تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف تحضير متكامل لدروس التحليل إعداد نشوى
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)
4	مراجعة شاملة
5	تدريبات مهمة جدا ومبسطة

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الوحدة التعليمية : الثانية (التحليل و المعادلات)	المجال : العد و الجبر
رقم البند : (٢ – ١)	عنوان الدرس : تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما ح١

المعيار : تمثيل و تحليل المواقف و البنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية

نواتج التعلم : (١) يحلل الفرق بين مكعبين (٢) يحلل مجموع مكعبين

مؤشرات الأداء :
- يستكشف الطالب الفرق بين مكعبين عملياً
- يتحقق جبرياً من قانون تحليل الفرق بين مكعبين
- يوظف قانون الفرق بين مكعبين لتحليل مجموع مكعبين
- يستنتج قانون تحليل مجموع مكعبين
- يحلل مجموع مكعبين تحليلاً تاماً
- يحلل الفرق بين مكعبين تحليلاً تاماً
- يترجم المسألة اللفظية إلى تعبير جبري
- يوظف تحليل مجموع مكعبين أو فرقهما في أمثله خاصه بحجم شبه المكعب

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العبارات و المفردات : تحليل – مجموع مكعبين – الفرق بين مكعبين

القيمة التربوية : تقدير العلم و العلماء

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
المقدمة و التمهيد	أوجد ناتج : $\sqrt[3]{١}$ $\sqrt[3]{٨}$ $\sqrt[3]{٢٧}$ $\sqrt[3]{٦٤}$ $\sqrt[3]{س^{٣}}$ $\sqrt[3]{س^{٦}}$ $\sqrt[3]{٠,٠٦٤}$ $\sqrt[3]{\frac{٨}{٢٧}}$	بطاقات سبورة ذاتية	العمل بكفاءة
عرض الدرس	**استكشف ص٧٠** أنتج مصنع للإسفنج قطعة مكعبة الشكل طول حرفها س وحدة طول ، كما في الشكل (أ) و من أحد رؤوسها تم قطع مكعب صغير طول حرفه ص وحدة طول ، كما في الشكل (ب) أحسب كلا من : حجم المكعب الكبير = وحدة مكعبة حجم المكعب الصغير = وحدة مكعبة حجم الجزء المتبقي = س^{٣} – ص^{٣} وحدة مكعبة يسمى المقدار فرقاً بين مكعبين كما في الشكل ج وكذلك يمكن التوصل إلى حجم الجزء المتبقي من قطعة الإسفنج بتجزئتها إلى ثلاثة مجسمات (١) (٢) (٣) كل منها على شكل شبه مكعب معلومة أبعاده كما يلي : الحجم = الحجم = الحجم = حجم الجزء المتبقي = حجم الجزء ١ + حجم الجزء ٢ + حجم الجزء ٣ س^{٣} – ص^{٣} = و يمكن التحقق جبرياً	بطاقات	حب الاستطلاع

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
عرض الدرس	**مما سبق نستنتج أن :** لتحليل الفرق بين مكعبين س^{٣} ، ص^{٣} نتبع القاعدة الآتية : س^{٣} – ص^{٣} = (س – ص) (س^{٢} + س ص + ص^{٢}) لتحليل مجموع مكعبين س^{٣} ، ص^{٣} نتبع القاعدة الآتية : س^{٣} + ص^{٣} = (س + ص) (س^{٢} – س ص + ص^{٢}) **مثال (١) ص٧١** حلل تحليلاً تاماً : س^{٣} – ٢٧ ٦٤ أ^{٣} + ب^{٣} ١ – م^{٣} ن^{٦} **دورك الآن ص٧٢** حلل تحليلاً تاماً : س^{٣} – ٦٤ ١ – ٨ ص^{٣} ٨ ل^{٣} + ٢٧ م^{٣} **تمارين ذاتية (١) ص٧٣ (من أ إلى و)** حجم شبه المكعب = مساحة القاعدة × الارتفاع حجم شبه المكعب = ل × ض × ع **دورك الآن (٤) ص٧٣** صندوق على شكل شبه مكعب حجمه (أ^{٣} + ٢٧) متر مكعب و ارتفاعه (أ + ٣) متر ، وظف مفهوم التحليل لإيجاد مساحة قاعدته **مهارات التفكير العليا (٤) ص٧٤** صندوق على شكل شبه مكعب مساحة قاعدته (س^{٢} – ٢ س + ٤) متر مربع و ارتفاعه (س + ٢) متر ، فإن حجمه بالمتر المكعب يساوي : (أ) س^{٣} + ٨ (ب) س^{٣} + ١٦ (ج) س^{٣} – ٨ (د) س^{٣} – ١٦	لوحات مجموعات بطاقات لوحات مجموعات بطاقات	التعاون النزاهة
الخاتمة و التقييم	**البنود الموضوعية** ص١١٠ (١٠)	سبورة ذاتية	العمل بكفاءة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويم

مدى تحقق نواتج التعلم	ملائمة محتوى التحضير مع زمن الحصة	فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة	الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الوحدة التعليمية : الثانية (التحليل و المعادلات)	المجال : العد و الجبر
رقم البند : (٢ – ١)	عنوان الدرس : تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما ح٢

المعيار : تمثيل و تحليل المواقف و البنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية

نواتج التعلم : يحلل الفرق بين مكعبين أو مجموع مكعبين

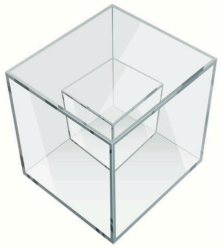
مؤشرات الأداء :
- يحلل مجموع مكعبين تحليلاً تاماً
- يحلل الفرق بين مكعبين تحليلاً تاماً
- يوظف تحليل مقدار باستخراج العامل المشترك الأكبر إن وجد ليحلل فرق بين مكعبين
- يوظف تحليل مجموع مكعبين أو فرقهما في أمثله خاصه بحجم شبه المكعب

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العبارات و المفردات : تحليل – مجموع مكعبين – الفرق بين مكعبين

القيمة التربوية : تقدير العلم و العلماء

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
المقدمة و التمهيد	هل أنت مستعد ؟ (٢) ص٦٨ حلل : ٢ س^{٢} – ٨ س حلل : ص^{٢} – ٤	بطاقات سبورة ذاتية	العمل بكفاءة
عرض الدرس	مثال (٢) ص٧٢ حلل تحليلاً تاماً ٥٤ ص – ٢ ص^{٤} حلل تحليلاً تاماً ٠,٠٠٨– س^{٣} حلل تحليلاً تاماً $\frac{١}{٨}$أ^{٣} + ١ دورك الآن (٢) ص٧٢ حلل تحليلاً تاماً ٣ ع^{٣} – ٨١ ٢ س^{٤} + ١٦ س ٥ – ٤٠ م^{٣}	بطاقات	حب الاستطلاع

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
عرض الدرس	**دورك الآن (٣) ص٧٣** حلل تحليلاً تاماً : $\frac{٢٧}{٦٤} + ن^{٦}$ $\frac{١}{١٢٥} أ^{٣} - \frac{٨}{٢٧} ب^{٣}$ $س^{٣} - ٠,١٢٥$ **تمارين ذاتية (٢) ص٧٤ من أ إلى و** حلل تحليلاً تاماً : $س^{٣} - ٢٧$ $٦٤ أ^{٣} + ب^{٣}$ $١ - م^{٣} ن^{٦}$ **مهارات التفكير العليا (٣) ص٧٤** يريد فهد تخزين هدية داخل صندوق مكعب الشكل طول ضلعه (س + ١) سم لكنه يحتاج إلى وضع صندوق آخر مكعب الشكل أصغر منه طول ضلعه (س) سم و ملء الفراغ المتبقي بالزينة . كم حجم الفراغ المتبقي ؟ 	لوحات مجموعات بطاقات لوحات مجموعات بطاقات	التعاون النزاهة
الخاتمة و التقييم	**البنود الموضوعية** ص١١١ (١٣)	سبورة ذاتية	العمل بكفاءة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويم

مدى تحقق نواتج التعلم	ملائمة محتوى التحضير مع زمن الحصة	فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة	الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الوحدة التعليمية : الثانية (التحليل و المعادلات)	المجال : العد و الجبر
رقم البند : (٢ – ٢)	عنوان الدرس : تحليل الحدودية الثلاثية : $س^{٢}$ + ب س + جـ ح١

المعيار : تمثيل و تحليل المواقف و البنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية

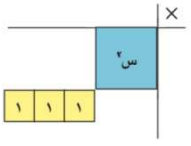
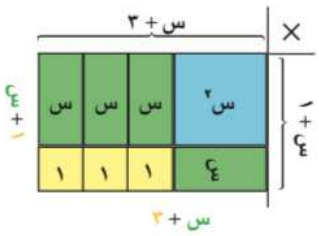
نواتج التعلم : يحلل حدودية ثلاثية على الصورة : $س^{٢}$ + ب س + جـ

مؤشرات الأداء :
- يحلل حدودية بالصورة $س^{٢}$ + ب س + جـ تحليلاً تاماً باستخدام بطاقات الجبر
- يحلل حدودية على الصورة $س^{٢}$ + ب س + جـ إلى عاملين خطيين
- يوظف تحليل حدودية ثلاثية في مسائل حياتية مرتبطة بالمساحة

العبارات و المفردات : حدودية ثلاثية

القيمة التربوية : تقدير العلم و العلماء

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
المقدمة و التمهيد	<u>حلل تحليلاً تاماً :</u> حلل : ٢ $س^{٢}$ – ٨ س حلل : $ص^{٢}$ – ٤ حلل : $س^{٣}$ - ٨ حلل $ص^{٣}$ + ١٢٥	بطاقات سبورة ذاتية	العمل بكفاءة
عرض الدرس	<u>استكشف ص٧٥</u> حلل الحدودية باستخدام بطاقات الجبر $س^{٢}$ + ٤ س + ٣ أولاً : مثل الحدودية $س^{٢}$ + ٤ س + ٣ ببطاقات الجبر  ثانياً : ضع البطاقة س في زاوية رقعة الضرب و رتب بطاقات ١ بما أن ٣ عدد أولى ، فإنه يمكن ترتيب البطاقات الثلاث بمصفوفة ١ × ٣ ثالثاً : أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات س فيكون بذلك طول المستطيل (س + ٣) و عرض المستطيل (س + ١) مساحة المستطيل = (س + ٣) (س + ١) $س^{٢}$ + ٤ س + ٣ = (س + ٣) (س + ١)  و يمكن التحقق جبرياً	بطاقات	حب الاستطلاع

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
عرض الدرس	**لتحليل حدودية ثلاثية على الصورة س٢ + ب س + جـ إلى عواملها :** ابحث عن عددين م ، ن حيث جـ = م ن ، ب = م + ن فيكون س٢ + ب س + جـ = (س + م) (س + ن) **مثال (١) ص٧٦** حلل تحليلاً تاماً س٢ + ٦ س + ٥ أ٢ – ٧ أ + ١٢ **دورك الآن (١) ص٧٧** حلل تحليلاً تاماً ص٢ + ٨ ص + ٧ س٢ – ٩ س + ١٨ **تمارين ذاتية ص٧٩ (٢)(أ/ب)** **مثال (٢) ص٧٧** حلل تحليلاً تاماً أ٢ + أ – ٢ س٢ – ٥ س – ٣٦ **دورك الآن (٤) ص٧٨** حلل تحليلا تاماً ص٢ – ٩ ص + ٢٠ ص٢ – ص – ٤٢ **تمارين ذاتية (٢) ص٧٩ (ج/د/هـ/و)** **عبر عن فهمك ص٧٨** يقول حسين : إن تحليل الحدودية س٢ + ٤ س – ٢١ هو (س – ٣) (س + ٧) بينما يقول حمود : إن تحليلها هو (س + ٣) (س – ٧) أيهما على صواب ؟ فسر إجابتك **تمارين ذاتية (٣) ص٧٩**	لوحات مجموعات بطاقات لوحات مجموعات بطاقات	التعاون النزاهة
الخاتمة و التقييم	حلل س٢ – ٥ س + ٦ حلل س٢ – ٥ س – ٦	سبورة ذاتية	العمل بكفاءة

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

التقويم

مدى تحقق نواتج التعلم	ملائمة محتوى التحضير مع زمن الحصة	فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة	الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق

اليوم	التاريخ	الحصة	الصف

الوحدة التعليمية : الثانية (التحليل و المعادلات)	المجال : العد و الجبر
رقم البند : (٢ – ٢)	عنوان الدرس : تحليل الحدودية الثلاثية : س^{٢} + ب س + جـ ح^{٢}

المعيار : تمثيل و تحليل المواقف و البنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية

نواتج التعلم : يحلل حدودية ثلاثية على الصورة : س^{٢} + ب س + جـ

مؤشرات الأداء :
- يحلل حدودية على الصورة س^{٢} + ب س + جـ إلى عاملين خطيين تحليلاً تاماً
- يوظف تحليل مقدار باستخراج العامل المشترك الأكبر إن وجد ليحلل حدودية ثلاثية
- يوظف تحليل حدودية ثلاثية في مسائل حياتية مرتبطة بالمساحة
- يوظف تحليل حدودية ثلاثية في مسائل حياتية مرتبطة بالحجم

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العبارات و المفردات : حدودية ثلاثية

القيمة التربوية : تقدير العلم و العلماء

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
المقدمة و التمهيد	حلل تحليلاً تاماً : حلل : ٢ س^{٢} – ٨ س حلل : ص^{٢} – ٤ حلل : س^{٣} - ٨ حلل ص^{٣} + ١٢٥ حلل س^{٢} + ٥ س + ٦ حلل س^{٢} – ٥ س – ٦	بطاقات سبورة ذاتية	العمل بكفاءة
عرض الدرس	دورك الآن (٣) ص٧٧ حلل تحليلاً تاماً : ٥ ص^{٢} + ١٥ ص – ٢٠ ـــ س^{٢} + ٧ س – ١٢ دورك الآن (٤) ص ٧٨ حلل تحلياً تاماً : س^{٣} + ١٢ س^{٢} + ٣٢ س س^{٢} + ٧ س ف – ١٨ ف^{٢} تمارين ذاتية (٢) ص٧٩ (ز / ح / ط / ى)	بطاقات	حب الاستطلاع

بنود الدرس	المحتوى	الوسائل التعليمية	القيم التربوية
عرض الدرس	**مهارات تفكير عليا (٤) ص٨٠** شبه مكعب حجمه ٢ س^{٣} + ١٠ س^{٢} + ١٢ س وحدة مكعبة وارتفاعه يساوي العامل المشترك الأكبر لحجمه ما أبعاد شبه المكعب (بدلالة س) ؟ **مهارات تفكير عليا (٥) ص٨٠** اختر الإجابة الصحيحة : مستطيل مساحته س^{٢} + ٦ س + ٥ وحدة مربعة إذا كان طوله (س + ٥) وحدة طول فإن محيطه بوحدات الطول يساوي : (أ) ٢ س + ٦ (ب) ٤ س + ١٢ (ج) س^{٢} + ٦ (د) ٤ س + ١٠	لوحات مجموعات بطاقات لوحات مجموعات بطاقات	التعاون النزاهة
الخاتمة و التقييم	أكمل س^{٢} + ٥ س + ٦ = (س ٢) (س ٣) س^{٢} – س – ١٢ = (س ٣) (س ٤)	سبورة ذاتية	العمل بكفاءة

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التقويم

مدى تحقق نواتج التعلم	ملائمة محتوى التحضير مع زمن الحصة	فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة	الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق