

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني 2021

الورقة التقييمية الثانية

عشرة اختبارات تجريبية

احصل على المذكرة الشاملة حتى تفهم جميع المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثاني للوحدة التعليمية الثانية (موهبتى وإبداعى)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
٢-٢	تحديد معلومة في مجال معين، وتصنيف معلومات النص.	مقالى	١	١
١-٤-٢	حصيلتي اللغوية المقررة.	موضوعي	٢	٢
٢-٤-٢	الاستعارة	موضوعي	١	١
٥-٢	صياغة الفكرة الرئيسة للنص.	مقالى	١	١
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
١-٥-٣	المنادى	موضوعي	١	١
	المبنى للمجهول	موضوعي	٢	٢
٢-٥-٣	الهمزة المتطرفة	موضوعي	٢	٢

الاختبار التجريبي الأول

" الموهبة والإبداع ليست قاصرة على بني البشر ، فالله تعالى حين خلق المخلوقات أعطاها من المواهب ما يعينها على الإبداع فالفراشات تستخدم الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان ، وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار ، فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، حقًا إن الموهبة والإبداع هبة الله لمخلوقاته " .

أولاً : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

– أحدد معلومة من النص ترتبط بطريقة من طرق إبداع الفراشات في التحفي .

(المعيار 2 - 4 - 1) :

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – العصفير لا تبني أعشاشها في العراء .

– مرادف (العراء) :

* الفضاء الخالي . * الأشجار الكثيفة . * المياه المتجمعة . * الأماكن الواسعة .

ب – المعروف بقي مصارع السوء .

التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (صنع) :

* صانع . * مَصْنَع . * مصنوع . * صنائع .

(المعيار 2 - 4 - 2) :

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* (الجندي) :

– عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* الجندي أسد . * الجندي قوي .

* الجندي يفترس . * الجندي شجاع .

المعيار (2 - 5) :

" مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمان قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرّف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستُهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمّهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً ."

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – يا واصلاً رحمه ، وفقك الله .

- المنادى في التعبير السابق :

* علم مفرد . * مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة .

ب – الجملة التي تشتمل على (فعل مبني للمجهول) هي :

- قاتل الجنود الأعداء . - اقترب موعد الاختبار . - عوقب المهملون . - صام المسلم رمضان .

ج – تُصان حقوق الطفل في كل المجتمعات .

* نائب الفاعل في الجملة السابقة هو :

- تُصان . - حقوق . - الطفل . - المجتمعات .

(المعيار 3 - 5 - 2)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ – الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- بدأ المعلم الشرح . - التقيؤ المتعمد يفسد الصوم .

- جلست على شاطئ البحر . - لا شيء يمنعنا من استرداد قدسنا .

ب – (عبء) .

- عند تنوين الكلمة السابقة (تنوين فتح) نقول :

* عبء . * عبءاً . * عبئ . * عبئاً .

الاختبار التجريبي الثاني

" الموهبة والإبداع ليست قاصرة على بني البشر ، فالله تعالى حين خلق المخلوقات أعطاهما من المواهب ما يعينها على الإبداع فالفراشات تستخدم الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان ، وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار ، فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، حقًا إنّ الموهبة والإبداع هبة الله لمخلوقاته " .

أولاً : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بتصرف الفراشات المبدع عند وجود البرد الذي لا يلائم تكوينها .

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الشباب حصون البلاد وفخرها .

- مرادف (حصون) :

* قلاع منيعة . * جبال مرتفعة . * أنهار معطاءة . * أشجار مثمرة .

ب - حضر الوزير افتتاح كبير للمواد الغذائية .

التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (صنع) :

* صانع . * مَصْنَع . * مصنوع . * صنائع .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* (الوطن) .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* الوطن يحتضن الجميع . * الوطن لؤلؤة جميلة .

* الوطن أم للجميع . * الوطن أغلى من الروح .

المعيار (2 - 5) :

" الخلية هي أساس الكائنات الحية ، فالكائنات الحية تتكون من خلية أو أكثر ، وجميع الخلايا تحتوي على غشاء الخلية ، وهذا الغشاء من أكثر المنافذ الحية غموضاً في الوجود ، حيث يمثل الحصن أو القلعة أو منافذ الحدود التي تحمي الكائنات الحية من الخلل والموت والدمار ، وقد تهلك جميع المخلوقات الحية إذا فقدت سر الحياة الذي يكمن في هذا النظام المروري لغشاء الخلايا " .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

ثانياً : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - التعبير الذي يشتمل على منادى (علم مفرد) هو :

- يا فتاة ، تمسكي بالحياء . - يا فتيات الكويت ، أقبلن على العلم .

- يا فتيات ، تمسكن بالصدق . - يا فاطمة ، وقّك الله .

ب - الجملة التي بُني الفعل فيها للمجهول هي :

- استغفرَ المسلمُ ربّه . - صادَ الصيَّادُ سمكة . - قيلَ الصديقُ كاملاً . - شاركَ المتفوقون في المسابقة .

ج - في البيئة الكويتية يُقابل المعروف بأفضل منه . (* نائب الفاعل في التعبير السابق) :

- البيئة . - الكويتية . - يُقابل . - المعروف .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- قرأ الطالب القصيدة . - لا يجرأ أحد على محو هويتنا العربية .

- الوضوء شرط لصحة الصلاة . - يتكئ العجوز على عصاه .

ب - (لجوء) .

- عند تنوين الكلمة السابقة تنوين فتح نقول :

* لجوء . * لجوءاً . * لجوع . * لجوعاً .

الاختبار التجريبي الثالث

" المبدعون كُثُر ، والموهبة هبة من الله يجب على كلِّ إنسان أن يحافظ عليها وينميها ، وقد كان ستيفن أحد هؤلاء المبدعين الذين عرفوا موهبتهم فاستمات في إبرازها رغم كلِّ الصعاب ، فستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصنّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلّا أنّه لم يستسلم لذلك " .

أولا : مهارات القراءة :

المعيار 2 - 2 :

– أحدد معلومة من النص ترتبط بوصف الأعراض التي تصاحب مرض (العصب الحركي) .

.....

المعيار (1 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – انكبّ أحمد البشر الرومي على العلم والمطالعة .

- مرادف (انكبّ) :

* ابتعد عنه وهجره . * أقبل عليه ولزمه . * زهد فيه وتركه . * انشغل عنه وتكاسل .

ب – تنتج السيارات في اليابان أنواعا عديدة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (صنع) :

* صانع . * مصانع . * مصنوع . * صنائع .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* (الأسد) .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* أطلق الأسد النار على الأعداء . * الجندي كالأسد .

* الأسد حيوان شجاع . * المقاتلون أسود .

السؤال الرابع : معيار (2 - 5) :

شنت قوات الاحتلال العراقي هجومها على الكويت في 2 أغسطس 1990م ، واستمر الاحتلال العراقي للكويت فترة 7 شهور ، وانتهى الاحتلال بتحرير الكويت في 26 فبراير 1991 ، وقد تجلت خلال تلك الفترة ملاحم التضحية الكويتية وحب الوطن ، وسقوط العديد من الشهداء الذين رويوا بدمائهم الطاهرة أرض الوطن ، فقد بدأت المقاومة الكويتية تتشكل بعد دخول المقاومة الكويتية بساعات .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا ، عليكم بالصدق .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* بائعين . * بائعون . * بائعي السلع . * بائعين السلع .

ب - (يُعيد المعلم الشرح للطلاب) . * عند بناء الفعل في الجملة السابقة للمجهول نقول :

- أعاد المعلم الشرح للطلاب . - يُعيد الشرح للطلاب .

- يُعاد الشرح للطلاب . - يُعاد الشرح للطلاب .

ج - في الماضي أُقيمت حضارتنا على العلم والإيمان .

* نائب الفاعل في التعبير السابق هو :

- الماضي . - أُقيمت . - حضارتنا . - العلم .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- يهزأ أصحاب الهمم بالمصاعب . - الغوص على اللؤلؤ من تراث الأجداد .

- الشمس تضيئ الكون . - العاطلون عن العمل عبء على الدولة .

ب - (دعاء) .

- عند تنوين الكلمة السابقة تنوين فتح نقول :

* دعاء . * دعاء . * دعاء . * دعائن .

الاختبار التجريبي الرابع

" رغم أنّ موهبته وإبداعه في مجال الطب ، إلا أنّه لم يقنع بهذه الموهبة ، أردا أن يطوّر إبداعه ، وأن يفكر خارج الصندوق .إنّهُ الدكتور عبد الرحمن السميّط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجّه إلى إفريقيا ، مقدما العون للمحتاجين وداعيا إلى الإسلام لربع قرن ، فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة ، وحصل السميّط على أوسمة متعددة وجوائز منها جائزة الملك فيصل الدولية لخدمة الإسلام " .

أولا : مهارات القراءة :

المعيار 2 - 2 :

1 - أحدد معلومة من النص ترتبط بتقدير الدول للعظماء والمبدعين .

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - قد يظل إبداع البعض كامنا في دائرة الظلام .

- مرادف (كامن) :

* مختلف مستتر . * ظاهر معروف . * محبوب مرغوب . * قليلا سطحيا .

ب - هذا حذاء من الجلد الطبيعي .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (صنع) :

* صانع . * مَصْنَع . * مصنوع . * صنائع .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " العلم " .

- عند تحويل الكلمة السابقة إلى استعارة نقول :

* العلم نور . * العلم يفيد البشرية .

* العلم كالشمس المنيرة . * العلم ينير الطريق .

المعيار (2 - 5) :

لم ينطق إلا في الرابعة من عمره، وكان يجد صعوبة كبيرة في الفهم والاستيعاب، رسب في مادتي الرياضيات والفيزياء، وأخبر أساتذته ذويه بأنه متأخر عقلية، وأنه لن يصبح شخصاً ذا قيمة. وبالطبع لم يرشحه معلموه لدخول الجامعة إطلاقاً، وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يتراجع بعد فشله كما يفعل الكثيرون، إنه ألبرت آينشتاين؛ أعظم عالم فيزياء في تاريخ الإنسانية؛ فهو مؤلف النظرية النسبية، والحاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام ١٩٢١م، وأحد أهم مئة رجل في تاريخ البشرية.

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا رجل . دلني على هذا العنوان . - نوع المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * نكرة غير مقصودة .

ب - الجملة التي تشتمل على (نائب فاعل) هي :

- كافاً المعلم المتفوقين . - بيعت السيارة بسعر كبير .

- تُربّي الأسرة الطفل على الصدق . - لا يعلم الغيب إلا الله .

ج - تصان الحقوق في ديننا الحنيف . (نائب الفاعل في التعبير السابق هو :)

- نُصان . - الحقوق . - ديننا . - الحنيف .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كتبت بشكل خطأ هي :

- يتميز فصل الربيع بالدفء . - ادّعى المجرم أنه بريء .

- لا يعبأ المتفوق بصعوبة الاختبار . - التجشؤ من الأمور الفطرية .

ب - (بادئ) .

- عند تنوين الكلمة السابقة تنوين فتح نقول :

* بادئ . * بادئاً . * بادئن . * بادءاً .

الاختبار التجريبي الخامس

شاعت إرادة الله أن يكون طارق القلاف معاقا ، فقد بدأت إعاقة منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك ، فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، وفي فترة الشباب كانت المجالات والخيارات أمامه ، يختار منها ما يشاء ، لكنه أبى إلا رياضة المبارزة التي استهوته وأخذت بعقله وعاطفته ، بحيث أصبحت إعاقة نقطة انطلاق للعالمية ، حصد فيها عشرات الكؤوس وأكثر من 250 ميدالية متنوعة ، ورفع اسم الكويت في المحافل الدولية والعالمية ، هنا أصبحت إعاقة دافعا للإبداع والنجاح والتميز ، يقول : رسالتي أن أثبت للعالم بأكمله أن المعاق قادر على تحدي إعاقة وتخفي جميع الصعاب ، ويستطيع أن يفعل الكثير إذا كان لديه إصرار " .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - أعدد معلومة من النص ترتبط بنوع من أنواع الرياضة .

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
- أ - فدارنا دار عز لا بديل لها شادت صروحا وقبل السهل بالشمم .
- مرادف (الشمم) :
- * الأرض المستوية . * المنحدرات . * قمم الجبال . * غصون الشجر .
- ب - ضمّ الخادم الملابس في الخزانة .
- المعنى السياقي لكلمة (ضم) :
- * أخذ . * شمل . * عانق . * جمع .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
- عند تحويل كلمة (الأم) إلى استعارة نقول :
- * الأم كالفراشة . * الأم شجرة عالية .
- * الأم شمس المنزل . * الأم تظللنا بحنانها .

المعيار (2 - 5) :

الموهبة والإبداع ليست قاصرة على بني البشر ، فالله تعالى حين خلق المخلوقات أعطاهما من المواهب ما يعينها على الإبداع فالفراشات تستخدم الكثير من أسلحتها للدفاع عن نفسها ؛ حيث تتخفى بواسطة الألوان ، وتقوم أيضا بإطلاق رائحة منفرة تنزعج منه الحشرات التي تهاجمها ، وغذاء الفراشة في أطوار حياتها غريب ، حيث تأكل ما يقارب عشرين ضعف وزنها ، وتعتبر الفراشات من الكائنات الحية ذات الدم الحار ، فهي لا تلائمها الأجواء الباردة ، لذا تلجأ للسبات الشتوي ، حقاً إن الموهبة والإبداع هبة الله لمخلوقاته .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا سميرة ، حافظي على الصلاة .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * علم مفرد .

ب - (كافأ المعلم المتميزين من الطلاب) .

- عند بناء الفعل للمجهول في الجملة السابقة نقول :

* كافأ المعلم المتميزون . * يكافئ المعلم المتميزين . * يكافأ المتميزين . * كوفئ المتميزون .

ج - قاتل المسلمون اليهود واستردت القدس . - نائب الفاعل في التعبير السابق :

* قاتل . * المسلمون . * اليهود . * القدس .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كتبت بشكل خطأ هي :

- وصلت السفينة إلى المرفأ .
- المسلم جريء في الحق .
- لا تتلأأ في أداء واجبك .
- الصدق مبدء من المبادئ الجميلة .

ب - (مضىء) .

- عند تنوين الكلمة السابقة (تنوين فتح) تصبح :

* مضىء . * مضىءًا . * مضياً . * مضيين .

الاختبار التجريبي السادس

ابن سينا أحد العلماء المبدعين في تاريخنا الإسلامي ، فقد كان عالما مشهورا في عدة علوم، اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد ، فوصل إلى أعلى مكانة في عصره ، ويعد أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب (القانون في الطب) ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى (العينية) .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - في النص السابق معلومات كثيرة عن ابن سينا ، صنف معلومتين منها إلى مجالها :

الأدبي :
المؤلفات العلمية :

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - هناك فرق شاسع بين الواقع والخيال .

- مرادف (شاسع) :

* بسيط . * محدود . * متوسط . * واسع .

ب - الأمة العربية لها تاريخ عظيم .

- جمع (أمة) :

* إماء . * أمهات . * أئمة . * أمم .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أحدد الاستعارة من بين الخيارات التالية :

* زار الرجل عند غضبه . * الجندي كالأسد .

* أبي خيمة كبيرة . * الطفلة كالفراشة .

المعيار (2 - 5) :

" المبدعون كثر ، والموهبة هبة من الله يجب على كلِّ إنسان أن يحافظ عليها وينميها ، وقد كان ستيفن أحد هؤلاء المبدعين الذين عرفوا موهبتهم فاستمات في إبرازها رغم كلِّ الصعاب ، فستيفن طفل صغير من ذوي الاحتياجات الخاصة ، كان يعاني من مرض العصب الحركي ، وهو مرض نادر ، لا يستطيع صاحبه الحركة ، وبفضل صمود ستيفن وعزيمته أصبح أحد علماء الفيزياء البارزين ورُشِّح لجائزة نوبل أكثر من مرّة ، وصُنِّف ضمن أهمّ عشرة علماء في العالم ، ورغم إعاقته إلا أنه لم يستسلم لذلك " .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا ، أقبل .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* محبٌ . * محبًا . * محبٌ الخير . * محبًا الخير .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني للمجهول) هي :

- تُقام صلاةُ التراويح في رمضان . - يُصَلِّي المسلمون التراويح في رمضان .

- يأخذ المسلم أجرا على صلاة التراويح . - نذهب إلى المساجد لصلاة التراويح .

ج - أقيمت صلاة العيد في الساحات . - الضبط الصحيح لكلمة (صلاة) هي :

* صلاةٌ . * صلاةٌ . * صلاةٌ . * صلاةٌ .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- لم أخرج منذ بدء جائحة كورونا . - بدأ المعلم يشرح الدرس .

- التباطؤ في العمل مكروه . - لجوء البعض إلى العنف مرفوض .

ب - لا يستطيع أحد بالمستقبل .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت الهمزة فيها بشكل صحيح :

* التنبأ . * التنبؤ . * التنبؤ . * التنبؤ .

الاختبار التجريبي السابع

" صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، ففرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فَقَدَ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعريّ ، فتأثّر بطريقته وأسلوبه حتى لقّبه أصحابه بمعريّ الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له " .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - حدد معلومة ترتبط بتكريم الدولة المبدعين من أبنائها .

.....

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - القسوة من الصفات المذمومة .

- ضد (القسوة) :

* العنف . * الرحمة . * الوفاء . * الأمانة .

ب - البحر ماؤه مالح .

- ليس من جموع (بحر) :

* بحار . * بحور . * أبحر . * بحيرات .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أحدد الاستعارة من بين الخيارات التالية :

* ركض اللاعب كالفهد . * ديننا شجرة تظللنا .

* الوطن جوهرة لا تقدّر بمال . * أخرجنا الإسلام من الظلام .

المعيار (2 – 5) :

2- القدس أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .
- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا غافر الذنب ، اغفر لي ذنبي .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * علم مفرد .

ب - الجملة التي اشتملت على خطأ في (نائب الفاعل) هي :

- كوفئ المتميزون . * أعيد الدرسان . * صيم رمضان . * عوقب المهملين .

ج - الجملة التي تشتمل على (نائب فاعل) هي :

- قرأ الطلاب القصيدة . - حفظ الطالب القصيدة . - قيل : الصبر جميل . - عاد المسافرون متعبين .

المعيار 3 – 5 – 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- يلجأ المسلم لربه . - اللاعب البطيء غير مبدع .

- أعلن الحكم بدء المباراة . - يهناً الطفل بطفولته بين أبويه .

ب - اللهم أوصلنا بعفوك إلى النجاة .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت الهمزة فيها بشكل صحيح :

* شواطئ . * شواطء . * شواطؤ . * شواطئ .

الاختبار التجريبي الثامن

" صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، ففرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فَقَدَ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعريّ ، فتأثّر بطريقته وأسلوبه حتى لقّبه أصحابه بمعريّ الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له " .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - جاء في النصّ السابق كثير من المعلومات ، أصنّف معلومة ترتبط ب :

- أ - أماكن تحصيل العلم قديما :
- ب - الأمراض والإعاقات :

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - لا بد أن نبتعد عن الوهم حتى لا تضيع أحلامنا .

- ضد (الوهم) :

* الظن . * الخيال . * الصدق . * الحقيقة .

ب - ضمّ الديوان الشعري عشر قصائد .

- المعنى السياقيّ لكلمة (ضمّ) :

* أخذ . * شمل . * عانق . * حرّكه بالضم

المعيار (2 - 4 - 2) :

- أحدد الاستعارة من بين الخيارات التالية :

* الطفلة كالفراشة رقة . * المسلمون كالبنيان المرصوص .

* الجرح يصيح بداخلي . * الدين سورٌ يحميننا .

المعيار (2 - 5) :

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فلتحرص على القراءة " .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - التعبير الذي يشتمل على منادى (علم مفرد) هو :

- يا طالب العلم ، احرص عليه .

- يا محمد ، احرص على العلم .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل مبني للمجهول هي :

- قاد الشاب السيارة بسرعة .

- يُعطي الغني الفقير صدقة .

ج - أماننا فرصة تاريخية كي يُعاد المجد العربي باتحادنا .

* نائب الفاعل في التعبير السابق هو :

- تاريخية .

- يُعاد .

- المجد .

- فرصة .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كتبت بشكل خطأ هي :

- يدعو المسلم ربّه دعوة اللاجئ المضطر .

- الكذب من أسوأ السلوكيات .

ب - استمعت إلى جميل الصوت .

- الكلمة المناسبة للفرغ وكتبت الهمزة فيها بشكل صحيح :

* قارأ .

* قارئ .

* قارئ .

* قارؤ .

الاختبار التجريبي التاسع

" تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضمّ عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبّر وأم المرادم ، ورغم أنّ البيئة الكويتية قاسية إلا أنّ إبداع أهلها جعلهم يعملون بالغوص على اللؤلؤ ، هذا اللؤلؤ غالي الثمن والقيمة ، ولم يكن إبداع أهل الكويت في بحثهم المبدع عن الرزق فقط ، بل كان إبداعهم في الحفاظ على دولتهم طوال قرون عديدة ، والغزو الراقى للكويت في العام 1990 خير شاهد على إبداع الكويتيين وقدرتهم على التمسك بهويتهم الوطنية وإيمانهم باستقلال بلدهم " .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - أصنّف من معلومات النّصّ السابق معلومتين أحدهما في مجال (الاقتصاد) والأخرى في (التاريخ) :

أ - الاقتصاد :

ب - التاريخ :

(المعيار 2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - ضمّ الرجل ابنه العائد من السفر .

- المعنى السياقيّ لكلمة (ضمّ) :

* أخذ . * شمل . * عانق . * جمع .

ب - أعضاء الجسم لها عدة وظائف .

- مفرد (وظائف) :

* موظّف . * متوظّف . * موظف . * وظيفة .

(المعيار 2 - 4 - 2) :

- أعدد الاستعارة من بين الخيارات التالية :

* - اللغة تثمر لنا إذا حفظناها . * اللغة مثل الجوهرة .

* لغة الضاد أجمل اللغات . * لغتنا شجرة قويّة الجذور .

المعيار (2 - 5) :

" العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنارة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية " .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا بنت الكويت ، افتخري بوطنك .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * علم مفرد .

ب - (أقام المسلمون حضارةً عظيمة في الماضي) .

* عند بناء الفعل في الجملة السابقة للمجهول نقول :

- قيم المسلمون حضارة . - أقام حضارة عظيمة .

- أُقيمت حضارة عظيمة . - أُقيمت حضارة عظيمة .

ج - منذ شهور انتُخب أعضاء مجلس الأمة الكويتي .

- نائب الفاعل في التعبير السابق هو :

* شهور . * أنُخب . * أعضاء . * مجلس .

المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كُتبت بشكل خطأ هي :

- اللهم شفاء لكلّ مريض . - الصدقة تطفأ غضب الرب .

- الإسلام بريء من الإرهاب . - حزن العرب جميعاً لانفجار مرفأ بيروت .

ب - الجملة التي اشتملت على همزة متطرفة منونة بالفتح بشكل صحيح هي :

- يمثل العاطلون عبءاً على المجتمع . - يمثل العاطلون عبئاً على المجتمع .

- يمثل العاطلون عبئاً على المجتمع . - يمثل العاطلون عبءاً على المجتمع .

الاختبار التجريبي العاشر

" لم يكن البحر المكان المفضّل للعرب ، فالعربي ابن الصحراء ، عاش فيها راعيا إبله ، مستترا بخيمته ، وسط قبيلته التي يحميها وتحميه ، فحضارة العرب صنعت هذه الصحراء التي علّمتها الخشونة والقوة ، كما علّمتها الكرم والإيثار ، ومعظم العرب في العصور التي سبقت الإسلام وبعده كان تنقلهم محدودا ، فهم يعيشون بجانب آبار الماء ، وإذا رحلوا رحلوا بسبب جفافها ، رغم هذه الحياة التي ارتبطت بالصحراء ، إلا أنّ العرب بعد دخول الإسلام وانتشاره شعروا بالحاجة إلى التوسّع ، وكان من نتائج هذا التوجّه انتصار العرب في معركة ذات الصواري على الأسطول البيزنطي " .

أولا : مهارات القراءة :

(المعيار 2 - 2) :

1 - أحدد معلومة من النصّ تُصنّف ضمن المجال (التاريخي) .

.....

المعيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
- أ - ضمّ النحويّ الحرف .
- المعنى السياقيّ لكلمة (ضمّ) :
- * حرّكه بالضمّة . * شمل . * عانق . * جمع .

ب - تکرّم الدول النوابغ من أبنائها .

- مفرد (النوابغ) :

- * النبوغ . * النابغة . * النبيغ . * النباغة .

المعيار (2 - 4 - 2) :

- ما (لا يعدّ) استعارة من بين الخيارات التالية :

- * الأسد يطلق النار على الأعداء . * ابتسم الأسد وهو يقاتل أعداءه .
- * الجندي يفترس . * الجندي كالأسد .

المعيار (2 - 5) :

هذه الشمس التي تطلع علينا كل صباح كي تمنحنا الدفء والحياة ، تغمر الكون بأشعتها الذهبية فتصحو الكائنات سعياً وراء العمل والرزق ، وهذا القمر الذي به يبدأ الليل الحالم ليعلن خلود العالم إلى الراحة والسكينة بعد عناء العمل نهاراً ، هذا القمر ليس فقط مجرد إعلان لبدء الراحة واقترب النوم ، لكنه مؤثر في ظواهر كثيرة مثل المدّ والجزر ، والجبال الشاهقة وضعت كأوتاد تثبت أرضنا وتمنعها من الميل والاضطراب ، وهي بالإضافة إلى ذلك مخزن كبير لمعادن ثمينة تمثل كنزاً للدول التي تستطيع استغلال ثروات الطبيعة ، وهذه الأنهار الجارية التي منحها الله للبشر كي يستطيعون الحياة ، يشربون ويزرعون ويسقون إبلهم ودوابهم ، إن كل ما في الكون ينطق بقدرة الله ووحدانيته .

- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النصّ السابق .

المعيار (3 - 5 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - يا ، كوني صادقة في قولك وفعلك .

- المنادى (النكرة غير المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* فاطمة . * مسلمة . * مقدّمة المحاضرة . * مسلمة .

ب - الجملة التي تشتمل على فعل (مبني للمجهول) هي :

- قيم الليل . - باع الرجل السيارة . - نام الطفل . - اقترب رمضان .

ج - (يقول) : - عند بناء الفعل السابق للمجهول نقول :

قيل . * أقال . * يُقال . * قُل .

* المعيار 3 - 5 - 2

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - الجملة التي اشتملت على كلمة بها (همزة متطرفة) كتبت بشكل خطأ هي :

- السماء صافية في الربيع . - اللؤلؤ غالي الثمن .

- قرأ الطالب القصّة . - لا شيء أجمل من فعل الخير .

ب - تنتشر في المجتمع الكويتي حسن الجوار .

- الكلمة المناسبة للفراغ وكتبت الهمزة فيها بشكل صحيح :

* مباداً . * مبادؤ . * مبادء . * مبادئ .