

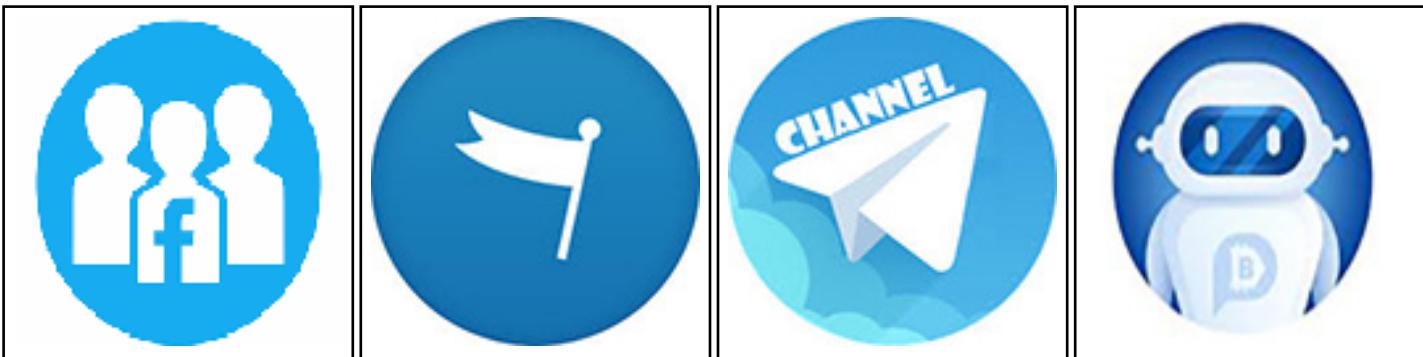
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة بنك أسئلة 2025

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

لوراق عمل في مادة العلوم	1
لوراق عمل مجمعة في مادة العلوم	2
الطرق الآمنة للتعامل مع الماء في مادة العلوم	3
دورة حياة النبات الزهرى في مادة العلوم	4
مخططات وتشجيرات مهمة في مادة العلوم	5



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | www.moe.kw

العلوم

الصف الأول

الفصل الدراسي الأول - القسم الثاني

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج إجابة

المرحلة الابتدائية

بنك أسئلة الصف الأول
الفترة الدراسية الأولى

2025-2026م



الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





الفصل الثالث المواطن الطبيعية

الدرس الأول : ما المواطن الطبيعية ؟

الدرس الثاني : ما خصائص الكائنات الحية في مواطنها الطبيعية ؟

الدرس الثالث : ما التلوث ؟

الدرس الرابع : ما أضرار التلوث على المواطن الطبيعية ؟





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل

لها:

1- تبين الكلمات التالية أربعة مواطن طبيعية مختلفة.

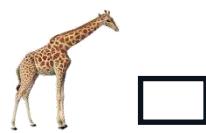
أي من هذه المواطن هي موطن في الماء؟

وضع علامة (✓) أمام المواطن الصحيحة:

البحيرة

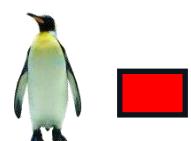
المنطقة العشبية

الصحراء المحيط



2- أحد الحيوانات التالية يعيش في الغابة:

3- أحد الحيوانات التالية يعيش في المنطقة القطبية:



4- أحد الحيوانات التالية يعيش في الصحراء:



5- أحد الحيوانات التالية يعيش في المحيط:





6- أحد الحيوانات التالية يتضرر بسبب رمي أكياس البلاستيك في البحر:



7- أحد السلوكيات التالية تقلل من التلوث:



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (✗) 1- أحد مسببات تلوث الماء دخان المصانع.
- (✓) 2- تسرب النفط من السفن يسبب تلوث الماء.
- (✓) 3- رمي القاذورات تسبب تلوث الماء والتربة.
- (✗) 4- الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة.
- (✓) 5- أكثر الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية لونها أبيض.
- (✗) 6- النباتات في الصحراء كثيرة.
- (✓) 7- يمكننا حماية بيئتنا من التلوث من خلال فرز النفايات.
- (✓) 8- من أضرار التلوث موت الحيوانات والنباتات.
- (✗) 9- زراعة النباتات تسبب التلوث.
- (✓) 10- استخدام الدراجات الهوائية يقلل التلوث.



السؤال الثالث:

صنف الحيوانات التالية حسب موطنها الطبيعي واكتب الرقم المناسب في الجدول التالي:



4



3



2



1

النهر	الغابة	المحيط	الصحراء
موقع المدرسة almar2hj.com/kw	4	3	1

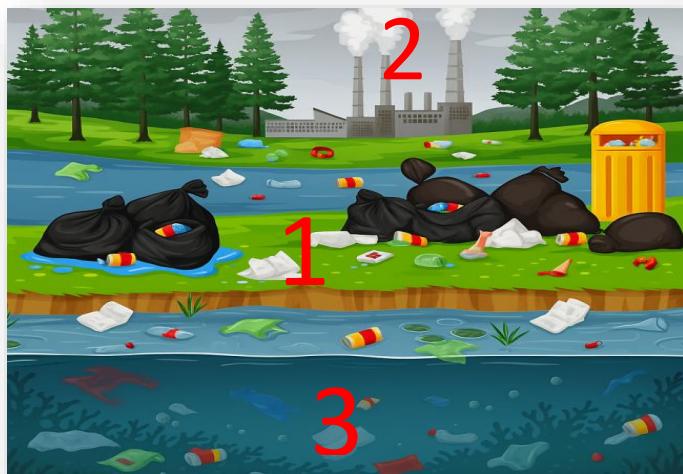
السؤال الرابع:

ضع الرقم المناسب على الصورة التالية:

1- تلوث التربة.

2- تلوث الهواء.

3- تلوث الماء.



السؤال الخامس:

ضع علامة () حول الحيوان الذي

لا ينتمي للمنطقة القطبية.





السؤال السادس: ادرس الصور التالية ثم أجب عن المطلوب:



موقع
المدحنج الكويتية
almanahj.com/kw

1- من خصائص هذا الموطن الطبيعي:

جو حار



أشجار كثيرة



قليلة النباتات



منطقة باردة جداً



2- أي من أنواع التلوث تسببه هذه القاذورات؟

ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

تلويث التربة



تلويث الهواء



تلويث الماء



لا تسبب تلوث



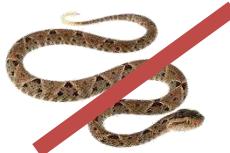
3- الصورة تمثل بيئة نظيفة، أرسم على الصورة الأشياء التي تسبب التلوث في هذا المكان.



يرسم المتعلم القاذورات على الأرض أو الدخان في السماء



السؤال السابع: اشطب الصورة غير ذات الصلة من بين الصور التالية ثم فسر سبب اختيارك:



1

الثعبان يعيش في موطن الصحراء والبقية في النهر



موقع المناهج الدراسية

Almanahj.com/kw



2

الغزالة تعيش في موطن الغابة والبقية في المنطقة القطبية



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان





الفصل الأول

الحواس الخمس

موقع
المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

فالغالي:

﴿أَلْوَحْجَعَلَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلَسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْتَهُ
النَّجِيدَيْنِ ﴿١٠﴾ ﴾ سورة البلد



الدرس الأول : ما الحواس الخمس ؟

الدرس الثاني : كيف نحافظ على أعضاء الحس ؟

الدرس الثالث : ما الأطعمة الصالحة للأكل ؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل

لها:

1- العضو الخاص بالحاسة التي تجعلنا نشعر بالبرودة والحرارة:



2- أحد الأشياء التالية يضر بعض حاسة السمع:





7- أحد الأطعمة التالية يتغير بسرعة إذا ترك خارج الثلاجة:



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة، وعلامة (✗) للعبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (✓) 1- لكل حاسة من الحواس الخمس عضو خاص بها.
- (✗) 2- السمع للأصوات العالية من طرق الحفاظ على حاسة السمع.
- (✓) 3- الأطعمة الطازجة تحتاج إلى تبريد كي لا تفسد بسرعة.
- (✓) 4- التقيؤ والحمى من مظاهر تناول طعام غير صالح.

السؤال الثالث: صنف الأشياء التالية حسب الحواس التي نستخدمها لها واكتب الرقم المناسب في

الجدول التالي:



4



3



2

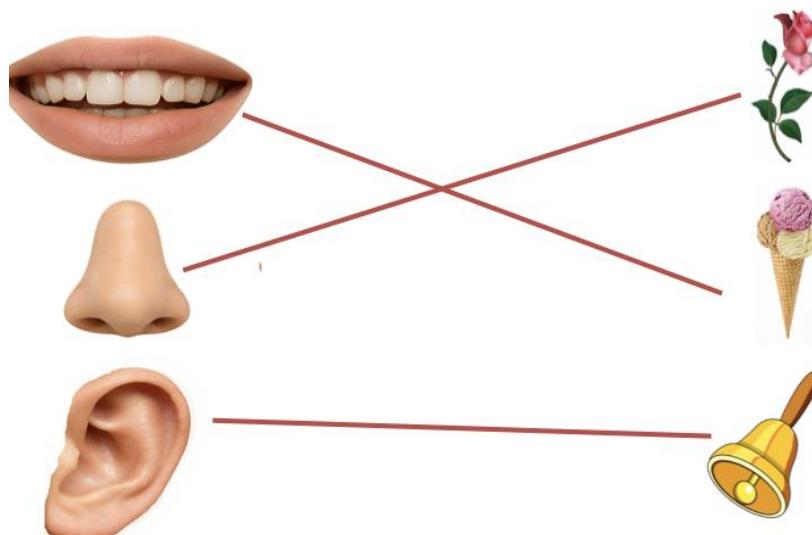


1

حاسة السمع	حاسة التذوق	حاسة اللمس	حاسة الشم	حاسة البصر
4-1	3	4-3-2-1	3-2	4-3-2-1

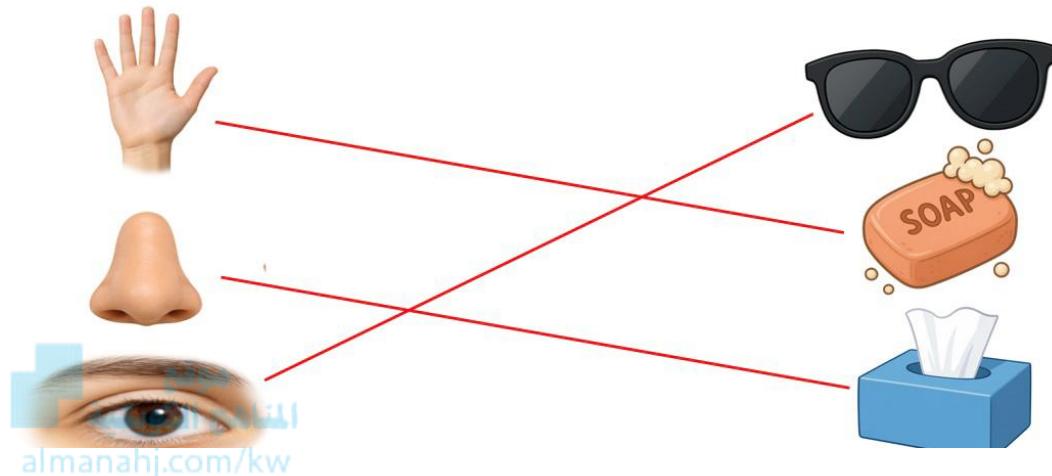
السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

1- صل كل صورة بعضو الحس الذي يناسبها:





2- صل كل حاسة بالشيء الذي نستخدمه للمحافظة عليها:



السؤال الخامس: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- الحواس التي نحتاجها لاستخدام الهاتف النقال:



السمع - التذوق - البصر.

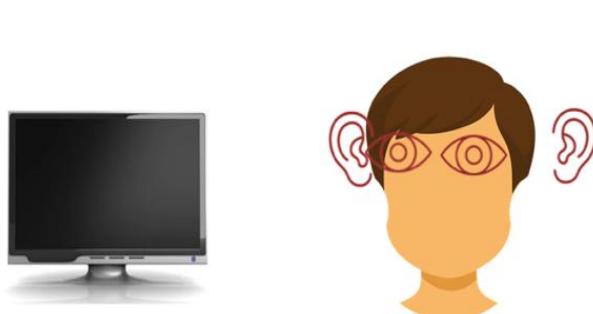
اللمس - السمع - الشم.

السمع - اللمس - البصر.

الشم - اللمس - التذوق.

السؤال السادس: أكتب عدد أعضاء الحس التي تستخدمها في مشاهدة التلفاز ثم ارسمها على الوجه في

الصورة:



عدد الحواس المستخدمة (2)



السؤال السابع: انظر إلى الصورة التي أمامك ثم اختر الإجابات الصحيحة:



- طرق المحافظة على (اليد - الفم):

عدم سماع الأصوات العالية.



الغسل بالماء النظيف.

عدم لمس وتناول الأشياء الساخنة جداً.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الابتعاد عن الشاشات بمسافة آمنة.

السؤال الثامن: ضع علامة (O) حول السلوكيات السليمة في الصورة الأولى و حول السلوكيات غير السليمة في الصورة الثانية:



2- السلوكيات الغير السليمة



1- السلوكيات السليمة

السؤال التاسع: انظر للصورة التي أمامك و حوط نوع الطعام غير الصالح للأكل الذي لا تستطيع (آية)

تناوله:





السؤال العاشر:

الصورة توضح أحد أنواع الأطعمة المحفوظة.

ضع علامة (O) على المكان الذي تعرف به صلاحية المنتج.



السؤال الحادي عشر: أراد (علي) أن يأكل قطعة من شرائح الخبز، ولكنه عرف أنها غير صالحة للأكل،

ارسم و لون على شريحة الخبز الشيء الذي جعل (علي) يعلم أنها غير صالحة للأكل .

- اسم هذا الشيء (**عنف**) .

