

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

الملف مذكرة السلامة اللغوية قواعد الاستثناء والمبني للمجهول والصرف مع نموذج الإجابة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

مذكرة السلامة اللغوية

أحمد صديقي

(الكتاب الأول)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف التاسع

<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام

قناة اليوتيوب

<https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900>

أنا متميزٌ ومبدعٌ في اللغة العربية



المستثنى بإلا

الاستثناء: هو أسلوب يقوم على إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها .

- من أدوات الاستثناء (إلا) **مثل:** نجا ركاب السفينة إلا واحداً .

رُكان الاستثناء: يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة رُكان .

المستثنى منه: يكون قبل أداة الاستثناء في جملة التام المثبت والتام المنفي (وغير موجود في جملة الاستثناء الناقص المنفي)

أداة الاستثناء: وهي كلمة (إلا) **المستثنى:** يكون بعد أداة الاستثناء إلا .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

نجح الطلاب إلا الكسول .

المستثنى منه (الطلاب) - أداة الاستثناء (إلا) - المستثنى (الكسول)

صور الاستثناء: الاستثناء له ثلاث صور وهي كالتالي :

ناقص منفي

بمعنى أن العبارة منفية
والمستثنى منه غير موجود .
ما حضر إلا خالد .

تام منفي

بمعنى أن العبارة منفية
والمستثنى منه موجود .
ما أهمل الطلاب إلا طالباً .

تام مثبت

بمعنى أن العبارة غير منفية
والمستثنى منه موجود .
حفظت القرآن إلا جزءاً .

إعراب الاستثناء:

يعرب حسب موقعه في الجملة

إذا كان الكلام ناقصاً منفيًا .
ما حضر إلا خالد .
(فاعل مرفوع)

جائز النصب أو إعرابه بدل

إذا كان الكلام تاماً منفيًا .
ما أهمل الطلاب إلا طالباً .
(مستثنى منصوب)
ما أهمل الطلابُ إلا طالبٌ .
(بدل مرفوع)

واجب النصب

إذا كان الكلام تاماً مثبتاً .
حفظت القرآن إلا جزءاً .
(مستثنى منصوب)

حضر الوزراء إلا وزيرًا .

وزيرًا: مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام مثبت) .

نجح الطلاب إلا المهملين .

المهملين : مستثنى منصوب وعلامة النصب الياء (تام مثبت) .

حضر الجميع الحفل إلا المعلمات .

المعلمات : مستثنى منصوب وعلامة النصب الكسرة (تام مثبت) .

لم يعد المسافرون إلا مسافرًا / مسافرٌ .

مسافرًا: مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

مسافرٌ: بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة (تام منفي) .

لم أحفظ القصائد إلا قصيدةً .

قصيدة: مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

قصيدة: بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة (تام منفي) .

لم ينجح إلا محمدٌ .

محمد: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة (ناقص منفي) .

تدريبات على المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشارًا .

- المستثنى :

- أداة الاستثناء :

- المستثنى منه :

- نوع الاستثناء :

- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .

- المستثنى :

- أداة الاستثناء :

- المستثنى منه :

- نوع الاستثناء :

- وما شوقي إلا شاعر .

- المستثنى :

- أداة الاستثناء :

- المستثنى منه :

- نوع الاستثناء :

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .



- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .

٣- املأ الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا

- لم يكرم المدير إلا

٤- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :

- لم يحضر الأصدقاء إلا خالد .

- الضبط :

- السبب :

- الضبط :

- السبب :

٥- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- قطفت الزهور إلا زهرة .

- التصويب :

- قرأت القرآن إلا سورتان .

- التصويب :

- حضر الجميع الندوة إلا الطالبات .

- التصويب :

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفياً ، واضبطه .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- حضر الأطباء المؤتمر إلا طبيبًا .

- طبيبًا :

- ما نجح إلا المتفوق .

- المتفوق :

الإجابة عن تدريبات المستثنى بإلا

١- حدد أركان الاستثناء ، ونوعه في كل مثال مما يأتي :

- حضر المشاركون الندوة إلا مشارًا .
- المستثنى : **مشارًا**
- أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **المشاركون**
- نوع الاستثناء : **تام مثبت**
- لم يحضر المسؤولون إلا المحافظ .
- المستثنى : **المحافظ**
- أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **المسؤولون**
- نوع الاستثناء : **تام منفي**
- وما شوقي إلا شاعر .
- المستثنى : **شاعر**
- أداة الاستثناء : **إلا**
- المستثنى منه : **لا يوجد**
- نوع الاستثناء : **ناقص منفي**

٢- عبر عن معنى كل جملة مما يأتي بأسلوب استثناء مناسب .

- قرأت القصص المطلوبة وتركت قصة واحدة .
- قرأت القصص المطلوبة إلا قصةً واحدةً .
- ما أثمرت أشجار الحديقة و أثمرت شجرتان .
- ما أثمرت أشجار الحديقة إلا شجرتان / شجرتين .

٣- املا الفراغات التالية بمستثنى مناسب ، واضبطه .

- استيقظ الأطفال إلا **الكسول** .
- لم يكرم المدير إلا **المتفوق** .
- اضبط ما تحته خط فيما يلي بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :
- لم يحضر الأصدقاء إلا **خالد** .

الضبط : **خالدًا**

السبب : **مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة** .

الضبط : **خالدٌ**

السبب : **بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .

٥- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

قطفت الزهور إلا **زهرة** .

التصويب : **زهرةً**

قرأت القرآن إلا **سورتان** .

التصويب : **سورتين**

حضر الجميع الندوة إلا **الطالبات** .

التصويب : **الطالباتِ**

٦- وظف كلمة (كتاب) في جملة من عندك بحيث تكون مستثنى بإلا تامًا منفيًا ، واضبطه .

ما قرأت الكتب إلا **كتابًا** .

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

حضر الأطباء المؤتمر إلا **طبيبًا** .

طبيبًا : **مستثنى منصوب وعلامة النصب الفتحة** .

ما نجح إلا **المتفوق** .

المتفوق : **فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .

المبني للمجهول

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي حُذِفَ فاعله ، وأُسند إلى نائب الفاعل .
يُحذف الفاعل ويقوم مقامه نائب عنه يُسمَى (نائب الفاعل) ، وله ما للفاعل من أحكام من حيث :
(الرفع، التذكير والتأنيث، إفراد فعله) .
يُحذف الفاعل للجهل به ، أو لأنه معروفٌ ، أو لا يتعلّق بذكره فائدة ، أو لرغبة في إخفائه .

يُسمى الفعل المبني للمجهول بالفعل المبني للمفعول أو الفعل الذي لم يسم فاعله .

المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الفعل المبني للمعلوم هو الفعل الذي يكون فاعله معلوما .

نائب الفاعل مرفوع دائما

الضمة: للمفرد وجمع

التكسير و المؤنث السالم

الألف: للمثنى

الواو: لجمع المذكر السالم

- **مثال:** - كَتَبَ مُحَمَّدُ الدرسَ .

- فالفاعل في هذه الجملة مذكور وهو (محمد) .

الفعل المبني للمجهول: هو الفعل الذي يكون فاعله محذوفاً .

- **مثال:** - كَتَبَ الدرسُ .

- فالفاعل في هذه الجملة محذوف .

نلاحظ أن المفعول به (الدرسَ) في المثال الأول منصوبٌ عندما كان الفعل مبنيًا للمعلوم .

أما في المثال الثاني فإن نفس الكلمة (الدرسُ) أصبحت مرفوعة لأنها نائب فاعل .

- مما ينوب عن الفعل عند حذفه المفعول به ، والجار والمجرور و الظرف

مثال: - كَتَبَ الواجبُ . (نائب الفاعل هنا عن مفعول به)

- لَعِبَ بالكرة . (نائب الفاعل هنا عن جار ومجرور)

- صِيمَ يومَ الخميس . (نائب الفاعل هنا عن ظرف)

بناء الفعل الماضي الثلاثي للمجهول

١- الفعل الماضي عند بنائه للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره .

- فُتِحَ البابُ .

- **فُتِحَ** : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- **البابُ** : نائب فاعل مرفوع بالضممة .

- زُرِعَت شجرتان .

- **زُرِعَت** : فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح .

- **شجرتان** : نائب فاعل مرفوع بالألف .

- كُرِّمَت الفائقاتُ .

- **كُرِّمَت** : فعل ماض مبني للمجهول .

- **الفائقاتُ** : نائب فاعل مرفوع بالضممة .

٢- إذا كان قبل الآخر ألف في الماضي الثلاثي تقلب ياء .

- قال الرجلُ الحقَّ . ← قيل الحقُّ .

- باع التاجر البضاعة . ← بيعت البضاعة .

بناء الفعل الماضي غير الثلاثي للمجهول

١- إذا كان ثانيه حرف الألف تقلب واو مع ضم أوله وكسر ما قبل آخره .

- هاجم الجندي الأعداء . ← هُوجِم الأعداءُ .

٢- إذا كان الفعل خماسيا مبدوء بتاء زائدة ضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره .

- تفهّم الرجل الأمر . ← تُفْهَم الأمرُ .

٣- إذا كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوء بهمزة وصل ضم أوله وثالثة ويكسر ما قبل

المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

آخره .

- انتصر الجنود في المعركة . ← اُنْتُصِر في المعركة .

- استخرج العمال النفط . ← اُسْتُخِر النفطُ .

بناء الفعل المضارع للمجهول

١- الفعل المضارع يضم أوله ويفتح ما قبل آخره .

- يساعد الأغنياء الفقراء . ← يُسَاعِد الفقراءُ .

٢- إذا كان الفعل المضارع قبل آخره واو أو ياء تقلب ألفاً .

- يقول الرجل الحق . ← يُقَال الحقُّ .

- يبيع التاجر البضاعة . ← تُبَاع البضاعةُ .

تدريبات على المبني للمجهول

١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .

- شُرح الدرس .

- الضبط : - السبب :

- تُصان الأوطان بسواعد أبنائها المخلصين .

- الضبط : - السبب :

٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .

- حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .

- البناء للمجهول :

- كَرَّمَ المدير المتفوقين من الطلاب .

- البناء للمجهول :

- انتَصَرَ الجنودُ في المعركةِ .

- البناء للمجهول :

- يبيع التاجر البضاعة .

- البناء للمجهول :

٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .

- كَفَأَ :

- يحترم :

٤- املاً الفراغ التالي بفعل ماضي مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- القرآنُ الكريم .

٥- املاً الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .

- ذو الأخلاق العالية .

٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :

- يُقال في المحكمة .

- شُرحت في الحصة .

- يُرْحَمُ جزاءً لهم .

(الصدقُ - الصدق)

(المسألتان - المسألتين)

(الصابرون - الصابرين)

٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :

- يعانِ ذَا الهمة بالتوكل على الله .

- شُكِرَ المحسنين على إحسانهما .

- أذيع الخبر في التلفاز .

- التصويب :

- التصويب :

- التصويب :

٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- تباع كتب متنوعة في معرض الكتاب .

- كتب :

- نوقش الدرسان جيدًا .

- الدرسان :

الإجابة عن تدريبات المبني للمجهول

- ١- اضبط ما تحته خط في كل جملة مما يلي ، مع بيان السبب .
 - **شُرح** **الدرس** .
 - **الضبط** : **الدرس** - السبب : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - تُصان **الأوطان** بسواعد أبنائها المخلصين .
 - **الضبط** : **الأوطان** - السبب : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- ٢- اجعل كل فعل مما يلي مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم .
 - حَفِظَ الطالبُ القصيدةَ .
 - **البناء للمجهول** : **حَفِظَتِ** **القصيدةُ** .
 - كَرَّمَ المدير المتفوقين من الطلاب .
 - **البناء للمجهول** : **كَرَّمَ** **المتفوقون** من الطلاب .
 - انتَصَرَ الجنودُ في المعركةَ .
 - **البناء للمجهول** : **انتَصَرَ** **في** **المعركة** .
 - يبيع التاجر البضاعةَ .
 - **البناء للمجهول** : **تُبَاع** **البضاعةُ** .
- ٣- ابن الأفعال التالية للمجهول ، ثم وظفها في جمل من إنشائك .
 - **كافأ** : **كُوِّفِي** **المتفوقون** .
 - **يُحترم** : **يُحترم** **ذو الأخلاق** .
- ٤- املأ الفراغ التالي بفعل ماضي مبني للمجهول واضبطه بالشكل .
 - **حُفِظَ** / **قُرئ** **القرآنُ** **الكريم** .
- ٥- املأ الفراغ التالي بفعل مضارع مبني للمجهول واضبطه بالشكل .
 - **يُحترم** / **يُشكر** **ذو الأخلاق** **العالية** .
- ٦- اختر نائب الفاعل المناسب من الخيارات التالية :
 - يُقال في المحكمة .
 - شُرحت في الحصة .
 - يُرحم جزاءً لهم .
- ٧- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يأتي :
 - يعان **ذا** الهمة بالتوكل على الله . - التصويب : **ذو**
 - شُكر **المحسنين** على إحسانهما . - التصويب : **المحسنون**
 - أذيع **الخبر** في التلفاز . - التصويب : **الخبر**
- ٨- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .
 - تباع **كتب** متنوعة في معرض الكتاب .
 - **كتب** : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
 - **نوقش** **الدرسان** جيدًا .
 - **الدرسان** : نائب فاعل مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

المجرد والمزید

نقسم الفعل بحسب التجرد والزيادة إلى :

- **فعل مُجَرَّد** : وهو ما كانت جميع حروفه أصلية ليس فيها حرف زائد .

والفعل المُجَرَّد نوعان :

مجرد ثلاثي **مثل** : درس ، رَسَمَ مجرد رباعي **مثل** : وَسَوَسَ ، زَلَّزَلَ

- **فعل مزید** : وهو ما زيد حرف أو أكثر على حروفه الأصلية .

انتبه

أحرف المضارعة ، والضمائر المتصلة ، وتاء التأنيث ، والحروف التي تسبق الكلمة ليست من حروف الزيادة .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- حروف الزيادة يمكن جمعها في كلمة (سَأَلْتُمُونِيهَا) .

- حتى نعرف الفعل من حيث التجرد والزيادة يجب أولاً أن نرجع الفعل إلى صيغة الماضي ونحذف منه أي ضمير متصل أو تاء التأنيث .

مثال : - يدرسان - الماضي منه بعد حذف الضمير (درس) (فعل مجرد)
- يحلّق - الماضي منه (حلّق) (مزيد بالضعيف)
- لعبوا - نحذف الضمير (لعب) (فعل مجرد)
- فرحت - نحذف تاء التأنيث (فرح) (فعل مجرد)

- كيف أحدد حروف الزيادة ؟

أولاً : المزيد الثلاثي

- الثلاثي المزيد يكون مزيداً بحرف واحد أو حرفين أو ثلاثة أحرف .

- **أكمل** (مزيد بالهمزة) - **قاتل** (مزيد بالألف)
- **حقّق** (مزيد بالتضعيف) - **انكسر** (مزيد بالهمزة والنون)
- **انتصر** (مزيد بالهمزة والتاء) - **اخضرّ** (مزيد بالهمزة والتضعيف)
- **تسارع** (مزيد بالتاء والألف) - **تعلم** (مزيد بالتاء والتضعيف)
- **استخرج** (مزيد بالهمزة والسين والتاء)

ثانياً : المزيد الرباعي

- الرباعي المزيد يكون مزيداً بحرف واحد أو حرفين .

- **تدحرج** (مزيد بالتاء) - **اطمأنّ** (مزيد بالهمزة والتضعيف)

تدريبات على المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- نصر الله المؤمنين .
 - دافع الجندي عن الوطن .
 - يفرح الطالب بنجاحه .
 - انكسر زجاج المنزل .
 - الطلاب يكتبون الواجب .
 - يطمئن قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم .
- (فعل مجرد - فعل مزيد)
(فعل مجرد - فعل مزيد)
(فعل مجرد - فعل مزيد)
(فعل مجرد - فعل مزيد)
(فعل مجرد - فعل مزيد)
(فعل مجرد - فعل مزيد)

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه .
 - شارك الطالب في المناقشات .
 - حلّق الطائر حول العشّ .
 - انطلق العمال إلى أعمالهم .
 - تدرب اللاعبون على خطة المباراة .
 - اقتريت الاختبارات القصيرة .
 - تسامح الرجلان فيما بينهما .
 - اخضرّ ورق الأشجار في الربيع .
 - استعمل الطلاب الحاسوب .
 - تبعثرت الأوراق على المكتب .
 - اقشعرّ الجلد من شدة البرد .
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :
- حروف الزيادة :

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ :
- نَشَرَ :
- زَلَزَلَ :

٤- جردّ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر :
- اطمأنّ :

٥- وظف الفعل (عمل) في ثلاثة جملٍ من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

-
-
-

الإجابة عن تدريبات المجرد والمزيد

١- ميز بين الفعل المجرد من المزيد مما يلي :

- نصر الله المؤمنين .
- دافع الجندي عن الوطن .
- يفرح الطالب بنجاحه .
- انكسر زجاج المنزل .
- الطلاب يكتبون الواجب .
- يطمئن قلب المؤمن بسماع القرآن الكريم .

٢- حدد حروف الزيادة في كل مزيد مما يلي :

- أحسن الرجل إلى ضيوفه .
 - شارك الطالب في المناقشات .
 - حلّق الطائر حول العشّ .
 - انطلق العمال إلى أعمالهم .
 - تدرب اللاعبون على خطة المباراة .
 - اقتريت الاختبارات القصيرة .
 - تسامح الرجلان فيما بينهما .
 - اخضرّ ورق الأشجار في الربيع .
 - استعمل الطلاب الحاسوب .
 - تبعثرت الأوراق على المكتب .
 - اقسعّر الجلد من شدة البرد .
- حروف الزيادة : الهمزة .
- حروف الزيادة : الألف .
- حروف الزيادة : التضعيف .
- حروف الزيادة : الألف والنون .
- حروف الزيادة : التاء والتضعيف .
- حروف الزيادة : الهمزة والتاء .
- حروف الزيادة : التاء والألف .
- حروف الزيادة : الهمزة والتضعيف .
- حروف الزيادة : الألف والسين والتاء .
- حروف الزيادة : التاء .
- حروف الزيادة : الهمزة والتضعيف .

٣- حوّل الأفعال التالية إلى مزيدة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- قَدِمَ : قدّم الطالب هدية للمعلم .

- نَشَرَ : انتشر الخبر في المدينة .

- رَلَزَلَ : تزلزل الملعب بعد الفوز بالمباراة .

٤- جردّ الأفعال التالية من حروف الزيادة ، ووظفها في جمل من إنشائك .

- انتصر : نصر الله الحق .

- اطمأنّ : طمأن الطبيب المريض على صحته .

٥- وظف الفعل (عمل) في ثلاثة جملٍ من إنشائك ، على أن يكون في المرة الأولى مزيدًا بحرف واحد والثانية مزيدًا بحرفين ، والثالثة مزيدًا بثلاثة حروف .

- عمل المعلم بإخلاص .

- عامل المعلم الطلاب بمحبة .

- استعمل المعلم طرقًا حديثة مع طلابه .

الميزان الصرفي

- تُوزَنُ الكلمات الثلاثية المجردة ، إن كانت اسمًا أو فعلاً ، بأحرف الميزان الصرفي (فعل) ، فيوضع حرف الفاء مكان الحرف الأول من الكلمة ، والعين مكان الحرف الثاني ، واللام مكان الحرف الثالث .

- وتُضَبِّطُ أحرف الميزان (فعل) حسب ضبط أحرف الكلمة الموزونة .

- وتُوزَنُ الكلمات الرباعية المجردة ، إن كانت اسمًا أو فعلاً ، بزيادة (لام) على أحرف الميزان الصرفي ، فيصبح (فعلل) .

- وتُوزَنُ الأسماء الخماسية المجردة بزيادة (لامين) على أحرف الميزان الصرفي ، فيصبح (فعللل) .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- كيف نستطيع أن نستخدم الميزان الصرفي بطريقة صحيحة ؟

أولاً: الكلمات الثلاثية المجردة

نزن الكلمات الثلاثية على وزن فعل

ثانياً: الكلمات الثلاثية المزيدة

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعل ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

ثالثاً: كلمات محذوف حرف منها

الكلمات المحذوف منها نحذف ما يقابلها من الميزان الصرفي (قف) أصل الفعل (وقف) على وزن فعل ، وحذفت الواو فاء الميزان فتكون على وزن (عل) .

الميزان	الكلمة
فَعِلَ	سَمِعَ
فَعَلُ	قَمَرُ

الميزان	الكلمة
انفعل	انكسر
فَعَّل	عَلَّمَ

الميزان	الكلمة
عِلَ	قف
عِلَّةُ	صِفَّةُ

الميزان	الكلمة
فَعَلَّ	بعثر
فَعَلَّ	زلزل

رابعًا : الكلمات الرباعية المجردة

نزن الكلمات الرباعية على وزن فعلل

خامسًا : كلمات رباعية مزيدة

الحروف الأصلية نضع لها الميزان فعلل
ثم نضع حروف الزيادة في مكانها الصحيح

الميزان	الكلمة
تَفَعَّلَ	تبعثر
افَعَّلَ	اطمأنَّ

أولًا : الكلمات الخماسية

نزن الكلمات الخماسية بزيادة (لامين)
على الميزان فيصبح الميزان الخماسي

الميزان	الكلمة
فَعَّلَّ	فرزدق
فَعَّلَّ	شمردل

تدريبات على الميزان الصرفي

١- اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان						
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان						
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرَّ	اصفرَّ	زلزل	بعثر
الميزان						
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنَّ	اقشعرَّ
الميزان						
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان						
الكلمة	سجّادة	درّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان						
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نمّ
الميزان						

إجابة تدريبات الميزان الصرفي

١- اذكر وزن كل كلمة مما يلي ، واضبط أحرف الميزان ضبطًا صحيحًا :

الكلمة	جلس	فهم	قلم	نور	أكرم	أسلم
الميزان	فَعَلَ	فَعِلَ	فَعَلُ	فَعَلَ	أَفْعَلَ	أَفْعَلَ
الكلمة	جاهد	شارك	انهمر	انشرح	اجتمع	انتصر
الميزان	فَاعَلَ	فَاعَلَ	انْفَعَلَ	انْفَعَلَ	افْتَعَلَ	افْتَعَلَ
الكلمة	استغفر	استعمل	احمرّ	اصفرّ	زلزل	بعثر
الميزان	اسْتَفْعَلَ	اسْتَفْعَلَ	افْعَلَّ	افْعَلَّ	فَعْلَلَّ	فَعْلَلَّ
الكلمة	مكتب	مقاتل	اجتماع	تعليم	اطمأنّ	اقشعرّ
الميزان	مَفْعَلَ	مُفَاعِلَ	افْتِجَاعَ	تَفْعِيلَ	افْعَلَّلَّ	افْعَلَّلَّ
الكلمة	تبعثر	تدحرج	زلزلة	وسواس	مسلم	مهندس
الميزان	تَفَعَّلَ	تَفَعَّلَ	فَعَّلَلَة	فِغْلَال	مُفْعِل	مُفْعِلِلَ
الكلمة	سجّادة	درّاجة	مدرسة	مكتبة	إسلام	إخلاص
الميزان	فَعَّالَة	فَعَّالَة	مَفْعَلَة	مَفْعَلَة	إِفْعَالَ	إِفْعَالَ
الكلمة	صفة	ثقة	هبة	قف	صل	نمّ
الميزان	عِلَّة	عِلَّة	عِلَّة	عِلَّ	عِلَّ	فَلَّ