



الملف نموذج اختبار لغوي عن المركبات الفضائية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن









روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5

تدريب على الاختبار القصير (الصف الثامن)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

ابتكر العلماء المركبات لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ،واكتشاف النجوم التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والأجهزة والمعدات التي يحتاجون إليها في أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية . ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي للوقود ، وصاروخان صئلبان للتعزيز ، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد الارتفاع إلى (45) كيلو متر . ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيدٍ من التطوير ليواكب العصر ومتطلباته ، وكل تطور يكشف عن عظمة الخالق وبديع صنعه .

	المناهج الكويتية
الفهم والاستيعاب:	aimananj.com/kw
[- استخلص الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
- دلل من الفقرة على شكل المركبات الفضائية .	
الثروة اللغوية:	
1 . ضع التصريف المناسب لكلمة (يحث) في الفراغ التالي .	

[- ضع التصريف المناسب لكلمة (بحث) في الفراغ التالي :

حقق _____ هدفه بالجد والمثابرة .

2- وظف الفعل (ورد) في جملتين بمعنيين مختلفين:

[- أكمل الجملة التالية لتكون طب	: -
- أحفظت الشعر أم	
2- كون طباق سلب مستخدماً كل	رع) في جملة من إنشائك:
السلامة اللغوية:	
آـ املاً الفراغ باسم معرفة وفق	ب بين القوسين:
- احرص على	لأنها تنمي العقل . (معرف بالإضافة)
تكرمون	. (ضمیر منفصل)
- اجعل التركيب الآتي خبراً لمب	نمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائك
للبيوت	

التذوق الفنى: