

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد فوزي اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بسم الله الرحمن الرحيم

الكنية

لغة : الستر والإخفاء

اصطلاحاً: لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي .

والجواز هنا يعني الوجوب فلا مانع من إرادة المعنى الأصلي.

أركان الكنية : من التعريف السابق يتضح لنا أركان الكنية الثلاث

1-اللفظ المكنى به (غير المقصود). 2-المعنى المكنى عنه(المقصود).

3-القرينة التي تجعل المعنى الحقيقي غير مراد سواء كانت هذه الإرادة ممكنة أم غير ممكنة .

و هذه القرينة هي الحد الفاصل بين التعبيرات الحقيقة والكنية .

مثال توضيحي : فلانة بعيدة مهوى القرط / طويل النجاد رفيع العماد

بالنظر إلى ما سبق من أمثلة سابقة يتضح أن اللفظ المكنى به غير مقصود وإنما المعنى المكنى عنه هو المقصود والمراد في المثال الأول كنایة عن طول العنق والثاني كنایتين الأولى طول القامة والثانية عن كرم الأصل والنسب ولا مانع يمنع من إرادة المعنى الأصلي (القرينة) هنا عدم ممانعة المعنى الأصلي وذلك بالقياس والعقل والمنطق.

الفرق بين الكنية والمجاز اللغوي(الاستعارة – المجاز المرسل) في شيئين:

1-القرينة في المجاز اللغوي (الاستعارة- المجاز المرسل) تمنع إرادة المعنى الأصلي أما القرينة في الكنية لا تمنع من إرادة المعنى الأصلي .

2-العلاقة في الاستعارة علاقة المشابهة وللمجاز المرسل علاقات متعددة (كلية –جزئية) أما طبيعة العلاقة في الكنية هي علاقة اللزوم .

علاقة اللزوم تنقسم إلى قسمين:أ- لزوم عقلي ب- لزوم عرفي

أولاً اللزوم العقلي: أي أن

العلاقة التي تربط بين المكنى به (اللفظ) والمكنى عنه(المعنى) علاقة تخضع للقياس والعقل والمنطق فمثلاً (طويل النجاد) طول حمالة السيف يعني بالضرورة والمنطق طول القامة.

ثانياً اللزوم العرفي: وتكون العلاقة بين المكنى به والمكنى عنه تخضع للعرف والعادات والتقاليد في المجتمع وينقسم إلى 1-لزوم عرفي عام 2- لزوم عرفي خاص

1-لزوم عرفي عام: هو ما يتعارف عليه الناس من العادات والتقاليد والعرف ولا يتغير بتغير الزمان والمكان ومنه قولنا :أبناء النيل كنایة عن المصريين ،وبنت اليم كنایة عن السفينه،وابن الليل كنایة عن اللص.

ومن الكنایات مايخضع للزوم العقلي واللزوم العرفي العام معاً كقول الله تعالى (ويوم بعض الظالم على يديه.....) قوله في النادم (وأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي....) وهذه الكنایات تخضع لقياس بالعقل والمنطق كما أنها أصبحت عرفا سائداً في المجتمع بأن النادم بعض على يديه أو يقلب كفيه .

والكنایات السابقة ستظل تعبّر عن معانٍها مهمه اختلف الزمان أو المكان أو اختلف الأشخاص.

2-لزوم عرفي خاص: وهو الذي يرتبط ببيئة خاصة أو زمن خاص وهذا النوع من العرف يصعب فهمه على من يعيش في زمن مختلف فمثلاً يصعب علينا في البيئة الحضرية أن نقول لشخص أنت جبان الكلب مهزول الفصيل أو أنت كثير الرماد (كنایات عن الكرم). فأين هذه المعاني من عصرنا الحاضر ،فهذه المعاني عبرت عن معناها في الزمن الماضي وبما يتاسب مع البيئة البدوية السابقة .

ونحن لنا أيضاً في عصرنا الحاضر كنایات خاصة يصعب على الأقدمين فهمها مثل (فلان يضع النقاط على الحروف) كنایة عن الحسم والحرزم ،وقولنا(فلان له ظهر) كنایة عن الاعتماد على شخصية اجتماعية ذات نفوذ و سلطة و هذه المعاني قد لا يعرفها القديم فهي خاصة بزماننا وقد تقتصر على مجتمعات دون غيرها .

أنواع الكنایة: 1-كنایة عن صفة 2-كنایة عن موصوف 3-كنایة عن نسبة

1-كنایة عن صفة: نريد فيها أن نلحق صفة بموصوف ما فلا نذكر الصفة مباشرة ولكن نذكر تعبيراً فيه علاقة لزوم بين ما أريد أن نلحقه من صفة وبين المذكور وفيها نصرح بالموصوف ونبحث عن الصفة وأمثالها كثيرة عن الكرم أو الشجاعة أو الندم وغيرها مثال:

طويل النجاد رفيع العماد ساد عشيرته أمردا

وهذا النوع من الكنایة هو أقوى الكنایات وأوضحتها كما أنه يخضع لقياس بالعقل والمنطق وفيها نصرح بالموصوف ونبحث فيه عن الصفة .

2-كنایة عن موصوف: وفيها نترك ذكر الموصوف إلى التصريح بصفة مختصة به فتنتقل من هذه الصفة إلى الموصوف (بساطة ذكر الصفة والبحث عن الموصوف) مثال

ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

الشطر الأول كنایة عن الرجال ،والشطر الثاني كنایة عن النساء،والبيت كله كنایة عن أن رجالهم
كنسائهم وهذا دليل على ضعفهم.

والكنایة عن موصوف أضعف من الكنایة عن صفة لأنه يبدو كالكلمة ومرادفها،وهذا النوع من
الكنایة تكون العلاقة فيه عقلية أو عرفية بمعنى أنه لا يتعارض مع تعريف الكنایة .

3- الكنایة عن نسبة: وفيها إلحاد الصفة بشيء له ارتباط بالموصوف (بساطة ذكر الصفة
والصاقها بشيء له ارتباط بالموصوف لا بالموصوف ذاته). مثال ذلك قول الشاعر

اليمن يتبع ظله والمجد يمشي في ركابه

وهنا كنایة عن الخير والجود والمجد ولكن لم يلحق هذه الصفات بالموصوف مباشرة وإنما
الصقها مرة بالظل والثانية بالركاب والظل والركاب لهما ارتباط بالموصوف .

وهذا النوع من الكنایة يتعارض مع تعريف الكنایة لأن القرينة تمنع إرادة المعنى الحقيقي هنا،
لذلك قد أخرج بعض العلماء هذا النوع من أنواع الكنایة إلى المجاز العقلي أو إلى المجاز
المرسل وأنقل هذا الرأي بناء عن اقتناع شخصي فقول الشاعر (اليمن يتبع ظله) الظل مجاور
للإنسان فهنا مجاز مرسل علاقته المجاورة لأن القرينة هنا تمنع إرادة المعنى الأصلي وهناك
استحالة أن نجمع بين المجاز والكنایة في وقت واحد بناء على التعريف السابق للكنایة . المثال
الثاني يقول الشاعر: إن السماحة والمرءة والندي في قبة ضربت على ابن الحشرج .

السماحة والمرءة والندي في هذه الصفات في الحقيقة لا تنزل في الخيمة وإنما تنزل في صاحب
الخيمة وبذلك يتعارض ذلك مع إمكانية إرادة المعنى الأصلي الحقيقي ،وفي هذه الحالة ما علاقة
القبة ب أصحابها؟ العلاقة هنا علاقة مكانية حيث أن الخيمة(القبة) هي المكان الذي يعيش فيه
صاحبها. وهكذا التعارض جلياً بين تعريف الكنایة والكنایة عن النسبة لذا أخرجها البعض إلى
المجاز المرسل.

بلاغة الكنایة:

إقناع السامع وإعمال ذهنه، فهي لا تأتي بالمعنى مباشرأً بل تأتي به مصحوباً بالدليل ، كما أنها
تضيع المعاني في صورة واضحة ملموسة.

ملاحظة: كل ما ورد في هذا البحث أراء شخصية لا ألزم الآخرين بها، فهي عبارة عن قراءات
 واستنباطات من مصادر مختلفة منها ما هو ثابت في الكتب ومنها ما هو اجتهاد .

الخاتمة : أجمل ما قيل في الكنایة هو أن تريد أن تجعل أمام المعنى ستاراً أو غلافاً خفيفاً شفافاً
 رقيقاً يستر المعنى ولكن لا يستره بالكلية كالنقاب على وجه الحسناء حين تميط اللثام عن وجهها
 يزداد الحسن حسناً لأنه جاء بعد غموض. ربنا أغفر لنا ولعلمينا ومشايخنا.