

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة العاصمة التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



الإجابة في (٧) صفحات
الدرجة الكلية: ٦٠

(نموذج الإجابة)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف الثامن – العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

اقرأ النصوص التالية، ثم أجب عن الأسئلة بعدها إجابة تامة:

(٢١ درجة)

نموذج الإجابة

أولاً: الفهم والاستيعاب:

(٦ درجات)

السؤال الأول: آيات من سورة الفرقان.

قال تعالى: "وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَعُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا ءَاخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (٦٨) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (٧٠) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا (٧١)"

- ١- استخلص المعنى السامي للآية الكريمة الأولى في النص السابق:
(٢)
الاعتدال في الإنفاق دون إسراف أو تقتير دليل على الإيمان الحق (تقبل الصياغة المناسبة)
- ٢- حدّد عملين من الأعمال التي يجب أن يجتنبها عباد الله من النص السابق.
(١)
تجنب الإسراف – عدم الشرك – عدم قتل النفس التي حرم الله الا بالحق- تجنب الزنا (يكتفى بإجابتين)
- ٣- هات من النص السابق ما يدل على أن التوبة الصادقة تمحو الذنوب والخطايا.
(١)
"إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا"
- ٤- استنتج قيمة تدعو إليها الآية الكريمة الآتية: "والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً"
(١)
- طاعة الله - الالتزام بأوامر الله - التقرب إلى الله بالطاعات. (تقبل كل قيمة مناسبة)
- ٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:
(١)

قال تعالى: "وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا"

- علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية الكريمة السابقة علاقة:
- تفصيل
- نتيجة
- سبب
- إجمال

(٦ درجات)

سؤال الثاني: وطني الحبيب. للشاعر (يعقوب السبيعي)

لك يا كويتَ المجدِ في رُوحِي هَوَى متحيزٌ لك دائماً متطَرِّفٌ
يا خيرَ دارٍ في الوجودِ تواصلت أرحامُها وأضاءَ فيها المصحفُ
عربيَّةٌ تهبُّ الزَّمانَ مفاخرًا لا تنتهي أبداً ولا تتوقَّفُ
ملأتُ محبَّتُها السماءَ فأصبحتُ مثلي الشَّمسُ بحبِّها تتشرَّفُ
العدلُ حكمٌ والسِّياسةُ حِكمةٌ والأمرُ شورى والحقيقةُ تهتِفُ

(٢) - ذكر الشاعر رأياً في البيت الثاني وعلمه، بين ذلك.

- الرأي: أن الكويت خير دار في الوجود.....

- تعليقه: تواصل الأرحام، وتمسك أهلها بتعاليم الدين الإسلامي.....

(١) ٢- بين المقصود بقول الشاعر: (والحقيقة تهتِفُ).

..... أن العدل بدولة الكويت صوته واضح وجلي ومسموع.....

(١) ٣- استخلص شعوراً مناسباً عبّر عنه البيت الثالث.

..... الفخر والاعتزاز بمواقف دولة الكويت المشرفة.....

(١) ٤- ضع المفهوم المناسب مما بين قوسين مقابل كل عبارة مما يلي:

(عنوان – رأي – معلومة)

- وطن الأمجاد . (.....عنوان.....)

- تتبّع الكويت في حكمها منهج الشورى . (.....معلومة.....)

(١) ٥ - أكمل العبارة الآتية:

الضمير في كلمة (أرحامها) يعود على الكويت.....

السؤال الثالث: نص خارجي. اقرأ ثم أجب:

(٩ درجات)

الوقت من ذهب، حكمة تناقلتها الأجيال؛ لأن الوقت هو الحياة، والحرص عليه واجب، وقضاؤه في عمل مفيد يؤدي إلى حسن استغلاله؛ لذلك لابد من أداء الأعمال في وقتها، فوقتك في المدرسة يكون للفهم والدراسة، وفي البيت للراحة والاستذكار، وممارسة الهوايات المفيدة النافعة جسدياً كممارسة نوع من أنواع الرياضة أو عقلياً كالرسم والقراءة.

إن السبيل للمحافظة على الوقت هو تنظيم أعمالك عبر تسجيلها في سجل النشاطات اليومية، أو ترتيبها وفق جدول زمني؛ وبذلك تقل كمية التوتر والتخبط التي يمكن أن يشعر بها الفرد عند أداء المهام، ويزداد شعوره بالرضا حول نفسه؛ مما يساهم وبشكل فعال في رفع ثقته بنفسه، ويأخذ وقتاً لنفسه للراحة والاستجمام والهدوء.

لقد أكد ديننا الإسلامي على قيمة الوقت وحثنا على استثماره الاستثمار الحسن، فأقسم الله تعالى في كتابه الكريم بالوقت في العديد من المواضع فقال تعالى: " والعصر " وقال: " والضحى "، وحذر من التأجيل والتسويق؛ فالتأجيل يهدم مخططاتك، والتسويق ينهي يومك دون إنجاز يُذكر، فلا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

١- بين الغرض من النص السابق.

(٢)

بيان أهمية تنظيم الوقت / الدعوة إلى تنظيم الوقت وحسن استغلاله/ (يقبل كل غرض مناسب)

٢- كيف يمكنك المحافظة على وقتك؟

(١)

.... بتنظيم أعمالي عبر تسجيلها في سجل النشاطات اليومية، أو ترتيبها وفق جدول زمني

٣- دّل من النص السابق على اهتمام الدين الإسلامي بالوقت.

(١)

فقال تعالى: " والعصر " وقال: " والضحى ".....

٤- أكمل العبارة الآتية:

(١)

-تعلييل مقولة (الوقت من ذهب، حكمة تناقلتها الأجيال) كما ورد في الفقرة الأولى:

لأن الوقت هو الحياة، والحرص عليه واجب، وقضاؤه في عمل مفيد يؤدي إلى حسن استغلاله.

٥- اختر الفكرة الرئيسة المناسبة للفقرة الثالثة من النص السابق مما يأتي :

(١)

- () - تنظيم الوقت سبيل إلى حسن استغلاله والقضاء على إهداره.
- () - الدول المتقدمة تدرك قيمة الوقت وأهميته في حياة الفرد .
- () - طرق المحافظة على الوقت تحقق الأهداف وتحد من التوتر والتخبط.
- (√) - اهتمام ديننا الإسلامي بالوقت يقودنا إلى تجنب التسويق والتأجيل .

٦- التلخيص:

- (٣) لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص .
مراعاة التالي عند التصحيح:
- استيفاء الفكر (١)
 - سلامة اللغة (١/٢)
 - التزام الكم المطلوب (١/٢).
 - جودة الأسلوب (١/٢)
 - التحرر من أسلوب الكاتب (١/٢)

ثانيا- الثروة اللغوية :

(٤) درجات

- (١) ١-وظّف كلمة (حَفِظَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.
- حَفِظَ الله العبد من المعاصي - حَفِظَ الرجل ماء وجهه
 - حَفِظَ الطالب القصيدة كاملةً. حَفِظَ الرجل لسانه.
 - (. يقبل كل سياق مناسب من المعاني الآتية : صانَ حمى/ رعى/ حرس/ احترس في الكلام...)
- (١) ٢-هات كلمة (حَنَكَة) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها.
- ..تظهر حنكة الرجل في تصرفاته (يقبل التوظيف المناسب).....
- (١) ٣-املا الفراغات التالية بما هو مطلوب :
- جمع كلمة (المجد).....الأمجاد - مفرد كلمة (أفذاذ).....فذاذ.....
- (١) ٤-ضع التصريف المناسب لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يلي:
- (المبحث- الباحث - البحوث)
- أسهمت ...البحوث.. في تطوير أداء العالم .
 - يقضيالباحث..... وقته بين الكتب والتجارب.

ثالثاً- الحفظ:

(٢)

اكتب من حفظك قصيدة (فضائل وأخلاق) البيتين التاليين لهذا البيت :

والعلم إن لم تكتنّفه شمائلٌ ... تُغليه كان مطيّة الإخفاق

لا تحسبن العلم ينفع وحده ... ما لم يتوج ربه بخلاق

الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبا طيب الأعراق

(٤) درجات

رابعاً- التذوق الفني:

١-كوّن طباق سلب مستخدما كلمة (تحدّث) في جملة من إنشائك. (١)

تحدث باحترام مع الآخرين ولا تتحدث بسخريةيقبل المناسب

٢-بيّن موضع المقابلة في قول الشاعر (١)

أَيْضَحْكَ مَأْسُورٌ وَتَبْكِي طَالِقَةٌ
وَيَسْكُتُ مَحْزُونٌ وَيَنْدِبُ سَالٍ

٣-املاً فراغ الجملة الآتية بطباق إيجاب مناسب: (١)

الصدق و ..الكذب لا يجتمعان في قلب المؤمن .

٤- اختر الفائدة البلاغية للطباق في العبارة التالية : (١)

(تصدّق على القريب والبعيد)

() - إبراز المعنى وتوضيحه .

() - استمرارية الحدث ودوامه .

() - تأكيد المعنى .

(√) - شمولية الحدث .

خامساً- السلامة اللغوية:

(١٠) درجات

- ١- املأ الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين:
- (١) - هو رجلٌ كريمٌ (ضمير منفصل)
 - يحافظُ محمدٌ على الممتلكات العامة . (معرفة علم)
 ٢- العلم نور نستضيء به، فهو يُمكن صاحبه من التغلب على صعوبات الحياة .
 أخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

(٢)

معرف بآل	نكرة	معرف بالإضافة	ضمير متصل في محل جر
العلم	نور	صعوبات	هاء الغائب في كلمة صاحبه

- ٣- حدد الاسم المبني والمعرب وضعه في الفراغ التالي:
- (١) - ينال الجنة هؤلاء الذين يؤدون الفروض في وقتها . (يكتفى باسم معرب واسم مبني)
 - المبني : هؤلاء/الذين. - المعرب: الجنة/الفروض/وقتها.
 ٤- ضع الرقم المناسب لما تحته خط في المجموعة (أ) أمام ما يناسبها في المجموعة (ب)

(٢)

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١. سلمتُ على صديقي.	٢	ضمير بارز متصل مبني في محل نصب
٢. الكتاب أَلْفُه الكاتب		ضمير بارز متصل مبني في محل جر
	١	ضمير بارز متصل مبني في محل رفع

- ٥- اجعل كلمة (أغصان) مبتدأ في جملة من إنشائك لخبر واجب تقديمه.
- (١) في الحديقة أغصانها المثمرة.. (تقبل كل جملة صحيحة).

- ٦- بين سبب وجوب تقديم الخبر في العبارة الآتية: (للسفر منافع عظيمة)

(١)

- لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

- ٥- كوّن جملة من إنشائك تشتمل على اسمين مبنيين.

(١)

..... هذا الجندي الذي دافع عن وطنه بشجاعة

- ٦- صوّب الخطأ فيما تحته خط في كل مما يأتي:

(١)

- ما ناجحًا إلا المجد. - التصويب: ناجحٌ

- لكل مدرسةٍ معلمين. - التصويب: معلمون

- ٧- استبدل بكل اسم نكرة في الجملة التالية معرفة وأعد كتابتها.

(١)

- كرّم المدير طالبا متميزا في الأنشطة المدرسية.
 كرّم المدير الطالب المتميز في الأنشطة المدرسية

(٧) درجات

سادسا- الإملاء والخط

(٥)

-اكتب ما يملأ عليك:

- ..يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)...
- وتحسم نصف درجة في المهارة المقررة ولا يعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها.....

(٢)

-اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

قلب الأم نهر عطاء لا يتوقف ونبع حب لا ينضب

(١٢) درجة

سابعا- التعبير

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاث فقرات مترابطة في حدود عشرة أسطر، مراعي وضوح الفكر وتسلسلها وجمال الأسلوب والصياغة وجودة الاستدلال، مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم .
الموضوع الأول :

وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة مهمة جدا وتعد خطوة إيجابية لمواكبة التقدم التكنولوجي، ورغم أنها تختلف عن وسائل التواصل القديمة، وأن لها سلبيات إلا أننا لا نستطيع الاستغناء عنها وبأيدينا الحد من أضرارها.

الموضوع الثاني:

الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة، أجراها يفوق أجر العبادة والعلم، والالتزام بالأخلاق الفاضلة علاج لجميع مشاكل الفرد، وسبيل صلاح المجتمع وتقدمه.

مراعاة التالي عند التصحيح:

- وضوح الأفكار وتسلسلها (٦ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها . (درجتان)
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي . (درجتان)

انتهت الإجابة