

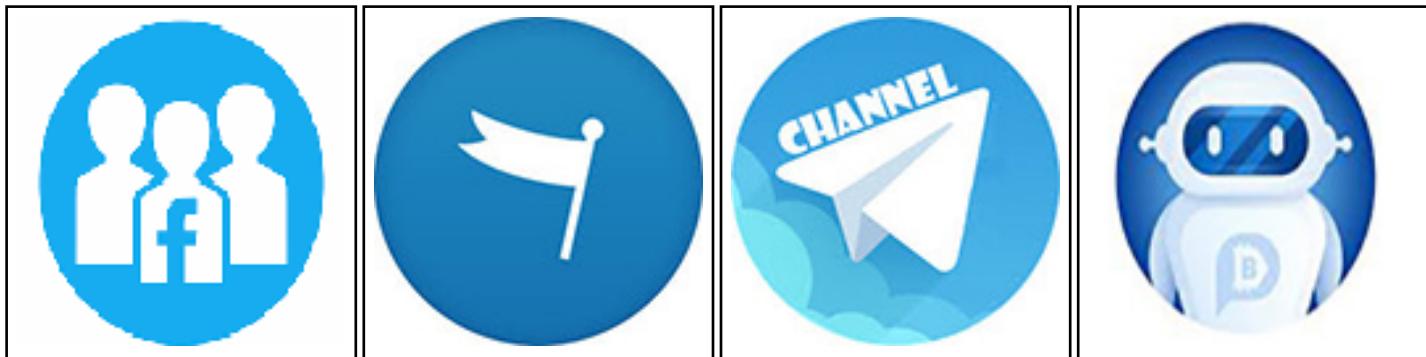
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف يندرج تحت أسئلة اختبار الفصل الأول مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب العلوم لعام 2018</a>	2
<a href="#">تلخيص الوحدة الأولى في مادة العلوم منهج جديد</a>	3
<a href="#">أسئلة مراجعة مذكورة طريق النجاح</a>	4
<a href="#">بنك أسئلة الوحدة الأولى في مادة العلوم</a>	5



## نموذج الإجابة

# العلوم

موقع  
المناهج الدراسية  
[almaktaba.com/kw](http://almaktaba.com/kw)

8

الصف الثامن  
الفصل الدراسي الأول - القسم الأول

بنك

أسئلة الصف الثامن

الفترة الدراسية الأولى

الموجه الفني العام للعلوم

أ. دلال سعد المسعود

المرحلة المتوسطة

العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

1/1



# الوحدة الأولى

موقع  
منصة المعرفة  
[almanajh.com/kw](http://almanajh.com/kw)

## الفصل الأول: الغذاء المتوازن

Balanced Food

## الفصل الثاني: الجهاز الهضمي

The Digestive System

## الفصل الثالث: الجهاز التنفسى

The Respiratory System





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

1- المغذيات الكبرى التالية يحتاجها الجسم عدا: ص 26

الفيتامينات  الدهون  البروتينات  الكربوهيدرات

2- أحد المغذيات التالية يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة : ص 26

الدهون  البروتينات  الماء  الأملاح المعدنية

3- المغذيات التي تمثل المصدر الرئيسي للطاقة التي تحتاج إليها الخلايا لأداء وظائفها: ص 26

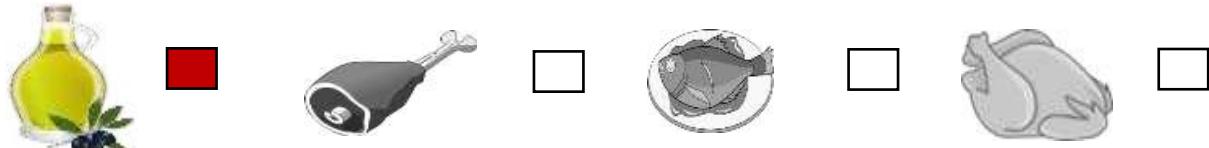


الدهون  البروتينات  الكربوهيدرات  الماء

4- أحد المغذيات التالية تعد العنصر الأساسي في بناء العضلات وإصلاح الأنسجة التالفة في جسم الإنسان: ص 26

الدهون  البروتينات  الكربوهيدرات  الماء

5- أحد المغذيات ضروري لتكوين أغشية خلايا الجسم : ص 26



6- أحد المغذيات يعمل كغازل حراري على هيئة طبقة دهنية تجمع تحت الجلد: ص 26

الدهون  البروتينات  الكربوهيدرات  الماء

7- الفيتامين الذي يساعد على امتصاص الكالسيوم وتقوية الأسنان: ص 27

(C)  (Fe)  ( E )  (D )

8- يساعد في تقوية المناعة وتسرير التئام الجروح فيتامين : ص 27

(C)  (Fe)  ( E )  (D )

9- أحد الأملاح المعدنية يدخل في بناء العظام والأسنان ونقصه يسبب هشاشة العظام: ص 27

(Ca )  (C)  (Fe)  ( E )



تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها:

10 أحد الأملاح المعدنية الضروري في نقل الأكسجين في الدم ونقصها يسبب التعب وفقر الدم هي: ص 27

- (D)  (Fe)  (C)  ( Ca)

11- جميع ما يلي من الفيتامينات الذائبة في الدهون عدا: ص 27

- (A)  (D)  (C)  ( K )



12- فهد لا يتناول أطعمة تحتوي على الألياف ونتيجة ذلك أصبح يعاني من: ص 27

- السكري  هشاشة العظام  الأمساك  أنيميا

13- الإفراط في تناول الدهون والسكريات يسبب: ص 31

- السكري  هشاشة العظام  الأنيميا  السمنة

14- التعرض لأشعة الشمس لفترة مناسبة من الوقت يساعد على إنتاج فيتامين : ص 32

- (A)  (D)  (C)  ( K )



**السؤال الثاني:** أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و الكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً  
**في كل مما يأتي:**

- |     |         |  |     |
|-----|---------|--|-----|
| 24ص | (صحيحة) | التغذية السليمة أساساً لصحة الجسم ونموه.   | -1  |
| 26ص | (صحيحة) | تصنف الفيتامينات والأملاح المعدنية من المغذيات الصغرى.   | -2  |
| 26ص | (صحيحة) | عند تناول الكربوهيدرات يقوم الجسم بتحويلها إلى سكر الجلوكوز.                                     | -3  |
| 26ص | (خطأ)   | تساعد الدهون في التناول الجروح وتنمية الجهاز المناعي.  | -4  |
| 26ص | (صحيحة) | الخبز الأسمو والشوفان تدعم الصحة العامة لاحتوائهما على الألياف الغذائية.                         | -5  |
| 26ص | (صحيحة) | يعاني بعض الأشخاص من ضعف المناعة وبطء في التناول الجروح بسبب عدم تناول أطعمة تحتوي على بروتينات. | -6  |
| 27ص | (صحيحة) | أحد أنواع الفيتامينات الذائبة في الدهون مثل (A) و(D).  | -7  |
| 27ص | (صحيحة) | (Ca) و (Fe) تعد من الأملاح المعدنية.   | -8  |
| 27ص | (صحيحة) | الحديد يساعد على نقل الأكسجين في الدم.   | -9  |
| 27ص | (خطأ)   | تعمل الألياف الغذائية كمحفزات في التفاعلات الحيوية.  | -9  |
| 27ص | (صحيحة) | الإكثار من تناول الفيتامينات الذائبة في الدهون يضر بالصحة.                                       | -10 |
| 31ص | (صحيحة) | مرض السكري وأمراض القلب ناتجة من تناول أطعمة غير صحيحة باستمرار.                                 | -11 |

**السؤال الثالث:** أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية:

- |     |                           |  |    |
|-----|---------------------------|--|----|
| 26ص | (المغذيات)                | مواد كيميائية توجد في الأطعمة يحتاج إليها الجسم للنمو والحصول على الطاقة والحفاظ على الصحة.                        | -1 |
| 26ص | (المغذيات الصغرى)         | المغذيات التي يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة.  | -2 |
| 26ص | (المغذيات الكبرى)         | المغذيات التي يحتاج إليها الجسم بكميات كبيرة.  | -3 |
| 31ص | (نظام الغذائي)            | الطريقة أو الأسلوب الذي يتبعه الشخص في تناول الطعام والشراب بشكل يومي.   | -4 |
| 31ص | (النظام الغذائي المتوازن) | النظام الغذائي الذي يحتوي على جميع العناصر للمجموعات الغذائية الأساسية التي توفر للجسم الكمية الكافية من المغذيات. | -5 |



**السؤال الرابع: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:**

- ص26 الفيتامينات والأملاح المعدنية مغذيات يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة. -2
- ص26 المغذيات التي لها دوراً في التئام الجروح وتنمية جهاز المناعة البروتينات -3
- ص26 مغذيات ضرورية لتكوين أغشية خلايا الجسم وامتصاص الفيتامينات الدهون -4
- ص26 الدهون توفر طاقة أكبر ولكنها تستهلك ببطء. -5
- ص26 الكربوهيدرات توفر طاقة سريعة ولكن لفترة قصيرة. -6
- ص27 فيتامين يسهم في تنمية المناعة وتسرع التئام الجروح (C) -7
- ص27 مغذ أساسى ويدخل في تنظيم حرارة الجسم الماء -8
- تساعد في تسهيل حركة الأمعاء والوقاية من الإمساك وضبط الوزن الألياف الغذائية -9
- ص27 almanahj.com/kw ص27 الحديد (Fe) يؤدي نقصه إلى الشعور بالتعب و فقر الدم / ( الأنemia ) -10
- ص31 الاصابة بمرض هشاشة العظام ينتج من نقص فيتامين D والكلسيوم -11
- ص32 التعرض الى أشعة الشمس فترة من الوقت تساعد على انتاج فيتامين ..D -12

**السؤال الخامس: في الجدول التالي اختار العبارة من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- المغذيات التي تساعد في بناء العضلات وإصلاح الأنسجة التالفة في جسم الإنسان:	1- الكربوهيدرات 2- البروتينات 3- الدهون
(3)	- المغذيات التي تعمل كعزل حراري في جسم الإنسان: ص 26	
(3)	- تصنف الأطعمة (الخبز- الأرز- البطاط - الشوفان) من: ص 26	1- البروتينات 2- الدهون 3- الكربوهيدرات



**تابع /السؤال الخامس: في الجدول التالي اختار العبارة من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
( D )-1 ( C)-2 (E )-3	- الفيتامين الذي يساعد على امتصاص الكالسيوم وتقوية الأسنان:  - الفيتامين الذي يساهم في تقوية المناعة وتسريع التئام الجروح: ص 27	(1) (2)
( D )-1 ( Ca )-2 ( Fe)-3	- أملاح معدنية تدخل في بناء العظام والأسنان ونقصها يسبب هشاشة العظام:  - أملاح معدنية مهمة في نقل الأكسجين في الدم ونقصها يسبب التعب وفقر الدم. ص 27	(2) (3)

**السؤال السادس : على لما يلى تعليلاً علمياً سليماً :**

1 الخبز الأسمير والشووفان يزود الجسم بالطاقة اللازمة طول اليوم ويدعم الصحة العامة. ص 26  
لاحتواهـا علىـ الـأـلـيـافـ الـغـذـائـيـةـ.

2 أهمية تناول الأطعمة مثل اللحوم والبيض. ص 26

**لـبـنـاءـ الـعـضـلـاتـ وـإـلـاـحـ الـأـنـسـجـةـ التـالـفـةـ فـيـ الـجـسـمـ /ـ كـماـ تـلـعـبـ دـوـرـاـ مـهـمـاـ فـيـ التـنـامـ الـجـروحـ وـتـقـوـيـةـ جـهـازـ الـمنـاعـةـ**

**وـدـعـمـ وـظـانـفـ الـجـسـمـ الـحـيـوـيـةـ**

3 يصاب البعض بهشاشة العظام. ص 31  
**يـسـبـبـ نـقـصـ الـكـالـسـيـوـمـ فـيـ الـجـسـمـ .ـ وـفـيـتـامـيـنـ (D)**

4 يشعر البعض بالتعب وفقر الدم. ص 27  
**يـسـبـبـ نـقـصـ الـحـدـيدـ فـيـ الـجـسـمـ**

5 يدرج الماء ضمن المغذيات الضرورية بالجسم. ص 27  
**لـأنـهـ يـنـظـمـ درـجـةـ الـحرـارـةـ وـيـنـقـلـ المـوـادـ دـاخـلـ الـجـسـمـ وـالـتـخـلـصـ مـنـ الـفـضـلـاتـ**

6 الألياف الغذائية لها دور مهم في الحفاظ على صحة الجهاز الهضمي. ص 27  
**لـأـلـيـافـ الـغـذـائـيـةـ لـهـاـ دـورـ مـهـمـاـ فـيـ الـحـفـاظـ عـلـىـ صـحـةـ الـجـهـازـ الـهـضـمـيـ**

7 ينصح بعدم الإكثار من تناول الدهون والسكريات. ص 31  
**لـتـسـاعـدـ فـيـ تـسـهـيلـ حـرـكـةـ الـأـمـعـاءـ وـالـوـقـاـيـةـ مـنـ الـإـمسـاكـ وـضـيـطـ الـوـزـنـ**

8 ينصح بضرورة تعرّض الجسم لأشعة الشمس لفترة مناسبة من الوقت. ص 31  
**تـسـاعـدـ عـلـىـ اـنـتـاجـ فـيـتـامـيـنـ (D)ـ الـضـرـوريـ لـبـنـاءـ الـعـضـلـاتـ وـيـسـاعـدـ عـلـىـ اـمـتـصـاصـ الـكـالـسـيـوـمـ لـتـقـويـتـهـاـ**

9 النوم الكافي مهما للجسم. ص 32  
**لـتـحـدـ خـلـيـاـ الـجـسـمـ وـالـشـعـورـ بـالـنشـاطـ**



السؤال السابع: أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

1- خلل دراستك الغذاء المتوازن (البروتينات- الماء - الفيتامينات- الدهون) ص26

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الفيتامينات**

- السبب: **جميعها من المغذيات الكبرى عدا الفيتامينات من المغذيات الصغرى.**

2- خلل دراستك الغذاء المتوازن (الشوفان- اللحوم - البيض- الحليب) ص26

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الشوفان**

- السبب: **لأنه من الكربوهيدرات وليس من البروتينات**

3- خلل دراستك الغذاء المتوازن

(بناء العضلات - التئام الجروح - تكوين أغشية خلايا الجسم - تقوية جهاز المناعة ) ص26

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **تكوين أغشية خلايا الجسم**

- السبب : **من أهمية الدهون وليس البروتينات**

4- خلل دراستك الغذاء المتوازن ص 27

(C -D -E -K )

- الذي لا ينتمي : (C )

-السبب: **لأنه ليس من الفيتامينات الذائبة في الدهون**

5- خلل دراستك الغذاء المتوازن : ص 27

(Ca -D -E -K )

-الذي لا ينتمي : Ca

-السبب: **لأنه من الأملاح المعدنية والباقي فيتامينات**

6- خلل دراستك الغذاء المتوازن

(نوم الكافي- ممارسة الرياضة- تناول الأطعمة الجاهزة- التعرض- لشمس وقت مناسب) ص32

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **تناول الأطعمة الجاهزة**

- السبب: **جميعها أنماط صحية عدا الأطعمة الجاهزة غير صحية**



**السؤال الثامن :** قارن بين كل مما يلى كما هو موضع في الجدول التالي:

الأملاح المعدنية	الماء	وجه المقارنة ص 26
<b>المغذيات الصغرى</b>	<b>المغذيات الكبرى</b>	<b>نوع المغذيات</b>

فيتامين (C)	فيتامين (D)	وجه المقارنة ص 27
<b>يساعد في تقوية المناعة</b> <b>وتسريع النشاط الجندي</b> <b>موضع</b>	<b>يساعد على امتصاص الكالسيوم</b> <b>وتقوية العظام والأسنان</b>	<b>الأهمية</b>

نقص فيتامين (D)	نقص فيتامين (C)	وجه المقارنة ص 27
<b>هشاشة العظام-</b> <b>ضعف في العظام والأسنان</b>	<b>نقص مناعة-</b> <b>عدم النشاط الجندي</b>	<b>المرض</b>

نقص الكالسيوم	نقص الحديد	وجه المقارنة ص 31
<b>هشاشة العظام</b>	<b>فقر الدم ( الأنيميا )</b>	<b>المرض</b>

**السؤال التاسع:** ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية ، مع ذكر السبب:

1- عدم تناول الأطعمة التي تحتوي على الألياف الغذائية: ص 27

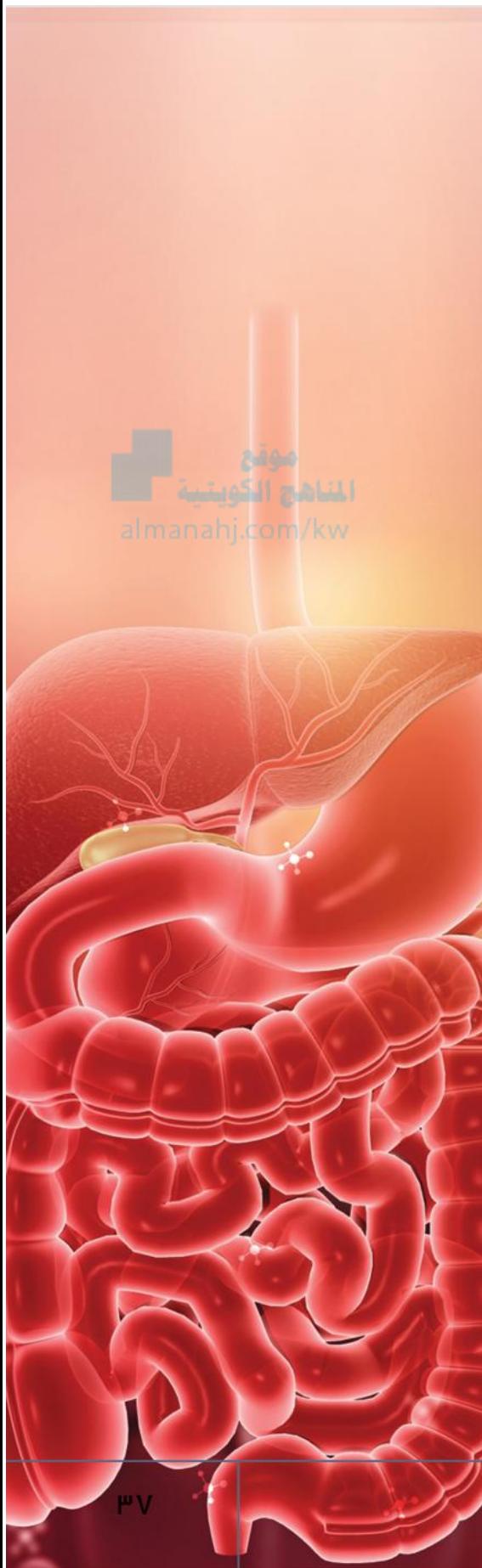
- يحدث: **مشاكل بالأمعاء وضبط الوزن والأسماك**

- السبب **الألياف مهمة في الحفاظ على صحة الجهاز الهضمي تساعد في تسهيل حركة الأمعاء.**

2- الإفراط في تناول السكريات والدهون: ص 31

- يحدث: **الإصابة بالسمنة- زيادة بالوزن**

- السبب : **سوء التغذية**



## الفصل الثاني: الجهاز الهضمي

### The Digestive System

قال تعالى:

﴿فَلَيَنْظُرِ إِلَى إِنْسَانٍ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَّنَا لَهُ مَاءَ صَبَّاً ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّاً ﴿٢٦﴾ فَأَبْنَنَا فِيهَا حَبَّاً ﴿٢٧﴾ وَعَنْبَاءً وَفَضَّبَاءً ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَمَخَلَّاً ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ عُلْبَاءً ﴿٣٠﴾ وَفَكِهَةً وَبَاهَةً ﴿٣١﴾ مَنْتَعًا لَكُمْ وَلَا تَنْعِمُونَ ﴿٣٢﴾﴾

[عبس: ٢٤-٣٢]

### دروس الفصل

الدرس الأول: تركيب الجهاز الهضمي

Structure of the Digestive System

الدرس الثاني: ملحقات الجهاز الهضمي

Digestive System Accessories

الدرس الثالث: عملية الهضم

Digestion Process



**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها :**

**1- تبدأ عملية الهضم الكيميائي للنشويات في:** ص 41

**المعدة**  **المريء**  **البلعوم**  **الفم**

**2- الجزء الرئيسي المسؤول عن امتصاص الغذاء المنهض في جسم الإنسان:** ص 41

**الأمعاء الدقيقة**  **المعدة**  **الفم**

**3- أنبوبة عضلية ملساء تعمل بالحركة الدودية لتدفع الطعام تدريجياً نحو المعدة :** ص 41

**المستقيم**  **الفم**  **المريء**  **البلعوم**

**4- يتكون الكيموس في :** ص 41



**المعدة**  **الأمعاء الدقيقة**  **الأمعاء الغليظة**

**5- العضو الذي يحدث فيه عملية امتصاص الماء والأملاح من بقايا الطعام المنهض :** ص 41

**الأمعاء الغليظة**  **الأمعاء الدقيقة**  **البلعوم**  **المريء**

**6- عضو يستكمل عملية الهضم وتكون الكيلوس:** ص 41

**البنكرياس**  **الأمعاء الغليظة**  **الأمعاء الدقيقة**  **المعدة**

**7- تتوارد الخملات التي تزيد من مساحة سطح امتصاص المغذيات :** ص 41

**البد**  **الأمعاء الدقيقة**  **الأمعاء الغليظة**  **المعدة**

**8- الجزء الذي يعمل على تخزين الفضلات لحين طردها خارج الجسم في :** ص 41

**فتحة الشرج**  **المستقيم**  **الأمعاء الغليظة**  **الأمعاء الدقيقة**

**9- تصنف من ملحقات القناة الهضمية عدا:** ص 45+46

**المستقيم**  **البد**  **البنكرياس**  **الغدد الليمفاوية**

**10- العضو المسؤول عن إفراز هرمون الأنسولين وتنظيم مستوى السكر في الدم:** ص 45

**البد**  **الأمعاء الدقيقة**  **المعدة**  **البنكرياس**

**11- أكبر غدة في جسم الإنسان :** ص 46

**الغدة الليمفاوية تحت الفك**  **البد**  **الغدة الليمفاوية النكفية**  **البنكرياس**

**12- العصارة الصفراوية تساعد على هضم :** ص 46

**الدهون**  **البروتينات**  **الكريبوهيدرات**  **الفيتامينات**



تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:

13- إذا أكلت خبزاً وتركته في فمك قليلاً ستلاحظ طعمه يصبح : ص 52

مُر	<input type="checkbox"/>	حامض	<input type="checkbox"/>	مالح	<input type="checkbox"/>	حلو	<input checked="" type="checkbox"/>
-----	--------------------------	------	--------------------------	------	--------------------------	-----	-------------------------------------

14- إنزيم الأميليز يحول النشا إلى : ص 52

جيسيرول	<input type="checkbox"/>	أحماض دهنية	<input type="checkbox"/>	أحماض أمينية	<input type="checkbox"/>	مالتوز	<input checked="" type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------	--------------------------	--------	-------------------------------------

15- إنزيم البيسين يحول البروتينات إلى : ص 52

جيسيرول	<input type="checkbox"/>	أحماض دهنية	<input type="checkbox"/>	أحماض أمينية	<input checked="" type="checkbox"/>	مالتوز	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------	--------	--------------------------

16- العضو الذي يفرز إنزيم البيسين : ص 52

الأمعاء الغليظة	<input type="checkbox"/>	الأمعاء الدقيقة	<input type="checkbox"/>	المعدة	<input checked="" type="checkbox"/>	الفم	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	------	--------------------------

17- العضو الذي يفرز إنزيم الاميليز : ص 52

الأمعاء الغليظة	<input type="checkbox"/>	الأمعاء الدقيقة	<input type="checkbox"/>	المعدة	<input type="checkbox"/>	الفم	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------	--------------------------	------	-------------------------------------

18- العضو الذي يفرز إنزيم الليبيز : ص 52

الأمعاء الغليظة	<input type="checkbox"/>	الأمعاء الدقيقة	<input checked="" type="checkbox"/>	المعدة	<input type="checkbox"/>	الفم	<input type="checkbox"/>
-----------------	--------------------------	-----------------	-------------------------------------	--------	--------------------------	------	--------------------------

19- أحد اضطرابات الجهاز الهضمي يسبب ألماً شديداً في الجزء العلوي من البطن بعد تناول الأطعمة الدهنية: ص 54

عصير المراة	<input type="checkbox"/>	حصوات المراة	<input checked="" type="checkbox"/>	الإسهال	<input type="checkbox"/>	الإمساك	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------	-------------------------------------	---------	--------------------------	---------	--------------------------

20- أحد اضطرابات الجهاز الهضمي يحدث بسبب حركة الأمعاء البطيئة مما يؤدي إلى صعوبة في إخراج الفضلات: ص 54

عصير المراة	<input type="checkbox"/>	حصوات المراة	<input type="checkbox"/>	الإسهال	<input type="checkbox"/>	الإمساك	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------	--------------------------	---------	-------------------------------------

**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :**

- 1- المعدة تهضم الطعام ميكانيكيًا خلال انقباض عضلاتها وكيميائيًا خلال إفراز الإنزيمات. **(صحيحة)** ص 41
- 2- فتحة الشرج تعمل على تخزين فضلات الطعام بشكل مؤقت. **(خطأ)** ص 41
- 3- تعمل الخملات على زيادة مساحة سطح امتصاص المغذيات. **(صحيحة)** ص 41
- 4- البنكرياس له دور مزدوج في الجسم. **(صحيحة)** ص 46
- 5- تعمل الكبد كجهاز ترشيح طبيعي في الجسم حيث تنقي الدم من السموم. **(صحيحة)** ص 46
- 6- تعمل الإنزيمات في درجة حرارة ( 37 ) درجة مئوية. **(صحيحة)** ص 53



**السؤال الثالث: أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية**

- 1- أنبوبة عضلية ملساء تعمل بالحركة الدودية لتدفع الطعام تدريجيا نحو المعدة. **(المريء)** ص 41
- 2- قناة تنقل الطعام من الفم إلى المريء. **(البلعوم)** ص 41
- 3- كيس عضلي يتصل بالمريء من الأعلى وبالأمعاء الدقيقة من الأسفل ومبطن بطبيعة **(المعدة)** ص 41 مخاطية من الداخل.
- 4- أنبوب طويل ملتـف يقع بعد المعدة. **(الأمعاء الدقيقة)** ص 41
- 5- أنبوب واسع وقصير يبدأ من نهاية الأمعاء الدقيقة وينتهي بفتحة الشرج. **(الأمعاء الغليظة)** ص 41
- 6- فتحة في نهاية المستقيم تطرح من خلالها الفضلات خارج الجسم. **(فتح الشرج)** ص 41
- 7- غدة توجد في الجانب الأيمن العلوي من تجويف البطن وأسفل الحجاب الحاجز. **(الكبـد)** ص 46
- 8- العملية التي خلالها تحويل الطعام إلى مواد بسيطة يمكن للجسم امتصاصها واستخدامها. **(الهضم)** ص 52
- 9- عملية تفتت الطعام إلى قطع أصغر دون تغيير في تركيبه الكيميائي.
- 10- عملية تكسير جزيئات الطعام بواسطة الإنزيمات واللعاـب. **(الهضم الكيميـاني)** ص 52
- 11- اضطراب هضمي يحدث عندما تكون حركة الأمعاء بطبيعة يؤدي إلى صعوبة في إخراج الفضلات. **(الإمساك)** ص 54
- 12- كتل صلبة تتكون في المرارة تسبب ألم شديد في الجزء العلوي من البطن بعد تناول الأطعمة الدهنية.
- 13- اضطراب هضمي يحدث غالباً بعد الأكل ينتج عنه شعور بعدم الراحة أو ألم في الجزء العلوي من البطن

**السؤال الرابع : أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:**

- 1- عضو تبدأ فيه عملية الهضم الكيميائي للمواد النشوية في **الفم** ص 41
- 2- تكون الأمعاء الغليظة الفضلات لإخراجها من الجسم بمساعدة **البكتيريا النافعة**. ص 41
- 3- تتكون في المعدة كتلة كثيفة القوام من المواد المهضومة تسمى **بالكيموس** ص 41
- 4- الأمعاء الدقيقة تقوم بتحويل الطعام بعد هضمه كلياً إلى سائل يسمى **الكيلوس** ص 41
- 5- تحتوي جدران الأمعاء الدقيقة على **الحملات** التي تزيد من مساحة سطح امتصاص المغذيات. ص 41
- 6- المعدة مبطنة بطبيعة مخاطية من الداخل تحميها من **حامض المعدة/ الهيدروكلوريك**. ص 41
- 7- الكبد تنتـج العصارة الصفرافية التي تخزن في **المرارة** ص 46
- 8- العصارة الصفرافية تساعد في تخزين بعض أنواع الفيتامينات والمعادن وهضم **الدهون** ص 46
- 9- سائل شفاف يتكون من الماء وإنزيمات ومواد تساعد على ترطيب الفم وهضم الطعام **اللـعـاب** ص 52
- 10- البنكرياس يفرز هرمون **الأنسولـين** المسؤول عن تنظيم مستوى السكر في الدم. ص 45



**السؤال الخامس: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

الرقم	العبارة أو الشكل من المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(2)	- عضو من الجهاز الهضمي يحتوي على البكتيريا النافعة لتكون الفضلات :	1- المعدة 2- الأمعاء الغليظة 3- الأمعاء الدقيقة
(3)	- عضو من الجهاز الهضمي التي تحتوي على الخملات: ص 41	
(3)	- أحد ملحقات القناة الهضمية يعمل كجهاز ترشيح طبيعي في الجسم:	1- الغدد اللعابية 2- البنكرياس 3- الكبد
(2)	- أحد ملحقات القناة الهضمية يقوم بإفراز هرمون الإنسولين: ص 45 + 46	
(2)	- عضو في الجهاز الهضمي يعد الجزء الرئيسي في امتصاص الغذاء المهضوم يمثله الرقم : ص 41	 almanabi.com/kw
(3)	- عضو في الجهاز الهضمي له دور في حفظ التوازن الماء في الجسم يمثله الرقم :	
(1)	- تركيب من ملحقات القناة الهضمية يفرز هرمون الإنسولين يمثله الرقم:	
(3)	- تركيب من ملحقات القناة الهضمية ينقى الدم من السموم يمثله الرقم :	
(2)	- الإنزيم المخصص لهضم النشوبيات:	1- البيرين 2- الأميليز 3- الليبيز
(1)	- الإنزيم المخصص لهضم البروتينات: ص 53	
(3)	- اضطراب يحدث في الجهاز الهضمي ناتج تناول الطعام بسرعة أو الأطعمة الدسمة:	1- الإمساك 2- حصى المرارة 3- عسر الهضم
(2)	- اضطراب يحدث في الجهاز الهضمي ناتج تناول الأطعمة الدهنية: ص 54	



**السؤال السادس: على ما يلى تعليلاً علمياً سليماً :**

-1 تعد الأمعاء الدقيقة الجزء الرئيسي في امتصاص الغذاء المنهض. ص 41

لأنها تحتوى على العديد من الانتساعات التي تحتوى على زوائد تشبه الأصابع تعرف باسم الخملات التي

تعمل على زيادة مساحة سطح امتصاص المغذيات

-2 يستطيع المريء دفع الطعام إلى المعدة . ص 41

لأنه عبارة عن أنبوبة عضلية ملساء تعمل بالحركة الدودية لتدفع الطعام تدريجياً .

-3 البنكرياس له دور مزدوج في الجسم. ص 45

لأن البنكرياس يفرز العصارة البنكرياسية التي تحتوى على إنزيمات وأفراز هرمون الأنسولين المسؤول عن تنظيم مستوى السكر في الدم .



-4 يعمل الكبد كجهاز ترشيح طبيعي في الجسم. ص 46

لأن الكبد ينقى الدم من السموم.

-5 عند أكل الخبز وتركه في الفم قليلاً يصبح طعمه حلو. ص 52

لأن الفم يفرز اللعاب الذي يحتوى على إنزيم الأميليز يعمل على تحويل النشا في الخبز إلى سكريات بسيطة مثل المالتوز.

-6 تقوم المعدة بأفراز عصارة هضمية قوية تحتوى على حمض الهيدروكلوريك . ص 52

يعمل على قتل الكائنات الدقيقة الموجودة في الغذاء

-7 يتم تكسير البروتينات وتحولها إلى أحاض أمينية في المعدة . ص 52

لأنها تفرز إنزيم البيسين الذي يعمل على تكسير البروتينات

**السؤال السابع: أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-**

1- خلل دراستك الجهاز الهضمي (المعدة- الأمعاء الدقيقة - البنكرياس - الأمعاء الغليظة) ص 41

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **البنكرياس**

- السبب: **لأنه من ملحقات القناة الهضمية وليس من أعضاء القناة الهضمية.**

2- خلل دراستك الجهاز الهضمي (الأنيميا- حصوات المرارة - الامساك- الاسهال ) ص 26+54

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الأنيميا**

- السبب: **ليس من اضطرابات الجهاز الهضمي .**

3- خلل دراستك الجهاز الهضمي (الأميлиз - الليبيز- البيسين - الأنسولين) ص 45+53

- الذي لا ينتمي للمجموعة: **الأنسولين.**

- السبب: **لأنه من الهرمونات والباقي من الإنزيمات هاضمة**



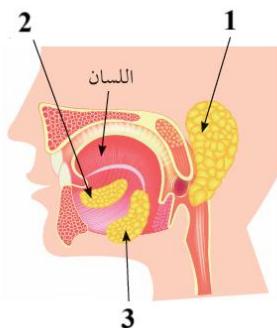
السؤال الثامن: قارن بين كل مما يلى كما هو موضع في الجدول التالي:

الأمعاء الدقيقة	المعدة	وجه المقارنة ص 41
الكيلويس	الكيموس	اسم الغذاء المهضوم

مواد الدهون	مواد النشويات	وجه المقارنة ص 53
اللبيز	الأميليز	الإنزيمات الهاضمة

حمض الهيدروكلوريك <small>المناهج الكوبية</small>	عصارة الصفراوية	وجه المقارنة ص 52+ص 46
قتل الكائنات الدقيقة الموجودة <small>في الطعام</small>	تساعد في هضم الدهون	وظيفة
المعدة	الكيد	العضو الذي يفرزه

السؤال التاسع: ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن المطلوب:



1- الشكل المقابل يمثل الغدد اللعابية في فم الإنسان. ص 45

- الغدة اللعابية النكافية يمثلها الرقم .....(1)....

- الغدة اللعابية تحت الفك هي يمثلها رقم .....(3)....

- الإنزيم الذي يفرزه اللعاب هو الأميليز

-

2- الشكل المجاور يوضح ملحقات القناة الهضمية في الجهاز الهضمي. ص 45

- البنكرياس عضو المسؤول عن إنتاج هرمون الانسولين يمثله الرقم ..(3)..

- العضو المسؤول عن إنتاج العصارة الصفراوية مشار إليه بالرقم . (1)..

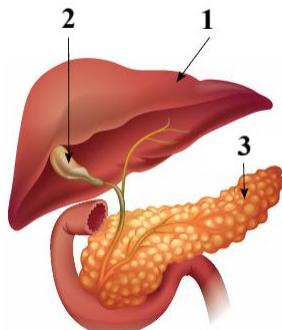
- اذكر وظيفة رقم (1)

-

1- ينقى الدم من السموم (يعمل كجهاز ترشيح طبيعي في الجسم)

2- ينتج العصارة الصفراوية التي تخزن في المرارة

3- تخزين بعض أنواع الفيتامينات والمعادن





تابع / سؤال التاسع: ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن المطلوب:

3- الشكل المقابل يمثل الجهاز الهضمي ص 41+45+46:

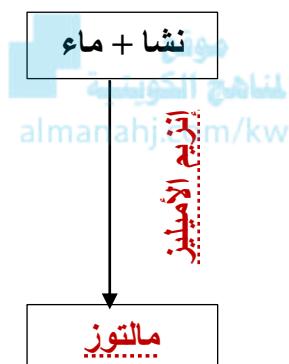
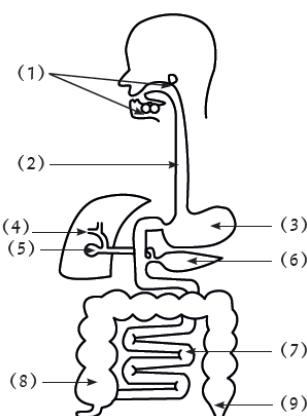
- يفرز إنزيم الببسين في الجزء الذي يمثله الرقم (3)

- إنزيم البابسين يهضم البروتينات ويحولها إلى أحماض الأمينية

- توجد الخملات في الجزء الذي يمثل الأمعاء الدقيقة (7) الذي يمثل الأمعاء الدقيقة

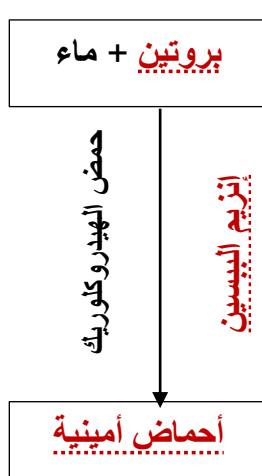
- إنزيم الأميليز يهضم النشويات ويحولها إلى مالتوز

في الجزء الذي يمثله الرقم (1)



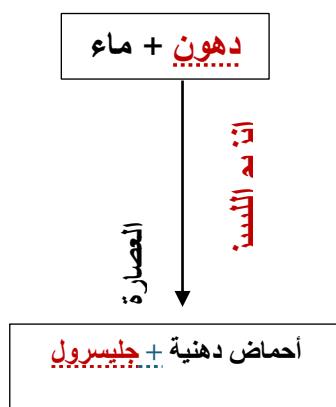
4- الشكل المقابل يمثل معادلة الهضم الكيميائي في الفم.

- أكمل البيانات على الرسم . ص 52



5- الشكل المقابل يمثل معادلة الهضم الكيميائي في المعدة.

- أكمل البيانات على الرسم . ص 52



6- الشكل المقابل يمثل معادلة الهضم الكيميائي في الأمعاء الدقيقة.

- أكمل البيانات الناقصة . ص 53



### السؤال العاشر: نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم

- 1- قام خالد بأجراء تجربة حيث قام بوضع محلول نشا في أنبوبة اختبار، ثم أضاف عليها قطرات من محلول الببسين.  
 - برأيك ، ما النتيجة المتوقعة من التجربة ؟ ولماذا ؟ ص 53

**النتيجة : لا يحدث تكسير لجزيئات النشا بواسطة محلول الببسين**  
**السبب: لأن الببسين هو الإنزيم المسؤول عن هضم المواد البروتينية.**

- 2- تناول أحمد طعاما ، ولم يكن يعلم أن الطعام ملوث بكتيريا. بدأ يشعر بفقدانات في البطن وخروج البراز بشكل مائي متكرر. ص 54

- ما الأضطراب الذي أصاب أحمد ؟ الإسهال

- أسبابه : دعوى بكتيرية أو فيروسية أو تناول طعام ملوث

- كيف يمكن علاج هذا الأضطراب ؟

**توبیخ السوائل تناول أدوية مضادة للإسهال ومراجحة الطبيب اذا استمر**

[almanahj.com/RW](http://almanahj.com/RW)

- 3- زار خالد صديقه محمد في المنزل ، فوجده مصاب بالإمساك، فنصحه أن يقلل من شرب الماء حتى يزول عنه الإمساك.  
 ص 54

- ما رأيك بالنصيحة خالد لصديقة ؟ نصيحة خطأ

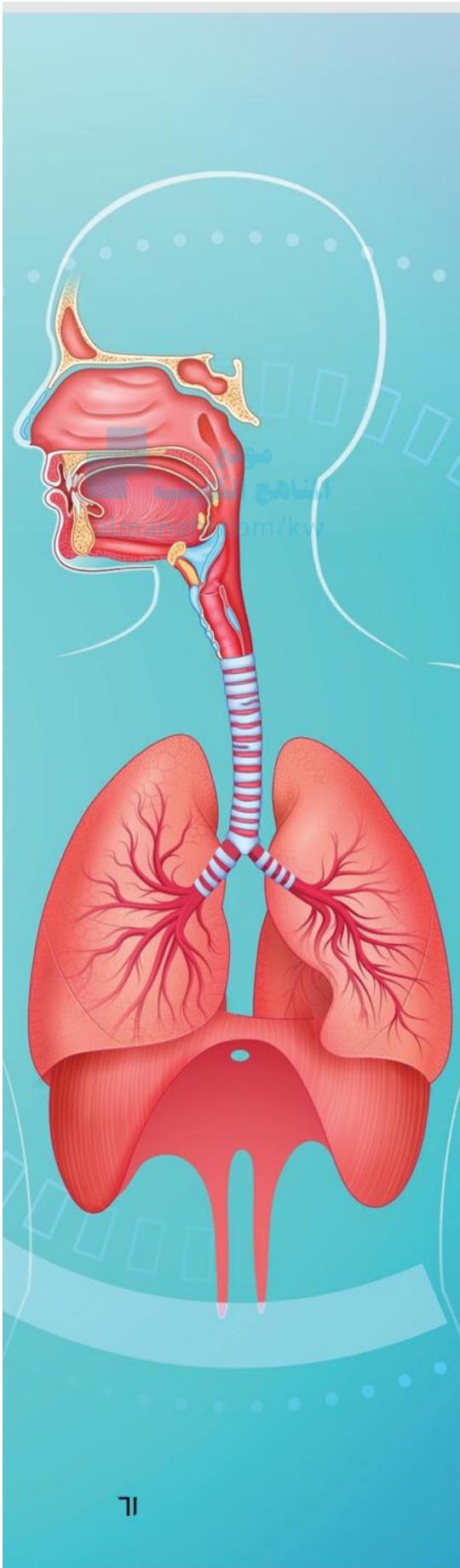
- السبب : لأن أحد علاجات الإمساك هو شرب الماء بكثرة وتناول الألياف وممارسة الرياضة.

- 4- استقرأ الجدول المقابل جيداً ثم أجب عن المطلوب : ص 41

- اكتب العضو في المكان المناسب

- رتب أعضاء الجهاز الهضمي تصاعديا ابتداء من عملية الهضم

E	D	C	B	A	الأحرف
حركة الدودية	يتتحول إلى كيليوس	تتكون الفضلات	يتتحول إلى مالتوز	يتكون كيموس	المعلومة
البريء	الأمعاء الدقيقة	الأمعاء	الفم	المعدة	اسم العضو
(2)	(4)	(5)	(1)	(3)	رتب الأرقام من (1-5) حسب أولوية حدوثها



٧٦

## الفصل الثالث: الجهاز التنفسى

### The Respiratory System

قال تعالى:

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَفْعِيلٍ﴾

[التين : ٤]

### دروس الفصل

الدرس الأول: التنفس في الإنسان

Human Respiration

الدرس الثاني: الحصول على الطاقة

Obtaining Energy

الدرس الثالث: صحة الجهاز التنفسى

The Health of the Respiratory System



**السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها**

1- مسار الهواء الصحيح داخل الجهاز التنفسي بعد دخوله من الأنف: ص66

البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعبتان الهوائيتان، الحويصلات الهوائية

الحنجرة، البلعوم، القصبة الهوائية، الشعبتان الهوائيتان، الحويصلات الهوائية

البلعوم، القصبة الهوائية، الحنجرة، الشعبتان الهوائيتان، الحويصلات الهوائية

الحنجرة، البلعوم، الحويصلات الهوائية، القصبة الهوائية، الشعبتان الهوائيتان



2- تساعد الأوعية الدموية الموجودة في النسيج المبطن للألف على: ص66

ترطيب الهواء  تدفئة الهواء  حجز الجراثيم  حجز الغبار

3- أنبوبة مزودة بحلقات غضروفية ومبطنّة بالأهداب تنظيف الهواء باستمرار أثناء مروره إلى الرئتين: ص66

الشعب الهوائية  القصبة الهوائية  الحنجرة  البلعوم

4- مرّ للهواء بين البلعوم والقصبة الهوائية، وتحتوي على الأحبال الصوتية: ص66

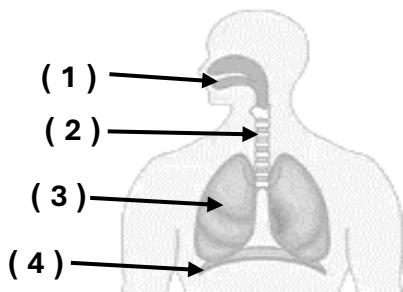
الشعب الهوائية  القصبة الهوائية  الحنجرة  البلعوم

5- تركيب عضلي مبطن جزئياً بالأهداب التي تساعد على ترشيح الهواء ويعتبر قناة مشتركة يمر من خلالها الهواء

إلى الحنجرة والطعام إلى المريء: ص66

الشعب الهوائية  الحنجرة  القصبة الهوائية  البلعوم

6- الشكل المجاور يوضح جهاز التنفس فإن عملية الشهيق والزفير تحدث عند انقباض وانبساط التركيب رقم: ص67



( 2 )

( 1 )

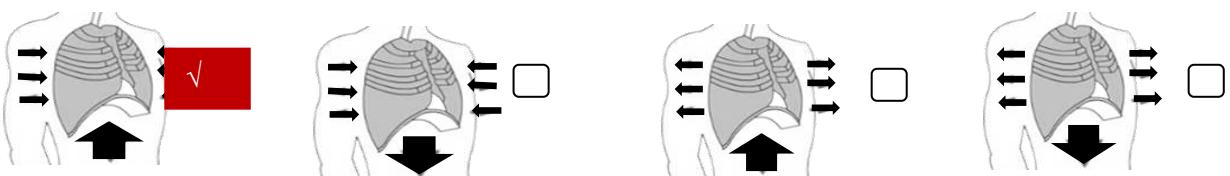
( 4 )

( 3 )



تابع /اسؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة (✓) في المربع المقابل لها

7- الشكل الذي يوضح حركة الضلوع والحجاب الحاجز في عملية الزفير: ص 67



8- جميع العبارات التالية صحيحة أثناء عملية الزفير عدا: ص 67

ينخفض القفص الصدري إلى أسفل  تتبّط عضلة الحجاب الحاجز

يتقلّص حجم الرئتين  يتحرّك الحجاب الحاجز إلى أسفل

9- ينتشر الأكسجين من الهوبيصلات الهوائية في الرئتين إلى الدم لأن تركيز الأكسجين في يكون : ص 68

الهوبيصلات الهوائية أقل من الدم  الدم أقل من الهوبيصلات الهوائية

الهواء الجوي أعلى من الهواء الجوي  الهوبيصلات الهوائية أعلى من الهواء الجوي

10- غاز تستخدمه الخلايا لتكسير الجلوكوز وانتاج الطاقة هو: ص 73

ثاني أكسيد الكربون  الأكسجين  النيتروجين  الهيدروجين

11- الغاز الناتج من عملية التنفس الخلوي: ص 73  
 ثاني أكسيد الكربون  الأكسجين  النيتروجين  الهيدروجين

12- العامل المشترك الداخلي في عملية التنفس الهوائي واللاهوائي: ص 73

الجلوكوز  الماء  الأكسجين  الطاقة

13- يحدث التنفس الخلوي داخل الخلية في: ص 73

الشبكة الإنبلازمية  جهاز جولي  البلاستيدات  الميتوكوندريا

14- ينتج عن التنفس الخلوي في غياب الأكسجين: ص 74

ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة  ثاني أكسيد الكربون + كحول إيثيلي + طاقة

كحول إيثيلي + طاقة  ماء + كحول إيثيلي + طاقة

15- أحد اضطرابات التنفسية الذي يحدث عندما تنقبض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية: ص 78

التهاب الرئوي  الالتهاب الرئوي  الربو  الربو

16- جميع ما يلي من مسببات مرض الالتهاب الرئوي عدا : ص 78

مواد مهيجة  الوراثة  الفيروسات  البكتيريا



**السؤال الثاني: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:**

- |     |               |     |
|-----|---------------|-----|
| ص66 | ( خطأ )       | -1  |
| ص66 | ( خطأ )       | -2  |
| ص66 | ( صحيحة )     | -3  |
| ص67 | (... خطأ ...) | -4  |
| ص68 | (... خطأ ...) | -5  |
| ص73 | (... خطأ ...) | -6  |
| ص73 | (... خطأ ...) | -7  |
| ص74 | (... خطأ ...) | -8  |
| ص78 | (... خطأ ...) | -9  |
| ص78 | ( صحيحة )     | -10 |
| ص79 | ( صحيحة )     | -11 |
| ص78 | ( صحيحة )     | -12 |
- السؤال الثالث: أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات :**

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| ص66 | جدار <b>الهوائية</b> رقيقة ومحاطة بالشعيرات الدموية لتسهيل <b>انتشار الغازات</b>       | -1 |
| ص67 | القوة الفاعلة في عملية الشهيق والزفير في العضلات بين الضلوع وعطلة <b>الحجاب الحاجز</b> | -2 |
| ص67 | عملية الشهيق تقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك إلى <b>أسفل</b>                            | -3 |
| ص74 | تقوم الخميرة بالتنفس اللاهوائي الذي يسمى <b>بالتخمر الكحولي</b>                        | -4 |

**السؤال الرابع: في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	الرقم
1- ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة 2- كحول إيثيلي + ثاني أكسيد الكربون+ طاقة 3- ماء + ثاني أكسيد الكربون	- المواد الناتجة عن التنفس الهوائي :  - المواد الناتجة عن التنفس اللاهوائي : ص73+74	(1)  (2)
1- الربو 2- الالتهاب الرئوي 3- الزكام	- أحد الاضطرابات التنفسية تسببه عوامل وراثية.  - أحد الاضطرابات التنفسية تسببه عدوى بكتيرية أو أو مواد مهيجة . ص 78	(1)  (2)



**السؤال الخامس : على ما يلى تعليلاً علمياً سليماً :**

- 1 يحتوي النسيج المبطن للأتف على أوعية دموية يمر فيها الدم. ص 66  
**يساعد على تدفئة الهواء الذي نستنشقه**
- 2 تفرز بطانة الأنف ساناً لزجاً من المخاط. ص 66  
**يزيد من رطوبة الهواء**
- 3 وجود شعيرات دقيقة داخل الأنف. ص 66  
**تعمل على حجز الغبار الموجود بالهواء بما في ذلك الجراثيم**
- 4 بعد البلعوم قناة مشتركة . ص 66  
**لأن يمر خلاه الهواء إلى الرئتين والطعام إلى المريء**
- 5 تتميز الحويصلات الهوائية بجداران رقيقة جداً ومحاطة بالشعيرات الدموية. ص 66  
**لتسهيل عملية انتشار الغازات بين الهواء في الحويصلات والماء**
- 6 يشعر الرياضيون بالتعب وألم شديد في العضلات بعد الانتهاء من التمارين الشديدة. ص 73  
**يسبب الجهد الدني لا يصل الأكسجين بشكل كافٍ إلى العضلات فتلجأ إلى التنفس اللاهوائي لانتاج الطاقة**  
**وينتاج تراكم حمض اللاكتيك مما يسبب اجهاد وألم .**
- 7 سبب الإصابة بالالتهاب الرئوي . ص 78  
**عدوى بكتيرية أو فيروسية أو مواد مهيجة تصيب الرئتين**
- 8 يشعر مريض الربو بضيق التنفس وصفير . ص 78  
**انقباض العضلات المحيطة بالشعب الهوائية فتضيق حجم المرات الهوائية إلى الرئتين**
- 9 ينصح بتغطية الفم والأنف عند العطاس والسعال ص 79  
**للحد من انتقال الفيروسات والبكتيريا**

**السؤال السادس : أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-**

- 1- خلل دراستك الجهاز التنفسي (المريء- البلعوم- الحنجرة - الأنف) ص 41  
**- الذي لا ينتمي للمجموعة: المريء**  
**- السبب: لأنه من أعضاء القناة الهضمية وليس من أعضاء الجهاز التنفسي**
- 2- خلل دراستك الجهاز التنفسي (ثاني أكسيد الكربون - جلوكوز- الكحول إيثيلي- طاقة أكبر) ص 41  
**- الذي لا ينتمي للمجموعة: طاقة أكبر**  
**- السبب: لأن ناتج من التنفس الهوائي والباقي من نواتج التنفس اللاهوائي**
- 3- خلل دراستك الجهاز التنفسي (الزكام - الالتهاب الرئوي- عسر الهضم ) ص 78  
**- الذي لا ينتمي: عسر الهضم**  
**- السبب: لأنه من أمراض الجهاز الهضمي. وليس من الأضطرابات التنفسية التي تصيب الجهاز التنفسي**

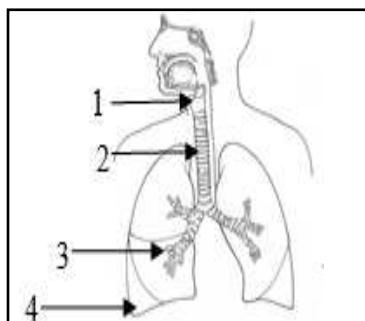


السؤال السابع : قارن بين كل مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي:

عملية الشهيق	عملية الزفير	وجه المقارنة ص 67
ينقبض	.ينبسط.	الحجاب الحاجز
يزيد	...يقل / ينفلط...	حجم الرئتين
يتحرك إلى الأسفل	يرتفع إلى أعلى:	اتجاه حركة الحجاب الحاجز
للخارج / لأعلى:	ينخفض / للداخل / الأسفل..	اتجاه حركة ضلوع القفص الصدري

التنفس اللاهوائي	التنفس الهوائي	وجه المقارنة ص 73
الجلوكوز	..الأكسجين + الجلوکوز...	المواد الداخلة
ثاني أكسيد الكربون + كحول إيثيلي + طاقة	ثاني أكسيد الكربون + ماء+ طاقة	المواد الناتجة
أقل.	أكبر	كمية الطاقة

الربو	الزكام	وجه المقارنة ص 78
عوامل وراثية + عوامل بيئية	فيروس	المسبب
صعوبة في التنفس و صفير	الرشح و سيلان الأنف و العطاس المتكرر	الأعراض

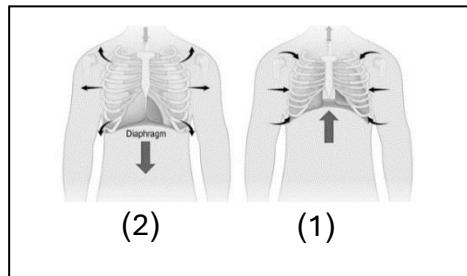


السؤال الثامن: ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن المطلوب:

1- الرسم المقابل يوضح تركيب الجهاز التنفسي للإنسان: ص 66

- القصبة الهوائية يمثلها الرقم (2...).

- الجزء الفعال في عملية تبادل الغازات في الرئة يسمى **الهوبيصلات الهوائي**



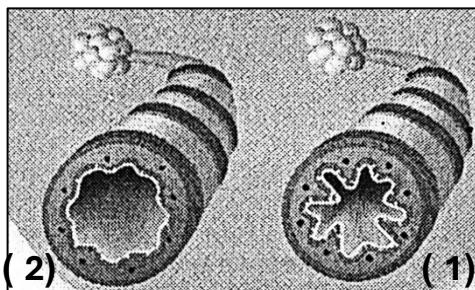
3- الشكل المجاور يمثل عملية التنفس عند الإنسان: ص 67

- عملية الشهيق يمثلها الرقم (2)

- السبب: **تنقبض عضلة الحجاب الحاجز ويتتحرك القفص الصدري إلى أعلى حجم الرئتين يزيد.**



**تابع /السؤال الثامن: ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن المطلوب:**



4- الشكل المقابل يوضح اضطراب يصيب الممرات الهوائية : ص78

- الممرات الهوائية المصابة باضطراب يمثلها الرقم (...1).
- الاضطراب الذي يوضحه الشكل المقابل يسمى **الريبو**.
- قد يصاب الفرد بهذا الاضطراب بسبب **عوامل وراثية و عوامل بيئية**.

5- الجدول المقابل نتائج تجربة أجراها حمد في مختبر العلوم بين أنواع التنفس الداخلي (الخلوي)

B	A	وجه المقارنة
×	✓	وجود الأكسجين
✓	✓	ثاني أكسيد الكربون
×	✓	ماء
✓	✗	كحول إيثيلي
✓	✓	الجلوكوز
✓	✓	طاقة

- برؤيك النتائج التي تدل على حوث عملية التنفس الهوائي يمثلها الحرف **(A)**

- السبب: **عملية التنفس حدثت بوجود الأكسجين ونتج عنها ثاني أكسيد الكربون والماء والطاقة**

- الذي ينتج طاقة أقل يمثله الحرف **(B)**



# الوحدة الثانية



## الفصل الأول: العمليات الطبيعية وأثرها في تشكيل سطح الأرض

Natural Processes and their Impact on Shaping the Earth's Surface

المنهاج الكويتي

almanahj.com/kw





**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها:**

1- أول العمليات الطبيعية التي تغير شكل سطح الأرض: ص 92:

التعرية والترسيب

الترسيب

التعرية

التجوية

2- الترتيب الصحيح لعمليات الطبيعية التي تغير في شكل سطح الأرض: ص 92

التعرية ثم التجوية ثم الترسيب

التجوية ثم الترسيب ثم التجوية

3- عندما تتوقف المواد التي تم نقلها مثل الرمال والطين والصخور تحدث عملية: ص 93

التجوية الميكانيكية

التجوية الكيميائية

الترسيب

المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

اختلاف درجة الحرارة

الأتربة

التعرية

4- تصنف العوامل التالية من عوامل التجوية الكيميائية عدا: ص 94

حركة الحيوانات داخل وعلى سطح الأرض

الأتربة

اختلاف درجة الحرارة

5- تصنف العوامل التالية من عوامل التجوية الميكانيكية عدا: ص 93

التجوية الفيزيائية

الترسيب

6- عملية تسهم في تكوين تربة خصبة في المناطق: ص 93

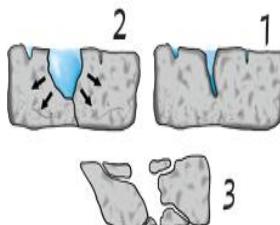
الترسيب

التعرية

7- إذا زادت سرعة المياه في نهر ما ، فإن تأثير على قدرتها على نقل الرواسب: ص 93

نقل كمية الرواسب التي تنقل  تزيد كمية الرواسب المنقولة لمسافات أبعد

توقف الرواسب عن الحركة  لا يتغير شيء



8- الشكل المقابل يوضح تعرض الصخر: ص 94

التعرية

التجوية الميكانيكية

التجوية الكيميائية

الترسيب

9- عملية الأكسدة ينتج منها أكسيد الحديد الذي يتميز بـ: ص 96

باللون الأحمر وأقوى من عنصر الحديد  باللون الأبيض وأقوى من عنصر الحديد

باللون الأحمر وأضعف من عنصر الحديد  باللون الأبيض وأضعف من عنصر الحديد



تابع / السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع إشارة ( ✓ ) في المربع المقابل لها

10- الغاز المسئول عن تكوين حمض الكربونيك عند تفاعله مع الماء في بعض الصخور : ص 96

$H_2$

$N_2$

$CO_2$

$O_2$

11- سافر فهد مع أسرته بالسيارة، وأنشاء السفر لاحظ تغير لون التربة في أحد المناطق إلى اللون البني المائل إلى الأحمر، فإن السبب في تغيير لونها حدوث عملية : ص 95

التمدد والانكماس

التميؤ

الأكسدة

التكرbin

12- يتكون المظهر الجيولوجي الصواعد والهوابط نتيجة : ص 96

التمدد والانكماس

التميؤ

الأكسدة

التكرbin



13- مظهر جيولوجي يتكون عند مصب النهر بالبحر فتتراكم الرواسب لتتشكل منطقة منخفضة ومتتبعة على شكل مثلث تعرف : ص 100

الكهوف والأقواس البحرية

الموانئ الصخرية

الدلتا

جال الزور

14- المظهر الجيولوجي الذي يتكون نتيجة نحت الرياح محمولة بذرات الرمال الأجزاء السفلية من الصخور بدرجة أكبر من الأجزاء العلوية: ص 101

الدلتا

كتبان الرملية

الموانئ الصخرية

جال الزور

15- جميع العوامل التالية تسبب بظاهرة التصحر عا: 101

ارتفاع درجة الحرارة

سقوط الأمطار

قطع الأشجار

الرعى الجائر

16 – أحد العوامل التالية يؤدي إلى إبطاء عملية التعريمة : ص 103

تدفق سريع للماء

هبوب الرياح قوية

التميؤ

ثبتت التربة بالنبات

17- أحد طرق مكافحة التصحر : ص 101

التشجير

حرق الغابات

الرعى الجائر

زيادة رقعة العمران



**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة علمياً في كل مما يأتي:**

- |                         |  |     |
|-------------------------|--|-----|
| ص 93<br><b>(صحيحة)</b>  | الماء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون من العوامل التجوية الكيميائية.                                     | -1  |
| ص 93<br><b>(صحيحة)</b>  | يحدث الترسيب عندما تضعف قوة العامل الطبيعي.  | -2  |
| ص 93<br><b>(صحيحة)</b>  | يسهم الترسيب في تكوين تربة خصبة في بعض المناطق.  | -3  |
| ص 95<br><b>(خطأ)</b>    | الانهيدريت أقل تمسكاً من صخرة الجبس.   | -4  |
| ص 94<br><b>(خطأ)</b>    | ت تكون الصواعد والهوابط نتيجة عملية التميّز  | -5  |
| ص 96<br><b>(صحيحة)</b>  | تؤكسد الصخور يقلل من مقاومتها لعوامل التفتت  | -6  |
| ص 101<br><b>(خطأ)</b>   | التصرّح يتشكّل عندما تنقل الرياح الرمال من مكان إلى آخر ثم تتركها لتتراكم على شكل تلال صغيرة أو كبيرة. | -7  |
| ص 101<br><b>(صحيحة)</b> | تختلف الكثبان الرملية في شكلها وحجمها على حسب قوة الرياح واتجاهها.                                     | -8  |
| ص 101<br><b>(خطأ)</b>   | تحت الرياح المحمّلة بذرات الرمال الأجزاء السفلية من الصخور بدرجة أقل من الأجزاء العلوية.               | -9  |
| ص 102<br><b>(صحيحة)</b> | التشجير من طرق تقليل التصرّح لأنّها تساعده على تثبيت التربة.   | -10 |

**السؤال الثالث أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً من كلمات :**

- |  |    |
|--|----|
| تفتت الصخور وتفككها أو تحلل الصخر مع بقاء الفتات في مكانه يمثل عملية <b>التجوية</b> ص 92                     | -1 |
| نقل فتات الصخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر بواسطة عوامل طبيعية <b>يمثل عملية التعريّة</b> ص 93 | -2 |
| حركة النباتات وتغلغل الجذور في التربة يعد من التجوية <b>الميكانيكية</b> ص 93                                 | -3 |
| الأمطار الحمضية تسبب تآكل الصخور <b>الحيرية</b> ص 94   | -4 |
| غاز ثاني أكسيد الكبريت يتفاعل مع بخار الماء ليكون <b>حمض الكبريتيك</b> ص 94                                  | -5 |
| صخر انهيدريت عند تعرضه لعملية التميّز يتحوّل إلى صخر يسمى <b>الجبس</b> ص 95                                  | -6 |
| عند تأكسد الحديد يتغير لونه إلى <b>اللون الأحمر</b> ص 96   | -7 |
| تسهم المياه الجارية بتكوين <b>الأدوية الجافة</b> مثل جال الزور ص 100   | -8 |
| تحت الأمواج الصخور الساحلية بقوّة ينشأ عنها المظهر الجيولوجي يسمى <b>الكهوف والأقواس البحريّة</b> ص 100      | -9 |



**السؤال الرابع : في الجدول التالي اختر العبارة من المجموعة (ب) و أكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات**

**المجموعة (أ) :**

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(3.)	- عملية تتوقف المواد التي تم نقلها عن الحركة وتبدأ تستقر في مكان جديد:	1- التجوية 2- التعرية 3- الترسيب
(2.)	- عملية نقل فتات الصخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر بواسطة عوامل طبيعية: ص 94+93	
(1.)	- عملية تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء ليكون حمض الكربونيك الضعيف المذاب:	1- التكربن 2- التميؤ 3- الاكسدة
(3.)	- عملية تحدث عندما يتفاعل الأكسجين في الهواء الجوي أو الماء مع بعض المعادن التي تحتوي على حديد: ص 96	1- التميؤ 2- الدلتا 3- الصواعد والهوابط
(2.)	- مظهر جيولوجي ناتج من نحت وترسيب المياه الجارية:	
(3.)	- مظهر جيولوجي ناتج عن ذوبان الصخور الجيرية: ص 100+95	
(1.)	- مظهر جيولوجي عبارة عن أراضي منخفضة ومتشربة تتراكم الرواسب على شكل مثلث يتكون عند مصب مياه النهر بالبحر .	1- الدلتا 2- المواند الصخرية 3- الاودية الجافة
(3.)	- مظهر جيولوجي ينشأ من تدفق السيول ومياه الامطار من المناطق المرتفعة وحملها لكميات كبيرة من التربة إلى المناطق المنخفضة ص 100	

**السؤال الخامس: على لما يلى تعليلاً علمياً سليماً :**

- 1- تسرب الماء وتجمده في شقوق الصخور يعد تجوية ميكانيكية. ص 94
- لأنه تسبب في إحداث ضغطاً كبيراً على الصخور مما يؤدي إلى تكسرها وتغير حجمها دون التغير في تركيبها الكيميائي.**
- 2- ترسيب المواد التي نقلتها التعرية في أماكن معين من دون غيرها. ص 93
- بسبب ضعف القوة الناقلة لها على نقل هذه المواد كالرياح أو المياه الجارية.**



تابع /السؤال الخامس: على ما يلى تعليلاً علمياً سليماً :

3- تلعب النباتات دوراً مهماً في عملية التجوية. ص 95

- بسبب افراز بعض جذور النباتات أحماضاً تعمل على إذابة الصخور وتفتتها. – نمو الجذو التي تؤدي التفتت وتتشققها عند زيادة سمك الجذور

4- تلعب الحيوانات الحفارة دوراً مهماً في عملية التجوية. ص 95

- تعمل على تفتيت الصخور أثناء تحريك التربة وحفر الأنفاق والجحور.

5- تلعب البكتيريا والديدان دوراً مهماً في عملية التجوية . ص 95

- لأنها تفرز مواد تغير من تركيب الصخور فتصبح أقل تماسكاً فتتفتت.

6- تغير لون الصخور التي تحتوي على حديد إلى اللون الأحمر البني. ص 96

- بسبب تفاعل الأكسجين الموجود في الهواء أو الماء مع بعض المعادن التي تحتوي على الحديد.

7- تختلف الكثبان الرملية في أشكالها وأحجامها. ص 101

- بسبب اختلاف قوه الرياح واتجاهها التي تحمل الرمال وترسيبها من مكان لآخر.

8- حدوث ظاهرة التصحر. ص 101

- بسبب العوامل الطبيعية (قلة الأمطار- وارتفاع درجة الحرارة) والأنشطة البشرية (الرعى الجائر وقطع الأشجار)  
فتجدر إلى تدهور الأراضي الزراعية وتحولها إلى أراضي جافة وترفة مفككة .

9- تحرص الكويت على تشجيع زراعة الأشجار حول المناطق السكنية.

- لمنع حدوث ظاهرة التصحر .

السؤال السادس : أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

1- خلال دراستك العمليات الطبيعية وأثرها في تشكيل سطح الأرض  
(اختلاف درجات الحرارة – التكربن – التميؤ – الاكسدة) . ص 94

- الذي لا ينتمي: اختلاف درجات الحرارة.

- السبب: لأنها من التجوية الميكانيكية والباقي من التجوية الكيميائية

2- خلال دراستك العمليات الطبيعية وأثرها في تشكيل سطح الأرض

(قلة الأمطار - قطع الأشجار - الرعي الجائر - تشجيع الزراعة). ص 102

- الذي لا ينتمي: تشجيع الزراعة.

- السبب: لأنه ليس من عوامل التصحر والباقي من عوامل التصحر.



تابع /السؤال السادس : أي مما يلى لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :-

3- خلال دراستك العمليات الطبيعية وأثرها في تشكيل سطح الأرض

(الأودية الجافة - الدلتا - الكهوف والأقواس البحرية - الموانئ الصخرية) ص 101

- الذي لا ينتمي: **الموانئ الصخرية**

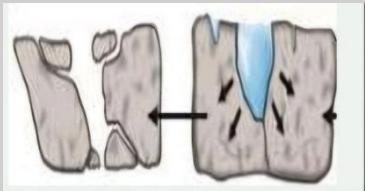
- السبب: **ناتجة من نحت الرياح والباقي من تأثير نحت وترسيب المياه**

السؤال السابع: قارن بين كل مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي:

الأمطار الحمضية	اختلاف درجة الحرارة	وجه المقارنة ص 94
كيميائية	ميكانيكية	نوع التجوية

صخرة الجبس	انهيدрит	وجه المقارنة ص 95
أقل	أكبر	قوة التماسك

التكرير	الأكسدة	وجه المقارنة ص 96
ثاني أكسيد الكربون	الإكسجين	اسم الغاز المسؤول عن حدوث العملية

		وجه المقارنة ص 96+94
تجوية كيميائية	تجوية ميكانيكية	نوع التجوية

السؤال الثامن : نمط من دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم : TIMSS

1- قرر سكان إحدى المناطق الريفية، قطع الأشجار من أجل الحصول على الخشب.

- اذكر إحدى التأثيرات على البيئة التي قد يسببها قرارهم على المدى البعيد.

- قطع الأشجار يؤدي إلى زيادة تعرية التربة (انجرافها) لأن الأشجار كانت تثبت التربة بجذورها وبذلك تصبح التربة

معرضة للتصرّف ص 102