

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/91>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

( الاختبار في ٧ ورقات )



الزمن : ساعتان وربع

فهم محو الأمية وتعليم الكبار

الإجابة النموذجية

اللقب: جليدة العربية الفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع للعام ( ٢٠٢٠/٢٠١٩ ) م

الإجابة

اللقب: جليدة العربية

الصف: التاسع

أولا : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

(٥)

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده :

ابن منظور من أفضل علماء عصره في اللغة ، عرف بالذكاء والنجابة منذ صغره ، جذبته الحركة العلمية التي امتلأ بها بيت أبيه ، فأمضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم والتحصيل ، ولم يدخر جهداً في التردد على حلقات العلماء ، فأخذ عن ابن يوسف بن المخيلي وعبدالرحمن بن الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقير وغيرهم ، وقد صور ابن منظور في مقدمة كتابه " نثر الأزهار في الليل والنهار " تلك المرحلة ، وأجمع الذين أرخوا له على علو كعبه في الإنشاء نظاماً ونثراً ، وكان أديباً كبيراً إلى جانب كونه محدثاً وفقهياً، له بيان قوي وأسلوب بليغ ، يشف عن ثقافة لغوية متمكنة وبصيرة بالعربية وفنونها ، وقد أهلته كفاءته للعمل مدة طويلة بديوان الإنشاء بالقاهرة ، وأسند إليه منصب القضاء في طرابلس ، وشهد له معاصروه بالسبق والتقدم ، ومن أشر مؤلفاته كتاب " لسان العرب " الذي طارت شهرته في الأفاق فهو أشمل معاجم العربية .

أ- المعيار ( ١-٢ ) :

أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في صياغة سليمة . تسليط الضوء على صفات ابن منظور . بيان فضل ابن منظور كالمصنف والعالم والمحدث الذي له السبق في مجال العلم والتفكير البكر .  
ب- المعيار ( ٢-٢ ) : أقرأ النص السابق ، ثم أجيب عما يأتي : الدعوة إلى الاقتداء بعهد العالم الجليل

١- أحدد معلومة من النص ترتبط بمجال التأليف .

(١)

..... أسند إليه منصب القضاء في طرابلس ، الذي طارت شهرته في الأفاق

٢- أختار المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال ( العدل ) :

(١)

- ابن منظور من أفضل علماء عصره في اللغة .
- طارت شهرته في الأفاق فهو أشمل معاجم العربية .
- أسند إليه منصب القضاء في طرابلس .
- عرف بالذكاء والنجابة منذ صغره .

١- أختار العبارة التي تعد سبباً للعبارة التالية من بين الخيارات التالية :

(١)

(فامضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم)

- أجمع الذين أرخوا له علو كعبه في الإنشاء .
- جنبتة الحركة العلمية التي امتلأ بها بيت أبيه .
- أهله كفاءته للعمل مدة طويلة بديوان الإنشاء بالقاهرة .
- عرف بالذكاء والنجابة منذ صغره .

٢- اختار نوع العلاقة بين العبارتين التاليتين من بين الخيارات التالية :

(١)

( أمضى سنوات عمره في تلقي دروس العلم والتحصيل ) ( ولم يدخر جهداً في التردد على حلقات العلماء )

( سبباً - نتيجة - إجمالاً - تفصيلاً )

السؤال الثاني : أ- المعيار ( ٢-٤-١ )

(٨)

أ- أقرأ العبارات التالية قراءة واعية ، ثم أكمل الفراغات بما هو مطلوب :

- مترادف كلمة : ( الأتيس ) الجلييس...كله ما بؤ نس به (١)
- ضد كلمة : ( الطمع ) ..... المضناحت..... (١)
- مفرد كلمة : ( الأطلال ) ..... البطال..... (١)
- جمع كلمة : ( الدنيا ) ..... الدني..... المدينيات (١)
- ب- أوظف كلمة ( عاد ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)
- ..... عاد... كجيب... من... العمل.....
- ..... عاد... الرجل... مسبقته... المريض.....

ج- اضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( سكن ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(٢)

١- ...سكّان... المنطقة متعاونون .

٢- يشعر المسلم بالهدوء و المسكينة.....

السؤال الثالث المعيار ( ٢-٤-٢ )

(٤)

أ- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : ( العلم كالنور في الهداية )

(٢)

- المشبه : العلم..... المشبه به : الجنو... أداة التشبيه : المكافئة وجه الشبه : في الهداية

ب- أحول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام ( الجندي مثل الحصن منعة وقوة ) (٢)

..... الجندي مثل الحصن / الجندي حصن منعة وقوة -

السؤال الرابع : أ - المعيار (٥-٢) أقرأ النص ثم اجيب عما بعده: (٦)

" النجاح في الحياة يعتمد على الأخلاق أكثر ما يعتمد على العلم ، فنجد تجاراً كباراً كانوا أميين ، ولكنهم بنوا أنفسهم مجداً في التجارة ، ونجحوا فيها نجاحاً باهراً ، ثم رزقوا أولاداً أرادوا أن يكونوا خيراً منهم في التجارة ؛ فأرسلوهم إلى ألمانيا أو فرنسا أو إنجلترا ، وعلموهم في أفضل الجامعات ، ونالوا الشهادات العليا في الاقتصاد ، ثم عادوا وحلوا محل آبائهم بعد وفاتهم ؛ فكانت النتيجة أن خسرت تجارتهم ، وأقفلت شركاتهم بعد إفلاسها ، وأصابهم الفقر بعد الغنى ، وليس المسؤول عن النجاح الأولين ، وفشل الآخرين هو الجهل أو العلم ، ولكن الأخلاق فالأب على أميته كان يتحلى بالأخلاق التي تتطلبها التجارة ؛ فنجح ، والابن لم يحسنها ؛ ففشل ، فتزود يا بني بالأخلاق الكريمة فهي طوق النجاة ."

١- اصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة تامة من إنشائي : (١)

..... الله خلقنا من أجل أن نحقق النجاح والتميز .....

٢- اصوغ فكرة جزئية للفقرة المحددة في النص السابق في جملة تامة من إنشائي . (١)

..... سفر أبناء التجار .....

٣- أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسية . (٣)

..... يميل المتخصص المناسب .....

..... نوع المسحبة المترادفة لفكرة النص (درجة) .....

..... المتخصص بالسمعة (درجة) ... سلبية المفعلة (درجة) ( )

السؤال الرابع : ب : المعيار (٧-٢) أقرأ النص السابق ثم اجيب عما يلي : (١)

( الأب على أميته كان يتحلى بالأخلاق ) - أبدي رأيي في الفكرة السابقة .

..... يميل المناسب .....

السؤال الخامس : (أ) المعيار ( ٨-٢ ) (٣)

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم	يا موطني يا رفيع القدر والقيم
لم تعرف الأرض أغلى منك يا وطني	مشى عليه النبي الحق بالقدم
يا مهبط الوحي يا تاريخ أمتنا	يا مشعل النور للأمصار في الظلم

الكويت لؤلؤة الخليج وزهرته اليانعة ، هي قامة شامخة في جزيرة العرب ، هي القبلة للشعوب العربية ، ولا يمكن لأحد أن يتخيل الوطن العربي من مشرقه إلى مغربه دون الكويت وشعبها العظيم ، ففي الكويت تتلاقى القلوب من كل حذب وصوب ، على أرضها تجتمع كل الديانات جنباً إلى جنب في تآلف وأخوة ، والكل يعشق تراب هذه الأرض الطيبة المعطاءة ، الكل مستعد للتضحية في سبيلها بكل غالٍ ونفيس .

- أ- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين من الخيارات التالية : (١)  
 - الاهتمام بالنشء - حب الوطن - كفاح الأجداد - التضحية الفداء  
 ب- أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين من الخيارات التالية : (١)  
 - الاهتمام بالنشء - حب الوطن - كفاح الأجداد - التضحية الفداء

السؤال الخامس : (ب) المعيار (٢-٩)

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل.  
 - أختار النص : .....  
 - التعليل : .....  
 ثانياً الكفاية العامة : ( الكتابة ) :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

- أ- أستخرج من الجملة الآتية نعتاً جملة اسمية : (١)  
 - حقق الجندي انتصاراً نتاجه عظيمة . .....  
 ب- أصوب الخطأ في النعت شبه الجملة فيما يأتي : (٢)  
 - ( هذا جندي يحارب الأعداء شجاعة ) الصواب : .....  
 ج- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فعلية مغيراً ما يلزم : (١)  
 - شجعت فريقاً مستعداً للمباراة . .....  
 د- أوظف كلمة (مبتسم) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حلاً جملة اسمية . (١)  
 .....  
 هـ- أملأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب أمامها : (١)  
 - قابل الطفل أمه بعد غياب ..... ( حل جملة فعلية )  
 و- اضبط البطل في الجملتين التاليتين : (٢)  
 - حضر المعلم أحمد إلى المدرسة مبكراً . ( ..... )  
 - انهار الجسر نصفه بعد الفيضان . ( ..... )

ز- أعدد نوع التوكيد في الجملتين التاليتين :

(٢)

- اعمل بجد ، اعمل بجد تحقق طموحك . ( ..... )
- أكلت السمكتين كلتيهما على العشاء . ( ..... )

ح- أكمل الفراغ في الجملة التالية بتوكيد معنوي مناسب :

(١)

- الطبيب ..... عالج المرضى .

السؤال السادس - المعيار ( ٣-٥-٢ ) أ : أكتب ما يملأ علي :

(٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- أعد كتابة النص التالي بخط الرقعة مراعياً وضوح الحروف وتناسقها :

(٣)

لا تته عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فطت عظيم

.....

السؤال السابع - المعيار ( ٣-١ )

(١٥)

اكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات في واحد من الموضوعات التالية في حدود ٤٤ كلمة ،  
مراعياً صحة اللغة نحواً وهجاءً وجود الخط ، وجود الأسلوب وفصاحته ووضوح الفكرة  
وترابطها وتسلسلها ومراعياً المحاور التالية لكل موضوع :

الموضوع الأول : أكتب تقريراً عن زيارة مدرستك لمعرض الكتاب الدولي ، مبيناً أهمية القراءة ، وأهم التوصيات التي انتهت إليها .

الموضوع الثاني : يتحلى المسلم الصالح بأخلاق وصفات قويمة منها حرصه على زيارة  
المريض أكتب عن ذلك مبيناً أهم الآداب الواجبة عند زيارة المريض ، وثواب ذلك عند الله .

الموضوع الثالث : التقليد الأعمى خطر يواجه شبابنا في زمن تطورت فيه وسائل المواصلات  
تطوراً كبيراً ، واختلط الصالح بالطالح وتغيرت القيم والمبادئ . فكيف ننقذ شبابنا من خطر  
التقليد الأعمى ؟ .