

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

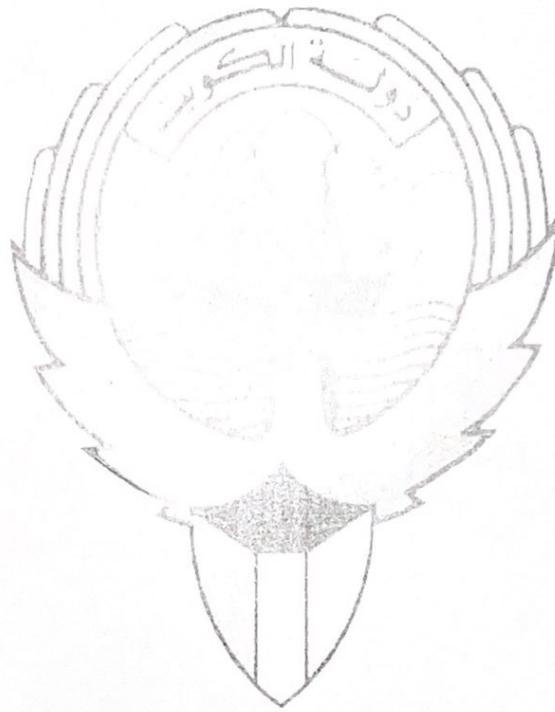
مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تدريبات مهمة جداً ومبسطة	4
مراجعة قصيرة	5



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج الإجابة



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيهي الفني للريادة



نموذج الإجابة

أسئلة المقال

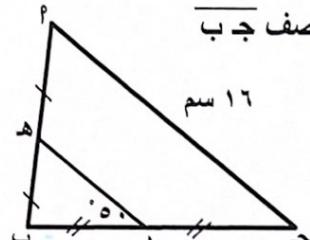
(تراهى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

١٢

(٩) ب ج مثلث فيه : ج = ١٦ سم ، ه منتصف ب ، د منتصف ج ب

$$\therefore \angle (BHD) = ٥٠^\circ$$



أوجد بالبرهان : (١) طول هـ (٢) ص (ج)

البرهان : في $\triangle BHD$

هـ منتصف بـ ، د منتصف جـ

$$\therefore HD = \frac{1}{2} B, HD \parallel AJ$$

$$HD = \frac{1}{2} \times 16 = 8 \text{ سم}$$

 $\therefore \angle (BHD) = \angle (DHE) = ٥٠^\circ$ (بالتناظر والتوازي)

المتابعة الكويتية
almianahj.com/kw

 منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفنى للرياضيات


ب) إذا كان لـ يمر بالنقطتين: ف (١ ، ٣) ، ع (٢ ، ٥) ، وكانت معادلة

$$m : \text{ص} = \frac{1}{2} \text{س} + ٣ \leftrightarrow \text{أثبت أن } L \perp M.$$

لـ يمر بالنقطتين: ف (١ ، ٣) ، ع (٢ ، ٥)

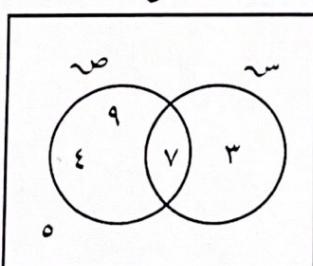
$$\therefore \text{مـيل } L = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}} = \frac{٣ - ٥}{١ - ٢} = \frac{-٢}{-١} = ٢$$

$$\therefore \text{معادلة } m : \text{ص} = \frac{1}{2} \text{س} + ٣ \leftrightarrow \text{مـيل } m = \frac{١}{٢}$$

$$\therefore \text{مـيل } L \times \text{مـيل } m = ٢ \times \frac{١}{٢} = ١ \leftrightarrow L \perp M$$

شـ

ج) من شكل قـنـ المـقـابـلـ ، أـوـجـ بـذـكـرـ العـاـصـرـ كـلـاـمـاـ يـليـ :



$$شـ = \{ ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٣ \}$$

$$سـ = \overline{\{ ٩ ، ٥ ، ٤ \}}$$

$$\overline{صـ} = \overline{\{ ٩ ، ٥ ، ٤ ، ٣ \}}$$

$$\overline{\overline{صـ}} = \overline{\{ ٩ ، ٧ ، ٤ \}}$$

$$سـ - صـ = \{ ٣ \}$$

(١)

السؤال الثاني

١٢

٩) باع محل للعطور ٤٠٪ من الكمية المعروضة عنده ، والتي بلغت ٣٦٠ زجاجة عطر، فكم عدد زجاجات العطر التي كانت لديه؟

$$\text{عدد العطور المباعة} = \frac{\% \text{ المئوية}}{٤٠} \times \text{عدد زجاجات العطر}$$

$$س = \frac{٣٦٠}{٤٠} \times س$$

$$س = \frac{٣٦٠}{١٠٠}$$

$$س = \frac{٣٦٠}{٤٠} \times ٩٠٠$$

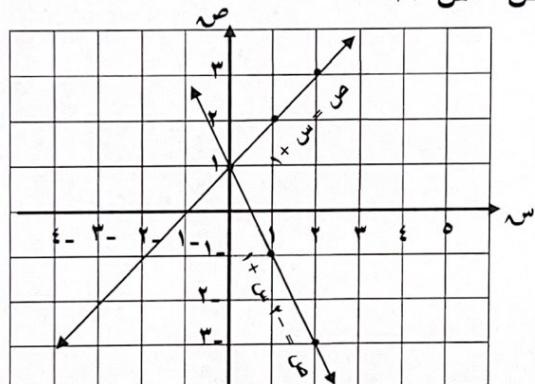
$$\text{عدد زجاجات العطر} = ٩٠٠ \text{ زجاجة}$$



موقع
المادة
كل جدول
الكونفكتيفية
almanahia.com/w

مجموعة الحل ١

٠,٥
٠,٥
٠,٥
١
٠,٥



ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانياً:

$$ص = -٢س + ١ \quad ، \quad ص = س + ١$$

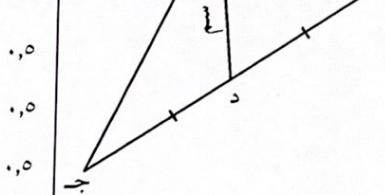
ص = -٢س + ١
٢
٠
س

ص = س + ١
٢
١
س

$$\{(١, ٠), (٠, ١)\}$$

البرهان :

٩) ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، ب = ٤ سم ، ب د = ٤ سم ، د منتصف ج .
أوجد بالبرهان (١) ب ج (٢) ب ج (٣) ب ج .



$$\therefore ب د = \frac{١}{٢} ج$$

$$\therefore ج = ٤ \times ٢ = ٨ \text{ سم}$$

$$\therefore ب = \frac{١}{٢} ج$$

$$\therefore ب = \frac{٦٠}{٣٠} ج$$

٩) د ب ج مثلث ثلاثيي ستييني

$$\therefore ب = \frac{٦٠}{٩} ج$$

(٢)

الوزارة

المنطقة التعليمية الأولى

التجهيزات الذهنية للرياضيات



٥

١

السؤال الثالث

١٢

أ) أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ٩٠ والنسبة المئوية للتزايد ٣٠ % .

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100 \% + \text{النسبة المئوية للتزايد})$$

$$1 \times (100 \% + 30 \% \times 90) =$$

$$\frac{130}{100} \times 90 =$$

$$\frac{130}{100} \times 90 = 117$$



١.٥
١.٥
١.٥
١.٥

ب) هرم ثلاثي منتظم طول قاعدته ١٠ سم ، ومساحة قاعده $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ سم^٢ ، وارتفاعه المائل ١٢ سم . أوجد مساحته السطحية .

موقع
المناهي
almanahi.com.kw

$$\text{مساحة الوجه الواحد} = \frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$12 \times 10 \times \frac{1}{2} =$$

$$60 \text{ سم}^2 =$$

المساحة السطحية للهرم المنتظم = (عدد الأوجه × مساحة الوجه الواحد) + مساحة القاعدة

$$\frac{3\sqrt{2}}{2} + (60 \times 3) =$$

$$\frac{3\sqrt{2}}{2} + 180 =$$



٠,٥
١
٠,٥
٠,٥
١
٠,٥

ج) س ص ع مثلث فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاعه ، و منتصف ص ع ، م ع = ١٣ سم
و م = ٥ سم . أوجد بالبرهان كلًا مما يلي :

(١) م ص (٢) ص و

البرهان : ∵ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث س ص ع

$$\therefore \text{م ص} = \text{م ع} = 13 \text{ سم}$$

و منتصف ص ع ∴ م و ت ص ع

∴ Δ م و ص قائم الزاوية في و

$$\therefore (\text{ص و})^2 = (\text{م ص})^2 - (\text{م و})^2 \quad (\text{نظرية فيثاغورث})$$

$$\text{ص و} = \sqrt{(13)^2 - (5)^2} = \sqrt{169 - 25} = \sqrt{144} = 12 \text{ سم}$$

(٣)



مكتبة مبارك الكبير التعليمية

مكتبة الفقى للرياضيات



السؤال الرابع

١٢

(٩) بـ جـ مثلث فيه: مـ نقطة تقاطع القطع المتوسطة ، طول بـ نـ = ١٥ سم، طول دـ بـ = ١٢ سم

أوجد بالبرهان كلاً من (١) نـ مـ (٢) بـ جـ

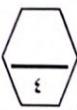
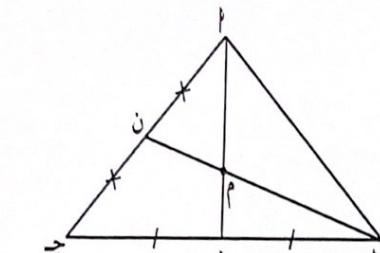
البرهان : ∵ مـ نقطة تقاطع القطع المتوسطة المثلث بـ جـ

$$\therefore نـ مـ = \frac{1}{3} بـ نـ$$

$$= ١٥ \times \frac{1}{3} = ٥ \text{ سم}$$

$$مـ = \frac{2}{3} دـ \therefore$$

$$= ١٢ \times \frac{2}{3} = ٨ \text{ سم}$$



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم . (بدالة π)

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi \times \text{نق}^3$$

$$= ٣(٣) \times \pi \times \frac{4}{3} =$$

$$= ٣ \times ٣ \times \frac{4}{3} \pi \times \frac{4}{3} =$$

$$= ٣٦ \pi \text{ سم}^3$$



(ج) إذا كانت سـ = {٢، ١، ٠} ، صـ = {٨، ١، ٠} ، دـ = {٠، ١، ٠}

التطبيق دـ : سـ ← صـ ، حيث دـ(سـ) = سـ^٣

(١) أوجد مدى التطبيق دـ



. ذراة

ال التربية

نقطة مباركة الكبير التعليمية
جامعة الفيزيائي للرياضيات

٠,٥

$$(١) دـ(٠) = ٠$$

٠,٥

$$دـ(١) = ١$$

٠,٥

$$دـ(٢) = ٨$$

٠,٥

$$\text{المدى} = \{٨، ١، ٠\}$$

١

(٢) دـ تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

١

دـ تطبيق متسابق لأن دـ(٠) ≠ دـ(١) ≠ دـ(٢)

١

دـ تطبيق تقابل لأنه تطبيق شامل ومتسابق

(٤)





الأسئلة الموضوعية

(الظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

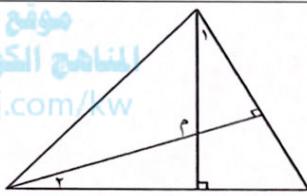
أولاً : البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (٣) إذا كانت العبارة خطأ

١ بيان الدالة $s = s^2 + 3$ هو إزاحة رأسية لبيان الدالة $s = s^2$
٣ وحدات إلى الأعلى.

٢ المستقيم الذي معادلته $s = 4$ ليس له ميل .

٣ جهاز سعره ٩٤ ديناراً بيع بسعر ١٠٠ دينار ، فإن النسبة المئوية للتزييد ٦ % .

٤ في الشكل المقابل : إذا كانت M نقطة تقاطع الأعمدة
المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،
فإن $M \in (1) \cap (2)$



ثانياً : البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح

فقط

٥) ليكن التطبيق $t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ، حيث $t(s) = s^2 - 3$. فإذا كان $t(m) = 7$ فإن $m =$

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ | ب | ٧ | ١ |
| ٤ | د | ٦ | ٢ |

٦) الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته: $2s + s^2 + 2 = 0$ هو:

- | | | | |
|---|---|----|---|
| ١ | ب | ١- | ١ |
| ٢ | د | ١- | ٢ |

٧) النقطة $(0, 3)$ \in بيان الدالة :



نطفة مباري الكبير التطبيقية
جبلة الفني للرياضيات

ب) $s = 3$

د) $s = 2s + 3$

ج) $s = 3s + 1$

٨) النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحل المشترك للمتباينتين $s+2 < 0$ ، $s-3 > 0$ هي :

(١) ب) (١ ، ٤) (١ ، ٢) (١)

(٢) د) (١ ، ٣) (١ ، ١) (ج)

٩) مخروط دائري قائم قاعدته دائرة عظمى في كرة وارتفاعه يساوي طول نصف قطر الكرة ،

إذا كان حجمه 3π وحدة مكعب ، فإن حجم الكرة بالوحدة المكعبة هو :

π^{12} (ب) π (١)

π^9 (د) π^4 (ج)

١٠) بلغ عدد الناجحين في مدرسة ٢٨٠ متعلماً، وكانت نسبة الناجحين ٧٠% ، فإن عدد متعلمي المدرسة يساوي :

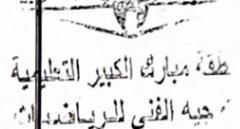
(ب) ٢٠٠ متعلم (٥٢٠ متعلم) (١)

(د) ٣٥٠ متعلم (٤٠٠ معلم) (ج)

١١) هرم قائم مساحة قاعدته ٦ سم^٢ وارتفاعه ١٠ سم ، فإن حجمه يساوي :

(ب) ٦٠ سم^٣ (٢٠ سم^٣) (١)

(د) ١٨٠ سم^٣ (٦٠٠ سم^٣) (ج)

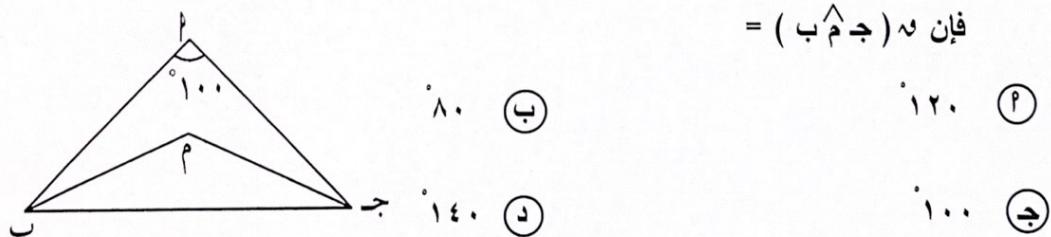


وزارة التربية
المملكة العربية السعودية

جامعة الملك عبد الله بن عبد العزiz

١٢) بـ جـ مثلث فيه : $m = \frac{1}{2}(100 + 140)$ ، مـ نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية للمثلث ،

فإن $m = (جـ + بـ)$ =



جدول تظليل إجابات الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

موقع
المأهول الكويتية
درجة لكل إجابة صحيحة
almaahaj.com/kw

١٢



وزير التربية والتعليم
الكبير

