

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي جهادي

الملف مذكرة الرياضيات الشاملة تغطي الوحدات من الخامسة إلى الثامنة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة](#)

1

[الكتاب الثاني](#)

2

[توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني \(أسئلة\)](#)

3

[مراجعة شاملة](#)

4

[تدريبات مهمة جدا ومبسطة](#)

5



@ALJHADESMATH

مراجعة رياضيات للصف التاسع الفصل الدراسي الثاني - الاستاذ علي جهادي

الوحدة الخامسة : العلاقات والزوال

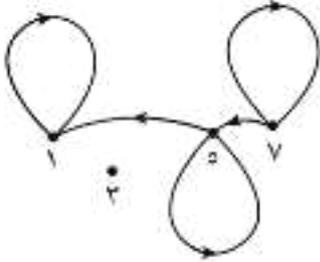
العلاقة وخواصها

١ - ٥

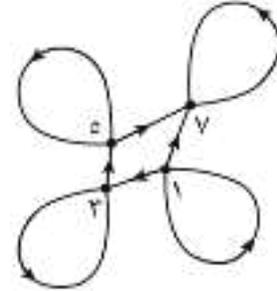
تُسمى العلاقة R المعرفة على المجموعة S علاقة انعكاسية إذا وفقط إذا كان لكل $x \in S$ ، يكون $(x, x) \in R$.

- للحكم على أن العلاقة انعكاسية، يلزم التحقق من أن كل عنصر من عناصر المجموعة يرتبط بنفسه في العلاقة.
- للحكم على أن العلاقة ليست انعكاسية يكفي وجود عنصر واحد من عناصر المجموعة لم يرتبط بنفسه في العلاقة.

المخططات السهمية الآتية، تمثل علاقات على $S = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ حيث $S = \{1, 2, 3, 5, 7\}$ اختير ما إذا كانت كل من R_1 ، R_2 علاقات انعكاسية أم لا، مع ذكر السبب في كل حالة، مما يلي:



المخطط السهمي للعلاقة R_2



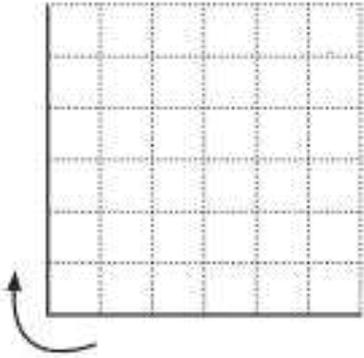
المخطط السهمي للعلاقة R_1

إذا عُلم أن $S = \{ 1, 1-, 2, 2-, 4, 4- \}$.

أ) أكتب العلاقة R المعرفة على S بذكر العناصر حيث $R = \{ (a, b) : a, b \in S, a = b \}$

ب) اختبر ما إذا كانت R علاقة انعكاسية أم لا.

ج) أرسم المخطط البياني الذي يمثلها.



تُسمى العلاقة R المعرفة على المجموعة S علاقة متناظرة إذا وفقط إذا كان لكل $(a, b) \in R$ ، فإن $(b, a) \in R$

إذا كانت $S = \{ 1-, 2, 3 \}$ ، فأَيُّ العلاقات التالية متناظرة على S مع ذكر السبب؟

أ) $R = \{ (1-, 2), (2, 3), (3, 2), (1-, 3) \}$

ب) $R = \{ (3, 3) \}$

ج) $R = \{ (1-, 3), (3, 1-), (2, 2) \}$ ، مثل R بمخطط سهمي.

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، R ، S ، علاقات معرفة على S :

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

أكتب R ، بذكر العناصر ومثلها بمخطط بياني، ثم ابحث فيما إذا كانت

R ، علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب .

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$\{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

∴ R ، علاقة لأن لكل $(1, 2) \in R$ ، فإن $(2, 1) \in R$.

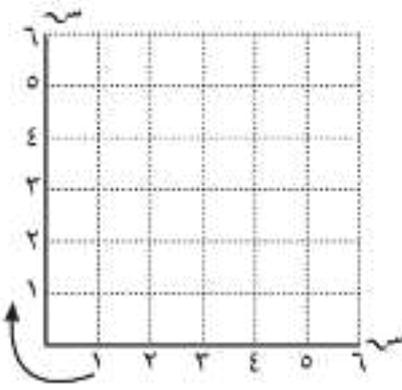
أكتب R ، بذكر العناصر ومثلها بمخطط سهمي، ثم ابحث فيما إذا كانت R ، علاقة متناظرة أم لا

مع ذكر السبب .

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

• • • • • •
1 2 3 4 5 6



تُسمى العلاقة \mathcal{R} المعرفة على المجموعة S علاقة متعدية إذا وفقط إذا كان لكل $(a, b) \in \mathcal{R}$ و $(b, c) \in \mathcal{R}$ ، فإن $(a, c) \in \mathcal{R}$.

لتكن $S = \{0, 1, 2\}$ ، \mathcal{R} علاقة معرفة على S حيث $\mathcal{R} = \{(0, 0), (0, 1), (1, 0)\}$.
ختبر ما إذا كانت العلاقة \mathcal{R} متعدية أم لا مع ذكر السبب.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- وجود العنصر (a, a) في \mathcal{R} ، لا يؤثر على خاصية التعدية.
- لبحث علاقة التعدية، نختبر كل الأزواج المرتبة المختلفة المساقط.
- إذا وُجد العنصر (a, b) في \mathcal{R} ، ولم يوجد العنصر (b, c) في \mathcal{R} ، فلا يوجد ما ينفي شرط التعدية.

إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ، \mathcal{R} علاقة معرفة على S حيث $\mathcal{R} = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 1), (3, 2), (4, 1)\}$ ، فهل \mathcal{R} علاقة متعدية؟ ولماذا؟

تكون العلاقة \mathcal{R} ليست متعدية إذا وُجد $(a, b) \in \mathcal{R}$ و $(b, c) \in \mathcal{R}$ ، ولكن $(a, c) \notin \mathcal{R}$.

تكون العلاقة \mathcal{R} المعرفة على مجموعة S علاقة تكافؤ إذا كانت انعكاسية ومتناظرة ومتعدية .

لتكن $S = \{ 1, 2 \}$ ، \mathcal{R} علاقة معرفة على S موضحة في المخطط السهمي المقابل :
أجب عن الأسئلة الآتية :



Ⓐ هل \mathcal{R} علاقة انعكاسية ؟ ولماذا ؟

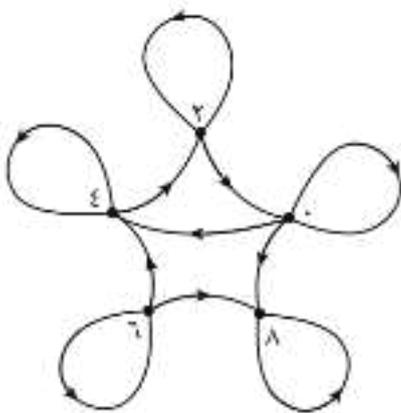
Ⓑ هل \mathcal{R} علاقة متناظرة ؟ ولماذا ؟

Ⓒ هل \mathcal{R} علاقة متعدية ؟ ولماذا ؟

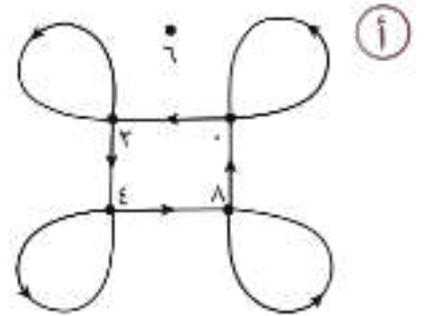
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

∴ العلاقة \mathcal{R} تُسمى « علاقة تكافؤ » .

فيما يلي مجموعة من المخططات السهمية لعدة علاقات على $S = \{ 0, 2, 4, 6, 8 \}$.
اكتب كل علاقة بذكر العناصر ، ثم اختبر إذا كانت العلاقة انعكاسية أم لا مع ذكر السبب .



Ⓑ



Ⓐ

اكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر ، ومثلها بمخطط سهمي ، ثم اختبر الخاصية الانعكاسية .

$$\textcircled{أ} \sim = \{ ٥ , ٣ , ١ \}$$

$$\textcircled{ب} = \{ (١ , ٢) : ٢ \leq ١ , \sim = ٢ + ١ = \text{عدداً زوجياً} \}$$

$$\textcircled{ج} \sim = \{ -١ , ٠ , ٣ \}$$

$$\textcircled{د} = \{ (١ , ٢) : ٢ \leq ١ , \sim = ٢ \leq ١ \}$$

اكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر ، ثم اختبر من حيث كونها متناظرة أم لا مع ذكر السبب .

$$\textcircled{أ} \text{ العلاقة } \sim \text{ معرفة على } \sim = \{ ٥ , ٤ , ٣ \}$$

$$\text{حيث } \textcircled{ب} = \{ (١ , ٢) : ٢ \leq ١ , \sim = ٢ + ١ = ٨ \}$$

التطبيق (الدالة) : هو علاقة من S إلى T بحيث يرتبط كل عنصر من عناصر S بعنصر واحد w فقط من عناصر T .

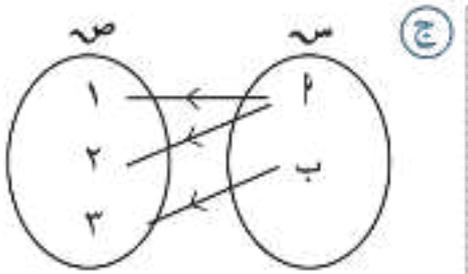
نرمز إلى التطبيق (الدالة) بأحد الرموز : f, g, h, \dots
إذا كانت f تطبيق من S إلى T ، نرسم إلى ذلك $f: S \rightarrow T$

مكوّنات التطبيق (الدالة) $f: S \rightarrow T$ هي :

- ١ S تُسمّى مجال التطبيق (الدالة) .
- ٢ T تُسمّى المجال المقابل للتطبيق f .
- ٣ f هي قاعدة الاقتران .

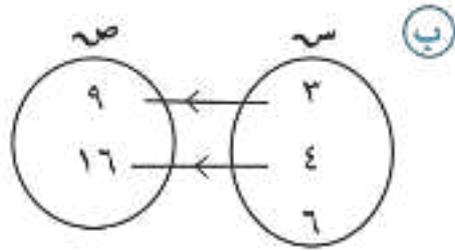
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تمثّل المخطّطات السهمية التالية علاقات من S إلى T ، أي منها يمثّل تطبيقًا وأينها لا يمثّل تطبيقًا مع ذكر السبب ؟



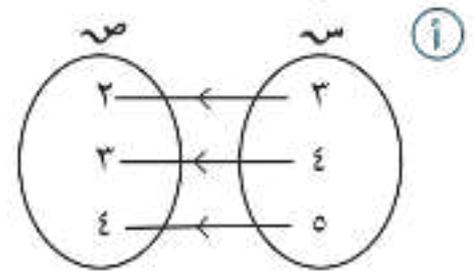
العلاقة :

السبب :



العلاقة :

السبب :



العلاقة :

السبب :

مدى التطبيق مجموعة جزئية من المجال المقابل .

٢ حدّد ما إذا كانت العلاقات أدناه تمثّل تطبيقًا من $S \leftarrow V$ أم لا ، مع ذكر السبب ، ثمّ مثلها بمخطّط سهمي .

١ ع $\{ (٢, ١) : ٢ \in S, ١ \in V, ٢ - ١ = ١ \}$ ، حيث $S = \{ ٢, ١, ٠ \}$ ، $V = \{ ٢, ١, ٠ \}$

٢ ب $\{ (٢, ١), (١, ١), (١, ١-) \} = ع$ ، حيث $S = \{ ٢, ١, ١- \}$ ، $V = \{ ٢, ١ \}$

موقع
المنهج الكويتي
almanabjz.com/kuw

٣ إذا كانت $S = \{ ١, ٠, ١- \}$ ، وكانت T تطبيقًا من $S \leftarrow V$

١	٠	١-	س
			١-س٢
			ت (س)

حيث $T = (س) = ١ - س٢$

١ أكمل الجدول المقابل :

٢ مدى $T =$

٣ أكتب T كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$T =$

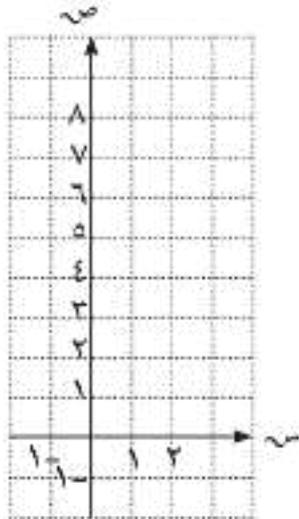
٤ أرسم مخطّطًا سهميًا .

٤ إذا كانت $S = \{ ٢, ١, ١- \}$ ، H هي مجموعة الأعداد الحقيقية ، H هي تطبيق معرف كما يلي :

$H : S \leftarrow H$ حيث $H = (س) = س٢$

١ أكمل الجدول التالي :

٢	١	١-	س
			س٢
			هـ (س)



٢ مدى $H =$

٣ أكتب H كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$H =$

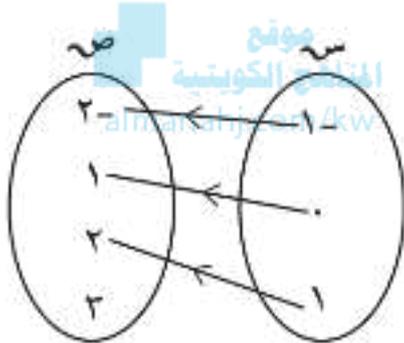
٤ أرسم مخطّطًا بيانيًا في المستوى الإحداثي .

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « **تطبيق شامل** » .

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « **تطبيق متباين** » .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « **تطبيق تقابل** » .

من المخطط السهمي المقابل ، بيّن نوع التطبيق ت : س ← ص فيما إذا كان تطبيقًا شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



- المجال =
- المجال المقابل =
- المدى =
- تطبيق
- السبب :
- تطبيق
- السبب :
- تطبيق
- السبب :

إذا كانت $S = \{-2, 0, 2\}$ ، $V = \{-5, 1, 7\}$
التطبيق $U: S \rightarrow V$ ، حيث $U(S) = 3S + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق U .

$$U(S) = 3S + 1$$

$$U(-2) = \dots$$

$$U(0) = \dots$$

$$U(2) = \dots$$

$$\dots = \text{المدى}$$

ب) أكتب التطبيق U كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق U بمخطط سهمي .

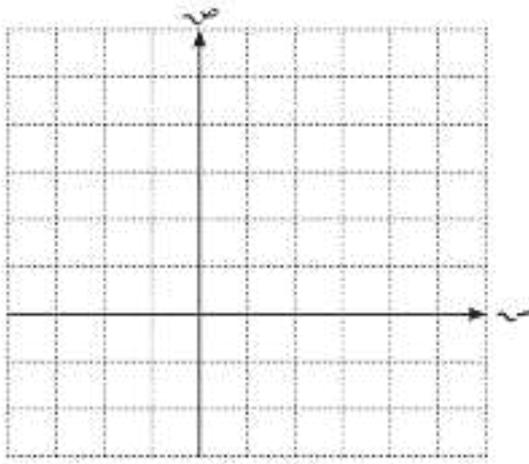
د) بين نوع التطبيق U من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

U تطبيق لأن :

U تطبيق لأن :

U تطبيق لأنه :





إذا كانت $s = \{ 1, 2, 3, 4 \}$ ، التطبيق $d: s \rightarrow s$ ،
حيث $d = \{ (1, 4), (1, 3), (3, 2), (2, 1) \}$
(أ) مثل التطبيق d بمخطط بياني في المستوى الإحداثي .

(ب) أكتب مدى التطبيق .

(ج) هل التطبيق d تطبيق تقابل ؟ لماذا ؟



ذا كانت $S = \{-1, 0, 1, 2\}$ ، $V = \{-3, 1, 5, 9\}$

لتطبيق $U: S \rightarrow V$ ، حيث $U(s) = 4s + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق U .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) أكتب التطبيق U كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق U بمخطط سهمي.

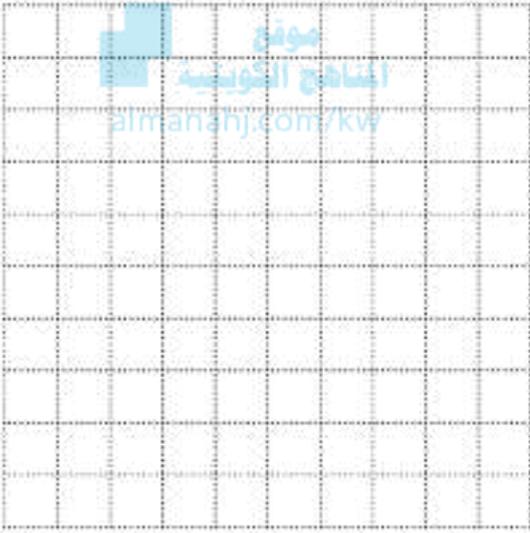
د) بين نوع التطبيق U من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.



إذا كانت $L = \{ 2, 2, 1 \}$ ، $H = \{ 5, 4, 2 \}$
التطبيق $f: L \rightarrow H$ ، حيث $f(s) = s^2 + 1$
أ) أوجد مدى التطبيق f .

ب) أكتب التطبيق f كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق f بمخطط بياني في المستوى الإحداثي .



د) بيّن نوع التطبيق f من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

إذا كانت $s = \{1, 0, 2\}$ ، $v = \{1, 0, 1, 9\}$ ،
التطبيق هـ : $s \leftarrow v$ ، حيث هـ (س) = $s^2 - 1$
أ) أوجد مدى التطبيق هـ .

ب) أكتب التطبيق هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

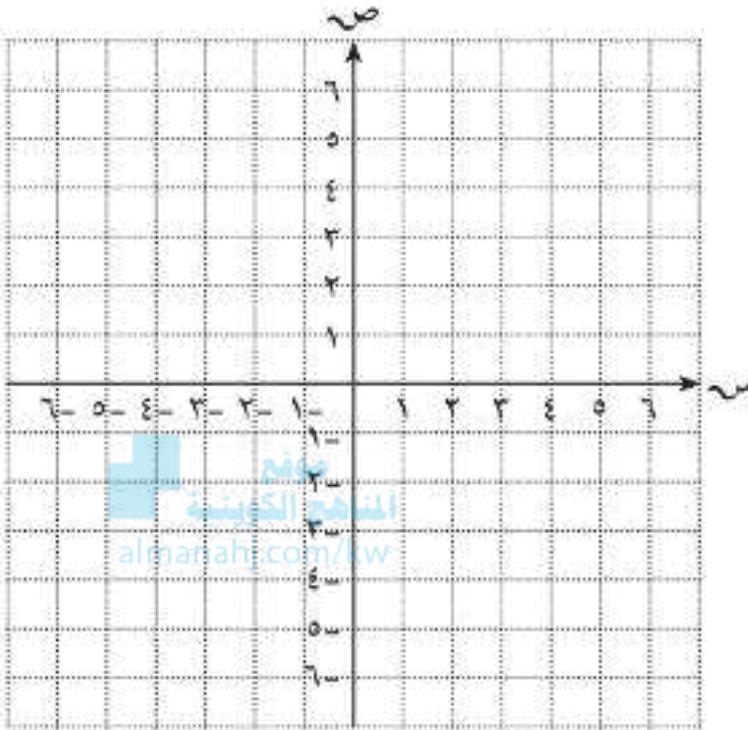
ج) مثل التطبيق هـ بمخطط سهمي .

د) بيّن نوع التطبيق هـ من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

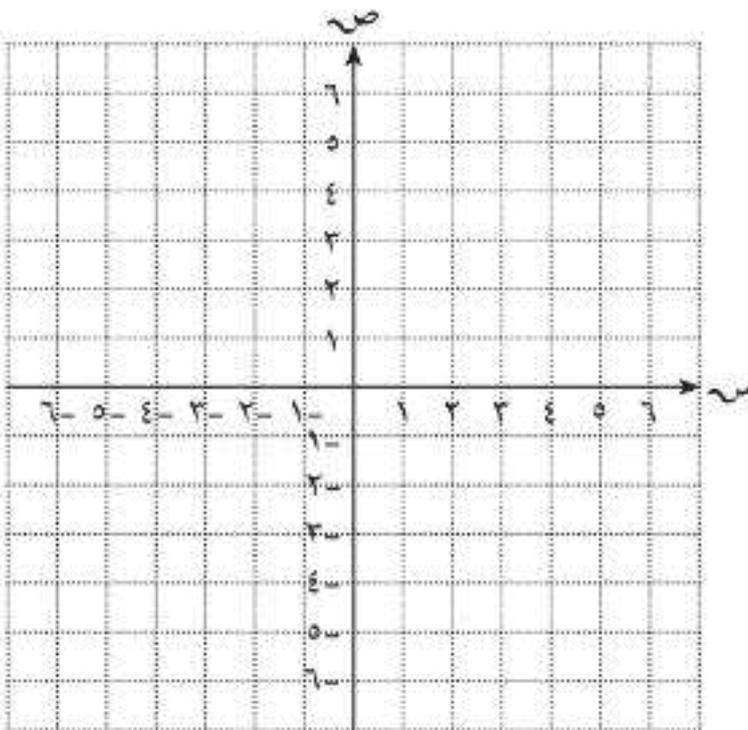


أرسم بيان الدالة الخطية :

$$ص = س + ٢$$

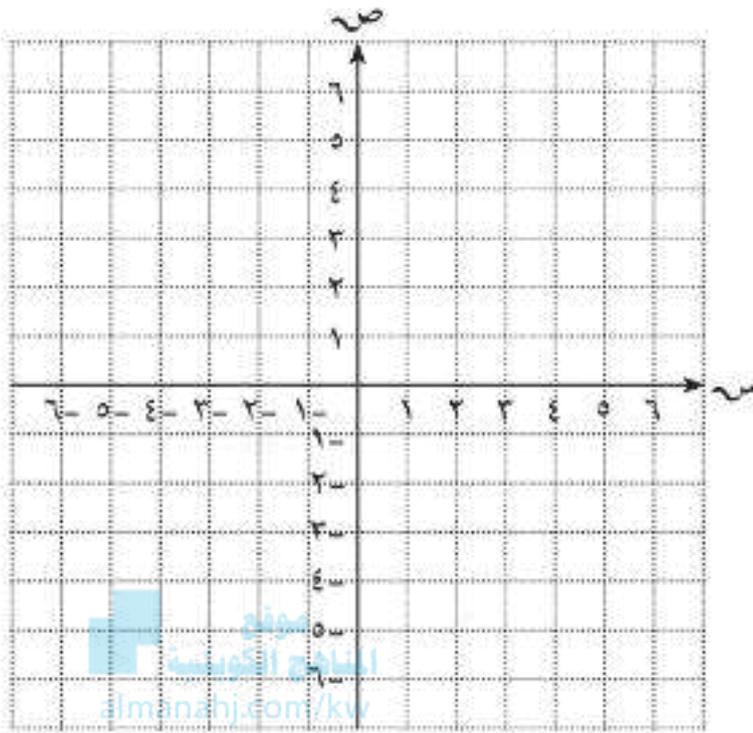


أرسم بيان الدالة الخطية : $ص = ٣س + ٢$

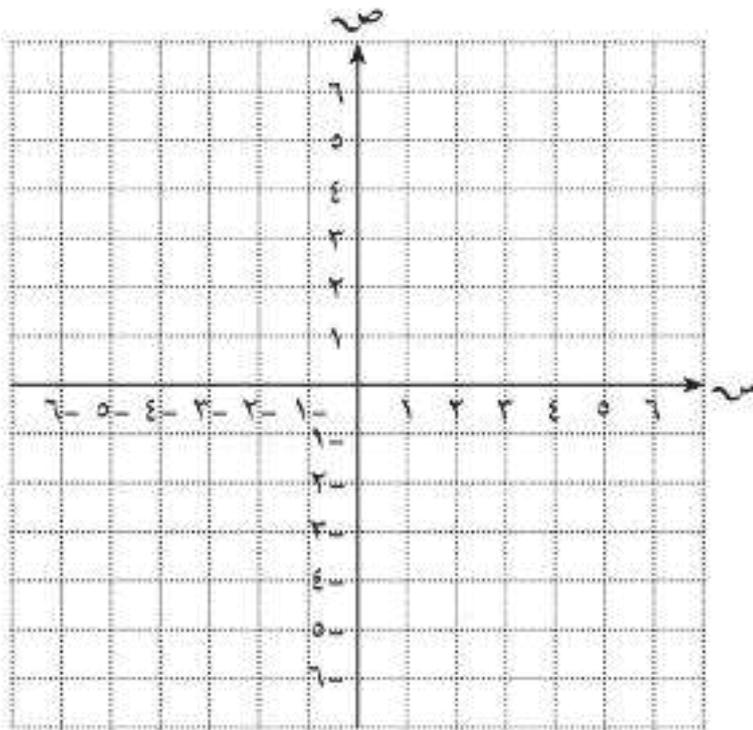


أرسم بيانياً كلاً من الدوال الخطية التالية :

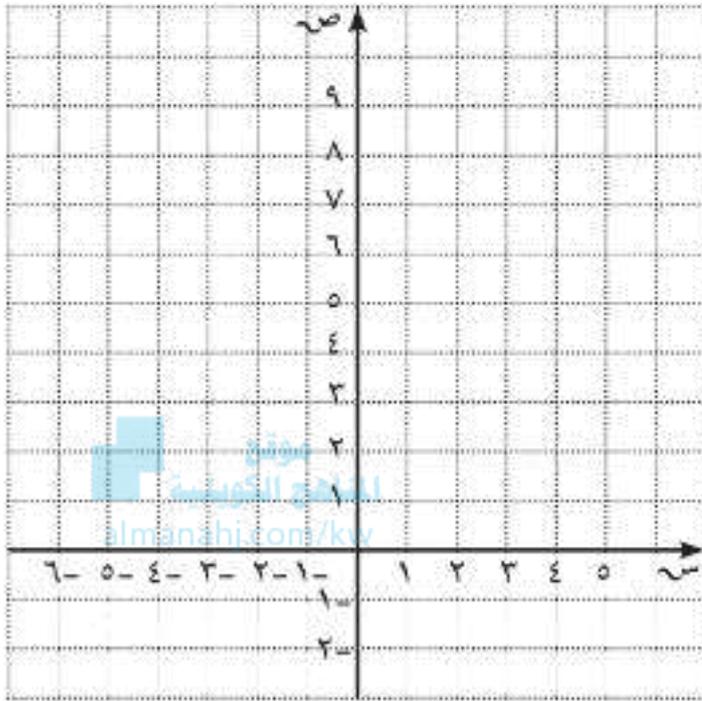
$$ص = س + ٣$$



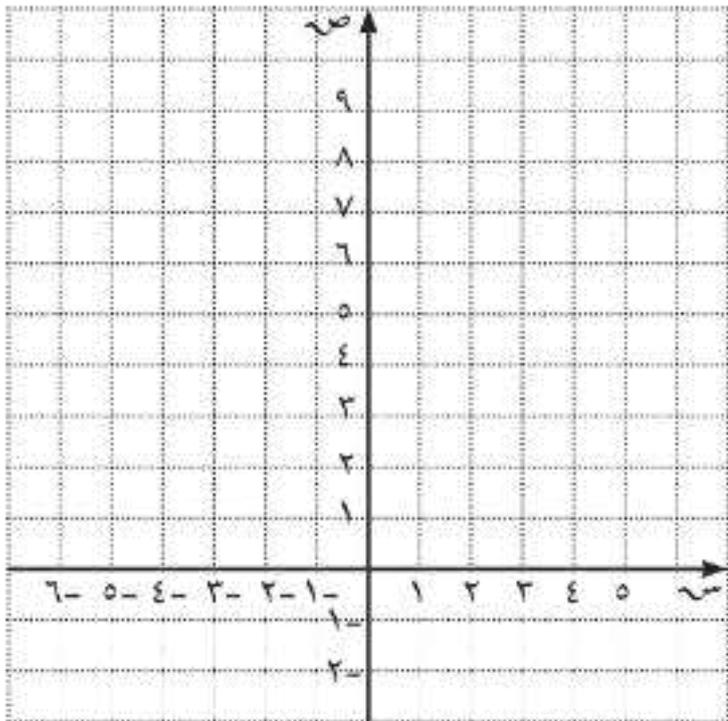
$$ص = ١ - ٢س$$



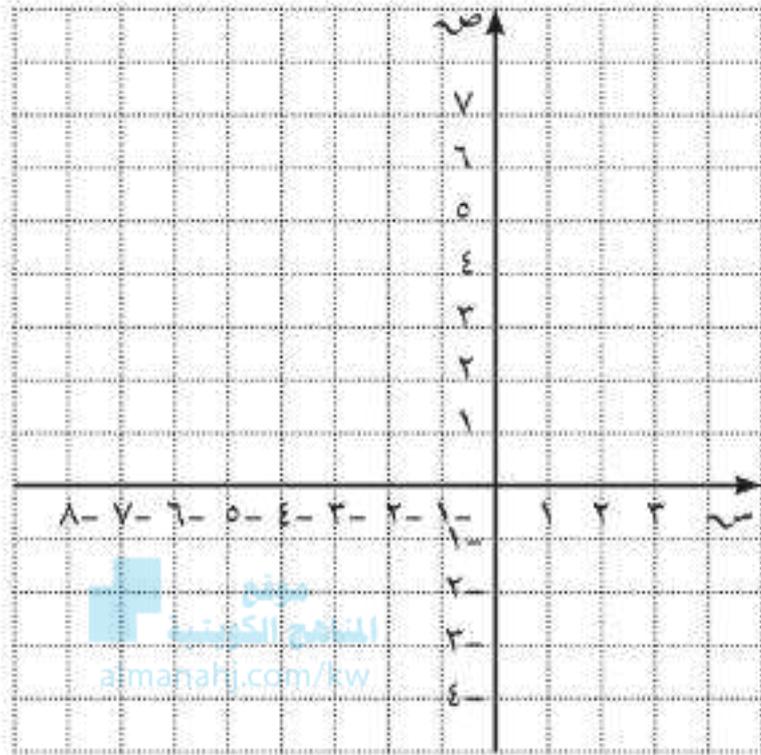
مثل بيانياً الدالة $ص = س^2 + ٢$ مستخدماً التمثيل البياني
للدالة التربيعية $ص = س^2$



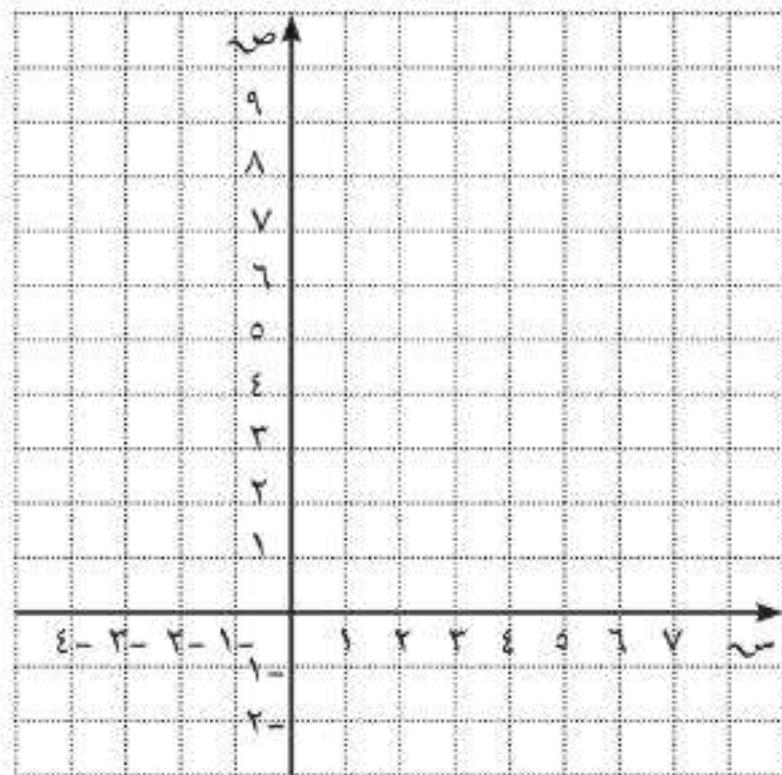
مثل بيانياً الدالة $ص = (س - ٣)^2$ مستخدماً
التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = س^2$.



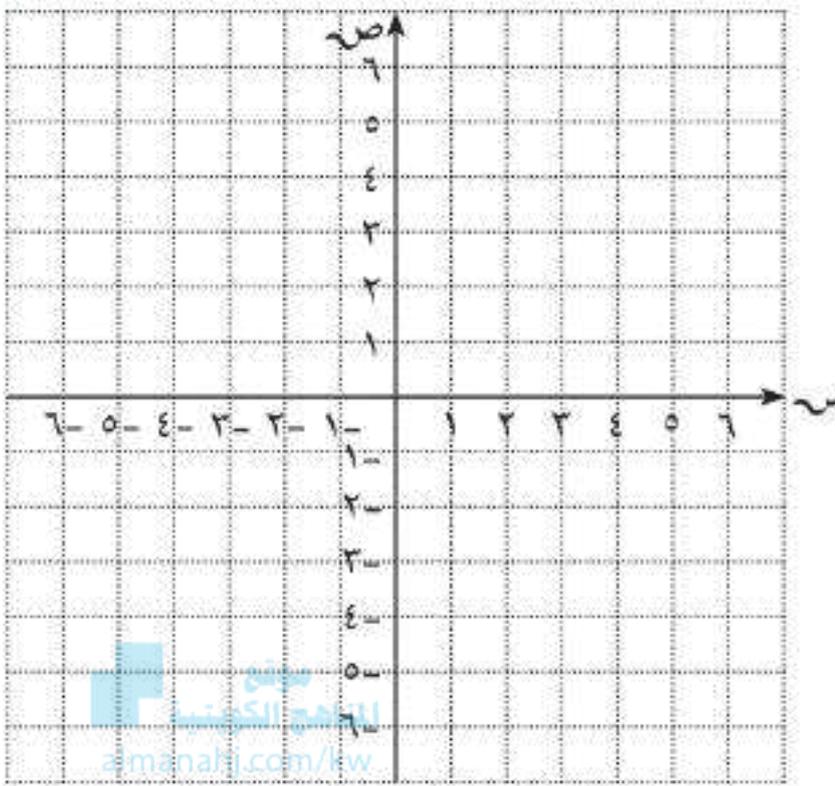
مثّل بيانيًا الدالة $v = (s + 2)^2 - 2$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $v = s^2$.



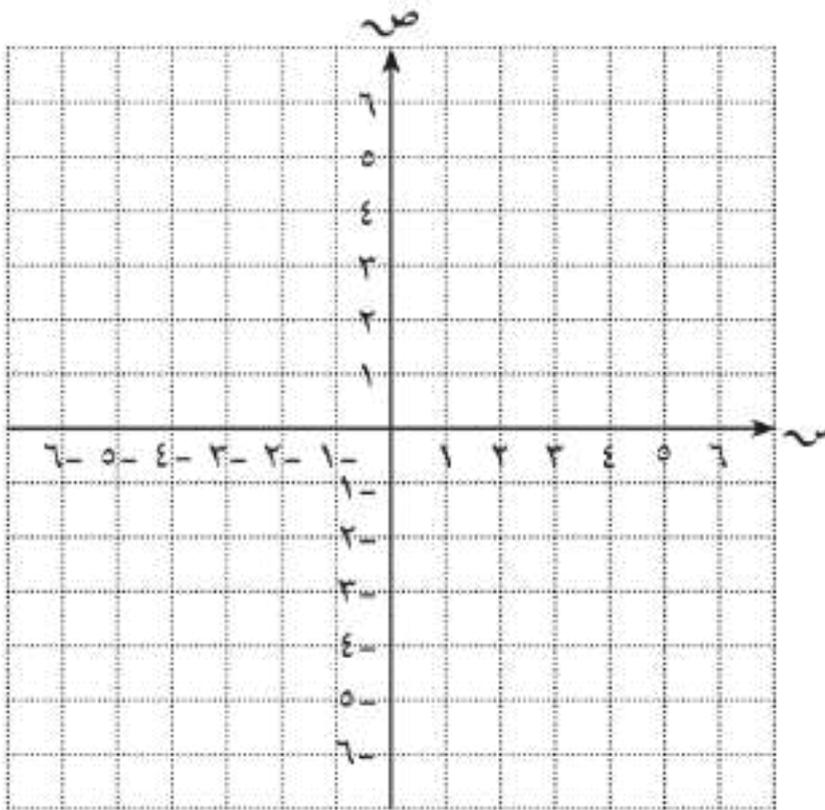
$$v = (s - 3)^2 + 1$$



$$ص = -س^2 + ٢$$



مثّل بيانيًا: $ص = -س^2 + ٢$ مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية $ص = -س^2$



في البنود (١ - ٨) ، ظلّل [أ] إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل [ب] إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ إذا كانت \mathcal{C} علاقة تكافؤ على $\mathcal{S} = \{ ٦, ٥, ٣ \}$ ، $\mathcal{C} = \{ (٦, ٦), (٦, ٥), (٥, ٥), (٣, ٣), (٣, ٥), (٥, ٦) \}$ فإنّ $(٥, ٦) = (٣, ٥)$
ب	أ	٢ علاقة أكبر من أو يساوي على مجموعة أعداد هي علاقة متناظرة .
ب	أ	٣ علاقة التطابق على مجموعة مثلثات هي علاقة تكافؤ .

ب	أ	٤ لتكن $\mathcal{C} : \{ ٦, ٤, ٢ \} \leftarrow \{ ٧, ٦, ٥, ٤, ٣ \}$ فإنّ العلاقة \mathcal{C} الممثلة في المستوى الإحداثي المقابل تمثل تطبيقًا .
ب	أ	٥ لتكن $\mathcal{S} = \{ ١, ٠, ١- \}$ ، $\mathcal{V} = \{ ٢, ١, ٠, ١- \}$ التطبيق $\mathcal{T} : \mathcal{S} \leftarrow \mathcal{V}$ ، حيث $\mathcal{T} (س) = ص$ ، فإنّ \mathcal{T} تطبيق شامل وليس متباينًا .
ب	أ	٦ إذا كانت النقطة $(٢, ٣)$ هي رأس منحنى الدالة التربيعية ، فإنّ معادلة خط التماثل للدالة هي $س = ٣$.
ب	أ	٧ لتكن $\mathcal{S} = \{ ٧, ٦, ٥ \}$ ، إذا كان التطبيق $\mathcal{T} : \mathcal{S} \leftarrow \mathcal{V}$ ، (\mathcal{V} هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $\mathcal{T} (س) = ص$ ، فإنّ \mathcal{T} تطبيق ليس تقابلًا .
ب	أ	٨ النقطة $(١, ١)$ تنتمي إلى بيان الدالة $ص = ٢س + ٣$

٩ إذا كانت \mathcal{E} علاقة معرفّة على $S = \{ 5, 4, 3 \}$ ، $\mathcal{E} = \{ (4, 4) \}$ ، فإنّ \mathcal{E} تكون :

- أ انعكاسية
ب متناظرة وليست متعدّية
ج متناظرة ومتعدّية
د علاقة تكافؤ

١٠ إذا كانت \mathcal{E} علاقة معرفّة على $S = \{ 1, 2 \}$ ، $\mathcal{E} = \{ (1, 1), (2, 2) \}$ ، فإنّ :

- أ \mathcal{E} علاقة متناظرة فقط
ب \mathcal{E} علاقة متناظرة ومتعدّية
ج \mathcal{E} علاقة انعكاسية فقط
د \mathcal{E} علاقة تكافؤ

١١ علاقة التوازي على مجموعة مستقيمات هي :

- أ علاقة انعكاسية فقط
ب علاقة متناظرة فقط
ج علاقة انعكاسية ومتعدّية
د علاقة تكافؤ

موقع
المنهج الكويتية
almanar

١٢ لتكن $S = \{ 1, 4, 25 \}$ ، إذا كان التطبيق $T : S \rightarrow S$ ،
(S هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث $T(s) = \sqrt{s}$ ، فإنّ T تطبيق :

- أ شامل ومتباين
ب ليس شاملاً وليس متبايناً
ج شامل وليس متبايناً
د متباين وليس شاملاً

١٣ لتكن $S = \{ 1, 0, -1 \}$ ، التطبيق $U : S \rightarrow S$ ، حيث $U(s) = s^2 - 1$ ، فإنّ U تطبيق :

- أ متباين وليس شاملاً
ب شامل ومتباين
ج ليس شاملاً وليس متبايناً
د شامل وليس متبايناً

١٤ إذا كانت $S = \{ 1, 2 \}$ ، $T : S \rightarrow S$ ، فإنّ التطبيق التقابل فيما يلي هو :

- أ $\{ (1, 1), (1, 2) \}$
ب $\{ (1, 1), (2, 2) \}$
ج $\{ (2, 1), (2, 2) \}$
د ليس أيّ ممّا سبق صحيحاً .

١٥ إذا كان التطبيق $U: V \rightarrow W$ ، حيث $(V$ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
 $U(3) = 2$ ، فإن U تطبيق :

- أ شامل ومتباين
 ب ليس شاملاً وليس متبايناً
 ج شامل وليس متبايناً
 د متباين وليس شاملاً

١٦ إذا كان التطبيق $U: P \rightarrow Q$ ، حيث $(P$ هي مجموعة الأعداد الكلية) ،
 $U(2) = 3$ ، فإن U تطبيق :

- أ ليس شاملاً وليس متبايناً
 ب متباين وليس شاملاً
 ج شامل وليس متبايناً
 د متباين

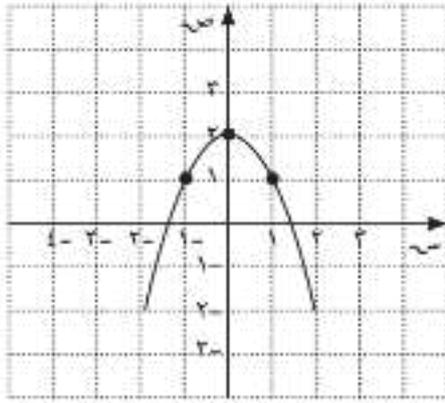
١٧ ليكن التطبيق $T: C \rightarrow D$ ، حيث $T(5) = 2$ ، فإن T تساوي :

- أ ٥
 ب صفر
 ج ٧
 د ٣

١٨ إذا كانت النقطة $(-2, 1)$ تنتمي إلى بيان الدالة : $V = 3 + 2U$ ، فإن U تساوي :

- أ ١
 ب ١-
 ج ٢
 د ٢-

١٩ يمثل الشكل المقابل بيان الدالة :



- أ $V = 2 + 2U$
 ب $V = 2 - 2U$
 ج $V = -(2 + 2U)$
 د $V = 2 - 2U$

٢٠ بيان الدالة $V = (2 - U)^2 - 4$ ، يمثل بيان الدالة $V = 2U$ تحت تأثير :

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .
 ب إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .
 ج إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدة إلى الأعلى .
 د إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى .

٣١ معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة $d : (s) = s^2$ هي

- أ $s = 1$ ب $s = 0$ ج $s = 1$ د $s = 0$

٣٢ معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة $d : (s) = (s - 2)^2$ هي

- أ $s = 0$ ب $s = 2$ ج $s = -2$ د $s = -4$

٣٣ نقطة رأس منحنى الدالة $v = - (s - 3)^2 + 4$ هي

- أ $(-4, 3)$ ب $(3, -4)$ ج $(3, 4)$ د $(-3, -4)$

في البنود (٢٤ - ٢٥)، اختر من القائمة (٢) ما يناسب كل بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة صحيحة.

القائمة (١)	القائمة (٢)
٢٤ إذا كان التطبيق $t : v \leftarrow v$ (مجموعة الأعداد الصحيحة)، $t (s) = s^2$ ، فإن t	أ شامل وليس متبايناً . ب متباين وليس شاملاً . ج ليس شاملاً وليس متبايناً . د تطبيق تقابل .
٢٥ إذا كان التطبيق $u : \{2, 0, -2\} \leftarrow \{1, 0, -1\}$ حيث $u (s) = \frac{1}{4} s$ ، فإن u	

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين في كل مما يلي :

ب) س (-٧، ١) ، ص (٤، ٣)

ا) ٢ (١، ٢) ، ب (٥، ٣)

د) هـ (٤، ٢) ، ل (٤، ٥)

ج) ع (-٠، ٥) ، ل (٤، ٠)

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

ب) $٧ = ٣س + ص$

ا) $ص = ٢س$

د) $٦ + ٣س = ٢ص$

ج) $٠ = ٣ + ٥س - ٢ص$

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

ب) $ص = ٥ - ٢س$

ا) $٥ + ٤س = ص$

ليكن m_1 هو ميل l_1 ، m_2 هو ميل l_2 :

• $m_1 = m_2 \iff l_1 \parallel l_2$ (والعكس صحيح $l_1 \parallel l_2 \iff m_1 = m_2$)
 ما لم يواز أحدهما محور الصادات

• $m_1 \times m_2 = -1 \iff l_1 \perp l_2$ (والعكس صحيح $l_1 \perp l_2 \iff m_1 \times m_2 = -1$)
 ما لم يواز أحدهما أيًا من المحورين

إذا كان AB يمرّ بالنقطتين $A(5, 2)$ ، $B(5, 3)$ ،

جد CD يمرّ بالنقطتين $C(6, 2)$ ، $D(6, 8)$ فأثبت أنّ $AB \parallel CD$.
 موقع المنهج الكويتية
 almanahj.com/kw

إذا كان EH يمرّ بالنقطتين $E(7, 5)$ ، $H(7, -3)$ ،

l يمرّ بالنقطتين $(6, 2)$ ، $(5, 9)$ ،

فأثبت أنّ $EH \perp l$.

إذا كان ميل \vec{AB} هو -5 ، وكان \vec{AC} معادلته :
 $5س + ص = 2$ ، فأثبت أن $\vec{AB} \parallel \vec{AC}$.

إذا كانت معادلة $\vec{AH} : ص = 9س + 5$ ومعادلة $\vec{AN} : 2ص - 18س - 1 = 0$ ،
فأثبت أن المستقيمين متوازيان .
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

إذا كان \vec{AK} يمرّ بالنقطتين $(4, 9)$ ، $(7, 4)$ ، ومعادلة $\vec{AL} : 5س - 3ص - 6 = 0$ ،
فأثبت أن المستقيمين متعامدان .

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = ٢س - ١ ، ص = -س + ٥$$

ص = -س + ٥			
			س
			ص

ص = ٢س - ١			
			س
			ص

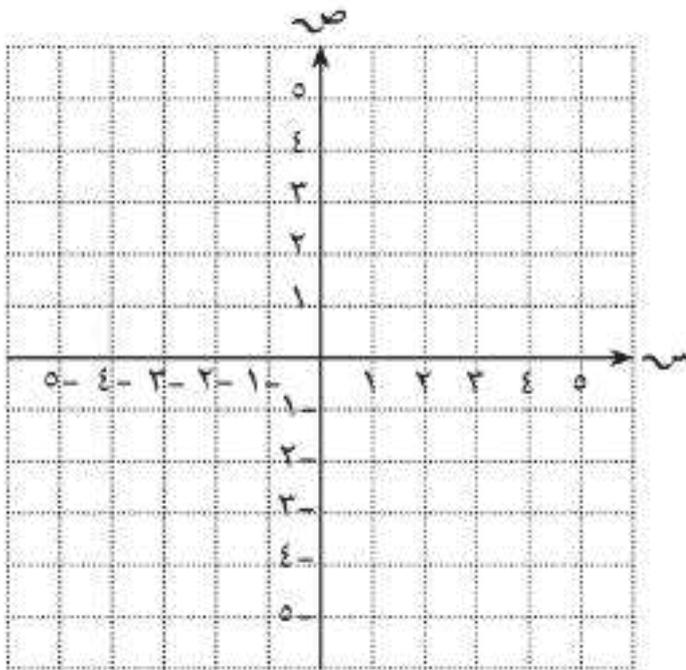
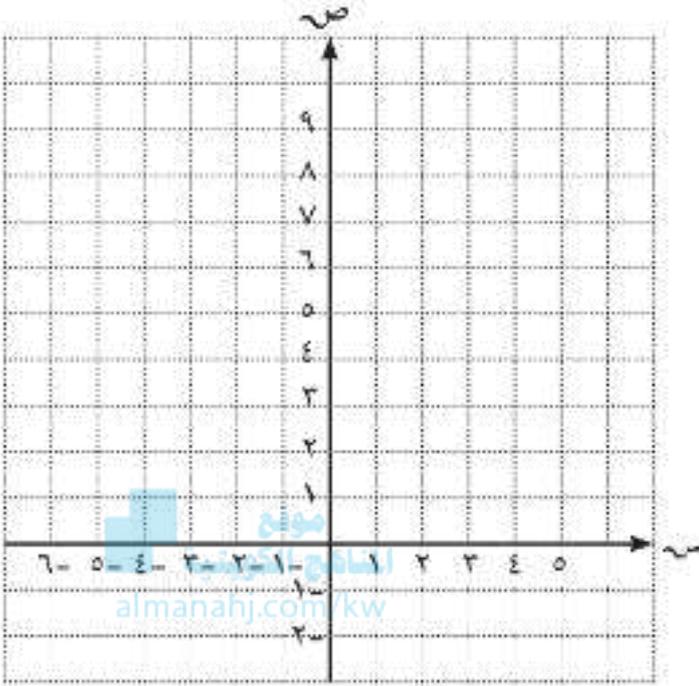
. : مجموعة الحلّ = { (..... ،) }

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = ٢س + ١ ، ص = س + ١$$

			س
			ص

			س
			ص

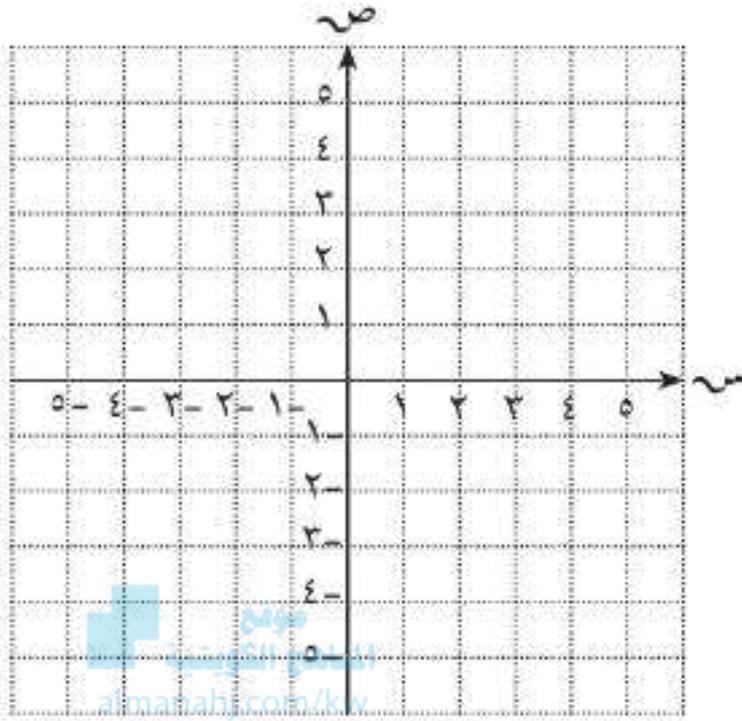


أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = س - ١ ، ص = س + ١$$

			س
			ص

			س
			ص

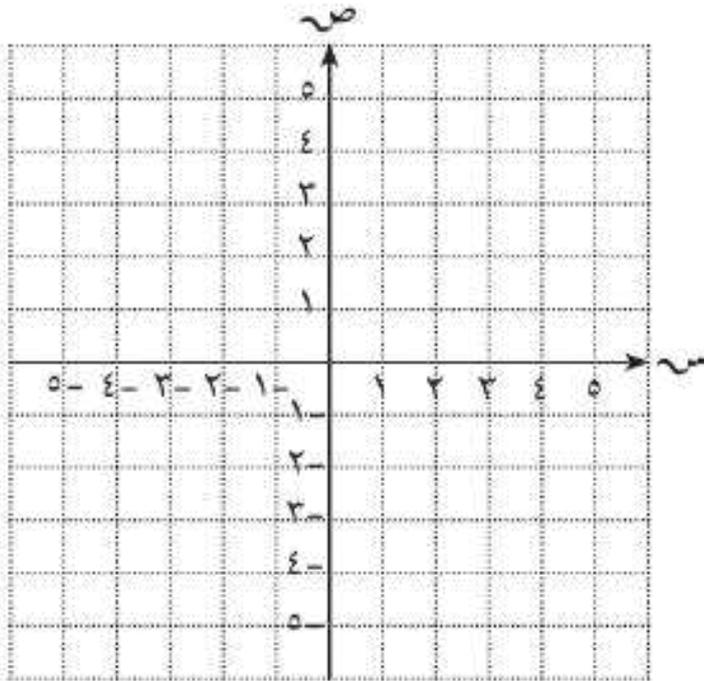


أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = س - ٣ ، ص = س + ٣$$

			س
			ص

			س
			ص



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً
بطريقة الحذف :
س + ٥ ص = ٢ ، ٢ س - ٣ ص = ٩

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً
بطريقة الحذف :
س + ٤ ص = ٢ ، س - ٣ ص = ٢

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



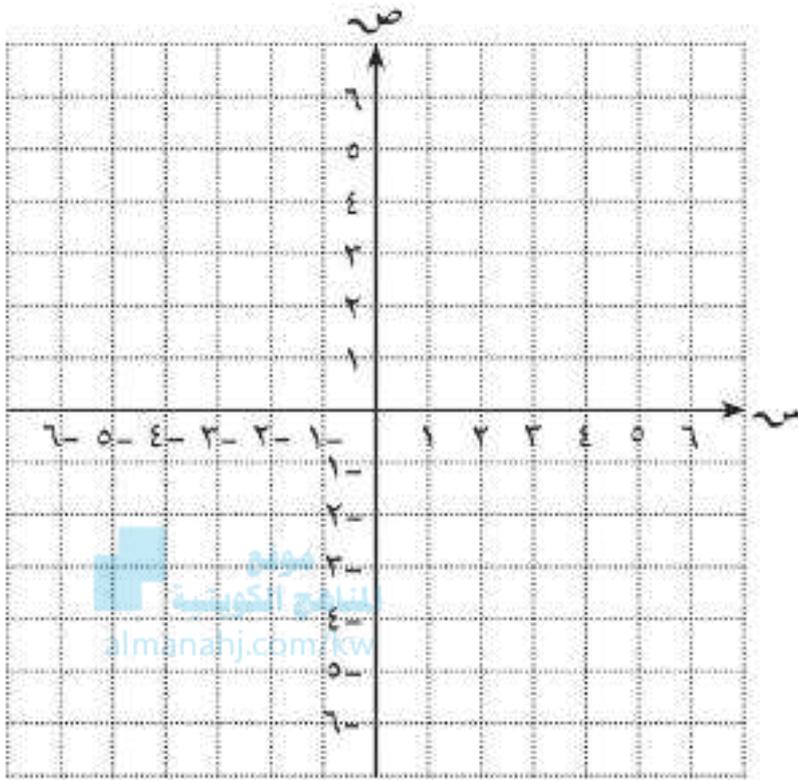
أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً جبرياً
بطريقة التعويض :
س + ص = ٧ ، ٣س - ٢ص = ٦

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً جبرياً
بطريقة التعويض :
س = ص ، ٢ص + ٦ = ٦



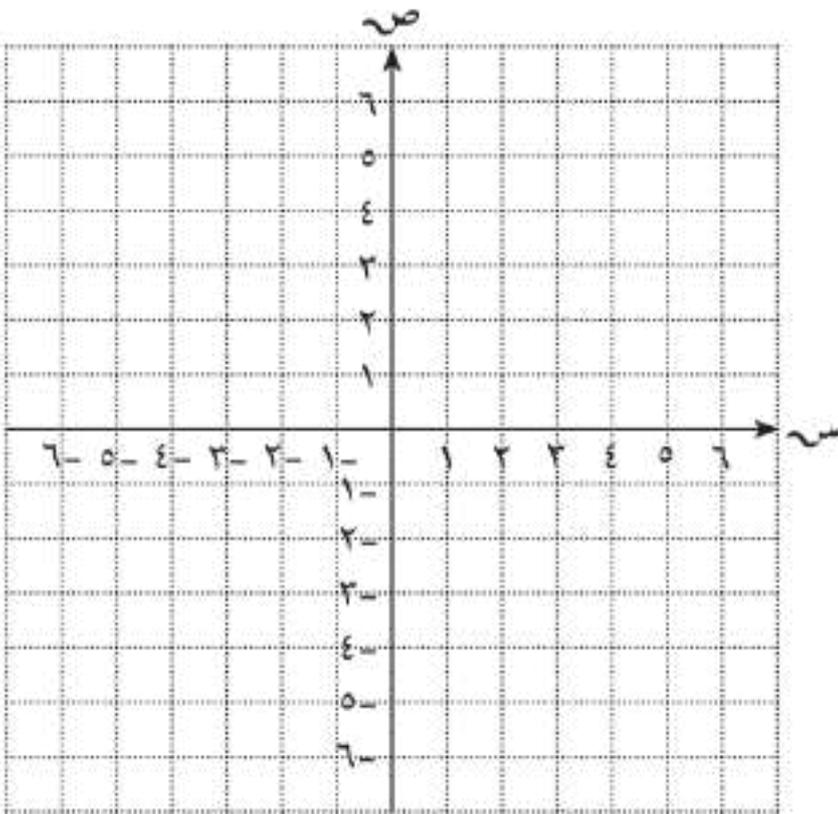
مثل بيانياً منطقة الحل للمتباينة :

$$ص < س + ١$$



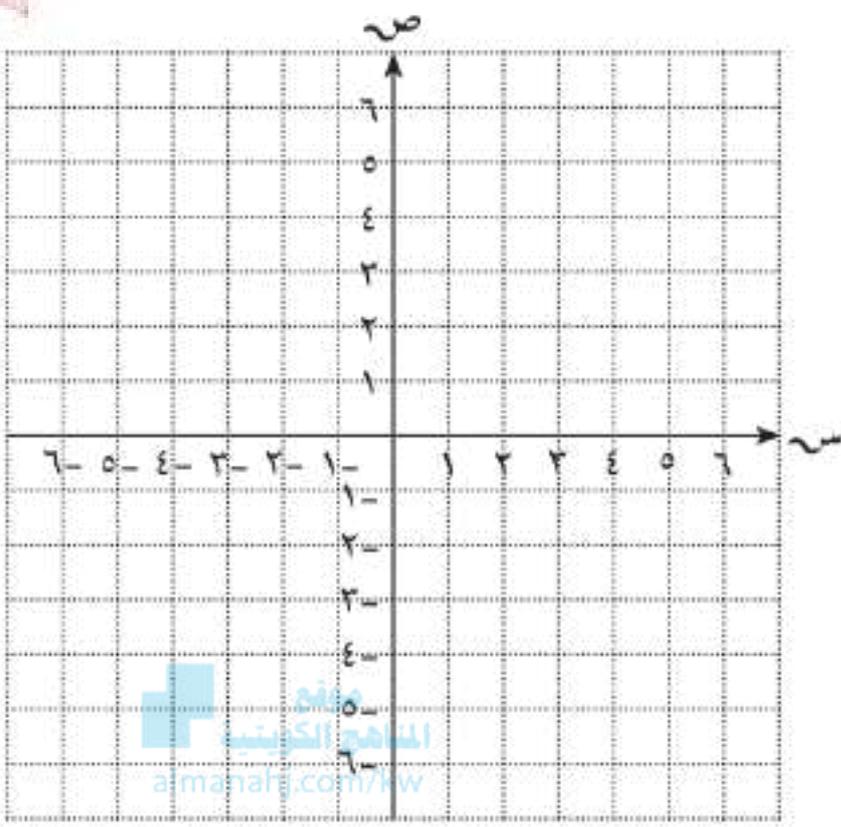
مثل بيانياً منطقة الحل للمتباينة :

$$ص \geq س - ١$$



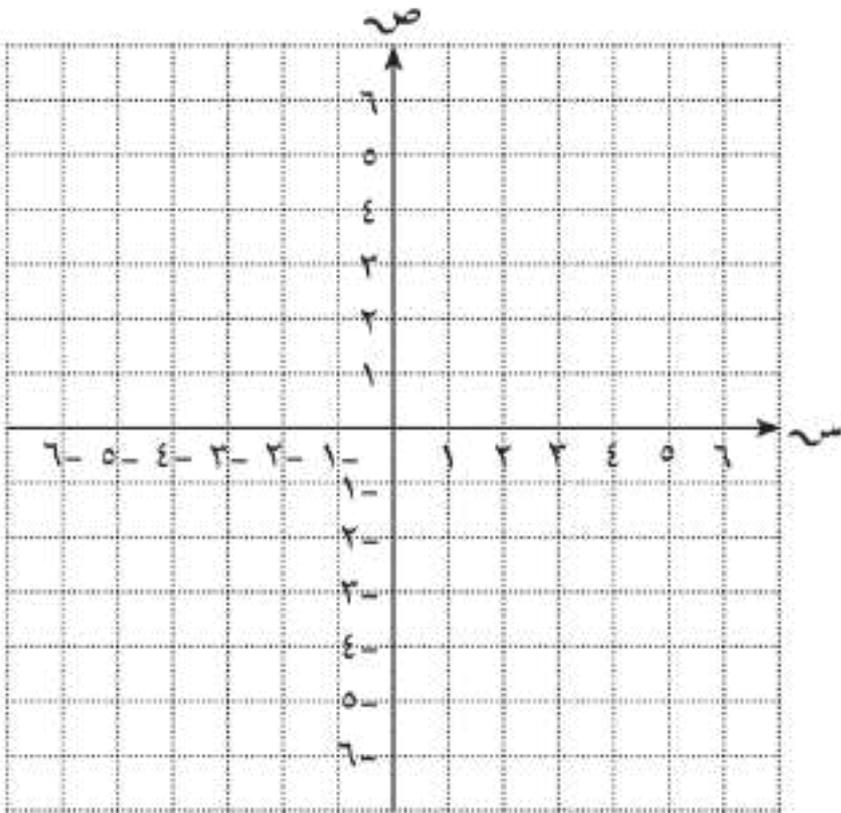
مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص \geq ٢س - ٣ , ص < ٢س + ١$$



مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص \leq -س + ١ , ص \geq ٣س + ١$$



في البنود (١ - ١٠) ، ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	١ ميل المستقيم الأفقي يساوي صفرًا .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٢ ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات يساوي صفرًا .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٣ الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : ٣س + ٣ص = ١ هو ١
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٤ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{6}{7}$ متعامدين ، فإن ك تساوي ٤ .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٥ المستقيم الذي معادلته ص = ٥ ليس له ميل .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٦ المستقيمان ص = ٢س + ٣ ، ٢ص = ٤س - ١ متوازيان .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٧ المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٨ إذا كان ميل \vec{e} هو ٣ ، فإن ميل \vec{e} العمودي عليه $\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٩ النقطة (٢ ، ٠) هي أحد حلول المتباينة ص ≤ ٣س - ٢
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	١٠ مجموعة حلّ المعادلتين ص = ٣س - ٢ ، ص = ٢س + ٢ هي $\{ (١٠ ، ٤) \}$

١٧ أ ب ج د مربع قطراه \vec{a} ، \vec{b} حيث $\vec{a} = (٤ ، ٥)$ ، $\vec{b} = (٣ ، ٢)$ فإن ميل \vec{b} د يساوي :

أ ٧ ب ٧- ج $\frac{1}{7}$ د $\frac{1}{7}$ -

١٨ إذا كان m_1 ، m_2 ميلَي مستقيمين متوازيين وغير رأسيين ، فإن :

أ $m_1 + m_2 = ٠$ ب $m_1 - m_2 = ٠$
 ج $m_1 \times m_2 = ٠$ د $m_1 - m_2 \neq ٠$

١١ الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

$$٣ \text{ ص} - ١ \text{ س} + ٠ = \text{هو} :$$

د $\frac{1}{3}$

ج $\frac{1}{3}$

ب $١ +$

أ $١ -$

١٢ ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم : $٢ \text{ ص} = -٤ \text{ س} + ٣$ هو :

د $\frac{1}{2}$

ج ١

ب $\frac{1}{2}$

أ ٢

١٣ مجموعة حلّ المعادلتين :

$$\text{ص} = ٣ - \text{س} ، \text{ص} = ٢ + \text{س} + ١ \text{ هي} :$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب $\{(٥, ٢)\}$

أ $\{(١, ٠)\}$

د \emptyset

ج $\{(١, ٠)\}$

١٤ النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين

$$\text{س} + \text{ص} < ٣ ، ٢ - \text{س} - \text{ص} > ٣ \text{ هي} :$$

ب $(١, ٢)$

أ $(١, ٢-)$

د $(١, ٤)$

ج $(٢, ٢)$

١٥ المستقيم الموازي للمستقيم : $٣ \text{ ص} = ٦ \text{ س} + ٢$ هو :

ب $٢ \text{ ص} = ٣ \text{ س} - ٢$

أ $٥ \text{ ص} = ٢ \text{ س} + ٥$

د $٢ \text{ ص} = ٣ \text{ س} + ٢$

ج $٢ \text{ ص} = \text{س} + ٢$

١٦ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{3}$ متوازيين ، فإن ك تساوي :

د $\frac{4}{3} -$

ج ٣

ب $\frac{1}{3}$

أ $\frac{3}{4} -$

انتهت مراجعة الجزء الاول من كتاب الرياضيات الفصل الثاني للصف التاسع

لاتسوني من صالح دعاءكم

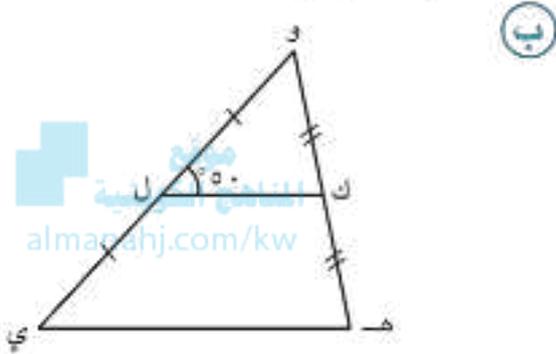
القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث

١ - ٧

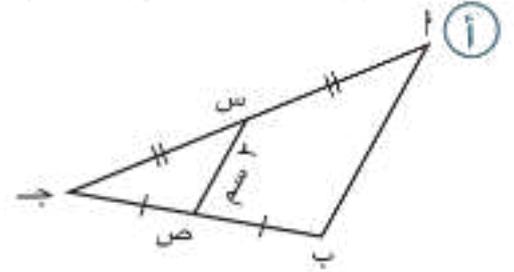
نظرية :

القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث ، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .

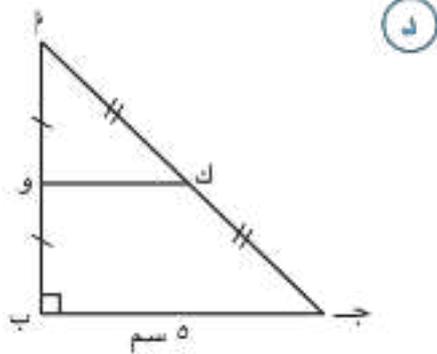
في كل من المثلثات التالية ، أكمل (دون استخدام الأدوات الهندسية) :



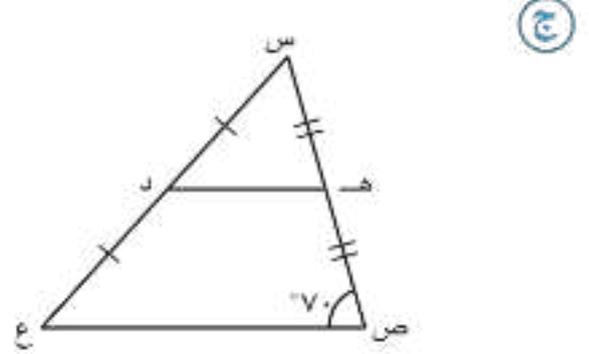
$\angle = (\text{ي})^\wedge$



$\angle = \text{أ ب}$



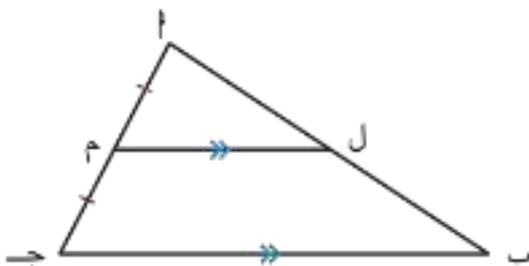
$\angle = \text{و ك}$



$\angle = (\text{س ه د})^\wedge$

نظرية :

إذا رُسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازيًا ضلعًا آخر فيه ، فإنه ينصف الضلع الثالث .

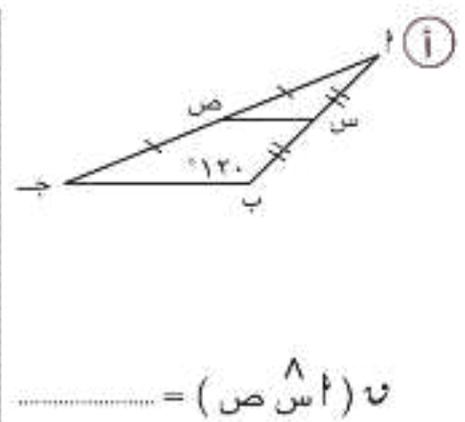
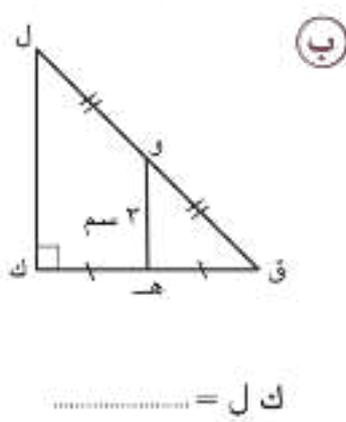
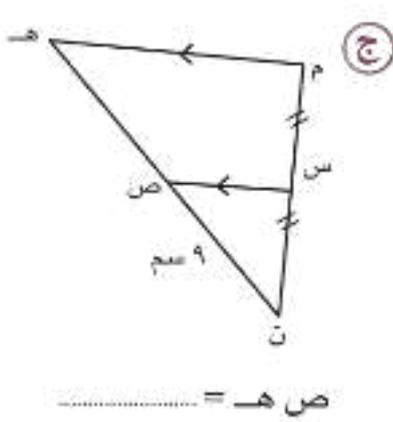


في المثلث أ ب ج :

ل م منتصف أ ج ، ل م // ب ج

ل م منتصف أ ب

١ في كلٍّ من المثلثات التالية ، أكمل (دون استخدام الأدوات الهندسية) :



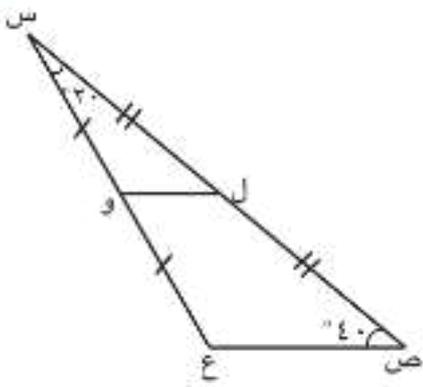
٢ في Δ س ص ع : س ه = ه ص = س ك = ك ع

ص (ص) = 60° ، ه ك = ٧ سم .

أوجد بالبرهان : (١) طول ص ع .

(٢) ص (ع)

(٣) طول س ع .

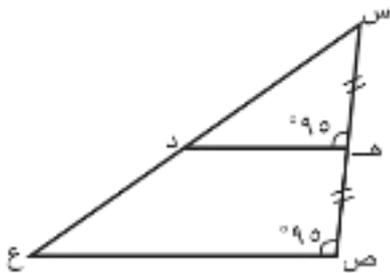


٣ س ص ع مثلث فيه ،

ل منتصف س ص ، و منتصف س ع

$$\angle \text{و} = (\text{س}) = 20^\circ ، \angle \text{ل} = (\text{ص}) = 40^\circ$$

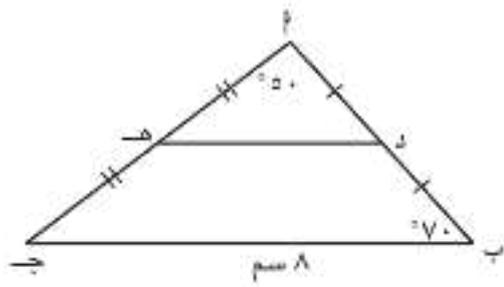
أوجد بالبرهان $\angle \text{و} = (\text{س و ل})$.



٥ س ص ع مثلث فيه : هـ منتصف س ص ،

$$\angle \text{و} = (\text{ص}) = \angle \text{و} = (\text{س هـ د}) = 90^\circ$$

أثبت أن: د منتصف س ع .



٢) أ ب ج مثلث فيه : د منتصف $\overline{أ ب}$ ،
 ه منتصف $\overline{أ ج}$ ، $\hat{أ} = 50^\circ$ ،
 ب ج = ٨ سم ، $\hat{ب} = 70^\circ$.
 أوجد بالبرهان : (١) د ه (٢) $\hat{أ د ه}$ (٣) $\hat{أ ه د}$



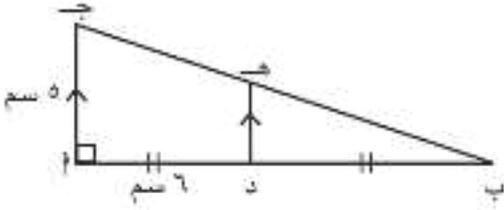
٥ في الشكل المقابل، \angle ب ج د مثلث قائم الزاوية في \angle

د منتصف \overline{AB} ، $\overline{DH} \parallel \overline{AC}$ ،

د $\angle = 6$ سم، $\angle ج = 5$ سم.

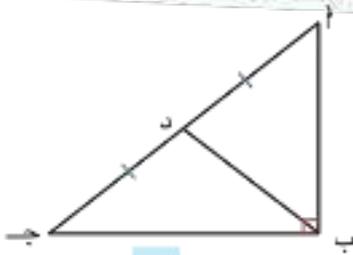
أ أثبت أن: $\overline{BH} = \overline{HD}$.

ب أوجد: طول \overline{HD} .



نظرية :

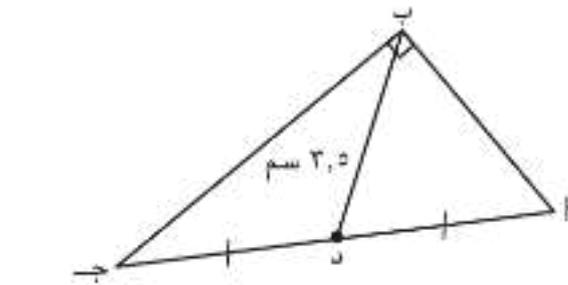
طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر .



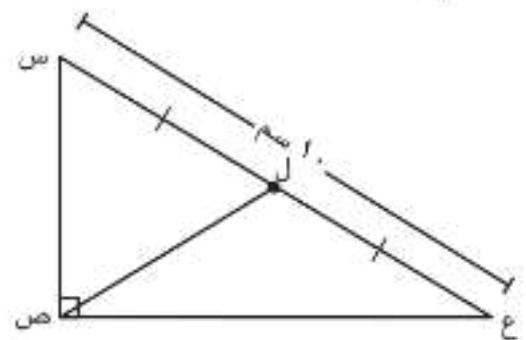
موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

في المثلث \triangle ب ج د :
 $\therefore \angle (\hat{ب}) = 90^\circ$ ، د منتصف $\overline{أ ج}$
 $\therefore ب د = \frac{1}{2} أ ج$

أكمل ما يلي (دون استخدام الأدوات الهندسية) :

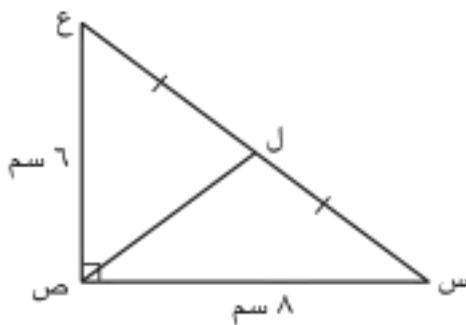


أ ج =



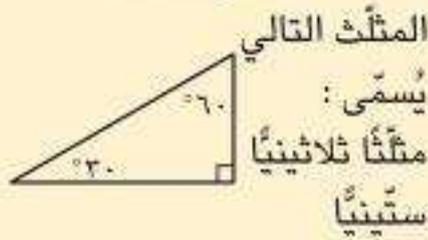
طول $\overline{ص ل} =$

في الشكل المقابل ، $\overline{ص ص ع}$ مثلث قائم الزاوية في $\overline{ص}$ ،
 $\overline{ع ص} = 6$ سم ، $\overline{ص ص} = 8$ سم ، ل منتصف $\overline{س ع}$.
 أوجد بالبرهان طول $\overline{ص ل}$.



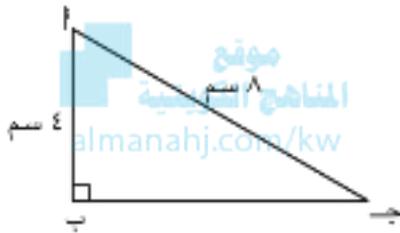
نتيجة (١) :

في المثلث الثلاثيني الستيني ، يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها 30° مساويًا نصف طول الوتر.



نتيجة (٢) :

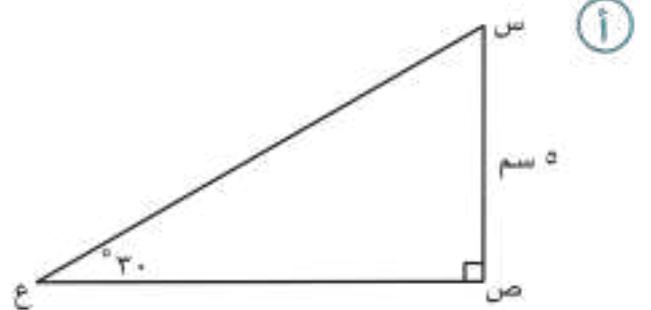
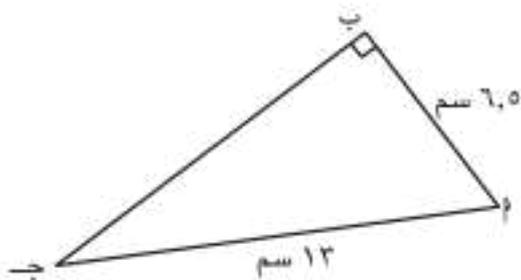
في المثلث القائم الزاوية ، إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة مساويًا نصف طول الوتر ، فإن قياس الزاوية المقابلة لهذا الضلع 30° ويُسمى المثلث ثلاثينيًا ستينيًا .



$$\therefore \text{أ ب ج} \text{ مثلث قائم الزاوية في ب ، } \text{أ ب} = \frac{1}{2} \text{أ ج}$$
$$\therefore \text{ب} = (\hat{\text{ج}}) = 30^\circ$$

\therefore المثلث أ ب ج ثلاثيني ستيني

أكمل ما يلي (دون استخدام الأدوات الهندسية) :

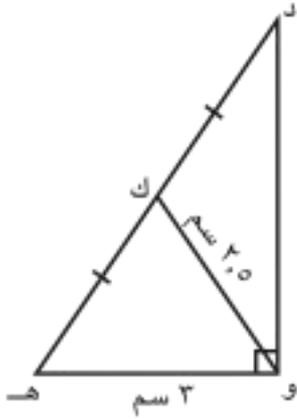


$$\text{أ} = (\hat{\text{ج}}) =$$

$$\text{س ع} =$$

٢ في الشكل المقابل : المثلث هـ و د قائم الزاوية في و ، ك منتصف هـ د .

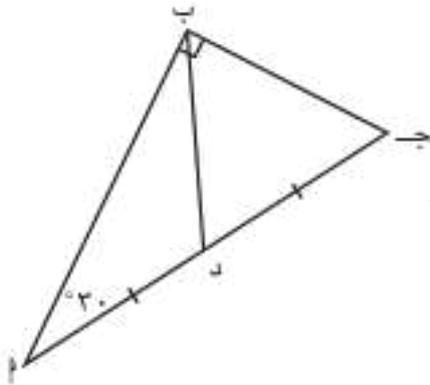
أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) طول هـ د
(٢) طول د و

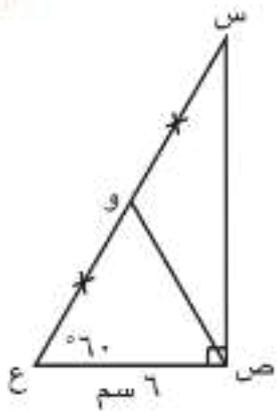


موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

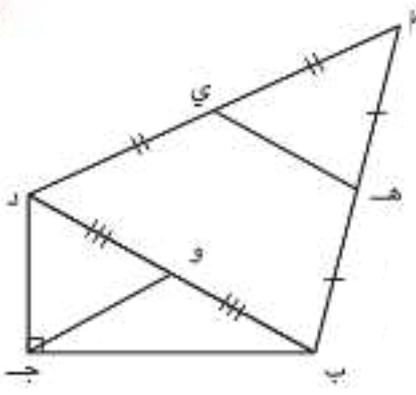
٣ في الشكل المقابل :

المثلث ا ب ج قائم الزاوية في ب ، $\angle ا = 30^\circ$.
أثبت أن المثلث ب د ج متطابق الأضلاع .





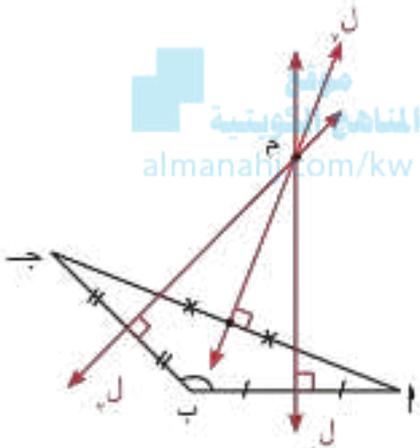
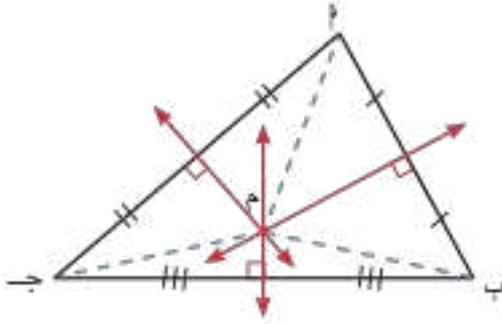
- ١ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع .
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) طول س ع
 (٢) طول ص و
 (٣) $\hat{ص}$ و $\hat{ع}$ (و $\hat{ص}$ س)



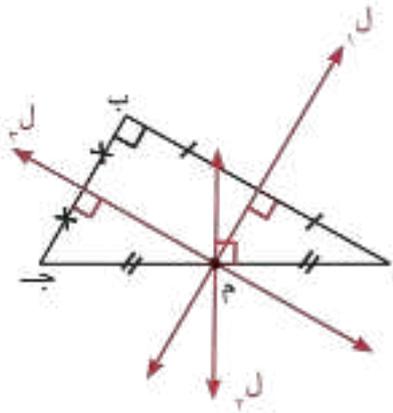
٧ في الشكل المقابل: هـ، ي، و منتصفات \overline{AB} ، \overline{AD} ،
 \overline{BD} على الترتيب، $\angle \text{ج} = 90^\circ$.
 برهن أن: هـ ي = و جـ.



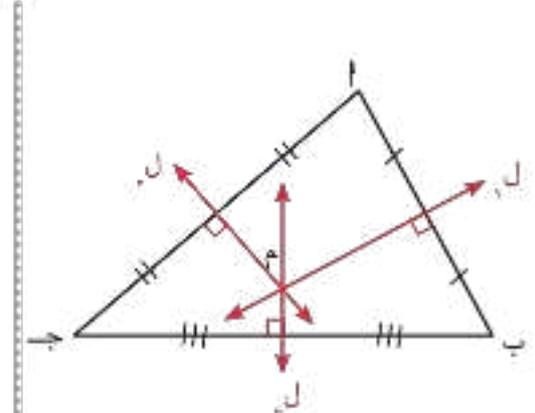
نظرية : محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .



مثلث منفرج الزاوية



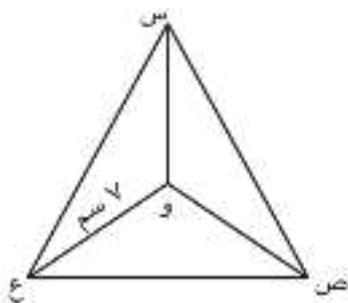
مثلث قائم الزاوية



مثلث حادّ الزوايا

من الأشكال السابقة نلاحظ أنّ :

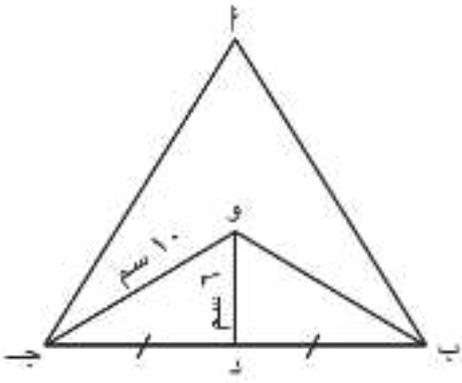
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث الحادّ الزوايا تقع داخل المثلث .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في منتصف الوتر .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع خارج المثلث .



المثلث س ص ع فيه : و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،
و ع = و سم . أكمل دون استخدام الأدوات الهندسية :

و س = سم

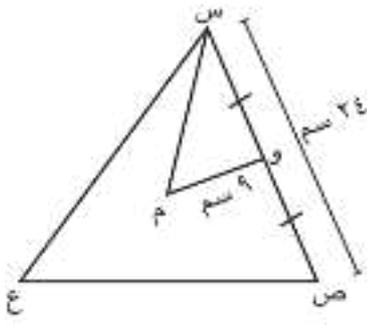
و ص = سم



أ ب جـ مثلث فيه :
 و نقطة تقاطع محاور أضلاعه ،
 د منتصف ب جـ ،
 و جـ = ١٠ سم ، و د = ٦ سم
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) ب و (٢) ب د (٣) ب جـ





١ س ص ع مثلث فيه :

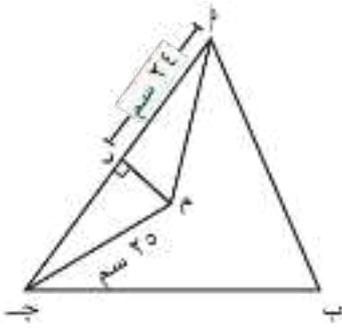
م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، و $م = ٩$ سم ،

س ص = ٢٤ سم ، و منتصف س ص .

أوجد بالبرهان كلًا مما يلي :

(١) و س (٢) س م (٣) م ص





٢ Δ ا ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،

ج م = ٢٥ سم ، د ا = ٢٤ سم .

أوجد بالبرهان :

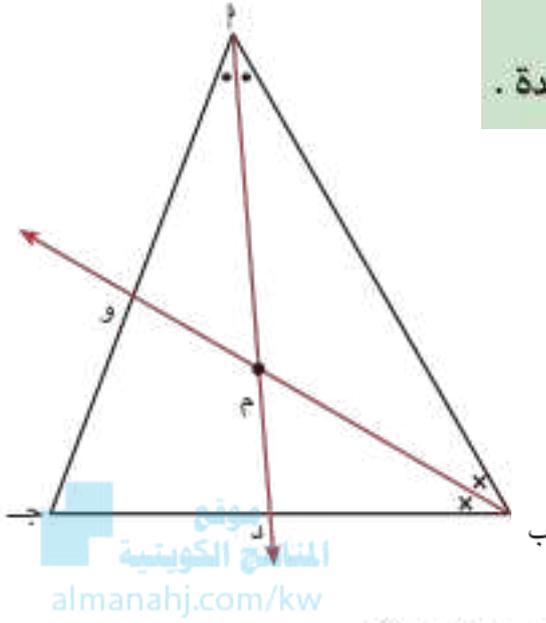
(١) طول م ا

(٢) محيط Δ م ج ا



نظرية :

منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة .

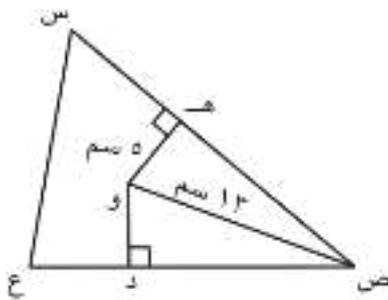


٢ المثلث $س ص ع$ فيه : $و$ نقطة تقاطع منصّفات زواياه الداخلة ،

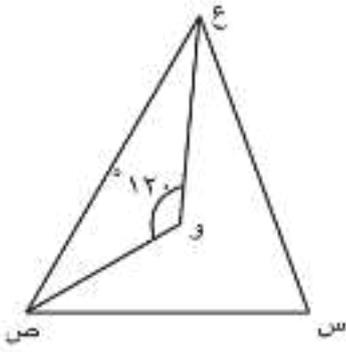
$هـ و = ٥$ سم ، $ص و = ١٣$ سم

أوجد بالبرهان :

- أ) $و د$ ب) $ص د$

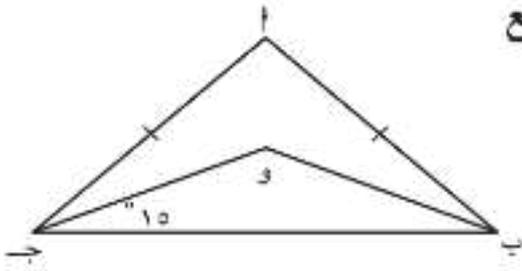


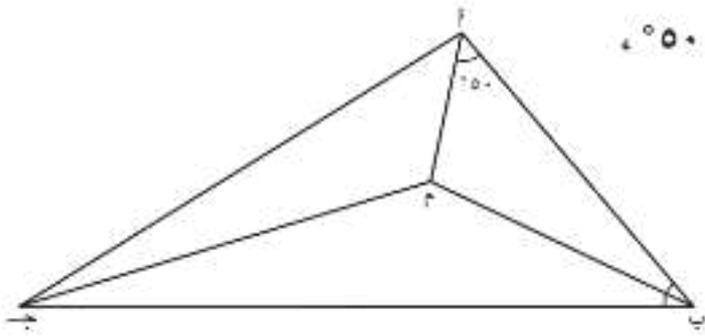
٣ المثلث س ص ع فيه : و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ، $\angle \text{و} = 120^\circ$
 أوجد بالبرهان $\angle \text{س}$.



موقع
 المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤ المثلث أ ب ج متطابق الضلعين فيه : و هي نقطة تقاطع
 منصفات زواياه الداخلة ، $\angle \text{ج ب} = 15^\circ$.
 أوجد بالبرهان $\angle \text{أ}$.



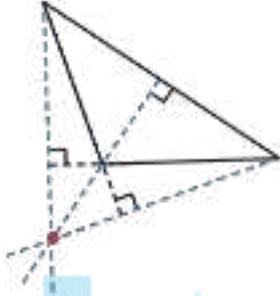


٦ أ ب ج مثلث فيه : $\angle م = \angle ب = \angle ج = 50^\circ$ ،
 حيث م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلة .
 أوجد بالبرهان $\angle م$.

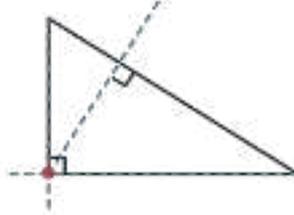


نظرية : الأمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه تتقاطع في نقطة واحدة .

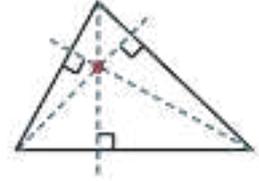
لاحظ أن :



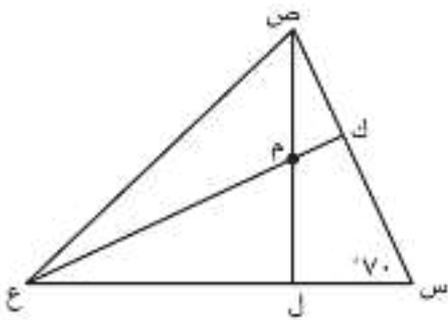
نقطة تقاطع الأمدة المرسومة من رؤوس المثلث المنفرج الزاوية على أضلاعه (أو امتدادها) تقع خارج المثلث .



نقطة تقاطع الأمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة .



نقطة تقاطع الأمدة المرسومة من رؤوس المثلث الحاد الزوايا على أضلاعه تقع داخل المثلث .



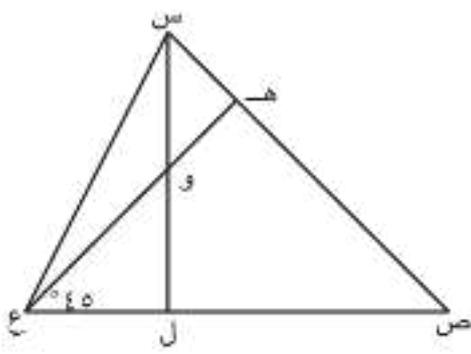
١ في الشكل المقابل ، المثلث س ص ع فيه : $\hat{ص} = 70^\circ$ ،

م نقطة تقاطع الأمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،

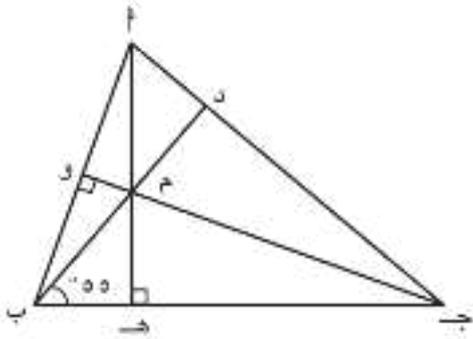
$$ل ص \cap ك ع = \{ م \} ،$$

أوجد بالبرهان : (١) $\hat{ص} = \hat{ل ص ك}$

(٢) $\hat{ص} = \hat{ع م ك}$



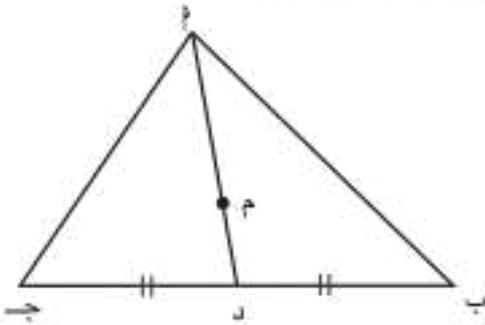
- ٣ في الشكل المقابل ، س ص ع مثلث فيه : $\angle \text{هـ ع ل} = 45^\circ$
 و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ،
 $\text{س ل} \cap \overline{\text{هـ ع}} = \{ \text{و} \}$.
 (١) أوجد بالبرهان $\angle \text{هـ و س}$
 (٢) ما نوع المثلث هـ و س بالنسبة إلى أضلاعه ؟



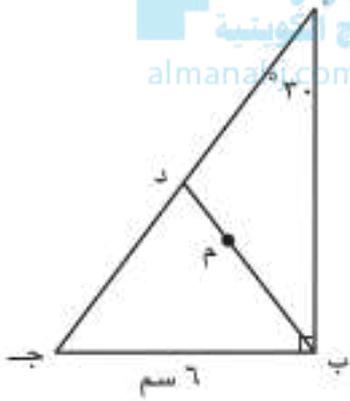
- ٤ أ ب ج مثلث فيه :
 $\overline{\text{أ هـ}} \perp \overline{\text{ب ج}}$ ، $\overline{\text{ج و}} \perp \overline{\text{أ ب}}$.
 $\angle \text{م ب هـ} = 55^\circ$
 (١) أثبت أن : $\overline{\text{ب د}} \perp \overline{\text{أ ج}}$.
 (٢) أوجد $\angle \text{م أ ج}$.

نظرية :

القطع المتوسط للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تُقسم كل منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس .



موقع المناهج الكويتية
almanak.com/kw



أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،

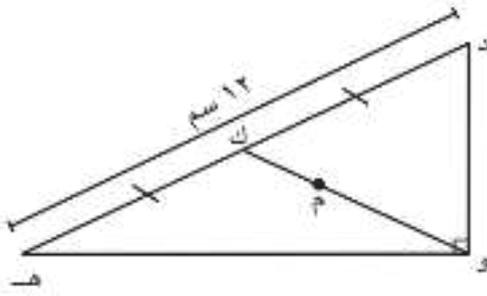
ب ج = ٦ سم ،

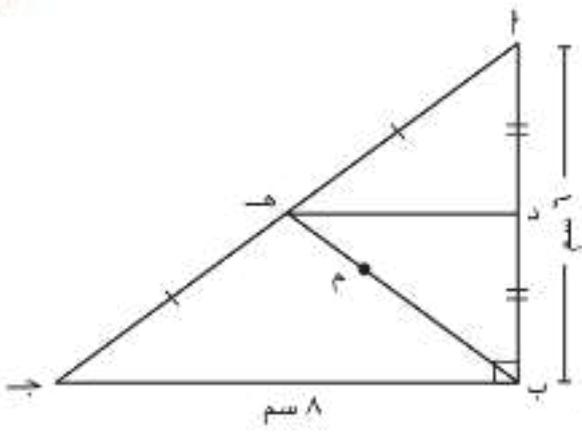
م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث أ ب ج ، $\angle م = ٣٠^\circ$

أوجد بالبرهان كلاً من : (١) أ ج (٢) ب د

(٣) ب م (٤) م د

- ٢ Δ هـ و د قائم الزاوية في و ، فيه :
م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث .
أوجد بالبرهان كلًا مما يلي : (١) و ك
(٢) م ك





٣ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه :

د منتصف أ ب ، هـ منتصف أ ج ،

أ ب = ٦ سم ، ب ج = ٨ سم

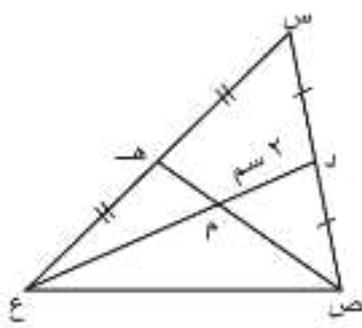
م نقطة تقاطع القطع المتوسطات للمثلث أ ب ج .

أوجد بالبرهان : (أ) د هـ (ب) أ ج

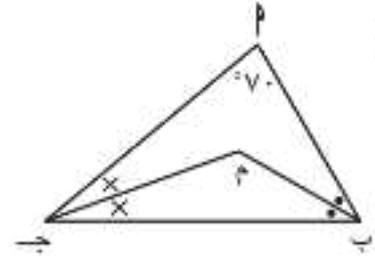
(ج) ب هـ (د) م هـ

تقويم الوحدة التعليمية السابعة

١ في كل من المثلثات التالية ، أكمل دون استخدام الأدوات الهندسية :



(ب)



(ا)

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع .

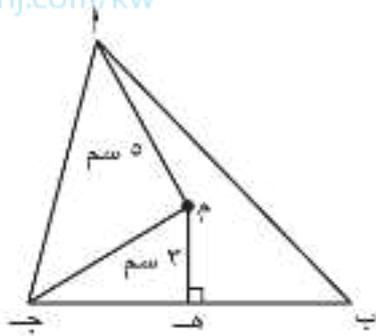
..... = م ع

..... = م ع

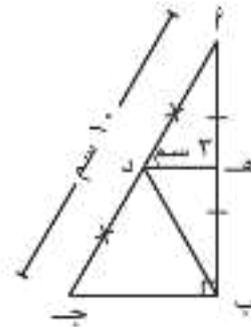
..... = $\angle \alpha + \angle \beta$

..... = $\angle \beta + \angle \gamma$

موقع
المنهج التوجيهية
almanahj.com/kw



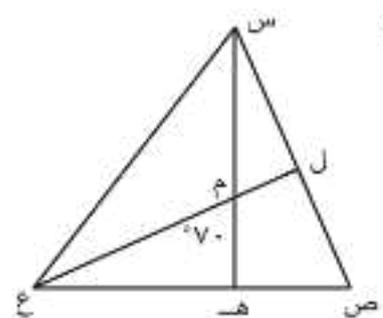
(د)



(ج)

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ا ب ج .

..... = م ج

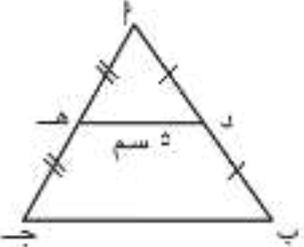
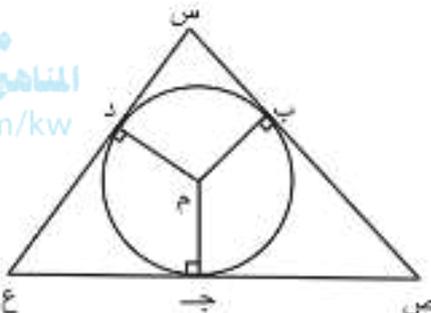
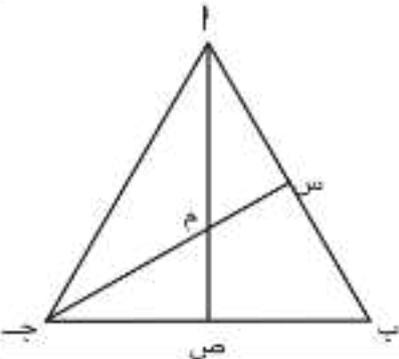
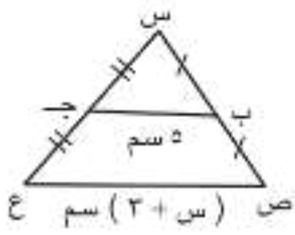


(هـ)

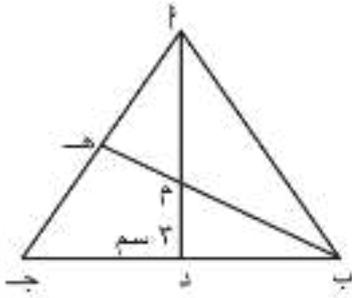
م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث س ص ع على أضلاعه .

..... = $\angle \alpha + \angle \beta$

..... = $\angle \beta + \angle \gamma$

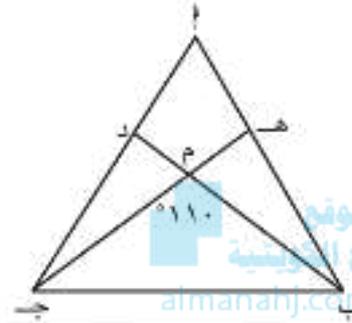
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>١ المثلث \triangle جـ فيه : د منتصف \overline{AB} ، هـ منتصف \overline{AC} ، د هـ = ٥ سم ، فإن $\overline{AB} = ١٠$ سم .</p> 
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>٢ نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع داخل المثلث .</p>
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>٣ نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة .</p>
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>٤ في الشكل المقابل : دائرة مركزها م فإن م هي نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع .</p> 
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>٥ إذا كان \triangle جـ متطابق الأضلاع ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ، جـ س \cap أ ص = { م } ، فإن $\angle \hat{A} = ١٢٠^\circ$.</p> 
<p>ب</p>	<p>أ</p>	<p>٦ في الشكل المقابل : ص = ٧</p> 

في البنود (٧ - ١٩) أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .



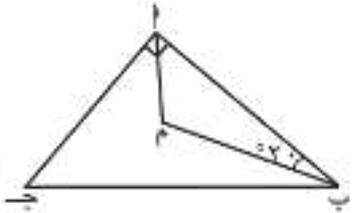
٧) أ ب جـ مثلث فيه م نقطة تقاطع متوسطات المثلث ،
م د = ٣ سم ، فإن أ د =

- أ ٦ سم ب ٩ سم ج ١,٥ سم د ٥ سم



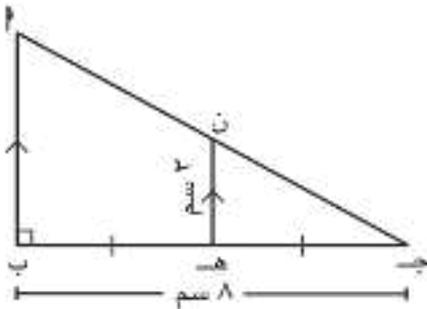
٨) أ ب جـ مثلث فيه م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة
من رؤوس المثلث على أضلاعه ، $\angle (ب م ج) = 110^\circ$ ،
فإن $\angle (أ) =$

- أ ٧٠ ب ١١٠ ج ٣٥ د ٦٠



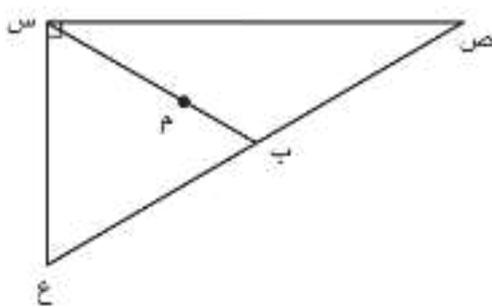
٩) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ،
م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلة للمثلث ،
 $\angle (أ ب م) = 20^\circ$ ، فإن $\angle (ج) =$

- أ ٣٠ ب ٤٠ ج ٥٠ د ٦٠



١٠) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ،
هـ منتصف ب جـ ، هن // ب أ .
فإن أ جـ =

- أ ٨ سم ب ١٠ سم ج ٣ سم د ٦ سم

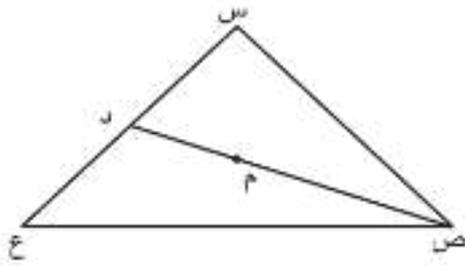


١١) س ص ع مثلث قائم الزاوية في س .
طول وتره = ٢٤ سم ، م نقطة تقاطع القطع
المتوسطة للمثلث س ص ع ،
فإن أ م ب =

- أ ٤ سم ب ٣ سم ج ٦ سم د ١٢ سم

١٢ عدد القطع المتوسطة للمثلث المنفرج الزاوية يساوي :

- أ صفر ب ١ ج ٢ د ٣



١٣ إذا كان ص د قطعة متوسطة في المثلث س ص ع ،

م نقطة تلاقي القطع المتوسطة ، فإن م د =

- أ $\frac{1}{2}$ ص م ب ٢ ص م ج $\frac{1}{3}$ ص د د ٢ ص د

١٤ س ص ع مثلث متطابق الأضلاع ، س هـ \cap ص و \cap ع د = { م } ،

فإن م هي نقطة تقاطع :

أ منصفات زوايا المثلث فقط .

ب منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على

أضلاعه فقط .

ج منصفات زوايا المثلث والأعمدة المرسومة من رؤوسه على

أضلاعه و القطع المتوسطة للمثلث ومحاور أضلاعه .

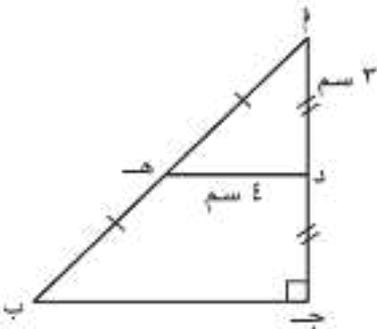
د منصفات زوايا المثلث ومحاور أضلاعه فقط .



١٥ في الشكل المقابل : إذا كانت د ، هـ منتصفي أ ب ،

أ ب على الترتيب ، فإن أ ب =

- أ ٥ سم ب ١٠ سم ج ٢٥ سم د ١٢ سم

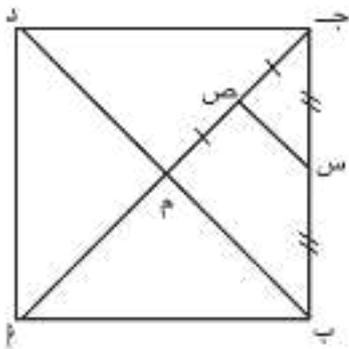


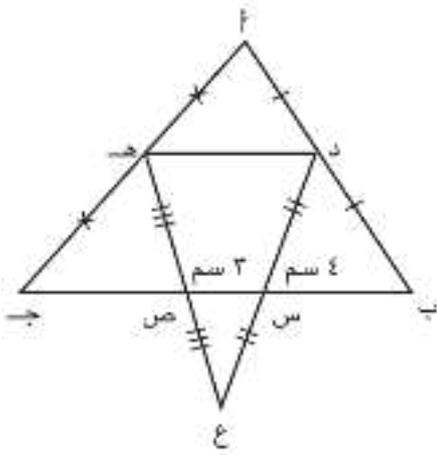
١٦ في الشكل المقابل : أ ب ج د مربع فيه

س ، ص منتصفا ب ج ، ج م على الترتيب

حيث أ ج = ١٢ سم ، فإن س ص يساوي :

- أ ١٢ سم ب ٦ سم ج ٣ سم د ٤ سم





١٧ في الشكل المقابل ، وحسب المعطيات الموضحة حيث
ب س = ٤ سم ، س ص = ٣ سم ، فإن طول ص ج يساوي :

- أ ٣ سم ب ٤ سم ج ٥ سم د ٦ سم

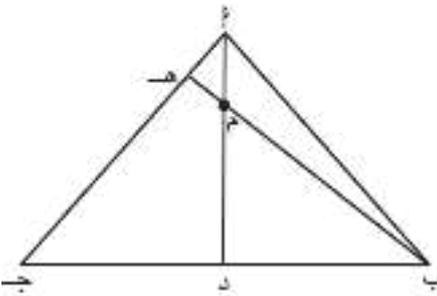


١٨ في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج قائم الزاوية في أ ،

د منتصف ب ج حيث $AD = (3س + 6)$ سم ،

ب ج = $(10س)$ سم ، فإن طول أ د يساوي

- أ ٣٠ سم ب ١٥ سم ج ١٠ سم د ٢٠ سم



١٩ في الشكل المقابل : إذا كانت م نقطة تقاطع الأعمدة

المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،

فإن $\angle (هـ ب ج) =$

- أ $\angle (ب أ د)$ ب $\angle (هـ ج د)$
ج $\angle (ج أ د)$ د $\angle (د م هـ)$

تقدير النسبة المئوية

١ - ٨

١ قُدِّر ٢٩٪ من ٤٢٠٠

٢ قُدِّر ٣٨٪ من ١٢٠

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

٣ جهاز كهربائي ثمنه ٦٢٠ دينارًا ، وكان عليه خصم ٢٢٪ . قُدِّر ثمنه بعد الخصم .

٤ أعلن أحد المحلات التجارية عن خصم ١١٪ على إحدى السلع . قُدِّر قيمة الخصم إذا كان سعر السلعة ٤٩٩ دينارًا .

١ قُدِّر ما يلي :

أ ١٨٪ من ١٥٢

ب ٦٢٪ من ٦٢

ج ٥٣٪ من ٤٥٨

د ٣٤٪ من ٤٠٠

أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٢٠٠ والقيمة الأصلية ٥٠٠ .

١ أوجد التكلفة الإجمالية لسلعة كان سعرها ٣٠٠ دينار ، ثم زادت بنسبة ٢٠٪ .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ أوجد القيمة الأصلية إذا كانت : القيمة النهائية تساوي ٥٠٠ ،
والنسبة المئوية للتناقص تساوي ٧٥٪ .

٣ تزايدت إيرادات إحدى المؤسسات التجارية في أحد الشهور بنسبة ٣٠٪ عن الشهر السابق حيث
بلغت ١٣٠٠٠ دينار ، أحسب إيرادات الشهر السابق .

٤ يعمل خالد كمحاسب في متجر ويحصل على خصم ٣٠٪ على مشترياته منه .
إذا كان سعر البيع لإحدى السلع ٩٠ دينارًا ، فكم سيدفع خالد بعد الخصم ؟

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥ إشترت منى أجهزة كهربائية بقيمة ٢٤٠٠ دينار ، حيث حصلت على خصم ٢٠٪ .
أوجد السعر الأصلي للأجهزة ، ثم أوجد مقدار الخصم .

٦ أوجد النسبة المئوية للزيادة إذا كانت القيمة النهائية ٢١٠ دنانير والقيمة الأصلية ١٤٠ دينارًا .



١ تداول أحمد في سوق الكويت للأوراق المالية حيث اشترى أسهمًا بمبلغ ٤٠٠٠٠ دينار وكانت أسعار الأسهم تتأرجح بين هبوط وارتفاع . أوجد سعر بيع أسهم أحمد عند ارتفاع الأسهم ٢٥% ، ثم انخفاض ١٠% ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ يعمل ناصر وسيطًا عقاريًا في شركة عقارات في الكويت ، إذا طلبت منه الشركة بيع عقار (منزل) سعره الأصلي ٣٠٠٠٠٠٠ دينار بنسبة زيادة ٣٠% عن سعره الأصلي ، حيث يتقاضى ناصر ٥% من سعر البيع ، فما هو المبلغ الذي تحصل عليه الشركة من بيع العقار ؟

٣ بلغ سعر التذكرة الواحدة لحضور أمسية شعرية ٣٠ دينارًا ، ويضاف إليها نظير الخدمة . أوجد سعر التذكرة في كل من الحالات التالية :

أ) خصم ٢٠% ، ثم إضافة ١٠% نظير الخدمة .

ب) خصم ٢٠% بعد إضافة ١٠ دينار نظير الخدمة .

٤ إذا انخفضت نفقات فهد الشهرية ٦٠٪ عن الشهر السابق ، والتي كانت ٥٠٠ دينار ، أوجد ما يلي :

أ) نفقات فهد بعد الانخفاض .

ب) النسبة المئوية للتزايد التي تجعل نفقات فهد تعود إلى مستواها في الشهر السابق .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم = $\pi r \times ج$ (حيث ج هو طول الارتفاع)

المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

$$= \pi r^2 + \pi r \times ج$$

$$= \pi r (ج + ر)$$

في الشكل المقابل ، مخروط دائري قائم (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$) .

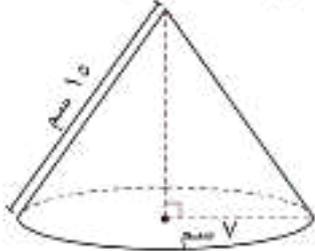
أوجد :

أ مساحته الجانبية .

ب مساحته السطحية .

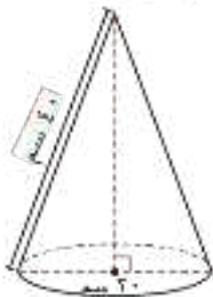


١ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل . (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)



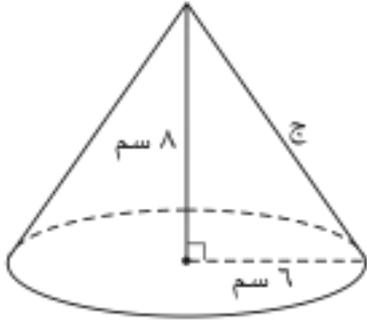
٢ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل .

(اعتبر $\pi = 3,14$)



٣ مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٨ سم ، أوجد ما يلي :

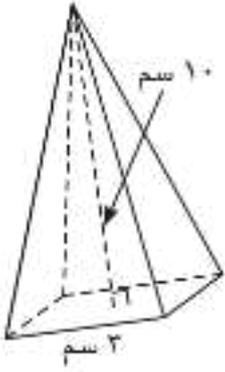
أ طول الراسم (ج) :



ب المساحة السطحية للمخروط : (بدلالة π)

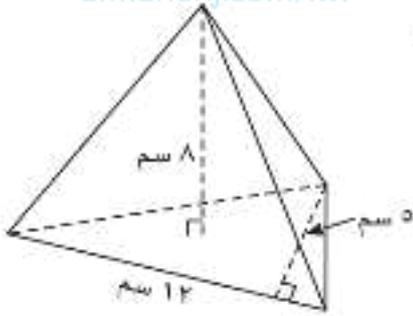
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٤ أوجد المساحة السطحية لمخروط دائري قائم ، طول نصف قطر قاعدته ٧ سم وطول الراسم ٩ سم . (إعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)

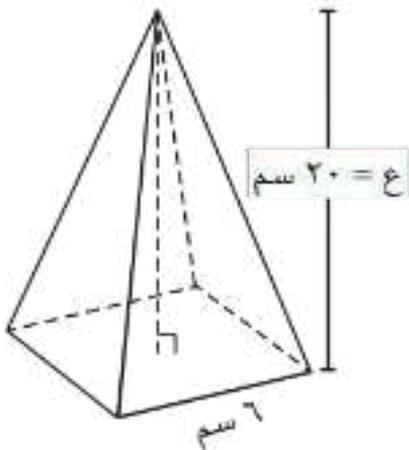


هرم قائم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم . أوجد حجم الهرم .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



هرم قائم قاعدته مثلثة الشكل ، طولها ١٢ سم ، وارتفاعها ٥ سم ، وارتفاع الهرم ٨ سم . أوجد حجم الهرم .



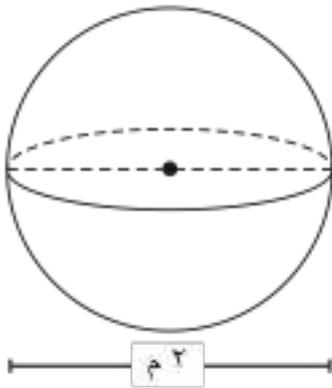
أوجد حجم الهرم القائم المنتظم الذي قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ٦ سم وارتفاعه ٢٠ سم .

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٦ سم . (بدلالة π)

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٩ سم . (بدلالة π)

أوجد حجم الكرة المرسومة . (اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)



أوجد ثلاثة أرباع حجم كرة فولاذية طول قطرها ٢٠ سم . (اعتبر $\pi = 3.14$)

تقويم الوحدة التعليمية الثامنة

٢. تقدّم إحدى شركات التغذية لزبائننا عرضاً للاشتراك الشهري بخصم نسبته ١٥٪ .
كم سيدفع المشترك إذا كان السعر الأصلي للاشتراك الشهري ٢٠٠ دينار ؟

٣. بلغ عدد زوّار المركز العلمي (قاعة الأحياء البحرية) يوم الأربعاء ٨٠ زائرًا ، وفي يوم الجمعة زاد عدد الزوّار إلى ٢٤٠ زائرًا . أوجد النسبة المئوية للتزايد في عدد الزوّار يوم الجمعة .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

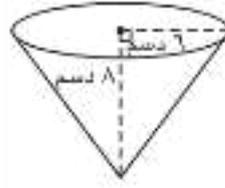
٤. رفع أحد معارض السيّارات أسعاره بنسبة ٢٠٪ ، ثمّ منح هذا المعرض موظّفيه خصمًا يبلغ ١٠٪ . فكم سيدفع أحد الموظّفين في هذا المعرض ثمنًا لشراء سيّارة كان سعرها الأصلي ٨٠٠٠ دينار قبل الزيادة ؟

٦. قامت مالكة مشروع ، يُصنّف من المشاريع الصغيرة ، بتخفيض سعر سلعة لديها إلى ٣٠٠ دينار بنسبة خصم ٤٠٪ . أوجد ما يلي :
أ) القيمة الأصلية للسلعة .

ب) ما النسبة المئوية للتزايد التي تُعيد سعر السلعة إلى سعرها الأصلي ؟

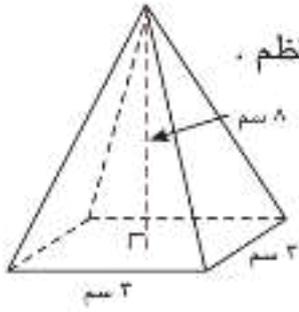
٧ أوجد كلاً ممّا يلي (بدلالة π) :

أ المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم .



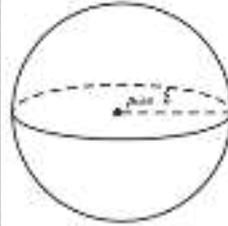
.....
.....

ب حجم الهرم القائم المنتظم .



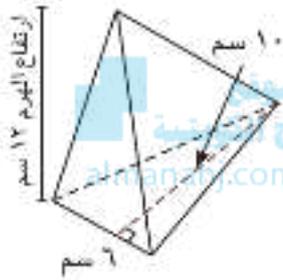
.....
.....
.....

ج حجم الكرة .



.....
.....
.....

د حجم الهرم القائم .



.....
.....
.....

١ جهاز سعره الأصلي ٢٥٠ دينارًا وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ١٥٠ دينارًا ، فإنّ النسبة المئوية للخصم هي ٢٥٪ .

أ ب

٢ قلادة ذهبية سعرها ١٠٠٠ دينار بيعت بسعر ١٢٠٠ دينار ، فإنّ النسبة المئوية للتزايد ٢٠٪ .

أ ب

٣ إذا انخفض سعر سلعة بنسبة ١٠٪ ثم ارتفع بنسبة ١٠٪ ، فإنّ سعر السلعة سيعود إلى سعرها الأصلي .

أ ب

٤ حجم الكرة يساوي $\frac{2}{3}\pi r^3$.

أ ب

٥ حجم الهرم القائم يساوي ثلث حاصل ضرب مساحة القاعدة في الارتفاع .

أ ب

٦ هرم قائم قاعدته مربعة طول ضلعها ٤ سم وارتفاعه ٦ سم ، فإنّ حجمه يساوي ٣٢ سم^٣ .

أ ب

٨ في أحد التنزيلات ، إنخفضت الأسعار بنسبة ٣٥٪ . إذا كان سعر غسالة بعد التنزيلات ٦٥ دينارًا ، فإن سعرها قبل التنزيلات يساوي :

- أ ١٣٥ دينارًا ب ٩٠ دينارًا ج ١٠٠ دينار د ٦٥ دينارًا

٩ إذا انخفض سعر سهم ٥٠٪ عن سعره في العام الماضي ، فإن النسبة المئوية للتزايد التي تُعيده إلى سعره الأصلي هي :

- أ ١٠٠٪ ب ٥٠٪ ج ١٥٠٪ د ٢٠٠٪

١٠ كرة طول قطرها ٦ سم ، فإن ثلث حجمها بدلالة π يساوي :

- أ 27π سم^٣ ب 12π سم^٣ ج 27π سم^٣ د 9π سم^٣

١١ هرم قائم قاعدته مربعة طول ضلعها ٦ سم وارتفاعه ٩ سم ، فإن حجمه يساوي :

- أ 108 سم^٣ ب 224 سم^٣ ج 54 سم^٣ د 269 سم^٣

١٢ إذا كان طول نصف قطر قاعدة مخروط دائري قائم ٥ سم وراسمه ١٣ سم ، فمساحته الجانبية بدلالة π تساوي :

- أ 18π سم^٢ ب 65π سم^٢ ج 20π سم^٢ د 13π سم^٢

١٣ إذا كان حجم كرة 288π سم^٣ ، فإن طول نصف قطرها يساوي :

- أ ٣ سم ب ٤ سم ج ٦ سم د ٨ سم

١٤ النسبة بين حجمي كرتين طول نصف قطريهما ٢ سم ، ٦ سم على الترتيب تساوي :

- أ ٢ : ١ ب ٣ : ١ ج ٩ : ١ د ٢٧ : ١

انتهت مراجعة الرياضيات الفصل الثاني للصف التاسع

لاتسوفني من صالح دعاءكم