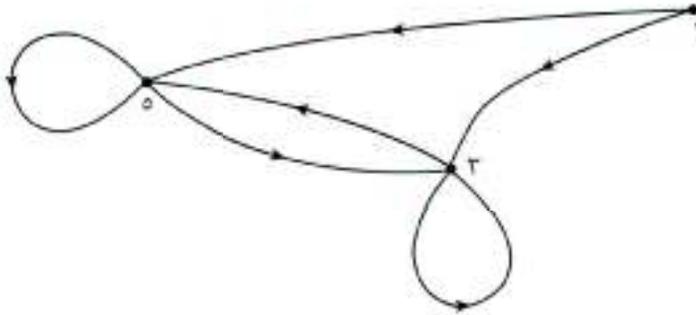
$\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (1, 1)$ ليست انعكاسية

علاقة متناظرة ، لأن لكل $(a, b) \in \{1, 2, 3, 4, 5\} \times \{1, 2, 3, 4, 5\}$ يوجد $(b, a) \in \{1, 2, 3, 4, 5\} \times \{1, 2, 3, 4, 5\}$

علاقة متعدية ، لأن $\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (1, 3)$ و $\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (3, 1)$ ولكن $\{1, 2, 3, 4, 5\} \ni (1, 1)$

علاقة تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

في المخطط السهمي المقابل \mathcal{C} علاقة معرفة علي $\mathcal{R} = \{1, 3, 5\}$



اوجد خواص العلاقة \mathcal{C} من حيث كونها

انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ

الحل

$\mathcal{C} = \{(1, 1), (3, 1), (5, 1), (3, 3), (5, 3), (1, 3), (3, 5), (5, 5)\}$

\mathcal{C} ليست انعكاسية لأن $(1, 1) \in \mathcal{C}$

\mathcal{C} ليست متناظرة ، لأن لكل $(3, 1) \in \mathcal{C}$ ولكن $(1, 3) \notin \mathcal{C}$

\mathcal{C} متعدية ، لأن لكل $(1, 3) \in \mathcal{C}$ ، $(3, 5) \in \mathcal{C}$ ويوجد $(1, 5) \in \mathcal{C}$

\mathcal{C} ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

مهارات عليا

إذا كانت \mathcal{C} علاقة معرفة علي \mathcal{P} ، حيث \mathcal{P} هي مجموعة الأعداد الكلية،

وكانت $\mathcal{C} = \{(s, s) : s \in \mathcal{P}\}$ ، ص \rightarrow ط ، س = ٦ - ص فاختر كون العلاقة \mathcal{C}

انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ .

الحل

$\mathcal{C} = \{(0, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$

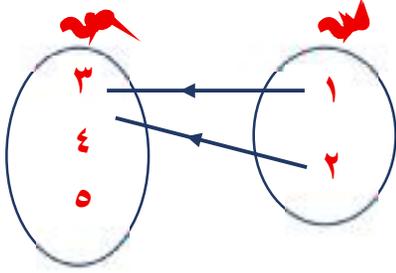
\mathcal{C} ليست انعكاسية لأن $(1, 1) \in \mathcal{C}$

\mathcal{C} متناظرة ، لأن لكل $(1, 1) \in \mathcal{C}$ يوجد $(1, 1) \in \mathcal{C}$

\mathcal{C} ليست متعدية ، لأن $(0, 6) \in \mathcal{C}$ ، $(6, 0) \in \mathcal{C}$ ولكن $(6, 6) \notin \mathcal{C}$

\mathcal{C} ليست تكافؤ لأنها ليست انعكاسية

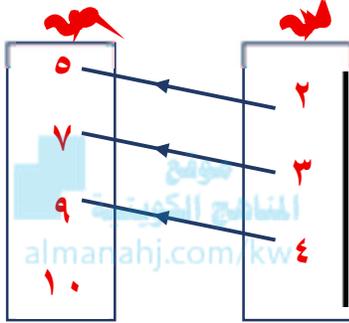
هل تمثل العلاقة الاتية تطبيقاً من \mathbb{R} إلى \mathbb{R} ؟ وضح إجابتك



الحل

نعم، لأن 1، 2 خرج منهما سهم 1 فقط إلى \mathbb{R}

هل تكونت: \mathbb{R} إلى \mathbb{R} تطبيق مخططة السهمي مبين في الشكل المقابل:



أكمل:

المجال = {2، 3، 4}

المجال المقابل = {5، 7، 9، 10}

مجموعة صور من عناصر المجال = {5، 7، 9}

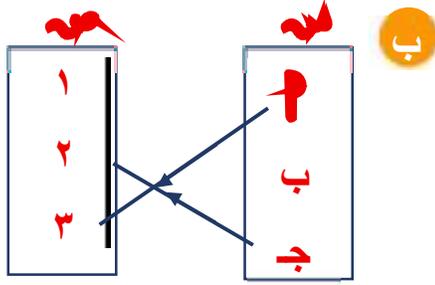
تسمى مجموعة صور عناصر المجال بمدي التطبيق

هو مجموعة صور عناصر المجال بمدي التطبيق

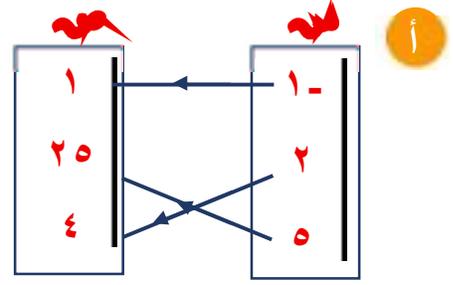
مدي التطبيق

بين أيّاً من المخططات السهمية التالية يمثل تطبيقاً من $f: A \rightarrow B$ ، أيهما لا يمثل

تطبيقاً ، مع ذكر السبب ، إذا كان المخطط يمثل تطبيقاً فأذكر المجال والمدى :



لا يمثل تطبيق لأن ب لم يرتبط بأي عنصر من

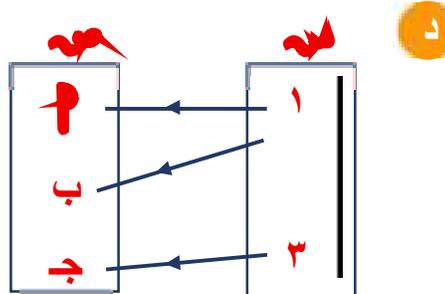


تطبيق لأن كل عنصر من f خرج منه سهم

واحد فقط

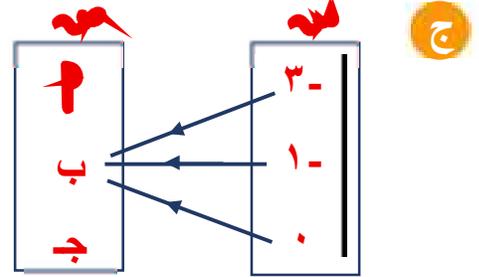
المجال = f

المدى = {1, 25, 4}



لا يمثل تطبيق لأن العنصر 1 ارتبط بعنصرين

مختلفين من f



تطبيق لأن كل عنصر من f خرج منه سهم

واحد فقط

المجال = {3, 1, 0}

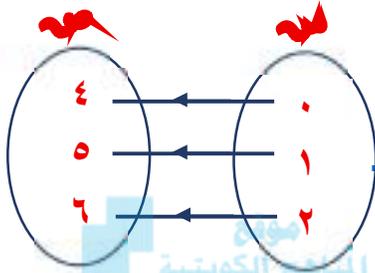
المدى = {b}

اكتب كلاً من العلاقات التالية بذكر العناصر ، ثم حدد ما إذا كانت كل منها تمثل تطبيقاً أم لا ، مع ذكر السبب ، ثم مثل كلاً منهما بمخطط سهمي.

$$ع ١ = (ب ، -ب) : ب \rightarrow ب ، ب \rightarrow ب ، ب = ب + ٤$$

$$ب \rightarrow ب = \{٠ ، ١ ، ٢\} ، ب \rightarrow ب = \{٤ ، ٥ ، ٦\}$$

الحل



$$ع = \{(٦ ، ٢) ، (٥ ، ١) ، (٤ ، ٠)\}$$

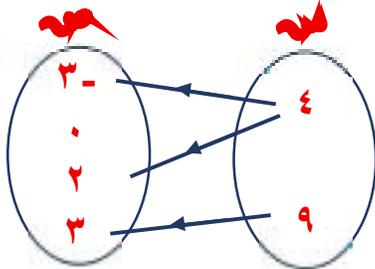
كل عنصر من عناصر ب يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر ب

العلاقة ع تمثل تطبيقاً

$$ع ٢ = (ب ، -ب) : ب \rightarrow ب ، ب \rightarrow ب ، الجذر التربيعي لـ ب = ب$$

$$ب \rightarrow ب = \{٩ ، ٤\} ، ب \rightarrow ب = \{٣ ، ٢ ، ٠ ، ٢-\}$$

الحل



$$ع = \{(٣ ، ٩) ، (٢- ، ٤) ، (٢ ، ٤)\}$$

العنصر ٤ من المجال يرتبط بعنصرين مختلفين من المجال المقابل

العلاقة ع ٢ لا تمثل تطبيقاً

ليكن ع علاقة من ب إلى ب ، اكتب ع بذكر العناصر ، وحدد ما إذا كانت تمثل

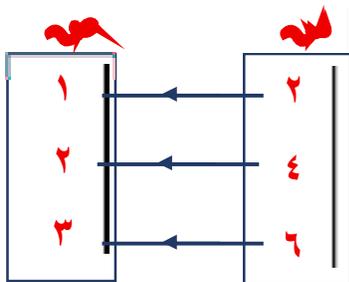
تطبيقاً أم لا ، مع ذكر السبب ، ثم مثلها بمخطط سهمي

$$ع = (ب ، -ب) : ب \rightarrow ب ، ب \rightarrow ب ، ب = ب + ٢$$

$$ب \rightarrow ب = \{٦ ، ٤ ، ٢\}$$

$$ب \rightarrow ب = \{٣ ، ٢ ، ١\}$$

الحل



$$ع = \{(٣ ، ٦) ، (٢ ، ٤) ، (١ ، ٢)\}$$

ع تمثل تطبيق لأن كل عنصر من عناصر ب يرتبط بعنصر واحد فقط من ب

إذا كانت $\text{م} = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، ح هي مجموعة الأعداد الحقيقية.

ت: $\text{م} \rightarrow \text{ح}$ حيث $\text{ت}(\text{س}) = \text{س}^2 + 2$

أ) أكمل الجدول التالي، ثم أوجد مدي التطبيق ت:

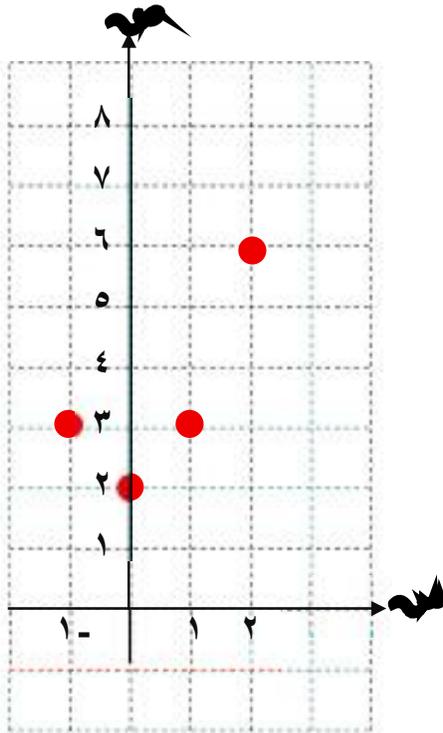
س	-1	0	1	2
$\text{س}^2 + 2$	$2 + (-1)^2$	$2 + 0^2$	$2 + 1^2$	$2 + 2^2$
ت (س)	3	2	3	6

مدي التطبيق = $\{2, 3, 6\}$

ب) أكتب ت كأزواج مرتبة.

ت = $\{(2, 0), (1, 1), (3, 1), (2, 2)\}$

ج) أرسم مخططاً بيانياً في المستوي الإحداثي.



إذا كانت $\{3, 2, 1, 0, 1-2\} =$ **ل**

وكانت ت : **ل** \rightarrow (مجموعة الأعداد الحقيقية) ، حيث ت(س) = $3س + 1$

أ) أكمل الجدول التالي :

س	٢-	١-	٠	١	٢	٣
$1+3س$	$1+(2- \times 3)$	$1+(1- \times 3)$	$1+(0 \times 3)$	$1+(1 \times 3)$	$1+(2 \times 3)$	$1+(3 \times 3)$
ت (س)	٥-	٢-	١	٤	٧	١٠

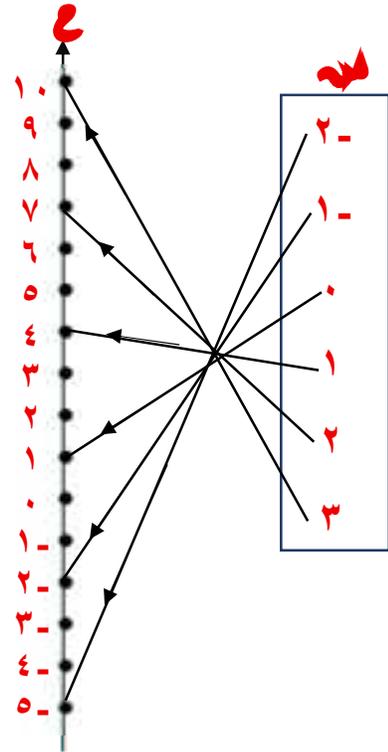
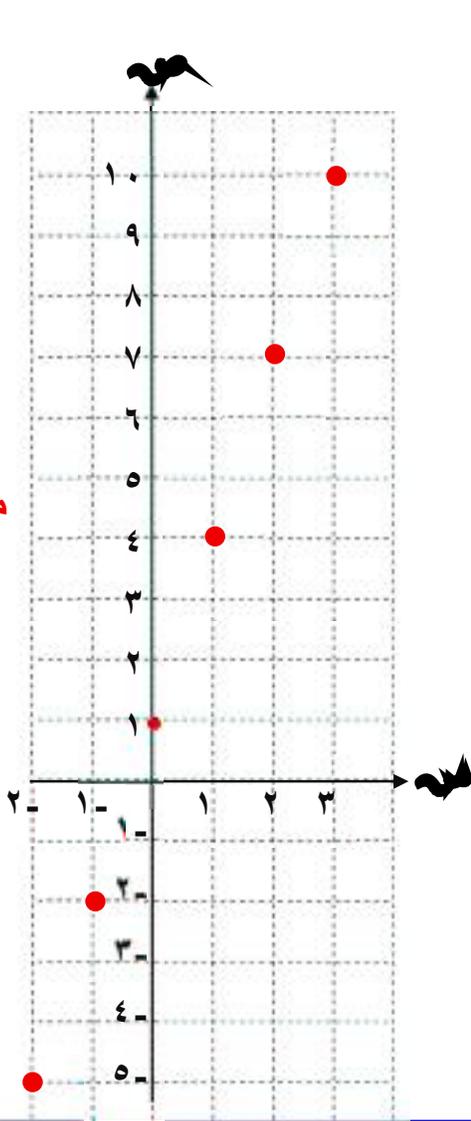
ب) مدى ت = $\{10, 7, 4, 1, 2-, 5-\}$

ج) أكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ت = $\{(10, 3), (7, 2), (4, 1), (1, 0), (2-, 1-), (5-, 2-)\}$

د) أرسم مخططاً سهماً وآخر بيانياً في المستوي الاحداثي.

مخطط بياني



إذا كانت $f = \{1, 0, 1-\}$ ، $g = \{-3, 1-, 0, 1\}$ وكانت تطبيقاً من

$$g \rightarrow f \text{ حيث حيث } (s) = 2s - 1$$

س	1-	0	1
1-س	1-1×2	1-0×2	1-1×2
ت (س)	3-	1-	1

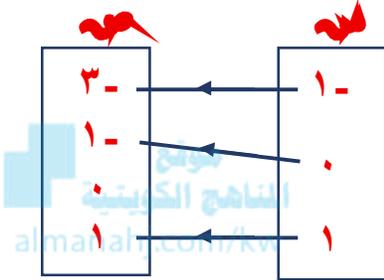
أ أكمل الجدول المقابل:

ب مدي ت = $\{1, 1-, 3-\}$

ج اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة:

$$ت = \{(1, 1), (1-, 0), (3-, 1-)\}$$

د أرسم مخططاً سهمياً



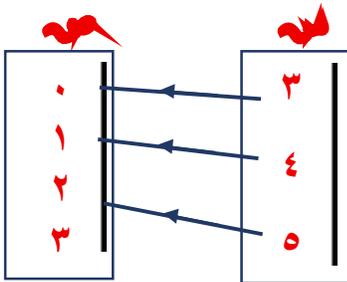
حدد ما إذا كانت العلاقات أدناه تمثل تطبيقاً من $f \rightarrow g$ أم لا ، مع ذكر السبب ،

ثم مثلها بمخطط سهمي

أ $g = \{(1, 2), (2, 1)\}$: $f \rightarrow g$ ، $f = \{3, 2, 1\}$ ، $g = \{1, 2, 3\}$

حيث $f = \{3, 2, 1, 0\}$ ، $g = \{5, 4, 3\}$

الحل



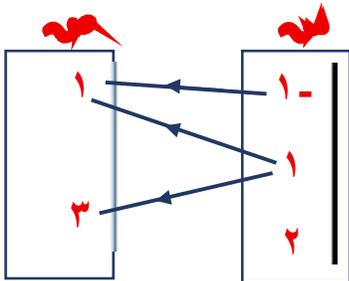
$$g = \{(2, 5), (1, 4), (0, 3)\}$$

تمثل تطبيق لأن كل عنصر من f يرتبط بعنصر واحد فقط من g

ب $g = \{(3, 1), (1, 1), (1-, 1-)\}$: $f \rightarrow g$ ، $f = \{3, 2, 1\}$ ، $g = \{1, 2, 3\}$

حيث $f = \{3, 2, 1, 0\}$ ، $g = \{5, 4, 3\}$

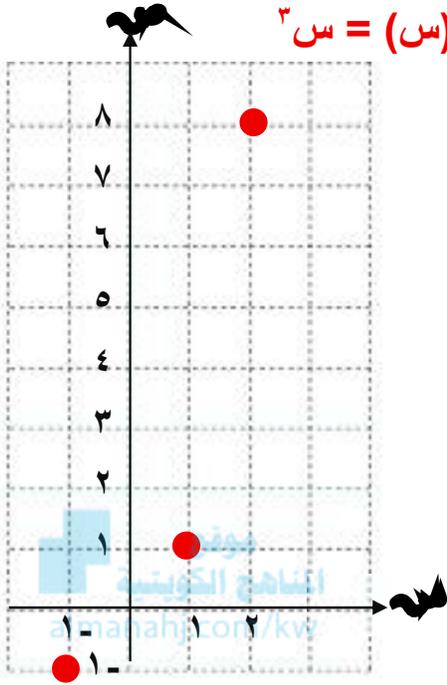
الحل



g لا تمثل تطبيق لأن كل العنصر 1 يرتبط بعنصرين من f

إذا كانت $هـ = \{-1, 1, 2\}$ ، $ح$ هي مجموعة الأعداد الحقيقية، $هـ$

هي تطبيق معرف كما يلي: $هـ : ح \rightarrow هـ$ حيث $هـ(س) = س^3$



أ) أكمل الجدول المقابل:

س	1-	1	2
س ³	(1-) ³	(1) ³	(2) ³
هـ(س)	1-	1	8

ب) مدى $هـ = \{-1, 1, 8\}$

ج) أكتب $هـ$ كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ت = $\{(1, -1), (1, 1), (2, 8)\}$

د) أرسم مخططاً بيانياً في المستوي الاحداثي.

إذا كانت $هـ = \{1, 2, 3\}$ ، $ح = \{0, 3, 6\}$ وكانت $ت$ تطبيق

من $هـ$ إلي $ح$ حيث $ت(س) = 3س - 3$

س	1	2	3
3س - 3	3 - 1 × 3	3 - 2 × 3	3 - 3 × 3
ت(س)	0	3	6

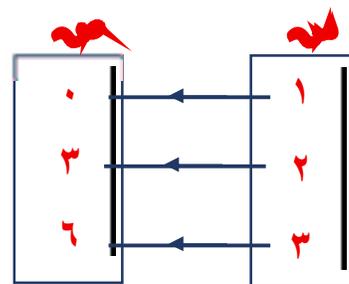
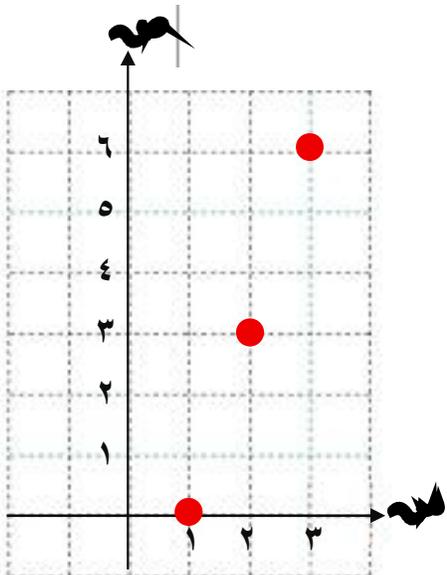
أ) أكمل الجدول المقابل:

ب) مدى $ت = \{0, 3, 6\}$

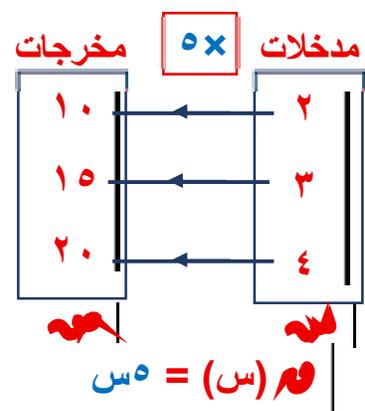
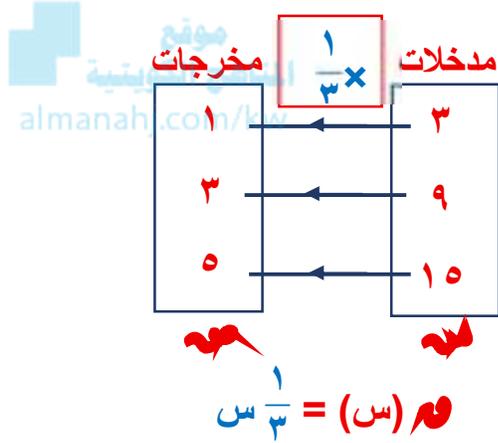
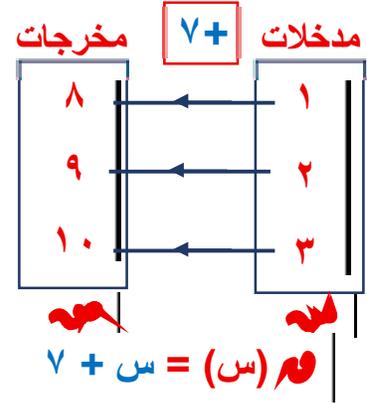
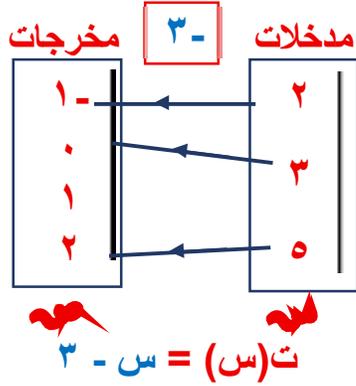
ج) اكتب $ت$ كمجموعة من الأزواج المرتبة:

ت = $\{(1, 0), (2, 3), (3, 6)\}$

د) أرسم مخططاً سهمياً وآخر بيانياً في المستوي الاحداثي



يمثل كل مما يلي تطبيقاً للمنهج إلى منهج أكتب قاعدة الاقتران لكل منها.



أنواع التطبيق

التطبيق الذي يتساوي فيه المدى والمجال المقابل يسمى " **تطبيق شامل** "

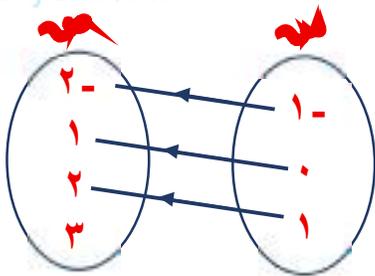
التطبيق لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل

يسمى " **تطبيق متباين** "

التطبيق الشامل والمتباين يسمى " **تطبيق مطابق** "

من المخطط المقابل ، بين نوع التطبيق ت: **لـ** **لـ** **لـ** فيما إذا كان تطبيقاً

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب:

المجال = {1 ، 2 ، 3}

المجال المقابل = {1 ، 2 ، 3}

المدى = {1 ، 2}

ت تطبيق ليس شاملاً

السبب : لأن المدى **لـ** المجال المقابل

ت تطبيق متباين

السبب : ت (1-) **لـ** ت (0) **لـ** ت (1)

ت تطبيق ليس تقابل

السبب : لأنه ليس شامل

٣٧ إذا كانت $f = \{1, 0, 2\}$ ، $g = \{3, -1, 7\}$ التطبيق د: $f \rightarrow g$

حيث د (س) = $4س - 1$

- أوجد مدى التطبيق د
- أكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة
- بين نوع التطبيق د ما إذا كان تطبيقاً شاملاً ، متبايناً ، نقابلاً ، مع ذكر السبب
- مثل التطبيق بمخطط سهمي
- مثل التطبيق بمخطط بياني في المستوي الاحداثي

الحل

أ د (س) = $4س - 1$

$$د(1) = 1 - 4 = 1 - 1 \times 4 = 3$$

$$د(0) = 0 - 1 = 1 - 0 \times 4 = -1$$

$$د(2) = 2 - 8 = 1 - 2 \times 4 = 7$$

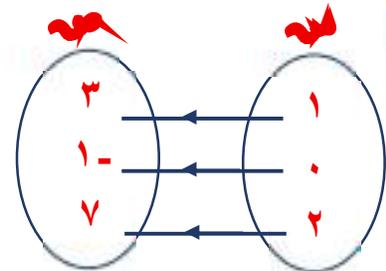
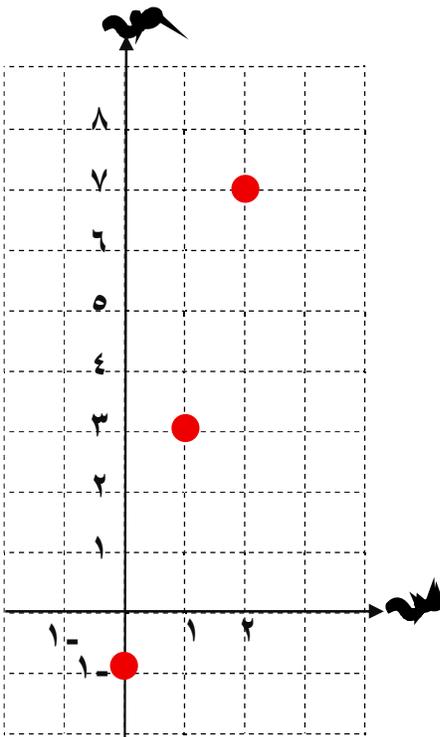
مدى التطبيق = $\{3, -1, 7\}$

ب د = $\{(1, 3), (0, -1), (2, 7)\}$

ج د تطبيق شامل ، لأن المدى = المجال المقابل

د تطبيق متباين ، لأن د(1) \neq د(0) \neq د(2)

د تطبيق مقابل ، لأنه شامل ومتباين



إذا كانت $f = \{-2, 0, 2\}$ ، $g = \{-5, 1, 7\}$

التطبيق f : $g \rightarrow f$ ، حيث $f(s) = 3s + 1$

أ) أوجد مدي التطبيق f

$$f(s) = 3s + 1$$

$$f(-2) = 1 + 6 = 1 + 2 \times 3 = -5$$

$$f(0) = 1 + 0 = 1 + 0 + 3 = 1$$

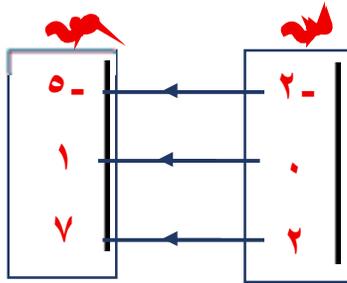
$$f(2) = 1 + 6 = 1 + 2 \times 3 = 7$$

$$\text{المدي} = \{-5, 1, 7\}$$

ب) اكتب التطبيق f كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$f = \{(-2, -5), (0, 1), (2, 7)\}$$

ج) مثل التطبيق f بمخطط سهمي



د) بين نوع التطبيق f من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

f تطبيق شامل لأن : المدي = المجال المقابل

f تطبيق متباين لأن : $f(-2) = -5$ ، $f(0) = 1$ ، $f(2) = 7$

f تطبيق تقابل لأن : شامل ومتباين

إذا كانت $f(x) = \{2, 0, 1, -2\}$ ، $g(x) = \{1, 3, 0\}$ التطبيق $f \circ g$ هو

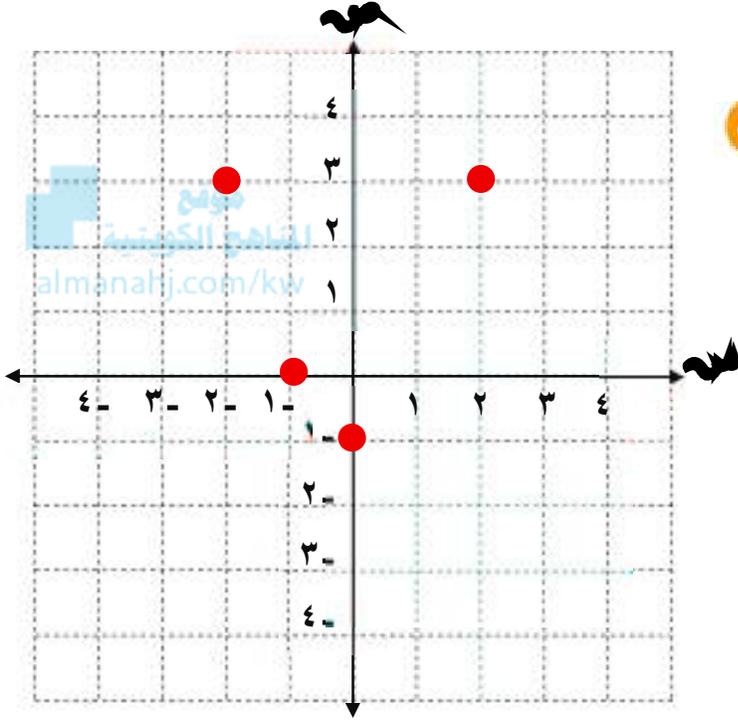
حيث $d(x) = x^2 - 1$

أ أوجد مدي التطبيق $f \circ g$

ب مثل التطبيق $f \circ g$ بمخطط بياني في المستوي الاحداثي

ج بين نوع التطبيق $f \circ g$ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

الحل



ب

أ $d(x) = x^2 - 1$

$$f \circ g(2) = 1 - 2^2 = -3$$

$$f \circ g(1) = 1 - 1^2 = 0$$

$$f \circ g(0) = 1 - 0^2 = 1$$

$$f \circ g(2) = 1 - 2^2 = -3$$

$$\text{المدي} = \{1, 3, 0\}$$

ج $f \circ g$ تطبيق شامل ، لأن المدي = المجال المقابل

$f \circ g(2) = -3$ ، لأن $f \circ g(1) = 0$ ، $f \circ g(2) = -3$

$f \circ g(0) = 1$ ، لأنه ليس متبايناً

إذا كان التطبيق د : ~~من~~ ~~من~~ حيث ~~من~~ = {١٦ ، ٤ ، ١} ،

~~من~~ = {١١ ، ٥ ، ٢} ، د(س) = $٣\sqrt{١-س}$ ، فبين أن د تطبيق تقابل

الحل

$$د(س) = ٣\sqrt{١-س}$$

$$د(١) = ٣\sqrt{١-١} = ٣ \times ٠ = ٠$$

$$د(٤) = ٣\sqrt{١-٤} = ٣ \times \sqrt{-٣} = ٣ \times \sqrt{٣} \times \sqrt{-١} = ٣\sqrt{٣} \times \sqrt{-١}$$

$$د(١٦) = ٣\sqrt{١-١٦} = ٣ \times \sqrt{-١٥} = ٣ \times \sqrt{١٥} \times \sqrt{-١} = ٣\sqrt{١٥} \times \sqrt{-١}$$

$$\bullet \bullet \bullet \text{المدى} = \{١١ ، ٥ ، ٢\}$$

د تطبيق شامل ، لأن المدى = المجال المقابل

د تطبيق متباين ، لأن د(١) ~~من~~ د(٤) ~~من~~ د(١٦)

•• د تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين

إذا كانت $f = \{0, 1, 2\}$ ، $g = \{0, 1, 8\}$

التطبيق د: $f \rightarrow g$ ، حيث د (س) = s^3

أ) أوجد مدى التطبيق د

$$0 = 0^3 = (0) د$$

$$1 = 1^3 = (1) د$$

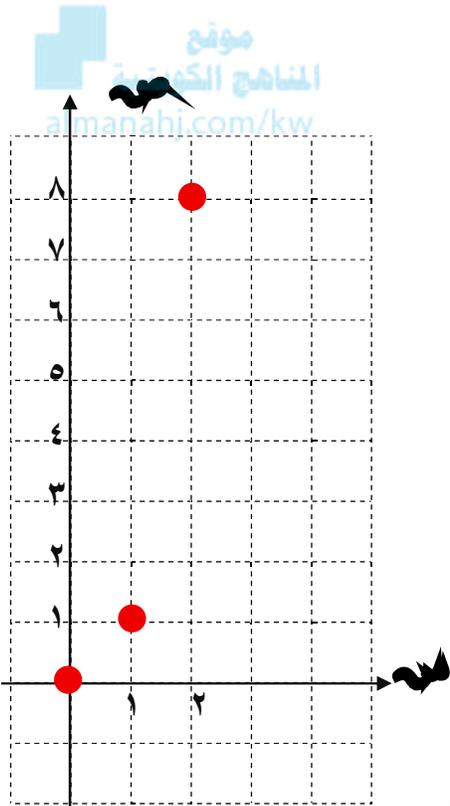
$$8 = 2^3 = (2) د$$

مدى التطبيق = $\{0, 1, 8\}$

ب) اكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$D = \{(0, 0), (1, 1), (2, 8)\}$$

ج) مثل التطبيق د بمخطط بياني في المستوي الاحداثي



د) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

د: تطبيق شامل ، لأن المدى = المجال المقابل

د: تطبيق متباين ، لأن د(0) ≠ د(1) ≠ د(2)

د: تطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين

إذا كانت $f(x) = \{1, 4\}$ ، $g(x) = \{-2, 1, 2, 3\}$ التطبيق ت: $f \circ g$

حيث ت (س) = \sqrt{s}

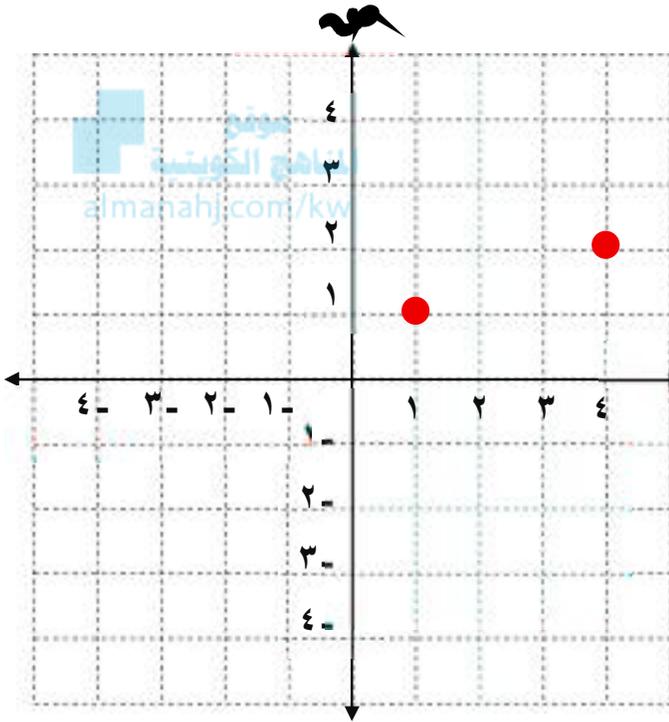
أ) أوجد مدى التطبيق د

ت (س) = \sqrt{s}

ت (1) = $\sqrt{1} = 1$

ت (4) = $\sqrt{4} = 2$

المدى = $\{1, 2\}$



ب) مثل التطبيق ت بمخطط بياني في المستوي

الاحداثي

ج) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً،

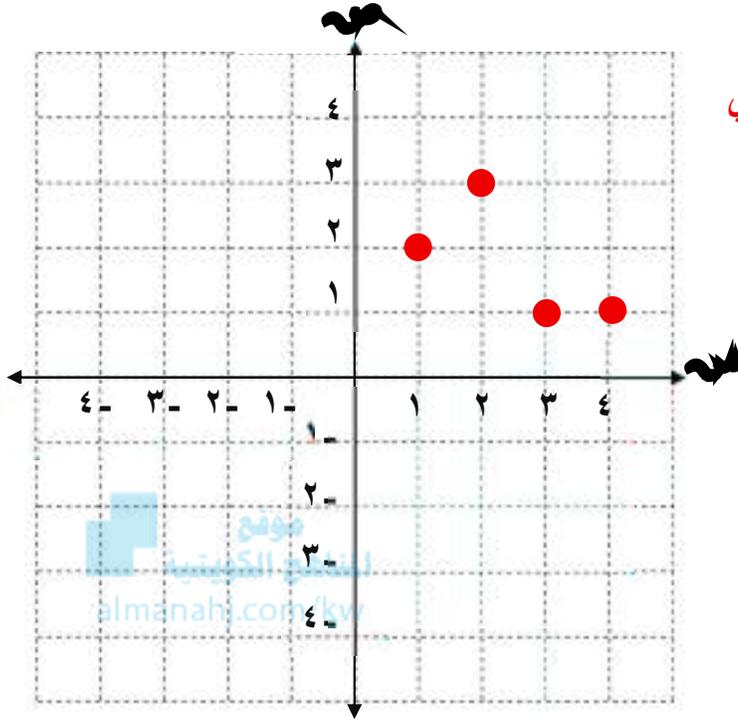
مبتيناً، تقابلاً مع ذكر السبب

ت: تطبيق ليس شاملاً لأن المدى $\{1, 2\}$ للمجال المقابل

د: تطبيق متباين، لأن د(1) = 1، د(4) = 2

ت: تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً

إذا كانت $f = \{1, 2, 3, 4\}$ التطبيق د: $f \rightarrow g$ حيث $g = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$



$\{(1, 4), (1, 3), (3, 2)\}$

أ مثل التطبيق د بمخطط بياني في المستوي

الاحداثي

ب أكتب مدى التطبيق

$\{1, 3, 2\}$

ج هل التطبيق د تطبيق تقابل؟ لماذا؟

لا لأن التطبيق ليس شامل

(المدى \rightarrow المجال المقابل)

٤ إذا كانت $f = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $g = \{-3, 1, 5, 9\}$

التطبيق $f \rightarrow g$: $f = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، حيث $f(s) = 4s + 1$

أ أوجد مدى التطبيق f

$$f(s) = 4s + 1$$

$$f(-1) = 1 + 1 - \times 4 = 3-$$

$$f(0) = 1 + 0 + 4 = 1$$

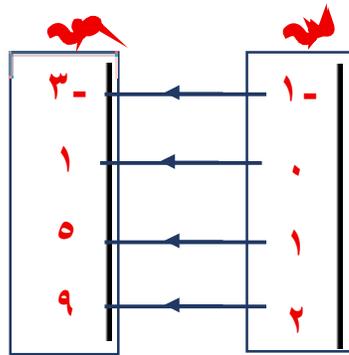
$$f(1) = 1 + 1 \times 4 = 5$$

$$f(2) = 1 + 2 \times 4 = 9$$

$$\text{المدى} = \{-3, 1, 5, 9\}$$

ب اكتب التطبيق f كمجموعة من الأزواج المرتبة

$$f = \{(-1, 3), (0, 1), (1, 5), (2, 9)\}$$



ج مثل التطبيق f بمخطط سهمي

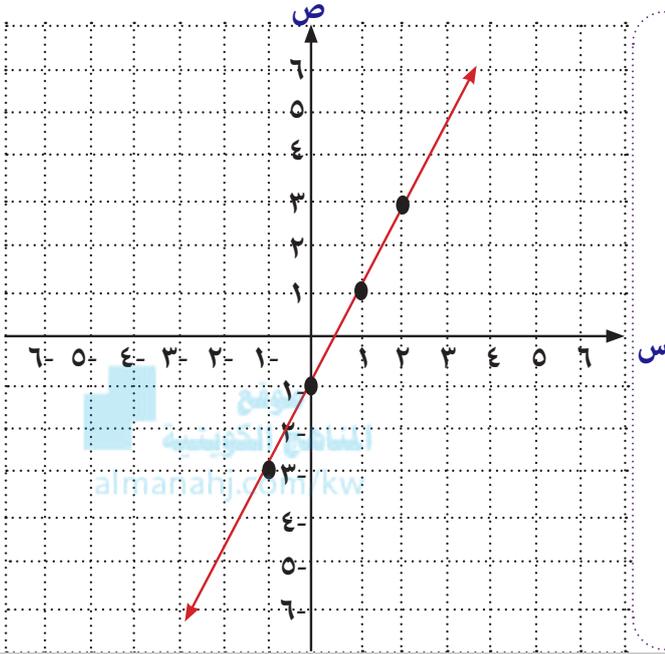
د بين نوع التطبيق f من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

f تطبيق شامل لأن : المدى = المجال المقابل

f تطبيق متباين لأن : $f(-1) \neq f(0) \neq f(1) \neq f(2)$

f تطبيق تقابل لأن : شامل ومتباين

الدالة الخطية



أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = 2س - 1$

الحل

ص = 2س - 1			
2	1	0	س
3	1	1-	ص

$$1 = 1 - 0 \times 2 = ص$$

$$1 = 1 - 1 \times 2 = ص$$

$$3 = 1 - 2 \times 2 = ص$$

التوصيل في الدالة الخطية يكون بالمسطرة

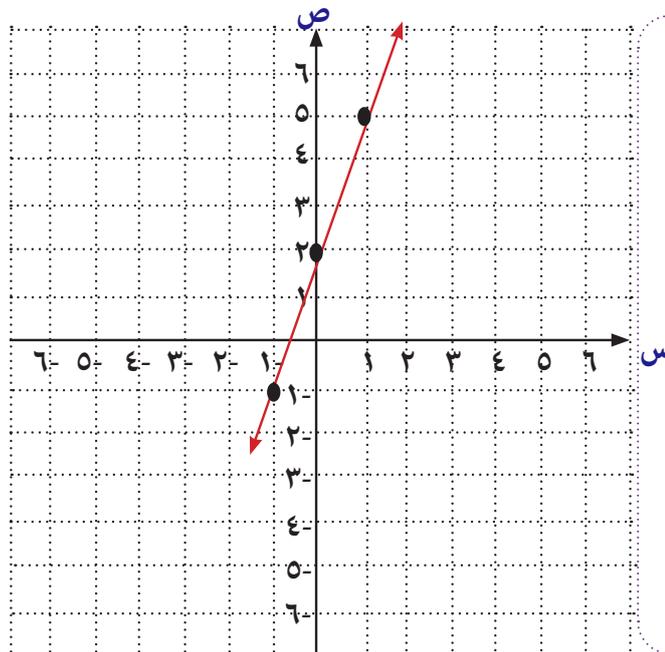
عبر عن فهمك

هل لنقطة (4, 7) تنتمي إلى بيان الدالة $ص = 2س - 1$ ؟ فسر إجابتك.

الحل

نعم

$$7 = 1 - 8 = 1 - 4 \times 2$$



أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = 3س + 2$

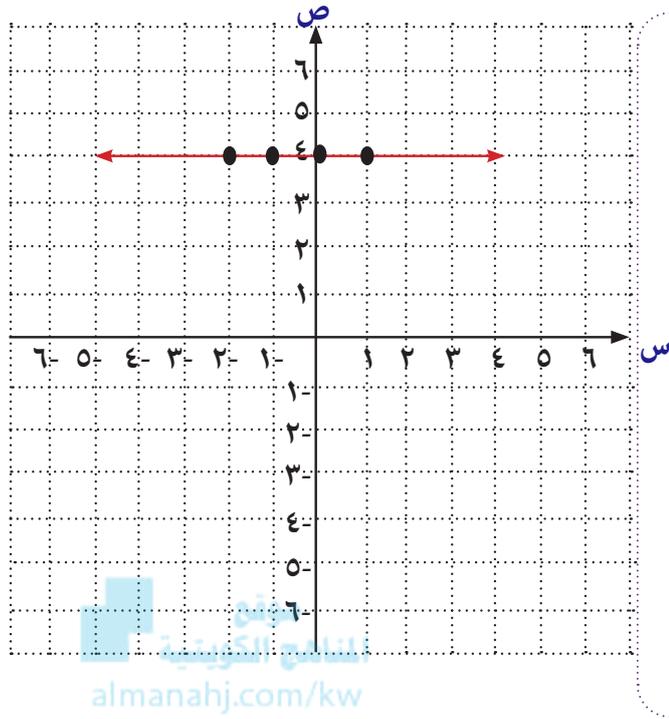
الحل

ص = 3س + 2			
1-	0	1	س
1-	2	0	ص

$$0 = 2 + 1 \times 3 = ص$$

$$2 = 2 + 0 \times 3 = ص$$

$$1 = 2 + 1 \times 3 = ص$$



أرسم بيان الدالة الخطية : $v = 4$

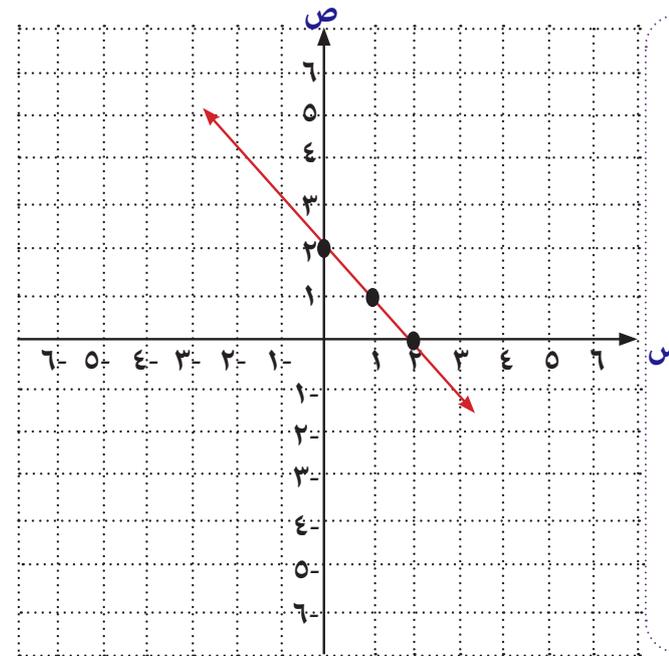
الحل

ص=4			
1-	0	1	س
4	4	4	ص

ماذا تلاحظ بيان الدالة مستقيم يوازي محور السينات

ملاحظة

الدالة الثابتة د(س) = جـ , جـ ح يكون بيانها خطأ مستقيماً أفقياً (يوازي محور السينات).



أرسم بيان الدالة الخطية : $v = 2 - s$

الحل

ص=2-s			
2	1	0	س
0	1	2	ص

$$2 = 0 - 2 = \text{ص}$$

$$1 = 1 - 2 = \text{ص}$$

$$0 = 2 - 2 = \text{ص}$$

مهارات تفكير عليا :

أخت الأجابة الصحيحة

١ إذا كان بيان الدالة الخطية : $v = 3s + 2$ يمر بالنقطة (3, 7), فإن قيمة ب تساوي:

١٩ (د)

١٩- (ج)

٢ (ب)

٢- (أ)

٢ إذا كان النقطة (2, 1) تقع على بيان الدالة الخطية $v = 3s - 1$, فإن أ يساوي :

$$1 - 2 \cdot 3 = 2$$

٣ (د)

٥ (ج)

٤ (ب)

١ (أ)

الدالة التربيعية

الصورة العامة للدالة التربيعية هي :

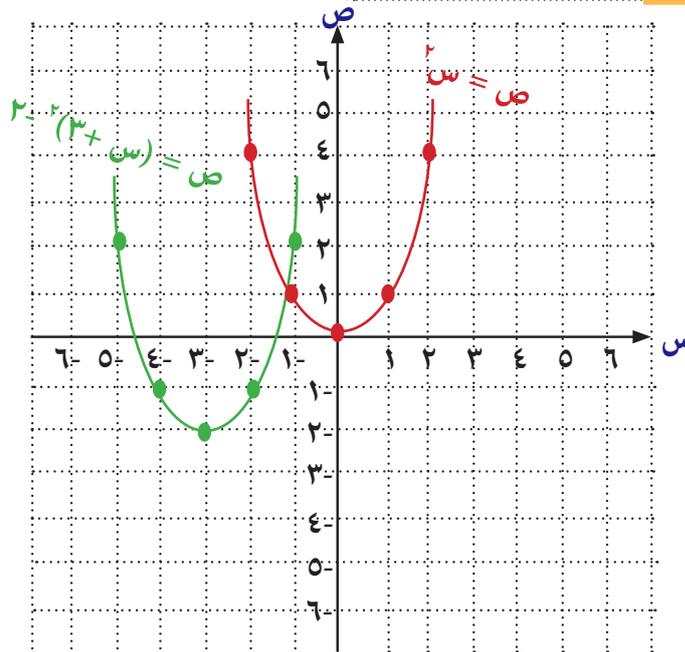
$$ص = \underbrace{ا^2}_{\text{حد من الدرجة الثانية}} + \underbrace{ب س}_{\text{حد من الدرجة الأولى}} + \underbrace{ج}_{\text{حد ثابت}} \text{ حيث } ا \neq 0$$

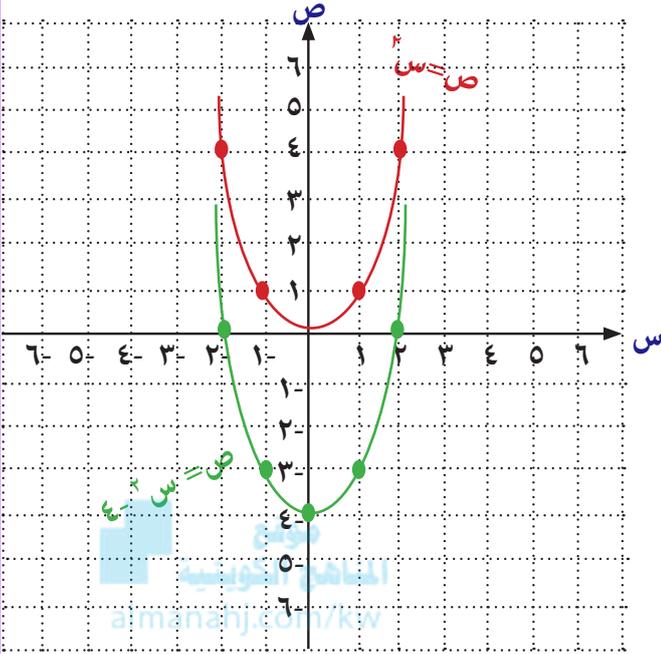
حيث أن كلاً من المجال والمجال المقابل للدالة التربيعية هو مجموعة الأعداد الحقيقية .

مثل بيانياً الدالة $ص = (س+3)^2 - 2$ مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$.

الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$
إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليسار
ثم إزاحة رأسية لأسفل وحدتان.



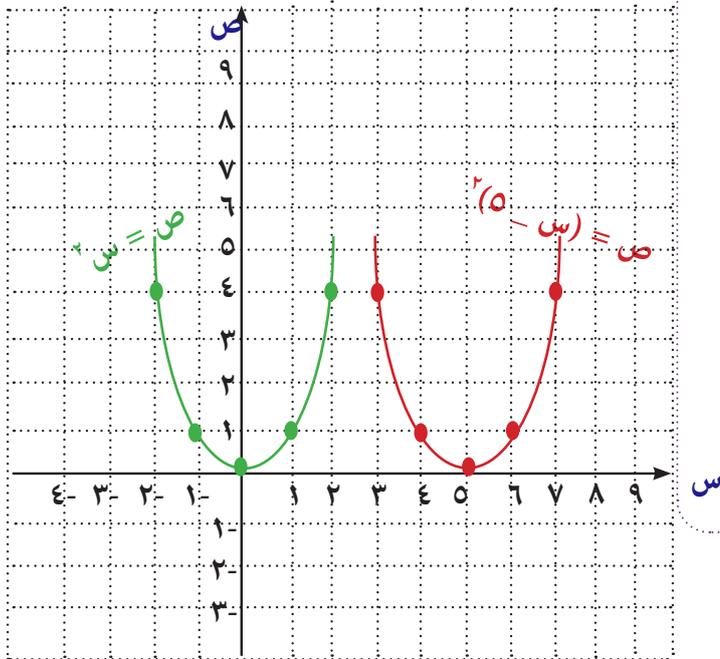


مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$
مثل بيانيًا كلاً من الدوال التالية : $ص = س^2 - ٤$

الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$
ثم إذاحة رأسية ٤ وحدات لأسفل

$$ص = (س - ٥)^2$$

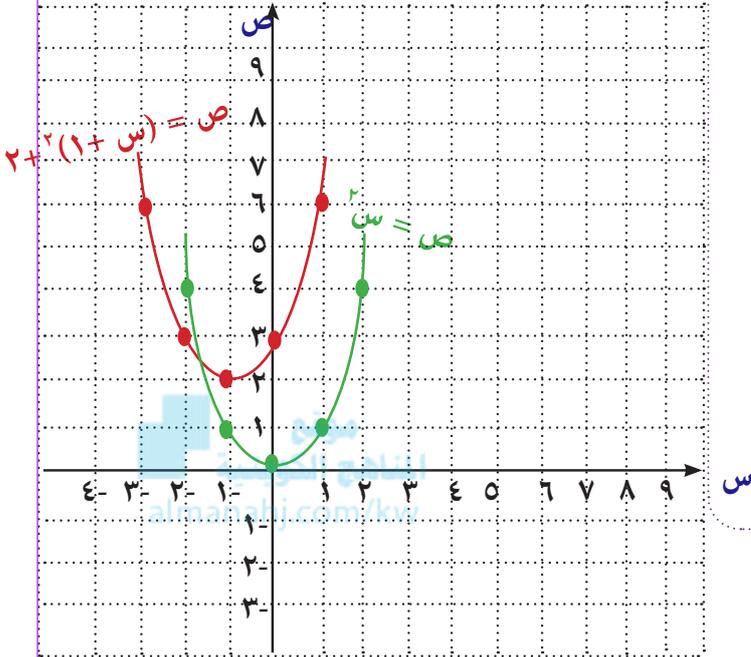


الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$
إزاحة أفقية ٥ وحدات جهة اليمين

$$ص = (س + 1)^2 + 2$$

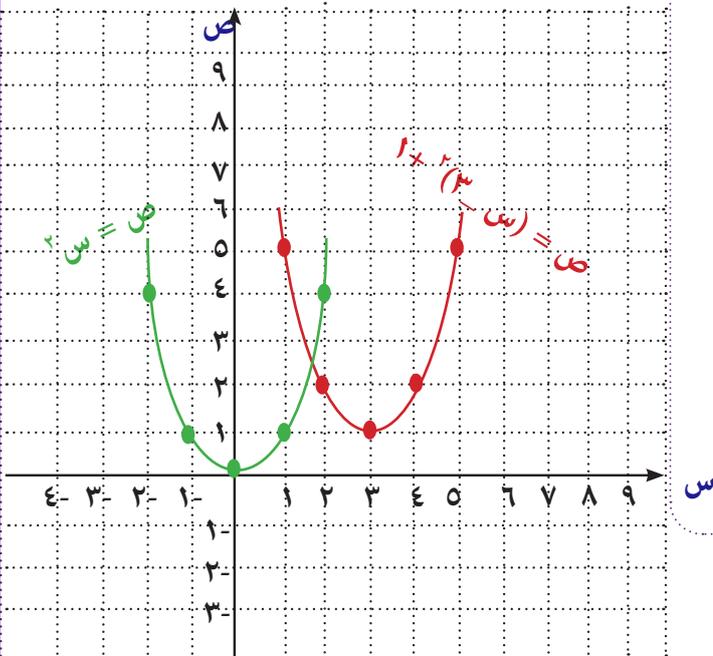
الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$

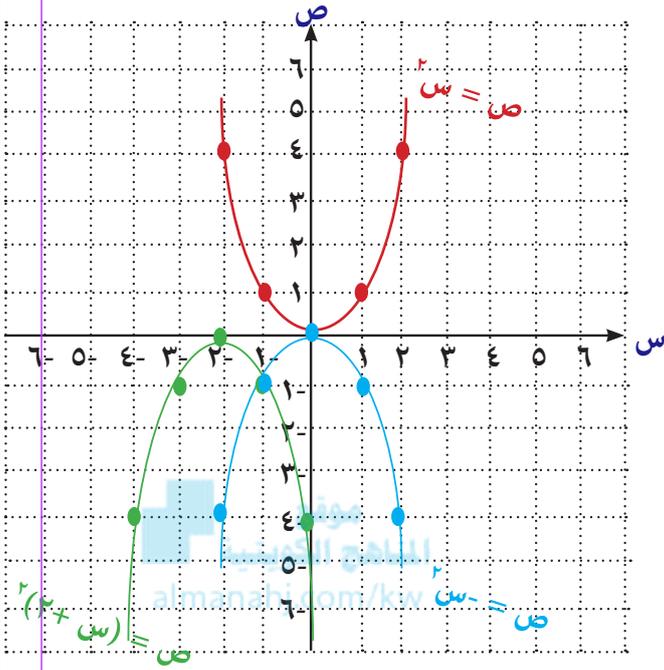
إزاحة أفقية لليسار وحدة واحدة ثم إزاحة رأسية 2 وحدة للأعلى

$$ص = (س - 3)^2 + 1$$

الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س^2$

إزاحة أفقية 3 وحدات لجهة اليمين ثم إزاحة رأسية وحدة واحدة للأعلى

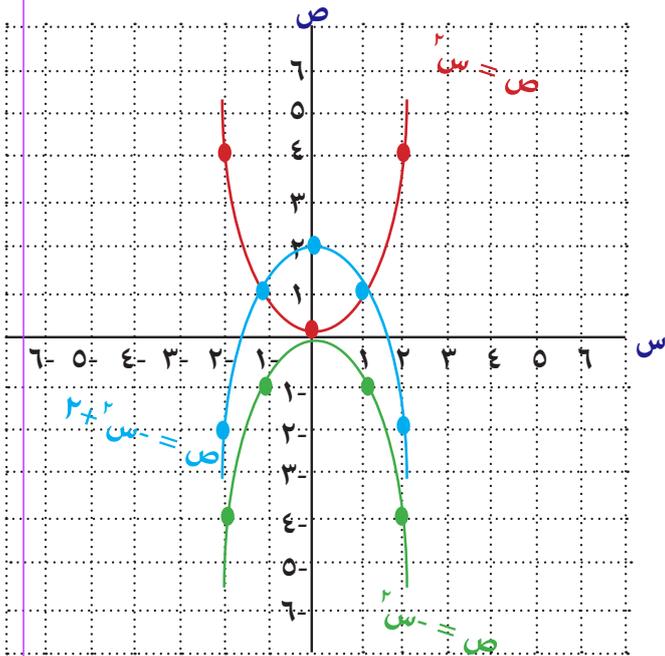


مثل بيان $v = s^2 - (s+2)^2$ مستخدمًا التمثيل البياني
للدالة التربيعية $v = s^2$

الحل



نرسم بيان الدالة $v = s^2$
نرسم بيان الدالة $v = -(s+2)^2$
أزاحة الدالة $v = s^2 - (s+2)^2$ ليسار وحدتين

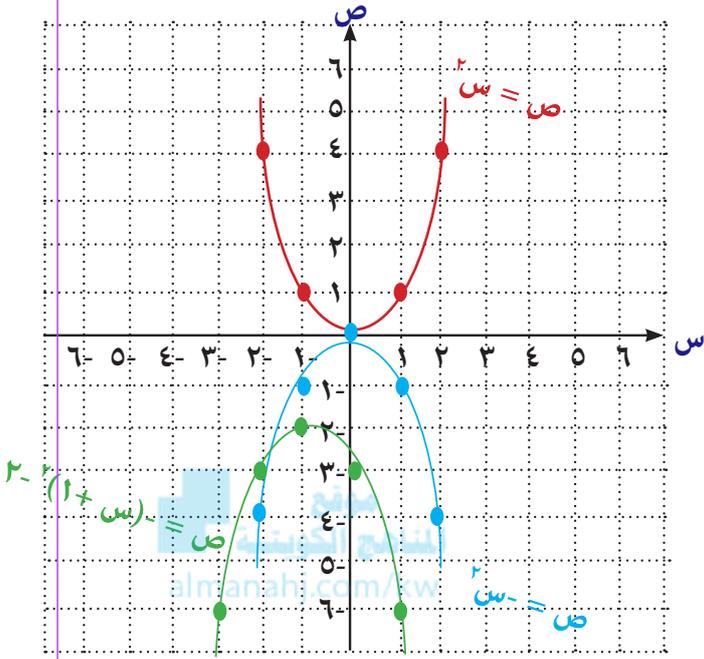


$v = s^2 - (s+2)^2 + 2$

الحل



نرسم بيان الدالة $v = s^2$
نرسم بيان الدالة $v = -(s+2)^2 + 2$
إزاحة الدالة $v = s^2 - (s+2)^2 + 2$ لأعلى وحدتين



$$ص = - (س + ١)² - ٢$$

الحل

نرسم بيان الدالة $ص = س²$

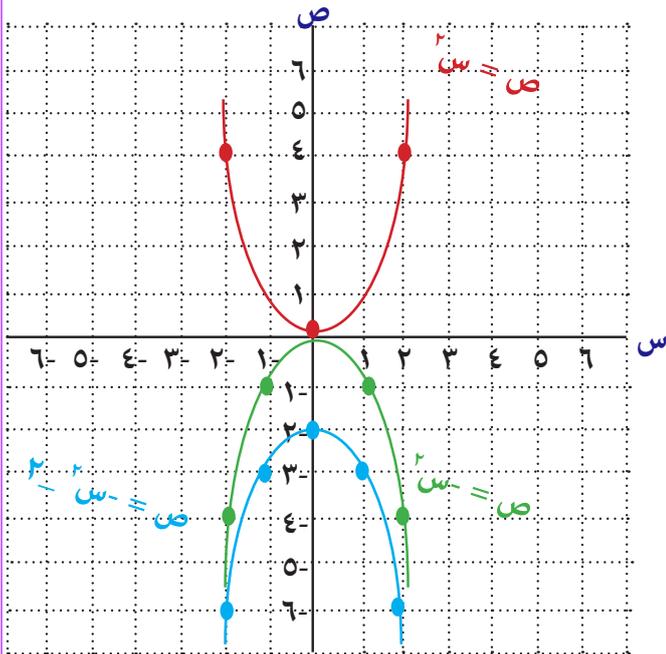
نرسم بيان الدالة $ص = -س²$

أزاحة بيان الدالة $ص = -س²$ ليسار وحدة واحدة وللأسف وحدتين

مثل بياناً: $ص = -س² - ٢$ مستخدماً التمثيل البياني

للدالة التربيعية $ص = س²$

الحل



نرسم بيان الدالة $ص = س²$

نرسم بيان الدالة $ص = -س²$

أزاحة بيان الدالة $ص = -س²$ لأسفل وحدتين

الميل

إذا كانت $P (س_١ , ص_١)$, $Q (س_٢ , ص_٢)$ نقطتين مختلفتين في المستوى الإحداثي , فإن :

$$\text{ميل } \overleftrightarrow{PQ} = \frac{\text{التغيّر الرأسّي}}{\text{التغيّر الأفقي}} = \frac{\text{التغيّر في الإحداثي الصادي}}{\text{التغيّر في الإحداثي السيني}}$$

حيث $س_١ \neq س_٢$

$$m = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢}$$

ملاحظة

- إذا كان معادلة المستقيم على الصورة : $ص = م س + ب$ فإن :
- ميل المستقيم = $م$ (معامل $س$)
 - الجزء المقطوع من محور الصادات = $ب$ (الحد الثابت)
 - لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات , نضع $ص = ٠$ ونوجد قيمة $س$

أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كل مما يلي:

ب) أوجد ميل هـ ك حيث هـ (٢, ٥), ك (٣, ٢-).

الحل

$$\text{ميل هـ ك} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٢-٥}{٣-٢} = \frac{-٣}{١} = -٣$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kv

أ) ٢ (١, ٣-), ب (٦, ٤)

الحل

$$\text{ميل أ ب} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٣-٤}{١-٦} = \frac{-١}{-٥} = \frac{١}{٥}$$

د) س (٧, ١-), ص (٤, ٣)

الحل

$$\text{ميل س ص} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٣-١}{٤-٧} = \frac{٢}{-٣} = -\frac{٢}{٣}$$

ج) ٢ (١, ٢), ب (٥, ٣)

الحل

$$\text{ميل ٢ ب} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٣-٢}{٥-١} = \frac{١}{٤}$$

و) هـ (٤, ٢), ل (٤, ٥-)

الحل

$$\text{ميل هـ ل} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٢-٥}{٤-٤} = \frac{-٣}{٠} = \text{غير معرف}$$

هـ) ع (٠, ٥-), ل (٤, ٥)

الحل

$$\text{ميل ع ل} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٥-٥}{٤-٠} = \frac{٠}{٤} = ٠$$

إذا كان P , $b \supseteq c$ فإن :

- المستقيم $s = P$ هو مستقيم رأسي (ليس له ميل) ويوازي محور الصادات .
- المستقيم $v = b$ هو مستقيم أفقي (ميله يساوي صفراً) ويوازي محور السينات

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

ب $v = 3 - 2s$

الحل



نضع الصورة في معادلة

$$v = m + s$$

$$v = 3 - 2s$$

$$m = 3 - 2s \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات } = 2$$

$$0 = v \text{ نضع } \leftarrow 0 = 3 - 2s$$

$$s = \frac{3}{2} \text{ نضع } \leftarrow s = \frac{3}{2}$$

$$\frac{2}{3} \text{ الجزء المقطوع من محور السينات } = \frac{2}{3}$$

أ $v = 5 + 3s$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m + s$$

$$m = 5 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات (ب) } = 3$$

$$0 = v \text{ نضع } \leftarrow 0 = 5 + 3s$$

$$s = \frac{5}{3} \text{ نضع } \leftarrow s = \frac{5}{3}$$

$$\frac{3}{5} \text{ الجزء المقطوع من محور السينات } = \frac{3}{5}$$

د $v = 3s + 6$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m + s$$

$$v = 3s + 6$$

$$m = 3 - 6 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات (ب) } = 6$$

$$0 = v \text{ نضع } \leftarrow 0 = 3s + 6$$

$$s = \frac{6}{3} \text{ نضع } \leftarrow s = \frac{6}{3}$$

$$2 \text{ الجزء المقطوع من محور السينات } = 2$$

ج $v = 7s - 4$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$v = m + s$$

$$v = 7s - 4 \text{ نضع } \leftarrow v = \frac{7s}{4} - 4$$

$$m = \frac{7s}{4} - 4 \text{ الجزء المقطوع من محور الصادات } = 4$$

$$0 = v \text{ نضع } \leftarrow 0 = 7s - 4$$

$$s = \frac{4}{7} \text{ نضع } \leftarrow s = \frac{4}{7}$$

عبر عن فهمك



أعط مثلاً لمعادلة مستقيم يكون فيه الجزء المقطوع من محور الصادات يساوي صفراً

$$v = 2s$$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

$$\text{أ} \quad 0 = 5 + 4س$$

الحل
نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$م = 4 = \text{الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 0$$

$$\text{نضع ص} \quad 0 = 0 + 4س \leftarrow 0 = 0 + 4س$$

$$\frac{0-}{4} = س \leftarrow \frac{0-}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$\frac{0-}{4} = \text{الجزء المقطوع من محور السينات}$$

$$\text{ب} \quad 0 = 5 - 2س$$

الحل
نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$ص = 0 - 2س + م$$

$$\text{الجزء المقطوع من محور الصادات (ب)} = 2$$

$$\text{نضع ص} \quad 0 = 2 - 2س \leftarrow 0 = 2 - 2س$$

$$\frac{2-}{2} = س \leftarrow \frac{2-}{2} = \frac{2س-}{2}$$

$$\frac{2-}{2} = \text{الجزء المقطوع من محور السينات}$$

ج أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته : $0 = 5 - 2س$

الحل

$$ص = 5 - 2س$$

المعادلة على الصورة : $ص = م + س + ب$

$$\bullet \text{ الميل (م)} = 2 \quad \bullet \text{ الجزء المقطوع من الصادات (ب)} = 5$$

لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات نضع $ص = 0$ في المعادلة $ص = 5 - 2س$

$$\bullet \text{ نحل المعادلة} \quad 0 = 5 - 2س$$

$$2س = 5 - 0$$

$$س = \frac{5}{2}$$

$$س = \frac{5}{2}$$

إذا الجزء المقطوع من محور السينات = $\frac{5}{2}$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

ب) $7 = 3س + ص$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$3 = م \quad 7 = 3س + ص \quad م = س + ب$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب) $7 =$

أ) $ص = 2س$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$2 = م$$

والجزء المقطوع من محور الصادات (ب) $0 =$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

د) $3ص = 3س + 6$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$2 + س = ص \quad \frac{6}{3} + \frac{3س}{3} = \frac{3ص}{3}$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب) $2 = م$

ج) $2ص - 5س = 3 + 0$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$\frac{2}{3}ص - 5س = 3 + 0$$

$$\frac{0}{3} = م \quad \frac{3}{3}ص - 5س = 3 + 0$$

الجزء المقطوع من محور الصادات $\frac{3}{3} =$

و) $ص = 4$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$0 = م$$

الجزء المقطوع من محور الصادات (ب) $4 =$

هـ) $ص + س + 8 = 0$

الحل

نضع الصورة في معادلة

$$ص = م + س + ب$$

$$ص - س - 8 = 0$$

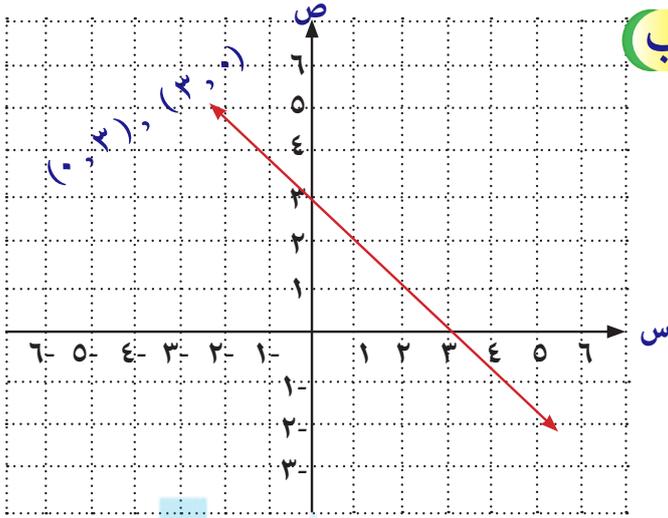
$$ص = م + س + 8$$

الجزء المقطوع من محور الصادات $8 =$

أوجد ميل كل المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :



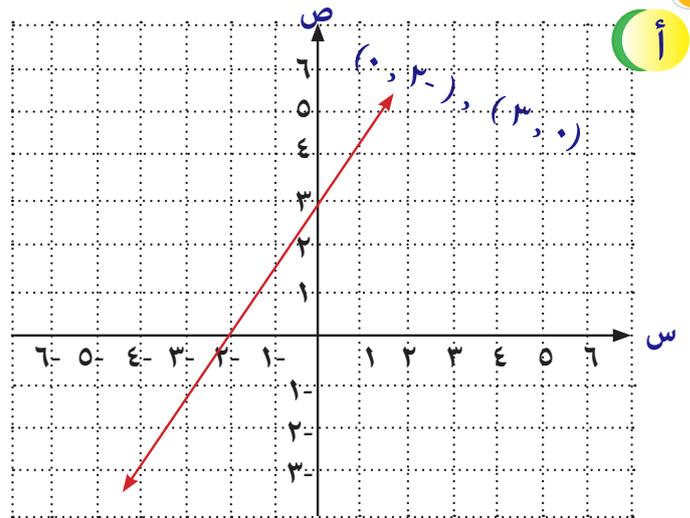
ب



$$1 = \frac{3 - 0}{3 - 0} = \frac{3 - 0}{3 - 0} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = م$$

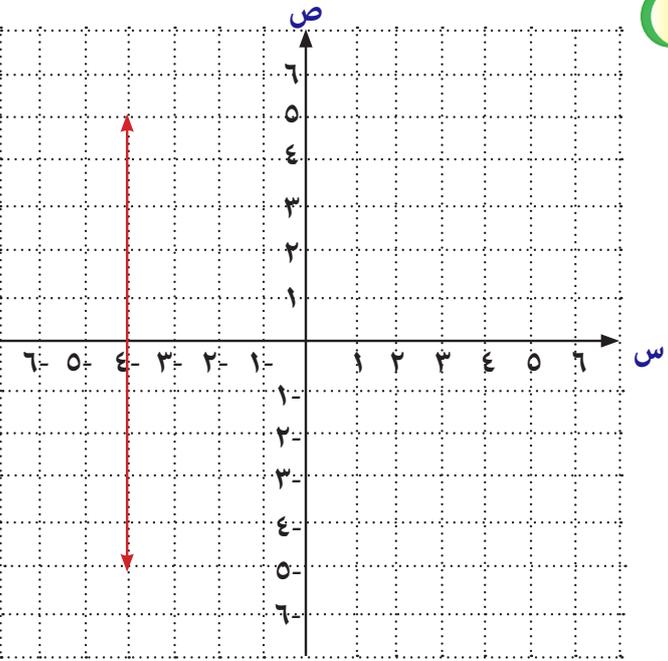
almanahj.com/kw

أ



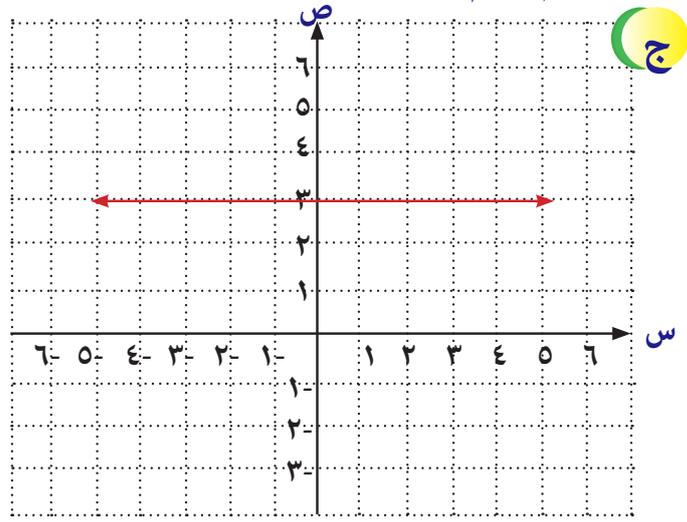
$$\frac{3}{2} = \frac{3 - 0}{2 - 0} = \frac{3 - 0}{2 - 0} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = م$$

د



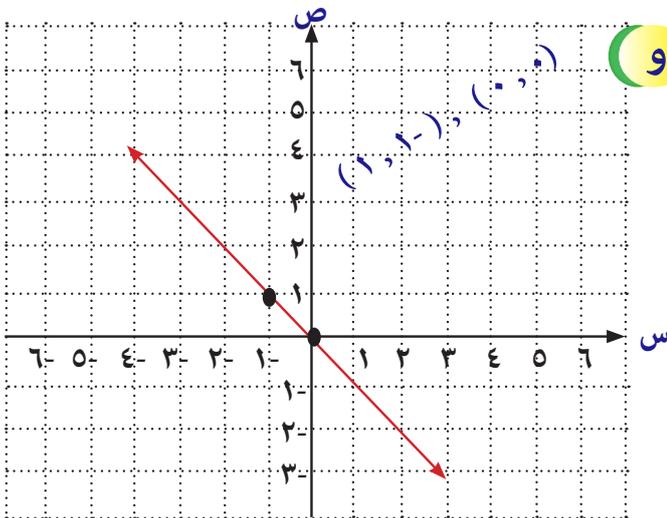
ليس له ميل مستقيم (رأسي) يوازي محور الصادات

ج



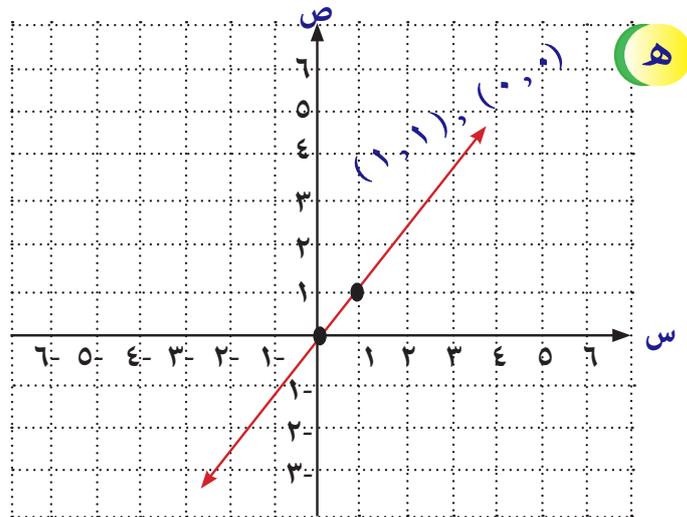
م = 0 المستقيم الأفقي يوازي محور السينات .

و

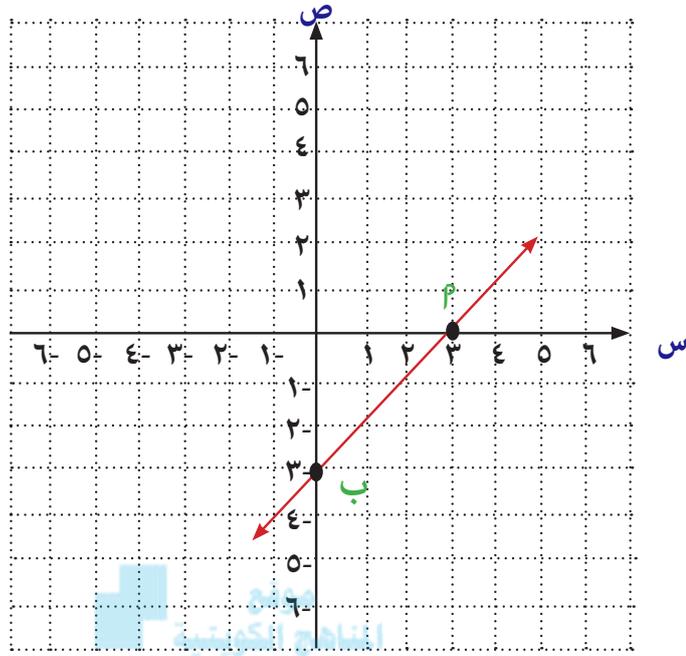


$$1 = \frac{1 - 0}{1 - 0} = \frac{1 - 0}{1 - 0} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = م$$

هـ



$$1 = \frac{1}{1} = \frac{2 - 1}{1 - 0} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = م$$



المنهج الكويكبي
almanahj.com/kw

في الشكل المقابل : أوجد ميل P ب

الحل

$$P(0, 3), B(3, 0)$$

$$\text{ميل } P \text{ ب} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{3 - 0}{0 - 3} = \frac{3}{-3} = -1$$

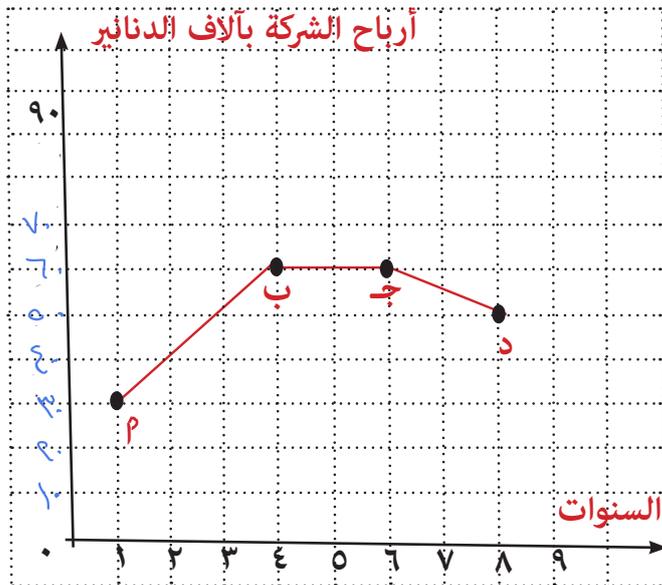
يوضح الشكل المقابل تغير أرباح شركة خلال 8 سنوات بآلاف الدنانير . أوجد ميل كل من P ب , ب ج , ج د . ما دلالة كل منهما ؟

الحل

ميل P ب = $\frac{30 - 60}{1 - 4} = \frac{30}{3} = 10$ وهو يعتبر عن تزايد أرباح الشركة خلال السنوات الأربع الأولى بمعدل 10 آلاف دينار

ميل ب ج = $\frac{60 - 60}{4 - 6} = \frac{0}{2} = 0$ وهو يعني أن أرباح الشركة كانت ثابتة خلال السنتين الخامسة والسادسة

ميل ج د = $\frac{60 - 50}{6 - 8} = \frac{10}{-2} = -5$ وهو يعبر عن تناقص أرباح الشركة خلال السنتين الأخيرتين بمعدل 5 آلاف دينار



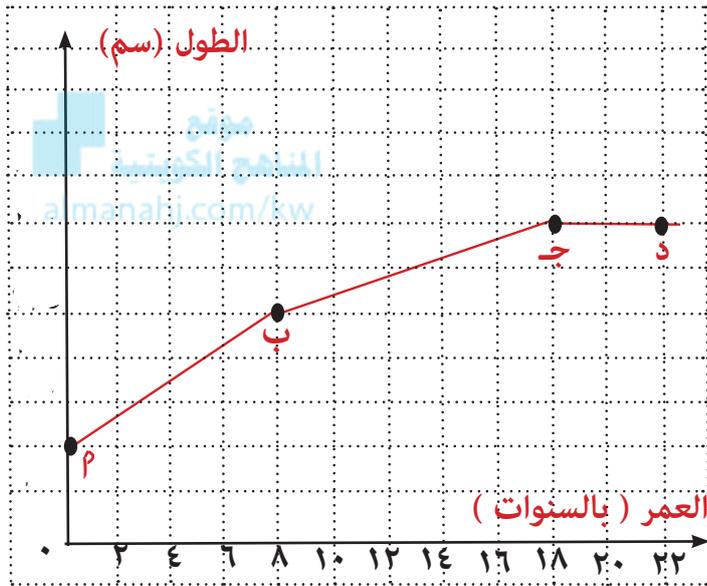
يوضح الشكل المقابل العلاقة بين طول شخص (بالسنتيمتر) وعمره بالسنوات . أوجد ميل كل من \vec{P} , \vec{B} , \vec{J} , \vec{D} . ما دلالة كل منهما ؟

الحل

$$\text{ميل } \vec{P} = \frac{70}{8} = \frac{50 - 120}{0 - 8} = 9,375 \text{ يزداد الطول خلال 8 سنوات الأولى بمعدل } 9,375 \text{ سم}$$

$$\text{ميل } \vec{B} = \frac{50}{10} = \frac{120 - 170}{8 - 18} = 5 \text{ يزداد طول الشخص خلال 10 سنوات التالية بمعدل } 5 \text{ سم}$$

$$\text{ميل } \vec{D} = \frac{0}{18 - 22} = \frac{170 - 170}{18 - 22} = 0 \text{ طول الشخص في عمر } 18 - 22 \text{ يظل ثابتاً}$$



هل المستقيم المارّ بالنقطتين $(2, 4)$, $(4, 5)$ أكثر انحدارًا من المستقيم المارّ بالنقطتين $(1, 4)$, $(4, 5)$ ؟ وضح إجابتك .

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 4}{4 - 2} = \frac{1}{2} \quad m = \frac{5 - 4}{4 - 1} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3} \quad 1,4 < 1,3$$

المستقيم المارّ بالنقطتين $(2, 4)$, $(4, 5)$ أكثر انحدارًا من المارّ بالنقطتين $(1, 4)$, $(4, 5)$

إذا كان ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين $(-3, 4)$, $(1, k)$ هو 2 فأوجد قيمة ك

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - k}{(-3) - 1} = 2$$

$$2 = \frac{4 - k}{-4} \quad \leftarrow \quad 2 = \frac{4 - k}{3 + 1}$$

$$k = 12$$

$$k - 4 = 8 \quad \leftarrow \quad k - 4 = 8 + 4$$

المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

ليكن m_1 هو ميل l_1 ، m_2 هو ميل l_2 :

$$\left(\begin{array}{l} m_1 = m_2 \text{ ، } l_1 \parallel l_2 \text{ (والعكس صحيح)} \\ \text{ما لم يواز أحدهما محور الصادات} \end{array} \right)$$

$$\left(\begin{array}{l} m_1 \times m_2 = -1 \text{ ، } l_1 \perp l_2 \text{ (والعكس صحيح)} \\ \text{ما لم يواز أحدهما أيًا من المحورين} \end{array} \right)$$

أكمل الجدول الآتي :

ميل l	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
3	3	$-\frac{1}{3}$
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{2}{1}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	-4
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$-\frac{5}{2}$
0	0	ليس له ميل

هل المستقيم الذي معادلته $s = 3$ والمستقيم الذي معادلته $s = -2$ متوازيان ؟

الحل

نعم

إذا كان ميل P \overleftrightarrow{AB} هو 3، ج د يمرّ بالنقطتين ج $(1, 3)$ ، د $(7, 1)$.
فأثبت أن P \overleftrightarrow{AB} ، ج د متوازيان.

الحل

$$3 = \frac{6-1}{2-1} = \frac{1+7-1}{3-1} = \frac{(1-)-7-}{3-1} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \overleftrightarrow{ج د} \text{ ميل}$$

$$\overleftrightarrow{ج د} \text{ ميل} = \overleftrightarrow{P} \text{ ميل} = 3$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ج د} \parallel \overleftrightarrow{P} \text{ ب}$$

إذا كان ه يمرّ بالنقطتين P $(3, 4)$ ، ب $(9, 7)$ وكانت معادلة ك: $ص = \frac{1}{2}س + 5$
فأثبت أن ه \parallel ك



الحل

$$\overleftrightarrow{ه} \text{ يمرّ بالنقطتين } P (3, 4), B (9, 7)$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ه} \text{ ميل} = \frac{4-7}{3-9} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\overleftrightarrow{ك} \text{ معادلة ك: } ص = \frac{1}{2}س + 5$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ك} \text{ ميل} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ه} \text{ ميل} = \overleftrightarrow{ك} \text{ ميل} = \frac{1}{2}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ه} \parallel \overleftrightarrow{ك}$$

إذا كان ل يمرّ بالنقطتين P $(-3, 4)$ ، ب $(-5, 3)$ ، وكان م يمرّ بالنقطتين ع $(8, 0)$ ، ك $(9, 7)$.
فأثبت أن ل \parallel م.

الحل

$$\overleftrightarrow{ل} \text{ يمرّ بالنقطتين } P (-3, 4), B (-5, 3)$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ل} \text{ ميل} = \frac{3-4}{(-5)-(-3)} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1} = \frac{2}{-4+3}$$

$$\overleftrightarrow{م} \text{ يمرّ بالنقطتين } E (8, 0), K (9, 7)$$

$$\therefore \overleftrightarrow{م} \text{ ميل} = \frac{0-7}{8-9} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = \frac{2}{1} = \frac{2}{1}$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ل} \text{ ميل} = \overleftrightarrow{م} \text{ ميل} = 2$$

$$\therefore \overleftrightarrow{ل} \parallel \overleftrightarrow{م}$$

إذا كان ميل l هو ϵ , ومعادلة k : $v - \epsilon s - 6 = 0$ فأثبت أن المستقيمين متوازيان

الحل

$$\begin{array}{l} \text{ميل } k = \epsilon \\ v - \epsilon s - 6 = 0 \\ \text{ميل } l = \epsilon \\ \text{ميل } k = \text{ميل } l = \epsilon \\ \therefore \text{المستقيمان متوازيان} \end{array}$$

إذا كانت معادلة h : $v = 9s + 5$ ومعادلة n : $2v - 18s - 1 = 0$ فأثبت أن المستقيمين متوازيان



الحل

$$\begin{array}{l} 0 + 9s = v \\ \text{ميل } h = 9 \\ \frac{1}{2} - \frac{18}{2}s = v - \frac{2}{2} \\ \frac{1}{2} - 9s = v - 1 \\ \text{ميل } n = 9 \\ \text{ميل } h = \text{ميل } n = 9 \\ \therefore \text{المستقيمان متوازيان} \end{array}$$

إذا كان P ب يمرّ بالنقطتين $P(5, 2)$, $B(5, 3)$, D ج د يمرّ بالنقطتين $J(6, 3)$, $D(6, 8)$ فأثبت أن P ب // ج د .

الحل

$$\begin{array}{l} \text{ميل } P \text{ ب} = \frac{2 - 3}{5 - 5} = \frac{0}{0} = \text{محدد غير معرف} \\ \text{ميل } ج د = \frac{3 - 8}{6 - 6} = \frac{0}{0} = \text{محدد غير معرف} \\ \therefore \text{ميل } P \text{ ب} = \text{ميل } ج د = 0 \\ \therefore P \text{ ب} // ج د \end{array}$$

إذا كان ك يمرّ بالنقطتين جـ (٤, ٣) , د (٧, ٥) , وكانت معادلة ل : $٣ص + ٢س - ٣ = ٠$
فأثبت أنّ ك \perp ل

الحل

معادلة ل : $٣ص + ٢س - ٣ = ٠$

$$\frac{٣}{٣} + س \frac{٢-}{٣} = ص \frac{٣}{٣}$$

$$١ + س \frac{٢-}{٣} = ص$$

$$\frac{٢-}{٣} = \text{ميل ل} \quad \bullet\bullet$$

ك يمرّ بالنقطتين جـ (٤, ٣) , د (٧, ٥)

$$\text{ميل ك} = \frac{٣ - ٤}{٣ - ٥} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س}$$

$$١- = \frac{٢-}{٣} \times \frac{٣}{٢} = \text{ميل ل} \times \text{ميل ك} \quad \bullet\bullet$$

$$\text{ك} \perp \text{ل} \quad \bullet\bullet$$

أ إذا كان ميل P هو $\frac{١}{٤}$, جـ د يمرّ بالنقطتين جـ (٥, ٦) , د (٤, ١٠)
فأثبت أنّ P \perp جـ د

الحل

$$\text{ميل جـ د} = \frac{١٠ - ٦}{٤ - ٥} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \frac{٤}{١-}$$

$$\text{ميل P} = \frac{١}{٤}$$

$$١- = \frac{١}{٤} \times \frac{٤}{١-} = \text{ميل جـ د} \times \text{ميل P} \quad \bullet\bullet$$

$$\text{P} \perp \text{جـ د} \quad \bullet\bullet$$

ب إذا كان ميل جـ د هو ٣- , P معادلته : $\frac{١}{٢}ص - \frac{١}{٦}س - ٣ = ٠$
فأبحث فيما إذا كان جـ د , P متوازيان أو متعامدين .

$$\text{بالضرب في ٦} \quad ٣- = \frac{١}{٢}ص - \frac{١}{٦}س$$

$$٦ \times ٣- = \frac{١ \times ٦}{٢}ص - \frac{١ \times ٦}{٦}س$$

$$١٨- = ٣ص - س$$

$$\frac{١٨}{٣} - \frac{س}{٣} = \frac{٣ص}{٣}$$

$$٦ - \frac{س}{٣} = ٣ص$$

$$\frac{١}{٣} = \text{ميل P} \quad \bullet\bullet$$

$$١- = \frac{١}{٣} \times ٣- = \text{ميل P} \times \text{ميل جـ د} \quad \bullet\bullet$$

المستقيمان متعامدان

إذا كان ك يمرّ بالنقطتين (٧ , ٤) , د (٤ , ٩) , ومعادلة ل : ٥س - ٣ص = ٦ = ٠
فأثبت أن المستقيمين متعامدان .

الحل

$$\frac{6}{3} + س \frac{0}{3} = ص \frac{3}{3}$$

$$٢ - س \frac{0}{3} = ص$$

$$\frac{0}{3} = \text{ميل ل} \quad \therefore$$

$$\frac{3}{0} = \frac{7-4}{4-9} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ك}$$

$$١ = \frac{0}{3} \times \frac{3}{0} = \text{ميل ل} \times \text{ميل ك} \quad \therefore$$

المستقيمان متعامدان

إذا كان ه يمرّ بالنقطتين (٧ , ٥) , ل (٦ , ٢) , د (٥ , ٩)
فأثبت أن ه \perp ل

الحل

$$\frac{1}{7} = \frac{6-5}{2-9} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ل}$$

$$\frac{7+7}{2} = \frac{(7-)-7}{3-5} = \frac{١ص - ٢ص}{١س - ٢س} = \text{ميل ه}$$

$$٧ = \frac{١٤}{٢} =$$

$$١ = \frac{1}{7} \times 7 = \text{ميل ل} \times \text{ميل ه} \quad \therefore$$

ه \perp ل

أختر الإجابة الصحيحة

إذا كان ل_١ ميله $\frac{١}{٤}$, ل_٢ ميله $\frac{١}{٣}$, حيث $٠ \neq ٢$, $٠ \neq ١$ وكان ل_١ \perp ل_٢
فإن ٢ = ب ٤. ٣. ٣. ٤ = ب

٣ - ٤ (د)

٣ - ٤ (ج)

١٢ - (ب)

١٢ (أ)

في المستوى الإحداثي إذا كانت P (٧ , ١) , ب (٤ , ٢) ج (٥ , ٥) تمثل رؤوس مثلث قائم
الزاوية في ب , فإن قيمة ص تساوي :

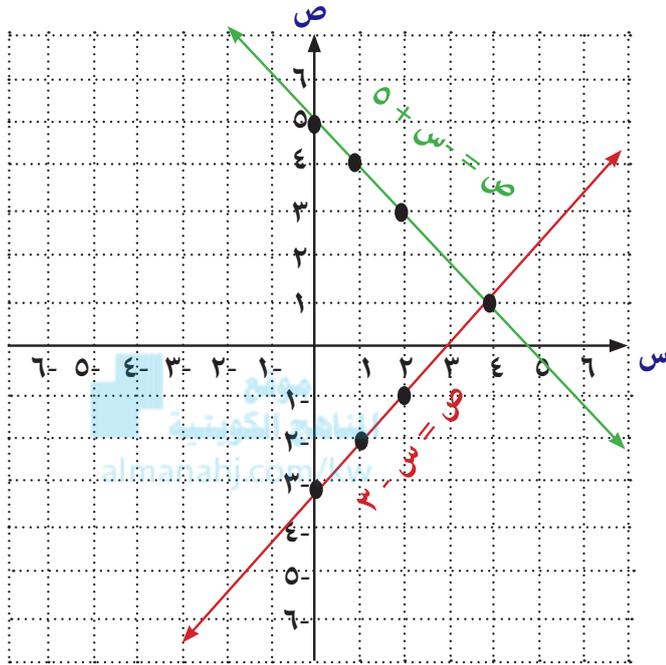
٣ (د)

٥ (ج)

٣ - (ب)

٥ - (أ)

حلّ معادلتين خطيتين في متغيرين آنيًا



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص = س + ٥ \quad ص = س - ٣$$

الحل

• نكتب معادتي المستقيمين على الصورة :

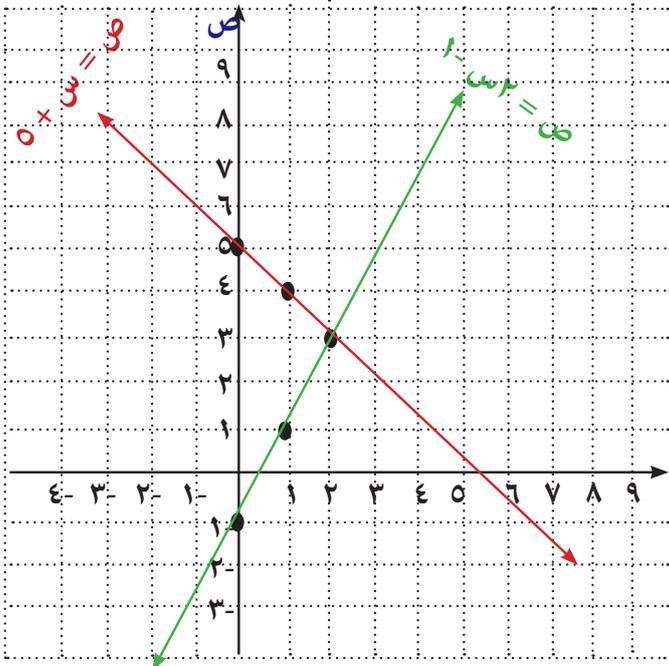
$$ص = س + ٥ \quad ص = س - ٣$$

• نرسم بيان المستقيمين :

ص = س + ٥			
٢	١	٠	س
٣	٤	٥	ص

ص = س - ٣			
٢	١	٠	س
١-	٢-	٣-	ص

∴ مجموعة الحلّ $\{(١, ٤)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص = س + ٥ \quad ص = س - ١$$

الحل

ص = س + ٥			
٢	١	٠	س
٣	٤	٥	ص

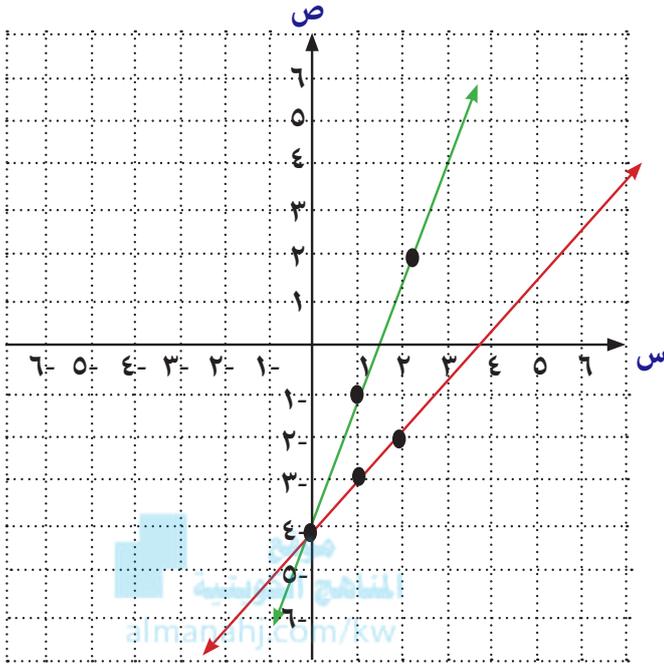
ص = س - ١			
٢	١	٠	س
٣	١	١-	ص

∴ مجموعة الحلّ $\{(٣, ٢)\}$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص - ٤ = س \quad \text{و} \quad ص - ٤ = ٣س$$

الحل



ص - س = ٤			
٢	١	٠	س
٢-	٣-	٤-	ص

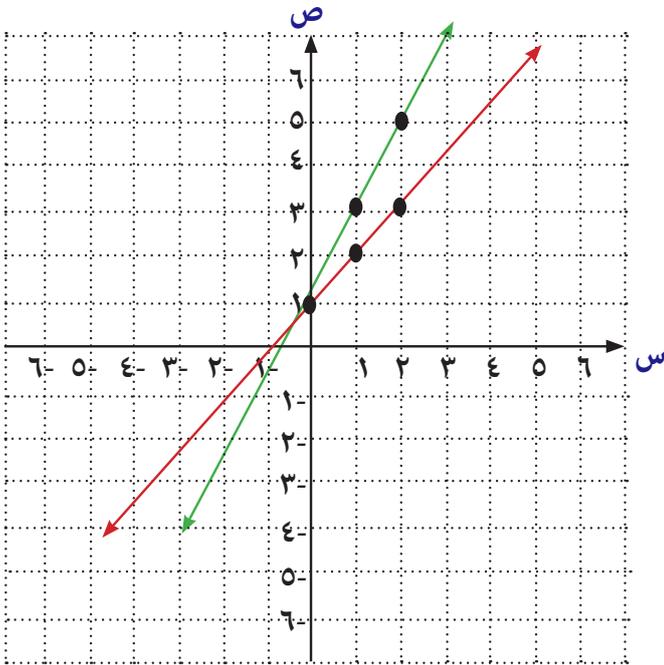
ص - ٣س = ٤			
٢	١	٠	س
٢	١-	٤-	ص

∴ مجموعة الحلّ {(-٤, ٠)}

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنيًا بيانيًا :

$$ص + ١ = س \quad \text{و} \quad ص + ١ = ٢س$$

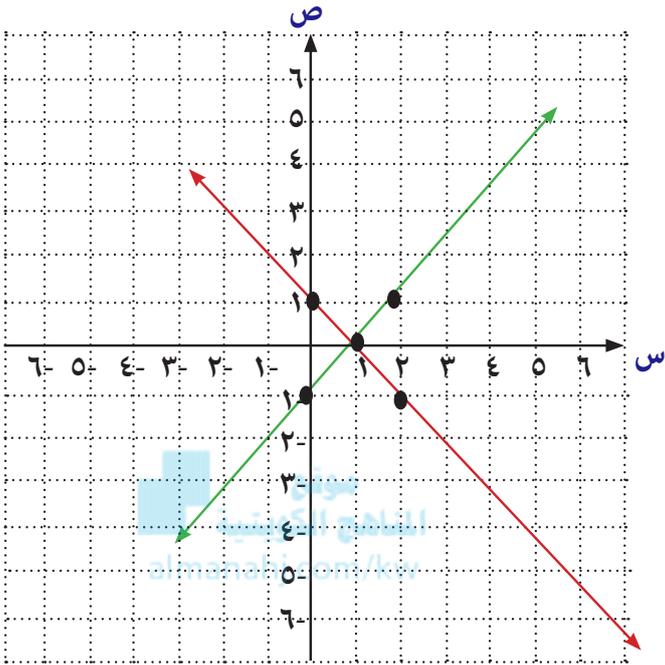
الحل



ص + س = ١			
٢	١	٠	س
٣	٢	١	ص

ص + ٢س = ١			
٢	١	٠	س
٥	٣	١	ص

∴ مجموعة الحلّ {(١, ٠)}



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

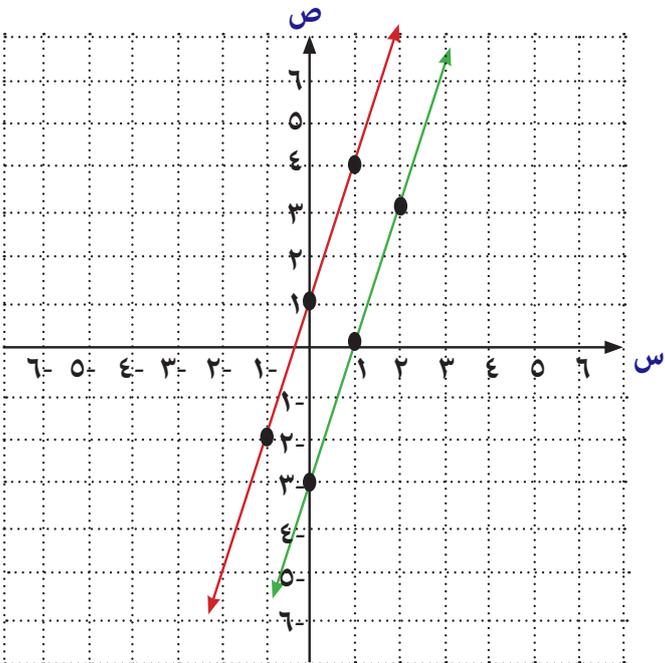
$$ص = س - ١ \quad , \quad ص = -س + ١$$

الحل

ص = -س + ١			
٢	١	٠	س
١-	٠	١	ص

ص = س - ١			
٢	١	٠	س
١	٠	١-	ص

∴ مجموعة الحلّ $\{(٠, ١)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = ٣س + ١ \quad , \quad ص = ٣س - ٣$$

الحل

ص = ٣س + ١			
١	٠	١-	س
٤	١	٢-	ص

ص = ٣س - ٣			
٢	١	٠	س
٣	٠	٣-	ص

∴ مجموعة الحلّ \emptyset

إستخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$ص - س = ٣ + ٠ = ٣ \quad , \quad ٥ = ص + س$$

الحل

$$ص - س = ٣$$

$$٥ = ص + س$$

(١) رتب المعادلتين

(٢) إجمع المعادلتين (١) , (٢)

$$٢ = ص٢$$

$$\frac{٢}{٢} = ص \frac{٢}{٢}$$

بالتعويض في المعادلة (٢) $ص = ١$

$$٥ = ص + س$$

$$٥ = ١ + س$$

$$س = ٥ - ١$$

$$س = ٤$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(١, ٤)\}$

موقع
المنهج الكويتية

www.almanahj.kw

إنتبه

يجب كتابة الإحداثي السيني أولاً
في مجموعة الحلّ $\{(س, ص)\}$

إستخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$١١ = ص٣ + س٢ \quad , \quad ١٠ = ص٤ + س٢-$$

الحل

$$(١) \leftarrow ١١ = ص٣ + س٢$$

$$(٢) \leftarrow ١٠ = ص٤ + س٢-$$

جمع المعادلتين (١) , (٢)

$$\frac{٢١}{٧} = ص \frac{٧}{٧}$$

بالتعويض في المعادلة (٢) $ص = ٣$

$$١١ = ص٣ + س٢$$

$$١١ = ٣ \times ٣ + س٢$$

$$١١ = ٩ + س٢$$

$$س٢ = ١١ - ٩$$

$$\frac{٢}{٢} = س \frac{٢}{٢}$$

$$س = ١$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(٣, ١)\}$

أوجد مجموعة الحلّ للمعادلتين الخطيتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$0 = 1 - ص + ٢س \quad , \quad ٥ = ٨س + ٣ص$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \text{ بالضرب في } ١ \\ (٢) \text{ بالضرب في } ٣ \end{array} \right\} \begin{array}{l} ٥ = ٨س + ٣ص \\ ١ = ص + ٢س \end{array}$$

$$\text{بالطرح} \left\{ \begin{array}{l} ٥ = ٨س + ٣ص \\ ٣ = ٨س + ٦ص \end{array} \right.$$



$$\begin{array}{r} ٢ = ٢س \\ \frac{٢}{٢} = س \frac{٢}{٢} \end{array}$$

بالتعويض في المعادلة (٢)

$$\boxed{١ = س}$$

$$١ = ص + ٢س$$

$$١ = ص + (١) \times ٢$$

$$٢ - ١ = ص + ٢ - ٢$$

$$\boxed{١ - = ص}$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(١, ١)\}$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$٢ = ص - س \quad , \quad ٤ = ص + س$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \\ (٢) \end{array} \right\} \begin{array}{l} \leftarrow ٤ = ص + س \\ \leftarrow ٢ = ص - س \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ = ٢س \\ \frac{٦}{٢} = س \frac{٢}{٢} \end{array}$$

بالتعويض عن س في (١)

$$\boxed{٣ = س}$$

$$٤ = ص + ٣$$

$$٣ - ٤ = ص + ٣ + ٣ -$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(١, ٣)\}$

$$\boxed{١ = ص}$$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف.

$$س + ٥ص = ٢ \quad , \quad ٢س - ٣ص = ٩-$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad س + ٥ص = ٢ \quad \leftarrow \text{بالمضرب في } ٢ \\ (٢) \quad ٢س - ٣ص = ٩- \quad \leftarrow \text{بالمضرب في } ١ \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{r} ٤ = ١٠ص + ٤س \\ ٩+ = ٣ص + ٢س \\ \hline ١٣ = ١٣ص \end{array}$$

$$\frac{١٣}{١٣} = \frac{١٣ص}{١٣}$$

بالتعويض في المعادلة (١)

$$١ = ص$$

$$س + ٥ص = ٢$$

$$س = ١ \times ٥ + ٢$$

$$س = ٥ + ٢$$

$$س - ٢ = ٥$$

$$س = ٣- \quad \therefore \text{مجموعة الحلّ } \{(١, ٣-)\}$$

حلّ المعادلتين الخطيتين آنياً جبرياً بطريقة التعويض :

$$ص - ٣ = س \quad , \quad ٥ = ص + س$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad ص - ٣ = س \quad \leftarrow \\ (٢) \quad ٥ = ص + س \quad \leftarrow \end{array} \right\}$$

$$٥ = ص + س$$

$$٥ = ص + ص + ٣-$$

$$٥ = ٢ص + ٣-$$

$$٣ + ٥ = ٢ص$$

$$٨ = ٢ص$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢ص}{٢}$$

س = ٤ بالتعويض في المعادلة (١)

$$ص - ٣ = س$$

$$ص = ٤ + ٣ = ١$$

$$\therefore \text{مجموعة الحلّ } \{(١, ٤)\}$$

استخدام طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطيتين آنياً :

$$\text{ص} - 3\text{س} = 4 \quad , \quad \text{ص} - \text{س} = 4$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} - 3\text{س} = 4 \\ \text{ص} - \text{س} = 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(1)} \leftarrow \text{ص} - 3\text{س} = 4 \\ \text{(2)} \leftarrow \text{ص} - \text{س} = 4 \end{array}$$

$$\text{ص} - 3\text{س} = 4$$

$$\text{ص} - \text{س} = 4$$

$$\text{ص} = 4 + 3\text{س}$$

بالتعويض في المعادلة (2)

$$\text{ص} - \text{س} = 4 \Rightarrow 4 + 3\text{س} - \text{س} = 4$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل } \{(4, 0)\}$$

استخدام طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطيتين آنياً :

$$\text{ص} - 2\text{س} = 3 \quad , \quad 5\text{ص} - 4\text{س} = 6$$

الحل

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} - 2\text{س} = 3 \\ 5\text{ص} - 4\text{س} = 6 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{(1)} \leftarrow \text{ص} - 2\text{س} = 3 \\ \text{(2)} \leftarrow 5\text{ص} - 4\text{س} = 6 \end{array}$$

$$5\text{ص} - 4\text{س} = 6$$

$$5\text{ص} - 4(3 + 2\text{س}) = 6$$

$$5\text{ص} - 12 - 8\text{س} = 6$$

$$5\text{ص} - 8\text{س} = 18$$

$$5\text{ص} = 18 + 8\text{س}$$

بالتعويض في المعادلة (1)

$$3 + 2\text{س} = 5\text{ص}$$

$$3 + 2\text{س} = 18 + 8\text{س} \Rightarrow 3 - 18 = 8\text{س} - 2\text{س} \Rightarrow -15 = 6\text{س} \Rightarrow \text{س} = -2.5$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل } \{(-2.5, 3)\}$$

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً
بطريقة التعويض :

$$7 = 2ص - 3س , 7 = ص + 3س$$

$$\left. \begin{array}{l} (1) \leftarrow 7 = ص + 3س \\ (2) \leftarrow 7 = 2ص - 3س \end{array} \right\}$$

بالعويض عن $ص = 7 - 3س$ في المعادلة (2)

$$7 = 2(7 - 3س) - 3س$$

$$7 = 14 - 6س - 3س$$

$$7 = 14 - 9س$$

$$14 + 7 = 9س$$

$$\frac{21}{9} = س$$

$$س = 4 \text{ بالتعويض في المعادلة (1)}$$

$$7 = ص + 4$$

$$ص = 7 - 4$$

$$ص = 3$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(3, 4)\}$



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً
بطريقة التعويض :

$$6 = 2ص + 3س , 6 = ص + 3س$$

$$\left. \begin{array}{l} (1) \leftarrow 6 = ص + 3س \\ (2) \leftarrow 6 = 2ص + 3س \end{array} \right\}$$

بالعويض عن $ص = 6 - 3س$ في المعادلة (2)

$$6 = 2(6 - 3س) + 3س$$

$$6 = 12 - 6س + 3س$$

$$\frac{6}{3} = ص$$

$$ص = 2 \text{ بالتعويض في المعادلة (1)}$$

$$6 = ص + 3س$$

$$2 = 2 + 3س$$

∴ مجموعة الحلّ $\{(2, 2)\}$

أختر الأجابة الصحيحة

١ لتكن المعادلتان : $س - \frac{1}{3}ص = 4$, $2س - 3ص = 2$ فإن عدد حلول المعادلتين آنياً هو :

أ حلّ وحيد ب حلّان ج عدد لا نهائي د صفر

٢ إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين : $س + 3ص = 4$, $س + 2ص = 7$ متوازيين

فإن : $2 = \dots\dots\dots$

أ ٣ ب ٣- ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{3} -$

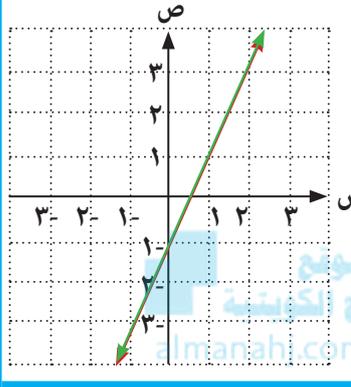
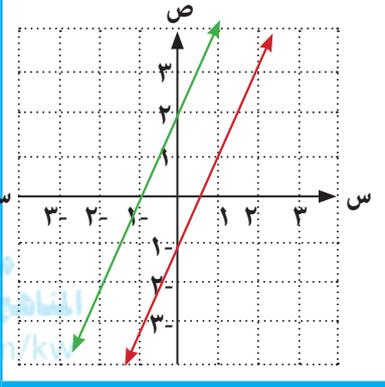
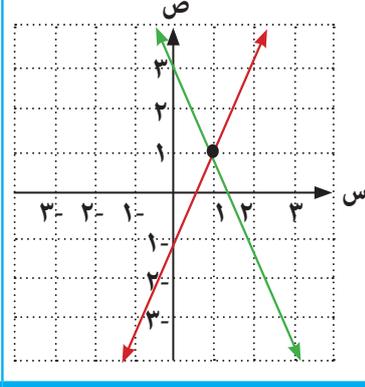
أوجد قيمة $ج$ التي تجعل للمعادلتين : $ص = 3س + 4$, $3ص = 3س + ج$ عدداً لا نهائياً من الحلول

$$\left. \begin{array}{l} (1) \leftarrow 3ص = 3س + ج \\ (2) \leftarrow 3ص = 3س + 4 \end{array} \right\}$$

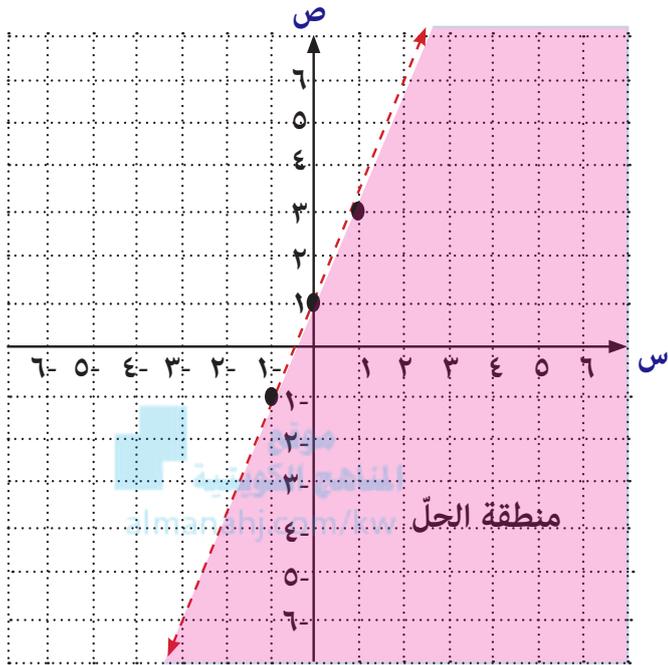
المعادلتين لهما عدد لا نهائي إذا كانا متطبقتان

$$3ص = 3ص + 4 - ج$$

$$0 = 4 - ج$$

$\left. \begin{array}{l} 1 - 2s = v \\ 2 - 4s = v \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 1 - 2s = v \\ 2 + 2s = v \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 1 - 2s = v \\ 3 - 2s = v \end{array} \right\}$	<p>المثال</p> <p>التمثيل البياني</p> <p>وضع المستقيمين</p> <p>مجموعه الحلّ</p> <p>الملاحظات</p> <p>عدد الحلول</p>
			
منطبقان	متوازيان وغير منطبقين	مقاطعان	
جميع نقاط المستقيم	\emptyset	$\{(1, 1)\}$	
الميلان متساويان (ماذا؟) الجزء المقطوع من محور الصادات متساوٍ (ماذا؟)	الميلان متساويان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	الميلان مختلفان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	
عدد لا نهائى من الحلول	صفر	حلّ وحيد	

المتباينات الخطية (منطقة الحل المشترك)



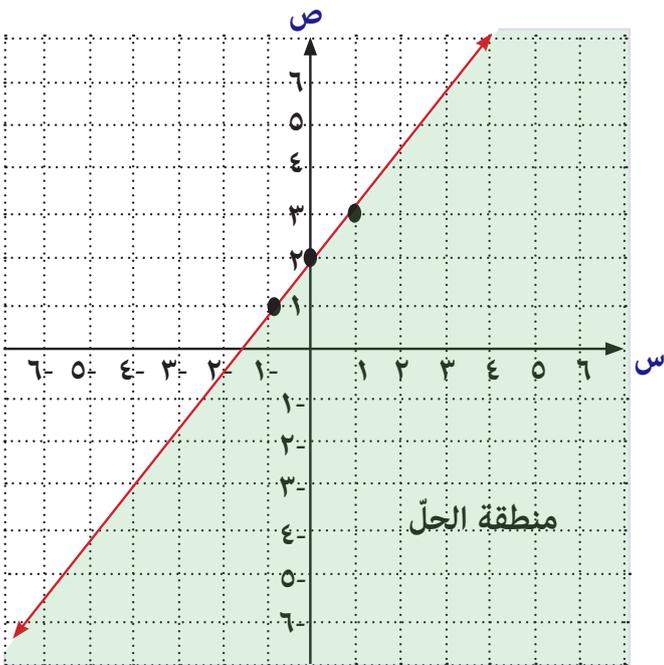
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة : $v > 2s + 1$

الحل

- المعادلة المناظرة (معادلة خط الحدود) هي :
 $v = 2s + 1$
- نكون جدولاً لقيم المعادلة المناظرة :

ص = 2س + 1			
1-	0	1	س
1-	1	3	ص

- نرسم خط الحدود (متقطع)
- نختار نقطة لا تنتمي إلى خط الحدود , ولتكن نقطة الأصل (0 , 0) ونعوض بها في المتباينة .
- $v > 2s + 1$ (عبارة صحيحة) $0 > 1$
- إذا (0 , 0) \in منطقة الحل
- نظل المنطقة التي تنتمي إليها نقطة الأصل , فتكون حل المتباينة هي جميع النقاط التي تنتمي إلى المنطقة المظللة



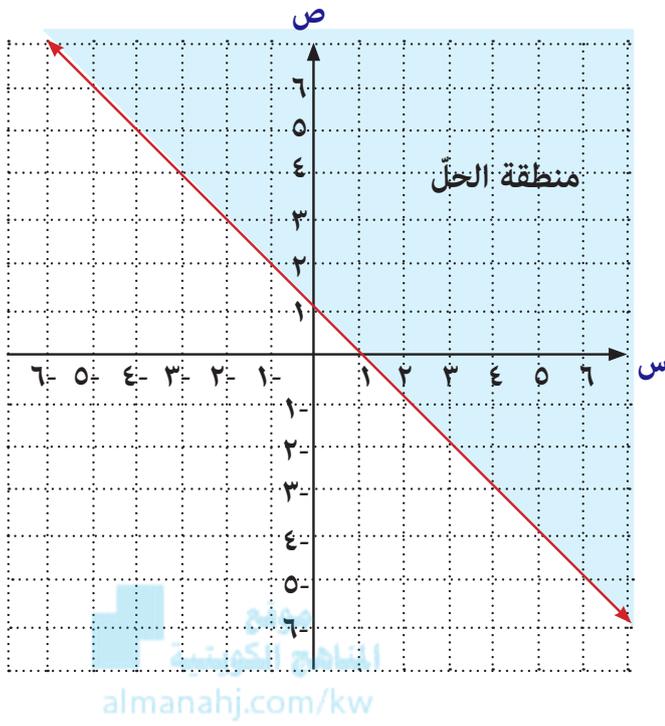
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة : $v \geq 2s + 2$

الحل

- المعادلة المناظرة : $v = 2s + 2$
- جدول القيم .

ص = 2س + 2			
1-	0	1	س
1	2	3	ص

- أرسم خط الحدود (متصل)
- أختار النقطة (0 , 0) لا تنتمي إلى خط الحدود
- عوض في المتباينة $v \geq 2s + 2$
- $0 \geq 2 + 0$ (عبارة صحيحة)
- ظل منطقة حل المتباينة .



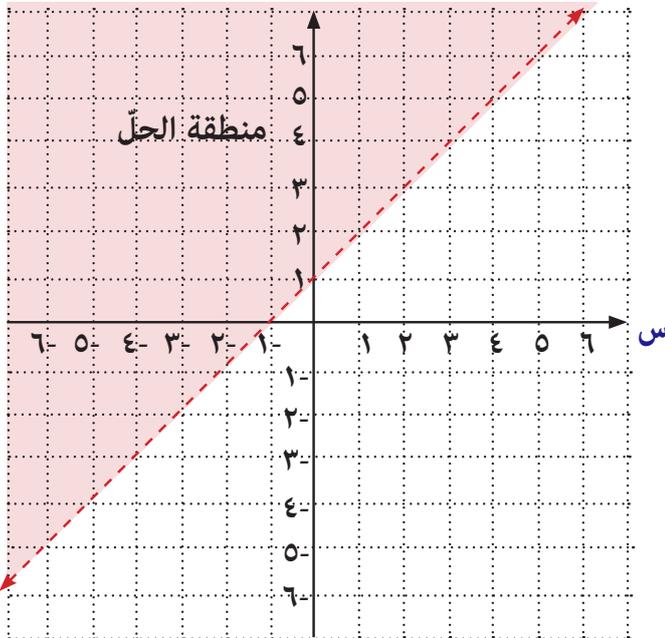
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة : $v \leq s + 1$

الحل

- المعادلة المناظرة : $v - 1 = s$
- جدول القيم .

ص = 1 - س			
س	1	0	-1
ص	0	1	2

- أرسم خط الحدود (متصل)
- أختَر النقطة $(0, 0)$ لا تنتمي إلى خط الحدود عوض في المتباينة $v \leq s + 1$ (عبارة خاطئة)
- إذا $(0, 0) \notin$ منطقة الحل
- ظلل منطقة حل المتباينة وهي المنطقة التي لا تنتمي إليها النقطة $(0, 0)$ وجميع نقاط خط الحدود .



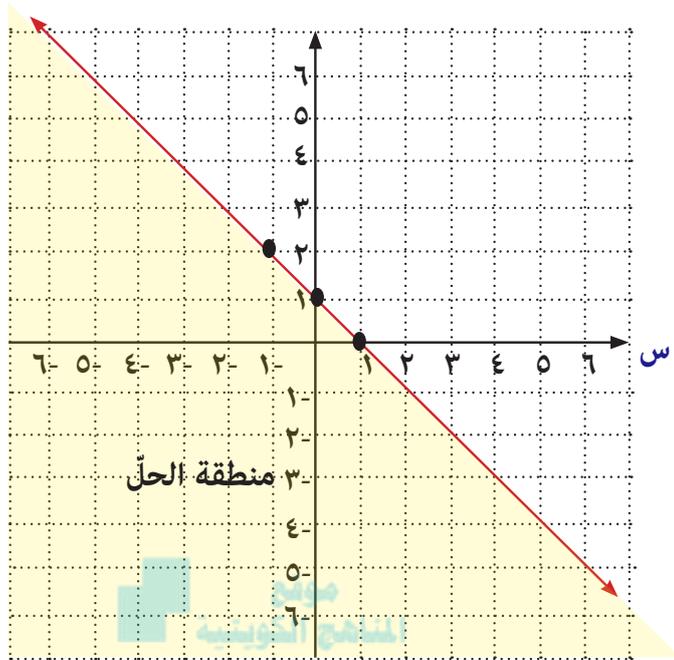
مثل بيانياً منطقة حل المتباينة : $v < s + 1$

الحل

- المعادلة المناظرة : $v = s + 1$
- جدول القيم .

ص = س + 1			
س	0	1	2
ص	1	2	3

- نعوض بالنقطة $(0, 1)$ في المتباينة $v < s + 1$ (عبارة خطأ)
- إذا $(0, 1) \notin$ الحل



almanahj.com/kw

مثل بيانياً منطقة حل المتباينة: $v \geq s - 1$



الحل

المعادلة المناظرة: $v = s - 1$

جدول القيم .

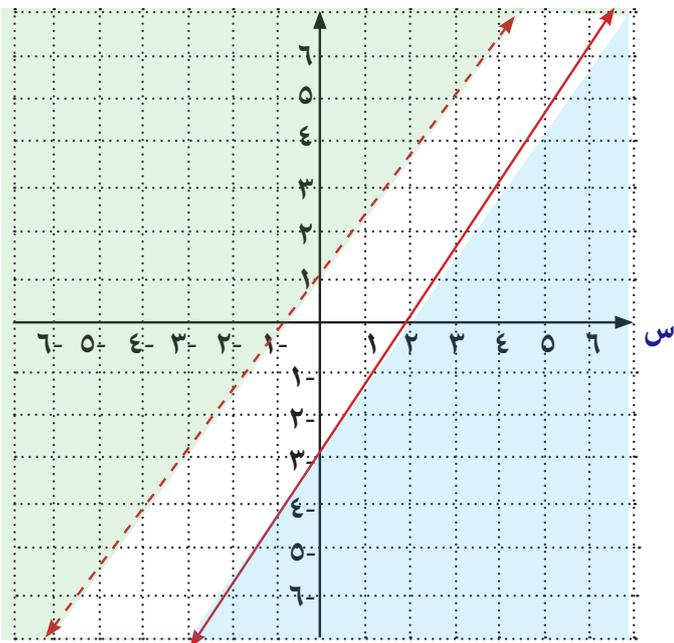
ص = س - 1			
1	0	1-	س
0	1	2	ص

نرسم خط الحدود متصل عند النقاط

نعوض بالنقطة (0, 0) في البيانية $v \geq s - 1$

$1 \geq 0$ (عبارة صحيحة)

$(0, 0) \in$ منطقة الحل



ظلل في الشكل المقابل منطقة الحل لكل من

المتباينتين :

$v < s + 1$

$v \geq s - 1$

ماذا تلاحظ ؟

الحل

لا يوجد منطقة حل مشترك .

مثل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص < س - ١$$

الحل

- المعادلة المناظرة : $س - ١$
- جدول القيم .

ص = س - ١			
١	٠	١-	س
٠	١-	٢-	ص

- أرسم خط الحدود (متقطع)
- عوض بالنقطة (٠ , ٠)
- $١ - < ٠$ (عبارة صحيحة)
- $(٠ , ٠) \in$ منطقة الحل

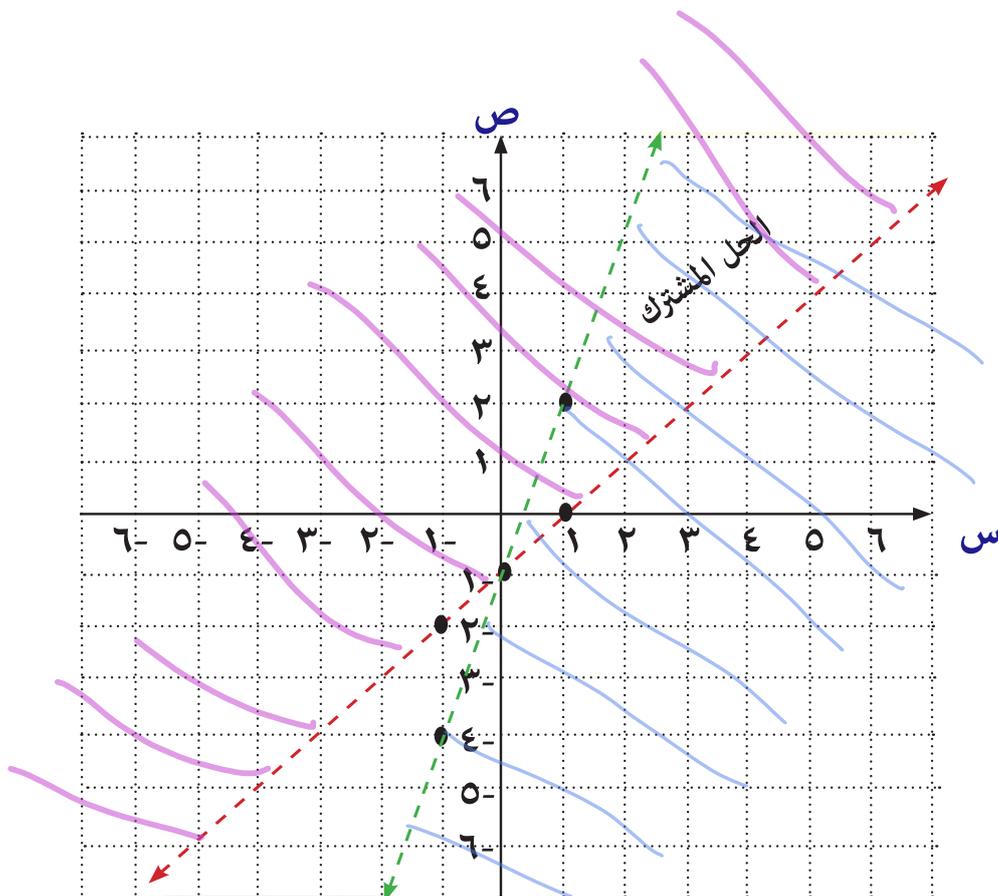
$$ص > ٣س - ١$$

الحل

- المعادلة المناظرة : $ص = ٣س - ١$
- جدول القيم .

ص = ٣س - ١			
١	٠	١-	س
٢	١-	٤-	ص

- أرسم خط الحدود (متقطع)
- عوض بالنقطة (٠ , ٠)
- $١ - > ٠$ (عبارة خاطئة)
- $(٠ , ٠) \notin$ منطقة الحل
- ظلل منطقة الحل لكل من المتباينتين .
- عيّن على الرسم منطقة الحلّ المشترك .



مثل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص \geq ٤$$

الحل

- المعادلة المناظرة : $ص = ٤$
- جدول القيم .

ص = ٤			
٢	١	٠	س
٤	٤	٤	ص

- أرسم خط الحدود عن $ص = ٤$
- عوض بالنقطة $(١, ٠)$ في المتباينة $ص \geq ٤$
- $٤ \geq ٠$ (عبارة صحيحة)
- $(١, ٠) \in$ منطقة الحل

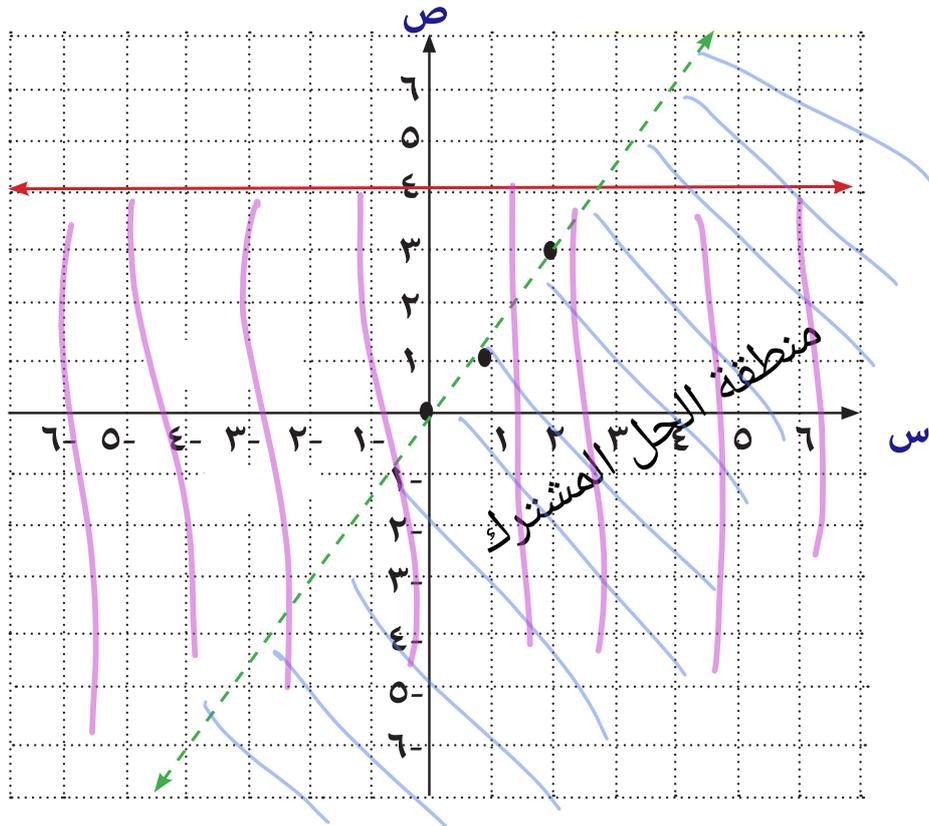
$$ص > س$$

الحل

- المعادلة المناظرة : $ص = س$
- جدول القيم .

ص = س			
٢	١	٠	س
٢	١	٠	ص

- أرسم خط الحدود (متقطع)
- نخباء النقطة $(١, ٠)$ عوض في المتباينة $ص > س$
- $٠ > ١$ (عبارة خاطئة)
- $(١, ٠) \notin$ لمنطقة الحل .



مثّل بيانياً منطقة الحَلّ المشترك للمتباينتين :

$ص \leq س - 2$

$ص < 3س$

الحل

المعادلة المناظرة : $ص = 3س$
جدول القيم .

ص = 3س			
1	0	1-	س
3	0	3-	ص

أرسم خط الحدود (متقطع)

عوض بالنقطة (1 , 1)

في المتباينة $ص < 3س$

(عبارة خاطئة) $3 < 1$

(1 , 1) \notin منطقة الحَلّ

المعادلة المناظرة : $ص = س - 2$
جدول القيم .

ص = س - 2			
1	0	1-	س
1-	2-	3-	ص

أرسم خط الحدود (متصل)

عوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص \leq س - 2$

(عبارة صحيحة) $0 \leq 0$

(0 , 0) \in منطقة الحَلّ

مثّل بيانياً منطقة الحَلّ المشترك للمتباينتين :

$ص \geq 1 + 3س$

$ص - 1 \leq س$

الحل

المعادلة المناظرة : $ص - 1 = س$
جدول القيم .

ص - 1 = س			
2	1	0	س
1-	0	1	ص

أرسم خط الحدود (متصل)

نعوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص - 1 \leq س$

(عبارة خاطئة) $1 \leq 0$

(0 , 0) \in منطقة الحَلّ

المعادلة المناظرة : $ص = 1 + 3س$
جدول القيم .

ص = 1 + 3س			
1	0	1-	س
4	1	2-	ص

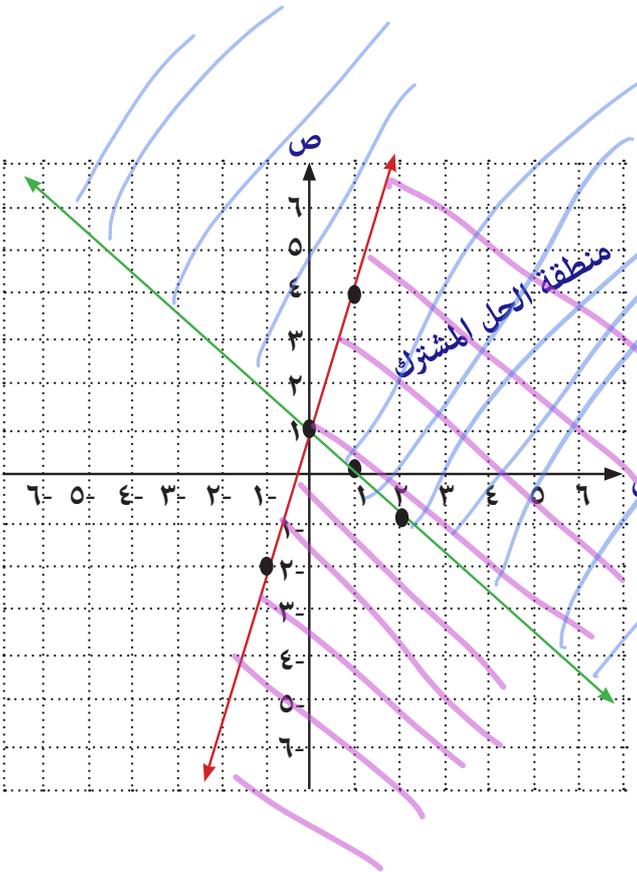
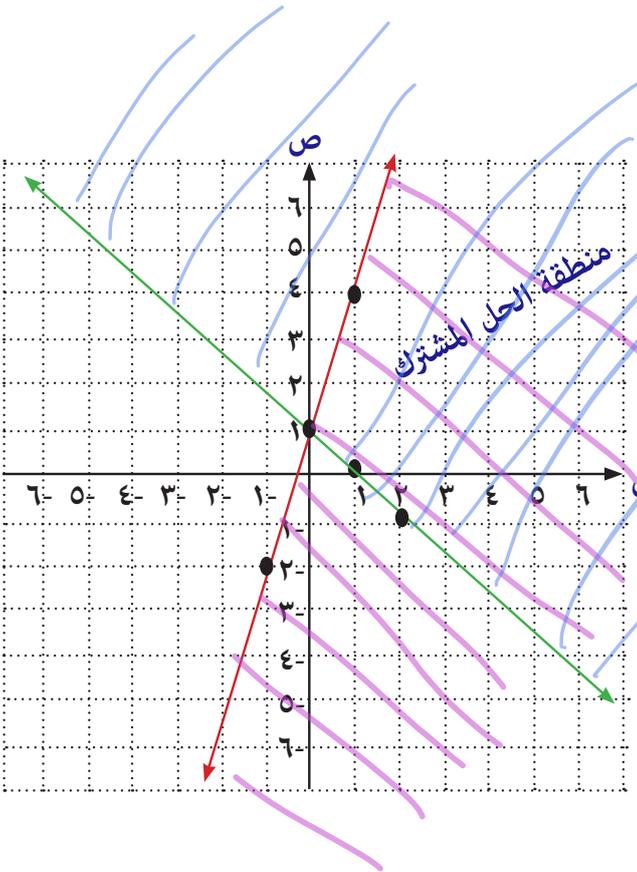
أرسم خط الحدود (متصل)

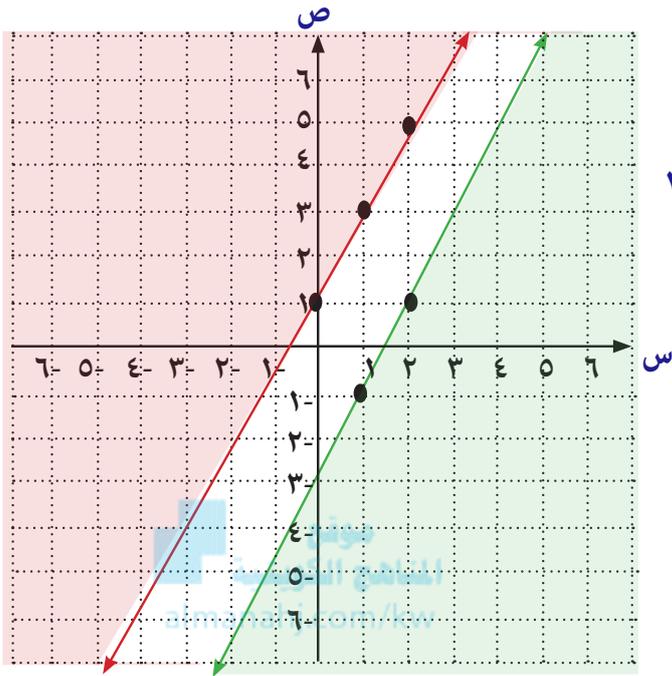
عوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص \geq 1 + 3س$

(عبارة صحيحة) $1 \geq 0$

(0 , 0) \in منطقة الحَلّ





مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص < 2س + 1$$

الحل

$$ص \geq 2س - 3$$

المعادلة المناظرة : $ص = 2س + 1$
جدول القيم .

ص = 2س + 1			
2	1	0	س
0	3	1	ص

أرسم خط الحدود (متقطع)

عوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص < 2س + 1$

(عبارة خاطئة) $1 < 0$

(0 , 0) ∉ منطقة الحلّ

المعادلة المناظرة : $ص = 2س - 3$
جدول القيم .

ص = 2س - 3			
2	1	0	س
1	1	3	ص

أرسم خط الحدود (متصل)

نعوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص \geq 2س - 3$

(عبارة خاطئة) $3 \geq 0$

(0 , 0) ∉ منطقة الحلّ

مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص \geq 1$$

الحل

$$ص < 2س - 1$$

المعادلة المناظرة : $ص = 1$
جدول القيم .

ص = 1			
2	1	0	س
1	1	1	ص

أرسم خط عن $ص = 1$

عوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص \geq 1$

(عبارة خاطئة) $1 \geq 0$

(0 , 0) ∉ منطقة الحلّ

المعادلة المناظرة : $ص = 2س - 1$
جدول القيم .

ص = 2س - 1			
2	1	0	س
3	1	1	ص

أرسم خط الحدود (متقطع)

عوض بالنقطة (0 , 0)

في المتباينة $ص < 2س - 1$

(عبارة صحيحة) $1 < 0$

(0 , 0) ∈ منطقة الحلّ

