

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات الأوائل

الملف مذكرة الأوائل ملخص الوحدة الثالثة يضم قائمة بالمفردات الأساسية المتعلقة بريادة الأعمال وقواعد الكلام

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة انجليزية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مذكرة للوحدات 9\8\7	1
لوراق عمل	2
مراجعة	3
الوحدة السابعة Book Set	4
اسئلة واجابة الكتاب المدرسي	5



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - English - ف2-2025-2026 - (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى)

جميع
الصفوف

الأوائل

جميع
المواد

(مذكرة الفصل الكاملة)

موقع
الكويتية
alman

الفصل الدراسي الثاني

امتحانات محلولة

لا يخرج منها الامتحان

تلخيص المنهج

بنك أسئلة محلول

الأوائل

التوصيل: (55647601)





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل – English – 9-ف2-2025-2026
(جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائيل - English - ف2-2025-2026 - (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى)

الأوائيل (مذكرة الفصل الكاملة)

الكلمات - شرح القواعد - التعبير
- تدريبات محلولة - نماذج امتحانات (محلولة)
(الصف التاسع) - (English)

الفصل الدراسي الثاني : 2025 - 2026

منشور
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

جميع
المواد



جميع
المراحل

55647601

(اختر ما يناسب دراستك)

• أنواع مذكرات الأوائيل التعليمية

- مذكرة (الفصل الكاملة) : شرح وتلخيص - حل الكتاب - تدريبات - امتحانات
- مذكرة (ليلة الامتحان) : تلخيص المنهج - بنوك - امتحانات
- مذكرة (موجز الأوائيل) : تلخيص المنهج بـ (20) ورقة فقط - امتحانات
- مذكرة (المنهج الكامل) : تلخيص الفصلين (الأول والثاني) معا - امتحانات
- مذكرة (نماذج الامتحانات) : امتحانات الحل بعدها

الأوائيل ... لا تحاتي

55647601



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل – English – 9-ف2-2025-2026
(جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - English - ف2 - 2025 - 2026 -
(جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

الأوائل (مذكرة الفصل الكاملة)

GRADE (9) - UNIT (7)

Your Idea, Your Business!

2026 - 2025 - ف2 - English - 9

A) VOCABULARY

Word	Meaning	Word	Meaning
budgeting	التخطيط العالي	expert	خبير
entrepreneur	رائد أعمال	experiment	تجربة
expense	مصاريف / نفقات	interest	اهتمام - فائدة
feedback	ملاحظات / تقييم	marketing	تسويق
imagination	خيال	responsibility	مسؤولية
opportunity	فرصة	scent	رائحة
teenager	مراهق	spending	الإنفاق
delay	تأخير	trend	موضة / اتجاه
form	نموذج / استمارة	purchase	يشترى
balance	يوازن / يحافظ على التوازن	request	يطلب
handle	يتعامل مع	satisfy	يرضي
promote	يروج / يعزز	transform	يحول
struggle	يكافح / يناضل	appealing	جذاب
adaptable	قابل للتكيف	critical	نقدي / حاسم - حرج
financial	مالي	custom	مخصص / تقليدي
handmade	مصنوع يدويا	eye-catching	لافت للنظر
independent	مستقل	high-quality	عالي الجودة
local	محلي	part-time	بدوام جزئي
unexpected	غير متوقع	vibrant	نابض بالحياة - مفعم بالحياة
visible	مرئي	gradually	تدرجيا
remarkably	بشكل ملحوظ		



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - English - 9-ف2-2025-2026 - (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

تدريبات VOCABULARY

Choose the correct answer from a, b, c, or d

1- Many teenagers are becoming young

- a) athletes b) entrepreneurs c) opponents d) supporters

2- Teenagers use their to create products.

- a) imagination b) injury c) fame d) income

3- Some teens design items at home.

- a) strategic b) handmade c) massive d) recreational

4- Modern technology helps teens make their work more

- a) visible b) distant c) artificial d) pure

5- Teenagers learn to manage their time and do careful

- a) competition b) budgeting c) performance d) adoption

6- They record income and

- a) feedback b) expenses c) dedication d) flexibility

7- These experiences help them become more

- a) independent b) addicted c) massive d) distant

8- Teenagers learn to new challenges.

- a) pursue b) struggle c) handle d) emerge

9- Families provide basic materials and support.

- a) strategic b) financial c) recreational d) diverse

10- Schools and youth centres workshops and training programmes.

- a) promote b) organise c) struggle d) require

11- Local organisations offer specialised courses and to present projects.

- a) opportunities b) injuries c) platforms d) expenses



TikTok



Telegram



WhatsApp

12- Teenagers may to balance schoolwork with business tasks.

- a) emerge b) struggle c) adopt d) unite

13- They might face in getting materials.

- a) delays b) feedback c) fame d) strategy

14- These challenges help them develop strong problem-solving

- a) platforms b) skills c) injuries d) expenses

15- Teenagers receive strong support from their families and..... organisations.

- a) distant b) local c) artificial d) mutual

16- They share ideas and give helpful

- a) income b) feedback c) injury d) strategy

17- Schools help students build confidence and

- a) dedication b) fame c) income d) delay

18- Teenagers learn to solve problems when situations happen.

- a) mutual b) unexpected c) visible d) recreational

19- Any young person can turn a simple idea into something meaningful.

- a) gradually b) remarkably c) rapidly d) strategically

20- Teenagers try to schoolwork with business tasks.

- a) balance b) pursue c) emerge d) require



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف-2-2025-2026 – (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

**B. Fill in the spaces with the most suitable words from the list below:
(entrepreneurs – imagination – visible – budgeting – independent – handle – financial – feedback – struggle – delays)**

- 21- Many teenagers are becoming young
- 22- They use their to create products.
- 23- Social media makes their work more
- 24- They learn by recording income and expenses.
- 25- These experiences help them become more
- 26- Teenagers learn to new challenges.
- 27- Families provide support.
- 28- Customers give helpful
- 29- Teenagers may to balance schoolwork with business tasks.
- 30- They might face at the beginning.

إجابة التدريبات السابقة

1-entrepreneurs 2-imagination 3-handmade 4-visible 5-budgeting 6-expenses 7-independent
8-handle 9-financial 10-organise 11-opportunities 12-struggle 13-delays 14-skills 15-local 16-
feedback 17-confidence 18-unexpected 19-remarkably 20-balance 21-entrepreneurs 22-
imagination 23-visible 24-budgeting 25-independent 26-handle 27-financial 28-feedback 29-
struggle 30-delays



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف9-2-2025-2026 - (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

Grammar

Reported Speech الكلام غير المباشر

Direct Speech الكلام المباشر	Reported Speech الكلام غير المباشر
Present Simple - المضارع البسيط	Past Simple - الماضي البسيط
<p>1- "Does Saleh design T-shirts?" they asked me. هل يصمم صالح قمصانا؟ سألوني.</p> <p>2- "Why do customers prefer this product?" he asked me. لماذا يفضل العملاء هذا المنتج؟ سألني.</p>	<p>They asked me if / whether Saleh designed T-shirts. سألوني إذا كان صالح يصمم قمصانا.</p> <p>He asked me why customers preferred that product. سألني لماذا كان العملاء يفضلون ذلك المنتج.</p>
Past Simple - الماضي البسيط	Past Simple / Past Perfect الماضي البسيط / الماضي التام
<p>1- "Did Saleh design T-shirts?" they asked me. هل صمم صالح قمصانا؟ سألوني.</p> <p>2- "Where did you buy the candle from?" he asked me. من أين اشتريت الشمعة؟ سألني.</p>	<p>They asked me if / whether Saleh had designed T-shirts. سألوني إذا كان صالح قد صمم قمصانا.</p> <p>He asked me where I had bought the candle from. سألني من أين كنت قد اشتريت الشمعة.</p>

ملحوظات هامة :

نستخدم الكلام المنقول لإخبار شخص بما قاله شخص آخر.
نستخدم if / whether لنقل أسئلة نعم / لا.
نحتفظ بنفس أداة السؤال عند نقل أسئلة Wh.
يتغير ترتيب الفعل ليصبح ترتيب جملة خبرية (فاعل + فعل).
تتغير الأزمنة والضمائر وعبارات الزمن.
يمكننا استخدام هذه الأفعال في الأسئلة المنقولة
لا نضع علامة استفهام.



TikTok



Telegram



WhatsApp

تدريبات Grammar

Complete each sentence by changing the direct question into reported speech.
أكمل كل جملة بتحويل السؤال المباشر إلى كلام منقول

1- "Do you need more time?"

The teacher asked us if / whether we more time.

2- "Did you face problems?"

She asked if / whether I problems.

3- "How does the machine work?"

The worker wondered how the machine

4- "Are they coming to the meeting?"

He asked if / whether they to the meeting.

5- "Did Saleh finish the design?"

They asked if / whether Saleh the design.

6- "Where do you live?"

She asked me where I

7- "Why did you choose this product?"

The manager asked why I that product.

8- "Is the shop open now?"

He inquired if / whether the shop

9- "Were the customers satisfied?"

They asked if / whether the customers

10- "What do you prefer?"

She wanted to know what I

11- "Did you send the email?"

He asked if / whether I the email.

12- "Where did you buy the phone?"

She asked where I the phone.



TikTok



Telegram



WhatsApp

13- “Does Ahmad like the new system?”

They asked if / whether Ahmad the new system.

14- “Why are you late?”

The teacher asked why I late.

15- “Did they complete the project?”

She asked if / whether they the project.

16- “What time does the lesson start?”

He asked what time the lesson

17- “Are you working on the task?”

She wondered if / whether I on the task.

18- “Did the company launch the product?”

They inquired if / whether the company the product.

Rewrite the questions in reported speech.

أعد كتابة الأسئلة بصيغة الكلام المنقول

1- “What did you buy from the market?”

Salim asked me

2- “Do you enjoy running this business?”

My friend asked me

3- “Why do you prefer online shopping?”

His father asked

4- “Did you finish your homework?”

The teacher asked me

5- “Where do you work?”

She asked me

6- “Are you watching TV now?”

He asked me



TikTok



Telegram



WhatsApp

7- "Did they attend the meeting?"

The manager asked

8- "Why did you leave early?"

My mother asked

9- "Does Ahmad play football?"

They asked

10- "Were you tired yesterday?"

She asked me

11- "What time does the shop open?"

The customer asked

12- "Did you call your friend?"

He asked me

13- "Are the students studying for the exam?"

The principal asked

14- "Where did you learn English?"

My uncle asked me

15- "Do they sell fresh vegetables here?"

The tourist asked

16- "Why are you smiling?"

She asked me

17- "Did the team win the match?"

The coach asked

18- "How do you solve this problem?"

The student asked



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – 9-ف2-2025-2026 -
(جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

إجابة التدريبات السابقة

1- needed 2- had faced 3- worked 4- were coming 5- had finished 6- lived 7- had chosen 8- was open 9- had been satisfied 10- preferred 11- had sent 12- had bought 13- liked 14- was 15- had completed 16- started 17- was working 18- had launched

- 1- Salim asked me what I had bought from the market.
- 2- My friend asked me if / whether I enjoyed running that business.
- 3- His father asked why I preferred online shopping.
- 4- The teacher asked me if / whether I had finished my homework.
- 5- She asked me where I worked.
- 6- He asked me if / whether I was watching TV then.
- 7- The manager asked if / whether they had attended the meeting.
- 8- My mother asked why I had left early.
- 9- They asked if / whether Ahmad played football.
- 10- She asked me if / whether I had been tired the day before.
- 11- The customer asked what time the shop opened.
- 12- He asked me if / whether I had called my friend.
- 13- The principal asked if / whether the students were studying for the exam.
- 14- My uncle asked me where I had learned English.
- 15- The tourist asked if / whether they sold fresh vegetables there.
- 16- She asked me why I was smiling.
- 17- The coach asked if / whether the team had won the match.
- 18- The student asked how I solved that problem.



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف9-2-2025-2026 – (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

Grammar

Prepositions – حروف الجر

حرف الجر	المعنى	الاستخدام	الأمثلة
during	أثناء (للزمان)	يظهر أن شيئاً ما يحدث خلال فترة زمنية	I fell asleep during the movie غفوت أثناء الفيلم.
For	بسبب	يظهر الغرض أو السبب من القيام بفعل ما.	- We met after class for a group project. التقينا بعد الحصة من أجل مشروع جماعي.
By	بواسطة	يظهر وسيلة السفر.	She travelled by plane سافرت بالطائرة.
Between	بين (للمكان)	يربط بين مكانين أو شخصين أو شيئين	The park is between my house and the school. الحديقة تقع بين منزلي والمدرسة

تدريبات Grammar

Complete the sentences with the correct preposition:

أكمل الجمل بحرف الجر المناسب

(during – for – by – between)

- 1- She thanked her friend the useful advice.
- 2- Huda usually goes to the youth centre bus.
- 3- Firas sits his two best friends in the classroom.
- 4- We learned many new ideas the workshop.
- 5- The library is located two tall buildings.
- 6- They stayed in London a week.
- 7- I met him the summer holiday.
- 8- She sent the letter email.



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف2-2025-2026 – (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

- 9- The bank is the supermarket and the pharmacy.
- 10- He improved his English practicing every day.
- 11- We visited our grandparents the weekend.
- 12- The train arrived 9 a.m. and 10 a.m.
- 13- She bought a gift her sister.
- 14- He travelled car to the village.
- 15- The meeting was held the morning.
- 16- The teacher divided the class two groups.
- 17- They completed the project three days.
- 18- I read a lot the flight.
- 19- The café is the park and the museum.
- 20- She paid cash.

إجابة التدريبات السابقة

- 1- for 2- by 3- between 4- during 5- between 6- for 7- during 8- by 9- between 10- by 11- during 12- between 13- for 14- by 15- during 16- between 17- for 18- during 19- between 20- by



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف-2-2025-2026 – (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

Gomprehension

Read the following passage carefully, then answer the questions that follow

Teenagers sometimes turn their hobbies into small businesses. This report presents young entrepreneurs who transformed their passions into successful projects. Sara began by creating handmade stickers from her drawings and selling them online. She balanced schoolwork and business responsibilities by planning carefully and improving her marketing skills.

Fatma started making eco-friendly candles using natural scents. She learned planning, budgeting, and the importance of customer feedback. Saleh designed custom T-shirts and operated his business from home. He saved money from a part-time job, followed trends, and focused on high-quality designs. These stories show how interest, effort, and smart planning can turn hobbies into successful small businesses

ترجمة القطعة

يقوم بعض المراهقين بتحويل هواياتهم إلى مشاريع صغيرة ناجحة. يعرض هذا التقرير نماذج لشباب حوّلوا شغفهم إلى أعمال ناجحة. بدأت سارة بصناعة ملصقات يدوية من رسوماتها وبيعها عبر الإنترنت. وتمكنت من التوفيق بين الدراسة ومسؤوليات العمل من خلال التخطيط الجيد وتطوير مهارات التسويق. بدأت فاطمة بصناعة شموع صديقة للبيئة باستخدام روائح طبيعية، وتعلمت التخطيط وإدارة المال وأهمية آراء العملاء. أما صالح فأنشأ مشروع تصميم قمصان مخصصة من منزله، وادخر المال من عمل جزئي، واهتم بالتصاميم عالية الجودة ومتابعة الموضة. توضح هذه القصص أن الاهتمام والجهد والتخطيط الذكي يمكن أن يحولوا الهوايات إلى مشاريع ناجحة.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - English - 9-ف2-2025-2026 (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

إجابة التدريبات السابقة

A: 1-b | 2-b | 3-b | 4-b | 5-a | 6-a

1- By planning spending, designing labels, and valuing customer feedback.

بالتخطيط المالي وتصميم الملصقات والاهتمام بأراء العملاء

2- To save money for the tools and materials he needed.

لادخار المال لشراء الأدوات والمواد التي يحتاجها

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف9-2-2025-2026 (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

(the skills teenagers) – Writing (مهارات المراهقون)

Plan and write a two-paragraph report explaining the skills teenagers need when starting a business and the role of the local community in helping their businesses grow.

خطّ وكتب تقريراً من فقرتين تشرح فيه المهارات التي يحتاجها المراهقون عند بدء مشروع، ودور المجتمع المحلي في مساعدة مشاريعهم على النمو..

خطّ لموضوعك هنا - (2 Ms) Plan your topic here

Paragraph 1: (Skills teenagers need when starting a business)

الفقرة الأولى: المهارات التي يحتاجها المراهقون عند بدء مشروع

Topic sentence (الجملة الرئيسية)

Teenagers need many important skills to start a business

يحتاج المراهقون إلى العديد من المهارات المهمة لبدء مشروع

Supporting details: (التفاصيل الداعمة)

They must learn budgeting and manage financial expenses

يجب أن يتعلموا التخطيط المالي وإدارة المصاريف

They should handle responsibility and balance spending

يجب أن يتحملوا المسؤولية ويوازنوا في الإنفاق

Concluding sentence:الجملة الختامية

These skills help teenagers become successful entrepreneurs

تساعد هذه المهارات المراهقين على أن يصبحوا رواد أعمال ناجحين

Paragraph 2: (The role of the local community)

الفقرة الثانية: دور المجتمع المحلي

Topic sentence(الجملة الرئيسية)

The local community helps teenage businesses grow.

Supporting details: (التفاصيل الداعمة)

Local people can purchase products and give feedback.

يمكن للناس المحليين شراء المنتجات وتقديم ملاحظات

Experts can give advice and share experience . يمكن للخبراء تقديم النصيحة ومشاركة الخبرة.

Concluding sentence:الجملة الختامية

With community support, teenage businesses grow gradually.

مع دعم المجتمع، تنمو مشاريع المراهقين تدريجياً



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل – English – ف2-2025-2026 – (جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601 -)

Write your topic here (14 Marks)

(حفظ) Final Report

Teenagers need many important skills to start a business. They must learn budgeting and manage financial expenses carefully. They should handle responsibility and balance their spending. Marketing skills help them promote their products. They also need imagination and must be adaptable. These skills help them become successful entrepreneurs.

The local community plays an important role in business success. Local people can purchase products and give useful feedback. Experts can advise and share experience.

Community interest creates new opportunities. Local support makes products more visible and appealing. With strong community support, teenage businesses can grow and succeed.

يحتاج المراهقون إلى العديد من المهارات المهمة لبدء مشروع. يجب أن يتعلموا التخطيط المالي وإدارة المصاريف بعناية. يجب أن يتحملوا المسؤولية ويوازنوا في إنفاقهم. تساعد مهارات التسويق على الترويج لمنتجاتهم. كما يحتاجون إلى الخيال وأن يكونوا قابلين للتكيف. تساعد هذه المهارات على أن يصبحوا رواد أعمال ناجحين.

يلعب المجتمع المحلي دوراً مهماً في نجاح المشروع. يمكن للناس المحليين شراء المنتجات وتقديم ملاحظات مفيدة. يمكن للخبراء تقديم النصيحة ومشاركة الخبرة. يخلق اهتمام المجتمع فرصاً جديدة. الدعم المحلي يجعل المنتجات أكثر وضوحاً وجاذبية. ومع دعم المجتمع القوي، يمكن لمشاريع المراهقين أن تنمو وتنجح.



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - English - 9 - ف2 - 2025 - 2026 -
(جميع المواد) (لا توجد لدينا أرقام أخرى) (55647601)

الأوائل (مذكرة الفصل الكاملة)

GRADE (9) - UNIT (8)

Beyond Earth: Exploring the Future of Space

2026 - 2025 - ف2 - English - 9

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

A) VOCABULARY

