

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

اليوم والتاريخ	الفصل	الحصة

المجموعات والدوال

الوحدة السادسة :

وطني الكويت

عنوان الدرس:

(١-٦) مجموعة الفرق ج ١

(صفحة ٢٢-٢٧)



مصادر التعلم:

أدوات المعلم : DataShow - Ipad - بطاقات

أدوات المتعلم : سبورة ذاتية - كتاب المتعلم

كفايات الدرس:

الاستراتيجيات:

عمل

فردى / جماعى

استراتيجية

العصف الذهني - المشكلة والحل - أعواد المثلجات

(٣-٥) استخدام نظرية عناصر المجموعة والمنطق الرياضي للتعبير لفظياً عن طرق مستخدمة في طرح مسألة وحلها بوضوح ودقة في سياقات رياضية وحياتية، أثناء التفاعل مع (الأقران، المعلمين، وآخرون)

بداية الدرس:

تمرين (٢) صفحة (١٨)

٢ أكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر ، ثم حدّد ما إذا كانت المجموعة

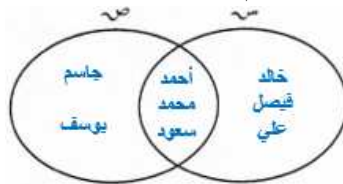
منتبهة أو غير منتبهة . (حيث \sim مجموعة الأعداد الصحيحة)١ $\sim = \{ ب : ب \exists \sim ، ب \text{ عامل من عوامل العدد } 6 \}$ $\rightarrow \{ ب : ب \exists \sim ، ب > 4 \}$ $\{ 6 ، 3 ، 2 ، 1 ، 6- ، 3- ، 2- ، 1- \} = \{ 7- ، 6- ، 5- ، 4- ، 3- ، 2- ، 1- \}$ ب $\sim = \{ ج : ج \exists \sim ، 2- < ج \leq 5 \}$ $\rightarrow \{ ج : ج \exists \sim ، ج \text{ مجموعة العوامل الأولية للعدد } 30 \}$ $\{ 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0 ، 1- \} = \{ 5 ، 3 ، 2 \}$

عرض الدرس:



أسماء المرشحين	أحمد	خالد	محمد	جاسم	سعود	فيصل	يوسف	علي
مجموعة اللجنة الثقافية \sim	✓	✓	✓		✓	✓		✓
اللجنة الرياضية \sim	✓		✓	✓	✓		✓	

١ - من خلال الجدول السابق مثل المجموعتين باستخدام شكل فن



٢ - اكتب مجموعة الأعضاء في اللجنة الثقافية واللجنة الرياضية :

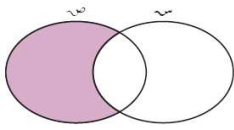
أحمد ، خالد ، محمد ، جاسم ، سعود ، فيصل ، يوسف ، علي

٣ - اكتب مجموعة الأعضاء في اللجنة الثقافية وليسوا أعضاء في اللجنة الرياضية

خالد ، فيصل ، علي

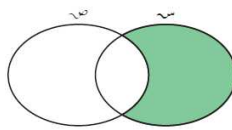
من خلال النشاط السابق نستنتج أن :

- مجموعة الاعضاء في اللجنة الثقافية \bar{A} وليسوا اعضاء في اللجنة الرياضية A وتُكتب $\bar{A} - A$ وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .



$\bar{A} - A =$ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \bar{A} ولا تنتمي إلى A

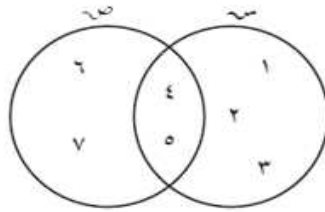
- مجموعة الاعضاء في اللجنة الثقافية \bar{A} وليسوا اعضاء في اللجنة الرياضية A وتُكتب $\bar{A} - A$ وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .



$\bar{A} - A =$ مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \bar{A} ولا تنتمي إلى A

تدريب (١) صفحة (٢٣)

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



أ $\bar{A} - A = \{1, 2, 3\}$

ب $\bar{A} - A = \{6, 7\}$

ج ماذا تلاحظ ؟ $\bar{A} - A \neq A - A$

تطبيق : تمرن (٢) صفحة (٢٦)

التقييم المختصر : ☐ تمرن (١) صفحة (٥٥)

الخاتمة : ☐

مجموعة الفرق بين المجموعتين $\bar{A} - A$ تعني مجموعة العناصر التي تنتمي إلى \bar{A} ولا تنتمي إلى A

تقويم الحصة :

الفصل	زمن الحصة	ملائمة الأدوات	فاعلية الأنشطة	الأخطاء الشائعة	أداء المتعلمين
ملاحظات :					
.....					
.....					

