تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

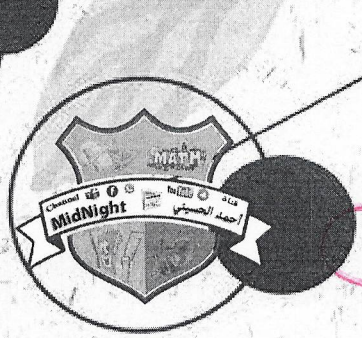
أحمد الحسيني

الملف إجابة نموذج تدريبي للاختبار التقويمي الأول منهاج جديد
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)
4	مراجعة شاملة
5	تدريبات مهمة جدا ومبسطة

Ahmed ElHussaini
WhatsApp contact
50644058

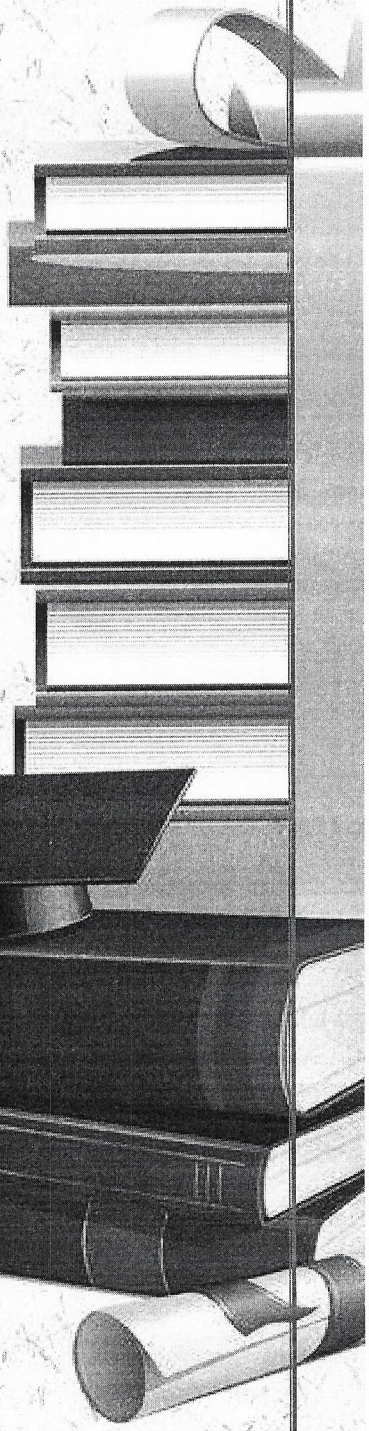


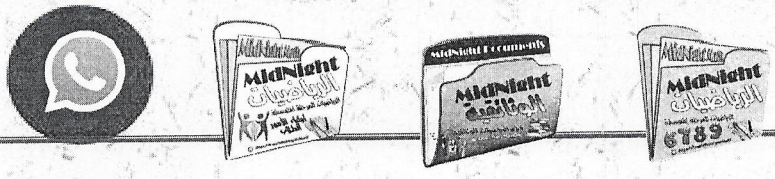
نموذج تجريبي
الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني
الصف التاسع

بنود الاختبار

٥-٣ / ٥-٥ / ٦-٢ / ٦-٣

إعداد
أحمد الحسيني
MidNight





نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٥-٣ / ٥-٥ / ٦-٢ / ٦-٣

المادة : الرياضيات
الصف : التاسع
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : أحمد الحسيني ..... الصف : 9 / ..... (1)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

لتكن س = { ٥ ، ٦ ، ٧ } ، إذا كان التطبيق ت : س ← ص ،
(ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس تقابلًا .

[أ] ✓ [ب]

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

بيان الدالّة ص = (س - ٢)^{٢} - ٤ ، يمثّل بيان الدالّة ص = س^{٢} تحت تأثير :

[أ] إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .
[ب] ✓ إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .
[ج] إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدة إلى الأعلى .
[د] إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى .

المستقيم الموازي للمستقيم : ٣ ص = ٦ س + ٢ هو :

[أ] ✓ ص = ٢ س + ٥ [ب] ٢ ص = ٣ س - ٢ [ج] ٣ ص = س + ٢ [د] ص = ٣ س + ٢

السؤال الثاني (مقالي) :

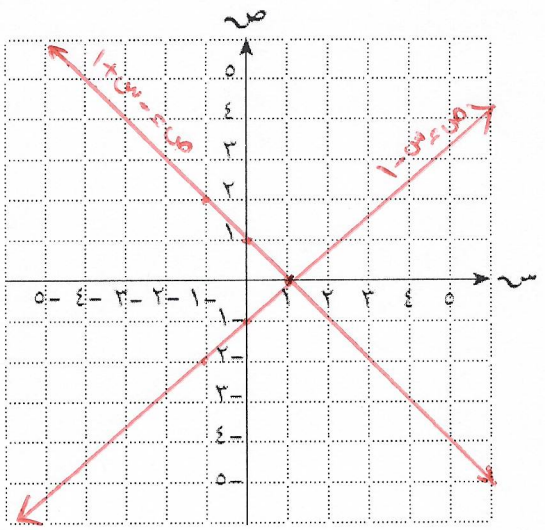
5

أوجِد مجموعة حلّ المعادلتَين آنيًّا بيانيًّا :

ص = س - ١ ، ص = - س + ١

ص = س - ١			
س	١	٠	١-
ص	٠	١-	٢-

ص = - س + ١			
س	١	٠	١-
ص	٠	١	٢



∴ مجموعة الحل = { (١ ، ٠) }

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٣-٥ / ٥-٥ / ٦-٢ / ٣-٦

المادة : الرياضيات
الصف : التاسع
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 9 / ..... (2)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

المستقيمان ص = ٢ س + ٣ ، ٢ ص = ٤ س - ١ متوازيان .	[أ]	[ب]

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

نقطة رأس منحنى الدالّة : ص = - (س - ٣)^{٢} + ٤ هي .....

[أ] (-٣ ، ٤) [ب] (٣ ، -٤) [ج] (٣ ، ٤) [د] (-٣ ، -٤)

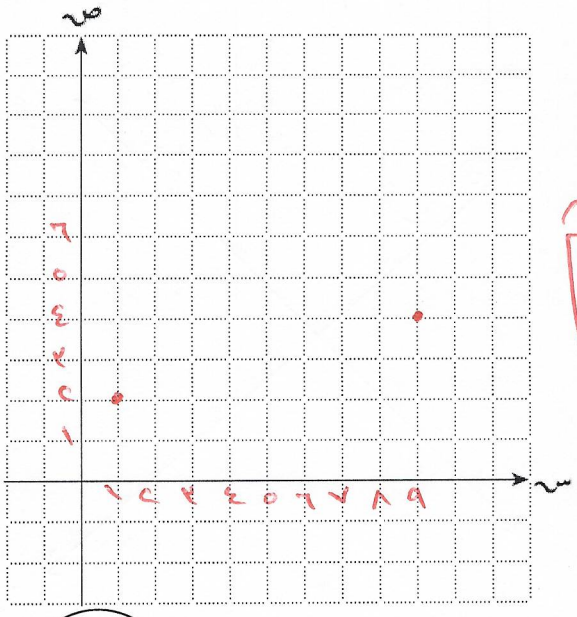
مجموعة حلّ المعادلتَين : ص = ٣ س - ١ ، ص = ٢ س + ١ هي :

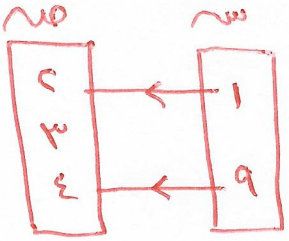
[أ] { (٠ ، -١) } [ب] { (٢ ، ٥) } [ج] { (٠ ، ١) } [د] ∅

السؤال الثاني (مقالي) :

إذا كانت سـ = { ١ ، ٩ } ، صـ = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، والتطبيق ت : سـ ← صـ ، حيث ت (س) = $\sqrt{س}$ + ١

(أ) أوجد مدى التطبيق ت .
(ب) أكتب التطبيق ت كمجموعة من الأزواج المرتّبة .
(ج) مثّل التطبيق ت بمخطّط سهمي .
(د) مثّل التطبيق ت بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .
(هـ) بيّن نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا مع ذكر السبب .





ت (س) = $\sqrt{س}$ + ١
ت (١) = $\sqrt{١}$ + ١ = ٢
ت (٩) = $\sqrt{٩}$ + ١ = ٤
المدى = { ٢ ، ٣ ، ٤ }
ت = { (١ ، ٢) ، (٩ ، ٤) }
غير شامل لأنه المدى ≠ المجال المقابل
متباين لأنه ت (١) ≠ ت (٩)
غير تقابلي لأنه غير شامل

5

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٥-٣ / ٥-٥ / ٦-٢ / ٦-٣

المادة : الرياضيات
الصف : التاسع
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... أحمد الحسيني ..... الصف : 9 / ..... (3)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

لتكن س = { -١ ، ٠ ، ١ } ، ص = { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } التطبيق ت : س ← ص ، حيث ت (س) = س^{٢} ، فإنّ ت تطبيق شامل وليس متباينًا .	أ	ب ✓

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

مجموعة حلّ المعادلتَين ص = ٣ س – ٢ ، ص = ٢ س + ٢ هي

أ {(٢ ، ١٠)} ب {(٤ ، ٣)} ج ✓ {(٤ ، ١٠)} د {(-٢ ، ١٠)}

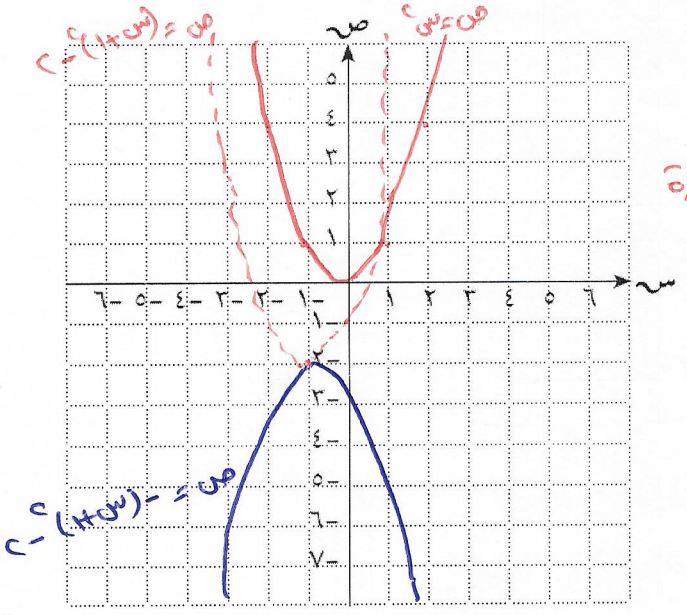
إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{-٢}{٣}$ ، $\frac{ك}{٢}$ متوازيَين ، فإنّ ك تساوي :

أ $-\frac{٣}{٤}$ ب $\frac{١}{٣}$ ج ٣ د ✓ $-\frac{٤}{٣}$

السؤال الثاني (مقالي) :

مستخدِمًا التمثيل البياني للدالّة التربيعية ص = س^{٢} ، مثِّل بيانيًا كلًّا من الدوالّ التالية :

ص = – (س + ١)^{٢} – ٢



ازاحة جهة اليسار بمقدار وحدة واحدة
ثم ازاحة لأسفل بمقدار وحدتين
ثم انعكاس في محور السينات

5

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٥-٣ / ٥-٥ / ٦-٢ / ٦-٣

المادة : الرياضيات
الصف : التاسع
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : أحمد الحسيني ..... الصف : 9 / ..... (4)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

إذا كانت النقطة (٣ ، ٢) هي رأس منحنى الدالّة التربيعية ، فإنّ معادلة خطّ التماثل للدالّة هي س = ٣ .	[أ]	[ب]

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

إذا كانت سـ = { ١ ، ٢ } ، ت : سـ ⟵ سـ ، فإنّ التطبيق التقابل فيما يلي هو :

[أ] { (١ ، ١) ، (١ ، ٢) }
[ب] { (١ ، ١) ، (٢ ، ٢) }
[ج] { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٢) }
[د] ليس أيّ ممّا سبق صحيحًا .

مجموعة حل المعادلتين الخطيتين ص = ٢س – ١ ، ص = ٢س + ٢ هي :

[أ] {(١ ، ١)}
[ب] {(١ ، -١)}
[ج] {(٢ ، -١)}
[د] ∅

السؤال الثاني (مقالي) :

حدِّد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كلّ من الحالات التالية :

هـ↔ الذي يمرّ بالنقطتَين (٢ ، ٤) ، (٥ ، ١٠)

و↔ الذي معادلته : ٢ ص – ٤ س + ٥ = ٠

ميل هـ↔ = $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{١٠ - ٤}{٥ - ٢} = \frac{٦}{٣} = ٢$

معادلة و↔

٢ ص – ٤ س + ٥ = ٠

٢ ص = ٤ س – ٥

ص = ٢ س – $\frac{٥}{٢}$

ميل و↔ = ٢

∴ ميل هـ↔ = ميل و↔

∴ هـ↔ // و↔

5