

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب اجتماعيات لعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لعام 2017 تعليم خاص	2
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة لعام 2016 في مادة الاجتماعيات	3
مراجعة رائعة للفصل الاول في مادة الاجتماعيات	4
حل تقويم الكورس الاول في مادة الاجتماعيات	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

الإجتماعيات

المرحلة المتوسطة
الصف التاسع



وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الإمتحانات وشؤون الطلبة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر/ دولة الكويت والعالم
للفص التاسع

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
الزمن: ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الصفحات: (٦)

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ – ب) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة: (٥ درجات)

١- الإقليم المناخي الذي يشتهر بوجود حيوان الكنغر: ص ٢٢

المعتدل الدفيء	البارد	الاستوائي	الصحراوي
----------------	--------	-----------	----------

٢- المظهر التضاريسي الذي تنخفض فيه الكثافة السكانية: ص ٣٨

التلال	الوديان	الجبال	السهول
--------	---------	--------	--------

٣- الدولة التي ضربها زلزال في مدينة أزميت عام ١٩٩٩م: ص ٥١

تركيا	المكسيك	الهند	مصر
-------	---------	-------	-----

٤- عدد الآبار الكويتية التي قام النظام العراقي بحرقها عام ١٩٩١م: ص ٦٩

٧٠٧	٧١٧	٧٢٧	٧٣٧
-----	-----	-----	-----

٥- العام الذي أنشئت فيه الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت : ص ٨٩

١٩٩٣م	١٩٩٤م	١٩٩٥م	١٩٩٦م
-------	-------	-------	-------

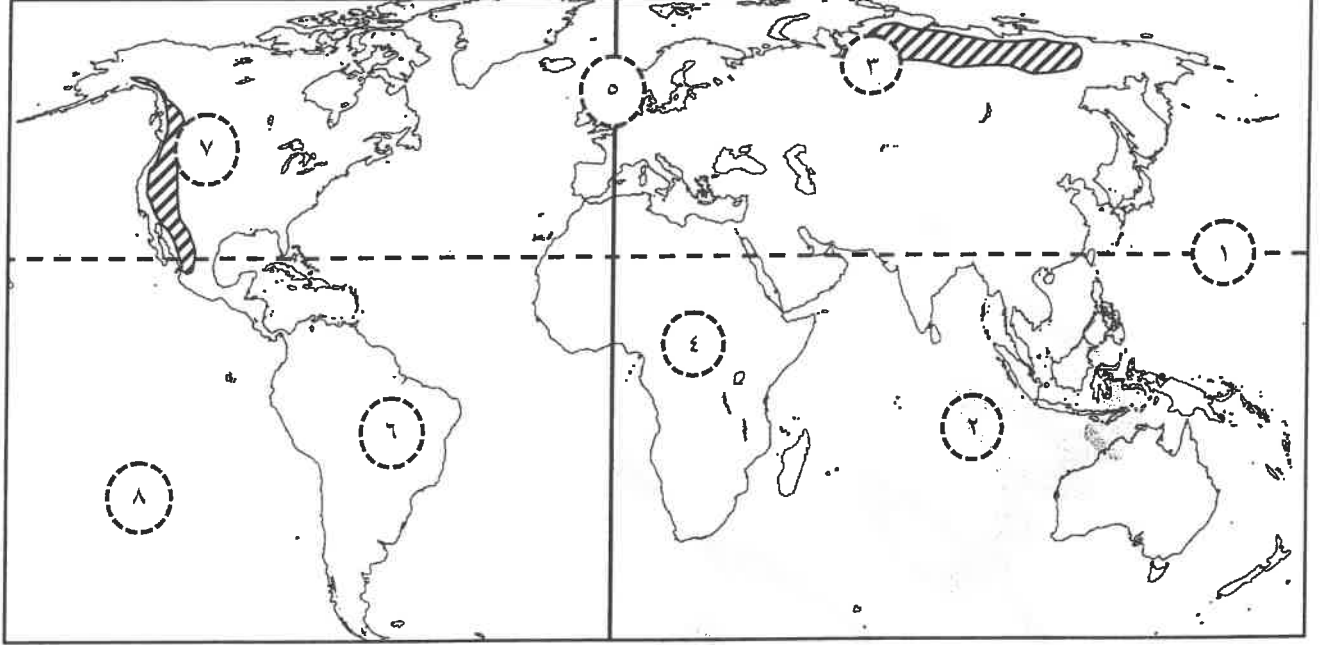
(ب) صنف الأضرار الناجمة عن الكوارث الطبيعية التي أمامك في الجدول الذي يليها : (٥ درجات)

(الاكتئاب - هدم المباني - تحطيم البنى التحتية - تفكك الأسر - الهلع) ص ٥١

الأضرار النفسية	الأضرار المادية
الاكتئاب - الهلع - تفكك الأسر	هدم المباني - تحطيم البنى التحتية

السؤال الثاني : (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

(أ) أمامك خريطة العالم الصماء ، ثم اكتب الأرقام الدالة على العبارات التالية : (٥ درجات)



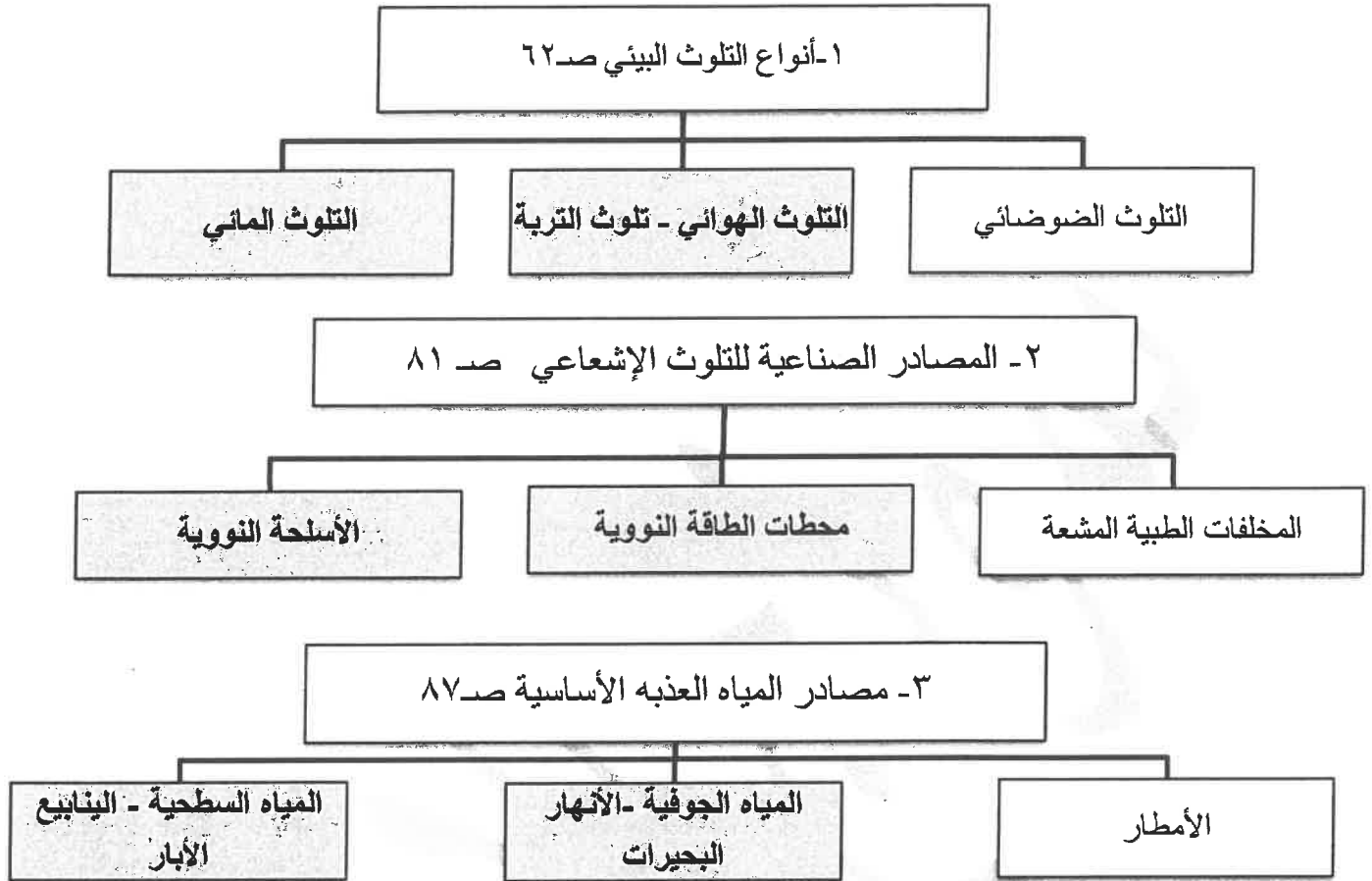
- خط جرينش يمثل على الخريطة الرقم (٥) ص ١٧
- جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم (٧) . ص ١٩
- المحيط الهندي يمثل على الخريطة الرقم (٢) . ص ١٩
- قارة افريقيا يمثلها على الخريطة الرقم (٤) . ص ٢١
- مدار السرطان يمثل على الخريطة الرقم (١) . ص ٢١

(ب) صحح ما تحته خط في العبارات التالية ، بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب: (٥ درجات)

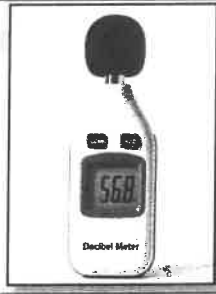
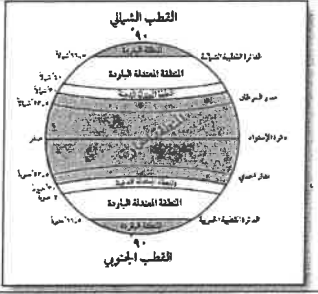
م	العبارة	التصويب
١	المنطقة التي تعد أدنى بقاع الأرض انخفاضاً منطقة البحر الأحمر.	الميت ص ١٩
٢	المرحلة التي تعلم الإنسان فيها الزراعة <u>الصيد والقنص</u> .	الزراعة والاستقرار ص ٢٦ المرحلة الثانية
٣	الدولة التي بينها وبين جمهورية مصر العربية صراع حول نهر النيل <u>الجزائر</u> .	أثيوبيا ص ٤٧
٤	النسبة المئوية للتربة من مساحة سطح الأرض تبلغ حوالي ٣٥٪.	٢٩٪ ص ٦٨
٥	الغازات المسببة لمشكلة الاحتباس الحراري غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز <u>الأكسجين</u> .	الميثان ص ٨٣

السؤال الثالث : (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

(أ) اكمل المخططات السهمية التالية : (٦ درجات)



(ب) اكتب مدلولات الصور والشعارات في الفراغات أدناه : (٤ درجات)

			
شرطة البيئة ص ٩٠	معهد الكويت للأبحاث العلمية ص ٩٠	جهاز الديسيبل ص ٧١	الأقاليم المناخية ص ٢١

السؤال الرابع: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الشعار فى المخطط التالى ثم أجب عن الأسئلة التالية : (درجتان) ص ٩١



(ب) فرق بين كل من حسب المطلوب فى الجدول التالى : (٤ درجات)

أسباب مشكلة التصحر البشرية ص ٨٥	أسباب مشكلة التصحر الطبيعية ص ٨٥
- الرعي الجائر . - الإفراط فى إزالة الأشجار. - طرق الري غير المنظمة . (يكتفى بنقطتين)	- انخفاض معدلات الأمطار . - ارتفاع معدلات التبخر . - زحف الكثبان الرملية . (يكتفى بنقطتين)

(ج) عدد اثنين لكل مما يلى : (٤ درجات)

١- العوامل الأساسية التي تؤثر على الأنشطة الاقتصادية الإنسانية. (يكتفى بذكر نقطتين) ص ٤١-٤٢

- المناخ. - الموارد الطبيعية . - التضاريس. - النباتات والحيوانات.

٢- الخسائر البشرية للكوارث الطبيعية.

- فقدان عدد كبير من الأرواح .

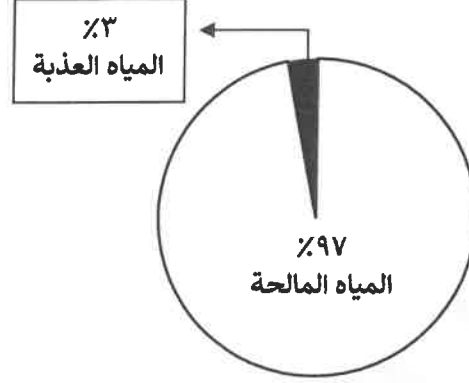
- حدوث الإصابات الخطيرة والجسيمة التي قد تتسبب بعاهات مستديمة يتعرض لها الناجون منها ، والتي تتطلب رعاية طبية فورية ورعاية طويلة الأمد .

السؤال الخامس : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الجدول التالي الذي يمثل نسب المياه على سطح الأرض ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ٦٧

المياه العذبة	المياه المالحة
٣٪	٩٧٪

١- حول الجدول إلى دائرة بيانية مع النسب؟



(٣ درجات - درجتين للنسب - درجة للرسم)

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات)

البيئة الاجتماعية ص ٣٠	البيئة البشرية ص ٢٩	أوجه المقارنة
النظم الاجتماعية - المؤسسات التعليمية والثقافية - المؤسسات السياسية والاقتصادية (يكتفى بنقطة)	السكان والخدمات - الاقتصاد - التكنولوجيا (يكتفى بنقطة)	المكونات
بناء الهوية - تعزيز التفاعل الاجتماعي - دعم التنمية المستدامة (يكتفى بنقطة)	تحسين جودة الحياة - تنمية المجتمعات - إدارة الموارد الطبيعية (يكتفى بنقطة)	الأهمية

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ درجات)

١- قبائل الواندال: قبائل جيرمانية قديمة عُرفت بهجراتها وغزوها لأجزاء من أوروبا وشمال أفريقيا . ص ٤٥

٢- الدرناات: النباتات التي تخزن المياه والغذاء في سيقانها وجذورها كالبطاطا الحلوة ص ٢٥

٣- الغلات النقدية: محاصيل زراعية تزرع بغرض البيع في الأسواق أو للتصدير مثل القطن والبن والشاي. ص ٤٢

السؤال السادس: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٤ درجات)

التوازن البيئي هو الحالة التي تتواجد فيها مكونات البيئة من هواء وماء وتربة وكائنات حية في توازن، مما يضمن استمرارها وتطورها بشكل طبيعي. تكمن أهمية التوازن في الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية وحفظ التنوع البيولوجي وتوفير الموارد الطبيعية واستدامة الحياة على كوكب الأرض لآلاف السنين. ومع ذلك أدت الأنشطة البشرية المتعمدة غير المدروسة، خاصة بعد التطور واكتشاف النار، اختلال هذا التوازن، مما جعل الإنسان العامل الرئيسي في تهديد مكونات البيئة وإلحاق أضرار جسيمة بها.

استخرج من الفقرة ما يلي : ص ٥٩

١- عرف ما تحته خط.

الحالة التي تتواجد فيها مكونات البيئة من هواء وماء وتربة وكائنات حية في توازن، مما يضمن استمرارها وتطورها بشكل طبيعي.

٢- أذكر أهمية التوازن البيئي.

- الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية.
- حفظ التنوع البيولوجي.
- توفير الموارد الطبيعية.

٣- علل - يعد الإنسان العامل الرئيسي في اختلال التوازن البيئي.
- الأنشطة البشرية المتعمدة غير المدروسة.

(ب) اذكر حلولاً مما درست : (٤ الدرجات)

١- ظاهرة الاحتباس الحراري. (يكتفى بنقطتين) ص ٨٤

- استخدام تقنية الغيوم الصناعية لزيادة حجم السحب وعكس أشعة الشمس.
- نشر غاز الكبريت للمساهمة بخفض درجات الحرارة .
- زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون وتلطيف الجو.
- ترشيد استهلاك الطاقة من خلال دعم النفل العام وتشجيع العزل الحراري في المباني.

٢- المحافظة على المياه. (يكتفى بنقطتين) ص ٨٧

- إنشاء محطات لمعالجة مياه الصرف واستخدام طرق حديثة.
- الحد من سحب المياه الجوفية. - بناء السدود لتخزين مياه الأمطار .
- التوعية بأهمية الماء خلال وسائل الإعلام وسن القوانين الرادعة للهدر.

(ج) علل لما يلي : (درجتان)

- ١- تعتبر السهول من أفضل مناطق الاستقرار البشري. (يكتفى بنقطتين) ص ١٩
- تعتبر موانئ طبيعية.
- سهولة بناء المساكن عليها.
- سهولة التنقل فيها.

((انتهت الإجابة))