

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف دليل الأنشطة مقرر دولة الكويت ودول الخليج العربية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

حل التقويم	1
بنك اسئلة	2
مذكرة فصل ثاني	3
حل تقويم	4
مذكرة مراجعة للصف الاسع	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/k



ممارسات وأنشطة الصف التاسع مقرر دولة الكويت والعالم



المواطنة العالمية (المفهوم، الأهمية، الأهداف)

الدرس الأول:

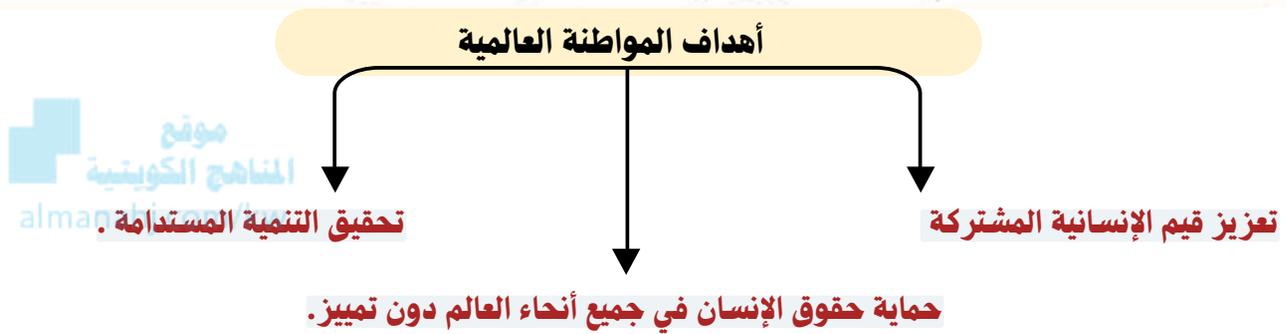
* الممارسات:

- نشاط (١) : ما أهمية المواطنة العالمية؟

1- تشجيع على الحوار الثقافي بين الأمم بما يحقق العدالة والسلام للجميع.

2- تنمية الوعي لمواجهة التحديات السياسية والاقتصادية والثقافية والتعليمية.

- نشاط (٢) : صمم مخططاً سهماً بأهداف المواطنة العالمية.



دور القيم الإنسانية في ترسيخ المواطنة العالمية

الدرس الثاني:

* الممارسات:

- نشاط (١):

عرف المفاهيم التالية:

أ- القيم الإنسانية:

مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان و تساعد على التعايش باحترام و مسؤولية مع الاخرين

ب- المواطنة الرقمية العالمية:

انتماء الفرد إلى مجتمعه رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة وأخلاقية، تحترم الجميع وتخدم التنمية.

نشاط (٢)

أكمل المخطط السهمي التالي

أهداف القيم الإنسانية كأساس للمواطنة العالمية.

غرس قيمة المسؤولية
الأخلاقية لدى المواطن
من أجل العمل لخدمة
مجتمعه والإنسانية.

تعزيز مبدأ العدالة
والمساواة في تعامل الفرد
مع الآخرين داخل مجتمعه
والعالم.

احترام كرامة الإنسان دون
تمييز في الدين أو الجنس
أو اللون أو العرق.

نشاط (٣): عدد لما يلي: رؤية دولة الكويت عام ٢٠٣٥م لبناء مجتمع رقمي آمن ومتوازن

almanahj.com/kw

١- تعزيز الإبداع والابتكار والكفاءة في استخدام التكنولوجيا الرقمية.

تدعم المشاركة المجتمعية عبر المنصات الرقمية.

٣ جعل المواطن شريكا في التنمية المستدامة.

احترام التنوع الثقافي أساس المواطنة العالمية

الدرس الثالث:

* الممارسات:

- نشاط (١):

عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

أ - التنوع الثقافي: اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات

وأنماط الحياة بين الشعوب والمجتمعات الإنسانية.

ب - التنمية المستدامة: تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والحفاظة

على حقوق الأجيال القادمة في الموارد والفرص.

- نشاط (٢):

عدّد اثنين من أدوار التنوع الثقافي في تحقيق المواطنة العالمية.

١- فتح آفاق جديدة للتعلم والإبداع .

٢- تقوية العلاقات الدولية والثقة بين ثقافات الشعوب

مكافحة التطرف والعنف ونبذ الكراهية

- نشاط (٣):

ابحث باستخدام محركات البحث العلمي عن حقوق المرأة في دولة الكويت ثم اكتب مثلاً عن إنجاز أو قانونٍ ساعد في تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة.

في ١٦ مايو ٢٠٠٥ أقر مجلس الأمة الكويتي قانوناً يمنح المرأة الكويتية حق الانتخاب والترشح في الانتخابات العامة، مما مكن النساء المشاركة السياسية والمساهمة في صنع القرار داخل البرلمان * - كفل المادة ٢٩ من الدستور الكويت المساواة القانونية بين الجنسين في الحقوق والواجبات

- نشاط (٤):

لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ماذا يمثل الشكل الذي أمامك؟

الهدف ١٦ من اهداف التنمية المستدامة

ب - علل: سعي دولة الكويت مع بقية دول العالم للمساهمة

في معالجة انعدام الأمن والصراعات بين الشعوب.

- لأنها تشكل تهديدا كبيرا للتنمية المستدامة في العالم.

16
السلام والعدل
والمؤسسات
القوية



* الممارسات:

- نشاط (١): عرف مفهوم الانتماء الوطني: ارتباط الإنسان العاطفي والوجداني بوطنه وإحساسه بأنه جزء من نسيجه الاجتماعي والثقافي والتاريخي وشعوره بالمسؤولية المشتركة تجاه العالم.

- نشاط (٢):

أ- عدد أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي-

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- تنشئة المواطن يعزز بهويته الوطنية والإنسانية

٢- ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة.

٣- تعزيز الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع

ب - بين الدور الذي قامت به دولة الكويت في جائحة (كوفيد ١٩) على مستوى الوطن والعالم.

على مستوى العالم	على مستوى دولة الكويت
<p>قدمت المساعدات طبية ومالية للعديد من الدول المتضررة من هذا الوباء بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية.</p>	<p>• نظمت رحلات لإعادتهم من مختلف دول العالم • وفرت لهم الرعاية الصحية الكاملة.</p>



- نشاط (٣): لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ - في أي عام صدر قانون الوحدة الوطنية لدولة الكويت؟

٢٠١٢م

ب - ما رقم مرسوم قانون حماية الوحدة الوطنية؟

رقم (١٩)

ج - علام تنص المادة الأولى من قانون الوحدة الوطنية؟

حظر أي قول أو فعل يثير الكراهية أو الفرقة بين فئات المجتمع، أو يحرض على الفتن الطائفية أو القبلية، أو يروج لتفوق عرقي أو ديني ومذهبي، أو يدعو إلى العنف لذلك الغرض سواء تم ذلك عبر النشر أو البث أو أي وسيلة من وسائل الاتصال الحديثة داخل الكويت أو خارجها.

الدرس الخامس: المواطنة العالمية ورؤية دولة الكويت

نحو التنمية المستدامة

* الممارسات:

- نشاط (١):

أ - ما أبرز أهداف التنمية المستدامة التي يسعى العالم لتحقيقها؟

١ - التعاون الدولية لمكافحة الفقر والجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية.

٢ - نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة ومتساوية للجميع.

٣ - دعم السلام العالمي بالحوار والتعاون لتحقيق العدالة والمساواة في العالم.

٤ - تعزيز التوعية بحماية البيئة والحفاظ على موارد الطاقة والمياه للأجيال القادمة في العالم.

ب - برهن على صحة العبارة التالية: لدولة الكويت دور في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة.

١ - تعاون المؤسسات الكويتية مع الأمم المتحدة لنشر الوعي بالتنمية المستدامة في المجتمع وتعزيز دور الأفراد في تحقيقها.

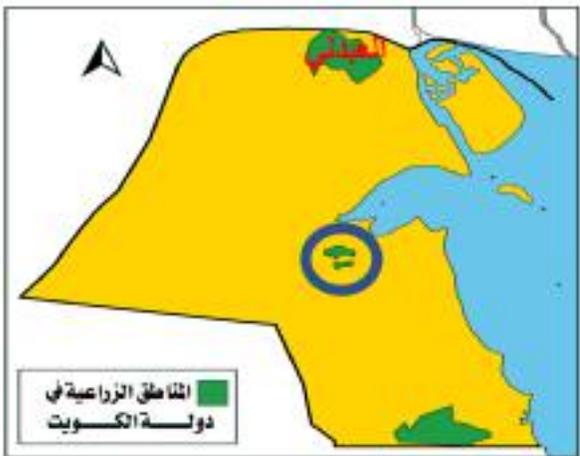
٢ - شاركت دولة الكويت في الاتفاقيات الدولية، مثل اتفاقية باريس عام ٢٠١٥ م وقدمت خططا وطنية للحد من الانبعاثات الكربونية وتعزيز الاستدامة البيئية.

٣ - القضاء على الجوع بتوفير غذاء صحي ومستدام ودعم الزراعة المحلية لتحقيق المن الغذائي لتقليل الاعتماد على الاستيراد.

- نشاط (٢): لاحظ الخريطة المقابلة ثم نفذ المطلوب منك:

أ - اكتب على الخريطة اسم المنطقة الزراعية التي تقع في شمال دولة الكويت.

ب - حوِّط مزارع الصليبية على الخريطة بدائرة باللون الأزرق.



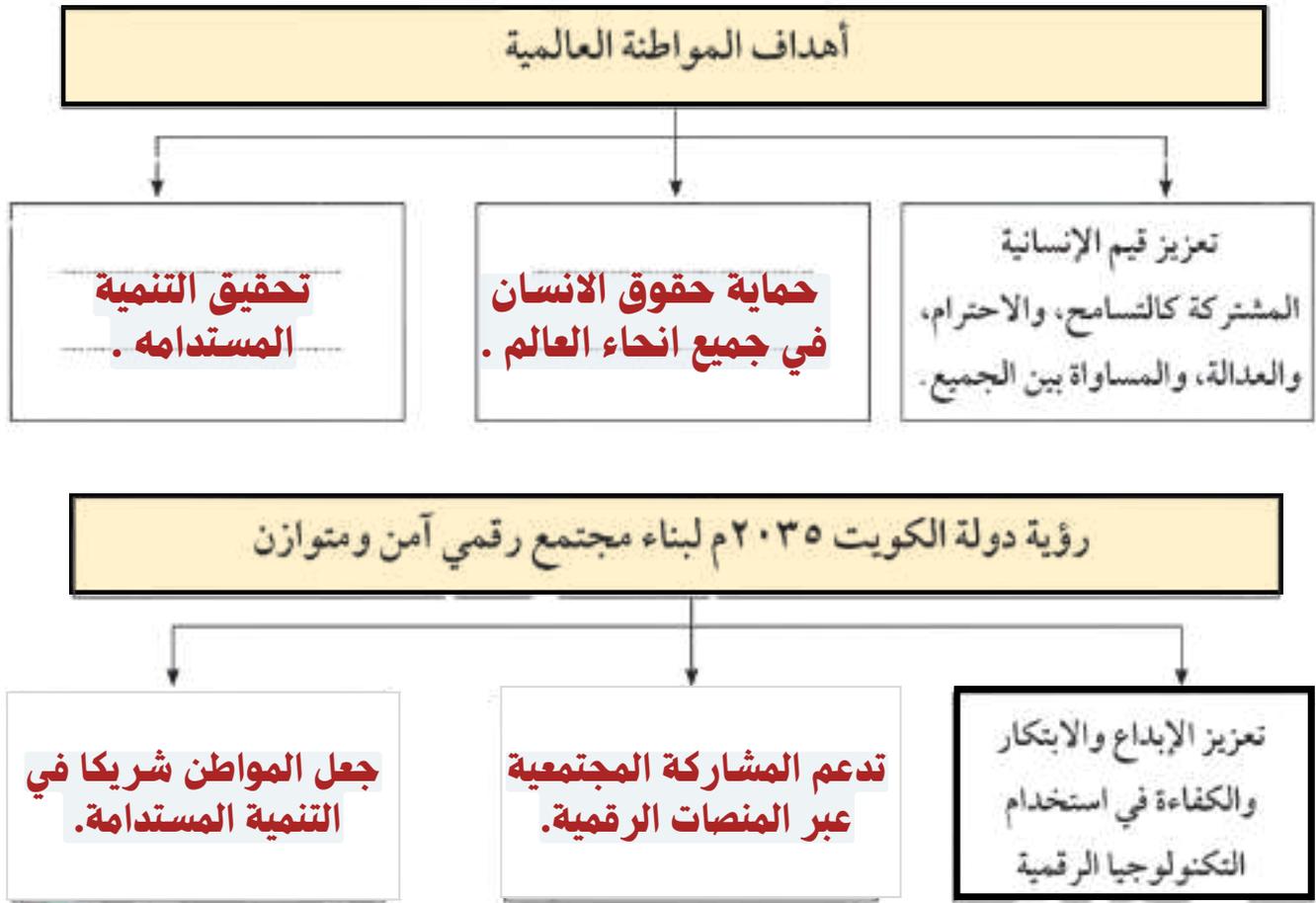
تقويم الوحدة التعليمية الأولى

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العام الذي وضعت فيه رؤية الأمم المتحدة لأهداف التنمية المستدامة
- ٢- الاتفاقية الدولية التي وقعت عليها دولة الكويت وقدمت من خلالها خططاً للحد من الانبعاثات الكربونية وتعزيز الاستدامة البيئية تسمى **اتفاقية باريس**.
- ٣- مبادئ تقوم عليها حياة الإنسان وتساعده على التعايش باحترام ومسؤولية مع الآخرين تسمى **القيم الإنسانية**.
- ٤- العام الذي صدر فيه قانون حماية الوحدة الوطنية في دولة الكويت **٢٠١٢م**

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١- يشهد العالم اليوم تحولات جذرية في مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، والثقافية.

- بفعل التطور التكنولوجي الذي قرب الشعوب وسهل تبادل المعرفة.

٢- اتساع مفهوم الانتماء الوطني ليجمع بين حب الوطن وخدمة الإنسانية.

- الانفتاح الثقافي

- تنامي القضايا المشتركة بين الشعوب

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- أبرز أهداف التنمية المستدامة التي يسعى العالم لتحقيقها.

-التعاون الدولية لمكافحة الفقر والجوع وبناء مستقبل آمن للبشرية.

- نشر التعليم الجيد وتوفير فرص تعلم عادلة ومتساوية للجميع.

- دعم السلام العالمي بالحوار والتعاون لتحقيق العدالة والمساواة في العالم.

- تعزيز التوعية بحماية البيئة والحفاظ على موارد الطاقة والمياه للأجيال القادمة في العالم.

٢- أساليب تنمية الانتماء الوطني العالمي.

- تنشئة المواطن يعتز بهويته الوطنية والإنسانية ويحترم الشعوب الأخرى في العالم.

- ترسيخ قيم المواطنة المسؤولة وجعل الوطن نموذجاً يحتذى به في احترام حقوق الانسان.

- تعزيز الوحدة الوطنية بين فئات المجتمع رغم التنوع الثقافي ليكون مصدر قوته.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- التنمية المستدامة: تحقيق التوازن بين تلبية احتياجات الحاضر والمحافظة على حقوق الأجيال

القادمة في الموارد والفرص.

-المواطنة العالمية: منظومة قيم وسلوكيات تعبر عن وعي الإنسان بانتمائه إلى مجتمع عالمي يتجاوز

حدود وطنه.

- التنوع الثقافي: هو اختلاف وتنوع المعتقدات والقيم والعادات والتقاليد واللغات وأنماط الحياة بين

الشعوب والمجتمعات الإنسانية.

-المواطنة العالمية الرقمية: انتماء الفرد إلى مجتمعه رقمي يستخدم التقنية بطريقة مسؤولة وأخلاقية،

تحتترم الجميع وتخدم التنمية.

الدرس الأول: أهمية العلاقات الدولية ودورها في العالم المعاصر

الممارسات:

- نشاط (١): أجب عن السؤال التالي:

لماذا لا تستطيع أي دولة في العالم أن تعيش بمعزل عن باقي دول العالم الأخرى؟
لأنه التعاون الدولي ضرورة لتحقيق الأمن والاستقرار ودعم التنمية في مختلف المجالات.

- نشاط (٢): علل: تعتبر العولمة ظاهرة غيرت ملامح العلاقات بين دول العالم.

العولمة قرّبت المسافات، وفتحت مجالات واسعة لتبادل الخبرات والمعارف،

- نشاط (٣): قدّم مثلاً لمشكلة عالمية تتطلب التعاون بين الدول لتحقيق حل فعال لها.

- التلوث البيئي -- الحروب والتسلح -- التغيير المناخي وما يراه المعلم مناسب

الدرس الثاني: أشكال العلاقات الدولية: أ- العلاقات السياسية

الممارسات:

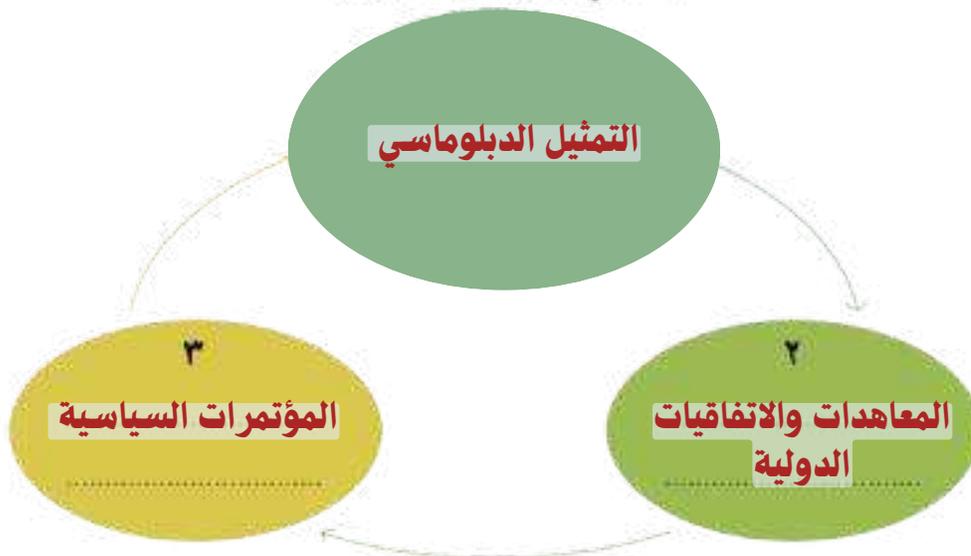
- نشاط (١): علل: العلاقات السياسية ذات أهمية كبرى للشعوب والدول.

تساهم في تنظيم التعامل والتفاهم بين الدول

لتحقيق السلم والأمن الدوليين بالطرق الدبلوماسية، وتحقيق الحماية لسيادة الدول.

- نشاط (٢): أكمل الشكل التالي بما يناسبه:

مظاهر العلاقات السياسية



أشكال العلاقات الدولية:
ب- العلاقات الاقتصادية

* الممارسات:

- نشاط (١): علل: تُعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصراً أساسياً في تطوّر الدول وازدهارها.

- تعزز الروابط بين دول العالم - تحسين مستوى معيشة الشعوب

- توسع مجالات التعاون الاقتصادي - مكنت الدول من مواجهة الأزمات العالمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- نشاط (٢): أكمل الشكل التالي بما يناسبه:



- نشاط (٣): عدد أهم مجالات التعاون بين دولة الكويت واليابان.

- قطاعات البنية التحتية. - الصناعات البتروكيمياوية.

- الطاقة المتجددة. - التكنولوجيا الحديثة.

- تبادل الخبرات التقنية والاستثمارات المشتركة. - مشاريع التنمية المستدامة.

الدرس الرابع:

أشكال العلاقات الدولية: ج- العلاقات الاجتماعية والثقافية

* الممارسات :

- نشاط (١): عدد مظاهر العلاقات الاجتماعية والثقافية الدولية.

- المشاركة في المنظمات الدولية الاجتماعية والثقافية

- تقديم المعونات الإغاثية العاجلة، والمبادرات التطوعية.

- التبادل الثقافي والتبادل التقني لتعزيز الحوار الحضاري.

- نشاط (٢): من خلال خطاب صاحب السمو أمير البلاد الشيخ مشعل الأحمد الجابر

الصباح ما جهود دولة الكويت في تعزيز التعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي بين دول

almanahj.com/kw

مجلس التعاون الخليجي؟  إلغاء

الدرس الخامس:

علاقات دولة الكويت الدولية حضور فاعل ومواقف راسخة

* الممارسات:

- نشاط (١): عدد أهم المنظمات التي كان لدولة الكويت مواقف مشرفة فيها.

مجلس التعاون الخليجي / الجامعة العربية/

منظمة التعاون الإسلامي / الأمم المتحدة.

- نشاط (٢): صمم خريطة ذهنية لأهم الدول التي قامت دولة الكويت بتقديم مساعدات إنسانية لها.



- نشاط (٣): اقترح مبادرة إنسانية جديدة يمكن لدولة الكويت تنفيذها لدعم الشعوب المتضررة، ثم وضع سبب اختيارك.

حسب ما يراه المعلم مناسب

مساعدة السكان الاصليين في غابات الامازون

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

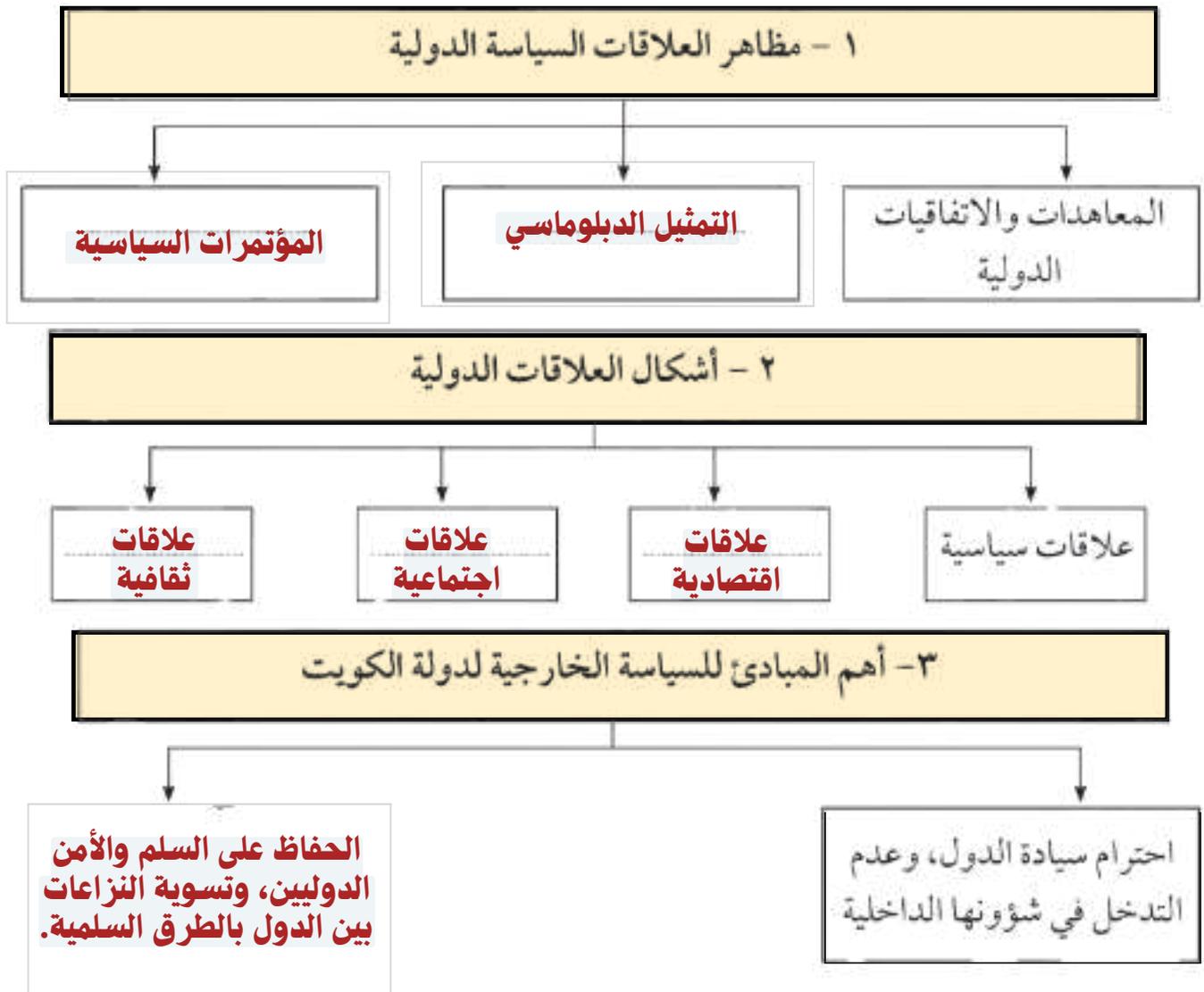
الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الشيخ الذي تم في عهده توقيع اتفاقية الحماية البريطانية الكويتية اسمه **مبارك الصباح**.....
- ٢- النظام الذي يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد المواقع الجغرافية بدقة وتتبع الحركة في أي مكان على الأرض يسمى **نظام تحديد المواقع العالمي GPS**
- ٣- العام الذي تم فيه إعلان استقلال دولة الكويت **١٩٦١م**.....

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١- العلاقات السياسية ذات أهمية كبرى للشعوب والدول.

- تسهم في تنظيم التعامل والتفاهم بين الدول

لتحقيق السلم والأمن الدوليين بالطرق الدبلوماسية، وتحقيق الحماية لسيادة الدول.

٢- حرصت دولة الكويت على تعزيز قوتها الدبلوماسية عبر وزارة الخارجية وسفاراتها حول العالم.

- لبناء علاقات دولية قائمة على التعاون والتفاهم.

٣- تُعدّ العلاقات الاقتصادية الدولية عنصراً أساسياً في تطوّر الدول وازدهارها.



المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

- تعزز الروابط بين دول العالم - تحسين مستوى معيشة الشعوب

- توسع مجالات التعاون الاقتصادي - مكنت الدول من مواجهة الأزمات العالمية

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- أهمية العلاقات الدولية.

- لتعزيز الروابط بين الدول

- تحقيق مصالح الشعوب وخيرها المشترك.

٢- أهمية العلاقات الاجتماعية والثقافية.

- جسراً إنسانياً يربط بين الأمم

- تسهم في ترسيخ احترام التنوع الثقافي

٣- أبرز توصيات الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح لقمه مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٤ م.

- استدامة نماء ورفاء شعوب دول مجلس التعاون

- ضمان جودة العناصر البشرية - تنوع مصادر الدخل.

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

1- العلاقات الدولية: كافة الروابط بين الدول في مجالات متعددة. لتحقيق المصالح المشتركة بينها.

2- العولمة: انفتاح دول العالم على بعضها كأنها قرية صغيرة في مجالات الاقتصاد والثقافة والسياسة والتكنولوجيا وتبادل السلع والمعلومات.

3- الدبلوماسية: أسلوب الدول في التفاوض والحوار لحل الخلافات وبناء علاقات سلمية بين حكومات الدول.

الدرس الأول:

المنظمات العالمية (المفهوم - النشأة - العناصر - الأنواع)

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف مصطلح المنظمة العالمية: **مؤسسة (اتحاد) دولية تنشأ باتفاق بين الدول التي تتمتع باستقلال قانوني وتمارس مهامها دون تبعية لأي من الدول لتحقيق التعاون في مجالات متفق عليها**
- نشاط (٢): علل لما يلي: الحاجة إلى إنشاء المنظمات العالمية.

بسبب ما شهده العالم من صراعات وحروب التي ارهقت الشعوب والدول

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- نشاط (٣): عدد اثنين من أنواع المنظمات العالمية.

١ - **منظمات اجتماعية وإنسانية - منظمات بيئية وصحية**

٢ - **منظمات اقتصادية - منظمات سياسة - منظمات ثقافية وعلمية**

- نشاط (٤): باستخدام محركات البحث العلمية اعطِ أمثلة لمنظمات تابعة للأمم المتحدة

وفق التصنيف التالي: **كما يراه المعلم مناسباً**

منظمات ثقافية وعلمية	منظمات اجتماعية وإنسانية
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة	منظمة الأمم المتحدة للطفولة
الوكالة الدولية للطاقة الذرية	مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
برنامج الأمم المتحدة للبيئة	برنامج الأغذية العالمي
	منظمة الصحة العالمية

الدرس الثاني:

أولاً: منظمة الأمم المتحدة (النشأة - الأجهزة الرئيسية - الأهداف)

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف المفاهيم التالية:

- أ- منظمة الأمم المتحدة: منظمة دولية أنشئت عام ١٩٤٥م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية تسعى لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم و الأمن الدوليين .
- ب- حق الفيتو: (النقض) الحق في الاعتراض الذي تمتلكه الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- نشاط (٢): أجب عن الأسئلة التالية:

أ - ما أهم أهداف منظمة الأمم المتحدة؟

- منع النزاعات وحلها سلمياً
- تعزيز التعاون والاحترام المتبادل بين الدول، في جميع المجالات .
- احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية دون تمييز .

- نشاط (٣): أكمل المخطط السهمي لأسماء الأجهزة الرئيسية التي تتكون منها منظمة الأمم المتحدة.



الدرس الثالث:

نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف المفهوم التالي: منظمة الصحة العالمية:-
منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالمياً.

- نشاط (٢): أكمل الجدول التالي لمنظمة الصحة العالمية:

الاختصاص	المقر	سنة التأسيس	
- مكافحة الأمراض والأوبئة - دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية - إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية	جنيف في سويسرا	٧ أبريل ١٩٤٨ م	 (WHO) منظمة الصحة العالمية

- نشاط (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الصحة العالمية ١٩٦٠ م
- ٢- الجائزة التي منحتها منظمة الصحة العالمية لدولة الكويت عام ٢٠٢٥ م لجهودها في رعاية كبار السن تسمى جائزة .. الشيخ صباح الأحمد لتعزيز صحة كبار السن

الدرس الرابع:

تابع نماذج لبعض المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف منظمة الفاو:-

هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تعنى بمكافحة الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.

- نشاط (٢): ما أهم اختصاصات منظمة الأغذية والزراعة (FAO)؟

- تحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي للدول النامية

- دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والأوبئة

- مساعدة المزارعين في الدول النامية على تطوير الزراعة بالتقنيات الحديثة وحماية التربة والمياه والغابات وتشجيع الزراعة المستدامة.

موقع
almanahj.com/kw

- نشاط (٣): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- العام الذي تأسست فيه منظمة الأغذية والزراعة (FAO) ١٩٤٥ م

٢- العام الذي انضمت فيه دولة الكويت إلى منظمة الأغذية والزراعة (FAO) ١٩٦١ م

ثانياً: منظمة أوبك

الدرس الخامس:

نموذج لمنظمة مستقلة عن الأمم المتحدة

* الممارسات:

- نشاط (١): ما أهم اختصاصات منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC)؟

١- تحديد حصص إنتاج النفط للدول الأعضاء.

٢- حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط.

٣- استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة.

- نشاط (٢): أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- العام الذي تأسست فيه منظمة أوبك ١٩٦٠ م



١٩٦٠ م

العام الذي شاركت دولة الكويت في تأسيس منظمة الاوبك

-مقر منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC) مدينة اسمها فيينا

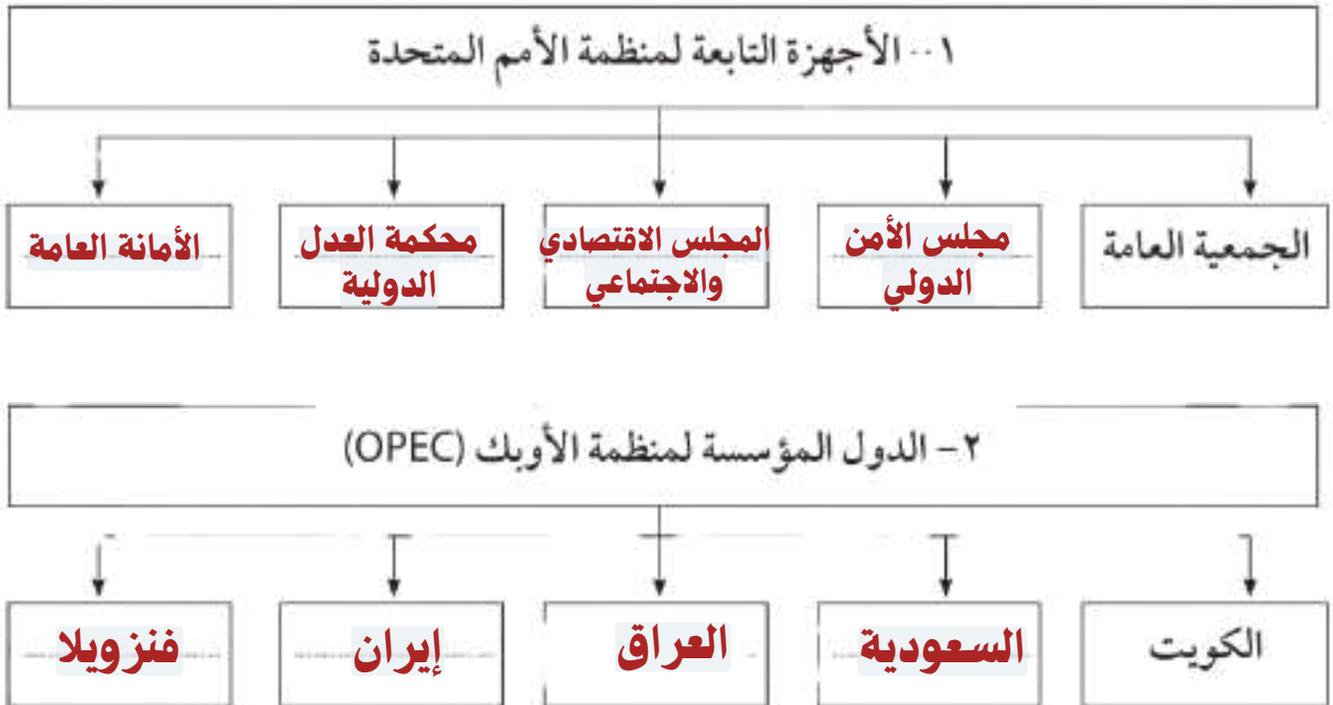
تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ - عدد الدول التي شاركت في وضع ميثاق الأمم المتحدة في المؤتمر الذي عقد في الولايات المتحدة الأمريكية ٥٠ دولة.
- ٢ - تحتفل دول العالم بيوم الغذاء العالمي من كل عام في تاريخ ١٦ أكتوبر
- ٣ - النسبة التي يشكلها النفط من صادرات دولة الكويت نحو ٩٠ %
- ٤ - العام الذي منحت فيه منظمة الصحة العالمية دولة الكويت جائزة الشيخ صباح الأحمد لتعزيز صحة كبار السن م ٢٠٢٥ م

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



ثالثاً: اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها للمجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم الصحيح	المجموعة (ب)
١	تُعنى بتنسيق التعاون التجاري والمالي بين الدول.	٤	منظمات سياسية
٢	تُعنى بتقديم المساعدات والإغاثة أثناء الكوارث والحروب.	٥	منظمات بيئية وصحية
٣	تُعنى بنشر التعليم والمعرفة والتفاهم بين الشعوب.	١	منظمات اقتصادية
٤	تعمل على تحقيق الأمن والسلام الدولي وتسوية النزاعات بطرق سلمية.	٢	منظمات اجتماعية وإنسانية
٥	تهدف إلى رفع مستوى الصحة العامة ومكافحة الأوبئة.	٣	منظمات ثقافية وعلمية
		-	منظمات قنية

رابعاً: رتب المنظمات التالية حسب المقر الذي تقع فيه:

اليونيدو - الايلو - اليونسكو

باريس	جنيف	فيينا
.....اليونسكو.....الايلو.....اليونيدو.....

الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١- فشل عصبة الأمم.

- عدم قدرتها على منع اندلاع حرب جديدة

٢- أبرمت منظمة أوبك اتفاق «أوبك بلس» مع مجموعة من الدول غير الأعضاء المصدرة للنفط.

- بهدف خفض انتاج البترول للمساهمة في تحسين أسعار النفط

- إعادة التوازن إلي الأسواق العالمية

- ربط السياسات النفطية بين الدول الأعضاء في منظمة أوبك والدول غير الأعضاء.

٣- إنشاء منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) بعد الحرب العالمية الثانية.

- **واجه العالم أزمات غذائية حادة**

- **نقص الإنتاج الزراعي**

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- مساهمات دولة الكويت في منظمة الصحة العالمية.

- **دعم حملات التطعيم ومشروعات الصحة العامة في الدول النامية**

- **إعداد الخطط لمكافحة خطر التدخين ومرض السكري - تعزيز البيئة الصحية في العالم**

موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com/kw

٢- أهم الدول التي تستورد النفط من دولة الكويت.

- **الصين - كوريا الجنوبية - إيطاليا**

- **الهند - اليابان - هولندا - الولايات المتحدة**

٣- اختصاصات منظمة الدول المصدرة للنفط (OPEC).

- **تحديد حصص إنتاج النفط للدول الأعضاء.**

- **حماية مصالح المنتجين والمستهلكين للنفط.**

- **استخدام عائدات النفط في مشروعات التنمية والبنية التحتية والتعليم والصحة.**

ثالثاً: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

1- **منظمة الأمم المتحدة: منظمة دولية أنشئت عام ١٩٤٥م بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية**

تسعى لتعزيز التعاون بين الدول لحفظ السلم و الأمن الدوليين

2- **منظمة الصحة العالمية: هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى حماية صحة**

الإنسان ومكافحة الأمراض ونشر الوعي الصحي عالمياً.

3- **منظمة الأغذية والزراعة (الفاو): هي منظمة دولية تابعة للأمم المتحدة تعنى بمكافحة**

الجوع وتحسين الإنتاج الغذائي وضمان استدامة الموارد الطبيعية.

رابعاً: قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول التالي:

		أوجه المقارنة
منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)	منظمة الصحة العالمية	اسم المنظمة
١٩٤٥	١٩٤٨	سنة التأسيس
روما في إيطاليا	جنيف في سويسرا	المقر
<ul style="list-style-type: none">• تحسين الإنتاج الزراعي والحيواني والسمكي.• دعم الجهود الدولية لمكافحة الآفات والأوبئة .• مساعدة المزارعين في الدول النامية .	<ul style="list-style-type: none">• مكافحة الأمراض والأوبئة• دعم الأنظمة الصحية وتطوير الخدمات الفنية .• إصدار المعايير الصحية العالمية للأدوية، اللقاحات، الغذاء والمياه والهواء نظيف.	الاختصاصات

الدرس الأول: دولة الكويت والعالم في مواجهة تحديات المستقبل

الممارسات:

- نشاط (١): عرف

التحديات: مجموعة من الصعوبات أو العقبات التي تواجه الأفراد أو المجتمعات أو الدول، وتتطلب جهدا وابتكارا وتعاوننا للتغلب عليها وتحقيق التقدم.



- نشاط (٢): عدد اثنين لكل مما يلي.

أ- أدوات مواجهة تحديات المستقبل.

- العلم والابتكار والتفكير الإبداعي.

- القيم الأخلاقية والإنسانية.

- التعاون الدولي.

ب- أنواع التحديات التي تواجه العالم المعاصر.

- تحديات بيئية

تحديات سياسية

- تحديات اقتصادية

- تحديات فكرية وثقافية

- تحديات علمية وتقنية

الدرس الثاني:

تحدي الحفاظ على الهوية الوطنية.

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف الهوية الوطنية:
- مجموعة من القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد.
- نشاط (٢): وضح كيف استطاعت دولة الكويت أن تقدم نموذجاً متوازناً يجمع بين الانفتاح على العالم والمحافظ على هويتها الوطنية.
- ١- إطلاق منصات رقمية تعرف بالثقافة الكويتية.
- ٢- تنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء.
- ٣- إبراز الموروث الشعبي في المأكّل والزي داخل البلاد وفي المحافل الدولية عبر سفاراتها في البلاد الأخرى.
- نشاط (٣): فرق بين دور كل من الفئات التالية في الحفاظ على الهوية الوطنية.

دور الدولة

دور المدرسة

دور الفرد

- تعزيز الهوية الوطنية عبر دعم اللغة والقيم
- رعاية التراث
- تنظيم الإعلام
- بناء بيئة تنمي الانتماء وتحمي الأجيال من التأثيرات السلبية

- تعزيز الهوية الوطنية عبر المناهج والأنشطة والمهرجانات الثقافية
- دعم الإعلام الوطني الذي يجسد قيم المجتمع وأصالته

- التمسك بلفته وهويته الوطنية
- -والاعتزاز بعاداته
- -استخدام التنقية لنشر ثقافته بدليل تقليد الآخرين

الدرس الثالث:

الفقر والتعليم تحدٍ اجتماعي وثقافي عالمي

* الممارسات:

- نشاط (١): عرّف الفقر:

عدم قدرة الفرد او الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية

- نشاط (٢): اذكر الآثار المترتبة على كل مما يلي:

 <p>1- تدني جودة التعليم 2- التسرب المدرسي وانقطاع الاطفال عن التعليم</p>	تأثير الفقر على التعليم
<p>1- تأهيل الأفراد لوظائف مستقرة وبناء مجتمع أكثر إنتاجاً وابتكاراً. 2- يسهم تعليم المرأة في الحد من الفقر وتحسين دخل الأسر</p>	تأثير التعليم في مكانة الفقر

الدرس الرابع:

التنمر تحدٍ اجتماعي عالمي ومسؤولية إنسانية.

* الممارسات:

- نشاط (١): عرف التنمر: **سلوك عدواني متكرر يمارسه فرد أو جماعة تجاه**

شخص أو جماعة أقل قوة منهم بقصد إلحاق الأذى بهم سواء الجسدي أو النفسي أو الاجتماعي أو الالكتروني

- نشاط (٢): حدّد نوع التنمر في كل مثال مما يلي بوضع الإجابة ما بين القوسين:

(التنمر الالكتروني) - نشر إشاعة عن زميل في الإنترنت.

(التنمر اللفظي) - السخرية من لهجة أحد الطلاب.

(التنمر الجسدي) - دفع زميل في الممر.

- نشاط (٣): أجب عن الأسئلة التالية:

أ- ما أهم مبادرات دولة الكويت لمكافحة ظاهرة التنمر؟

- برامج (السلوك الإيجابي)

- حملة يد بيد لا للتنمر

- تعزيز قيم التسامح في المناهج

- ورش توعوية في المدارس

ب- اقترح مبادرة تطبق في المدرسة للحد من ظاهرة التنمر.

كما يراه المعلم مناسباً

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- برنامج اذاعي - حملة مدرسية - اسبوع ثقافي - ندوات

تحدي أزمة الغذاء العالمية بين الإنتاج

الدرس الخامس:

* الممارسات:

- نشاط (١): عدد اثنين لكل مما يلي:

أ- العوامل المؤدية للأزمة الغذائية العالمية.

- النمو السكاني السريع - التغير المناخي

- الحروب والأزمات السياسية

ب- نتائج أزمة الغذاء على العالم.

- ارتفاع أسعار المواد الغذائية الأساسية - انتشار الجوع وسوء التغذية

- ظهور الاضطرابات الاجتماعية والسياسية

ج- جهود دولة الكويت في تحقيق الأمن الغذائي.

- إنشاء الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية

- بناء مخزون استراتيجي من المواد الغذائية الأساسية

- المشاركة في الجهود الإنسانية الدولية لإغاثة الشعوب التي تعاني من المجاعة

* الممارسات:

- نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة:

- ارتفعت أسعار القمح في كثير من دول العالم عام ٢٠٢٢م بسبب حرب:
أ- أوكرانيا ب- سوريا ج- اليمن د- السودان

- نشاط (٣): فرق بين كل مما يلي:

الأمن الغذائي	أزمة الغذاء
قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي والآمن لجميع الأفراد في كل الأوقات almanahj.com/kw	حالة من عدم التوازن بين كمية الغذاء المنتجة وحجم الطلب عليها
دور برنامج الأغذية العالمي (WFP)	دور منظمة الفاو FAO
• يقدم مساعدات غذائية عاجلة للمناطق المنكوبة بالحروب والكوارث	• تطوير التقنيات الزراعية الذكية • استخدام التكنولوجيا الحيوية لتحسين الإنتاج الزراعي

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

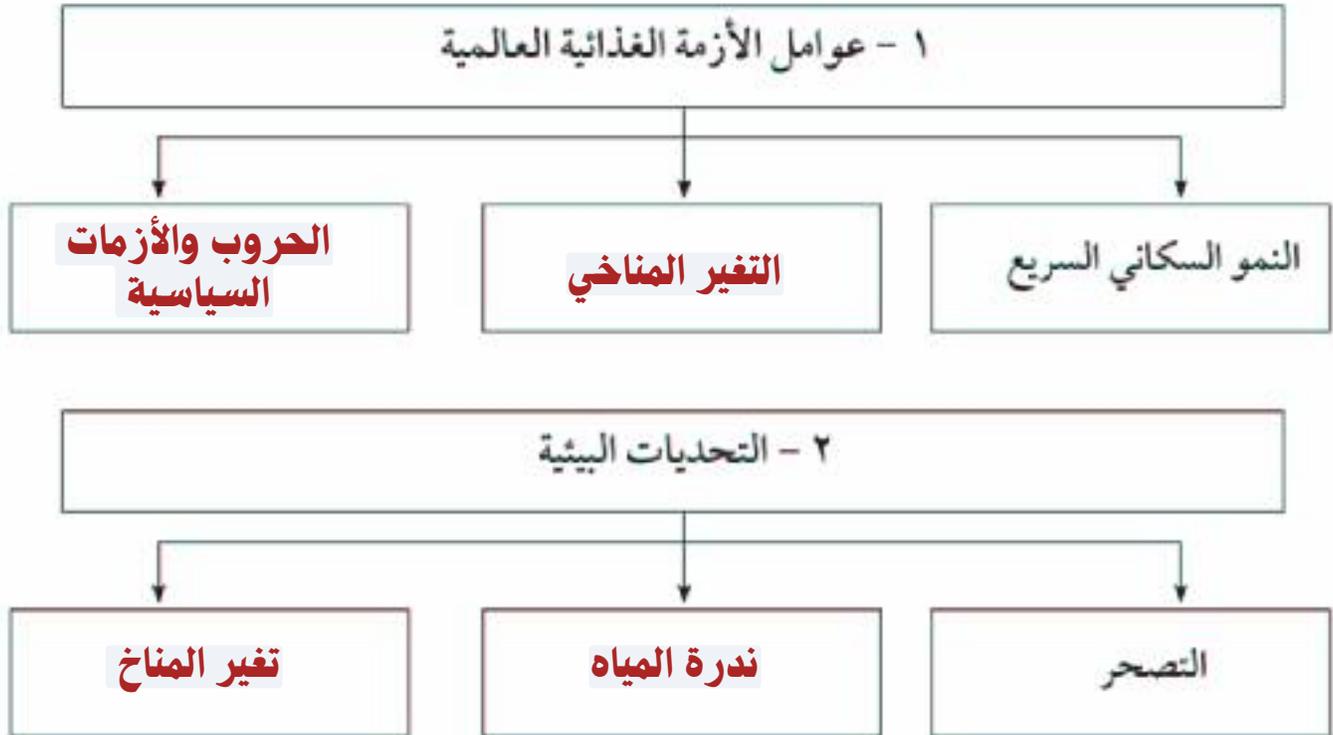
الأسئلة الموضوعية:

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- السلاح الأقوى لمحاربة الفقر هو **التعليم**
- ٢- مادة في الدستور الكويتي تنص على مجانية التعليم وإلزامه في المراحل الأولى تحمل الرقم **٤٠**
- ٣- السبب الأبرز لتراجع الإنتاج الزراعي **التغير المناخي**

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ثانياً: أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



الأسئلة المقالية:

أولاً: علل لكل مما يلي:

١- عمل منظمة الزراعة الفاو (FAO) على تطوير التقنيات الزراعية الذكية.

- لتحسين الإنتاج الزراعي لمساعدة الدول بالفقيرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي

٢- تفشي ظاهرة التنمر على مستوى العالم.

- ضعف القيم - تأثير وسائل الإعلام

- قصور التوعية الأسرية والمدرسية - غياب الرقابة الذاتية



٣- تعد تجربة الكويت نموذجاً في تبني سياسات غذائية وإنسانية متوازنة.

- تسعى لتأمين غذاء شعبها

- مساندة الشعوب الأخرى انسجاماً لدورها الإنساني ورؤيتها المستقبلية

ثانياً: عدد اثنين لكل مما يلي:

١- الكيفية التي تتبعها اليونيسكو في خفض معدلات الفقر والتعليم.

- بناء المدارس

- تدريب المعلمين في الدول الفقيرة

٢- دور دولة الكويت في الحفاظ على الهوية الوطنية.

- إطلاق منصات رقمية تعرف بالثقافة الكويتية

- تنظيم الاحتفالات بالأعياد الوطنية لتعزيز الانتماء

- إبراز الموروث الشعبي في المأكّل والزي داخل البلاد وفي المحافل الدولية

٣- الآثار المترتبة على ظاهرة التنمر.

- القلق ، الخوف ، الانعزال ، ضعف الثقة بالنفس

- انخفاض التحصيل الدراسي وزيادة الغياب لدى طلاب للمدارس

ثانياً: عرف المصطلحات والمفاهيم التالية:

١- الأمن الغذائي:

هو قدرة الدولة على توفير الغذاء الكافي وآمن لجميع الأفراد في كل الأوقات

٢- الفقر: عدم قدرة الفرد أو الجماعة على تلبية احتياجاتهم الأساسية

٣- الهوية الوطنية:

مجموعة القيم والعادات والتقاليد واللغة والانتماء التي تميز أبناء الوطن الواحد

رابعاً: فرق بين أنواع التمر التالية من حيث الخصائص:

الإلكتروني	الاجتماعي	اللفظي	الجسدي
الايداء عبر الإنترنت ونشر صور مهينة	النبد والإقصاء ونشر الإشاعات	السخرية والشتائم والتهديد بالألقاب الجارحة	الضرب والايداء الجسدي وتدمير الممتلكات

وقفات مع كويت الطيب

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



وقفة مع كويت الطيب

(علي بو كحيل نموذج خالد في الوفاء للوطن)

الممارسات:

- نشاط (١): ما الفائدة التي تعود على المجتمع إذا التزم أفرادُه بقيمة الوفاء؟

• انتشار المحبة والألفة بين أفراد المجتمع. ما يراه المعلم مناسب

• تعزيز روح الانتماء والمصير الواحد.

- نشاط (٢):

ظلل العبارات الدالة على طرق يمكن أن يعبر بها الطلاب عن إخلاصهم للكويت:

المناهج الكويتية

almanahi.com/kw



- نشاط (٣): ماذا تفعل لو واجهت موقفًا يحتاج منك التضحية لحماية وطنك؟

• الاستعداد للتضحية بكل غال ونفيس في سبيل حمايته وصون أمنه

ما يراه المعلم مناسب

- نشاط (٤): ما الموقف الذي ينبغي أن يتخذه المجتمع تجاه من يتعرض للأذى بسبب

قيامه بعمل وطني نبيل؟

• تكريمهم والفخر بهم ورواية قصصهم للأجيال

ما يراه المعلم مناسب

وقفه مع كويت الطيب

(مهن المرأة الكويتية شراكة في البناء والحياة)

* الممارسات:

- نشاط (١): استخراج من النص مثالين يعبران عن مساهمة المرأة في التعليم القديم.

موقع
أخبار الكويتية
almanahj.com.kw



- نشاط (٢): اربط بين المهن النسائية القديمة والمهن الحديثة التي تقوم على نفس الدور.



- نشاط (٣): لو كنت مسؤولاً عن فعالية تراثية، ما المهنة التي ستعرضها أولاً لإبراز دور المرأة الكويتية؟

- سأعرض صوراً ونماذج لنساء كويتيات بارزات في التعليم والعمل التطوعي والطب، مع عرض مشغولات تراثية مثل السدو والحرف اليدوية لإبراز دورها قديماً وحديثاً.

ما يراه المعلم مناسب

- نشاط (٤): اكتب رسالة شكر رمزية للمرأة الكويتية تقديراً لعطائها في البناء والحياة منذ القدم.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الى المرأة الكويتية
السلام عليكِ ورحمة الله وبركاته،
رسالة شكر وتقدير

نشكركِ على عطائكِ وجهودكِ في بناء الوطن، ودوركِ
المميز في الأسرة والمجتمع. كنتِ وما زلتِ مثلاً للعطاء
والتضحية والعمل المخلص.

مع خالص الشكر والتقدير.

المرسل: _____
التاريخ: _____



وقفة مع كويت الطيب

(القهوة العربية مفتاح الكلام ورسول السلام)
آداب صب القهوة

* الممارسات: ما يراه المعلم مناسب

- نشاط (١): ما العادات الاجتماعية التي ظهرت في قصة «آداب صب القهوة»؟

• تذوق أول فنجان

• بدأ صب القهوة لمن في صدر المجلس أو الأكبر سناً

- نشاط (٢): اكتب الكلمات التي تستخدم أثناء صب القهوة.
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



- نشاط (٣): برأيك كيف تعكس القهوة العربية قيم الكرم والاحترام؟ ما يراه المعلم مناسب

• تعكس القهوة العربية قيم الكرم والاحترام من خلال طريقة تقديمها وآداب صبها؛ إذ يبدأ القهوجي بتذوق الفنجان الأول حرصاً على راحة الضيوف، ويقدمها للأكبر سناً أو من في صدر المجلس تقديراً لمكانته،

- نشاط (٤): استخدم إحدى قواعد صب القهوة لتصميم بطاقة إرشادية للضيافة.



وقفة مع كويت الطيب

(الرجل النافع لوطنه الشيخ مساعد العازمي)

✳ الممارسات:

- نشاط (١): ظلل القيم التي تراها مناسبة في موضوع الدرس. **مايراه المعلم مناسب**

الإيثار	حب الوطن	الرحمة	المسؤولية تجاه الجميع
طلب العلم النافع	الشجاعة	الإخلاص	الابتكار وحل المشكلات

- نشاط (٢): لو كنت مكان الشيخ هل ستواصل العمل على الرغم من نقص الإمكانيات

وصعوبة الحصول على العلاج؟ ولماذا؟ **مايراه المعلم مناسب**

- نعم، سأواصل العمل؛ لأن خدمة الوطن رسالة عظيمة، والعمل النافع لا يتوقف عند الصعوبات. فالإصرار والتضحية من أجل الناس دليل حب صادق للوطن

- نشاط (٣): اكتب جملة قصيرة توضح كيف يمكن للعلم أن ينقذ حياة الناس.



- العلم يساعد في اكتشاف العلاج ومكافحة الأمراض، فينقذ حياة الناس ويحمي المجتمع.

مايراه المعلم مناسب

- نشاط (٤): كيف يمكن أن تظهر حبك لوطنك من خلال أعمال نافعة للمدرسة أو المجتمع؟

مايراه المعلم مناسب

