

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف قواعد المدح والذم والاختصاص والنداء والإغراء والتحذير

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحو لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الأول</a>	4
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	5

# لُخْتَيْ هُوَيَّتِي

الله  
الله  
الله

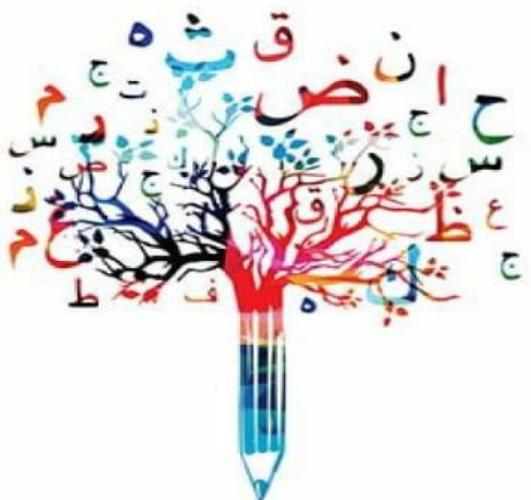


موقع  
المالagu.com/ku

# قواعد الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

# العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

# إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبد الرحيم



## أسلوباً المدح والذم

### أسلوب المدح

- المدح : هو الثناء بالصفات الحسنة .

#### أركان أسلوب المدح

**المخصوص بالمدح**

**الفاعل**

**فعل المدح**

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- حبذا بر الوالدين .

- نعم الرجل الكريم .

مثل :

#### فعل المدح

(نعم) و (حب) في الكلمة (حبذا) حبذا تنقسم إلى (حب : فعل) (ذا : فاعل)

- حبذا التعاون .

- نعم الخلق الكرم .

#### صور الفاعل

- ويأتي الفاعل في الكلمة (حبذا) على صورة واحدة :

- اسم إشارة : وهو (ذا) في الكلمة (حبذا) مثل (حبذا احترام الكبير )

- أما نعم ففاعلها يأتي على أربع صور :

١- معرف بـأل (نعم الصديق الوفي . )

٢-  مضاف لمعرف بـأل (نعم عمل المؤمن ذكر الله . )

٣- اسم موصول (من للعاقل) و(ما لغير العاقل) (نعم من تعامله الكريم . / نعم ما تقدمه الإحسان )

٤- ضمير مستتر (أن يأتي بعد نعم اسم نكرة منصوب (نعم رجلاً المتواضع )

## إعراب الفاعل

فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : ( مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم )

- الواو ( جمع مذكر سالم ) - الألف ( مثنى )

- أمثلة :

- نعم العمل إكرام الضيف . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

- نعم الصديقان المخلسان . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف )

- نعم الموظفون المكافحون . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو )

- إعراب ( ذا ) في الكلمة ( حبذا ) ( اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل )

- إعراب ( من / ما ) ( اسم موصول مبني في محل رفع فاعل )

## المخصوص بالمدح

الكلمة المراد مدحها .

- حبذا المتقائلون . - نعم الموظفان المخلسان . - نعم الصفة التواضع .

& إعراب المخصوص بالمدح :

- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه & أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة ( مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

- الألف ( مثنى )

- الواو ( جمع مذكر سالم )

- نعم الصديقان الوفيان . ( مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف )

- حبذا التفكير في مخلوقات الله . ( خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

## أسلوب الذم

- الذم : هو إظهار العيب .  
مثل :  
 - لاحبذا عقوق الوالدين .  
 - بئس الرجل البخيل .

### أركان أسلوب الذم

**المخصوص بالذم**

**الفاعل**

**فعل الذم**

### فعل الذم

- ( بئس ) و ( لاحب ) في كلمة ( لاحبذا ) ( لا حب : فعل ) ( ذا : فاعل )  
 - لاحبذا الإهمال .  
 - بئس الخلق الغرور .

### صور الفاعل

- ويأتي الفاعل في كلمة ( لاحبذا ) على صورة واحدة :  
اسم إشارة : وهو ( ذا ) في كلمة ( لاحبذا ) مثل ( لاحبذا الإساءة إلى الجار )  
 - أما بئس ففاعليها يأتي على أربع صور :  
 ١- معرف باء ( بئس الصديق الخائن . )  
 ٢-  مضاف لمعرف باء ( بئس خلق الرجل النميمة . )  
 ٣- اسم موصول ( من للعقل ) و(ما لغير العاقل) ( بئس من تعامله اللئيم . / بئس ما تفعله الإهمال )  
 ٤- ضمير مستتر ( أن يأتي بعد بئس اسم نكرة منصوب ) ( بئس رجلا المغرور )

## إعراب الفاعل

فاعل مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : ( مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم )

- الألف ( مثنى ) - الواو ( جمع مذكر سالم )

- أمثلة :

- بئس العمل عقوق الوالدين . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

- بئس الصديقان الخائنان . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف )

- بئس الموظفون المهملون . ( فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو )

- إعراب ( ذا ) في كلمة ( لاحبذا ) ( اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل )

- إعراب ( من / ما ) ( اسم موصول مبني في محل رفع فاعل )

## المخصوص بالذم

الكلمة المراد ذمها .

- بئس الصفة التكبر . - لاحبذا النمامون . - بئس الموظفان المتخاذلان .

& إعراب المخصوص بالذم :

- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه & أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة ( مفرد / جمع تكسير / جمع مؤنث سالم )

- الألف ( مثنى )

- الواو ( جمع مذكر سالم )

- بئس الرجال المنافقان . ( مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف )

- لا حبذا جحود نعم الله . ( خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة )

## (ملحوظات)

& عند استخدام الفعل ( حبذا ) أو ( لا حبذا ) يدخل مباشرة على المخصوص لأن الفاعل موجود

- مثل : امدح الأمانة مستخدما حبذا ( حبذا الأمانة . )

- ذم الخيانة مستخدما لا حبذا ( لا حبذا الخيانة . )

& أما عند استخدام الفعل ( نعم ) أو ( بئس ) فلابد من زيادة الفاعل بعد فعل المدح أو الذم

- مثل : - امدح بر الوالدين مستخدما نعم . ( نعم العمل بر الوالدين )

- ذم عقوق الوالدين مستخدما بئس ( بئس العمل عقوق الوالدين )

& إذا جاء الفاعل أو المخصوص مضافا مثني أو جمع مذكر سالم حذفت منه النون للإضافة .

- مثل : نعم مهندس المشروع المبدع .

- المثني : نعم مهندسا المشروع المبدعون . & - الجمع : نعم مهندسو المشروع المبدعون .

- مثل : حبذا معلم الخير .

- المثني : حبذا معلما الخير . &

- قد يحذف المخصوص بالمدح أو الذم إن دل عليه دليل :

- مثل :

- ( إنا وجدناه صابرا نعم العبد إنه أواب ) فالمخصوص هنا محذوف تقديره أيوب - عليه السلام -

- ( متاع قليل ثم مأواهم جهنم وبئس المهداد ) فالمخصوص محذوف تقديره جهنم .

- ( متكئين فيها على الأرائك نعم الثواب وحسن مرتقا ) فالمخصوص محذوف تقديره الجنة .

## تدريبات

**& حدد أركان أسلوب المدح أو الذم فيما يلى :**

المخصوص	الفاعل	ال فعل	الجملة
			نعم الجهاد الحج .
			( بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان )
			ألا حبذا صحبة المكتبة .
			لأحبذا رفقة السوء .
			بئس الرفيق رفيق غير مأمون .
موقع المناهج الدراسية <a href="http://almanahj.com/kw">almanahj.com/kw</a>			نعم من تصاحبه الوفي .
			بئس رجال النمام .

**& أكمل الجمل التالية بمخصوص مناسب :**

١- بئس خلق المرء ..... .

٢- حبذا ..... .

٣- نعم السلوك ..... .

٤- لا حبذا ..... .

**& حدد الفاعل مبينا علامه إعرابه :**

١- نعم سلاح المؤمن الصبر . - إعرابه : .....

٢- بئس الطالبان المهملان . - إعرابه : .....

٣- نعم الموظفون المخلصون . - إعرابه : .....

٤- حبذا المتعاونون . - إعرابه : .....

٥- لا حبذا المتخاصمان . - إعرابه : .....

٦- نعم الرجال الصالحون . - إعرابه : .....

٧- بئس من تعامله اللئيم . - إعرابه : .....

& امداد ( بر الوالدين ) في جملتين من إنشائك مستخدما نعم مرأة وحذها مرأة :

& امداد ( الصادقين ) في جملتين من إنشائك مستخدما نعم مرأة وحذها مرأة :



& ذم ( السرعة في القيادة ) في جملتين من إنشائك مستخدما بئس مرأة ولا حذها مرأة :

& ذم ( المهملين ) في جملتين من إنشائك مستخدما بئس مرأة ولا حذها مرأة :

& استبدل بالفعل فعلا آخر للمدح أو الذم مغيرة ما يلزم :

- نعم الصديق الكتاب .

- بئس الطبع الحماقة .

- نعم من تعامله الصادق .

- بئس ما تقوم به إيذاء الجار .

- حذها الأمانة .

- لا حذها عقوق الوالدين .

**& اجعل الفاعل للمثنى مرة وللجمع مرة مغيرة ما يلزم :**

- ( نعم المجهد طالب العلم )

- المثنى : ..... & - الجمع : .....

- ( نعم مؤلف القصة الحكيم . )

- المثنى : ..... & - الجمع : .....

- ( نعم مهندس المشروع البارع )

- المثنى : ..... & - الجمع : .....

**& املأ الفراغ بفاعل مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين :**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ١- نعم ..... ( فاعل معرف بأل مثنى )                              | زيد و عمرو .       |
| ٢- بئس ..... ( فاعل معرف بأل جمع مذكر سالم )                     | المهملون .         |
| ٣- بئس ..... ( فاعل مضارف إلى معرفة )                            | الغدر .            |
| ٤- حب ..... ( فاعل اسم إشارة )                                   | التفاؤل .          |
| ٥- نعم ..... ( فاعل اسم موصول للعاقل )                           | تصاحب الوفي .      |
| ٦- نعم ..... ( فاعل إكرام الضيف . ( فاعل اسم موصول لغير العاقل ) | تفعل إكرام الضيف . |
| ٧- بئس ..... ( فاعل ضمير مستتر مميزا بنكرة )                     | الكذب .            |

**& حدد الفاعل مبينا صورته فيما يلى :**

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| ١- نعم الرفيقان أبو بكر و عمر .   | - الفاعل : ..... صورته : |
| ٢- حبذا احتشام الفتاة .           | - الفاعل : ..... صورته : |
| ٣- بئس ما يتصرف به المرء الرياء . | - الفاعل : ..... صورته : |
| ٤- بئس صديق السوء الخائن .        | - الفاعل : ..... صورته : |
| ٥- نعم رجلا الأمين .              | - الفاعل : ..... صورته : |
| ٦- بئس من تعامله المنافق .        | - الفاعل : ..... صورته : |

**& أعراب ما تحته خط فيما يلى :**

- حذا الصالحون .

- الإعراب : .....

- بئس الخلق الكذب .

- الإعراب : .....

- نعم العاملان المكافحان .

- الإعراب : .....

- لا حذا الإهمال .

- الإعراب : .....

**& صوب الخطأ النحوى فيما يلى :**

١- نعم الرجال الصادقين .

٢- حذا أصدقاء الخير .

٣- نعم البشر معلمون الخير .

٤- بئس القوم الظالمين .

٥- لا حذا المتشائم .

٦- بئس الخائنون .

\$ - حين يخلو الإنسان بنفسه ، ويسكن الليل بسواده ، تتسارع في ذهنه أعماله ، فيرتجف من هول الموقف يوم القيمة ، ويتذكر أيضا رحمة ربه ، فيفكر في الآخرة بقلب حي ، فنعم المرء المحاسب لنفسه ، وبئس الإنسان المتبوع لهوى نفسه )

**& استخرج من الفقرة السابقة واصبِط الفاعل والمخصوص في كل منها :**

- أسلوب مدح : .....

- أسلوب ذم : .....

## أسلوب الاختصاص

**\*تعريفه :**

هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر يأتي بعد ضمير لبيان المراد منه وتوضيحه وإزالة الإبهام عنه.

**& مثل :**

١- نحن - العرب - نكرم الضيف .

٢- أنا - المسلم - أعتر بدينـي .

٣- إنـا - المسلمـين - نحسن إلىـ الجـار .

٤- أنتـما - الصـديـقـين - مخلـسان .

٥- أنتـم - علمـاءـ الـأـمـة - أساسـ تـقدـمـها .

٦- أنتـنـ - الأـمـهـاتـ - نـبعـ الحـنانـ .

**& نلاحظ أن الكلمات بين الخطين جاءت لتوضح من المقصود بالضمير قبلها .**

- والضمير قد يكون للمتكلم ( أنا - نـحنـ ) & للمخاطب ( أـنتـ - أـنـتـ ) أـنتـما - أـنتـمـ - أـنتـنـ )

- للغائب ( هو - هي - هـمـ - هـنـ )

- وقد يكون ضميرا متصلة بحرف ناسخ أو حرف جر ( إنـا - إـنـكـ - بـكـ - إـلـيـناـ )

**& صور الاسم المخصوص :**

١- معرف بـأـلـ - مثل : ( نـحنـ - الجنـوـدـ - نـدـافـعـ عنـ الـوـطـنـ . ) ( أـنـتـ - المـهـنـدـسـ - دـقـيقـ فـيـ عـمـلـكـ . )

٢- مضـافـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ - مثل : ( أـنتـمـ - شـبـابـ الـأـمـةـ - سـرـ قـوـتهاـ . ) ( إـنـكـ - مؤـلـفـ القـصـةـ - أـسـلـوبـكـ رـائـعـ . )

**& إعراب الاسم المخصوص :**

- ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لفعل مذوف وجوبا تقديره أخص )
- **الفتحة** : ( مفرد / جمع تكسير )
  - **الكسرة** : ( جمع مؤنث سالم )
  - **الياء** : ( مثنى / جمع ذكر سالم )

- أنت - المعلمة - رمز العطاء .



- ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل مذوف وجوبا تقديره أخص )
- نحن - المسلمين - نساعد الضعفاء .
- ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لفعل مذوف وجوبا تقديره أخص )
- أنتن - الطيبات - ماهرات .
- ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لفعل مذوف وجوبا تقديره أخص )
- أنتم - الأطفال - تتصفون بالبراءة .
- ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل مذوف وجوبا تقديره أخص )

**ملحوظة**

- إذا جاء الاسم المخصوص مضافاً ووقع مثنى أو جمع ذكر سالم حذفت منه النون للإضافة .

\* مثل :

- أنت - علم الصف - شرحاً رائع .
- للمثنى : أنتما - علمي الصف - شرحاً حكماً رائعاً .
- للجمع : أنتم - علمي الصف - شرحاً حكماً رائعاً .

## تدريبات

**& عين الاسم المخصوص ، واذكر صورته في كل مما يلى :**

صورته	الاسم المخصوص	الجملة
		- نحن - رواد الثقافة - نكثر الاطلاع .
		- إننا - معاشر العرب - أقرى الناس للضيف .
		- أنتم - المسلمين - مجدهم خالد .
		- أنا - القدس - موطن الإسراء .
 موقع المتحف الكويتية <a href="http://almanahj.com/">almanahj.com/</a>		- إنني - الكويتي - أعتز بوطني .
		- أنتم - طلاب العلم - المستقبل أمامكم .
		- بكم - عشر الشباب - ينهض الوطن .

**& ضع في كل فراغ من الجمل التالية اسماء مخصوصاً مناسباً مسبوطاً بالشكل منوعاً في صوره :**

- ١- نحن - ..... - نحترم أساتذتنا .
- ٢- إننا - ..... - نعيين على تحقيق العدل .
- ٣- أنا - ..... - أقف مدافعاً عن وطني .
- ٤- أنتم - ..... - تفخرون بوطنكم .
- ٥- أنا - ..... - أعتز بدين الله .
- ٦- نحن - ..... - شقائق الرجال .
- ٧- أنتم - ..... - تترفعون عن الدنيا .
- ٨- أنا - ..... - لا أرجو عليه الجزاء .
- ٩- نحن - ..... - نسعى إلى تحقيق السلام .
- ١٠- بنا - ..... - تنهض الأمل .

**& اضبط ما تحته خط فيما يلى :**

- ١- أنا - الطالب - أحرص على طلب العلم .
- ٢- نحن - الطبيبات - بارعات .
- ٣- أنتم - الآباء - تضحياتكم كثيرة .
- ٤- أنت - معلم الأجيال - فضلك كبير .
- ٥- أنتن - الباحثات - مجتهدات .

**& أعرّب ما تحته خط فيما يلى :**

- ١- نحن - المعلمين - نهتم بطلابنا .
- ٢- أنتن - الأمهات - نبع الحنان .
- ٣- أنا - المسلم - أقدر جاري .
- ٤- أنتما - اللاعبين - ماهران .
- ٥- نحن - الطلاب - نحترم المعلم .
- ٦- أنت - الأب - قدوة لأبنائك .
- ٧- إنتا - الطبيبات - نهتم بصحة المريضات .

**& اجعل ما يلى اسماء مخصوصا في أسلوب اختصاص مناسب مع تغيير ما يلزم :**

- المسلمين : .....

- المصليان : .....

- الطالبات : .....

- المعلم : .....

- أبناء الوطن : .....

- لاعبو الفريق : .....

- صانعا المعروض : .....

- مؤلفو القصص : .....

**& صوب الخطأ النحوى فيما يلى :**

١- أنا - الطبيب - مهنتي إنسانية .

٢- أنتن - الأمهات - رمز التضحية والعطاء .

٣- نحن - المعلمون - نبني أجيال المستقبل .

٤- أنتم - مهندسو المشروع - عملكم متقن .

٥- أنتما - لاعبا الفريق - ماهران .

٦- أنت - موظفاً - مخلص في عملك .

٧- أنتم - قارئون - متقدون للتلاوة .

٨- إنكم - صانعوا المعروض - مأجورون .

٩- أنت - كاتب المقال - أسلوبك رائع .

## &amp; اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١- نحن ..... نولي أبناءنا الطلاب الرعاية والاهتمام .  
 ( المعلمون - المعلمين - معلمين - معلم المدرسة )
- ٢- أنتن ..... يعلو بكن الوطن .  
 ( مربياتِ الأجيال - مربياتٍ - مربياتَ الأجيال - المربياتُ )
- ٣- أنا .....أشكر الله على نعمه .  
 ( المسلم - المسلم - المسلم - المسلم )
- ٤- إننا ..... نتمنى الخير لأبنائنا .  
 ( الوالدين - الوالدان - الآباء - المعلمون )
- ٥- نحن ..... نتعاون لتحقيق الفوز .  
 ( لاعبو الفريق - اللاعبون - لاعبين - لاعبي الفريق )
- ٦- أنتما ..... مخلسان .  
 ( صديقين - الصديقين - الصديقان - صديقا المدرسة )
- ٧- أنت ..... عطاوك غزير .  
 ( المعلم - المعلم - المعلم - معلم الصف )

## &amp; استخرج من القطعة التالية كل اسم مخصوص وعين الضمير قبله مبينا علامته إعرابه :

( نحن طلاب العلم نحرص على تحصيله بالجد والاجتهد ، وأنتم المعلمين لكم فضل عظيم في إنارة طريق العلم لنا ، وأنتن الأمهات تمدوننا بالدعم والتشجيع ، ونحن شباب الغد نعد أنفسنا لبناء المستقبل بكل تفاؤل وأمل )

الضمير	المخصوص	علامة إعرابه

## أسلوب الإغراء والتحذير

### & الإغراء :

هو حث المخاطب على أمر محمود ليفعله .

### & أمثلة :

- بر الوالدين ، فإنه طريق الجنة .

- تلاوة القرآن ، فهي شفاء للقلوب .

- الصدق الصدق ، فهو خلق الصالحين .

- الذكر والدعا ، فهما سلاح المؤمن .

@ فما تحته خط أمور محمودة حث المخاطب عليها وردت في صور متعددة .

### & صور المغري به : ( الإفراد / التكرار / العطف )

١- الاسم المفرد : ( القراءة ، فإنها غذاء العقل . )

٢- الاسم المكرر : ( العمل العمل ، فيه تقدم الأمم . )

٣- الاسم المعطوف : ( الوفاء والإخلاص أيها الشباب . )

### إعراب المغري به :

( مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... فعل محذوف تقديره الزم )

- الفتحة : ( مفرد / جمع تكسير ) ( التواضع ، فهو يرفع شأن صاحبه . )

- الكسرة : ( جمع مؤنث سالم ) ( آيات القرآن قراءة وتدبرا . )

- الياء : ( مثنى / جمع مذكر سالم ) ( الصالحين ، فصحبتهم فلاح . )

### & أمثلة :

١- التسامح ، فيه تؤلف القلوب . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف تقديره الزم )

٢- الصالحات ، فصحبتهن فلاح . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لفعل محذوف تقديره الزم )

٣- المخلصين المخلصين . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لفعل محذوف تقديره الزم )

**& التحذير :**

هو تنبئه المخاطب على أمر مكره ليتجنبه .

**& أمثلة :**

- عقوق الوالدين ، فإنه طريق النار .

- الكذب الكذب ، فهو خلق المنافقين .

- الغيبة والنميمة ، فهما يأكلان الحسنات .

- إياك الإساءة إلى الجار .

@ فما تحته خط أمور مذمومة يحذر المخاطب منها وردت في صور متعددة .

**& صور المحذر منه :** ( الإفراد / التكرار / العطف / التحذير بإيا )

١- الاسم المفرد : ( الكسل ، فهو طريق الفشل . )

٢- الاسم المكرر : ( الغش الغش أيها الطالب . )

٣- الاسم المعطوف : ( البطالة والفراغ ، فهما طريق كل رذيلة . )

٤- التحذير بإيا : ( إياكم الوجبات السريعة . )

**إعراب المحذر منه :**

( مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لفعل محنوف تقديره احذر )

- الفتحة : ( مفرد / جمع تكسير ) ( التواضع ، فهو يرفع شأن صاحبه . )

- الكسرة : ( جمع مؤنث سالم ) ( آيات القرآن قراءة وتدبرا . )

- الياء : ( مثنى / جمع مذكر سالم ) ( الصالحين ، فصحبهم فلاح . )

**& أمثلة :**

١- النميمة ، فإنها تفسد القلوب . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محنوف تقديره احذر )

٢- المخدرات ، فإنها من المهلكات . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لفعل محنوف تقديره احذر )

٣- المنافقين ، فبهم تدمر الأوطان . ( مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لفعل محنوف تقديره احذر )

## تدريبات

**& حدد المغرى به مبينا صورته فيما يلى :**

صورته	المغرى به	الجملة
		- الصلاة أيها المسلمين .
		- النزاهة النزاهة يا رجال .
		- المرءة والعفة ، فهما من شيم العرب .
		- الصبر على الشدائـد أيها المؤمنون .
		- الابتكار الابتكار يا أبناء الوطن .
		- الصدق والأمانة يا مسلمون .
		- طاعة الله حتى تفوز بالجنة .

**& حدد المحذر منه مبينا صورته فيما يلى :**

صورته	المحذر منه	الجملة
		- الغيبة ، فإنها تأكل الحسنات .
		- الغش الغش يا طلاب .
		- البطالة والفراغ ، فهما طريق كل رذيلة .
		- الكسل ، فهو طريق الفشل .
		- الكبر الكبر حتى لا ينفر الناس منك .
		- إياك العجلة ، فإنها تورث الندامة .
		- الكذب والخيانة ، فهما من صفات المنافق .

**& املأ الفراغ بمغرى به مناسب مع الضبط فيما يلى :**

- ١ - ، فإنها غذاء العقل .
- ٢ - و ..... فهما طريق النجاح .
- ٣ - ..... فصحبـتهم فلاح .
- ٤ - ..... ، فيه تكسب قلوب الناس .
- ٥ - ..... ، فهو طريقك للجنة .
- ٦ - ..... و ..... فبـهما يحقق الإنسان هدـه .

**& املأ الفراغ بمحذر منه مناسب مع الضبط فيما يلى :**

- ١- فإنه خلق مذموم .
- ٢- إياك وليس الشديد بالصرعة .
- ٣- و فإنهم يأكلان حسنات العبد .
- ٤- ، فتثال سخط الناس .
- ٥- فإن الصاحب ساحب .
- ٦- إياكم فإنها تميت القلب .
- ٧- و حتى لا تفشل في حياتك

**& حث زميلك على التحلى بالصفات التالية مستخدماً أسلوب الإغراء في صور مختلفة :**

- ١- الانتباه إلى الشرح :
- ٢- الاقتصاد في الماء :
- ٣- بر الوالدين :
- ٤- صلة الرحم :
- ٥- الصالحون :
- ٦- الوالدان :

**& حذر زميلك من الصفات التالية مستخدماً أسلوب التحذير في صور مختلفة :**

- ١- التهور :
- ٢- المخدرات :
- ٣- المنافقون :
- ٤- إيذاء الجار :
- ٥- عقوق الوالدين :
- ٦- الكسل والإهمال :

**& اضبط ما تحته خط :**

١- الإهمال ، فإنه يقود إلى الفشل .

٢- آيات القرآن قراءة وتدبرا .

٣- الصدقة فأجرها مضاعف .

٤- المخدرات ، فإنها دمار لحياة الإنسان .

**& أعراب ما تحته خط فيما يلى :**

١- ذكر الله ذكر الله .

- الإعراب : .....

٢- الشبهات فإنها توقعك في المهالك .

- الإعراب : .....

٣- الصالحين ، فصحبتهم فلاح .

- الإعراب : .....

٤- الخيانة الخيانة .

- الإعراب : .....

٥- الأمهات ، برا وإحسانا .

- الإعراب : .....

**& صوب الخطأ النحوى فيما يلى :**

١- الرحمة فيها تُرْحَم .

٢- العلماء بهم تتقدم الدول .

٣- الكاذبون ، فإنهم منافقون .

٤- الأمهات بِرًا وإحسانًا .

٥- الوالدان ، فبرهما فلاح .

**& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- ..... فيه يزيد الله النعم .
- ٢- ..... فإنها دمار للمجتمع .
- ٣- ..... إياك .
- ( الحاقدون - الحاقدين - الحاقدان - الحقاداث )
- ٤- ..... فهو يصرع أهله .
- ( الظلم - الظلم - الظلم - الظلم )
- ٥- ..... فصحبتهم إيجابية .
- ( المتقائلون - المتقائلان - المتفائل - المتفائلين )
- ٦- الهمة العالية ، فيها تحقق أهدافك . مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره
- ( احذر - الزم - أخص - إياك )
- ٧- التشاؤم ، فهو يقود للفشل . مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره
- ( احذر - الزم - أخص - أعني )

**& استخرج المجرى به والمحذر منه مبينا صورته من خلال الفقرة التالية :**

( الاجتهد الاجتهد يا طالب العلم ، فيه تتحقق النجاح ، وإياك الكسل ، فهو طريق للفشل ، وتنظيم الوقت ، فهو قائدك للتميز ، والإهمال والتراخي حتى لا تترافق عليك الدروس . )

- المجرى به : ..... ، - صورته : .....
- المجرى به : ..... ، - صورته : .....
- المحذر منه : ..... ، - صورته : .....
- المحذر منه : ..... ، - صورته : .....

**المنادي**

& تأمل الأمثلة التالية :

- أي مسلمًا ، كن متوكلا على الله .
- ( يا مريم اقنتي لربك )
- أ صانعاً المعروفا ، جزاك الله خيرا .
- أيا طالب انتبه للشرح .
- هيا باغي الخير أقبل .

**النداء** :

هو أسلوب لغوي يتبه المتكلم المخاطب بواسطة حرف نداء .

**\* حروف النداء :**

- (أيا ، هيا ) نداء البعيد .
- (أي ، أ ) نداء القريب .
- ( يا ) لنداء القريب والبعيد .

& يجوز حذف حرف النداء أحيانا إذا كان مفهوما من السياق مثل :

( ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ) ( يوسف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك )

& عند نداء ما فيه ( ألل ) تأتي قبله ( أيها ) للمذكر ، و ( أيتها ) للمؤنث أو اسم إشارة .  
مثل : ( يأيها الإنسان ما غرك بربك الكريم ) ( يأيتها النفس المطمئنة )  
( يا هذا المتشائم ابتسم للحياة )

& عند نداء لفظ الجلالة ( الله ) ينادي بحرف النداء ( يا ) ( يا الله )  
أو يحذف حرف النداء ويغوص بميم مشددة مفتوحة في آخره فنقول ( اللهم )

## أنواع المنادى

**شبيه بالمضاف**

**مضاف**

**نكرة  
غير مقصودة**

**نكرة مقصودة**

**علم مفرد**

### ١ - منادي علم مفرد :

هو أن يكون المنادي اسمًا واحدًا دالاً على شخص أو بلد أو ما يتميز به عن بني جنسه . وهي ليست مركبة ولا مضافة أو شبيهة بالمضاف ولو كانت مثنى أو جمع .



٢- ( يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا )

مثل : ١- ( يا مريم اقتنى لربك )

٤- هيا رمضان اشتقنا إليك .

٣- يا كويت حفظك الله .

### ٢ - منادي نكرة مقصودة :

- هو أن يكون المنادي اسمًا واحدًا مقصودًا بالكلام فيأتي الكلمة واحدة نكرة غير منونة مضمومة ، وإذا كان مثنى انتهى بـ ألف ونون ، وإذا كان جمعاً انتهى بـ ونون . فيأخذ حكم المرفوع

٢- أيا لاعبان تعاونوا مع الفريق .

مثل : ١- هيا معلمون فضلكم كبير .

٤- أطالب انتبه للشرح .

٣- يا تاجر كن أمينا .

إذا جاء المنادي ( أيها أو أيتها ) فهو منادي نكرة مقصودة . @ ملحوظة :

### ٣ - منادي نكرة غير مقصودة :

- هو أن يكون المنادي اسمًا واحدًا غير مقصود بالكلام ويكون الكلمة واحدة منونة بالفتح ، وإذا كان جمع مؤنث سالم جاء منصوباً بالكسرة ، وإذا كان مثنى أو جمع ذكر سالم انتهى بـ باء ونون .

٢- أيا مذنبًا تب لربك .

١- يا مسلمين تعاونوا على البر والتقوى .

٤- يا متصدقاً أجرك مضاعف .

٣- يا مسلماتِ تمسكن بحجابك .

مثل :

**٤ - منادى مضاف :**

هو أن يتكون المنادى من اسمين متتاليين الأولى نكرة غير منونة والثانية غالباً معرفة

مثل :

- ٢- يا قائدِي السيارات التزموا قوانين المرور .
- ٤- أي بنى اتق الله .
- ٣- يا تالياتِ القرآن أجركن عظيم .
- ١- يا طالبِ العلم اجتهد .

**ملحوظة :**

١- إذا اتصل بالمنادى ضميراً متصلة فهو منادى مضاف (يا أخي، يا صديقنا ، يا أباًنا )

٢- إذا جاء المنادى المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم حذفت منه النون للإضافة .  
(يا معلمي الصف ) (يا قارئي القرآن ) (يا لاعبي الفريق )

٣- إذا تكون العلم من تركيب إضافي فهو منادى مضاف  
مثل ( يا عبدالله ، يا عبد الرحمن ، يا عبدالعزيز ، يا صلاح الدين ، يا نور الدين )

**٥ - منادى شبيه بالمضاف :**

أن يتكون المنادى من اسمين متتاليين الكلمة الأولى نكرة منونة والثانية متعلقة بها واتصل به شيء من تمام معناه .

مثل :

- ٢- يا صائمًا رمضان ، أجرك عظيم .
- ٣- أيا ناصحًا غيره ، هلا نصحت نفسك .
- ١- يا واسعًا سلطانه ، ارحم ضعفنا .

## إعراب المنادى

**( معرف )**

**( مبني )**

(المضاف/الشبيه بالمضاف/النكرة غير المقصودة)

( العلم المفرد / النكرة المقصودة )

**٥ - المنادي المبني :** ( المنادي العلم المفرد ، والمنادي النكرة المقصودة )

- منادي مبني على ..... في محل نصب .

- **الضم** : ( مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم ) ( ينتهي بضمة )

( ينتهي بـ ( ان ) )

( ينتهي بـ ( ون ) )

- **الألف** : ( مثنى )

- **الواو** : ( جمع مذكر سالم )

مثل :

- يا فاطمة ، أطيفي أمك .

- يا طلابان ، استعدا للاختبار جيدا .

- أيا مهندسو ، تخطيطكم متقن .

- يا فاطمة ، أطيفي أمك .

- يا طلابان ، استعدا للاختبار جيدا .

- أيا مهندسو ، تخطيطكم متقن .

**٦ - المنادي المعرف :**

( المنادي النكرة غير المقصودة ، المنادي المضاف ، المنادي الشبيه بالمضاف )

**منادي منصوب وعلامة نصبه :**

- **الفتحة** : ( مفرد ، جمع تكسير ) ( ينتهي بفتحة )

- **الكسرة** : ( جمع مؤنث سالم ) ( ينتهي بـ ( ات ) مكسورة )

- **الياء** : ( مثنى ، جمع مذكر سالم ) ( ينتهي بـ ( ين ) )

- **الألف** : ( الأسماء الخمسة ) ( أب ، أخ ، حم ، ذو ، فو )

مثل :

- يا قارئ القرآن ، أجرك كبير .

- يا معلمي الصف ، جهدكم واضح .

- أيا مسلمات ، التزمن بحجابكن .

- أيا ذا المال الوفير ، تصدق على القراء . ( منادي منصوب وعلامة نصبه الألف )

## تدريبات

**& استخرج حرف النداء مبينا دلالته فيما يلى :**

المنادي	دلالته	حرف النداء	العبارة
			( يا مريم اقنتي لربك واسجدي وارکعي مع الراكعين )
			أيا سامع نداء الصلاة ، أجبه .
			أبنية احذري أصدقاء السوء .
			أي رب إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي .
 موقع المناهج الكنويية almanah.com/ba			هيا مرید الخیر سارع إلیه .

**& صاغ من إنشائك في جملة مفيدة منادي :**

- طالب العلم ( القريب منك ) : .....
- المحسن إلى الآخرين ( البعيد عنك ) : .....
- المرأة : .....
- غلام : .....
- قارئ القرآن : .....
- الله : .....

**& حدد المنادي مبينا نوعه وعلامة إعرابه أو بنائه فيما يلى :**

علامة إعرابه / بنائه	نوعه	المنادي	العبارة
			( يا جبال أوبى معه والطير )
			( قال يا نوح إنه ليس من أهلك )
			( يأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )
			( قالوا يا أبانا استغفر لنا ذنبنا )
			( يا عاملون أتقنوا عملكم )
			( يا غافرا الذنوب اغفر ذنبنا )
			أيا مذنبًا تب لربك .
			يا مسلمي العالم هبوا لنصرة القدس .

## & أملاً الفراغ في كل جملة مما يلى بمنادى مناسب بحسب المطلوب بين القوسين مضبوطاً:

- ١- يا ..... ، أكرم ضيفك . ( علم مفرد )
- ٢- أيا ..... ، اجتهد في دراستك . ( نكرة غير مقصودة )
- ٣- يا ..... ، أحسنت تصميم المبنى . ( نكرة مقصودة )
- ٤- هيا ..... ، اجهدوا . ( مضاف )
- ٥- أيا ..... ، أبشر بالأجر . ( شبيه بالمضاف )
- ٦- يا ..... ، تب لربك . ( نكرة غير مقصودة )
- ٧- هيا ..... ، أطيعي أمك . ( علم مفرد )
- ٨- أيا ..... ، تعاونا مع الفريق . ( نكرة مقصودة )
- ٩- يا ..... ، التزموا قوانين المرور . ( مضاف )
- ١٠- أيا ..... ، سبز يدك الله من فضله . ( شبيه بالمضاف )
- ١١- يا ..... ، توبوا لربكم . ( نكرة غير مقصودة )
- ١٢- يا ..... ، كن أمينا . ( نكرة مقصودة )
- ١٣- يا ..... ، أسلوبك رائع . ( مضاف )
- ١٤- أيا ..... ، أنتما مخلسان . ( نكرة مقصودة )
- ١٥- يا ..... ، أخلص في عملك . ( نكرة غير مقصودة )
- ١٦- يا ..... ، تدبر معانيه . ( شبيه بالمضاف )

## # أصوب الخطأ النحوى فى إعراب المنادى فيما يلى :

١- يا محمد ، اتق الله .٢- أيا طالب العلم ، اجتهد .٣- أيا معلمين الصف ، جزيتم خيرا .٤- يا محمدبن ، تعاونا على الخير .٥- أيا كاتب القصة ، أسلوبك رائع .٦- يا رمضان ، اشتقتنا إليك .٧- هيا لاعبين الفريق ، تعاونا .٨- يا قاتيل الإسلام ، التزمن بحجابك .٩- أيا سعدا ، اختر صديقك بعناية .١٠- يا حامد ربه ، داوم على شكرك .١١- يا تارك الصلاة ، عقابك شديد .١٢- يا طالب ، انتبه للشرح .١٣- يا عبد العزيز ، أطع والديك .١٤- يا حافظات القرآن ، اعملن بأحكامه .١٥- يا فاطمة ، ساعدي أمك .١٦- يا معلمونا ، حفظك الله .

- الصواب :

**& حول المنادى المضاف إلى منادى شبيه بالمضاف فيما يلى :**

- أيا طالب العلم ، اجتهد في طلبه .
- يا فاعل الخير ، أجرك كبير .
- يا محب الوطن ، حافظ عليه .
- يا مؤلف القصة أسلوبك رائع .

**& حول المنادى النكرة المقصدة إلى منادى نكرة غير مقصدة :**

- يا مسلمون ، توبوا لربكم .
- يا لاعبان ، تعالونا مع الفريق .
- أيا طالب ، خطط لمستقبلك .
- يا مسلمات ، التزمن بحجابكن .

**& حول المنادى الشبيه بالمضاف إلى منادى مضاد :**

- يا ناصرا الحق سينصرك الله .
- يا مؤلفا للقصة أسلوبك رائع .
- أيا واعظا الناس ، ابدأ بنفسك .
- يا صانعا المعروفا سيزيدك من فضله .

**& حول المنادى النكرة غير المقصدة إلى منادى نكرة مقصدة :**

- يا معلمين فضلتم كبير .
- يا مذنباب تب لربك .
- أيا طبيبات مهنتكم إنسانية .
- هيا رجالين ، أنقذنا عملكم .

**& اضبط ما تحته خط فيما يلى :**

- |  |           |   |
|--|-----------|---|
| .....  | - الضبط : | 1- يا <u>خالد</u> ، ابتعد عن أصدقاء السوء .     |
| .....  | - الضبط : | 2- يا <u>علم الخير</u> ، أبشر بالأجر .          |
| .....  | - الضبط : | 3- يا <u>شاكر ربه</u> ، سبز يديك الله من فضله . |
| .....  | - الضبط : | 4- أيا <u>معلمة</u> ، شرحك رائع .               |
| .....  | - الضبط : | 5- هيا <u>فاطمة</u> ، أطيعي أمك .               |
| .....  | - الضبط : | 6- يا <u>مدنب</u> ، تب لربك .                   |
|  موقع المنهج الكويتية<br><a href="http://almansarjk.com.kw">almansarjk.com.kw</a> | - الضبط : | 7- يا <u>معلمات الصف</u> ، أنتن مخلصات .        |

**& وظف ( طالب ) في جملة من إنشائى بحيث يكون منادى مضاد مع الضبط :**

& وظف ( شاكر ) في جملة من إنشائك بحيث يكون منادٍ شبيه بال مضارف مع الضبط :

& وظف ( سعد ) في جملة من إنشائك بحيث يكون منادٍ علم مفرد مع الضبط :

**& وظف ( صائم ) في جملة من إسئلتك بحيث يكون منادى نكرة غير مقصودة مع الضبط :**

& وظف ( معلم ) في جملة من إنسائك بحيث يكون منادي نكرة مقصودة مع الضبط :

& وظف (قارئ) في جملة من إنشائك بحيث يكون منادي مضاد مع الضبط :

**& أعرب ما تحته خط :**

١- يا مؤلف القصة أسلوبك رائع .

- الإعراب : .....

٢- يا أحمد اذكر الله دائمًا .

- الإعراب : .....

٣- يا حافظا القرآن أجرك عظيم .

- الإعراب : .....

٤- يا طالب انتبه للشرح .

- الإعراب : .....

٥- يا معلمون فضلكم كبير .

- الإعراب : .....

٦- يا سائقين التزموا قوانين المرور .

- الإعراب : .....

٧- يا غافرا الذنوب اغفر ذنوبنا .

- الإعراب : .....

٨- يا شاكري ربكم سيزيدكم الله من فضله .

- الإعراب : .....

**& اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- يا ..... أجرك كبير . ( منادي شبيه بالمضاف )

( فاعلاً الخير - محسن - فاعل الخير - صائم )

٢- يا ..... اشكر ربك . ( منادي علم مفرد )

( فاعل الخير - راحما الفقراء - مسلما - محمد )

٣- يا عبد الرحمن تفك في خلق الله . نوع المنادي في العبارة السابقة :

( علم مفرد - مضاد - شبيه بالمضاد - نكرة مقصودة )

٤- ( يا فاقد الأمل تفأعل بالخير تجده ) الضبط الصحيح لكلمة فاقد

( فاقد - فاقدُ - فاقدِ - فاقدٌ )

٥- أبنت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام . - نوع المنادي في البيت :

( نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاد - شبيه بالمضاد )

٦- يا واعظا غيرك ابدأ بنفسك . - نوع المنادي :

( علم مفرد - نكرة غير مقصودة - مضاد - شبيه بالمضاد )

٧- ( يأيها النمل ادخلوا مساكنكم ) - نوع المنادي :

( نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاد - علم مفرد )

٨- ( يا مريم اقتنى لربك ) - نوع المنادي :

( نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد - شبيه بالمضاد )