

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نموذجان تجريبيان للاختبار القصير مع إجابات نموذجية كاملة

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحو لعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الأول	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



الاختبار التجريبي على الاختبار القصير في اللغة العربية

الصفحات المقررة في الكتاب المدرسي
من الوحدة الأولى والثانية
الصفحات التالية

(١١٥-١٠٠ / ٨٧-٧١ / ٥٧-٤٤ / ٣٢-١٥)



٨

الاختبار القصير التجريبي لمادة اللغة العربيةللفصل التاسع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م الفصل الدراسي الأولاقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

إنّ تفكّر الإنسان في السماوات وارتفاعها واتساعها والنجوم والقمر والشمس وما تحتويه السماء، وتفكّر الإنسان في الأشجار والثمار وأنواعها وتعدادها والحيوانات، كيف خلقها الله؟ يبعث القلب على تعظيم الخالق سبحانه وتعالى، ويعرف عظمته، وقدرته وجماله، وإبداعه في خلق كل شيء بدقةٍ وروعةٍ لا متناهية، ولا يقدر عليها إلا مالك الملائكة الله عز وجل. ويزرع في قلبه خشية الله ومهابته في القلب والنفس، والبيقين بقدرته على al خلق أعظم الأشياء من العدم، وأنّ ما دونه لا يملكون لأنفسهم ضرًا ولا نفعًا، فلا يخاف ولا يخشى إلا من مولاه، فيرتقى بإيمانه ويشعر بقرب مولاه منه، قال الحسن البصري: "تفكر ساعة خير من قيام ليلة"

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها الكاتب من النص السابق.

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

١

٣ - عللـ أمرنا الله تعالى بالتأمل في خلق السماوات والأرض.

٤ - اختر المعلم الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "اتساعها" يعود على:

- الإنسان. - النجوم.

- القلب. - السماوات.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتيبة - تفصيل - إجمال)

ثانيًا الثروة اللغوية:

١

١ - وظف كلمة "مأوى" في جملة من إنشائك توضح معناها.

٢ - اختر المعنى السياقي للفعل " خلا" في الجملة التالية.

- خلت المدينة من سكانها.

(انفردت - عصمت - فرغت - ذهب).

ثالثاً التذوق الفني:

١



" قياماً - النهار - ينادي - الليل - سمعنا - قعوداً)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

الصوت	الحركة	اللون

٢ - اختر الكلمة التي توحى بالتأمل في " الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتذكرون في خلق السماوات والأرض"

(جنوبهم - السماوات - قعوداً - يتذكرون)

رابعاً: السلامة اللغوية:

١

- حدد فاعل المدح وحالته في الجملة الساقطة.

نعم الخلق الإيمانية.

٢ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

..... - حبذا..... (مخصوص بالمدح)

١

٣ - بئس خلأا الكذب. فاعل بئس في الجملة هو:

- خلأا - الكذب

- بئس. - ضمير مستتر.

"انتهت الأسئلة "

إجابة الاختبار القصير لمادة اللغة العربية

للصف التاسع ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م الفصل الدراسي الأول

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

إنّ تفكّر الإنسان في السماوات وارتفاعها واتساعها والنجوم والقمر والشمس وما تحتويه السماء، وتفكر الإنسان في الأشجار والثمار وأنواعها وتعدادها والحيوانات، كيف خلقها الله؟ يبعث القلب على تعظيم الخالق سبحانه وتعالى، ويعرف عظمته، وقدرته وجماله، وإبداعه في خلق كل شيء بدقةٍ وروعةٍ لا متناهية، ولا يقدر عليها إلا مالك الملائكة كله الله عز وجل. ويزرع في قلبه خشية الله ومهابته في القلب والنفس، واليقين بقدرته على خلق أعظم الأشياء من العدم، وأنّ ما دونه لا يملكون لأنفسهم ضرًا ولا نفعًا، فلا يخافون ولا يخشى إلا من مولاه، فيرتفق بإيمانه ويشعر بقرب مولاه منه، قال الحسن البصري:

"تفكر ساعة خير من قيام ليلة"

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها الكاتب من النص السابق.

.... **الدعوة إلى التفكير في خلق الله - بيان أهمية توحيد الله سبحانه و تعالى.**

٢ - استخلاص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

.... **التفكير في الكون سبيل التوحيد وإدراك عظمة الله**

٣ - علل- أمرنا الله تعالى بالتأمل في خلق السماوات والأرض.

لأنه السبيل لإدراك عظمة الله سبحانه و تعالى.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "اتساعها" يعود على:

- النجوم. - الإنسان.

- القلب. - **السماوات**.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتائجة - تفصيل - إجمال)

ثانية الثروة اللغوية:

١ - وظف الكلمة "مأوى" في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....مأوى المؤمنين الجنة.....

٢ - اختر المعنى السياقي للفعل "خلا" في الجملة التالية.

- خلت المدينة من سكانها.

(انفردت - عصمت - **فرغت** - ذهب).

ثالثاً التذوق الفنى:

١

"قياماً - النهار - ينادي - الليل - سمعنا - قعوداً)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

الصوت	الحركة	اللون
سمعاً	قياماً	الليل
ينادي	قعداً	النهار

٢ - اختر الكلمة التي توحى بالتأمل في "الذين يذكرون الله قياماً وقعداً وعلى جنوبهم ويتذكرون في خلق السماوات والأرض"

(جنوبهم - السماوات - قعوداً - **يتذكرون**)

رابعاً: السلامة اللغوية:

١

- حدد فاعل المدح وحالته في الجملة الساقطة.

الفاعل: الخلق

نوعه: معرف بال

٤ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- حبذا...**الصدق**..... (مخصوص بالمدح)

١

٣ - بئس خلقاً الكذب. فاعل بئس في الجملة هو:

- خلقاً - الكذب

- **ضمير مستتر** - بئس.

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

يتجلّى موضوع الإبل في القرآن الكريم في دلالتها على قدرة الله تعالى وإعجازه في الخلق، حيث يدعو الله الناس إلى التفكير في كيفية خلق الإبل كنموذج للعظمة والتناسب بين حجمها وقوتها والتكيف مع بيئتها القاسية. تُستخدم الإبل أيضًا كمثال لفائدة المخلوقات قال تعالى "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّ إِلَيْهِ وَكَفَرَ (٢٣) فَيَعِذِّبُهُ اللَّهُ
الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ "الناهج الكويتية alnahaj.kw.com"

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها النص السابق.

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

١

١

٣ - علل- خص الله سبحانه وتعالى خلق الإبل بالذكر في القرآن الكريم.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "حجمها" يعود على:

١

- النجوم. - الإنسان.

- الإبل. - السماوات.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتية - تفصيل - إجمال)

ثانيًا الثروة اللغوية:

١ - وظف كلمة "تُرْلُ" في جملة من إنشائك توضح معناها.

١

٢ - وظف كلمة (جرى) في جملتين مفيتين بسياقين مختلفين.

ثالثاً التذوق الفنى:

١

"يقول - القمر - يتحدث - السماء - أشار - جلس)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصوت	الحركة	اللون

٢ - بين دلالة لفظ خلق في قوله تعالى " إن في **خلق** السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب"

رابعاً: السلامة اللغوية:

١

- حدد فاعل الذم وحالته في الجملة السابقة.

لاحبذا الكذب.

٥ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم.....الوفاء (مخصوص بالمدح معرفة)

١

٣ - بئس من تصاحب الكذب. فاعل بئس في الجملة هو:

- من - الكذب.

- بئس. - ضمير مستتر.

"انتهت الأسئلة "

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

يتجلّى موضوع الإبل في القرآن الكريم في دلالتها على قدرة الله تعالى وإعجازه في الخلق، حيث يدعو الله الناس إلى التفكير في كيفية خلق الإبل كنموذج للعظمة والتناسب بين حجمها وقوتها والتكيف مع بيئتها القاسية. تُستخدم الإبل أيضًا كمثال لفائدة المخلوقات قال تعالى "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكَرَ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (٢١) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَنْ تَوَلَّ إِلَيْهِ وَكَفَرَ (٢٣) فَيَعِذِّبُهُ اللَّهُ
الْعَذَابُ الْأَكْبَرُ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ "الناهج الكويتية alnahaj.com/kw"

أولاً - الفهم والاستيعاب.

١ - حدد الغاية التي يهدف إليها النص السابق.

...تسلیط الضوء على الإبل - بيان أهمية قدرة الله عز وجل...

٢ - استخلص فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق.

الكون و ما فيه من خلوقات دليل على خالق عظيم.....

٣ - علل- خص الله سبحانه وتعالى خلق الإبل بالذكر في القرآن الكريم.

٤ - اختر المكمل الصحيح مما يلي:

أ - الضمير في "حجمها" يعود على:

- النجوم. - الإنسان.

- الإبل. - السماوات.

ب - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

ثانيًا الثروة اللغوية:

١ - وظف كلمة "تُرْزُلُ" في جملة من إنشائك توضح معناها.

.....للمؤمن نزل كريم يوم القيمة

٢ - وظف كلمة (جرى) في جملتين مفيتين بسياقين مختلفين.

جرى السيل في الوادي

جرى المسلم إلى عمل الخير

ثالثاً التذوق الفنى:

١

"يقول - القمر - يتحدث - السماء - أشار - جلس)

١ - صنف الألفاظ السابقة حسب دلالتها:

الصوت	الحركة	اللون
يقول	أشار	القمر
يتحدث	جلس	السماء

٢ - بين دلالة لفظ خلق في قوله تعالى " إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهر لآيات لأولي الألباب"

تدل لفظ خلق على الإبداع والإيجاد من العدم

رابعاً: السلامة اللغوية:

١

- حدد فاعل الذم وحالته في الجملة السابقة.

١ - لا حبذا الكذب.

ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل حب.

٢ - أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:

- نعم.. الخلق الوفاء (مخصوص بالمدح معرفة)

١

٣ - بئس من تصاحب الكذوب. فاعل بئس في الجملة هو:

- الكذوب من -

- ضمير مستتر. - بئس.

"انتهت الأسئلة "