

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني 2021

الورقة التقويمية الأولى

عشرة اختبارات تجريبية

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>



توصيف التقنيات الإلكترونية **للف** **التاسع** في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (أفكار ومعتقدات)

| مهارات القراءة | المحتوى | نوع السؤال | الجزئيات | الدرجة |
|----------------|---|------------|----------|--------|
| ١-٢ | صياغة الغرض الرئيس للنص. | مقالي | ١ | ١ |
| ١-٤-٢ | حصيلتي اللغوية المقررة. | موضوعي | ٢ | ٢ |
| ٢-٤-٢ | الكناية | موضوعي | ١ | ١ |
| ١٠-٢ | تحديد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بنص معين. | مقالي | ١ | ١ |
| مهارات الكتابة | المحتوى | نوع السؤال | الجزئيات | الدرجة |
| ١-٥-٣ | المستثنى بإلا | موضوعي | ٣ | ٣ |
| | المنادى | موضوعي | ٢ | ٢ |

الاختبار التجريبي الأول

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

" ديننا الإسلامي يحثّ على التفاؤل والاستبشار ، ويحذّر من التشاؤم واليأس والقنوط ، فإسلامنا يدعونا إلى التفاؤل حتى في أصعب المواقف وأشدّها ، فالتفاؤل والابتسام لهما سحر كبير ، فالابتسامة تذيب الجليد وتنشر الارتياح وتبلمس الجرح ، إنّها مفتاح العلاقات الإنسانية ، وسبحان من جعل الابتسامة في ديننا عبادة وصدقة لها أجر كبير وثواب عظيم ، فقد قال رسولنا - صَلَّى الله عليه وسلّم : " وتبسّمك في وجه أخيك صدقة " .

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - لا بد أن نتأكد من كلّ نبأ قبل تصديقه .

- مترادف (نبأ) :

* ملتقى .

* مؤتمر .

* قرار .

* خبر .

العشماوي

ب - بلغ الغلام .

- المعنى السياقي لكلمة (بلغ) في التعبير السابق :

* أدرك الرّشد .

* حان وقت ثمره .

* وصل إلى مبتغاه .

* فصّح لسانه .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* فلان كثير الرماد .

- التعبير السابق كناية عن :

* الكرم .

* الندم .

* التواضع .

* الشهرة .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

" مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمن قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرّف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمّهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً ."

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بشخصية الإمام الشافعي .

.....

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما نجح إلّا المجتهد .
- ما يعرف قيمة العلم إلّا المجتهدون .
- حضر الضيوف إلّا محمداً .
- لم يرغب الطلاب عن الاختبار إلّا المتكاسل .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لا يصل إلى المجد إلّا أصحاب الهمم .
- زرت جميع المدن إلّا باريس .
- ما قرأت القصص إلّا قصّة البؤساء .
- ما شاهدت المباريات إلّا مباراة العربي والقادسية .

ج – ما وصل إلى هدفه إلّا المثابر .

- الضبط الصحيح لكلمة (المثابر) في التعبير السابق :

- * المثابر .
- * المثابر .
- * المثابر .
- * المثابر و المثابر .

د – يا واصلاً رحمه ، وفقك الله .

- المنادى في التعبير السابق :

- * علم مفرد .
- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .

هـ - يا ، عليكم بالصدق .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * بائعين .
- * بائعون .
- * بائعي السِّلَع .
- * بائعين السِّلَع .

الاختبار التجريبي الثاني

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

" ديننا الإسلامي ليس عبادة فحسب ، بل هو دين السلوك والخلق القويم ، وقد انتشرت في عصرنا مجموعة من السلوكيات التي تتنافى مع جوهر هذا الدين العظيم ، ومن أكثر هذه السلوكيات السلبية انتشارا سلوك السخرية من الآخرين ، وهو سلوك بعيد عن قيم ديننا وتعاليمه ، فديننا يأمرنا أن نحترم الناس وننزلهم منازل الإنسانية ، حتّى ولو كانت مهتهم وأعمالهم الوظيفية متدنّية ، وقد قال الله تعالى : " لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم " . فربّما من تسخر منه هو أفضل منك عند الله تعالى .

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - على المسلم ألا يسخر من الآخرين .

- مترادف (يسخر) :

* يستهزئ

* يحزن .

* يغضب .

* يكره .

ب - بلغ الطالب هدفه .

- المعنى السياقي لكلمة (بلغ) في التعبير السابق :

* أدرك الرّشد .

* حان وقت ثمره .

* وصل إلى مبتغاه . * فصّح لسانه .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* أخي يُشار إليه بالبنان .

- التعبير السابق كناية عن :

* الكرم .

* الندم .

* التواضع .

* الشهرة .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

" الخلية هي أساس الكائنات الحية ، فالكائنات الحية تتكون من خلية أو أكثر ، وجميع الخلايا تحتوي على غشاء الخلية ، وهذا الغشاء من أكثر المنافذ الحية غموضاً في الوجود ، حيث يمثل الحصن أو القلعة أو منافذ الحدود التي تحمي الكائنات الحية من الخلل والموت والدمار ، وقد تهلك جميع المخلوقات الحية إذا فقدت سر الحياة الذي يكمن في هذا النظام المروري لغشاء الخلايا " .

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بالخلية وأسرارها .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لم يحضر المؤتمر إلا خالد .
- ما رجع المسافرون إلا القليل .
- تحدث الموجودون إلا حمزة .
- لم يعرف إجابة السؤال إلا المتفوقون .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- تحررت المدن إلا القدس .
- ما يفوز بالمجد إلا المغامرون .
- ما حفظت القصائد إلا قصيدة الأطلال .
- نجحت الطالبات إلا الكسولة .

ج – ما الحياة إلا رحلة .

- الضبط الصحيح لكلمة (رحلة) في التعبير السابق :

- * رحلة .
- * رحلة .
- * رحلة .
- * رحلة أو رحلة .

د - يا معلمين . احرصوا على مصلحة طلابكم .

- المنادى في التعبير السابق :

- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .
- * نكرة غير مقصودة .

هـ - يا ، اتق الله في بيعك .

- المنادى (العلم المفرد) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * محمد .
- * بائع الخبز .
- * بائع .
- * بائعاً .

الاختبار التجريبي الثالث

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

" الحبّ قيمة كبيرة وشعور نبيل ، وقد دعا ديننا العظيم إليه ، ونهى عن كل ما يعكّر شعور الحب ، فقد نهى عن اللمز والتنايز بالألقاب والغيبة ، وحرّم كل ما يؤدّي إلى الكراهية والأحقاد .
وبالحب يترابط المجتمع ، ويصبح مجتمعاً متماسكاً محصّناً ضدّ تدخّل الآخرين في شؤونهم ، والحبّ هو جوهر هذه الحياة ، فحياة البشر قائمة على الحب ، حب الإنسان والديه ، وحب الوالدين للأبناء ، وحبّ الأقارب والأصدقاء ، وحب الإنسان لوطنه ، وأسمى أنواع الحب هو حب الله ورسوله " .
- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
أ - القول يطوى إن لم يقترن بالفعل .
- مترادف (يطوى) :
* يُمحا . * يُعرف . * يُقال . * يُستبقى .

ب - بلغ الخطيب المفوّه .
- المعنى السياقي لكلمة (بلغ) في التعبير السابق :
* وصل إلى مبتغاه . * فصّح لسانه .
* أدرك الرّشد . * حان وقت ثمره .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
* هذه امرأة ناعمة الكفّين .
- التعبير السابق كناية عن :
* الشهرة . * التواضع . * الغنى . * الكرم .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

شنت قوات الاحتلال العراقي هجوما على الكويت في 2 أغسطس 1990م ، واستمر الاحتلال العراقي للكويت فترة 7 شهور ، وانتهى الاحتلال بتحرير الكويت في 26 فبراير 1991 ، وقد تجلت خلال تلك الفترة ملاحم التضحية الكويتية وحب الوطن ، وسقوط العديد من الشهداء الذين رويوا بدمائهم الطاهرة أرض الوطن ، فقد بدأت المقاومة الكويتية تتشكل بعد دخول المقاومة الكويتية بساعات .

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بالغزو العراقي للكويت .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- أحبّ الفاكهة إلّا التفّاح .

- ما كرهت في حياتي إلّا الحاقد .

- ما يعرف قيمة العلم إلّا العلماء .

- ما عاتبت الأصدقاء إلّا القاسي القلب .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لا يدرك عظمة الله إلّا العاقلون .

- ما أنفقت نقودي إلّا خمسة دنائير .

- انتهيت من زيارة أقاربي إلّا خالتي .

- ما غاب الطلاب إلّا المهمل .

ج – ما قرأ الطلاب إلّا قصّة واحدة .

- الضبط الصحيح لكلمة (قصّة) في التعبير السابق :

* قصّة . * قصّة . * قصّة . * قصّة أو قصّة .

د - يا طالب العلم . اجتهد في طلبه .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * نكرة غير مقصودة .

هـ - يا ، اتق الله في بيعك .

- المنادى (النكرة غير المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* محمد . * بائع الخبز . * بائع . * بائعا .

الاختبار التجريبي الرابع

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

قال تعالى :

" وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاجِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - تسربل المسلم بالحياء والصدق .

- مترادف (تسربل) :

* اشترى . * ابتعد . * اتصف . * باع .

ب - الديون مصدر همّ وغمّ .

- مفرد (الديون) :

* الدين . * الدين . * المدين . * الدائن .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك " .

- التعبير السابق كناية عن :

* الشهرة . * البخل . * الغنى . * الكرم .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

لم ينطق إلا في الرابعة من عمره، وكان يجد صعوبة كبيرة في الفهم والاستيعاب، رسب في مادتي الرياضيات والفيزياء، وأخبر أساتذته ذويه بأنه متأخر عقلية، وأنه لن يصبح شخصاً ذا قيمة. وبالطبع لم يرشحه معلموه لدخول الجامعة إطلاقاً، وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يتراجع بعد فشله كما يفعل الكثيرون، إنه ألبرت آينشتاين؛ أعظم عالم فيزياء في تاريخ الإنسانية؛ فهو مؤلف النظرية النسبية، والحاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام ١٩٢١م، وأحد أهم مئة رجل في تاريخ البشرية.

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بشخصية ألبرت آينشتاين .

.....

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- أحبّ الفاكهة إلا التفّاح .

- ما كرهت في حياتي إلا الحاقد .

- ما يعرف قيمة العلم إلا العلماء .

- ما عاتبت الأصدقاء إلا القاسي القلب .

ب – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- لا يدرك عظمة الله إلا العاقلون .

- ما أنفقت نقودي إلا خمسة دنانير .

- انتهيت من زيارة أقاربي إلا خالتي .

- ما غاب الطلاب إلا المهمل .

ج – نجح الطلاب إلا المتكاسل .

- الضبط الصحيح لكلمة (المتكاسل) في التعبير السابق :

* المتكاسل . * المتكاسلُ . * المتكاسلِ . * المتكاسلَ أو المتكاسلُ .

د – يا رجلُ . دلني على هذا العنوان .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * نكرة غير مقصودة .

هـ - يا ، اتق الله في بيعك .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

* محمد . * بائع الخبز . * بائعُ . * بائعًا .

الاختبار التجريبي الخامس

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

قال تعالى :

" مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ "

- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .

.....

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - الصدق شجرة سامقة .
- مترادف (سامقة) :
* كثيرة الثمر . * عالية مرتفعة . * دائمة الظل . * جميلة المنظر .

ب - علينا مراعاة الأيتام ومساعدتهم .

- مفرد (الأيتام) :
* اليتيم . * اليتيم . * الماتم . * اليتامى .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا " .

- التعبير السابق كناية عن :

- * الشهرة . * البخل . * الإسراف . * الذكاء .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

ولدت الدكتورة سعاد الصباح في دولة الكويت عام 1942 في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت فيها عن والدها حب القراءة والاطلاع والشعر ، وعلى الرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور ، بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي ، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة ، ولقد تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية ، وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين .

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بشخصية الشاعرة سعاد الصباح .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما ينتبه لشرح المعلم إلا الأذكاء . - ما قرأت السور القرآنية اليوم إلا البقرة .

- أسامح المخطئين إلا المتكبر . - ما رأيت اليوم أصدقائي إلا عبدالله .

ب – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- لا يهاجم الإسلام إلا الحاقدون . - ما رسولنا إلا رحمة للعالمين .

- درست المواد الدراسية إلا الرياضيات . - ما أحرزني إلا احتلال القدس .

ج – ما نجح الطلاب إلا المتكاسل .

- الضبط الصحيح لكلمة (المتكاسل) في التعبير السابق :

* المتكاسل . * المتكاسل . * المتكاسل . * المتكاسل أو المتكاسل .

د – يا سميرة ، حافظي على الصلاة .

- المنادى في التعبير السابق :

* مضاف . * شبيه بالمضاف . * نكرة مقصودة . * علم مفرد .

هـ - يا ، لك أجر عظيم .

- المنادى (الشبيه بالمضاف) الذي يكمل الفراغ السابق :

* خالدًا . * واصل الرحم . * واصلًا رحمه . * مسلمًا .

الاختبار التجريبي السادس

السؤال الأول : معيار (1 - 2) :

قال تعالى :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " .

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

السؤال الثاني : معيار (1 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - تقاعس العامل في عمله .

- مترادف (تقاعس) :

* تكاسل .

* كسب .

* أنقن .

* اجتهد .

ب - المسلم لا يصرّ على إثم .

- جمع (إثم) :

* آثام .

* تأثيم .

* آثم .

* مأثم .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " هذا رجل نقي الثوب " .

- التعبير السابق كناية عن :

* النزاهة والعفة .

* التواضع واللين .

* البخل والشح .

* الشهرة والانتشار .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

" يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعا في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى (بحر الهدوء) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحا على الأرض " .

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بالقمر والأجرام السماوية .

.....

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لم يتفوق الطلاب إلا حمزة .
- لم أحفظ إلا قصيدة واحدة .
- أحبّ الزملاء إلا البذيء .
- ما نجح الطلاب إلا الحريص .

ب – الاستثناء (التام المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- وصل المتسابقون إلا الضعيف .
- ما الحياة إلا معاناة .
- ما درست المواد الدراسية إلا الرياضيات .
- ما أنفقت إلا دينارين .

ج – نجح الطلاب إلا المتكاسل .

- الضبط الصحيح لكلمة (المتكاسل) في التعبير السابق :

- * المتكاسل .
- * المتكاسل .
- * المتكاسل .
- * المتكاسل أو المتكاسل .

د – يا أبناء الكويت ، حافظوا على وطنكم .

- المنادى في التعبير السابق :

- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .
- * علم مفرد .

هـ - يا ، أقبل .

- المنادى (النكرة المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * محب .
- * محباً .
- * محب الخير .
- * محباً الخير .

الاختبار التجريبي السابع

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - المسلم صابر على البلاء .

- مترادف (البلاء) :

* المصيبة والشدة . * الفرح والسرور . * الغضب والسخط . * الحزن والتعاسة .

ب - يصبر المسلم إذا أصابته

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (نزل) هو :

* نزول . * نازلة . * منزل . * نزال .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " فلان عريض الوسادة " .

- التعبير السابق كناية عن :

* الشهرة والانتشار . * الغباء والبلادة . * التواضع واللين . * الذكاء والتعقل .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

2- القدس أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .
- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بمدينة القدس المحتلة .

.....

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما الكويت إلا لؤلؤة خليجنا .
- ما خرج المصلّون إلا الإمام .
- ما الدنيا إلا رحلة قصيرة .
- فرح الجميع بتفوّقي إلا الحاقد .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما نجا من كورونا إلا المحظوظون .
- ما غاب المعلمون إلا معلم الحاسوب .
- وصل المسافرون إلا يوسف .
- ما حضرت الندوات إلا ندوة واحدة .

ج – لا يفوز إلا صاحب الهمة .

- الضبط الصحيح لكلمة (صاحب) في التعبير السابق :

- * صاحب .
- * صاحب .
- * صاحب .
- * صاحب أو صاحب .

د – يا غافر الذنب ، اغفر لي ذنبي .

- المنادى في التعبير السابق :

- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .
- * علم مفرد .

هـ - يا ، كوني صادقة في قولك وفعلك .

- المنادى (العلم المفرد) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * فاطمة .
- * مسلمة .
- * مقدّمة المحاضرة .
- * مسلمة .

الاختبار التجريبي الثامن

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " بينما رجل يمشي فاشتدّ عليه العطش ، فنزل بئرا فشرب منها ، ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من شدة العطش . قال : لقد بلغ هذا الكلب من شدة العطش مثل الذي بلغ مني ، فملاً خفه ، ثم أمسكه بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له . قالوا : يا رسول الله ، وإنّ لنا في هذه البهائم لأجرا ؟ فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر " .

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

.....

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - الشّح من السلوكيات المذمومة .

- ضد (الشّح) :

* الصدق . * الوفاء . * الكرم . * الأمانة .

ب - انتهى بين الجيشين بهزيمة الضعيف .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصرفات (نزل) هو :

* النزول . * النازلة . * المنزل . * النزال .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " فلان يمشي على بيض " .

- التعبير السابق كناية عن :

* الشهرة . * السرعة . * البطء . * الذكاء .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكويت) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط ، وقد حقق أهلها أمجادا خلّدها التاريخ .
- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بموقع دولة الكويت .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – سافرت الأسرة إلا الأب .

- سبب الضبط السابق لكلمة (الأب) أنها :

* مستثنى . * بدل . * فاعل . * مفعول به .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لا ينتصر إلا الشجعان .

- قرأت القصائد إلا قصيدة زمان اللؤلؤ .

ج – ما عاد المسافرون إلا مسافر .

- الضبط الصحيح لكلمة (مسافر) في التعبير السابق :

* مسافرٌ . * مسافراً . * مسافرٍ . * مسافراً أو مسافرٌ .

د – التعبير الذي يشتمل على منادى (علم مفرد) هو :

- يا طالب العلم ، احرص عليه .

- يا محمد ، احرص على العلم .

هـ - يا قاطع الرحم ، تَبْ إلى ربِّك .

- الضبط الصحيح للمنادى (قاطع) في التعبير السابق هو :

* قاطعٌ . * قاطع . * قاطع . * قاطعٌ .

الاختبار التجريبي التاسع

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

- كل إنسان في هذه الحياة يسعى إليه ، ويعمل من أجل أن يحققه ، لأنه غاية كل عمل في هذه الحياة ، إنه النجاح ، والنجاح كلمة لكن الوصول إليها يحتاج إلى الكثير والكثير ، فهو يحتاج إلى الجهد والعرق والعمل المستمر ، فالكسول لا يصل إليه ، والخامل لا يمكن أن يراه .

كما يحتاج النجاح إلى توفيق الله تعالى ، فعلينا أن نأخذ بأسباب النجاح من جهد وعرق ولكن لا ننسى أن هذه العوامل لا تساوي شيئاً دون رعاية ودون توفيق من الله تعالى ، فكم من جاد ومجتهد تعب ثم ضاع تعبته هباء منثوراً لأنه لم يطلب العون من الله تعالى .

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - هذه البئر مملوءة بالماء .

- ضد (مملوءة) :

* عميقة . * سطحية . * فارغة . * واسعة .

ب - جعل الله لطالب العلم عظيمة .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (نزل) هو :

* نزول . * نازلة . * منزلة . * نزال .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها " .

- التعبير القرآني السابق المخطوط تحته كناية عن :

* الشهرة . * السرعة . * الندم . * التواضع .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

- أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بشخصية نبيّنا صلّى الله عليه وسلّم .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما استخدمت الألوان في الرسم إلّا الأصفر .
- لم يطر إلّا العصفور الصغير .
- قرأت الصحف الكويتية إلّا صحيفة اليوم .
- ما قدم الطلاب الأبحاث إلّا طالبين .

ب – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- لم يرسب في الاختبار إلّا المهمل .
- ما حفظت القصائد إلّا قصيدة واحدة .
- تحدّث الجميع إلّا محمداً .
- ما عاتبت أصدقائي إلّا الكاذب .

ج – أحبّ الرياضة إلّا كرة السلة .

- الضبط الصحيح لكلمة (كرة) في التعبير السابق :

- * كرة .
- * كرة .
- * كرة .
- * كرة أو كرة .

د – يا بنت الكويت ، افتخري بوطنك .

- المنادى في التعبير السابق :

- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .
- * علم مفرد .

هـ - يا ، كوني صادقة في قولك وفعلك .

- المنادى (المضاف) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * فاطمة .
- * مسلمة .
- * مقدّمة المحاضرة .
- * مسلمة .

الاختبار التجريبي العاشر

السؤال الأول : معيار (2 - 1) :

الإنسان بطبعه لا يستطيع العيش بمفرده بل يحتاج إلى أن يكون ضمن مجتمع يتبادل المنفعة مع أفراد هذا المجتمع ، وأن تكون العلاقة هي علاقة أخذ وعطاء . وتعتبر الأعمال التطوعية من الأعمال المهمة في مجتمعاتنا الحديثة ، بل إن رقي المجتمعات يقاس أحيانا بمدى انتشار هذه الأعمال التطوعية . والمقصود بالعمل التطوعي هو تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل أشخاص أو جماعات تحتاج لهذا العمل والعمل التطوعي له أهمية كبيرة وفوائد عظيمة فهو أولا أجر وثواب من الله تعالى كما أنه يُكسب الفرد صفات الإيثار والتعاون والتضحية والنظام وغير ذلك من الصفات الجميلة الراقية ، كما أنَّ العمل التطوعي يسهم في تقدم المجتمع ونهضته ورفعة مكانته .

- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

السؤال الثاني : معيار (2 - 4 - 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - لم يعرف أجدادنا القدماء رفاهية في حياتهم .

- ضد (رفاهية) :

* ضيق العيش . * سعة العيش . * الفرح والسعادة . * الأمراض المستعصية .

ب - قَدِّمَتْ إدارة الفندق خصما لكل

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (نزل) هو :

* نزيل . * نازلة . * منزلة . * نزال .

السؤال الثالث : معيار (2 - 4 - 2) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

* " ويوم يعضّ الظالم على يديه " .

- التعبير السابق كناية عن :

* الكذب . * الندم . * الخوف . * الإصرار .

السؤال الرابع : معيار (2 – 10) :

" وقعت معركة ذات الصواري في عام 35 هجرية ، وهي معركة بحرية بين الأسطولين الإسلامي والبيزنطي ، ومثلت هذه المعركة نهاية سيطرة الدولة البيزنطية على البحر المتوسط ، وكان المسلمون يومئذ تحت قيادة عبدالله بن سعد بن أبي السرح ، وكان البيزنطيون تحت قيادة قسطنطين الثاني ، وانتهت المعركة بانتصار المسلمين ، وقد سميت المعركة بهذا الاسم لكثرة السفن وصواريخها " .

- أعدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بمعركة ذات الصواري وغيرها من المعارك الحربية .

السؤال الخامس : معيار (3 – 5 – 1) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ – الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية هو :

- ما استخدمت الألوان في الرسم إلا الأصفر .
- لم يطر إلا العصفور الصغير .
- قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة اليوم .
- ما قدم الطلاب الأبحاث إلا طالبين .

ب – الاستثناء (التام المثبت) من بين التعبيرات التالية هو :

- لم يرسب في الاختبار إلا المهمل .
- ما حفظت القصائد إلا قصيدة واحدة .
- تحدّث الجميع إلا محمداً .
- ما عاتبت أصدقائي إلا الكاذب .

ج – ما أحبّ الرياضة إلا كرة السلة . (هذا السؤال للمتفوقين فقط) .

- الضبط الصحيح لكلمة (كرة) في التعبير السابق :

- * كرة .
- * كرة .
- * كرة .
- * كرة أو كرة .

د – يا خديجة ، افتخري بوطنك .

- المنادى في التعبير السابق :

- * مضاف .
- * شبيه بالمضاف .
- * نكرة مقصودة .
- * علم مفرد .

هـ - يا ، كوني صادقة في قولك وفعلك .

- المنادى (النكرة غير المقصودة) الذي يكمل الفراغ السابق :

- * فاطمة .
- * مسلمة .
- * مقدّمة المحاضرة .
- * مسلمة .