

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد الحسيني

الملف نموذج تدريبي للاختبار التقويمي الأول غير محلول منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مراجعة شاملة</a>	1
<a href="#">الكتاب الثاني</a>	2
<a href="#">توقعات ليلة الامتحان القصير الثاني (أسئلة)</a>	3
<a href="#">مراجعة شاملة</a>	4
<a href="#">تدريبات مهمة جدا ومبسطة</a>	5



نموذج تجريبي

الاختبار التقويمي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

**الصف التاسع**

بنود الاختبار

٣-٥ / ٢-٦ / ٥-٥ / ٣-٦

إعداد  
أحمد الحسيني  
MidNight





نماذج تجريبية  
إعداد أحمد الحسيني

الاجتبار التقيومي الأول  
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م  
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاجتبار ٣-٥ / ٢-٦ / ٥-٥ / ٣-٦

المادة : الرياضيات  
الصف : التاسع  
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 9 / ..... ( 1 )

**السؤال الأول ( الموضوعي ) :**

3

ظَلُّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلُّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

لتكن  $s = \{ ٧ , ٦ , ٥ \}$  ، إذا كان التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ،  
(  $s$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،  
حيث  $t ( s ) = s$  ، فإن  $t$  تطبيق ليس تقابلاً .

ب

أ

موقع  
المنهج الكويتية  
almanah.com/kw

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:**

بيان الدالة  $v = (s - 2)^2 - 4$  ، يمثل بيان الدالة  $v = s^2$  تحت تأثير :

- أ إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .  
ب إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .  
ج إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدة إلى الأعلى .  
د إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى .

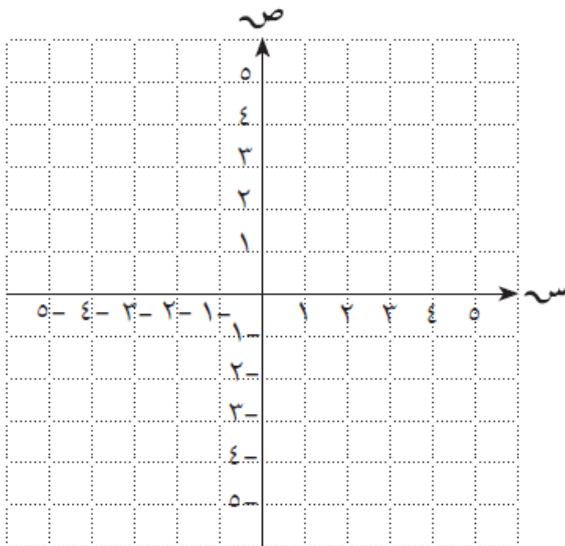
**المستقيم الموازي للمستقيم :  $3v = 6s + 2$  هو :**

- أ  $v = 2s + 5$       ب  $v = 3s - 2$       ج  $v = 3s + 2$       د  $v = 3s + 2$

**السؤال الثاني ( مقالي ) :**

أوجد مجموعة حل المعادلتين أنياً بيانياً :

$$v = s - 1 , v = -s + 1$$



				س
				ص

				س
				ص

5



نماذج تجريبية  
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول  
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م  
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٣-٥ / ٢-٦ / ٥-٥ / ٣-٦

المادة : الرياضيات  
الصف : التاسع  
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 9 / ..... ( 2 )

**السؤال الأول ( الموضوعي ) :**

3

ظَلُّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلُّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

المستقيمان  $ص = ٢س + ٣$  ،  $ص = ٤س - ١$  متوازيان .

ب

أ

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

نقطة رأس منحنى الدالة :  $ص = - (س - ٣) + ٤$  هي .....

د ( -٣ ، -٤ )

ج ( ٣ ، ٤ )

ب ( ٣ ، -٤ )

أ ( -٣ ، ٤ )

مجموعة حلّ المعادلتين :  $ص = ٣س - ١$  ،  $ص = ٢س + ١$  هي :

د  $\emptyset$

ج  $\{(١, ٠)\}$

ب  $\{(٥, ٢)\}$

أ  $\{(١, -٠)\}$

**السؤال الثاني ( مقالي ) :**

إذا كانت  $ص = \{١, ٩\}$  ،  $ص = \{٢, ٣, ٤\}$  ، والتطبيق ت :  $ص \leftarrow س$  ، حيث ت (س) =  $\sqrt{س} + ١$

أ أوجد مدى التطبيق ت .

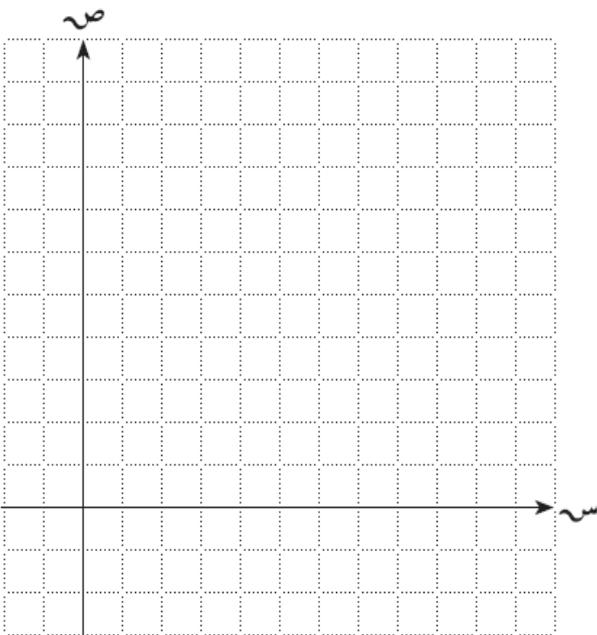
ب أكتب التطبيق ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج مثل التطبيق ت بمخطّط سهمي .

د مثل التطبيق ت بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .

هـ بيّن نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً

مع ذكر السبب .



5



نماذج تجريبية  
إعداد أحمد الحسيني

## الاختبار التقويمي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٣-٥ / ٢-٦ / ٥-٥ / ٣-٦

المادة : الرياضيات

الصف : التاسع

الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 9 / ..... ( 3 )

### السؤال الأول ( الموضوعي ) :

3

ظَلُّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلُّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

لتكن  $S = \{ -1, 0, 1 \}$  ،  $V = \{ -1, 0, 1, 2 \}$

التطبيق ت :  $S \leftarrow V$  ، حيث ت ( س ) =  $S^3$  ، فإن ت تطبيق شامل وليس متبايناً .

ب

أ

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

مجموعة حل المعادلتين  $V = S^3 - 2$  ،  $V = S^2 + 2$  هي

أ  $\{ (2, 10) \}$  ب  $\{ (4, 3) \}$  ج  $\{ (4, 10) \}$  د  $\{ (-2, 10) \}$

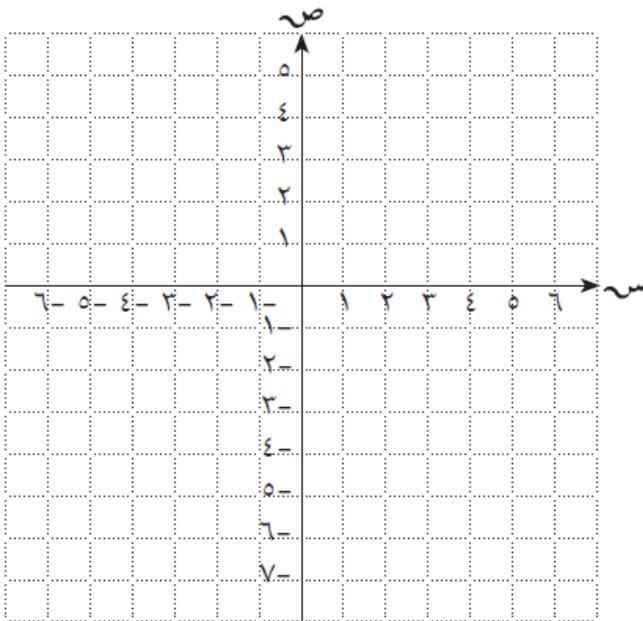
إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{4}{3}$  متوازيين ، فإن ك تساوي :

أ  $-\frac{3}{4}$  ب  $\frac{1}{3}$  ج ٣ د  $-\frac{4}{3}$

### السؤال الثاني ( مقالي ) :

مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $V = S^2$  ، مثل بيانياً كلاً من الدوال التالية :

$$V = -(S + 1)^2 - 2$$



5



نماذج تجريبية  
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول  
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م  
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٣-٥ / ٢-٦ / ٥-٥ / ٣-٦

المادة : الرياضيات  
الصف : التاسع  
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 9 / ..... ( 4 )

**السؤال الأول ( الموضوعي ) :**

3

ظَلُّ  أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظَلُّ  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

إذا كانت النقطة ( ٣ ، ٢ ) هي رأس منحنى الدالة التربيعية ، فإن معادلة خط التماثل للدالة هي  $s = 3$  .

ب

أ

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

إذا كانت  $s = \{ 1 , 2 \}$  ، ت :  $s \leftarrow s$  ، فإن التطبيق التقابل فيما يلي هو :

أ  $\{ ( 1 , 1 ) , ( 1 , 2 ) \}$   ب  $\{ ( 1 , 1 ) , ( 2 , 2 ) \}$

ج  $\{ ( 2 , 1 ) , ( 2 , 2 ) \}$   د ليس أي مما سبق صحيحاً .

مجموعة حل المعادلتين الخطيتين  $s = 2s - 1$  ،  $s = 2s + 2$  هي :

أ  $\{ ( 1 , 1 ) \}$   ب  $\{ ( 1 , -1 ) \}$   ج  $\{ ( 2 , -1 ) \}$   د  $\emptyset$

**السؤال الثاني ( مقالي ) :**

حدّد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كلٍّ من الحالات التالية :

هـ  $\leftrightarrow$  الذي يمرّ بالنقطتين ( ٢ ، ٤ ) ، ( ٥ ، ١٠ )

و  $\leftrightarrow$  الذي معادلته :  $2s - 4 = 5 + s = 0$

5