

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

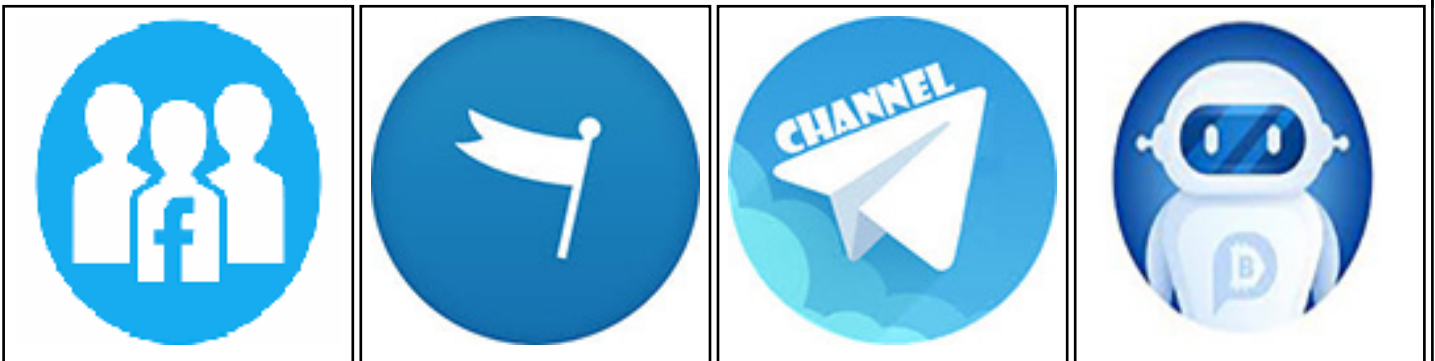


العشماوي

الملف شرح وتحليل الموضوع الأول آيات من سورة البقرة (قصة طالوت وجالوت)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

العشماوي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التاسع

الموضوع الأول

آيات من سورة البقرة

(هذا نموذج أردت تقديمه للميدان قبل طرح المذكرة الكاملة)

تحرير بعض المصطلحات التي تهّم الطالب

١ – الفكرة

(جملة اسمية) : تبدأ باسم .
(تامة المعنى) : وجود المبتدأ والخبر .
(معبرة عن المضمون) : تعبر عن النص المكتوب وموضوعه .

وهي عبارة عن : جملة اسمية + تامة المعنى + معبرة عن مضمون .
وتنقسم إلى :

أ – فكرة رئيسية : وهي تعبر عن مضمون رئيس في الموضوع .

ب – فكرة جزئية : وهي تعبر عن جزء صغير داخل الموضوع أو النص .

فلو كان الموضوع مثلاً عن الصداقة ، فيمكن أن تكون الفكرة الرئيسية :

- الصداقة من أرقى العلاقات الإنسانية .

ويمكن أن يكون هناك جزء يتحدث عن صفات الصديق ، فتكون الفكرة الجزئية مثلاً :

- الصديق الحق يعرف وقت الشدة . أو الأمانة من صفات الصديق الجيد .

على حسب الجزء الذي نريد صياغة فكرة جزئية له .

تعميق مهارة صوغ الفكرة

- في موضوع (بين اللغة واللهجة) :

١ – هل يصح أن تكون فكرة النص : تشترك اللغة واللهجة في أمور كثيرة .
* لا يصح ؛ لأنها جملة فعلية .

٢ – هل يصح أن تكون فكرة النص : اللغة واللهجة .
* لا يصح ؛ لأنها ليست تامة المعنى ، فلا يوجد خبر .

٣ – هل يصح أن تكون فكرة النص : الصداقة هي الحياة .
* لا يصح ؛ لأنها لا تعبر عن مضمون النص الذي يتحدث عن اللغات واللهجات وعلاقتها .

٤ – هل يصح أن تكون فكرة النص : اللغة واللهجة مشتركات واختلافات .
* نعم يصح ؛ فهي جملة (اسمية – تامة المعنى – معبرة عن المضمون) .

٢ - المعنى السامي

وهو كصياغة الفكرة التي تدرب عليها الطالب قبلا ، ولكن احتراما للنص القرآني أو النبوي تسمى بالمعاني السامية :

جملة اسمية + تامة المعنى (مبتدأ وخبر) + معبرة عن مضمون الآيات أو الحديث الشريف .

فآيات الكريمة من سورة (البقرة) يمكننا صياغة المعنى السامي كالتالي :

١ - اليهود أهل غدر وجدال وخيانة .

٢ - الله تعالى ناصر من ينصره .

(حسب الجزء الذي نستخلص منه المعنى السامي)

٣ - العنوان

والعنوان غالبا : كلمة واحدة ، أو كلمتان ، وغالبا لا يكون جملة تامة المعنى .

وكي نصوغ عنوانا مناسباً لابد أن نسأل أنفسنا : ما الموضوع الرئيس للنص ؟

فموضوع (بين اللغة واللهجة) يتحدث عن (اللغات واللهجات) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- لغاتنا ولهجاتنا في الميزان .

وموضوع (إشعاع الكويت) يتحدث عن (الوطن) ، فيمكن أن يكون العنوان :

- الوطن . أو - فخر بلادي .

٤ - القيمة

هي الفضائل المجردة الأخلاقية ، وغالبا تصاغ في كلمة واحدة :

(الأمانة - الصدق - الوفاء - الإيثار - التضحية - الشجاعة - الإخلاص ...) .

ولابد أن تتأني وتمهّل عند استخلاص القيمة ؛ فقد تكون القيمة غير مذكورة في الفقرة ولكننا نستنتجها .

- ففي نصّ (يا عبادي) وهو الحديث الشريف يمكننا أن نستنتج قيما مثل :

*** العدل . * حسن الظنّ بالله . * شكر النعمة .**

٥ - الحقيقة

وهي الحقائق التي لا مجال في الاختلاف عليها :

- الله تعالى واحد لا شريك له .

- القرآن منزل من عند الله تعالى .

٦ - الغرض الهدف - الغاية

وهو التعليل والقصد الذي من أجله كُتِب النصّ ، أو التعليل الذي من أجله قُدِّم النصّ للدراسة .
وغالبا يبدأ الغرض أو الهدف أو الغاية بكلمات مفتاحية :

- الحث على - التنبيه على
- التحذير من - بيان أهمية

٧ - الشعور، المشاعر ، الأحاسيس

هو الشعور والإحساس الذي يمكن أن يكون :

- أ - خاصا بمنشئ النصّ (الكاتب - الشاعر) .
 - ب - خاصا بالشخصيات داخل النصّ .
 - ج - خاصا بالمتلقي (القارئ - المستمع) .
 - (الحب - الكره - الإعجاب - الفخر - الاعتزاز - الغضب - الخوف - الشفقة - الحزن - السعادة) .
- ففي نصّ (إشعاع الكويت) المشاعر والأحاسيس السائدة في النصّ :**
(حبّ الوطن - الفخر والاعتزاز به) .

٨ - الاستدلال

هو تأييد فكرة أو معنى من خلال (النقل الحرفي من النصّ المكتوب) .

- أ - ننقل بيتا شعريا أو جزءا منه .
- ب - ننقل آية كريمة أو جزءا منها .
- ج - ننقل جملة أو تعبيراً من نصّ نثري .

*** المهم أن الاستدلال :**

عبارة عن نقل من مظلة السؤال ، فالصعوبة فقط في تحديد الجزء الصحيح والذي يعبر فعلا عن المقصود.

٩ - الرأي

حكم على فكرة أو موضوع أو شخص ما قابل للنقاش ، ويؤكد بالعلل والحجج المنطقية .

ويمكن أن نجيب عن سؤال الرأي ب :

- أ - أوافق وأدعم وأقبل هذا الرأي لسبب
- ب - أرفض وأخالف وأعارض هذا الرأي لسبب

١٠ - السلوك

فعل وإجراء يقوم به المتلقي ، ويصاغ في الإجابة كالتالي :

- حرصت على - قمت ب

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَكِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَاءِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٤٧﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آدَمُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُمُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٢٤٨﴾ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَن شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلتَقُوا اللَّهَ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٢٤٩﴾ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٥٠﴾ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْ لَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَئِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿٢٥١﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٢٥٢﴾﴾ (١)

ما تتحدث عنه الآيات الكريمة

تُصَوِّر الآياتُ الكريمةُ مشاهدَ نابضةً من تاريخِ بني إسرائيل، وتُظهِرُ ضَعْفَ عَزِيمَتِهِمْ وتخاذلَهُمْ عن نُصْرَةِ الْحَقِّ حينَ ابتلاهم اللهُ بالأوامرِ والاختباراتِ، فينكشفُ ما في نفوسِهِمْ من تَرَدُّدٍ ونكوصٍ عن أداءِ الرِّسالةِ، ونقضٍ للعَهْدِ الإلهي، وتأتي هذه العِبرةُ الخالدةُ لتوقظَ الأُمَّةَ الإسلاميةَ مِنَ الغَفلةِ، وتدعوها إلى الثَّباتِ على طاعةِ الله، والإخلاصِ في العملِ، والاتِّعاضِ بما حلَّ بالأُممِ السَّابقةِ قبلها، لتبني مجتمعاً مؤمناً قوياً مُخلصاً في مبادئه وقيمه.

وتتجلى في هذه الآياتِ عظمةُ الإيمانِ حينَ يملأُ القلوبَ يقيناً وثباتاً، فيسمو بالمؤمن فوق مظاهرِ الضَّعفِ والخوفِ، ويجعلُ القِلَّةَ المؤمَّنةَ أقدرَ على مواجهةِ الكثرةِ الباغيةِ. ومن خلالِ قصةِ طالوتَ وجالوتَ، يَسْطَعُ درسٌ خالدٌ يؤكدُ على أنَّ النَّصْرَ ليس رهينَ العددِ والعدةِ، بل ثمرةُ الإيمانِ الصَّادقِ، والصَّبرِ، والثَّقةِ بالله، والعملِ المُخلصِ في سبيله.

وتكشفُ الآياتُ عن سمو هذا الدينِ وعلوِّ مبادئه التي تُزَكِّي النفوسَ وتصلحُ المجتمعاتَ، وتحفظُ العقيدةَ وتصونُ المقدساتَ، وتغرُسُ في القلوبِ حبَّ الدِّفاعِ عن الحقِّ والعدلِ، فهي ترسمُ للأمةِ طريقَ العِزةِ والتَّمكينِ، وتؤكدُ أن الفضلَ كُلَّهُ لأهلِ الإيمانِ الثابتين على مبادئهم، الصادقين في ولائهم لله تعالى، الذين يُدركون أن النصرَ وَعْدُ إلهيٍّ لِمَن أخلصَ النِّيةَ، وثبتَ على دربِ الحقِّ مهما قلَّ أنصارُهُ.

* بعض المعاني السَّامية :

- بنو إسرائيل أهل غدر ونفاق .
- الله تعالى ينصر من ينصره .
- الثبات على الحق طريق النصر .

* صفات بني إسرائيل :

- الغدر والخيانة والجدال وضعف الإيمان .

* الدروس المستفادة :

- عدم الثقة في بني إسرائيل .
- معرفة جبن هؤلاء القوم رغم ادّعائهم القوَّة .
- الثبات على الحق .

* الغرض الرئيس للنص :

- تسليط الضوء على صفات بني إسرائيل من غدر ونفاق .
- دعوة الناس إلى أخذ العظة والعبرة والتمسك بالإيمان .

تفسير وشرح الآيات والتعبيرات القرآنية تمهيدا للفهم والاستيعاب

م	الآية الكريمة	التفسير
١	أَلَمْ تَرَ إِلَى آلَمَلَا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلَكًا نَقْتُلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجَنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَائِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	ألم تر يا محمد أخبار بني إسرائيل من بعد موت موسى عندما طلب أشرافهم ووجهائهم من نبي أن يعين عليهم ملكا ليقاتلوا في سبيل الله ، ولكنهم غدروا وخانوا ورجعوا عن عهودهم عندما فرض القتال .
٢	وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلَكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ	وعندما أخبرهم النبي أن الله اختار لهم طالوت ملكا عليهم ، رفضوا ذلك لفقره وعدم كونه من بيت النبوة أو الملك ، فرد عليهم نبيهم : إن الله اختاره وأعطاه قوة في الجسم وزيادة في العلم . almanahj.com/kv
٣	وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ	ثم ذكر لهم النبي أن آية ملك طالوت وصدقه هي إتيان التابوت بالتابوت ، وهو صندوق خشبي أنزله الله يحتوي على بقايا مقدسة من موسى وهارون عليهما السلام .
٤	فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلْكُوا اللَّهَ كَم مِّن فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ بَادِنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ	ولما خرج طالوت بجيشه من بني إسرائيل لمحاربة جالوت ، اختبرهم الله بنهر ليبين المؤمنين والكافر ، فأمرهم ألا يشربوا منه إلا غرفة باليد ، فخالف الأغلبية ذلك الأمر ، ونهلوا من الماء ، بينما ثبتت فئة قليلة مؤمنة ، بينما تراجع معظم بني إسرائيل خوفا وضعف إيمان.
٥	وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ	ولما تقابل الجيشان جيش طالوت وجيش جالوت ، تضرع المؤمنون من جيش طالوت لله أن ينصرهم ويمنحهم الصبر والثبات والنصر في مواجهة الأعداء.
٦	فَهَزَمُوهُم بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ	فانتصر القوم المؤمنون ، وقتل داوود جالوت ، وعلم الله داوود الحكمة ، وعلمه من علمه ، فالحياة صراع بين الخير والشر ، وإن لم يوجد هذا الصراع لفسدت الأرض .
٧	تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ	هذه قصص وعبر نتلوها ونقصها عليك يا محمد للعبرة والعظة ، فأنت من رسلنا .

شرح بعض التعبيرات القرآنية التي تأتي في الاختبارات

التعبير القرآني	المقصود منه
فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	عندما كُتِبَ القتال على بني إسرائيل تراجعوا عن عهدهم ووعدهم بالثبات ، ولم يتراجع عدد قليل منهم من المؤمنين .
قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّقْفَوْا اللَّهُ كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ	وقد ثبت مع جالوت المؤمنون من بني إسرائيل ، وقالوا : إِنَّ الغلبة ليست بالعدد ؛ فكم من قليل في العدد هزم الكثير بفضل الله .
وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ	لولا هذا الصراع الكوني بين الخير والشر وانتصار الخير لفسدت الحياة .
تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ	هذه قصص وعبر نتلوها ونقصتها عليك يا محمد للعبرة والعظة ، فأنت من رسلنا .

almanahj.com/kw

تصنيف العلاقات في الآيات الكريمة

العلاقة	المخطوط تحته
سبب	أَلَمْ تَرَ إِلَى الْأَمَلِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نَّقْتُلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ
نتيجة	فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي
نتيجة	فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي
نتيجة	وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصَرْنَا عَلَى الْفُجُورِ الْكَافِرِينَ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ
نتيجة	وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَّفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ

أ - السبب : يكون ما تحته خط (سببا) لما قبله .

- خلق الله البشر ليعمروا الأرض .

ب - النتيجة : يكون ما تحته خط ناتجا لما قبله ومرتبا عليه .

- أنزل الله المطر من السماء فأحيا الأرض الميتة

ج - التفصيل : أن يكون ما تحته خط خاصا وجزئيا وما قبله عاما وكليا ، فلا بد للتفصيل من إجمال قبله .

- للعلماء العرب إنجازات كثيرة : فهم أول من عرفوا الدورة الدموية ، واخترعوا علم الجبر و ..

د - الإجمال : أن يكون ما تحته خط كليا عاما وما قبله تفصيل ، فهو قد جاء لإجمال ما فصل .

- ميز الله تعالى الإنسان بالعقل ، وذلك له الأرض والدواب ، وشرع له الزواج ، إن نعمه علينا كثيرة .

هـ - التأكيد : وهو أن يكون ما تحته خط إعادة للمعنى السابق بصيغة أخرى .

أو : يكون ما تحته خط دليلا أو برهانا على ما قبله .

أو : يكون ما تحته خط استشهادا أو تمثيلا لما قبله . (فالصور البلاغية من تشبيه واستعارة كلها علاقتها تأكيد)

فقرات اختبارية

السؤال الأول

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ أَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُنْقِثَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا قَالُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَارِنَا وَأَبْنَاءِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٤٧﴾

١ - استنتج من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .
- بنو إسرائيل أهل غدر وخيانة ونفاق .

٢ - استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة .
- تسليط الضوء على صفات بني إسرائيل من غدر ونفاق .
- دعوة الناس إلى أخذ العظة والعبرة والتمسك بالإيمان .

٣ - قارن بين موقف بني إسرائيل عند طلب القتال وموقفهم بعد فرضه .
- عند طلب القتال : التظاهر بالشجاعة والزعيم بحبهم للتضحية والجهاد .
- بعد فرض القتال : التراجع عن العهد والوعد والظهور على حقيقتهم من الجبن والنفاق والغدر والجدال .

٤ - في رأيك ، ما السبب وراء اختلاف موقف بني إسرائيل قبل فرض القتال وبعده ؟
- بسبب لؤم الطبع وخسسته ، فهم قوم عُرفوا بخيانة العهود والوعود ، فدائما يقولون ما لا يفعلون .

٥ - بين مرجعية الضمير المخطوط تحته فيما يأتي :
أ - (فلما كُتِبَ عليهم القتال تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ) :
- المأ من بني إسرائيل .
ب - (وزاده بسطة في العلم والجسم) .
- طالوت .

٥ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
* علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله :

- سبب .
- نتيجة .
- إجمال .
- تفصيل .

السؤال الثاني

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِيِّ لَهُمْ اأَبْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُنْقِذَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَهُ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَاءِنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٤٧﴾

١ - ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه ؟
- خبرته العميقة ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم من الجدل والرجوع عن العهود والوعود .

٢ - ما التعليل الذي قدمه بنو إسرائيل في رفضهم لطالوت ملكا عليهم ؟
- بسبب فقره وأنه ليس من نسل الملوك .

٣ - دلل من الآيات الكريمة السابقة على ما يأتي : (المال ليس معيارا للتفاضل بين الناس) .
- " قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعة من المال قال إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم " .

٤ - من المقصود ببني إسرائيل ؟ وما صلتهم بنبي الله موسى ؟
- هم قوم ينسبون إلى إسرائيل " يعقوب " عليه السلام ، وكانوا يسكنون أرض كنعان .
- صلتهم بموسى أنه عليه السلام رسولهم الذي أرسل إليهم .

٥ - ما المقصود بقوله تعالى : " فلما كتب عليهم القتال تولوا إلا قليلا منهم " ؟
- عندما كتب القتال على بني إسرائيل تراجعوا عن عهدهم ووعدهم بالثبات ، ولم يتراجع عدد قليل منهم من المؤمنين .

٨ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - علاقة ما تحته خط في الآيات السابقة بما قبله :

- سبب .
- نتيجة .

- إجمال .
- تفصيل .

ب - المعنى المناسب لقوله تعالى : " هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألا تقاتلوا " :

- عزم بني إسرائيل على القتال واضح . - فضل الله جلّي على بني إسرائيل في الجهاد .

- يحذر نبي الله قومه من التراجع عن القتال . - أمر نبي الله بني إسرائيل بترك القتال .

ج - المعنى المناسب لقوله تعالى : " والله عليم بالظالمين " :

- الله عليم بكل ما يصدر عن عباده من أقوال وأفعال . - الله عفو يغفر لمن ظلم نفسه في حال توبته .

- الله عليم بنزعة بني إسرائيل ورغبتهم بملك غني . - عليم بظلم الإنسان لنفسه حين يعصي أوامره .

السؤال الثالث

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لَنَبِيِّ لَّهُمْ أَتَعَثَ لَنَا مَلِكًا نَقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا وَمَا لَنَا أَلَّا نُقَاتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَاءَنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٤٦﴾ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا قَالُوا أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٤٧﴾

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ - استدل من الآيات الكريمة السابقة على كل مما يأتي :

أ - اتّصاف بني إسرائيل بالغدر ونقض العهود .
- " فلما كتب عليهم القتال تولّوا إلّا قليلا منهمك " .

ب - اتّصاف بني إسرائيل بالجدال وتقييم الناس من خلال المال .
- " قالوا أنى يكون له الملك علينا ونحن أحقّ بالملك منه ولم يؤت سعة من المال " .

ج - القوّة العلمية والجسدية من نعم الله على الإنسان .
- " إنّ الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم " .

٢ - أكمل الجمل التالية بتكملة مناسبة :

أ - يخاطب الله تعالى في الآيات الكريمة السابقة محمد صلى الله عليه وسلّم ؛ ليقصّ ما حدث بين ... الملأ من بني إسرائيل والملك ... طالوت
ب - ذكّر من الأنبياء في هذه القصة : ... موسى ... و .. داود ونبيّ لم يذكر اسمه .

٣ - ضع علامة (صح) أو (خطأ) حسب صحّة العبارة أو خطئها :

أ - خصّ الله أشراف بني إسرائيل بالذكر لأنهم كانوا يبحثون عن مصالح القوم . (خطأ) .
ب - ذهب أشراف بني إسرائيل إلى كليم الله موسى ليعثّ لهم ملكا . (خطأ) .
ج - فضّل الله طالوت بقوة معنوية وهي العلم وقوّة حسيّة وهي بسطة في الجسم . (صح) .

٤ - ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - الدرس المستفاد من قوله تعالى (أَلَمْ تَرَ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى) :
- أهمية الاستعداد النفسي والجسدي قبل مواجهة التحديات .
- أخذ العظة والتفكّر في أخطاء الأمم السابقة ومصيرهم .
- الإخلاص في أداء الواجب والدّفاع عن الحقّ ونصرته .
- طاعة القائد الصالح واتباع أوامره من أهم أسباب النصر .

ب - تعكس قصة بني إسرائيل مع نبيّهم في الآيات طبيعة متكررة لهم عبر العصور هي :

- الصبر .
- الإقدام .
- المجادلة .
- الطاعة .

السؤال الرابع

وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آءَالُ مُوسَىٰ وَءَالُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿٢٤٨﴾ فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّكُم مُّبْتَلَوْنَ بِنَهْرٍ فَمَن شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَن لَّمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلتَقُوا اللَّهَ كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

٢٤٩

- ١ - ما الصفات التي أظهرتها الآيات الكريمة في شخصية النبي الذي لم يذكر اسمه؟
- خبرته العميقة ببني إسرائيل ومعرفته الأكيدة بصفاتهم من الجدل والرجوع عن العهود والوعود.
- ٢ - ما السبب في ابتلاء الله تعالى للناس؟ (السؤال بصيغة أخرى: الحكمة جلية في ابتلاء الله لعباده).
- ليميز المؤمن من الكافر.

٣ - قال تعالى: " فلما فصل طالوت بالجنود قال إن الله مبتليكم بنهر "

- أ - وضح موقف طالوت حين ابتلى الله جنوده بالنهر .
- وضح لهم أن هذا ابتلاء ، وعليهم ألا يشربوا من النهر إلا غرفة باليد .
- وضح لهم أن الطائعين سيكونون من جنده وأتباعه وأن العاصين مستبعدون .

ب - أي الفريقين اتخذ القرار الصحيح ؟ ولماذا ؟

- الفريق الذي لم يشرب من النهر .
- لأنه من أطاع طالوت ونجح في الابتلاء .

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- سبب . - نتيجة .
- تفصيل . - إجمال .

٥ - اختر من بين البدائل التالية (الحدث) الذي وقع قبل قوله تعالى " فلما جاوزه هو والذين آمنوا معه " ، وهو حدث غير مذكور صراحة في الآيات الكريمة :

- شرب أكثر الجنود من النهر وبقي مع طالوت القليل منهم .
- اختار طالوت الجنود الصالحين بعد الابتلاء واستبعد العصاة .
- أمر طالوت الجنود ألا يشربوا من النهر إلا غرفة بيدهم .
- اعترض الملاء على طالوت لأنه لم يكن غنيا ولا من نسل الملوك .

السؤال الخامس

" فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا بِاللَّهِ كَمَ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ وَلَمَّا بَرَزُوا لِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالُوا رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصَرْنَا عَلَى الْكَافِرِينَ فَهَزَمُوهُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ وَقَتَلَ دَاوُدُ جَالُوتَ وَءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَهُ مِمَّا يَشَاءُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ تِلْكَ ءَايَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ "

١ - صغ معنى ساميا من الآيات القرآنية الكريمة السابقة .
- القوة لا تقاس بالعدد بل بالإيمان والتقوى .

٢ - اختلفت أقوال ومواقف أصحاب طالوت عند الحرب والشدة . وضح ذلك .
- البعض جبنوا وخافوا وتراجعوا وقالوا : لا طاقة لنا بجالوت وجنوده .
- البعض ممن حسن ظنهم بالله ثبتوا ودعوا الله أن ينصرهم وكان لهم النصر والغلبة .

٣ - استخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة .
- بيان أهمية الإيمان والصبر وحسن الظن بالله في تحقيق النصر .

٤ - علام يدلّ دعاء المؤمنين قبل المعركة " ربنا أفرغ علينا صبرا " ؟
- يدلّ على أهمية الدعاء كأحد أسلحة المؤمن ، كما يدلّ على أهمية الصبر خاصة وقت الشدائد .

٥ - استدل على ما يأتي : (الدفاع عن الحق سبب لمنع الظلم والفساد) .
- " ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض " .

٦ - أيد الله نبيه داود بالنصر . وضح أسباب هذا النصر .
- حسن الظنّ بالله . - قوة الإيمان والثبات على العقيدة . - الصبر والحكمة وقوة العلم .

٧ - اختر التكملة الصحيحة المناسبة من بين البدائل التالية للمطلوب :
أ - **الدرس والعبرة المستفادة من قوله تعالى : " رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَانصَرْنَا ... "**
- التحليّ بحسن الخلق والسيرة العطرة من سمات القائد الناجح .
- الإيمان بنصر الله وفضله الذي يشمل المؤمنين الصابرين .
- الاستعداد لمواجهة الأعداء بالأسلحة من أهم عوامل النصر .
- الابتلاء اختبار من الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الضعفاء .

ب - **علاقة ما تحته خط بما قبله :**

- سبب . - نتيجة .
- تفصيل . - إجمال .

ج - **يُظهر موقف داود من طالوت في المعركة :**

- طاعة القائد واتباعه . - الصراع على الملك .
- الخوف من القائد . - صلة الرحم والقرباة .

الثروة اللغوية

الترادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- الملاء	أشراف القوم	- بسطة	سعة
- التابوت	الصندوق	- فصل	خرج ، تجاوز وفارق مكانه بهم
- أفرغ	اصيب ، أنزله بكثرة		

* قد يطلب توظيف الكلمة نفسها وليس مترادفها في جملة . فانتبه لذلك انتباها شديدا .

- وظف كلمة (بسطة) في جملة مفيدة من إنشائك .

- زاد الله داود بسطة في العلم والجسم .

الضد

الكلمة -	الضد	الكلمة	الضد
- تولوا	أقبلوا	- الحكمة	الحماقة

المعنى السياقي (فصل)

الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي
- فصل النجار الخشب	قطع	- فصل طالوت بالجنود	خرج
- فصل في الخصومة / القضية	حكم	- فصلت الأم الرضيع	فطمت
- فصل بين الحق والباطل	ميّز	- فصل المدير العامل	طرد

المفرد

الكلمة	المفرد
- ديار	دار

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- غُرْفَة	غِرَاف	- بَقِيَّة	بقايا

التصريف (جاز)

(جاز - مجاز - جائزة - إجازة - تجاوز - اجتياز) .

- يتحقق الهدف بعد ... تجاوز .. أو اجتياز ... الصعوبات .

- نال المجتهد ... جوائز ... عديدة .

- من رحمة طالوت بجنوده .. إجازة ... شرب القليل من الماء . - احترس من .. تجاوز .. الإشارة الحمراء

** التذوق الفني

الأسلوب

إنشائي

خبري

أ - أسلوب خبري

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(وهو الذي يحتمل الصدق والكذب ، ففيه إخبار قد يصدق وقد لا يصدق) .

١ - يقول أبو تمام :

- ولو كانت الأرزاق تجري على الجبا هلكن إذا من جهلن البهائم .

٢ - ويقول شوقي :

- الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون ببطن الأرض أحياء .

ب - أسلوب إنشائي .

(وهو الأسلوب الذي لا يحتمل الصدق والكذب ، فليس فيه إخبار نصدقه أو نكذبه) .

صيغ الإنشائي

غير طلبي

طلبي

(القسم / المدح والذم / الرجاء / التعجب)

(الأمر / النهي / الاستفهام / النداء / التمني)

أولا : الإنشائي الطلبي

نوع الإنشائي الطلبي	المثال
١ - الأمر	- " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " .
٢ - النهي	- " ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب " .
٣ - الاستفهام	- " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .
٤ - النداء	- " يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا " .
٥ - التمني : (وجود ليت)	- ليت الشباب يعود يوما .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانيا : الإنشائي غير الطلبي

نوع الإنشائي غير الطلبي	المثال
١ - المدح والذم : (نعم + بئس + حبذا + لا حبذا) .	- " ونعم أجر العاملين " - " بئس مثوى المتكبرين " .
٢ - التعجب : (ما أفعله ! + أفعل به) :	- ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا ! . - أجمل بالصدق !
٣ - القسم : (والله + لعمرى + لعمرى ...) .	- " لعمرى إنهم لفي سكرتهم يعمهون " .
٤ - الرجاء : (لعل + عسى)	- " لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا " .

تدريبات

١ - ميّز بين نوع كل أسلوب وذلك بوضع كلمة (خبري / إنشائي) .

م	التعبير	نوع الأسلوب (خبري / إنشائي)
١	- فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب	
٢	- اطلبوا الحكمة عند الحكماء .	
٣	- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " .	
٤	- " هل يستوي الذي يعلمون والذين لا يعلمون " .	
٥	- يا أعدل الناس إلا في معاملتي فيك الخصام وأنت الخصم والحكم	
٦	- على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم	
٧	- ليت الذي بيني وبينك عامر وبينني وبين العالمين خراب	
٨	- لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم	
٩	- " الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة " .	
١٠	- وكن واثقا بالله في كل حادث يصنك مدى الأيام من شر حاسد	
١١	- وليلتي عروسٌ من الزنج عليها قلائد من جمان	

٢ - حدد نوع الأساليب الإنشائية الآتية بوضع كلمة (طلبي / غير طلبي) .

م	التعبير	نوع الإنشائي (طلبي / غير طلبي)
١	- حبذا مساعدة الفقراء والمساكين	
٢	- لا تقولوا حطّنا الدهر — فما هو إلا من كلام الشعراء	
٣	- والله إنّ الحياة مليئة بالمصاعب والمشاق	
٤	- سائل العلياء عتّا والزمانا هل خفرنا ذمّة مذ عَرَفانا ؟	
٥	- ليت الكواكب تدنو لي فأنظمها عقود مدح فلا أرضى لكم كلمي	
٦	- ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا	
٧	- " لعل الساعة قريب " .	

٣ - استخراج كل أسلوب إنشائي طلبى ، وحدد نوعه (صيغته) أمر / نهى / استفهام / تمنى / نداء .

" تجئى الكثير من المستشرقين على الدين الإسلامى العظيم ، فهل استطعنا الرد عليهم ؟ الواقع أننا لم نستطع أحيانا لعدم فهمنا لديننا وأحيانا لأننا لا نجيد فن التعامل مع الآخر ، فيا أبناء الإسلام احرصوا على دينكم بالعقل والمنطق ، ولا تتوانوا في عرض مفاهيم دينكم العظيم ، فليتكم تنقلون للآخرين عظمته .

نوعه " صيغته "	الأسلوب الإنشائي الطلبى
	١ -
	٢ -
	٣ -
	٤ -
	٥ -

٤ - حدد من الفقرة الآتية كل أسلوب إنشائي غير طلبى ، مبينا نوعه (صيغته) :

" والله لتعودن القدس عزيزة إلى حضنها العربى ، فنعم من يجاهد في تحريرها المرابطون ، ولعل الاختلاف بين العرب والمسلمين ينتهي ثم يعملون على استرداد هذه المدينة المقدسة ، فما أعظمها من مدينة ! "

نوعه " صيغته " (تعجب / قسم / رجاء / مدح وذم)	الأسلوب الإنشائي غير الطلبى
	١ -
	٢ -
	٣ -
	٤ -

٥ - صغ من إنشائك :

- أ - أسلوبا إنشائيا طلبيا :
- ب - أسلوبا إنشائيا غير طلبى

٦ - حوّل كل نصّ خبرى فيما يأتى إلى نصّ إنشائي (طلبى) فيما يأتى :

النص الخبرى	تحويله إلى نصّ إنشائي طلبى
الحياة جميلة في ظل الدين .	
الأقصى المبارك ثالث الحرمين في فلسطين .	
نزل القرآن الكريم في ليلة القدر .	
المسلم يحرص على صلاة الجماعة .	
الربا طريق للهلاك والخسران .	

٧ - حَوِّلْ معنى كل نصّ خبري فيما يأتي إلى نصّ إنشائي (غير طلبي) فيما يأتي :

النص الخبري	تحويله إلى نصّ إنشائي غير طلبي
الحياة جميلة في ظل الدين .	
الأقصى المبارك ثالث الحرمين في فلسطين .	
نزل القرآن الكريم في ليلة القدر .	
المسلم يحرص على صلاة الجماعة .	
الربا طريق للهلاك والخسران .	

٨ - حَوِّلْ كل نصّ إنشائي فيما يأتي إلى نصّ خبري فيما يأتي :

النص الإنشائي	تحويله إلى نصّ خبري
ما أجمل العيش في ظلال الدين !	
من خاتم الأنبياء والمرسلين ؟	
احرصوا على طاعة الله ورسوله .	

٩ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الأسلوب الخبري من بين الأساليب التالية :

- " يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون " .
- " والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلّى " .
- " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " .
- " إنّ الأبرار لفي نعيم " .

ب - الأسلوب الإنشائي من بين الأساليب التالية :

- " هل جزاء الإحسان إلّا الإحسان " .
- " إنما المؤمنون إخوة " .
- " المسلم للمسلم كالبنيان المرصوص " .
- " الحياء شعبة من الإيمان " .

ج - الأسلوب الإنشائي الطلبي من بين الأساليب التالية :

- والله إنّ الحق لمنتصر .
- ما أروع الصدق !
- نعم الرجل المخلص .
- تمسّكوا بالخلق القويم .

د - الأسلوب الإنشائي غير الطلبي من بين الأساليب التالية :

- ابتعدوا عن أصدقاء السوء .
- لا تؤجّل عمل اليوم على الغد .
- هل يعرف قدر الكريم إلّا الكريم ؟
- تالله لأدرسّن بجد واجتهاد .

هـ - الأسلوب الخبري من بين الأساليب التالية :

- ما أعظم قدرة الله تعالى !
- والله للصدق منجاة .
- لا تكن ظالماً ولا متكبراً .
- الحكمة ضالة المؤمن .

و - الأسلوب الإنشائي من بين الأساليب التالية :

- السلام مطلب الشعوب .
- الظلم ظلّمت يوم القيامة .
- المؤمن كيّس فطن .
- دافعوا عن قدسكم وأقصاكم .

١٠ - استخدم كلمة (الإهمال) في صياغة أسلوب خبري مرّة وأسلوب إنشائي مرّة أخرى .

(الاستثناء)

الاستثناء أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .
نجح الطلاب إلا المتكاسل . " فقد أخرجنا المتكاسل من حكم النجاح بواسطة إلا " .

ويتكون من :

ج - مستثنى .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
ما بعد (إلا)

ب - أداة استثناء .

إلا

أ - مستثنى منه .

ما أخرجنا منه المستثنى

نجح الطلاب إلا الكسول

المستثنى

أداة الاستثناء

المستثنى منه

أنواع أسلوب الاستثناء

ناقص منفي

تام منفي

تام مثبت

- المستثنى منه غير موجود .
 - توجد أداة نفي .
- ما نجح إلا المجتهد .

- المستثنى منه موجود .
 - توجد أداة نفي .
- ما نجح الطلاب إلا المجتهد .

- المستثنى منه موجود .
 - لا توجد أداة نفي .
- نجح الطلاب إلا الكسول .

(إعراب المستثنى بإلا)

لكي نعرب ما بعد " إلا " نحدد أولاً نوع الاستثناء

ج - ناقص منفي

ب - تام منفي

أ - تام مثبت

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

* يعرب ما بعد إلا

حسب موقعه في الجملة

فاعل مفعول به خبر

ما نجح إلا المجتهدُ = فاعل مرفوع بالضمّة .

ما قرأ الطلاب إلا القصيدة = مفعول به منصوب بالفتحة

ما محمدٌ إلا رسول = خبر مرفوع بالضمّة .

(معنى حسب موقعه أي نقوم بحذف أداة النفي وأداة الاستثناء)

= نجح المجتهد / قرأ الطلاب القصيدة / محمدٌ رسولٌ

* يعرب ما بعد إلا

* يعرب ما بعد إلا

مستثنى منصوب بالفتحة / الكسرة / الياء

حضر الضيوف إلا محمدًا

نجحت الطالبات إلا الكسولات

نجح الطلاب إلا المهملين

مستثنى منصوب بالفتحة / الكسرة / الياء

أو

بدل مرفوع / منصوب / مجرور (حسب المستثنى منه)

ما نجح الطلابُ إلا (المجتهدُ أو المجتهدُ)

بدل مرفوع بالضمّة

مستثنى منصوب بالفتحة

بعض التنبيهات والملحوظات على الاستثناء

في الاستثناء (التام المنفي) قلنا أنّ المستثنى له إعرابان : مستثنى منصوب أو بدل .

فغالبا يكون للكلمة ضبطان ، فكيف نضبط البديل ؟

- نذهب إلى المستثنى منه ونحدد (مرفوع - منصوب - مجرور) والبديل يتبعه .

ما نجح الطالب إلا المجتهد . (تام منفي)

المجتهد : مستثنى منصوب بالفتحة + المجتهد : بدل مرفوع بالضممة .

ما حفظ الطالب القصائد إلا الأخيرة . (تام منفي)

موقع
المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

الأخيرة : مستثنى منصوب بالفتحة + المجتهد : بدل منصوب بالفتحة .

ما قرأت في دروس النحو إلا الاستثناء . (تام منفي)

الاستثناء : مستثنى منصوب بالفتحة + الاستثناء : بدل مجرور بالكسرة .

- قلنا أنّ (المستثنى) في الناقص المنفي يعرب حسب موقعه في الجملة .

فكيف ذلك ؟ نقوم بحذف أداة النفي والاستثناء .

لم ينجح إلا المجتهد . = ينجح المجتهد .

المجتهد : فاعل .

ما حفظ الطالب إلا قصيدتين . = حفظ الطالب قصيدتين .

قصيدتين : مفعول به .

ما الحياة إلا معاناة . = الحياة معاناة .

معاناة : خبر .

(تدريبات على الاستثناء)

١ - حدد نوع الاستثناء وأركانه فيما يأتي :

التعبير	نوع الاستثناء	المستثنى	المستثنى منه	أداة الاستثناء
ما يفوز في الدنيا والآخرة إلا المتقون .				
استمتعت بقراءة المجلات إلا التاريخية				
ما حقق المجد إلا المجتهدون .				
لم أحفظ القصائد إلا قصيدة البردة .				

٢ - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

الجملة	إعراب الكلمة المخطوط تحتها
فاز المشتركون إلا المتكاسل .	
ما استيقظ الأطفال إلا محمد	
ما استيقظ إلا النشيط .	

٣ - حضر الضيوف الحفل ولم يحضر ضيفان .

(عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء أدواته إلا) .

٤ - ما حضر الضيوف إلا محمد .

(اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن) .

٥ - ما تغيب الطلاب إلا المتكاسلين .

(حوّل الاستثناء السابق إلى ناقص منفي) .

٦ - ما حضر إلا المسافرون .

(حوّل الاستثناء السابق إلى تام مثبت) .

٧ - " أقامت المدرسة ندوة دينية ، وقد حضر جميع الطلاب الندوة إلا الغائبين ، ولم يحضر المحاضرة معلمو اللغة العربية إلا رئيس القسم ، وكانت محاضرة علمية قيمة ، فلا يعرف قيمة العلم إلا العقلاء " .
* حدد من الفقرة السابقة :

- أ - مستثنى في أسلوب تام مثبت :
- ب - مستثنى في أسلوب تام منفي :
- ج - مستثنى في أسلوب ناقص منفي :

٨ - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

أ - حضر الضيوف إلا العم .

الضبط : السبب :

ب - ما غاب الطلاب إلا الكسول .

الضبط : السبب :

ج - ما الدنيا إلا رحلة .

الضبط : السبب :

(تدريبات الاختيار من متعدد)

* اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

١ - الاستثناء (التام المثبت) :

- ما سافر إلى مصر إلا خالد .

- ما حضر الأصدقاء إلا خالد .

٢ - الاستثناء (التام المنفي) :

- ما سافر إلى مصر إلا خالد .

- ما حضر الأصدقاء إلا خالد .

٣ - الاستثناء (الناقص المنفي) :

- ما اهتم بالحصّة إلا المجدّون .

- حضرت الحصص إلا الأخيرة .

٤ - حفظ الطالب القصائد إلا قصيدتين .

* ما تحته خط في الجملة السابقة :

- مستثنى .

- اسم مجرور .

٥ - ما انتبه الطلاب للشرح إلا المجتهد .

* ضبط ما تحته خط :

- المجتهد .

- المجتهد أو المجتهد .

٦ - ما قام للصلاة إلا الطائعون .

* ما تحته خط في الجملة السابقة :

- مستثنى .

- مضاف إليه .

٧ - ما الجنّة إلا مستقرّ للمؤمنين .

* ما تحته خط في الجملة السابقة :

- مستثنى .

- خبر .



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- نجح الطلاب إلا خالد .

- ما خالد إلا شاعر .

- نجح الطلاب إلا خالد .

- ما خالد إلا شاعر .

- ما قرأت القصص إلا قصة واحدة .

- ما شاهدت المسرحيات إلا الفكاهية .

١ - حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

أ - (فنجّيناه وأهله أجمعين إلا عجوزا في الغابرين) .

نوع الاستثناء : تام مثبت .

المستثنى : أهله .

المستثنى منه : عجوزا .

أداة الاستثناء : إلا .

ب - لا يعلم الغيب أحدٌ إلا الله .

نوع الاستثناء : تام منفي .

المستثنى : الله .

المستثنى منه : أحد .

أداة الاستثناء : إلا .

ج - ما يُنجّي المرء يوم القيامة إلا الإيمان .

نوع الاستثناء : ناقص منفي .

المستثنى : الإيمان .

المستثنى منه : لا يوجد .

أداة الاستثناء : إلا .

٢ - اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

أ - لكل داءٍ دواءٌ يُستطبُّ به إلا الحماقّة أعيت من يداويها

الضبط : الحماقّة .

السبب : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة (تام مثبت) .

ب - لم يقدّم الطلابُ بحوثهم إلا محمد .

الضبط : محمداً / محمدٌ .

السبب : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (تام منفي) .

ج - ما تخلف عن الركب إلا المتكاسل .

الضبط : المتكاسلُ .

السبب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (ناقص منفي) .

- ٣ - بيّن أركان الاستثناء في الآية التالية ، ثم أعرب المستثنى إعراباً تاماً :
(فلما كتب عليهم القتال تولّوا إلّا قليلاً منهم) .
- المستثنى : قليلاً .
- المستثنى منه : واو الجماعة .
- أداة الاستثناء : إلّا .
- قليلاً : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة . (تام مثبت) .

- ٤ - ميّز نوع الاستثناء في كلّ عبارة مما يأتي :
أ - عاد جميع المسافرين إلّا خالداً .
(تام مثبت) .
ب - ما عاد أحد من المسافرين إلّا خالد .
(تام منفي) .
ج - ما عاد إلّا خالد .
(ناقص منفي) .

- ٥ - عبّر عن معنى كلّ جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب :
أ - قرأت القصص المطلوبة وتركت قصّة واحدة .
- قرأت القصص المطلوبة إلّا قصّة واحدة .
ب - ما أثمرت أشجار الحديقة وأثمرت شجرتان .
- ما أثمرت أشجار الحديقة إلّا شجرتين أو شجرتان .
ج - طالوت ملك وليس نبياً .
- ما طالوت إلّا ملك .

- ٦ - املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه :
أ - ما زارني أحدٌ من الأصحاب إلّا
محمداً أو محمد .
ب - أجبت عن أسئلة الامتحان إلّا
- سؤالا .
ج - ما شوقي إلّا
- شاعر .
د - لا تتكلم إلّا بال
- بالحق .

٧ - اضبط (محمد) في المثالين التاليين ، ثم أعربه بكلّ وجه ممكن :

أ - ما قام الطلاب إلا محمد / ما قام الطلاب إلا محمد .

محمدًا : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

محمدٌ : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٨ - صوّب الخطأ النحويّ في كلّ جملة مما يأتي :

أ - لا تصاحب إلا المخلصون .

* التصويب : المخلصين .

ب - ما قابلت اليوم إلا صديق .

* التصويب : صديقًا .



٩ - اجعل كل كلمة مما يأتي مستثنى بإلّا مستوفيا أنواع الاستثناء الثلاثة .

أ - النزاهة :

- ما أحبّ إلا النزاهة . (ناقص منفي) .

ب - قصيدة :

- حفظت القصائد إلا قصيدة . (تام مثبت) .

ج - كرة القدم :

- ما أحبّ الرياضات إلا كرة القدم . (تام منفي) .

١٠ - صل بين كلّ عبارة مما يأتي ونوع الاستثناء فيها بوضع الرقم المناسب أمامها :

م	العبارة	الرقم	نوع الاستثناء
١	قال تعالى : " وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون "	←	تام مثبت
٢	قال رسول الله : " كلّ عمل ابن آدم له إلا الصيام " .	←	تام منفي
٣	لا يحمل الحقد شخص إلا مريض القلب .	←	ناقص منفي

١١ - وظّف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون (مستثنى بإلّا) (تاما منفيا) ، واضبطه .
ما قرأت الكتب إلا كتابا .

١٢ - أعرب ما تحته خط :

(يا عبادي كلّم ضال إلا من هديته) .

- من : اسم موصول مبني في محل نصب على الاستثناء .