

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة السلامة اللغوية قواعد الأسماء الخمسة والتوكيد والبدل مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

مذكرة السلامة اللغوية

أحمد صديقي

(الكتاب الأول)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف الثامن

<https://t.me/ahmedsedeek> قناة التليجرام

قناة اليوتيوب

<https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900>

أنا متميزٌ ومبدعٌ في اللغة العربية



الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : أب - أخ - حم - فو - ذو

إعرابها : تعرب الأسماء الخمسة بالحروف (العلامات الفرعية) إذا توافرت بها الشروط اللازمة لعملها .

- ترفع بالواو
- تنصب بالألف
- تجر بالياء
- مثل : أبوك رجلٌ كريمٌ .
- مثل : إنَّ أباك رجلٌ كريمٌ .
- مثل : سلمت على أبيك .

شروط عملها :

١- أن تكون مفردة لا مثنى ولا جمعا .

- رأيت أخاك في المسجد . (كلمة أخ من الأسماء الخمسة لأنها مفردة)
- تعاون الأخوان مع بعضهما . (الأخوان ليست من الأسماء الخمسة لأنها مثنى)
- حضر الإخوة حفل التفوق . (الإخوة ليست من الأسماء الخمسة لأنها جمع)

٢- أن تكون مكبرة لا مصغرة . (أبيّ - أخيّ)

- عاد أخيّ الصغير . (كلمة أخيّ ليست من الأسماء الخمسة لأنها مصغرة)
- ٣- أن تُضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير غير ياء المتكلم . (أبي - أخي)

- أبوك رجلٌ كريم . (كلمة أب من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى كاف الخطاب)
- أبو محمدرجلٌ كريم . (كلمة أب من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى اسم ظاهر)
- ذو الأخلاق محبوب . (كلمة ذو من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى اسم ظاهر)
- أبي رجلٌ كريم . (كلمة أبي ليست من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى ياء المتكلم)
- علينا تقدير كل أبي . (كلمة أب ليست من الأسماء الخمسة لأنها غير مضافة)

٤- أن تكون ذا بمعنى صاحب .

- إنَّ ذا الأخلاق محبوب . (كلمة ذا من الأسماء الخمسة لأنها بمعنى صاحب)
- ذا الطالب متفوق . (كلمة ذا ليست من الأسماء الخمسة لأنها اسم إشارة بمعنى هذا)

٥- أن تخلو (فو) من الميم .

- فوك لا ينطق إلا بالحق . (كلمة فوك من الأسماء الخمسة)
- فمك لا ينطق إلا بالحق . (كلمة فمك ليست من الأسماء الخمسة)

ذو الأخلاق محبوب من الجميع .

ذو: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

إِنَّ أَخَاكَ معروف بالكرم .

أخاك: اسم إنَّ منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .



التقيت بحميك في المسجد .

بحميك: الباء حرف جر وحميك اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

أبو صالح محبٌ لعمل الخير .

أبو: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

اغسل فاك بعد تناول الطعام .

فاك: مفعول به منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

أبي مخلص في عمله .

أبي: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة .

الأخوان متعاونان في بينهما .

الأخوان: مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

تدريبات على الأسماء الخمسة

١- ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة محددًا موقعه الإعرابي وعلامة الإعراب في كل جملة مما يلي :
- أخوك مجتهد في دراسته .

الاسم : - موقعه الإعرابي : - علامة الإعراب :

- قابلت حماك في المسجد .

الاسم : - موقعه الإعرابي : - علامة الإعراب :

- اشتريت السيارة من أبي محمد .

الاسم : - موقعه الإعرابي : - علامة الإعراب :

٢- وظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة الثانية .

.....
.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من الأسماء الخمسة .

ساعدت في المذاكرة .

..... معروف بالأخلاق الحسنة .

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- إنَّ ذو المال يسعد بماله .

التصويب :

- فاك لا ينطق إلا بالصدق .

التصويب :

- تعرفت على أخاك في الجامعة .

التصويب :

٥- وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .

.....
.....
.....

٦- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- أبو صالح مخلص في عمله .

أبو :

- كرم المدير أخاك .

أخاك :

- يفتخر الناس بذِي العلم .

بذي :

إجابة تدريبات الأسماء الخمسة

- 1- ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة محددًا موقعه الإعرابي وعلامة الإعراب في كل جملة مما يلي :
 - أخوك مجتهد في دراسته .
 - الاسم : أخوك - موقعه الإعرابي : مبتدأ - علامة الإعراب : مرفوع بالواو
 - قابلت حماك في المسجد .
 - الاسم : حماك - موقعه الإعرابي : مفعول به - علامة الإعراب : منصوب بالألف
 - اشتريت السيارة من أبي محمد .
 - الاسم : أبي - موقعه الإعرابي : اسم مجرور - علامة الإعراب : مجرور بالياء
- 2- وظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة الثانية .
 - أخوك متفوق في دراسته .
 - أخي متفوق في دراسته .
- 3- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من الأسماء الخمسة .
 - ساعدت أخاك في المذاكرة .
 - أبوك معروف بالأخلاق الحسنة .
- 4- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :
 - إنَّ ذو المال يسعد بماله .
 - التصويب : إنَّ ذا المال يسعد بماله .
 - فاك لا ينطق إلا بالصدق .
 - التصويب : فوك لا ينطق إلا بالصدق .
 - تعرفت على أخاك في الجامعة .
 - التصويب : تعرفت على أخيك في الجامعة .
- 5- وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .
 - أبوك رجل كريم .
 - إن أباك رجل كريم .
 - سلمت على أبيك .
- 6- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .
 - أبو صالح مخلص في عمله .
 - أبو : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .
 - كرّم المدير أخاك .
 - أخاك : مفعول به منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .
 - يفتخر الناس بذِي العلم .
 - بذي : اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

التوكيد

التوكيد: تابع ذِكْرَ تَقْرِيْرًا أَوْ تَأْكِيدًا لِمَا قَبْلَهُ ، وَيُفِيدُ تَقْوِيَةَ الْمُؤَكَّدِ وَتَمَكِينَهُ فِي ذِهْنِ السَّامِعِ ، أَوْ شُمُولَ أَجْزَائِهِ ، وَالتَّوْكِيدُ يَتَّبَعُ الْمُؤَكَّدَ وَلَا يَسْبِقُهُ .

وَالتَّوْكِيدُ نَوْعَانِ:

أ- لَفْظِي: هُوَ تَكَرُّرُ اللَّفْظِ نَفْسِهِ ((الْحَرْفُ الْإِسْمُ الْفِعْلُ الْجُمْلَةُ بِنَوْعَيْهَا)) لِلتَّأْكِيدِ عَلَيْهِ .

ب- مَعْنَوِي: هُوَ تَوْكِيدٌ يُسْتَخْدَمُ بِالْأَفْظِ مُحَدَّدَةٍ بَعْدَ الْإِسْمِ الْمُؤَكَّدِ سَرَطِ اتِّصَالِهَا بِضَمَائِرٍ تَعُودُ عَلَى الْمُؤَكَّدِ وَتُطَابِقُهُ فِي النَّوعِ وَالْعَدَدِ . نَفْسٍ - عَيْنٍ - كَلَا - كَلْتَا - كُلٌّ - جَمِيعٍ .

- (النَّفْسُ وَالْعَيْنُ) يُؤَكَّدُ بِهِمَا الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى وَالْجَمْعُ .

- (كَلَا) يُؤَكَّدُ بِهَا الْمُثَنَّى الْمَذْكَرُ، وَ (كَلْتَا) يُؤَكَّدُ بِهَا الْمُثَنَّى الْمؤنَّثُ .

- وَ (جَمِيعُ وَكُلُّ) يُؤَكَّدُ بِهِمَا الْجَمْعُ وَمَا يَفْتَضِي الشُّمُولَ مِنَ الْمُفْرَدِ ذِي الْأَجْزَاءِ .

أنواع التوكيد

توكيد معنوي

ويكون باستخدام ألفاظ محددة للتأكيد

- نفس وعين (للمفرد والمثنى والجمع)
- كلا وكلتا (للمثنى)
- كل وجميع (الجَمْعُ و الْمُفْرَدِ ذِي الْأَجْزَاءِ)

يجب أن يتصل التوكيد المعنوي
بضمير يعود على المؤكد

التوكيد اللفظي

ويكون بتكرار المؤكَّد

- الرياضة الرياضة مفيدة . (اسم)
- نجح نجح المتفوق . (فعل)
- على على الشجرة عصفورٌ . (حرف)
- السماء ممطرة السماء ممطرة . (جملة اسمية)
- انتصر الجيش انتصر الجيش . (جملة فعلية)

- العلم العلم نور .

العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

العلم : توكيد لفظي مرفوع بالضمة .

نور : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

التوكيد من التوابع
فهو يتبع المؤكّد في
الإعراب

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- قال الرجل الصدق الصدق .

قال : فعل ماضٍ مبني علي الفتح .

الرجل : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

الصدق : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

الصدق : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- سلمت على لاعب مشهور مشهور .

سلمت : فعل ماضٍ مبني على السكون والتاء ضمير متصل في محل

رفع فاعل .

على لاعب : على حرف جر ولاعب اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

مشهور : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

مشهور : توكيد لفظي مجرور وعلامة الجر الكسرة .

ثانيًا : التوكيد المعنوي

١- نفس وعين

تؤكد المفرد والمثنى والجمع ، وتثنى وتجمع على وزن (أفعل) فنقول للمثنى أنفسهما -
أعينهما وللجمع أنفسهم - أعينهم .

أمثلة :

- أحرز اللاعب نفسه الهدف .
- فازت الطالبة نفسها بالجائزة .
- نجح الطالبان أنفسهما في الاختبار .
- نظفت العاملتان أنفسهما المدرسة .
- عاد المسافرون أنفسهم إلى الكويت .
- شاركت المعلمات أنفسهن في تنظيم الحفل .
- أحرز اللاعب عينه الهدف .
- فازت الطالبة عينها بالجائزة .
- نجح الطالبان أعينهما في الاختبار .
- نظفت العاملتان أعينهما المدرسة .
- عاد المسافرون أعينهم إلى الكويت .
- شاركت المعلمات أعينهن في تنظيم الحفل .

أمثلة تدريبية :

- أحرز اللاعب نفسه الهدف .

أحرز : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

اللاعب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

نفسه : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهدف : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- شرحت المعلمة الدرس عينه .

شرحت : فعل ماضٍ مبني على الفتح والتاء للتأنيث .

المعلمة : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

عينه : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- كلا وكلتا

تؤكد المثنى فقط وتعرب إعراب المثنى فترفع بالألف فنقول (كلاهما كلاتهما) وتنصب وتجر بالياء فنقول (كليهما كلاتيهما) .

أمثلة :

- الطالبان كلاهما ناجحان .
- الطالبتان كلاهما ناجحتان .
- إن اللاعبين كليهما ماهران .
- إن اللاعبتين كلاتيهما ماهرتان .

أمثلة تدريبية

- المعلمان كلاهما مخلصان .

المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف .

مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- إنَّ الطالبتين كلاتيهما ناجحتان .

إنَّ : حرف ناسخ .

الطالبتين : اسم إن منصوب وعلامة النصب الياء .

كلاتيهما : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء .

ناجحتان : خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الألف .

المثنى يرفع بالألف
وينصب ويجر بالياء

٣- كل وجميع

تؤكد الجمع بنوعيه والمفرد ذي الأجزاء ولا بد أن تتصل بضمير .

أمثلة :

- عاد المسافرون كلهم . - عاد المسافرون جميعهم . (أكدت الجمع)
- نجحت الطالبات كلهن . - نجحت الطالبات جميعهن . (أكدت الجمع)
- ذاكرت دروسي كلها . - ذاكرت دروسي جميعها . (أكدت المفرد ذي الأجزاء)

أمثلة تدريبية

- ذاكرت دروسي كلها .

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ذاكرت : فعل ماضي مبني على السكون وتاء الفاعل ضمير متصل في

محل رفع فاعل .

دروسي : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

كلها : توكيد معنوي منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- عاد المسافرون جميعهم .

عاد : فعل ماضي مبني على الفتح .

المسافرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

جميعهم : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات على التوكيد

١- حدد التوكيد في كل جملة وبين نوعه :

- الصدق الصدق طريق النجاة .

- التوكيد :
- نوعه :

- أنشد الشاعران أنفسهما قصيدتين رائعتين .

- التوكيد :
- نوعه :

- فازت الطالبتان كلتاهما بالجائزة .

- التوكيد :
- نوعه :

- لم لم أهمل دروسي يومًا .

- التوكيد :
- نوعه :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٧- املا كل فراغ مما يلي بتوكيد لفظي مناسب :

- جاء الحق ،

- العلم سبيل التقدم .

- لا تصادق الأشرار .

٨- املا كل فراغ مما يلي بتوكيد معنوي مناسب :

- أحرز اللاعب الهدف .

- إن اللاعبين ماهران .

- ذكرت دروسي

٩- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- العمل العمل سبيل الوصول للأهداف .

- العمل :

- شرحت المعلمة الدرس عينه .

- عينه :

- حضر الوزيران كلاهما المؤتمر .

- كلاهما :

الإجابة عن تدريبات التوكيد

١- حدد التوكيد في كل جملة وبين نوعه :

- الصدق الصدق طريق النجاة .
- التوكيد : الصدق - نوعه : لفظي
- أنشد الشاعران أنفسهما قصيدتين رائعتين .
- التوكيد : أنفسهما - نوعه : معنوي
- فازت الطالبتان كلتاهما بالجائزة .
- التوكيد : كلتاهما - نوعه : معنوي
- لم لم أهمل دروسي يومًا .
- التوكيد : لم - نوعه : لفظي

٢- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد لفظي مناسب :

- جاء الحق ، جاء الحق .
- العلم العلم سبيل التقدم .
- لا لا تصادق الأشرار .

٣- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد معنوي مناسب :

- أحرز اللاعب نفسه الهدف .
- إن اللاعبين كليهما - أنفسهما ماهران .
- ذاكرت دروسي كلها - جميعها .

٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- العمل العمل سبيل الوصول للأهداف .
- العمل : توكيد لفظي مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- شرحت المعلمة الدرس عينه .
- عينه : توكيد معنوي منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- حضر الوزيران كلاهما المؤتمر .
- كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف .

البدل

البدل: تابع مقصود بالحكم ، ويُذكر المُبدل منه (المتبوع) تمهيداً له ،
وباجتماع التابع والمتبوع يكون الكلام أكثر وضوحاً ودقة في القصد .

- البدل له ثلاثة أنواع .
- البدل تابع يتبع المُبدل منه في الإعراب رفعا ونصباً وجرّاً .
- المُبدل منه يُعرب حسب موقعه في الجملة .

أنواع البدل

بدل اشتمال

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ مِمَّا
يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْمُبْدَلُ مِنْهُ .

مثال:

أعجبني الطالب سلوكه .

بدل بعض من كل

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ جُزْءًا
مِنَ الْمُبْدَلِ مِنْهُ سَرِيظَةً أَنْ
يَكُونَ الْمُبْدَلُ مِنْهُ قَابِلًا
لِلتَّجْزِئَةِ .

مثال:

حفظت القصيدة نصفها .

بدل مطابق (كل من كل)

هُوَ مَا تَطَابَقَ فِيهِ الْبَدَلُ
وَالْمُبْدَلُ مِنْهُ ، وَكَانَ الْبَدَلُ
هُوَ عَيْنُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ .

مثال:

شرح الدرس المعلم أحمد

ملاحظة

- بَدَلٌ بَعْضٌ مِنَ الْكُلِّ وَبَدَلُ الْاِشْتِمَالِ يَحْتَوِي كُلٌّ مِنْهُمَا عَلَى صَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى الْمُبْدَلِ مِنْهُ وَيُطَابِقُهُ .

أولاً: البدل المطابق (كل من كل)

- هُوَ مَا تَطَابَقَ فِيهِ الْبَدَلُ وَالْمُبْدَلُ مِنْهُ ، وَكَانَ الْبَدَلُ هُوَ عَيْنُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ
صور البدل المطابق

١- الوظيفة وصاحب الوظيفة :

- نبدأ أولاً بذكر الوظيفة ثم صاحبها
(المعلم - المدير - القائد - الخليفة - الإمام - النبي -)

مثال :

قدوتنا في الأخلاق النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - .

محمد : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- نلاحظ أن المبدل منه (النبي) جاء مرفوعاً لأنه خبر ، والبدل تابعٌ للمبدل منه في الإعراب من حيث الرفع .



أعجب المدير بشرح المعلم أحمد .

مثال :

أحمد : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

٢- الصفة أو اللقب وصاحبه :

- نبدأ أولاً بذكر الصفة أو اللقب ثم صاحبه
(الفاروق - الصديق - ذات النطاقين - ذو النورين -)

عمل الفاروق عمر على تقوية جيش المسلمين .

مثال :

عمر : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

٣- الاسم المعروف بأل بعد اسم الإشارة :

- نبدأ أولاً باسم الإشارة (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - أولئك - تلك) ثم بعد ذلك الكلمة المعرفة بأل وهي البدل .

هذا المعلم محبوب من طلابه .

مثال :

المعلم : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

قال تعالى : " ذَا لِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ " .

مثال :

الكتاب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

٤- الكلمة وما يماثلها بالمعنى :

يضحي الجندي بروحه من أجل وطنه الكويت .

مثال :

الكويت : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

نلاحظ أن البدل (الكويت) يماثل المبدل منه (وطنه) في المعنى .

ثانياً : بدل بعض من كل :

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ جُزْءًا مِنَ الْمُبْدَلِ مِنْهُ شَرِيحَةً أَنْ يَكُونَ الْمُبْدَلُ مِنْهُ قَابِلًا لِلتَّجْزِئَةِ .
- لا بد أن يشتمل بدل بعض من كل على ضمير يعود على المبدل منه .

أكلت الطعام نصفه .

مثال :

نصفه : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- نلاحظ أن البدل (نصفه) جاء منصوبًا لأن المبدل منه (الطعام) جاء مفعولًا به منصوب .
- ونلاحظ أيضًا أن البدل (نصفه) اشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .



ثالثاً : بدل الاشتمال :

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْمُبْدَلُ مِنْهُ .

- لا بد أن يشتمل بدل الاشتمال على ضمير يعود على المبدل منه .

استمتعت بالقصيدة أسلوبها .

مثال :

أسلوبها : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- نلاحظ أن البدل (أسلوبها) جاء مجرورًا لأن المبدل منه (القصيدة) جاء اسم مجرور بالكسرة .
- ونلاحظ أيضًا أن البدل (أسلوبها) اشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .
- ونلاحظ أن بدل الاشتمال ليس جزءًا من المبدل منه ولا يطابقه بل يشتمل عليه .

كيف أفرّق بين بدل بعض من الكل وبدل الاشتمال ؟

- استمتعت بالحديقة أشجارها . (بدل بعض من الكل)
الأشجار جزء من أجزاء الحديقة ويوجد بالحديقة أجزاء أخرى مثل الورود ، وألعاب الأطفال وغير ذلك ، فهو بدل بعض من الكل .

- استمتعت بالحديقة نسيمها . (بدل اشتمال)
النسيم ليس جزءًا من أجزاء الحديقة ، بل يشتمل على الحديقة كلها .

تدريبات على البديل

١- حدد البديل في كل جملة مما يلي ، وبين نوعه :

- أضحى بروحي من أجل وطني الكويت .

البديل : - نوعه :

- قرأت الكتاب نصفه .

البديل : - نوعه :

- استمتعت بالخليج هوائه .

البديل : - نوعه :

- هذا المعلم مخلص في عمله .

البديل : - نوعه :

- حضرت الندوة معظمها .

البديل : - نوعه :

- أعجبنى الطالب سلوكه .

البديل : - نوعه :

٢- أكمل الجمل التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- الخليفة اشتهر بالعدل .

(بديل مطابق كل من كل)

- استمعت إلى الخطبة

(بديل بعض من كل)

- أعجبنى الجندي

(بديل اشمال)

- تلك ثمارها طيبة .

(بديل مطابق كل من كل)

- أكلت الطعام

(بديل بعض من كل)

- استمتعت بالحديقة

(بديل اشمال)

٣- اجعل الكلمات التالية بدلاً في جملٍ من إنشائك .

خالد :

تعاون :

ربع :

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- رأيت السفينة شراعها .

التصويب :

٥- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- اهتديت بالنجوم ضوئها .

ضوئها :

- فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .

طارق :

إجابة تدريبات البدل

١- حدد البدل في كل جملة مما يلي ، وبين نوعه :

- أضحى بروحي من أجل وطني الكويت .
البدل : **الكويت**
نوعه : **مطابق (كل من كل)**
- قرأت الكتاب نصفه .
البدل : **نصفه**
نوعه : **بعض من كل**
- استمتعت بالخليج هوائه .
البدل : **هوائه**
نوعه : **اشتمال**
- هذا المعلم مخلص في عمله .
البدل : **المعلم**
نوعه : **مطابق (كل من كل)**
- حضرت الندوة معظمها .
البدل : **معظمها**
نوعه : **بعض من كل**
- أعجبنى الطالب سلوكه .
البدل : **سلوكه**
نوعه : **اشتمال**

٢- أكمل الجمل التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- (بدل مطابق كل من كل) الخليفة **عمر** اشتهر بالعدل .
- (بدل بعض من كل) استمعت إلى الخطبة **معظمها** .
- (بدل اشتمال) أعجبنى الجندي **شجاعته** .
- (بدل مطابق كل من كل) تلك **الشجرة** ثمارها طيبة .
- (بدل بعض من كل) أكلت الطعام **نصفه** .
- (بدل اشتمال) استمتعت بالحديقة **هوائها** .

٣- اجعل الكلمات التالية بدلاً في جملٍ من إنشائك .

- خالد : **انتصر القائد خالد على أعداء الإسلام** .
- تعاون : **أعجبنى الطالب تعاونه** .
- ربع : **حفظت القصيدة ربعها** .

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- رأيت السفينة **شراعها** .
- التصويب : **رأيت السفينة شراعها** .

٥- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعراباً تاماً .

- اهتديت بالنجوم **ضوئها** .
- **ضوئها** : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .
- فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .
- طارق : **بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .