

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

ملاحظة هامة : عدد صفحات الإمتحان (٥) صفحات مختلفة

المجموعة الأولى : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة **علمياً لكل عبارة** من العبارات التالية و ذلك بوضع علامة



$d = 50\text{m}$
 $t = 5$

(✓) أمام الإجابة الصحيحة (٨ × ١ = ٨ درجات) :

- ١- سرعة خالد وهو يقود الدراجة في الشكل المقابل تساوي: ص ١٨
☐ ١٠ م/ث ☐ ٢٥ م/ث ☐ ١٠٠ م/ث ☐ ٢٥٠ م/ث
- ٢- مؤثر خارجي كدفع أو شد يغير موضع الجسم أو اتجاه حركته: ص ١٩
☐ القصور الذاتي ☐ الاحتكاك ☒ القوة ☐ الكتلة
- ٣- الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين عجلة الجسم والقوة عند ثبات الكتلة: ص ٢٣
☐  ☐  ☐  ☒ 
- ٤- قوة الاحتكاك تكون أقل عند المشي على: ص ٣٥
☐ الحصى ☒ الجليد ☐ الرمل ☐ الإسفلت
- ٥- المصدر الأساسي للطاقة اللازمة لاستمرار الحياة على سطح الأرض: ص ٦٣
☐ النباتات ☐ الحيوانات ☒ الشمس ☐ الهواء
- ٦- أنبوب يصل بين الحنجرة والشعبتين الهوائيتين: ص ٦٧
☐ البلعوم ☐ الحنجرة ☒ القصبة الهوائية ☐ الحويصلات الهوائية
- ٧- جميع الصفات الوراثية التالية ظاهرة عدا: ص ١٤٢
☒ فقر الدم ☐ ثني اللسان ☐ سربة الرأس ☐ لون الشعر
- ٨- أحد التراكيب الجينية التالية يرمز للصفة المتنحية: ص ١٥٠-١٥١
☐ RR ☐ Rr ☐ rR ☒ rr

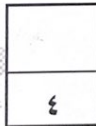
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

لكل عبارة من العبارات التالية (٨ × ١ = ٨ درجة) :

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---------|
| ١ | النقطة المرجعية قد تكون جسماً ساكناً أو جسماً متحركاً. ص ١٧ | ✓ |
| ٢ | السرعة المتجهة هي اتجاه ومقدار السرعة معاً. ص ١٨ | ✓ |
| ٣ | عند التأثير على (أ) و(ب) بالقوة نفسها فإن (ب) يمتلك عجلة أقل من (أ). ص ٢٥+٤١ | X |
| ٤ | الوزن مقدار ثابت لا يتغير بتغير المكان. ص ٢٩ | X |
| ٥ | القوة الفاعلة أثناء عملية الشهيق والزفير هي الحويصلات الهوائية. ص ٦٨ | X |
| ٦ | الأورطي أكبر الأوعية الدموية في جسم الإنسان وفيه ينتقل الدم من القلب إلى أجزاء الجسم. ص ١١٣ | ✓ |
| ٧ | عدد الكروموسومات في ذبابة الفاكهة ٨. ص ١٤٥ | ✓ |
| ٨ | الجينات تتحكم بظهور الصفات الوراثية. ص ١٤٦ | ✓ |



نموذج الإجابة



السؤال الثالث: (أ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي

تدل عليه كل من العبارات التالية: (٤ × ١) = ٤ درجات

- انتقال الجسم من موضع إلى آخر بمرور الزمن. (الحركة) ص ١٧
- ميل الجسم لمقاومة أي تغيير لحالته. (العطالة - القصور الذاتي) ص ٢٠
- الجهاز المسؤول عن إمداد الدم بغاز الأكسجين. (الجهاز التنفسي) ص ٦٥
- علم يهتم بدراسة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء ويبحث في أسباب التشابه والاختلاف بين أفراد النوع الواحد. (علم الوراثة) ص ١٤٢

(ب) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما

يناسبها من عبارات المجموعة (أ) : (١×٦) = ٦ درجات:

| |
|---|
| |
| ٦ |

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|---|--|
| (٢) | - يمثل القانون الثاني لنيوتن ص ٢٥ | ١-  |
| (٣) | - يمثل القانون الثالث لنيوتن ص ٢٧ | ٢-  |
| | | ٣-  |
| (٥) | - مغذيات + أكسجين ← ماء + ثاني أكسيد الكربون + طاقة ص ٧٩ | ٤- معادلة التنفس الخارجي |
| (٦) | - مغذيات ← كحول إيثيلي + ثاني أكسيد الكربون + طاقة | ٥- معادلة التنفس الهوائي |
| | | ٦- معادلة التنفس اللاهوائي |
| (٩) | - أجسام صغيرة ذات شكل بيضوي تساعد على التجلط | ٧-  |
| (٧) | - خلايا عديمة اللون وظيفتها الدفاع عن الجسم ضد الأجسام الغريبة ص ١١٤ | ٨-  |

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
نموذج الإجابة

| |
|----|
| ١٠ |
|----|

درجة السؤال الثالث

المجموعة الثانية : الأسئلة المقالية

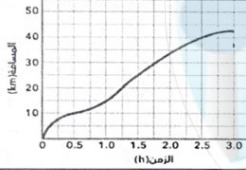
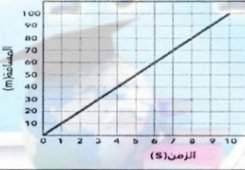

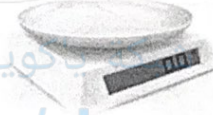

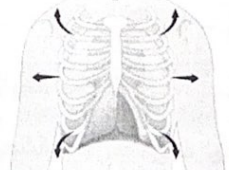
| |
|---|
| |
| ٦ |

السؤال الرابع: (أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً (٣ × ٢ = ٦ درجات) :

- ١- وضع شريط مطاطي على درجات السلالم. ص ٣٦
.....تزيد من الاحتكاك و تمنع الانزلاق
- ٢- يتغير محلول الكاشف من الأزرق إلى الأخضر المصفر عند النفخ فيه. ص ٦٣
.....بسبب خروج ثاني أكسيد الكربون أثناء التنفس.....
- ٣- التكاثر مهم للكائنات الحية. ص ١٣٩
.....لحفاظ على نوعها من الانقراض.....

| |
|---|
| |
| ٦ |

السؤال الرابع: (ب) قارن بإكمال الجدول التالي حسب المطلوب علمياً (٣ × ٢ = ٦ درجات) :

| | | |
|---|--|------------------------|
|  |  | وجه المقارنة |
| متغيرة | ثابتة | نوع السرعة ص ١٨ |
|  |  | وجه المقارنة |
| الوزن | الكتلة | يستخدم في قياس ص ٢٩ |
|  |  | وجه المقارنة |
| زفير | شهيق | اسم العملية ص ٦٨ |

| |
|----|
| |
| ١٢ |

درجة السؤال الرابع

السؤال الخامس:

| |
|---|
| ٦ |
|---|

(أ) ادرس الأشكال جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية (٣ × ٢ = ٦ درجة):

١- قام عامل بناء بنقل كمية من الرمل بعجلة ٥ م/ث^٢ احسب القوة المستخدمة لنقل الرمل:



القانون: ... القوة = الكتلة × العجلة ... $F = ma$... ص ٢٤

الحل: ... $500 \times 5 = 2500 \text{ N}$... نيوتن

نصف درجة للوحدة فقط

نصف درجة



B

نصف درجة

B

٢- تزاوج قط شعره أسود تركيبه الجيني (BB)

b

Bb

نصف درجة

Bb

نصف درجة

مع أنثى قط لون شعرها بني أشقر (bb)

b

Bb

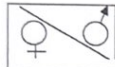
نصف درجة

Bb

نصف درجة

ما نتائج النسل؟ ص ١٥٤

٣- ادرس جدول بانث الذي يبين نتائج تزاوج بين نباتي بازلاء لهما نفس التركيب الجيني في طول الساق (Tt)



T

t

درجة

T

TT

Tt

٥٠%

ما نسبة الصفة الهجين في أفراد الجيل الناتج

t

Tt

tt

٢٥%

ما نسبة الصفة السائدة النقية في أفراد الجيل الناتج

درجة

السؤال الخامس: (ب) أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب (٣ × ٢ = ٦ درجة):

| |
|---|
| ٦ |
|---|

ص ٢٧-٤٢-٤٣



الذي لا ينتمي عربة الجمعية السبب: لأنه من تطبيقات القانون الثاني لنيوتن/الباقى من تطبيقات القانون الثالث

٢- الأنف - البلعوم - القلب - الشعبة الهوائية.

الذي لا ينتمي... القلب... السبب: من مكونات الجهاز الدوري / ليس من مكونات الجهاز التنفسي.. ص ١١٣

٣- الشرايين - الأوردة - خلايا الدم الحمراء - الشعيرات الدموية.

الذي لا ينتمي.. خلايا الدم الحمراء.. السبب: من مكونات الدم / ليس من الأوعية الدموية.. ص ١١٤

| |
|----|
| ١٢ |
|----|

درجة السؤال الخامس

*** انتهت الأسئلة ***

