



وزارة التربية
منطقة الأحمدى التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

العلوم

المرحلة المتوسطة
الصف الثامن





نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي 2025 - 2026 م

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها (1×8)

1- أي مما يلي يعد من المغذيات الصغرى التي يحتاج إليها الجسم: (ص26)

الكربوهيدرات ☐ الفيتامينات ☒ البروتينات ☐ الدهون ☐

2- عضو بالجهاز الهضمي تبدأ به عملية الهضم الكيميائي للتشويبات : (ص41)

المعدة ☐ الفم ☒ الأمعاء الدقيقة ☐ الأمعاء الغليظة ☐

3- تنقبض عضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية الشهيق و تتحرك إلى : (ص67)

الأمام ☐ الخلف ☐ الأسفل ☒ الأعلى ☐

4- تعتبر السهول الفيضية أحد المظاهر الطبيعية الناتجة من عملية : (ص93)

التجوية ☐ الترسيب ☒ التعرية ☐ الأكسدة ☐

5- الموجات التي تتحرك فيها جسيمات الوسط عمودياً على اتجاه الانتشار الموجي هي : (ص125)

الطولية ☐ المستعرضة ☒ الأولية ☐ السطحية ☐

6- مدى السمع عند الإنسان البالغ السليم ينحصر في نطاق ترددات بين: (ص145)

20-20000 Hz ☒ 100-10000 Hz ☐ 200-20000 Hz ☐ 10-10000 Hz ☐

7- موجات كهرومغناطيسية ذات أقل ترددات و طاقة و أقصى أطوال موجية : (ص165)

أشعة جاما ☐ الراديو ☒ الميكروويف ☐ الأشعة السينية ☐

8- أحد العناصر التالية يصنف من أشباه الفلزات : (ص191)

الصوديوم ☐ الكلور ☐ الهيدروجين ☐ البورون ☒



- 1- توفر الكربوهيدرات طاقة بطيئة لفترة طويلة. (ص) (خطأ)
- 2- الأمعاء الغليظة هي أنبوب ضيق و طويل يصل ما بين المعدة و الأمعاء الدقيقة. (ص) (خطأ)
- 3- يعمل إنزيم الببسين بالمعدة على تكسير البروتينات وتحويلها إلى أحماض أمينية. (ص) (صحيحة)
- 4- يحتوي الأنف على أوعية دموية تساعد على تدفئة الهواء قبل دخوله الرئتين. (ص) (صحيحة)
- 5- تصنف أنشطة الحيوانات مثل النمل والجربيع في حفر الأنفاق والجحور كتجوية كيميائية. (ص) (خطأ)
- 6- عند حدوث الموجات تظل الجسيمات في مواضعها ولا تنتقل مع الموجه. (ص) (صحيحة)
- 7- يستوعب مستوى الطاقة الثالث في الذرة حتى ثمانية عشر إلكترونًا. (ص) (صحيحة)
- 8- عندما تكتسب الذرة إلكترونًا أو أكثر تتحول إلى أيون موجب. (ص) (خطأ)

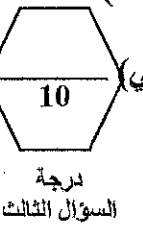


السؤال الثالث (أ): في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (1×6)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- ممر للهواء بين البلعوم و القصبة الهوائية:	1- الأنف
(1)	- يمثل المدخل و المخرج الرئيسي للهواء:	2- الحنجرة
		3- القصبة الهوائية
(1)	- عملية طبيعية تؤدي إلى تفتت أو تحلل الصخر مع بقاء الفتات في مكانه:	1- التجوية
(2)	- عملية طبيعية يتم فيها نقل فتات الصخور من مكان لآخر:	2- التعرية
		3- الترسيب
(2)	- موجات لا يستطيع الإنسان سماعها و تستخدمها الخفافيش: (ص 145)	1- موجات سمعية
(3)	- موجات خارجة عن نطاق مدى السمع عند الإنسان تستخدم لرصد الزلازل:	2- موجات فوق سمعية
		3- موجات تحت سمعية

السؤال الثالث (ب): أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي يدل على العبارات التالية: (1×4)

- 1- الجزء الأخير من الأمعاء الغليظة يعمل على تخزين الفضلات قبل أن تطرح خارج الجسم. (المستقيم) (ص 41)
- 2- مادة تتكون من جسيمات تشغل حيزًا من الفراغ وقد يكون صلبًا أو سائلًا أو غازيًا. (الوسط) (ص 124)
- 3- خاصية الصوت التي تستطيع الأذن من خلالها التمييز بين الأصوات الحادة والغليظة. (درجة الصوت) (ص 152)
- 4- سلسلة من الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الطاقة والتردد والطول الموجي. (الطيف الكهرومغناطيسي) (ص 165)



السؤال الرابع (أ): علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا : (2×3)

1- يغطي جدار المريء بعضلات ملساء .

- لتدفع الطعام تدريجيا نحو المعدة عن طريق الحركة الدودية. (ص41)

2- وجود الأهداب في البلعوم و القصبة الهوائية.

- لأنها تعمل على ترشيح و تنظيف الهواء أثناء مروره إلى الرئتين. (ص66)

3- الغازات النبيلة مستقرة إلكترونيا.

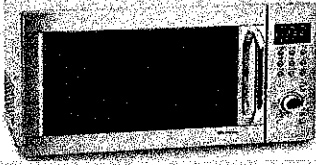
- لأن مستوى الطاقة الأخير ممتلئ بالإلكترونات/ لان مستوى الطاقة الأخير في ذراتها يحتوي

على العدد المناسب من الإلكترونات. (ص182)

السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي (2×3)

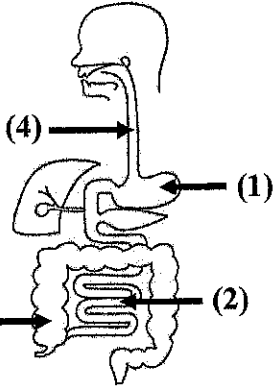
وجه المقارنة (ص27)	فيتامين (C)	الحديد (Fe)
دوره داخل جسم الإنسان	يسهم في تقوية المناعة وتسريع التئام الجروح	نقل الأكسجين في الدم

وجه المقارنة (ص96)	أكسيد الحديد	حمض الكربونيك الضعيف
عامل التجوية	الأكسدة	التكرين

وجه المقارنة (ص166-167)		
نوع الموجات الكهرومغناطيسية	الأشعة السينية	موجات الميكروويف

السؤال الخامس (أ) : ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب (2×3)

1- الشكل المقابل يوضح تركيب الجهاز الهضمي. (ص41)

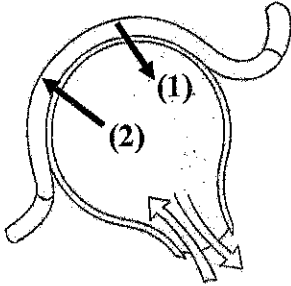


- العضو الذي يستكمل عملية الهضم و يكون الكيلوس يمثلته الرقم: (2)

- العضو الذي يمتص الماء و الأملاح من بقايا الطعام يمثلته الرقم: (3)

2- الشكل المقابل يوضح التبادل الغازي بين الحويصلة الهوائية والشعيرة الدموية:

(ص68)



- يمثل رقم (2) غاز الأكسجين

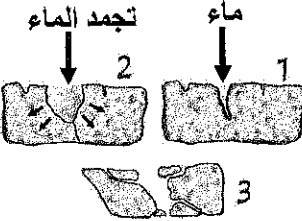
- فسر سبب اختيارك: ينتشر غاز الأكسجين من الحويصلات إلى الدم.

3- الشكل المقابل يوضح أحد العوامل التي تغير شكل سطح الأرض.

- حدد نوع التجوية: التجوية الميكانيكية (ص94)

- فسر ما حدث: يتسرب الماء إلى شقوق الصخور وعندما يتجمد يتمدد

فيحدث ضغطا يكسر الصخور



السؤال الخامس (ب) : حل المسائل التالية (2×2)

1- احسب سرعة الموجه لجهاز طولاه الموجي 6m و ترددها 2Hz ؟ (ص132)

القانون: $v = f \cdot \lambda$ (سرعة الموجه = التردد × طول الموجه)

التطبيق: $v = 2 \times 6 = 12\text{m/s}$

2- أثناء رحلة بحرية استكشافية، أطلق قائد السفينة جهاز السونار لإرسال موجات صوتية نحو قاع البحر للتأكد من عمق المنطقة. بعد مرور (4) ثوانٍ التقط الجهاز الصدى الناتج عن ارتداد الموجات.

إذا كانت سرعة الصوت في الماء (1500 m/s) ، فاحسب عمق البحر تحت السفينة؟ (ص155)

القانون: $v = \frac{2d}{t}$ $d = \frac{v \cdot t}{2}$

التطبيق: $d = \frac{1500 \times 4}{2} = 3000\text{m}$

السؤال الخامس (ج) : أحد أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم (TIMSS) (2×1)

- في صباح يوم بارد، وقف طالب في فناء المدرسة يصفق بيديه ليسمع صدى صوته. لاحظ أن الصوت يعود إليه ببطء وفي الظهيرة، عندما ارتفعت درجة الحرارة، كرر التجربة فوجد أن الصدى عاد إليه بسرعة أكبر من الصباح. علما أن سرعة الصوت في الهواء عند درجة حرارة (0°C) هي (331 m/s) ، وعند (20°C) هي (343 m/s) .

1- من خلال قراءتك للفقرة ما العامل المؤثر على سرعة انتقال الصوت في فناء المدرسة؟ (ص153-154)
درجة حرارة الوسط

2- فسر لماذا عاد الصدى إلى الطالب بسرعة أكبر في الظهيرة مقارنة بالصباح؟

تنتقل موجه الصوت خلال الهواء عندما تتصادم جسيمات الهواء ويؤدي ارتفاع درجة حرارة الهواء إلى زيادة سرعة حركة هذه الجسيمات وزيادة معدل تصادمها مما يؤدي إلى زيادة سرعة انتقال الصوت.

انتهت الأسئلة