

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج اختبارات تجريبية مجابة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديث	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



نماذج تجريبية
للختبار القصير
الصف الثامن
الفصل الدراسي الأول

(2025-2026م)
مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



معايير الاختبار القصير

أولاً : القراءة والفهم والثروة اللغوية :

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (15 إلى 22)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (44 إلى 51)
- الموضوع الثالث (من وصايا العرب): الصفحات من (76 إلى 85)
- الموضوع الرابع (وطني الحبيب): الصفحات من (104 إلى 115)

ثانياً : التذوق الفني :

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (23 إلى 26)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (52 إلى 54)
- الموضوع الثالث (من وصايا العرب): الصفحات من (86 إلى 88)
- الموضوع الرابع (وطني الحبيب): الصفحات من (116 إلى 118)

ثالثاً : السلامة اللغوية :

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (27 إلى 31)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (55 إلى 59)

**مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي**





نموذج الاختبار التجريبي الأول
الفصل الدراسي الأول
(2025-2026م)



- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

سبحان الله الذي خلق فأبدع، وأدهش العقول، فلم يخلق - جل جلاله - مخلوقاً صغيراً كان أم كبيراً إلا وله له سبل عيشه، وزرع في فطرته ما يمكنه التعايش والقيام بأعماله اليومية دون تعليم أو تدريب، ويصل إبداعه - جل جلاله - إلى أبسط مخلوقاته وأصغرها، ومن هذه المخلوقات النحل الذي يتبع نظاماً تعائشياً مدهشاً ومنظماً بصورة تذهل العقول، فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق، منها من يجهز الشمع ويصنعه، ومنها من يبني البيوت، ومنها من يسقى الماء، ومنها من يكنس الخلايا وتخاص من الأوساخ، وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تتعدي بقية النحل ببطالتها وتفسدهم.

أولاً: القراءة والفهم:

1 - استخلص الهدف من النص السابق.

2 - النحل جادٌ وصارمٌ في عمله. دليل على ذلك من النص السابق.

3 - نتعلم من حياة النمل التعاون والنظام. بين أثر تلك القيمتين في المجتمع.

4 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)

ب- فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق.

تعد العبارة السابقة: (فكرة رئيسة - حقيقة - معلومة - رأي)

مدرسة التميز النموذجية

ابتدائي - متوسط - ثانوي

1- (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا)

..... مفرد (عباد) مترادف (هونا) :

2- أكمل كل فراغ باسم من تصريفات (ضوء):

- ظهرت من بعيد المدينة .

- طريق الإنسان بالعلم.



ثالثاً : التذوق الفنى:

• حدد الطباق ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ) دع ما يربيك إلى ما لا يربيك .

الطباق :

نوعه :

ب) السيف أصدق أنباء من الكتب في هذه الحدّ بين الجدّ واللعب .

الطباق :

نوعه :

* بين الأثر المعنوي الذي يفيده الطباق في قوله تعالى :

قال تعالى " إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السموات والأرض لآيات لقوم يتقون " .

رابعاً السلامة اللغوية :

1- حدد الخبر فيما يلي ، وبين سبب وجوب تقديمها :

أ / كيف التغلب على مشكلات العصر؟

الخبر:

سبب التقديم :

ب/ للحرية ضوابطها التي يجب أن نحترمها .

الخبر:

سبب التقديم :

2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب :

أ نحب وطننا الكويت .

ب رجل يحفظ (اسم مبني - اسم معرب)





نموذج الاختبار التجريبي الثاني
الفصل الدراسي الأول
(2025-2026م)



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :
قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا آتُّكُمْ حَقَّ نُفَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ ١٠٢ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَرْفُوْا وَلَا ذُكْرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَالْفَلَّفَ بَيْنَ فُؤُلُوكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرُونَا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَاعَةِ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَانْقَدَّكُمْ مِّنْهَا ١٠٣ كَلِّكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ إِيمَانَهُ لَعَلَّكُمْ تَهَذَّبُونَ ١٠٤ وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ ١٠٥ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٠٦".

أولاً : الفهم:

1- صاغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

2- حدد الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة.

3- استدل على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ- الكفار في نار جهنم جزاء ما فعلوا .

ب- التعاون والوحدة سبيل النجاة ونعمه من الله تعالى .

مدرسة التميز النموذجية

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطابق:

أ - الضمير (وأو الجماعة) في قوله تعالى (واعتصموا) يعود إلى:

{ الكفار - المؤمنين - أهل النار - الشياطين }.

ثانياً: الثروة اللغوية:

1. وضح معنى كلمة (نسج) في السياقين الآتيين:

نسج الأديب قصة أحداها مشوقة :

نسج العنكبوت بيته :



ثالثاً: التذوق الفنى:

١. تصدق المحسن على القريب والبعيد.

أ. ما أثر الطباق في العبارة السابقة في توضيح المعنى؟

ب. الطباق في العبارة: «لا يتساوى المجتهد والمتكاسل.» نوعه : (سلب – إيجاب)

رابعاً: السلامة اللغوية:

١- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

- أ. أتعجب من النملة تحمل حبة قمح أكبر منها . (اسم مبني).
 ب. مدبره . (خبر مقدم).

٢- وظف كلمة " عظيم " في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة :

انتهت الأسئلة، بال توفيق والنجاح.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



نموذج الاختبار التجريبي الأول (مجاب)

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

سبحان الله الذي خلق فأبدع، وأدهش العقول، فلم يخلق - جل جلاله - مخلوقاً صغيراً كان أم كبيراً إلا وله داه لسبيل عيشه، وزرع في فطرته ما يمكنه التعايش والقيام بأعماله اليومية دون تعليم أو تدريب، ويصل إبداعه - جل جلاله - إلى أبسط مخلوقاته وأصغرها، ومن هذه المخلوقات النحل الذي يتبع نظاماً تعائشياً مدهشاً ومنظماً بصورة تذهل العقول، فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق، منها من يجهز الشمع ويصنعه، ومنها من يبني البيوت، ومنها من يسقى الماء، ومنها من يكنس الخلايا وتتخلص من الأوساخ، وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تعدى بقية النحل ببطلانها وتفسدهم.

أولاً: القراءة والفهم:

1 - استخلص الهدف من النص السابق.

التأمل في خلق الله تعالى وقدرته

2 - النحل جادٌ وصارمٌ في عمله. دليل على ذلك من النص السابق.

وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تعدى بقية النحل ببطلانها وتفسدهم

3 - نتعلم من حياة النمل التعاون والنظام. بين أثر تلك القيمتين في المجتمع.

هاتان القيمتان يجعلان المجتمع متقدماً ومتطوراً

4 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أـ. علاقة ما تتحت خط بما قبله في النص السابق: (سبب - **تفصيل** - إجمال - نتيجة)

بـ - فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق.

تـ - العبرة السابقة: (فكرة رئيسة - حقيقة - **معلومة** - رأي)

ثانياً الثروة اللغوية :

3 - (و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا)

متراوِف (هوناً) : **سكينة وتمهل** مفرد (عبد) : **عبد**

4 - أكمل كل فراغ باسم من تصريفات (ضوء):

- ظهرت من بعيد **أضواء** ... المدينة .

- طريق الإنسان ... **مضاء** ... بالعلم .



ثالثاً : التذوق الفنى:

• حدد الطباق ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ) دع ما يربيك إلى ما لا يربيك .

الطباق : ما يربيك & ما لا يربيك

نوعه : سلب

ب) السيف أصدق أنباءً من الكتب في حَدِّ الحَدِّ بين الجَدِّ واللَّعْبِ .

الطباق : الجَدُّ وَاللَّعْبُ

نوعه : إيجاب

* بين الأثر المعنوي الذي يفيده الطباق في قوله تعالى :

قال تعالى " إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السموات والأرض لآيات لقوم يتقوون " .

..... استمرارية الحدث ودوامه

رابعاً السلامة اللغوية :

2- حدد الخبر فيما يلي ، وبين سبب وجوب تقديمها :

أ / كيف التغلب على مشكلات العصر؟

الخبر: كيف

سبب التقديم : الخبر مستحق للصدارة لأنه اسم استفهام

ب/ للحرية ضوابطها التي يجب أن نحترمها .

الخبر: الحرية

سبب التقديم : الخبر شبه جملة والمبدأ نكرة

2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب :

أ نحن نحب وطننا الكويت .

(اسم مبني) ب هذا .. رجل يحفظ القرآن

(اسم مبني - اسم معرب)



نموذج الاختبار التجريبي الثاني (مجاب)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

قال تعالى "يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقًّا نُّقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ ١٠٢ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنْقُرُوا وَلَا تَنْعَمْتُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَغْدَاءً فَالْفَلَقُ فُلُوكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَاجًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَّافَ حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ إِيمَانَهُ ١٠٣ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٠٤ ."

أولاً : الفهم:

1- صاغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

- تقوى الله تعالى وطاعته سبيل الفلاح ..

2- حدد الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

- الدعوة إلى تقوى الله تعالى والتمسك بدينه ..

3- استدل على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ- التمسك بدين الله تعالى وعدم الفرقة سبيل النجاح والفالح .

- واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ..

ب- وجوب الدعوة إلى دين الله والأمر بالمعروف .

- ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف

مدرسة التميز النموذجية

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب:

(أ) - الضمير (وأو الجماعة) في قوله تعالى (واعتصموا) يعود إلى:

{ الكفار - المؤمنين - أهل النار - الشياطين}.

ثانياً: الثروة اللغوية:

1. وضح معنى كلمة (نسج) في السياقين الآتيين:

نسج الأديب قصة أحداثها مشوقة : ألف ..

..... صنع نسج العنكبوت بيته :



ثالثاً: التذوق الفنى:

١. تصدق المحسن على القريب والبعيد.

أ. ما أثر الطباق في العبارة السابقة في توضيح المعنى؟

.....
شمولية الحديث.....

ب. الطباق في العبارة: «لا يتساوى المجتهد والمتكاسل.» نوعه : (سلب - إيجاب)

.....
طباق إيجاب.....

رابعاً: السلامة اللغوية:

١- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. أتعجب من النملة **التي** تحمل حبة قمح أكبر منها . (اسم مبني).

ب. **للكون** مدبره . (خبر مقسم).

٢- وظف كلمة " عظيم " في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة :

.....
العظيم من أسماء الله الحسنى

مدرسة التميز النموذجية **(ابتدائي - متوسط - ثانوي)**

