

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الثامن

الاختبار التقيني (1) الوحدة العلمية الأولى

(من عجائب صنع الله في الكون)

العام الدراسي (2020 م . 2021 م)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

| | | | |
|--|------------|----------------|-----------|
| المعيار (2.2) : تصنيف معلومات النص . | (موضوعي) | عدد الجزئيات 1 | الدرجة 1 |
| المعيار (6.2) بيان دلالة بعض اللفاظ | (مقالي) | عدد الجزئيات 1 | الدرجة 1. |
| تحديد نوع النص المقدم إليه . | (موضوعي) | عدد الجزئيات 1 | الدرجة 1 |
| المعيار (4.2) حصيلى اللغوية | (موضوعي) | عدد الجزئيات 2 | الدرجة 2 |

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

| | | | |
|--|------------|----------------|----------|
| المعيار (1.5.3) أنواع الجموع | (موضوعي) | عدد الجزئيات 3 | الدرجة 3 |
| المعيار (2. 5. 3) رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام | (موضوعي) | عدد الجزئيات 2 | الدرجة 2 |

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

| الجمع | الرفع | النصب | الجر |
|--|---|-------------------------------|------------------------|
| جمع مذكر سالم : يأتي من مفردة بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون مكسور ما قبل الياء في حالتي النصب والجر . مسلمون ، مسلمين | الواو | الياء | الياء |
| جمع مؤنث سالم : يأتي من مفردة بزيادة ألف وتاء . معلمات | الضمة | الكسرة | الكسرة |
| جمع تكسير : لا يأتي من مفردة على صورته بل يتغير . رجال ، عمال | الضمة | الفتحة | الكسرة |
| الصفة تأتي (مرفوعة . منصوبة . مجرورة) حسب إعراب ما قبلها (الموصوف) اسم معطوف يأتي (مرفوع . منصوب . مجرور) حسب إعراب المعطوف عليه. | مبتدأ . خبر . فاعل اسم كان . خبر إن | مفعول به خبر كان اسم إن | اسم مجرور مضاف إليه |

السؤال في الاختبار (الأسئلة موضوعية) اختياري

1. تكرم المديرية المعلمات المتميزات . الضبط الصحيح لكلمة المعلمات في العبارة السابقة :

. الضمة .

. الكسرة .

. الفتحة .

. السكون

2. جمع التكسير لكلمة عامل

. عمال

. عاملات

. عاملون

. عاملين

3. الجملة الصحيحة نحويًا في العبارات الآتية .

كرم المدير العمال البارعون.

كرم المدير العاملين البارعين .

كرم المدير العاملين البارعون .

كرم المدير العاملون البارعون .

المعيار (2.5.3) : السؤال موضوعي (اختياري)

1- رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة استفهام

أ + أ = أ أ

أ + أ = أ أؤ

أ + إ = أئ

أأكرمك أخوك

أأكرم أخاك

أئنك مجتهد

معجم الثروة اللغوية للصنف الثامن

الوحدة الأولى (من عجائب صنع الله في الكون)

| الكلمة | المترادف | الكلمة | المترادف | الكلمة | المترادف |
|---------|-----------------------|--------|-------------------|--------|----------------|
| اصطفاه | فضله . اختاره | الخبء | المستور . المدخر | يرفل | يتبختر . يختال |
| سلطان | حجة . برهان | الفجاج | الطرق الواسعة | | |
| المائسة | المتمايلة . المتبخثرة | الشجبة | الحزينة . المؤثرة | | |

| الكلمة | الضد | الكلمة | المفرد | الكلمة | الجمع |
|---------|-------------------------|--------|-------------|--------|--------|
| أفل | لاح . ظهر | الربى | الربوة | حجة | حجج |
| الندية | الجافة . اليابسة | الغلال | الغلالة | السبيل | السبل |
| اليابسة | الرطبة . الغضة . الندية | رؤى | رؤيا . رؤية | الشادي | الشداة |

المعنى السياقي (طلع)

- طلع الرجل من بيته. (خرج)
- طلع الجنود الجبل . (صعد)
- طلع النخل. (ظهر طلعه)
- طلع النبات من الأرض . (نما . نبت)
- طلع علينا المعلم بشوشا . (أقبل)
- طلع السهم عن الهدف (جاوزه)
- طلع الكوكب في السماء . (ظهر)

تصريف كلمة (عبد) : (معبود . عباد . عابد . عبودية . معبد)

- كان الله في عون العبد ما كان في عون أخيه .
- ألغيت العبودية في جميع البلدان على مدى القرنين الماضيين .
- بنيت المعابد المصرية لعبادة الآلهة في مصر الفرعونية .
- العابد الذي يدوم على أداء الفرائض والنوافل .
- الله احفظ البلاد و العباد
- لا فرق بين الأحرار و العبيد في الدين الإسلامي .
- لا معبود إلا الله عزوجل .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

حسبك أن ترقب النمل في قراه ، لتعرف كم في تعاونها العجيب من متعة للعين والقلب والخيال!
يعيش النمل ضمن مستعمرات يقوم ببنائها ، ولأعضاء مجتمع النمل طرق فريدة في جمع المواد الغذائية ،
وتخزينها والمحافظة عليها ، وللنمل لغات تفاهم خاصة بينها ، وذلك من خلال تقنية التخاطب من خلال
الشفرات الكيماوية .

المعيار (2.2)

1. (يعيش النمل ضمن مستعمرات يقوم ببنائها) تصنف المعلومة السابقة بأنها ضمن المجال :

- الديني .
- الاجتماعي.
- التاريخي .
- الإعجازي .

المعيار (6.2)

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم | فطالما استعبد الإنسان إحسان |
| يا خادماً الجسم كم تسعى لخدمته | أطلب الربح مما فيه خسران |
| أقبل على النفس واستكمل فضائلها | فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان |

1. أبين دلالة الألفاظ الآتية (تستعبد - خادم - لخدمته)

2. أحدد نوع النص السابق :

المعيار (4.2)

1. الأرض يابسة . ضد كلمة اليابسة

- 1. الجميلة
- 2. الغضة
- 3. الجافة
- 4. الصلبة

2. أحب صعود الربى . مفرد الربى

1. الربوة

2. الربو

3. الرابي

4. الرابية

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

1. جمع المذكر السالم لـ كلمة (عامل) .

- عمال

- عاملون

- عاملات

- يعملون

2. القلوب المؤمنة تسعى للفلاح والنجاح . الضبط الصحيح لكلمة (القلوب) في العبارة السابقة .

- مرفوعة بالضمة.

- منصوبة بالفتحة .

- مجرورة بالكسرة ،

- مرفوعة بالواو.

3. المكافحين ينالون التقدير والاحترام . الخطأ النحوي في العبارة السابقة .

- المكافحين

- ينالون

- التقدير

- الاحترام

المعيار (2.5.3)

1. عند دخول همزة الاستفهام على (أكرم) في عبارة (أكرم أخاك) تكون

- أ أكرم أخاك .

- أ وأكرم أخاك .

- أءكرم أخاك .

- أ أكرم أخوك .

2. عند دخول همزة الاستفهام على إن في عبارة (إنك كريم) نقول

- أإنك كريم

- أ نئك كريم

- أأنك كريم

- أءنك كريم

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

لعلك سمعت يوما عن الظواهر الكونية ، مثل مذنب " هالي " الذي يزور الأرض كل (76) عاماً، ويتكوّن من الغبار والثلج. وظاهرة تموضع كوكب الزهرة أمام الشمس، وهي من أكثر الظواهر الكونية ندرةً، حيث يمر كوكب الزهرة أمام الشمس ويظهر كنقطة سوداء عند النظر إليه من الأرض، ويحدث ذلك عندما يكون كوكب الزهرة بين الأرض والشمس. ومنها..

المعيار (2 . 2)**1. (ظاهرة تموضع كوكب الزهرة أمام الشمس) . تصنف المعلومة ضمن مجال المعلومات**

- الدينية .

- الكونية .

- التاريخية .

- الرياضية .

المعيار (2 - 6)

النخلة عزّوس الواحات أنيقة المظهر ، لا تفقد جمالها على تخالف الفصول ، إذ يتجلّى جيّدُها بالبلّح الأخضر في أوائل الصيف ، و بالبسر الفاقع في أواخره ، و بالرطب اليانع اللذيذ في فصل الخريف ... إنها شجرةٌ سخيّةٌ كريمةٌ تجود بالتمر اللذيذ النافع وتكسو الأجسام العارية وتنشط الأسواق الكاسدة ، و تُنزلُ الرحمة و تستبدل البؤس رخاءً ، و الشقاء مُتعةً. و تُعتبر ملجأً منيعاً للطيور و العصافير.

1. أبين دلالة الألفاظ التالية (عروس . أنيقة . متعة):**2. أحدد نوع النص السابق****المعيار (4.2)****1. إننا . المسلمين . مخلصين في الله عزوجل****التصريف المناسب لكلمة (عبد)**

. عابد

. عبادة

. معبود

. معابد

2. طلع السهم عن الهدف . المعنى السياقي لكلمة (طلع)

- جاوزه

- نما

- صعد

- أقبل

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (1.5.3)

1. العلماء سعداء بتطور البشرية كلمة (سعداء)

- جمع مذكر سالم

- جمع مؤنث سالم

- جمع تكسير

- منتهى الجموع

2. العبارة الصحيحة لغويا في العبارات الآتية :

- يعطف الغني على الفقراء والمحتاجين .

- يعطف الغني على الفقراء والمحتاجون .

- يعطف الغني على الفقراء والمحتاجان .

- يعطف الغني على المحتاجون والفقراء .

3. ليس من جمع كلمة (نشيط)

- نشطاء

- نشيطون

- نشيطات

- نشاطات

المعيار (2.5.3)

1. عند دخول همزة الاستفهام على (إذا) في عبارة إذا جئت أكرمتك تكون

- أ إذا جئت أكرمتني ؟ .

- أنذا جئت أكرمتني ؟ .

- أإذا جئت أكرمتني ؟ .

- أءذا جئت اكرمتني ؟ .

2. عند دخول همزة الاستفهام على (أقدم) في عبارة أقدم لك هدية .

- أ أقدم لك هدية ؟

- أؤقدم لك هدية ؟

- إ أقدم لك هدية ؟

- أءقدم لك هدية ؟

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

جسم الإنسان مملوء بما يدل على عظمة الخالق ولو تأملنا هذا الجسم لاكتشفنا أنه يجب علينا المحافظة على صحته، من خلال الابتعاد عن كافة المؤثرات التي قد تسبب للجسم الضرر والأذى ، كالبرد والحر وإهمال القيام بالوسائل الوقائية .

المعيار (2 . 2)

1. الابتعاد عن كافة المؤثرات التي قد تسبب للجسم الضرر والأذى

تصنف المعلومة ضمن مجال المعلومات

1. الدينية

2. العلمية

3. الكونية

4. الصحية

المعيار (2 - 6)

وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (34) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (35)

1. أبين دلالة الألفاظ التالية (القسطاط . المستقيم):

2. أحدد نوع النص السابق

المعيار (4.2)

لا إلا الله عزوجل . التصريف المناسب لكلمة (عبد)

عابد

عبادة

معبود

معابد

- طلع الجنود الجبل . المعنى السياقي لكلمة (طلع)

- جاوزه

- نما

- صعد

- أقبل

المعيار (2.5.3)

1. الضبط الصحيح لكلمة معلمات في عبارة (كرمت المديرية المعلمات الرائعات)

.الكسرة .

.الفتحة .

.الضمة .

.السكون .

2. كرم المدير الفائقين . العبارة السابقة لغويا

. صح

. خطأ

3. العبارة الصحيحة من العبارات التالية :

- إن المكافحون مستحقون التقدير والاحترام .

- إن المكافحين مستحقون التقدير والاحترام .

- إن المكافحين مستحقون التقدير والاحترام

- إن المكافحون مستحقين التقدير والاحترام

المعيار (2.5.3)

1. عند دخول همزة الاستفهام على أنت في عبارة أنت كتبت الواجب .

.أأنت كتبت الواجب ؟

.أأنت كتبت الواجب ؟

.أأنت كتبت الواجب ؟

.أأنت كتبت الواجب ؟

3. عند دخول همزة الاستفهام على (أول) في عبارة (أول الأنبياء نوح عليه السلام) .

.أأول الأنبياء نوح عليه السلام ؟

.أأول الأنبياء نوح عليه السلام ؟

.أأول الأنبياء نوح عليه السلام ؟

.أأول الأنبياء نوح عليه السلام ؟

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ظلت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة حتى استطاعت وكالة " ناسا " حل هذا اللغز في القرن العشرين باستخدام خمسة أقمار صناعية ليكتشفوا أن السبب هو إطلاق الشمس جزئيات عالية الطاقة تسمى أيونات ، هذه الأيونات تسبح في الفضاء بسرعة كبيرة ، لتشكل ما يعرف باسم الرياح الشمسية ، وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض ، وعلى الرغم من أن هذه الرياح قاتلة ، إلا أن من بديع صنع الخالق . تعالى . أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها من كل الجوانب كدرع يحميها .

المعيار (2 . 2)**1. المعلومة الواردة في النص وتصنف بأنها ضمن المجال التاريخي هي :**

. ظلت ظاهرة الشفق القطبي لغزا يحير العلماء لعصور طويلة.
 . استطاعت وكالة " ناسا " حل هذا اللغز في القرن العشرين .
 . أن من بديع صنع الخالق . تعالى . أن جعل لكوكب الأرض مجالا مغناطيسيا يحيط بها
 . وتعتبر هذه الرياح الفضاء مسرعة لتضرب الأرض .

المعيار (2 - 6)

تلك الربوع وبعض الحب أسمار
 واستبدلوا الوهن عزما بعدما ساروا
 أين الشموس ؟ وأين العزم مدرار ؟

نسائم العـرب لا زالت مضمخة

راموك عـزا ومجدا في معاركهم

أين ابن زيدون ؟ أين صليل جولته ؟

1. أحدد لفظا من البيت الثاني يدل على القوة وعدم الضعف :

(راموك - عزما - الوهن - عزما)

2. أحدد نوع النص السابق .

المعيار (4.2)

الحديقة مليئة بالزهور الندية ضد كلمة (ندية)

. قبيحة

. قوية

. جافة

. طرية

الله تعالى يخرج الخبء في السموات والأرض . مترادف الخبء

. المستور المدخر

. الظاهر المعروف

. النافع الكثير

. البحار الواسعة

المعيار (2.5.3)

1. الضبط الصحيح لكلمة معلمات في عبارة (كرمت المعلمات الطالبات الفائقات)

.الكسرة .

.الفتحة .

.الضمة .

.السكون .

2. كرم المعلمون الطلاب الفائقون . العبارة بعدها تصحيحها من الخطأ النحوي

. كرم المعلمين الطلاب الفائقين .

. كرم المعلمون الطلاب الفائقين .

. كرم المعلمين الطلاب الفائقون .

. كرم المعلمون الفائقون من الطلاب .

3. الجملة التي اشتملت على جمع المؤنث السالم :

- إن المعلمات يستحقن التقدير والاحترام .

- إن المكافحين ينالان التقدير والاحترام .

- إن المعلمين يستحقون التقدير والاحترام

- إن العمال النشطاء مخلصين في عملهم .

المعيار (2.5.3)

1. عند دخول همزة الاستفهام على أقول في عبارة (أقول الصدق دائما) .

.أأقول الصدق دائما ؟

.أإقول الصدق دائما ؟

.أؤقول الصدق دائما ؟

.أأقول الصدق دائما ؟

3. عند دخول همزة الاستفهام على (ألقى) في عبارة (ألقى خطبة في المسجد) .

.أألقى خطبة في المسجد ؟

.أؤلقى خطبة في المسجد ؟

.أئلقي خطبة في المسجد ؟

.أألقي خطبة في المسجد ؟

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية، وقد ضرب الرسول وصديقه أبوبكر الصديق-رضي الله عنه-أروع الأمثلة للأصدقاء المتحايين في الله المخلصين له، وللصديق مع النبي مواقف جليلة تعبر عن حبه وإخلاصه له، منها مصاحبته له في الهجرة المباركة بالرغم من مخاطر الرحلة وصعوبتها.

المعيار (2.2)

1. الصداقة من أسمى العلاقات الإنسانية . تصنف المعلومة ضمن مجال المعلومات

.العلمية

.الاجتماعية .

.التاريخية .

.الأدبية

المعيار (6.2)

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| وعلام تبقى حيرة المحتار | هل الهلال فكيف ضل الساري |
| فرحا ، بمقدم سيد الأبرار | أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها |
| ألقى الصباح قصيدة الأنوار | هل يستطيع الليل أن يبقى إذا |
| أملا ووجه طغاتها متواري | غنت فمكة وجهها متألق |

1. أبين دلالة الألفاظ التالية (غنت . متألق) :

2. أحدد نوع النص السابق

المعيار (4.2)

.أفل الكوكب ضد كلمة (أفل)

.أضاء

.بدا

.ظهر

.غاب

.يرفل الطالب بتفوقه مترادف كلمة (يرفل)

.يتبختر

.يرقص

.يغني

.يجري

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (2.5.3)

1. ليس من جمع كلمة (دليل)

. أدلاء.

. أدلة

. دلائل

. دالات

2. تغرس الأمهات القيم والفضائل في النفوس . الضبط الصحيح لكلمة النفوس

. الضمة

. الكسرة

. الفتحة

. السكون

3. ظلت الأمهات يغرسن القيم والفضائل في النفوس . الضبط الصحيح لكلمة الأمهات

. الضمة

. الكسرة

. الفتحة

. السكون

المعيار (2.5.3)

1. عند دخول همزة الاستفهام على (إن) تكون

. أن ؟

. إن ؟

. أئن ؟

. أئن ؟

3. عند دخول همزة الاستفهام على (إذا) تكون

. أوذا ؟

. إذا ؟

. أئذا ؟

. أءذا ؟

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم 50525981_99353137