تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف ورقة عمل الوحدة السابعة البند 1 القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث الحصة الثالثة

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

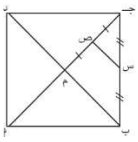
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)
4	مراجعة شاملة
5	تدريبات مهمة جدا ومبسطة

الوحدة التعليمية	السابعة	المجال	العد والجبر	الصف	اليوم	التاريخ	الحصة
رقم البند	١-٧	عنوان الدرس	القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث				

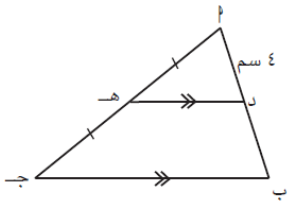
المعيار	يحلل صفات وخصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد
نواتج التعلم	يوظف نظرية القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعَين في مثلّث لحلّ تمارين هندسية
مؤشرات الأداء	❖ يعدد خواص متوازي الأضلاع ❖ يفسر نظرية القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفي ضلعين في مثلث ❖ يطبق النظرية على بعض التمارين ❖ يتذكر خواص توازي قطعتين مستقيمتين ❖ يذكر خطوات إيجاد محيط مثلث
الوسائل التعليمية	◇ بطاقات ◇ جهاز العرض ◇ كمبيوتر ◇ مجسمات ◇ شبكة مربعات ◇ أدوات هندسية ◇ وسائل أخرى .....
العبارات والمفردات	مثلث – قطعة مستقيمة
المقدمة والتمهيد	في الشكل المقابل : $\overline{أ ب جـ د}$ مربّع فيه س ، ص منتصفا $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{جـ م}$ على الترتيب حيث $\overline{أ جـ}$ = ١٢ سم ، فإنّ س ص يساوي : أ ١٢ سم ب ٦ سم ج ٣ سم د ٤ سم



العرض

مثال (٥) صفحة (١٤٨) — **المطالعة**

$\overline{أ ب جـ}$ مثلّث فيه : هـ منتصف $\overline{أ جـ}$ ،
$\overline{د هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{أ د}$ = ٤ سم .
أوجِد بالبرهان طول $\overline{أ ب}$.



الحل:

المعطَيات : $\overline{أ ب جـ}$ مثلّث ، هـ منتصف $\overline{أ جـ}$ ،
$\overline{د هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ ، $\overline{أ د}$ = ٤ سم .

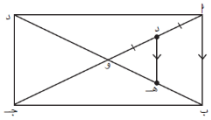
المطلوب : إيجاد طول $\overline{أ ب}$.

البرهان : في المثلّث $\overline{أ ب جـ}$:

∵ هـ منتصف $\overline{أ جـ}$ ، $\overline{د هـ}$ // $\overline{ب جـ}$ (معطى)
∴ د منتصف $\overline{أ ب}$ (نظرية)
∴ $\overline{أ د}$ = $\overline{د ب}$ = ٤ سم
∴ $\overline{أ ب}$ = ٨ سم

مثال (٦) صفحة (١٤٨) — **المطالعة**

$\overline{أ ب جـ د}$ مستطيل فيه : $\overline{أ جـ}$ = ١٢ سم ،
$\overline{د هـ}$ // $\overline{أ ب}$ ، د منتصف $\overline{أ و}$.
أوجِد بالبرهان طول $\overline{ب هـ}$.



الحل:

المعطَيات : ▱ب جـ د مستطيل ، ▱جـ = ١٢ سم

$\overline{د هـ}$ // $\overline{▱ب}$ ، د منتصف $\overline{▱و}$.

المطلوب : إيجاد طول $\overline{ب هـ}$.

البرهان : ∵ ▱ب جـ د مستطيل (معطى)

∴ قطراه متطابقان وينصّف كلّ منهما الآخر (خواصّ المستطيل)

∴ ▱جـ = ب د = ١٢ سم

▱و = و ب = ٦ سم

في Δ ▱و ب :

∵ د منتصف $\overline{▱و}$ ، $\overline{د هـ}$ // $\overline{▱ب}$ (معطى)

∴ هـ منتصف $\overline{و ب}$ (نظرية)

∴ هـ ب = $\frac{١}{٢}$ × ٦ = ٣ سم

تذكّر

من خواصّ المستطيل : القطران متطابقان وينصّف كلّ منهما الآخر.

موقع المناهج الكويتية
https://moe-kw.com/kw

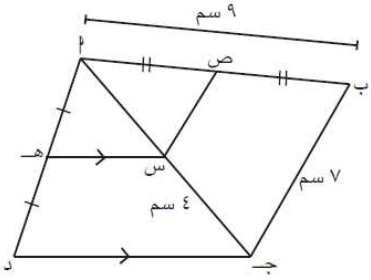
دورك الآن (٦) ص (١٤٩) **التفكير**

مناقشة دورك الآن (٦) صفحة (١٤٩)

تمارين ذاتية (٥) ص (١٥١) **انجاز**

تمرن (٦) ص (١٥٢) **التفكير**

مناقشة تمرن (٦) صفحة (١٥٢)



في الشكل المقابل : ▱ب جـ د شكل رباعي فيه :

هـ ، ص منتصفا $\overline{▱د}$ ، $\overline{▱ب}$ على الترتيب

س ∈ $\overline{▱جـ}$ بحيث $\overline{س هـ}$ // $\overline{جـ د}$ ، جـ س = ٤ سم .

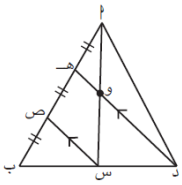
إذا كان ب جـ = ٧ سم ، ▱ب = ٩ سم ،

أوجِد : (١) طول $\overline{▱س}$.

(٢) محيط Δ ▱ س ص .

مهارات التفكير العليا ص (١٥٢) **التفكير**

مناقشة مهارات التفكير العليا صفحة (١٥٢)



في الشكل المقابل :

$\overline{س ص}$ // $\overline{د هـ}$ ، و هـ = ٤ سم ، ▱هـ = هـ ص = ص ب

أوجِد بالبرهان : طول $\overline{و د}$.

الخاتمة والتقييم **انجاز**

تمارين ذاتية (٦) ص (١٩٦) (١٥) ص (١٩٨)

التقويم

الصف	مدى تحقق نواتج التعلم					ملائمة محتوى التحضير لزمن الحصة		فاعلية الوسائل التعليمية المستخدمة		الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق	
	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	غير كاف	كاف	غير مناسبة	مناسبة		مناسب	غير مناسب

المصدر كتاب وزارة التربية – ٢٠٢٥