



وزارة التربية
منطقة الأحمدية التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف الثامن





أولاً - الفهم : (٢١ درجة)

السؤال الأول : من موضوع : آيات من سورة الفرقان :

(٦ درجات)

اقرأ الآيات القرآنية التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاعَتٌ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۝ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۝ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ ۝ مَهَانًا ۝ إِلَّا مَنْ تَابَ وَعَمِلَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۝﴾

١- اذكر صفتين من صفات عباد الرحمن من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة.

- يمشون على الأرض هونا - يذكرون الله قيامًا وقعودًا (تقبل الإجابة الصحيحة)

٢- (أ) أشارت الآيات إلى ثلاث صور للمنفق. اكتب اثنتين منها.

- الإسراف (مجازرة الحد الذي أباحه الله) - الإقتار (التضييق في النفقة) - القوام (التوسط)

(ب) هات دليلًا من النص القرآني السابق على أن التوبة تمحو الذنوب .

قال تعالى : " إِلَّا مَنْ تَابَ وَعَمِلَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ "

٣- (أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي .

- " ومن يفعل ذلك يلقى أثامًا "

علاقة ما تحته خط بما قبله في الآية السابقة:

(إجمال - تفصيل - سبب - نتيجة)

(ب) أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب :

- (يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ ۝ مَهَانًا) الضمير في (فيه) يعود على العذاب

السؤال الثاني:

(٦ درجات)

اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

- قال الشاعر : ١- يا خيرَ دارٍ في الوجودِ تواصلت
٢- عربيةٌ تهب الزمانَ مفاخرًا
٣- ملأت محبتها السماء فأصبحت
٤- العدلُ حكمٌ والسياسةُ حنكةٌ
- أرحامُها وأضاء فيها المصحفُ
لا تنتهي أبدًا ولا تتوقف
مثلي الشموس بحبها تتشرف
والأمر شورى والحقيقة تهتف

٢ ١- صغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

- للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه .
(تقبل الفكرة المناسبة)

١ ٢- (أ) وازن بين النصين التاليين من حيث المضمون .

النص الأول : العدلُ حكمٌ والسياسةُ حنكةٌ والأمر شورى والحقيقة تهتف
النص الثاني : والعلم يبني في الكويت شوامخًا والعزم يقضي في الأمور وينصف

النص الأول : تحدث عن دعائم الحكم في الكويت التي تقوم على العدل والشورى .

النص الثاني : تحدث عن أثر العلم في بناء الكويت الحديثة مع جد واجتهاد شعبها .

١ (ب) بم وصف الشاعر بلاده في البيت الأول ؟

- وصف الشاعر بلاده بأنها خير وطن ، وأن شعبها يصل رحمه ، ودينها الإسلام .

١ ٣- (أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

عربيةٌ تهب الزمانَ مفاخرًا لا تنتهي أبدًا ولا تتوقف

- الشعور المسيطر على البيت السابق هو :

(السعادة - الفخر - الأمل - التفاؤل)

(ب) البيت الذي يدل على المعنى الآتي (أبناء الوطن يلجون نداءه وقت الحاجة إليهم) من بين

الأبيات الآتية هو:

- * يا خيرَ دارٍ في الوجودِ تواصلت أرحامُها وأضاء فيها المصحفُ ()
* العدلُ حكمٌ والسياسةُ حنكةٌ والأمر شورى والحقيقة تهتف ()
* نحن الذين إذا انتخيت بهم أتوا كالبرق حتى يستبين الموقف (✓)
* إما انتصار نحن فيه لك الفدى أو قولة لك نحن فيها الأحرف ()

السؤال الثالث :

(٩ درجات)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" من الأخلاق الإسلامية التي يجب على المؤمن أن يتحلى بها الأمانة، والأمانة تكون في القول والفعل، وهي مرآة تعكس صفاء سريرته صاحبها، قال تعالى : " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها " ولنا في رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قدوة حسنة ؛ فقد ضرب للإنسانية جمعاء المثل الأعلى في الأمانة؛ حيث كان يلقب قبل البعثة بالصادق الأمين، وقد وضع أهل مكة عنده قبل بعثته أموالهم ، وما يكتنزون من ذخائر الذهب والفضة ؛ إيماناً منهم بأخلاقه النبيلة وصفاته الحسنة.

٢ - صغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة سليمة .
- بيان أهمية الأمانة.

١ - ٢- (أ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
- الأمانة

١ - (ب) اذكر نوعين من أنواع الأمانة من خلال فهمك للفقرة السابقة.
- أمانة القول - أمانة الفعل .

٣- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- ترك أهل مكة أموالهم عند النبي - صلى الله عليه وسلم - لقرابته منهم . (x) ،
- اشتهر النبي - صلى الله عليه وسلم - قبل البعثة بين قومه بالصدق والأمانة . (✓) ،
(ب) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) مما يأتي :
١

(ب)	(أ)
معلومة	- أمر الله بردّ الأمانات إلى أهلها
رأي	- قناعتي أن العرب خير من يحفظ الأمانة
حقيقة	

٢ - ألخص ما تحته خط في الفقرة السابقة في حدود ثلاث كلماتها، مراعيًا أسس التلخيص .

٣ - مراعاة أسس التلخيص .
- استيفاء الفكر - جودة الأسلوب : سلامة اللغة - الكم المطلوب - التحرر من أسلوب الكاتب ،

ثانيًا - الثروة اللغوية :

(٤ درجات)

- ١- (أ) وظّف كلمة (بثّ) في جملة تامة .
١ - بثّ الرجل الخبر .
- ٢- (ب) ضع في الفراغ التالي التصريف المناسب لكلمة (أمر) مما بين القوسين فيما يأتي :
١ - لُقّب الكويت الراحل بقائد الإنسانية . (إمارة - أمير - أمر - إمرة)
- ٢- وظّف كلمة (غرس) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك .
١ (أ) غرس الرجل النبات .
(ب) غرس المعلم في طلابه فكره .
- ٣- أكمل بالمناسب :
١ - ضد كلمة (معقّد) : سهل - مبسط - بسيط
- جمع كلمة (الوصية) : الوصايا .

ثالثًا - الحفظ :

(درجتان)

- ١- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي :
قال الشاعر : لا تحسبنّ العلم ينفع وحده ما لم يتّوَجَّ ربُّه بخلاق
الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق
الأم روضٌ إن تعهده الحيا بالري أورق أيما إIraq

رابعًا - التدقيق الفني :

(٤ درجات)

- ١- (أ) أكمل من إنشائك العبارة التالية لتكوّن طباق سلب .
١ - أحسن إلى الناس سواءً أحسنوا إليك أم لم يحسنوا
- ١- (ب) بيّن الأثر المعنوي للطباق في الجملة الآتية.
(أرسل الله النبي إلى الناس ليخرجهم من الظلمات إلى النور)
الأثر المعنوي للطباق : إبراز المعنى وتوضيحه ، وهو دور النبي - ﷺ - في هداية الناس .
- ١- (أ) حدد العبارة التي تتضمن (مقابلة) مما يلي بوضع علامة (✓) أمامها :
١ - لا يستوي الخير و الشر . ()
- الصدق منجاة للمؤمن ، والكذب مهلكة للكافر . (✓)
- خلق الله الذكر والأنثى . ()
- العلم طريق التقدم للأمم والشعوب . ()
- ١- (ب) ضع خطأً تحت الكلمتين اللتين بينهما طباق إيجاب فيما يأتي :
١ - خلق الله الليل والنهار دليل وحدانيته .
الكلمتان : الليل - النهار

خامسًا - السلامة اللغوية:

(١٠ درجات)

- ١- حدد المعرفة في الجملة التالية مع بيان نوعها .
الجملة : هذا طالب يقرأ كتبًا .
المعرفة : هذا
نوعها : اسم إشارة
- ٢- وظّف كلمة (طالب) في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة بالإضافة .
- طالب العلم محبوب .
- ٣- بيّن سبب تقديم الخبر في الجملة الآتية .
- أين كتاب اللغة العربية ؟
السبب : الخبر له الصدارة (اسم استفهام) .
- ٤- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : (في المدرسة رائر)
رائر : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- ٥- صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية .
- المعلمون مخلصين في أعمالهم .
الصواب : المعلمون مخلصون في أعمالهم .
- ٦- حدّد الفعل المعرب في الجملة الآتية .
- اذكر الله كثيرًا يطمئن قلبك .
الفعل المعرب : يطمئن
- ٧- املأ الفراغ في الجملة التالية باسم مبني .
- هذا - هو طالب مجّد في دراسته .
- ٨- ضع في الفراغ التالي فعلًا ماضيًا مبنيًا على الفتح .
- انتصر المسلمون على الكفار في غزوة بدر .
- ٩- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي .
(بلاغة لغتي العربية تزيدها جمالًا)
- تزيدها : هاء الغائب ضمير متصل في محل : (رفع - نصب - جر)
- ١٠- أوظف الضمير المنفصل (هو) في جملة من إنشائك .
هو طالب مجّد - هو يدرس - هو ناجح .

سادساً : الإملاء والخط :

(٧ درجات)

(أ) الإملاء

- اكتب ما يملأ عليك:

٥

(.....)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي .
- يحسم نصف درجة في المهارة المقررة .
- لا يعتد بتكرار الخطأ.

٢

(ب) الخط :

- أعد بخط الرقعة ما يلي ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

الجسم السليم في الرياضة المنتظمة والغذاء المتوازن.

- مراعاة شكل الحرف وحجمه وتناسقه بخط الرقعة .

سابعًا : التعبير :

(١٢ درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ثلاث فقرات في حدود عشرة أسطر ، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها ، وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، والفصاحة ، وسلامة اللغة ، والاستدلال المناسب ، واستخدام

الموضوع الأول: (العلم والعلماء دورهما عظيم في نهضة الأمم ورفيها)

- اكتب في المعنى السابق مبيّنًا أثر العلم في حياة الناس، ودور العلماء في نهضة الأمم ، وموضحًا واجبنا نحوهم .

الموضوع الثاني: (للوطن فضل كبير على أبنائه ، وله عليهم حقوق كثيرة)

اكتب في المعنى السابق مبيّنًا أهمية الوطن ، وموضحًا فضله عليك، وواجبك نحوه .

(.....)

مراعاة ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٦ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان)
- صحة استخدام الترقيم (درجتان)
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي (درجتان)

انتهت الأسئلة..