

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
مذكرة الاختبار النهائي	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج حديد	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نموذج إجابة

موقع
المناهج الكويتية
almanaki.com.kw

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

الثامن	الصف
اللغة العربية	المادة



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الأولى - للصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

٢٦ درجة

(٣ درجات)

للشعر مكانة عظيمة عند الكويتيين، فقد عُرف عن الكثير من الأسر الكويتية حب الثقافة والشعر والعلم، ومثال على ذلك الشاعر والأديب عبد الله زكريا الأنصاري الذي كان من أسرة كويتية محافظة، أنشأته على الالتزام بالدين الإسلامي الحنيف وحب الأدب العربي، ولذلك نجد الأنصاري كَتَبَ الشعر مبكراً واستمر على نظمه إلى أن توفاه الله .

almanahj.com/kw

المعيار (٢-١) :

١- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة، ثم أحدد من النص الدليل عليه. (٢)

* الغرض الرئيس : نَسَطَ الصنوع على شوغى الشاعر عبد الله زكريا الأنصاري - وسيل كل
* الدليل عليه : كَتَبَ الشعر مبكراً .

٢- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (١)

الأرباب والمحمّدين بالأدب .

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب : (درجة واحدة)

علم النبات هو أحد فروع علم الأحياء، ويختص بدراسة أنواع النباتات المختلفة من حيث التركيب، والخصائص، والتصنيف، والتفاعلات الكيميائية الحيوية، والتفاعل مع البيئة، وقد بدأ اهتمام الإنسان بالنباتات مبكراً؛ لأهميتها في حياته، فهي مصدر رئيسي للغذاء والأدوية، والملابس بالإضافة إلى الاستفادة منها في مجالات العلوم والطب، ومستحضرات التجميل.

المعيار (٢-٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية دراسة علم النبات. (١)

الاستفادة من دراسة علم النبات في مجالات العلوم والطب ومستحضرات

السؤال الثالث - أجب عما يأتي :

(٦ درجات)

يقول الشاعر فهد العسكر في مدح المعلمين :

- ١- حيّ الأساتذة الكرام تحيةً تُزري بعرف المسك والريحان
٢- فرحت المدارسُ وانتنى طلابُها لُقدومكم يتبادلون تهاني
٣- لا عجب فالطلابُ قد عَشِقُوا بكم صدقَ الوفا وطهارةُ الوجدان

المعيار (٣-٢) :

١- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

(٢) موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " لُقدومكم " هي :

- () - تُزري بعرف المسك .
(✓) - يتبادلون تهاني .
() - فالطلابُ قد عَشِقُوا بكم .
() - صدقَ الوفا وطهارةُ الوجدان .

المعيار (٦-٢) :

١- أحدد من النص السابق كلمتين موحيتين بالفرحة و السرور .

(٢)

الكلمة الأولى : فرحت الكلمة الثانية : سُررت / عَشِقُوا .

٢- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي (فرحت المدارس) .

(١)

فرح طلاب المدارس .

٣ - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام :

(١)

" فالطلابُ قد عَشِقُوا بكم " ماذا علم الطلاب ؟ وتعلل كل صياغة مناسبة

(درجة واحدة)

السؤال الرابع - أقرأ النصين التاليين ثم أجب :

النص الأول :

ومعي بذلك شاهد ودليل
صارت دموع العاشقين تسيل
ما ناح طير في الغصون يميل

١- كل القلوب إلى الحبيب تميل
٢- أما الدليل إذا ذكرت محمداً
٣- صلى عليك الله يا علم الهدى



النص الثاني :

موقع
المنهج الكويتية

كان لرسول الله - ﷺ - دور أساسي بما منحه الله - سبحانه وتعالى - من مؤهلات عالية لحمل هذه الرسالة والتحريك بها، وفي إيمانه العظيم وفي أخلاقه العالية التي بلغ بها أعلى مرتبة يمكن أن يصل إليها بشر، وفيما كان عليه من سعي لهداية الناس وثقة بالله فكان لذلك كله دور أساسي في إحداث ذلك التغيير الكبير والنجاح في مهمته لتبليغ الرسالة وأداء الأمانة وتصحيح مسار البشرية.

المعيار ٢ - ٩

- أختار نصاً أعجبنى من النصين السابقين وأعلل سبب اختياري. (١)

مترددة لاختيار المعالم مع التعليل المناسب

(٧ درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

عالم النحل مليء بالعجائب والظواهر المدهشة، فهذه المخلوقات الصغيرة هي التي تساهم في بقاء الإنسان على قيد الحياة، ويعد عمل النحل في الخلية إحدى صور الصبر والتعاون والترابط، كما أن مثابرة النحل وسعيه الدؤوب للعمل بلا كلل أو ملل لهو صورة أخرى من صور إبداع الخالق في كونه. ومن أوضح الدلائل على ذلك أنه للحصول على كيلو جرام واحد من العسل، لا بد من عمل حوالي ستين ألف نحلة بشكل مستمر، فما بالك بتلك الكميات المهولة التي ينتجها النحل.

قال تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ "

المعيار (٢-٥)

١- أصوغ فكرة جزئية للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

تقبل النكرة الجزئية المرتبطة بالمضمون، صحة المعنى والمبنى.

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية. (٥)

النظم نكرة النص (درجته استثناء)

النثر من أسلوب الكاتب (درجته استثناء)

النظم الكم المطلوب (درجة واحدة)

(٨ درجات)



السؤال السادس - المعيار (٢-٤) أجيب عما يأتي :

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- الأمير يتمتع بخنكة سياسية.

- مترادف كلمة (خنكة) :

خبرة / تجربة

- ضد كلمة (انتصار) :

هزيمة

- مفرد كلمة (حواس) :

حاسة

- جمع كلمة (وعاء) :

أوعية

٢ - أوظف كلمة (بلغ) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : بلغ الولد سنة الرشيد / بلغ الرجل أهداه

السياق الثاني : بلغ حد كفايته / بلغ السجرة

٣ - أضع تصريحاً اسماً مناسباً من كلمة (شهد) في الفراغين التاليين :

- شهد في سبيل الله منزلته عالية .

- من أركان الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله .

٣٤ درجة
(١١ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة :
السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية :

(٢)

- ١- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
أ- الله سبحانه وتعالى الأمر الإنسان بطاعته. (فعل ماض مبني على الفتح)
ب- / في دراستك يا بُنيّ. (فعل أمر مبني على السكون)

(١)

- ٢- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أحرص على خدمة وطني الكويت .

والله لأحرصن على خدمة وطني الكويت

(٢)

- ٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :
أ - استمع إلى نصائح معلمك .

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

ب - أحرصا على القراءة الاطلاع أيها الطالبان.
- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

(١)

- ٤- أوظف الفعل (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على الضم.

الطلاب كتبوا الواجب .

(١)

- ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

- في المدرسة طلاب / طلاب / الطلاب .

(١)

- ٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(أين معلم الصف ؟)

(١)

- ٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المسلم الوفي محبوباً)

الخطأ: محبوباً الصواب: محبوب

(١)

- ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:

- ما ناجح إلا المجتهد . السبب : الخبر محصور بها واللام

(١)

- ٩- أجعل المبتدأ في الجملة الآتية مؤخراً وجوباً بسبب اشتماله على ضمير يعود على بعض الخبر.

(في الرياضة فوائد عديدة) في الرياضة فوائد عديدة

(٨ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

(٦)

١- أكتب ما يُملأ على :

راجع عند التصحيح ما يلي :

- قسم نصف الدرجة عند كل خطأ إملائي في المسألة المقترحة
واحد تكرر

- قسم ربع الدرجة عند كل خطأ في المسألة الزائفة واحد
تكرر

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

يصحح الإملاء من (١٨ درجة) ونقسم على (٣)
ونرصد من (٦)

$$١٨ \div ٣ = ٦$$



درجة الإملاء من ١٨	درجة الإملاء بعد القسمة على ٣

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

- العلم والمال طريق نهضة الأمم وتقدمها.

الترام نوايد الكتابة بخط الرقعة، مناسم الحروف

السؤال الرابع المعيار (١-٣):

(١٥ درجة)

أكتب تقريراً في حدود عشرة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

١ - ذهبت مع أسرتك في رحلة إلى برّ الكويت الجميل، وشاهدت مناظر جميلة، ولعبت ببعض الألعاب مع إخوتك...

٢ - ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى أحد المجمعات التجارية الحديثة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من معالم...

اخترت الموضوع : (.....)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- يراعي عند التصحيح ما يلي :
- وضوح الأفكار وترابط وتسلسل (٨ درجات)
 - جودة الأسلوب والمضام (٢ درجات)
 - استناد علامات الترقيم بدقة (درجتان اثنتان)
 - الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (درجتان اثنتان)



- انتهت الأسئلة -