

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة حولي التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديث	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف الثامن



منطقة حولي التعليمية
إدارة الشئون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة



(إحدى وعشرون درجة)

أولاً : أسئلة الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (آيات من سورة الفرقان):

قال تعالى: **﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا حَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ بَسُونَ لَرِبِّهِمْ سُجَدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَعْلُونَ رَبِّنَا اصْرَفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنْ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاعَةٌ مُسْتَعْرِّا وَمُمْتَانًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَسْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا أَخْرَى وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ إِلَّا حَرَمَ اللَّهُ إِلَيْهَا أَنْفُوسُهُمْ وَلَا يَرْجُونَ وَمَنْ يَعْلَمْ ذَلِكَ تَلْقَ أَثَاماً (68) يُضَاعِفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مَهَانَا (69)﴾**

1- صاغ المعنى السامي التي تدور حوله الآية الكريمة الآتية في سياقها.

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَسْرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً﴾

الإنفاق باعتدال صفة من صفات عباد الرحمن (تقليل كل جملة تغير عن معنى الآية).

2- **﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا حَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾**

- استخلص من الآية السابقة قيمة مستدلا عليها بسلوك.

- القيمة المستخلصة: ... التواضع وعدم الكبر / عدم الرد على إساءة الآخرين.....

- السلوك الدال عليها: ... يمسون هونا / (خطفهم الجاهلون قالوا سلاما).

3 - اذكر مرجعية الضمير في الآية التالية مستعينا بما يأتي (العذاب - الكافر - يوم القيمة) :

- (يُضَاعِفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مَهَانَا)

الضمير (الهاء) في (فيه) يعود على العذاب

4 - ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

علاقة ما تحته خط في الآيات بما قبله : (سبب - تفصيل - نتائج - إجمال)

السؤال الثاني : من نص : (فضائل وأخلاق) لشاعر النيل حافظ ابراهيم:
اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عنها من أسئلة :

- 1- إِنِّي لَتُطْرَبُنِي الْخِلَالُ كَرِيمَةً طرب الغريب بأوبية وتلاقي
2- وَتَهَذِّنِي ذَكْرِي الْمَرْوَةِ وَالنَّدَى بين الشّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ
3- فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً فقد اصطفاك مُقسِّمُ الْأَرْزَاقِ
4- فَالنَّاسُ هَذَا حَظُّهُ مَالٌ وَذَلِكَ عِلْمٌ وَذَاكَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ
5- وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدْخِزْهُ مُحَضَّنًا بِالْعِلْمِ كَانَ نَهَايَةُ الْإِمْلَاقِ

(2) موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw 1- اشرح البيت الخامس من الأبيات السابقة بأسلوبك.
..... حفظ المال من خلال العلم وسيلة لتجنب الفقر / العلم ينفع الإنسان في حفظ ماله ويجنبه الفقر

(1) 2- حدّد من البيت الثاني قيمة وبيّن أثراها على أصحابها.
- القيمة: الشجاعة - الكرم - المرءة - الندى - الشهامة
- أثراها: ترفع مكانة الإنسان وتكتسبه مودة الآخرين

(1) 3- استنتج من البيت الثالث فكرة جزئية.
الخصال الطيبة برهان لفضل الله على عباده (ويقبل الصواب) جملة اسمية

(1) 4- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:
أ- فالناس هذا حظه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
المعنى المقصود من البيت السابق أن:
- نعم الله على الناس كثيرة.
- صاحب الأخلق يفوز بمحبة الناس.
- تحصيل العلم أفضل الرزق.

(1) ب- الشعور المسيطر على الشاعر في الأبيات السابقة:
- الحزن على حال سين الأخلاق.
- الفرح والبهجة بجمع الأموال.
- الإعجاب بالأخلاق الحميدة.

السؤال الثالث (خارجي): اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة: (9 درجات)

الحكمة كنز لا يقدر بثمن، يمنحها الله لمن أراد له الخير، وهي فضيلة أخلاقية وخلاصة تجارب الحياة تصاغ في أقوال موجزة بلية، وقد عرف العلماء الحكمة بتعريف عديدة وأقوال شتى، وتُعرف الحكمة بأنها: قول سديد، وفعل رشيد، ونظر ثاقب بعيد، ولقد جعل الله كل الخير فيمن منحه الحكمة ، حيث قال في كتابه العزيز: "يُؤتى الحكمة من يشاء ومن يُؤتَ الحكمة فقد أُوتِيَ خيراً ". إن الحكمة تُكسب صاحبها مكانة رفيعة بين الناس؛ إذ يرَون فيه رجاحة العقل وحسن التدبير، فَيُجلُّونَه ويُكثرون الرجوع إليه عند المشورة، وللحكمة فوائد عديدة؛ فهي تعد طريقة الإصابة في القول والعمل، وتعين صاحبها من الجهل والطيش، وتعين على اتخاذ القرارات الصحيحة.

لقد عَرَفَ العرب الحكمة، وارتبطت بهم بالفصاحة حتى أصبحت جزءاً أساسياً في أدب العرب وشعرهم، ومن أشهر الحكماء في العصر الجاهلي أَكْثَمُ بْنُ صَيْفِي التميمي، وفَسُ بْنُ سَاعِدَةَ الْإِيَادِيِّ، وقد اشتهر أَكْثَمُ بِحَكْمَتِهِ وَعَقْلِهِ حَتَّى قِيلَ عَنْهُ: حَكِيمُ الْعَرَبِ.

موقع
المناهج الكويتية
(2)
almanahij.com/kw

بيان فضل الحكمة على المرء / الدعوة إلى التمسك بالحكمة / تسلیط الضوء على أهمية الحكمة

1- دلّ من النص السابق على دور الحكمة في إلاء شأن المرء بين الناس.

يُجلُّونَه ويُكثرون الرجوع إليه عند المشورة

3- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

العبارة التي تدل على أن الحكمة نعمة عظيمة ومنزلتها عالية:

- تصاغ الحكمة في عبارات موجزة.
- ترتبط الحكمة بالفصاحة.
- للحكمة معاني عديدة.
- تعد الحكمة كنزًا عظيمًا.

4- اكتب أمام كل جملة مما يأتي ما يناسبها مما بين القوسين: (رأي - حقيقة - معلومة)

(معلومة)

أ - أَكْثَمُ بْنُ صَيْفِي من أشهر حكماء العرب.

(حقيقة)

ب - منح الله الحكيم خيراً كثيراً.

5 - لخص النص السابق في حدود الثالث مراعيًّا الأسس الفنية للتلخيص.

درجة لاستيفاء الفكر

درجة للتحرر من أسلوب الكاتب

درجة لكم المطلوب.

ملحوظة: يحصل بربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوه بما لا يتجاوز الدرجة

(4 درجات)

(1)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

1 - وظف كلمة (كُفوا) في جملة توضح معناها.

تقبل كل جملة تامة سليمة المبني والمعنى (أيها الناس كُفوا ألسنتكم)

(1/2)

2 - اختر من بين البدائل الآتية تصريفاً مناسباً لإكمال الجملة التي تليها:

(العهود - المعاهد - المعاهدات - معهود)

انتشار العلمية دليل تطور المجتمعات.

(1)

3 - ضع الفعل (حفظ) في سياقين من إنشائك بمعนيين مختلفين.



- حفظ الطالب القصيدة / حفظ ماء وجهه

- حفظ المرأة أسرار صديقه / تقبل كل جملة صحيحة ويكون المعنى مختلفاً عن الأخرى

4 - املأ كل فراغ بما هو مطلوب فيما يأتي:

(1/2)

..... النعيم.....

(1/2)

..... شمسية.....

(1/2)

..... غلماً / أغلمة.....

(درجتان)

ثالثًا: الحفظ:

- اكتب من حفظك لنص (فضائل وأخلاق) البيتين التاليين للبيت الآتي.

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوّج ربه بخلق

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق.....

الأم روضٌ إن تعهدَة الحِيَا بالرَّزْيِ أورقَ أيمَا إِيراق.....

(4 درجات)

رابعاً: التذوق الفني:

(1)

1- قال تعالى: " وهو الذي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن".

..... إيجاب..... - الطلاق الوارد في الآية السابقة هو طلاق:

(1)

2- فهم المجتهد والكسلان شرح المعلم

- الأثر المعنوي الذي أفاده الطلاق في الجملة السابقة: الشمول.....

- 3- ضع علامة (✓) أمام التعبير الذي تضمن مقابلة فيما يأتي:
- (✓) أ - استقبلناكم بالأمس صغاراً، ونودعكم اليوم كباراً.
() ب - استقبلنا بالأمس الصغار والكبار.
() ج - يحرص المسلم على ذكر ربه ليلاً ونهاراً.
() د - سافر أبي لأداء فريضة الحج ثم عاد مستبشراً.

4 - هات جملة من إنشائك أو حفظك تتضمن طباق سلب.

تقبل كل جملة من إنشاء الطالب أو حفظه /قال تعالى:(فلا تخشوا الناس واخشون) /لا يستوي العالم ولا
الجهل

موقع
المناهج الكويتية

(10 درجات)

خامساً: السلامة اللغوية:

1 - قال تعالى: ﴿وَالْعَصِيرِ ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَفُوا بِالْحَقِّ ۝ وَتَوَاصَفُوا بِالصَّابِرِ ۝﴾

أخرج من السورة السابقة ما يأتي:

(2) أ - معرفتين مختلفتين وبيّن نوع كل منهما.

- نوعها: .. معرف بأـ

- المعرفة: العصر /الإنسان/الحق /الصبر

- نوعها: اسم موصول/ ضمير و/or الجماعة

- المعرفة: الذين / آمنوا / عملوا /تواصوا

(½) ب - اسماء نكرة : خسر

2 - حدد الخبر في كل جملة مما يأتي، وبين سبب وجوب تقديمها:

أ - في تلامِح المسلمين وتماسِكهم قوة.

- الخبر: ... في تلامِح.....

- سبب وجوب تقديمها: الخبر شبه جملة والمبتداً نكرة.

ب - كيف النجاة من الذنوب؟

- الخبر :كيف.....

- سبب وجوب تقديمها: أسماء الصدار (اسم استفهام).

3- بين سبب تقدم الخبر في الجملة الآتية:

(½)

(الطالب العلم مكانته)

- سبب تقدم الخبر على المبتدأ : فُدم الخبر لأنه شبه جملة جار و مجرور والمبتدأ تضمن ضميرًا عائداً للخبر

4 - املأ الفراغ بما هو مطلوب أمام كل جملة فيما يأتي:

أ -
..... تحرصون على رفعة وطنكم.

ب - نهى الله / الإسلام عن الغيبة

5 - صَوْبُ الخطأ النحوِي مع بيان السبب فيما يأتي:

- في دولة الكويت مواطنين يحرصون على نهضتها.

السبب: مبتدأ مؤخر وحقة الرفع تصويب الخطأ: مواطنون.

6 - أعرّب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً:

- نحن درع الوطن وصناع حضارته.

- نحن : ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ

- درع : خبر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

7 - ضَغْ خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

قال تعالى: (ربّنا لَا تُؤاخِذنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)

أ - الكلمة التي اتصل بها ضمير في محل جر مضاف إليه:

(ربنا - تواخذنا - نسينا - أخطأنا)

ب - الكلمة التي اتصل بها ضمير في محل نصب مفعول به:

(ربنا - نسينا - تواخذنا - أخطأنا)

(5 درجات)

سادساً: الإملاء: اكتب ما يملئ علیك:

..... لُحِّسَ نصف درجة على الخطأ في المهارة المقررة

..... وُلُحِّسَ ربع درجة على الخطأ في المهارة التراكمية

..... ولا يُعْتَد بتكرار الخطأ في المهارة نفسها

المهارات المقررة : 1- الهمزة المتوسطة بأشكالها

2- دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة قطع.

3- رسم ما الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر

4- الواو الأصلية وواو الجماعة والألف الفارقة

(درجتان)

سابعاً: الخط:

اكتب البيت الآتي بخط الرقعة:

لأستنلهن الصعب أو أدرك المنى
فما انقادت الآمال إلا لصابر

يراعي في التصويب الالتزام بقواعد خط الرقعة ووضوح الحروف وتناسقها ومواقعها من السطر.

(12 درجة)

ثاماً: التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيا استيفاء الفكر و تسلسلها، مستخدما علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة.

1 - الأخلاق الحسنة عنوان تقدم الشعوب، وأساس الحضارة، حثّ عليها الإسلام، ونادى بها المصلحون، وتغنى بها الشعراء.

2 - الطبيعة لوعة جميلة يتجلّى فيها إبداع الخالق سبحانه وتعالى، وفي فصل الربيع تكتسي الأرض حللاً خضراء، مما يجعل لها أثراً جميلاً على الإنسان، اكتب نصاً تصف فيه جمال الطبيعة في فصل الربيع.



وضوح الأفكار وترابطها و تسلسلها (6 درجات).....

..... جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)

..... صحة استخدام علامات الترقيم (درجتان)

..... السلامة اللغوية والهجائية (درجتان)

ملحوظة: حسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين