

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي 2020/2019م

الصف الثامن

نموذج إجابة اختبار مادة

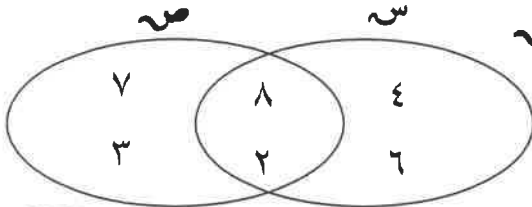
الرياضيات

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل في كل منها
أولاً : أسئلة المقال

السؤال الأول:

(أ) من مخطط فن الذي أمامك أوجد :

(١) س بذكر الصفة المميزة (٢) ص بذكر العناصر (٣) س \cup ص



(١) س $\{ ٨, ٧, ٣, ٢ \} =$ ص (١) $\{ ٩ > ٨ \geq ٢, \text{ عدد زوجي } ٨, ٨ : ٨ \} =$ س

(١)

(٢) ص $\{ ٨, ٧, ٣, ٢ \} =$ ص (١)

(١)

(٣) س \cap ص $\{ ٨, ٢ \} =$ ص

(ب) أوجد ناتج ما يلي : $(١ - \frac{٣}{٤}) + (٥,٢٥)$ في أبسط صورة

(١) $٥ - \frac{١}{٤} + ١ - \frac{٣}{٤} =$

(١) $١ - \frac{٣}{٤} - ٥ - \frac{١}{٤} =$

(١) $(١ - \frac{٣}{٤} - ٤ - \frac{٥}{٤}) + =$

(١) $٣ - \frac{٢}{٤} =$

(١) $٣ - \frac{١}{٢} =$

(ج) سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لتراً من البنزين . فما المسافة التي تسيرها باستخدام ٢٥ لتراً من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة).

نفرض أن س هي المسافة التي تسير بها السيارة

(١) $\frac{١٥٠}{٢٥} = \frac{١٥٠}{س}$

(١) $\frac{٢٥ \times ١٥٠}{١٥٠} = س$ اختصار

(١) $٢٥٠ كم =$

∴ المسافة التي تسيرها السيارة مستخدمة ٢٥ لتراً هي ٢٥٠ كم

تراجعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الثاني:

(أ) إذا كانت $S = \{ 2, 0 \}$ ، $V = \{ 1, 3, -3 \}$

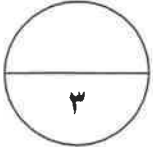
وكانت تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = 2 - 3$

(١) أكمل الجدول الذي أمامك

(٢) أكتب تذكر عناصرها

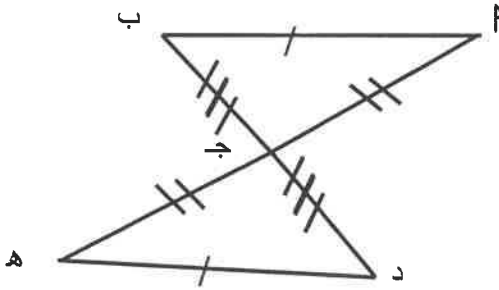
١	٢	٠	س
١	$3 - (2 \times 2)$	$3 - (0 \times 2)$	$3 - 2$
١	١	٣ -	ت(س)

١ $T = \{ (1, 2), (3, 0) \}$



(ب) في الشكل المقابل :

$\overline{AB} \cong \overline{HD}$ ، $\overline{AD} \cong \overline{BH}$ ، $\overline{AH} \cong \overline{BD}$
أثبت أن $\triangle ABH \cong \triangle HDB$



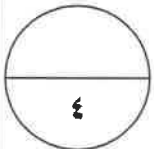
$\triangle ABH$ ، $\triangle HDB$ فيهما:

١ $\overline{AB} \cong \overline{HD}$ (١)

١ $\overline{AD} \cong \overline{BH}$ (٢)

١ $\overline{AH} \cong \overline{BD}$ (٣)

١ $\triangle ABH \cong \triangle HDB$ بحالة (ض ، ض ، ض)



(ج) أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة

$$\left(3\frac{3}{4} - \right) \div \left(5\frac{5}{8} - \right)$$

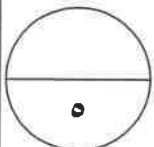
$$\textcircled{1} + \textcircled{1} \quad \left(\frac{15}{4} - \right) \div \frac{45}{8} =$$

$$\textcircled{0,5} + \textcircled{0,5} \quad \left(\frac{4}{15} - \right) \times \frac{45}{8} =$$

$$\textcircled{1} \text{ اختصار } \left(\frac{1/4 \times 4/3}{1/5 \times 2} \right) - =$$

$$1 \quad \frac{1}{2} - = \frac{3}{2} - =$$

$$\textcircled{0,5} + \textcircled{0,5}$$



السؤال الثالث :

(أ) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ دينار كويتي ، يضاف إليه ١٥ % خدمة توصيل فما ثمنه عند التوصيل ؟
بفرض أن س هو مقدار الزيادة

$$100\% \times \frac{س}{120} = 15\%$$

$$\frac{س}{120} = \frac{15}{100}$$

$$س = 18$$

∴ الثمن عند التوصيل $120 + 18 = 138$ دينار

$$\frac{120 \times 106\%}{100\%} = س$$

اختصار (١)

٠,٥

٤

(ب) إذا كانت $س = \{ -٢, ٠, ١, ٢ \}$

$$س = \{ ٢ : أ : ١ \} \Rightarrow ١ \geq ٢ \geq ٢$$

(١) أكتب ص بذكر العناصر

(٢) هل $س = ١$ ؟ لماذا ؟

$$س = \{ -٢, -١, ٠, ١, ٢ \}$$

س $\neq ١$ لأن $١ \in س$ ، $١ \notin س$

٣

(ج) يبين الجدول أدناه كمية الأمطار (بالمليتر) التي هطلت على مدينتين (١) و (٢) في إحدى السنوات.

٨٨	٨٥	٨٥	٨٠	٦٨	المدينة (١)
٧٨	٧٨	٧٣	٦٠	٦٢	المدينة (٢)

اصنع مخطط الساق والأوراق المزدوج لهذه البيانات

المدينة (٢)	الساق	المدينة (١)
الأوراق		الأوراق
٢٠	٦	٨
٨٨٣	٧	
	٨	٠٥٥٨

٥

السؤال الرابع :

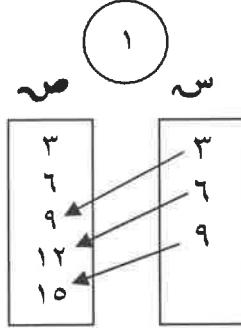
(أ) إذا كانت ع علاقة معرفة من س إلى ص حيث $S = \{ 3, 6, 9 \}$ ،

$V = \{ 3, 6, 9, 12, 15 \}$ حيث $E = \{ (P, B) : P \in S, B \in V, B = P + 6 \}$

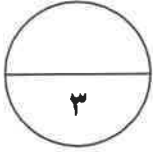
(١) أوجد ع بذكر العناصر ثم مثل ع بمخطط سهمي

(٢) هل ع تطبيق ؟

ع تطبيق ☐ ٠,٥



ع $= \{ (3, 9), (6, 12), (9, 15) \}$ ☐ ١,٥



(ب) مكعب حجمه ٦٤ سم^٣ . أوجد طول حرفه.

حجم المكعب = ل^٣ ☐ ٠,٥

$$64 = L^3$$

$$L = \sqrt[3]{64}$$

$$L = \sqrt[3]{4 \times 4 \times 4}$$

$$L = 4 \text{ سم}$$

☐ ٠,٥

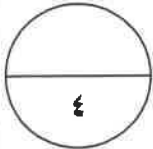
☐ ٠,٥

☐ ٠,٥

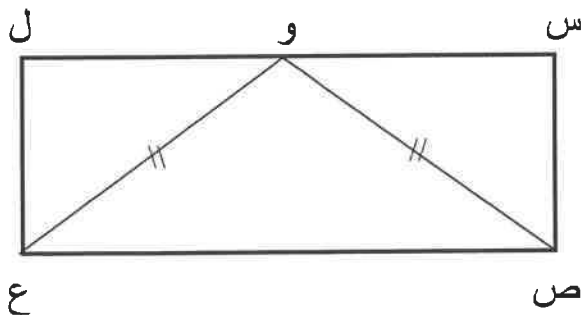
التحليل

٦٤	٢
٣٢	٢
١٦	٢
٨	٢
٤	٢
٢	٢
١	٢

٢



(ج) في الشكل المقابل س ص ع ل مستطيل ، فيه و ص = و ع أثبت أن س و = ل و



$\Delta S V W$ ، $\Delta L E W$ وفيهما

(١) $\hat{Q}(S) = \hat{Q}(L) = 90^\circ$ (من خواص المستطيل) ☐ ١

☐ ١

(٢) $\overline{SV} \cong \overline{LE}$

☐ ١

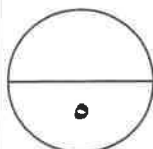
(٣) و ص = و ع معطى

☐ ١

∴ يتطابق المثلثان بحالة (\angle ، و ، ض)

☐ ١

وينتج أن س و = ل و



السؤال الخامس: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:

١	$(-٠,٢) = (-٠,١٥) + (-٠,٥)$	<input type="radio"/>	(أ)
٢	إذا كان $s = \{٢, ١\}$ ، $s = \{٥, ٤\}$ فان $s \times s = \{(٥, ٢), (٤, ١)\}$	<input type="radio"/>	(أ)
٣	الوسيط في البيانات ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٥ ، ٧ يساوي ٥	<input type="radio"/>	(ب)
٤	لكل $p \in n$ حيث n مجموعة الأعداد النسبية، فإن $p = (p -) + ١$	<input type="radio"/>	(أ)

ثانياً : لكل بند من البنود (٥ - ١٢) أربعة اختيارات. أحدها فقط صحيح ، ظلل دائرة الاختيار الصحيح :

٥	إذا كانت $s = \{٧, ٣, ٥, ك\}$ ، $s = \{٣, ١٥, ٧\}$ وكانت $s = \{٧, ٣, ٥, ك\}$ فإن قيمة $ك =$	<input type="radio"/> (أ) ٥	<input type="radio"/> (ب) ١	<input type="radio"/> ٣	<input type="radio"/> (د) ٣ -
٦	الأعداد المرتبة ترتيباً تنازلياً هي	<input type="radio"/> (أ) $\frac{١-}{٦}, \frac{١-}{٣}, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠$	<input type="radio"/> (ب) $\frac{١-}{٦}, \frac{١-}{٣}, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠$	<input type="radio"/> (ج) $\frac{١-}{٦}, \frac{١-}{٣}, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠$	<input type="radio"/> (د) $\frac{١-}{٦}, \frac{١-}{٣}, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠$
٧	إذا كان الجدول المقابل يوضح توزيع متعلمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها فإن زاوية رأس القطاع الدائري التي تمثل الصف الخامس تساوي	<input type="radio"/> (أ) ٩٠°	<input type="radio"/> ٥٤°	<input type="radio"/> (ج) ٧٢°	<input type="radio"/> (د) ٤٠°

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
النسبة المئوية	٢٥%	٢٥%	٢٠%	١٥%	١٥%

٨	٢٠٪ من ٤٠ تساوي	٨٠٠ (أ)	٨٠ (ب)	٨ (ج)	٦٠٠ (د)
٩	يساوي $\sqrt[3]{\frac{3}{8}}$	١ (أ)	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$ (ج)
١٠	في الشكل المقابل س ص ع ل متوازي أضلاع ، فان المثلثان س ل ع ، ع ص س متطابقان بحالة	(أ) (ض ، ض ، ض)	(ب) (ض ، ز ، ض)	(ج) (ز ، ض ، ز)	كل ما سبق صحيح
١١	في الشكل المقابل اذا كان $\Delta (أ ب د) \cong \Delta (و ه ج)$ فان	(أ) $\hat{أ} \cong \hat{ه}$	(ب) $ب ج = د ه$	(ج) $ب ج = ج د$	(د) $(أ د ج) \cong (ج ه و)$
١٢	موظف راتبه ٨٠٠ دينار ، ينفق منه ٤٠٪ على المسكن والمأكل ، ٢٥٪ على المواصلات ، ٢٥٪ ملابس وترفيه ويوفر الباقي. فإن قيمة ما يوفره بالدنانير تساوي	١٠٠ دينار (أ)	٨٠ دينار (ج)	٢٠٠ دينار (د)	١٥٠ دينار

(انتهت الأسئلة)