

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

## المجموعات والدوال

## الوحدة السادسة :

## وطني الكويت

## عنوان الدرس:

## ( ١-٦ ) مجموعة الفرق ج ٢

(صفحة ٢٢-٢٧)



## مصادر التعلم:

أدوات المعلم : DataShow - Ipad - بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية - كتاب المتعلم

## الاستراتيجيات:

عمل

فردى / جماعى

استراتيجية

العصف الذهني - المشكلة والحل - أعواد المثلجات

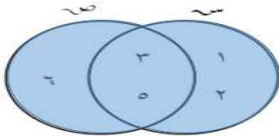
## كفايات الدرس:

(٣-٥) استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير لفظياً عن طرق مستخدمة في طرح مسألة وحلها بوضوح ودقة في سياقات رياضية وحياتية، أثناء التفاعل مع ( الأقران، المعلمين، وآخرون)

## بداية الدرس:

تمرين (٣) صفحة (١٩)

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



$$\text{أ } \bar{A} = \{ \dots \}$$

$$\text{ب } \bar{B} = \{ \dots \}$$

$$\text{ج } A \cap B = \{ \dots \}$$

$$\text{د } A \cup B = \{ \dots \}$$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $A \cup B$ .

## عرض الدرس:

مثال : صفحة (٢٤)

إذا كانت  $S = \{x : x \geq 1, x \in \mathbb{N}\}$  ، عامل من العوامل الموجبة للعدد ٨ ،

$$E = \{x : x \geq 1, x \in \mathbb{N}\}$$

حيث  $S$  مجموعة الأعداد الصحيحة .فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :  $S - E$  ،  $E - S$  ،  $S \cap E$  .ثم مثل كلاً من  $S$  ،  $E$  بشكل فن ، وظلل المنطقة التي تمثل  $S - E$  .

تدريب (٢) صفحة (٢٤)

$$\text{إذا كانت } S = \{0, 2, 4, 6\} ,$$

$$E = \{x : x \geq 1, x \in \mathbb{N}\} ,$$

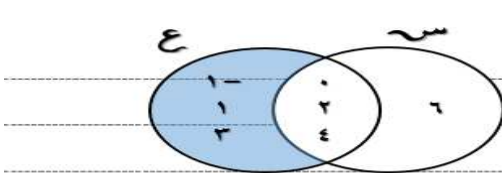
حيث  $S$  مجموعة الأعداد الصحيحة .

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$E - S = \{ \dots \}$$

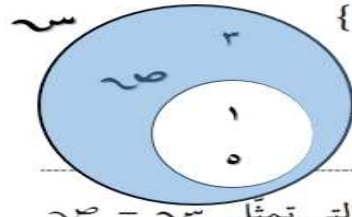
$$S - E = \{ \dots \}$$

$$S \cap E = \{ \dots \}$$

مثل كلاً من  $S$  ،  $E$  بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $E - S$  .

تطبيق : تمرين (٤) صفحة (٢٧)

## تدريب (٣) صفحة (٢٥)



إذا كانت  $\bar{S} = \{1, 3, 5\}$  ،  $\bar{S} = \{5, 1\}$  فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي:

$$\bar{S} - \bar{S} = \{3\}$$

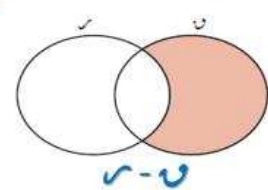
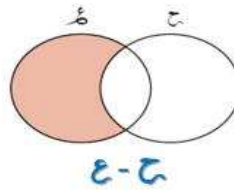
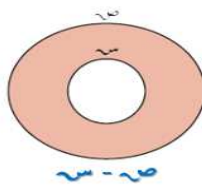
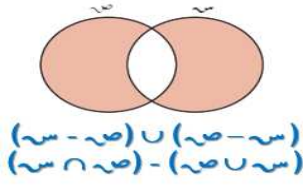
$$\bar{S} - \bar{S} = \emptyset$$

مثّل كلاً من  $\bar{S}$  ،  $\bar{S}$  بشكل فن ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثل  $\bar{S} - \bar{S}$

## تطبيق : تمرن (٣) صفحة (٢٧)

## تدريب (٤) صفحة (٢٥)

أكتب ما يمثله الجزء المظلّل في كلّ من الأشكال التالية :



## تطبيق : تمرن (١) صفحة (٢٦)

## النقيع المختصر:

## فكر وناقش

إذا كانت  $\bar{S} \supseteq S$  ، فأوجد  $\bar{S} - S$  .

## الخاتمة:

مجموعة الفرق بين المجموعتين  $S - \bar{S}$  تعني مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$  ولا تنتمي إلى  $\bar{S}$

## نقويح الحصة:

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات :					

