

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبي الفترة الأولى من التوجيه الفني

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| كتاب النحو لعام 2018 | 1 |
| نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة | 2 |
| نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك | 3 |
| مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الأول | 4 |
| خطة توزيع منهج اللغة العربية | 5 |



دولة الكويت

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة العربية

امتحان تجريبي للفترة الدراسية الأولى - الصف التاسع - مادة اللغة العربية العام الدراسي (2025 – 2026م)

السؤال الأول- من موضوع "آيات من سورة آل عمران" اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: "إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهارِ لَآيَاتٍ لَأُولَى الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ * رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتُهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ * رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَإِمَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفَرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ * رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴿١٢﴾"

1 – صاغ المعنى السامي للأية الكريمة الأولى بأسلوبك.

2 – بين الغرض الرئيس من الآية الكريمة الثانية المخطوط تحتها في جملة تامة.

3 – استدل من النص السابق على سرعة استجابة المؤمنين لدعوة الهدى والإسلام.

4 – اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

أـ المقصود بقوله تعالى: "يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ" أنهم يذكرون الله تعالى:
 - عند التفكير فيما خلق. - في الصلوات المفروضة. - عندما تشتد خشيتهم منه. - دائمًا وفي كل حال.

بـ. علاقة قوله تعالى (الآيات) بما قبله في النص:

(1) سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل -

السؤال الثاني: من النص المقرر: "سلو قلبي" للشاعر أحمد شوقي اقرأ، ثم أجب:

- | | |
|--|---|
| فلَمَّا جَاءَ كَانَ لَهُمْ مَتَابِ وَكَانَتْ خِيَالُهُ لِلْحَقِّ غَابَا وَلَكِنْ تُؤْخَذُ الدُّنْيَا غَلَابَا بِمَدْحُوكٍ بِيَدِ أَنَّ لِي اِنْتِسَابَا إِذَا لَمْ يَتَّخِذْ لَهُ كِتَابَا | 1- تَفَرَّقَ بَعْدَ عِيسَى النَّاسُ فِيهِ 2- وَكَانَ بِيَانُهُ لِلْمَهْدِي سُبْلَا 3- وَمَا نَيَلَ الْمُطَالِبُ بِالْتَّمَنِي 4- أَبَا الزَّهْرَاءِ قَدْ جَاؤَتْ قَدْرِي 5- فَمَا عَرَفَ الْبَلَاغَةَ ذُو بَيَانٍ |
|--|---|

(2) 1- اشرح بأسلوبك البйт الآتي:

وكان بيأته للهذا سبلاً وكانت خيله للحق غاباً

شرح البيت :

2- استنتاج الشعور المسيطرة على الشاعر من البيت الأخير.

(1) الشعور:

(1) 3- وازن بين معنى البيت الثالث من النص السابق ومعنى البيت التالي من حيث الاتفاق:

مَنْ كَانَ مَرْعِيًّا عَزِيزًا وَهُمُومًا رَوْضُ الْأَمَانِي لِمَ يَزِلْ مَهْزُولًا

الموازنة:

٤- اختر المكمل الصحيح لكل مما يأتي بوضع خط تحته:

(1) أـ. البيت الذي يعبر عن اهتداء الناس بالرسول من بعد الضلال:

السؤال الرابع

- التحلی بالأخلاق الحميدة
- اختيار الصديق الصالح.

(1) ب - يجمع البيتين الآخرين وحدة فكرية تدور حول :

- نصيحة واجبة للبلاغ عند مدح النبي. - النبي قدوة في كل خلق كريم.

- مدح النبي **غاية البلاء فهو قدوثم**. - لمدح النبي آداب يجب مراعاتها.

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ، ثم أجب:

الابتسامة لغة القلب التي يفهمها الجميع على اختلاف عقولهم وتنوعاتهم واتجاهاتهم النفسية والسلوكية، فهي تعكس أعمق مشاعر الفرح والسلام الداخلي؛ وهي تعبير صادق عن الرضا والسلام الداخلي للفرد نفسه، عندما نبتسّم، نزرع الأمل في نفوس الآخرين، ونبث الطمأنينة في القلوب المتعبة في دروب الحياة ومشكلاتها. الابتسامة لا تحتاج إلى كلمات، فهي رسالة حب وسلام ووئام تصل مباشرة إلى الأرواح والقلوب، كم من ابتسامة أزالت همّاً، وبذلت حزناً، وغيّرت يوماً بأكمله، وحولت طاقات سلبية إلى إيجابية، فهي ليست مجرد تعبير للوجه أو صورة ظاهرية، إنها مفتاح القلوب وبذرة الخير في العلاقات الإنسانية، تكتب المودة، وتبني جسور الحب بين الناس، فلتبتسم مهما كانت الصعاب؛ لأن الابتسامة صدقة " وتبتسم في وجه أخيك صدقة" ثاب وتجر عليها، كما أوصانا بذلك الرسول - صلى الله عليه وسلم - والابتسامة لها تأثير عجيب على أصحابها وعلى من حوله فهي تضيء الوجوه ويتأثر بها الإنسان وهي وسيلة لنشر السعادة من حولنا.

1 - ضع عنواناً مناسباً الفقرة السابقة.

2 - بين رأيك في العبارة التالية، مع التعليل.

(الابتسامة ليست مجرد تعبير للوجه أو صورة ظاهرية)

الرأي:

التعليق:

3 - صغ سؤالاً من إنشائك تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق.

4 - أكمل ما يأتي:

(فلتبسم مهما كانت الصعاب)

أ - دور أسلوب الأمر في العبارة السابقة:

ب - القيمة المستفادة من العبارة السابقة:

5 - لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث محافظاً على فكرته.

ثانياً- الثروة اللغوية

1 - وظف كلمة (نردي) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها:

2 - وظف الفعل (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

..... - السياق الأول:

..... - السياق الثاني:

3 - ضع تصريفاً مناسباً من كلمة (بلغ) في الفراغ الآتي:

..... - تجب الصلاة على المسلم

4 - أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

أ - جمع كلمة (الدنيا):

ب - ضد كلمة (الجزوع):

ج - مفرد كلمة (الأسفار):

ثالثاً- الحفظ:

– اكتب مما حفظت من قصيدة (سلوا قلبي) بيتين بعد البيت الآتي:

لعل على الجمال له عتابا

سلوا قلبي غداة سلا وثابا

رابعاً - التذوق الفني

1 - ميز بين العبارة التي تحمل تشبيهاً والتي تحمل استعارة فيما يأتي:

أ - الأم كالسراج المنير تضيء حياة ابنائها.

ب - قال تعالى: "واعتصموا بحبل الله جمِيعاً ولا تفرقوا".

٢- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل بوضع خط تحته:

- الدلالة الإيحائية لكلمة (نَقْذِفُ) في قوله تعالى: "بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ":
..... - الكثرة - الخشونة - الشماتة - القوة

(1) اشرح الاستعارة في العبارة التالية، مبينا الركن المحذوف منها:

بعث الله النبي محمدًا يحمل نوراً للعالمين

..... شرح الاستعارة:

..... المحذوف منها:

(1) ٣ - اكتب جملة مفيدة تامة من إنشائك تحوي كناية عن (الكرم):

..... خامسا - السلامة اللغوية (١٠ درجات)

1 - ضع خطًا تحت المخصوص بالذم في الجملة الآتية:

..... - بئس صفة المرء الخيانة وهو مؤمن.

(1) ٢ - (نعم الطالب المجد) اجعل الفاعل في الجملة السابقة للمثنى مغيرا ما يلزم.

..... ٣ - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته:

(1) أنتن يعلو بكن الوطن. (طلابات العلم - طالبات العلم - طالبات)

(1) ٤ - بين نوع المنادى في الجملة التالية: يا عاملون، اجتهدوا في عملكم.
..... نوعه:

..... ٥ - أعرّب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تاما.

(1) أ - (يا طالب العلم، أقبل على الدراسة)
..... الإعراب:

(1) ب - (الصدق؛ فإنه من صفات المسلم)

(1) 6 - حذر زمیک من (الکسل) مستخدماً اسلوب التحذیر.

7- املأ الفراغ في الجملة التالية بمنادي علم مع الضبط:

(1) اقتد بالصالحين. يا -

8- اجعل (أداء الأمانة) مخصوصاً بالمدح في أسلوب مدح مناسب.

(1) ٩- اجعل (العرب) اسماء مخصوصاً في أسلوب اختصاص مناسب من إنشائك.

سادساً - الإملاء والخط _____ (7 درجات)

(5) أ - اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

الأم مدرسة تربى وتعالج الأجيال

سابعاً- التعبير _____ (12 درجة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (12 سطراً)، مراعياً الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسليها، وجودة الأسلوب والاستدلال.

القصة: 1

دعته منصة التكريم في حفل الخريجين ليلاقي كلمة يروي فيها قصة كفاحه التي تولى فيها مسؤولية أسرة كاملة في أثناء رحلة تعليمه، فاتم واجبه نحوها، ونهض بأعباء دراسته حتى كان من الفائزين. اكتب قصته.

2 - العمل التطوعي صور للتحضر وانعكاس لقيم النبيلة، به ترقى الأوطان وتنهض الأمم، وقد أعلى الإسلام من قيمته وبقاء أثره. اكتب حول ذلك موضوعاً من ثلاثة فقرات مترابطة.

()

فقرة الإملاء

(5 درجات) القرآن الكريم.

يطمئن قلب المؤمن بالقرآن حين يتأمل الآيات، فهو أسمى الكلام، من قرأه سما بروحه، وصفا قلبه، وفيه الهدى والنور، للذين اتقوا ربهم، من عمل به دنا من رضا ربها، واهتدى بهدي نبيه، أولى النهى، فلتحرص على قراءته في بيئة طاهرة حين يأذن الله لتؤدي فرائضه.

| |
|---|
| المهارات المقررة |
| الهمزة المتوسطة بأنواعها |
| الألف اللينة في الأفعال والأسماء الثلاثية وغير الثلاثية |
| حروف تنطق ولا تكتب وبالعكس |