

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



كفايات الصف التاسع وأنشطته

مرتبة حسب ما ورد في دليل

الأداء

والتقويم

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩-٢٠٢٠ م

المعلمة / إيمان علي

الوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٦-١	سحر الابتسام	- يبني أفكاراً جديدة على أفكار الآخرين	٢١
٢	١-٢ ٢-٤/١	آيات من سورة الحجرات حصيلتي اللغوية	- يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي يقرأها. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٢٢
٣	٢-٤/٢	الكناية	يشرح الجمل غير المعروفة والمجازية في نص قرأه.	٢٥ —
٤	٣-٥-٢	خطي الجميل	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في الكتابة.	٢٧
٥	٣-٣	الله وكيلى	- يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ويدقق أفكاره.	٢٩
٦	٣-٥-١	المستثنى بـ (إلا) (١)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٣٩
٧				
٨	٦-١	الحسنات المضاعفة	يبني أفكاراً جديدة على أفكار الآخرين	٣٢
٩	١-٢	علمتني الحياة حصيلتي اللغوية	- يتعرف الغرض الرئيس من النصوص التي يقرأها. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٣٧
١٠	٢-٤/١			
١١				
١٢	٣-٣	الأفعى والمنشار	- يخطط لنصوص بأنواعها ويكتب مسودتها ويدققها وينقحها.	٤٢
١٣	١٠-٢	خامس الخلفاء الراشدين حصيلتي اللغوية	- يعتمد على معلومات وأمثلة مختلفة من مجالات معرفية أخرى عند مناقشته. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٤٦
١٤	٤-٢			
١٤	٢-٥-٣	يصمم نشاطاً (الهمزة المتوسطة (واو-ياء))	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء وعلامات الترقيم في كتابة نص لغوي.	—
١٥	٣-٥-١	المستثنى بـ (إلا) (٢)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٥٠
١٦				
١٧	١-٣	دقة الملاحظة	- يكتب نصوصاً (وظيفية - معلوماتية- قصصية- مجلات) من ٥-٧ فقرات.	٥٢
١٨	١٠-٢	الكنز الدفين حصيلتي اللغوية	- يعتمد على معلومات وأمثلة مختلفة من مجالات معرفية أخرى عند مناقشته. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	٥٦
١٩	٢-٤/١			
٢٠	٣-٥-١	المنادى (١)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو في الكتابة.	٦١
٢١				
٢٢	١-٣	ثوب من حجر	- يكتب نصوصاً (وظيفية - معلوماتية- قصصية- مجلات) من ٥-٧ فقرات.	٦٥

أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الأولى



أولاً : الكفاية (١-٢) (علمتي الحياة)

- مدرج هذا النشاط على أن يتم تناوله في ثلاث حصص، في حين أن نشاط (آيات كريمة من سورة الحجرات) على حصة واحدة .

الاقتراح : من الأفضل أن ترحل حصة من هذا النشاط إلى موضوع (آيات كريمة من سورة الحجرات) بحيث يتمكن الطالب من التلاوة السليمة وفهم مضمون الآيات الكريمة ومعالجة كلمات الثروة الواردة في هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الأولى

١- القوة الحقيقية	(١-٩)	ص ٤٥
٢- أفكر وأنجز	(١-٩)	ص ٥٥
٣- المشروع يؤجل لمنتصف الوحدة الثالثة		ص ٦٧

الوحدة الثانية (موهبتي وإبداعي) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	٢-١	بالتحدي أنا أكثر قوة	- يسرد ويصف ويشرح حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية	٧١
٢	٢-٢	المهندسون الصغار	- يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفق ما هو مطلوب منه.	٧٣
٣	٢-٤-٢	الاستعارة	يشرح كيفية تأثير اللغة على المعاني الضمنية والصريحة.	٧٧
٤	١-٥-٣	المنادى (٢)	- يستخدم الخط المناسب وقواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	٨٣
٥	٢-٣	كن متميزاً	- يقدم عرضاً كتابياً بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية	٨٥
٦	٢-٢	أحمد البشر الرومي	- يختار ويصنف معلومات من نصوص مختلفة وفق ما هو مطلوب منه.	٨٩
٧	٥-٢ ١-٤-٢	أبو المعجزات حصيلتي اللغوية	- يحدد أفكاراً وموضوع النص مع إعادة صياغة وتلخيص نصوص مركبة. - يشرح معنى مفردات أو تعبيرات مجازية.	٨٠
٨				
٩				
١٠	٢-١	معجزة القرن العشرين	- يسرد ويصف ويشرح حول شيء ما مستخدماً مفردات لغوية.	٨٧
١١	٢-٥-٣	علامات الترقيم	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٠٧
١٢	٦-٣	الوصف	- يظهر رغبة واهتماماً في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة والنحو والإملاء .	١٠٩
١٣	٢-٣	تقدير الذات	- يقدم عرضاً كتابياً بشكل فردي أو جماعي مستخدماً المعينات التقنية والبصرية	١٠١
١٤	٥-٢ ١-٤-٢	إبداع بلا حدود حصيلتي اللغوية	- يحدد أفكاراً وموضوع النص مع إعادة صياغة وتلخيص نصوص مركبة. - يشرح معنى مفردات أو تعبيرات مجازية.	٩٣
١٥				
١٦	٣-٢	هذي الكويت حصيلتي اللغوية	- يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي مستشهداً بأدلة من النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١٠٤
١٧	١-٤-٢			
١٨	١-٥-٣	المبني للمجهول (١)	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	٩٨
١٩				
٢٠	٣-٢ ١-٤-٢	دور المخيلة حصيلتي اللغوية	- يستخرج استدلالاً من النص يتعرف من خلاله على العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي مستشهداً بأدلة من النص. - يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	١١٣
٢١				
٢٢	٢-٥-٣	الهمزة المتطرفة	- يستخدم الخط المناسب وقواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١١٨
٢٣	٦-٣	كاتب موهوب	- يظهر رغبة واهتماماً في تطبيق ما تعلمه من قواعد اللغة والنحو والإملاء .	١٢٠

أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الثانية



أولاً : يتم إضافة كلمات الحصيلة اللغوية إلى بعض الأنشطة الواردة في هذه الوحدة ، حيث أنها مقررّة ضمن معجم الثروة اللغوية الخاص بالوحدة ولكنها لم تُدرج في ترتيب النشاط وهي كالتالي :

النشاط الثاني	المهندسون الصغار
السادس	أحمد البشر الرومي

ثانياً : الكفاية (٢-٢) (أحمد البشر الرومي)

- يصعب تناول هذا النشاط على حصة واحدة حيث أنه بحاجة إلى تدريب على القراءة الجهرية ومناقشة كلمات الثروة الواردة فيه .

الاقتراح : من الأفضل أن ترحل حصة من نشاط (أبو المعجزات) إلى هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الثانية

١- الخط تاريخ وحضارة (١٠-١) ص ١١٢

٢- سداسية القراءة (١٠- ١) ص ١٠٣

٣- المشروع (يؤجل إلى منتصف الوحدة الثالثة)

الوحدة الثالثة (مستقبلي وطموحي) (كما جاء في دليل الأداء والتقييم)

رقم النشاط	رقم الكفاية	الموضوع	المعيار	الصفحة
١	١-١	الذكاء الاجتماعي	- يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة.	١٢٧
٢	٦-٢	آيات من سورة الأنعام حصيلتي اللغوية	- يتعرف ويحلل الأجزاء الثلاثة الواردة في نص حوار.	١٢٩
٣	٤-٢		- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
٤	٢-٤-٢	الكناية والاستعارة	- يشرح كيفية تأثير اختيار اللغة والأسلوب على المعاني الضمنية.	١٣٢
٥	١-٥-٣	المبني للمجهول ٢	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٣٤
٦				
٧	٤-٣	نص حوار	- يكتب نصاً سردياً من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	١٣٨
٨	١-١	في طريقك للمستقبل	- يحدد الغرض من الرسائل الشفهية من نصوص مختلفة.	١٤٠
٩	٦-٢	السعادة الحقيقية + حصيلتي اللغوية	- يتعرف ويحلل الأجزاء الثلاثة الواردة في نص حوار.	١٤٢
١٠	١-٤-٢		- يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١١	٤-٣	الطموح	- يكتب نصاً سردياً من ثلاث فقرات بالاستناد إلى نموذج معين.	١٥١
١٢	١-٥-٣	المنوع من الصرف ١	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٤٧
١٣				
١٤	٧-٣	شخصية ناجحة	- يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	١٦١
١٥	٢ ٥ ٣	رسم ما الاستفاهمية عند اتصالها بالجر	□ يستخدم قواعد الهجاء التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٣٦
١٦	٩-٢	وصية حصيلتي اللغوية	□ يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص.	١٥٤
	٤-٢		□ يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
١٧	٨-١	زراعة شجرة الكونوكاريس	- يسهم في عمل فريق يطرح أفكاره ويتيح الفرصة لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	١٦٣
١٨	١-٥-٣	المنوع من الصرف ٢	- يستخدم قواعد النحو التي تدرب عليها في كتابة نص ما.	١٥٧
١٩				
٢٠	٩ ٢	الرجاء حصيلتي اللغوية	□ يصوغ أسباب اختياراته لقراءة أنواع مختلفة من النصوص.	١٦٦
٢١	١ ٤ ٢		□ يشرح معاني مفردات أو تعابير مجازية.	
٢٢	٨-١	مواقع التواصل الاجتماعي	- يسهم في عمل فريق يطرح أفكاره ويتيح الفرصة لزملائه في فريقه والفرق الأخرى.	١٧٣
٢٣	٧-٣	هواية رياضية	- يختار معلومات ذات صلة من مصادر مختلفة لتوثيق عرض كتابي.	١٧١
-	-	المشروع	يقدم المشروع بشكل فردي	١٧٥
-	-		تحت عنوان (القدس عربية أو الاستفادة من البيئة - خططي المستقبلية)	

أهم التوصيات والاقتراحات المتعلقة بالوحدة الثالثة



أولاً : الكفاية (٩-٢) (وصية)

- يحتاج هذا النشاط إلى حصة إضافية بحيث يتم التدريب على سمات الوصية والتفرقة بين الأسلوبين الخبري والإنشائي ، مع مناقشة كلمات الحصيلة المدرجة في هذا النشاط.

المعلق من الوحدة الثالثة

١- الذكاء الاصطناعي (١-٧) ص ١٥٣

٢-مذهبي في الحياة (٧-١) ص ١٥٧

هذ مجرد اقتراحات يمكن النظر إليها بعين الاعتبار أو تركها جانباً ، وذلك حسب ما يقتضيه الموقف التعليمي وكذلك حسب توصيات التوجيه الفني وتوجيهات رئيس القسم ، والجميع يبتغي في النهاية الوصول إلى الهدف المنشود من وراء مناقشة كل نشاط تعليمي ، مع تحقيق المزيد من الفهم لدى المتعلم .

والله الموفق

خالص تحياتي/إيمان علي

أبيات الحفظ
المقررة
الفصل الدراسي
الثاني

الصف التاسع

٢- أبو المعجزات

من

(١ - ٧)

١- علمتني الحياة

من

(١ - ٤)