

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد جلال

الملف اختبار قصير أول في الوحدة الثانية نموذج أول وثاني غير محلول منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

الاسم: الصف: التاريخ:

النموذج الأول

أولاً الفهم من نص (إشعاع الكويت) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها



كويت يا جنة في ساحة العرب
يا واحة لبست من نسج خالقها
ونجوة في الصحاري البعيدة وصلت
بالعلم والحب والإيمان قد ملئت
والشعر في أرضك المعطاء ما نضبت
ويا (عكاظ) النهى والشعر والأدب
غلائلاً من ضياء الشمس والشهب
مهد (النبي) بموج الشاطئ الذهبي
أيامك الغر دوماً عن أب فأب
يوماً ينابيعه عن مائها العذب

١- اشرح البيت المخطوط شرحاً تفصيلياً

١

٢- استدل على ما يلي : الكويت أرض العلم و الإيمان و التاريخ المشرف

١

٣- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة

١

٤- أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للأبيات

١/٢ مشاعر " عبد العزيز البابطين " في الأبيات السابقة هي

١/٢ و من الكلمات الدالة على هذه المشاعر

ثانياً الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (النهى) في جملة مفيدة توضح معناها

1/2

٢- أكمل ما يأتي مفرد كلمة (الغلائل) بينما جمع كلمة (مهد)

1/2

- ١- ضع خطأ تحت ما يدل عليه التعبير (الشاطئ الذهبي) (اللون / الصوت / الحركة) $\frac{1}{2}$
- ٢- حدد مما الأبيات السابقة ما تراه معبراً عن دور الكويت الريادي في الأدب والثقافة. $\frac{1}{2}$

رابعاً السلامة اللغوية

- ١- (الدين والدنيا اجتماعاً في دولة ما نصبت فيها ينابيع الشعر) استخراج من العبارة السابقة فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً: ١
- الفعل المجرد الفعل المزيد:



- ٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي: ١
- اشتهر الكويتيون بحسن الخلق ()
- من أرض كاظمة زلزلت قصائد الفرزدق كتب الشعر ()
- اشتهر الكويتيون بحسن الخلق ()
- من أرض كاظمة زلزلت قصائد الفرزدق كتب الشعر ()

..... اللغة وعاء الفكر، ومرآة الهوية، بها يُعبّر الإنسان عن مشاعره، ويُدوّن تاريخه، ويُشيد حضارته. وهي في أصلها نظامٌ من الأصوات والألفاظ والتراكيب التي تحيك نسيج التواصل بين الناس، وتربط الماضي بالحاضر والمستقبل. ومن رحم اللغة الفصحى وُلدت اللهجات، فهي أفرعٌ من شجرة واحدة تتمايز أوراقها في اللون والرائحة، لكنها تلتقي جميعاً في الجذر الواحد، وهي اللغة العربية التي تمدّهم بالحياة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ١ س ١ استنتج الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.....
- ٢ س ٢ أ- حدد من الفقرة السابقة فائدة ثقافية.....
- ب- بين أهمية هذه الفائدة.....

١ س ٣ اختر للمجموعة (أ) العلاقة المناسب من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
تأكيد		١- عاملان يُعزى إليهما تكوّن اللهجات هما : الانعزال و الصراع اللغوي
تفصيل		٢- من رحم اللغة الفصحى وُلدت اللهجات ،فهي أفرعٌ من شجرة واحدة

ثانياً الثروة اللغوية

- ١ ١- وظف كلمة (عبق) في جملة مفيدة توضح معناها.....
- ٢- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة الصحيحة و علامة (X) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

جمع كلمة (قَطْر) قطرات ()

١ ثالثاً التذوق الفني (اللغة نظام من الأصوات و الألفاظ و التراكيب التي تحيك نسيج التواصل بين الناس)

١- ضع خطأ تحت الإيحاء الأدق لعبارة (تحيك نسيج التواصل)

(الامتداد الزمني / الجمال و الإبداع / الترابط و التكامل / التغيير المستمر)

٢- استخدم كلمة (بناء) في جملة من عندك بحيث توحى بقوة اللغة و تماسكها

رابعاً السلامة اللغوية

١- اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده

(فهي أفرع من شجرة واحدة تتمايز أوراقها في اللون و الرائحة)

أ- زن كلمة (أفرع) :

ب- حدد من النص السابق كلمة على وزن (فاعلة).....

٢ - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي :

- نشأت اللهجات نتيجة تنقلات العرب بين الأمصار () الفعل (نشأ) فعل مجرد ()

- اللغة وعاء الفكر بها عبر الإنسان عن أفكاره و مشاعره () الفعل (عبر) مزيد بحرفين ()