تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف ورقة عمل الوحدة السابعة البند 2 نظرية القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر الحصة الثالثة

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)
4	مراجعة شاملة
5	تدريبات مهمة جدا ومبسطة

الصف التاسع **عنوان الدرس**: القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر ح٣ **الوحدة السابعة**

الوحدة التعليمية	السابعة	المجال	العد والجبر	الصف	اليوم	التاريخ	الحصة
رقم البند	٢-٧	عنوان الدرس	القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر				

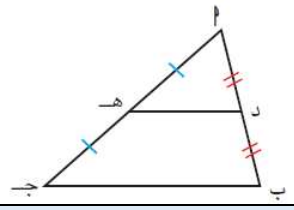
المعيار	يحلل صفات وخصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
نواتج التعلم	توظيف نظرية القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة في المثلّث القائم الزاوية إلى منتصف الوتر لحلّ تمارين هندسية
مؤشرات الأداء	❖ يحدد أضلاع القائمة في المثلث القائم الزاوية ❖ يعرف المثلث الثلاثيني الستيني ❖ يعدد خصائص متوازي الأضلاع ❖ يعدد خطوات حل معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد ❖ يعدد خصائص متوازي المستطيل ❖ يتذكر أن مجموع الزاويتان المتتامتان = ٩٠° ❖ يذكر نظرية فيثاغورث
الوسائل التعليمية	◇ بطاقات ◇ جهاز العرض ◇ كمبيوتر ◇ مجسمات ◇ شبكة مربعات ◇ أدوات هندسية ◇ وسائل أخرى .....
العبارات والمفردات	رأس – زاوية قائمة – وتر المثلث

المقدمة والتمهيد

في المثلّث أ ب جـ :

إذا كان د منتصف $\overline{أب}$ ، هـ منتصف $\overline{أجـ}$

فإنّ $\overline{دهـ}$ // $\overline{بجـ}$ ، $دهـ = \frac{1}{2} بجـ$



العرض

دورك الآن (٤) ص (١٥٨) **التفكير**

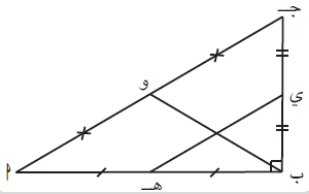
مناقشة دورك الآن (٤) صفحة (١٥٨)

في الشكل المقابل : أ ب جـ مثلّث قائم الزاوية في ب ، فيه :

هـ منتصف $\overline{أب}$ ، ي منتصف $\overline{بجـ}$ ،

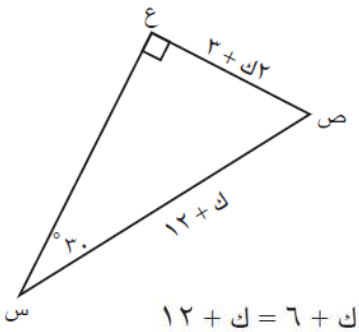
و منتصف $\overline{أجـ}$ ، هـ ي = ٥ سم

أوجِد بالبرهان كلًّا ممّا يلي : (١) طول $\overline{أجـ}$ (٢) طول $\overline{بو}$



مثال (٣) صفحة (١٥٨) **المطالعة**

في الشكل المقابل : أوجِد بالبرهان قيمة ك .



الحل:

المعطَيات : س ع ص مثلّث قائم الزاوية في ع ، ق ($\hat{س}$) = ٣٠°

المطلوب : إيجاد قيمة ك .

البرهان : ∵ المثلّث س ع ص قائم الزاوية في ع ، ق ($\hat{س}$) = ٣٠°

∴ Δ س ع ص مثلّث ثلاثيني ستّيني

∴ ع ص = $\frac{1}{2}$ س ص (نتيجة)

$٢ك + ٣ = \frac{1}{2} \times (ك + ١٢)$

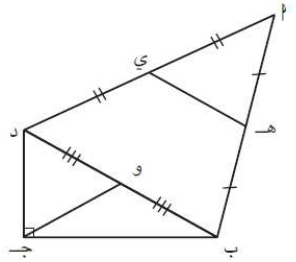
$٢ \times (٢ك + ٣) = ك + ١٢$

$٤ك + ٦ = ك + ١٢$

$٤ك - ك = ١٢ - ٦$

$٣ك = ٦$

∴ $ك = \frac{٦}{٣} = ٢$

	تمرن (٧) ص (١٩٤) التفكير مناقشة تمرن (٧) صفحة (١٩٤) في الشكل المقابل : هـ ، ي ، و منتصفات $\overline{أب}$ ، $\overline{أد}$ ، $\overline{ب د}$ على الترتيب ، ق ($\hat{جـ}$) = ٩٠° . برهن أنّ : هـ ي = و جـ . 
الخاتمة والتقييم	انجاز تمارين ذاتية (١٨) ص (١٩٩)

التقويم	الصف	مدى تحقق نواتج التعلم					ملائمة محتوى التحضير لزمن الحصة		فاعلية الوسائل التعليمية المستخدمة		الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق	
		ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	غير كاف	كاف	غير مناسبة	مناسبة		مناسب	غير مناسب
المصدر	كتاب وزارة التربية – ٢٠٢٥												

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw