

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ميام البيلي

الملف نموذج للاختبار القصير الأول الوحدة الأولى غير محلول منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة درس(النفاق في سبيل الله وثورة الإتصالات)	1
الانفاق في سبيل الله	2
اسلوب الاغراء والتحذير والاختصاص	3
الفوائد السنوية في القواعد النحوية	4
ثورة الاتصالات	5

العام الدراسي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفترة الدراسية الثانية

نموذج للاختبار القصير الأول
في مادة اللغة العربية
للفص التاسع (الوحدة الأولى)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
مدرسة

الاسم / الصف /

٨

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عن أبي ذر الغفاري _ رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً ، فلا تظالموا، يا عبادي ، كلُّكم ضالٌّ إلا من هديتهُ ، فاستهدوني أهدكم ، يا عبادي ، كلُّكم جائعٌ إلا من أطعمتهُ ، فاستطعموني أطعمكم ، يا عبادي ، كلُّكم عارٍ إلا من كسوته ، فاستكسوني أكسكم ، يا عبادي ، إنكم تخطئون بالليل والنهار ، وأنا أغفر الذنوب جميعاً ، فاستغفروني أغفر لكم."

(٤ درجات)

أولاً- الفهم :

- ١ - املأ الفراغ التالي بما يناسبه:
(١) من صور الظلم المنهى عنه في الحديث القدسي ، و.....
٢- بيّن المقصود بالعبرة التالية في الحديث القدسي :
(١) - "يا عبادي ، كلُّكم ضالٌّ إلا من هديتهُ."

- ٣- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين :
(١/٢) " ما نقص ذلك مما عندي إلا كما ينقص المِخِيطُ إذا أُدْخِلَ البحرُ "
(سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل)

- ٤- أمرنا الله - عز وجل - في الحديث القدسي أن نطلب منه أمرين دينيين ، وأمرين دنيويين.
(١) فما هما ؟

- الأمران الدينيان : ، و.....
- الأمران الدنيويان : ، و.....
٥ - ضَعْ أمام العبارة الآتية القيمة التي تضمنتها :
(١/٢)

القيمة	العبارة من الحديث القدسي
	"يا عبادي إنكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر الذنوب جميعاً فاستغفروني أغفر لكم"

ثانياً - الثروة اللغوية :

- أ - هات ما يأتي :
(درجة)
- مترادف كلمة (المأل): - جمع كلمة (عُرفة) :
ب - بيّن المعنى السياقي للفعل (وفى) في الجملتين الآتيتين :
- وفى مال المتصدق .
- وفى الله كل إنسان حقه .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ثالثاً - التدقيق الفني :

(درجة)

- أ - ميّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي فيما تحته خط :
«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا^١ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ»
- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا"
- "وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ"
(أسلوب)
(أسلوب)

ب - صُغ من عندك أسلوباً إنشائياً غير طلبي حول الأمانة في جملة مفيدة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(درجتان)

رابعاً - السلامة اللغوية :

- ١ - اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن ، مع بيان السبب :
- ما أبدعت الطالبات في المعرض إلا طالبة .
- الكلمة مضبوطة بكل وجه ممكن :
- السبب:

- ٢ - صوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:
- لا يرفع قدر الأمم إلا المصحين .
- التصويب :

- ٣ - ابن الفعل (يقوم) للمجهول ، ثم وظّفه في جملة من إنشائك .

انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

أسألکم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة