

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وجيه فوزي الهمامي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩ – ٢٠٢٠ م

إجابة أسئلة الوحدة الثانية
(إبداعات وابتكارات)

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

قال تعالى: [وتعاونوا على البر والتقوى]

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

ثامن - الوحدة الثانية- حصيلتي اللغوية - الفصل الثاني - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١- أوضّح مرادف (معنى) الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
اتسم	اتصف	سُبَات	نوم	مسمّى	محدد - معلوم	تردّى	سقط - مات
وطئ	داس	يولج	يدخل	سبحان	تنزيه - تقديس		

٢- أكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
العجائب	العجيبة	الآثار	الأثر	الخصائص	الخاصية - الخصيصة

٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
توأم	توائم - تُوأم	مجد	أمجاد	عُل ^(١)	أغلال

٤- أكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ابتهج	اغتم - اكتأب - حزن	موجود	مختفي - غائب - مفقود	تبدّى	اختفى - احتجب

٥- أوظف كلمة (شق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

الجملة	معنى (شق)	الجملة	معنى (شق)
شق على الرجل الأمر	صعب	شق الفلاح الأرض	حرث
شق النبات	بدا وظهر	شقّ الرجل عصا الطّاعة	خالف وتمرد
شق الناب	طلع	شق الرجل عصا الجماعة	فرّق كلمتها
شق العامل الحائط	ثقب - فلق	شق الطالب طريقه	نجح
شق العمال نهراً كبيراً	حفر		

٦- أكتب التصريف المناسب لكلمة (خَلَدَ) في مكانه المناسب.

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
خالد	الكافر في النار	تخلّيد ^(٢)	علينا سيرة الصحابة
خلود - خُلد	الجنة هي دار	مُخلّد	المؤمن في الجنة
خالدة	العلماء أعمالهم في أذهان الناس	مخلود	لا في الدنيا

١ قيد، وثاق.

٢ تخلّيد من (خُلد).

ثامن - الوحدة الثانية- حصيكتى اللغوية – الفصل الثانى - ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

١- أوضف مرادف (معنى) الكلمات الآتية.

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
اتسم		سُبَات		مسمّى		تردّى	
وطئ		يولج		سبحان			

٢- أكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
العجائب		الآثار		الخصائص	

٣- أكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
توأم		مجد		غُل	

٤- أكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
ابتهج		موجود		تبدّى	

٥- أوظف كلمة (شق) بمعنيين مختلفين فى جملتين من إنشائى.

الجملة	الجملة

٦- أكتب التصريف المناسب لكلمة (خلد) فى مكانه المناسب.

الجملة	الجملة

طبيب مبدع

التطبيق

يتعاون المتعلم مع مجموعته في معرفة ما اخترعه الشاب الكويتي الدكتور أحمد نبيل من خلال ما كتب عنه في الصحف، ومواقع التواصل الاجتماعي.

يعرض المتعلم أمام زملائه ملخصاً عن الدكتور أحمد نبيل والمنظار الذي اخترعه في لغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية ومنوعاً في الأفعال من مثل:

- أحمد نبيل جراح كويتي ماهر.
- فكر أحمد نبيل في ابتكار طريقة أفضل لتنظيف المنظار.
- يوفر اختراع أحمد نبيل الوقت، ويقلل توتر الجراحين، ويرفع مستوى السلامة أثناء العملية الجراحية.
- يتم تنظيف المنظار بطريقة آلية دون الحاجة لإخراجه من جسم المريض.

يبين المتعلم مدى أهمية هذا الاختراع في مجال الطب بلغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسمية بشكل سليم.

- اختراع أحمد نبيل له أهمية كبيرة فهو يوفر الوقت والجهد على الأطباء.
- تنظيف المنظار يتم بطريقة آلية دون الحاجة لإخراجه من جسم المريض.

الممارسة

يتحدث المتعلم بالتعاون مع مجموعته عن أهمية هذا الاختراع بلغة صحيحة، مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية ومراعياً تنوع الأفعال.

الدكتور أحمد نبيل من خلال عمله كجراح متدرب ونتيجة مشاهدته لعدد كبير من العمليات الجراحية كان دائماً يلاحظ أن الأدوات الجراحية مازالت تُنظف يدوياً مما يطيل وقت العملية لاسيما إن كانت الجراحة تتطلب استخدام المناظير المختلفة، حيث كان الجراح يضطر إلى استخراج المنظار من جسم المريض خلال العملية لتنظيف عدسته يدوياً وإعادة مرة أخرى لاستكمال العملية، فجاءته فكرة ابتكار طريقة أفضل للتنظيف بهدف توفير الوقت، وتقليل توتر الجراحين ورفع مستويات السلامة أثناء العملية، والتقليل من خطر العدوى، تمثلت في أن يتم تنظيف عدسة المنظار بطريق آلية دون الحاجة لإخراجها من جسم المريض.

بصمة العين لا يمكن تزويرها

* يستمع المتعلم استماعاً جيداً لنص: (بصمة العين لا يمكن تزويرها).

يتناقش المتعلم مع مجموعته حول ما استمع إليه، مستخدماً أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).

مجموعة الشرح: تشرح ما تنفرد به بصمة العين.

مجموعة الوصف: تصف عيني زميلي من حيث اللون وحجم الحدقة.

مجموعة السرد: تسرد كيفية بدايات أجهزة بصمة العين، وتوقعاتها في المستقبل لتطوير هذا الاختراع.

الملقعة العجيبة

١- التمديد

يتحدث المتعلم بحيب المتعلم عن السؤال الموجود (ص ٧٥).
قرأت مقالاً ووجدت فيه هذه الكلمات: (اختراعات – تجارب – أبحاث)
ماذا سيكون موضوع النص برأيك: (إنجاز علمي).

٣- الفهم والاستيعاب

أ- ب: يحوط بعض الكلمات الصعبة وأتعرف على معانيها.

الكلمة	ذوي	تلي	تقيه	عزم	الرج	محكمة	يعاني
معناها	أصحاب	تستجيب	تصون، تحفظ	نوى، قصد	الضيق	متقنة	يقاسي

* يتعاون مع زملائه لتحديد ما يأتي:

دور الدولة في رعاية الموهوبين.
- تشجيع الموهوبين.
- توفير كل ما يحتاجه الموهوبون.

إلى أي مدى أعجبت الاختراع.
- أعجبت كثيراً وفرحت به.

الفئة التي تحتاج هذا الاختراع.
فئة ذوي الاحتياجات الخاصة

س- يحدد المتعلم من النص السابق العبارات التي تبين الموضوع:

الملقعة المساعدة
ذوي الاحتياجات

لم يستسلم لإعاقة وحولها
إلى إنجاز مهم

{وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا
شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ}

اختراع الشاب الكويتي عبدالقادر
حبيب الملقعة العجيبة.

يحدد المتعلم
موضوع النص
السابق

٤- الممارسة

- يلخص المتعلم موضوع النص، مستخدماً اللغة المناسبة، ومراعياً الأسس الفنية للتلخيص،
ويكتبه في صياغة سليمة.

تعرض الشاب الكويتي عبدالقادر حبيب إلى إعاقة، لكنه لم يستسلم، فحول
إعاقة إلى إنجاز يفخر به، ويفخر به كل كويتي فقد اخترع الملقعة العجيبة
التي تمكن المعاق من الأكل بها دون الشعور بحرج.

من علمائنا الأفاضل (ابن سينا)

يوصل المتعلم الأسباب في المجموعة (أ) بما يناسبها من النتائج في المجموعة (ب).

١- التمهيد

- اجتهدت في دروسي. → فأبدع في تقديم درسه.
- قرأ المعلم كثيراً عن العلماء. → لذا نمت مبكراً في الأمس.
- شعرت بالتعب والإرهاق. → فحققت النجاح.

٣- الفهم والاستيعاب

- يتعاون المتعلم مع زملائه في التعريف بالعالم الموسوعي والعالم المتخصص من خلال النص.

- العالم الموسوعي: هو العالم البارع في علوم ومجالات عديدة.

- العالم المتخصص: هو العالم البارع في علم أو مجال محدد.

- يحدد المتعلم المجالات التي أبدع فيها ابن سينا، مستشهداً بأدلة من النص.

علم الفلك - الجغرافيا - الصيدلة - النبات - الكيمياء - الدراسات الإسلامية - المنطق - الفلسفة
- الشعر - الرياضيات - الطب - الجيولوجيا.

الأدلة من النص:

- كان مهتماً بعلوم الفلسفة والطب.

- ألف أكثر من مائتي كتاب في الفروع المختلفة.

- يصنف المتعلم العلوم التي برع فيها ابن سينا بحسب مجالاتها المختلفة.

الدين: الدراسات الإسلامية.

علم الكلام: الفلسفة - المنطق.

الطب: الطب - الصيدلة.

- يذكر المتعلم معلومتين عن إنجازات ابن سينا في الطب.

١- ألف ابن سينا كتاب القانون في الطب.

٢- ألف ابن سينا كتاب الشفاء الذي يضم سبعة عشر مجلداً.

- يصل المتعلم بين الأسباب والنتائج كما جاءت في النص.

لما لها من فضل على العرب والعجم بما قدمه من علوم نافعة	له إبداعات في الجيولوجيا
فكني بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب	كانت كتب ابن سينا مهمة
إذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة	وقد خلدته هذه الآثار القيمة

- يكتب المتعلم ما جاء في الجدول السابق من أسباب ونتائج في جمل تامة، مبيناً أداة الربط.

لابن سينا له إبداعات في الجيولوجيا، فكني بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب، وقد كانت كتب ابن سينا مهمة، وإذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة، وقد خلده هذه الآثار القيمة، ولما لها من فضل على العرب والعجم بما قدمه من علوم نافعة.

- يتعاون المتعلم مع مجموعته في بيان دلالة اهتمام الغرب بكتب ابن سينا.

- يدل ذلك على أهمية كتب ابن سينا، ومكانته العلمية الكبيرة.

- يعيد المتعلم عرض النص السابق بأسلوبه.

ابن سينا عالم موسوعي، برع في العديد من المجالات منها: الفلك والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والدراسات الإسلامية والمنطق والفلسفة والشعر والرياضيات والطب، وله إبداعات في علم الجيولوجيا، ولقب عند الغرب وبالشيوخ الرئيس، وألف أكثر من مائتي كتاب، أشهرها كتاب (القانون في الطب) وكتاب (الشفاء)، ولأهميتها فقد طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة.

٤- الممارسة

- يبين المتعلم أسباب تعريف ابن سينا بالعالم الموسوعي، مستدلاً على ما يقول من خلال النص.

- لأنه أبدع في مجالات عديدة وعلوم مختلفة.

- يوضح علاقة جملة (نظراً لأهمية كتب ابن سينا) بما بعدها.

(فقد كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية).

- سبب لما بعدها.

- يكمل المتعلم الجملة الآتية ليبين العلاقة بين السلوك والمواقف (بذل ابن سينا جهوداً حثيثة في

مجال العلوم، وهذا يدل على (جده واجتهاده ونشاطه).

- يتعاون المتعلم مع زملائه في كتابة ثلاث جمل عن أسباب أهمية كتب ابن سينا ومكانته العلمية.

- اشتملت كتب ابن سينا على علوم نافعة ومفيدة للبشرية.

- من أهم الكتب التي ألفها ابن سينا كتابي القانون في الطب والشفاء.

- ضم كتاب الشفاء لابن سينا سبعة عشر مجلداً.

الأسماء الخمسة

١ - التمهيد

يقرا المتعلم الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل:

أبو بكر الرازي عالمٌ مسلمٌ، وهو ذو مكانة مرموقة في عالم الطب، والعلماء يذكرون جهود أخيم، فلا فُضَّ فوهم، ووفق الله حماهم.

* يكتب المتعلم الأسماء التي تحتها خط في الفقرة السابقة في الفراغ الآتي:

(أبو - ذو - أخيم - فوهم - حماهم).

* يتعاون المتعلم مع زملائه في بيان سبب تسمية هذه الأسماء السابقة بالأسماء الخمسة.

- لأن عددها خمسة وهي: (أب، أخ، حم، فو، ذو).

٢ - التطبيق

- يقرأ المتعلم الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل:

- أخوك ذو الأخلاق العالية محبوبٌ، فهو يحترم أباه، ويرفق بأخيه الصغير.

- المسلم ينظف فاه، ويحسن معاملة حميه.

- إنَّ أخانا وأبانا يقدران العلماء.

أ- يختار المتعلم الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها:

* الأسماء الخمسة التي تحتها خط في الأمثلة السابقة جاءت مضافة إلى:

- الاسم الظاهر فقط. - الاسم الظاهر والهاء والكاف ونا. (✓)

- الهاء والياء والكاف. - الياء والهاء والكاف والنون.

ب- جاءت الأسماء (أخوك - ذو) مرفوعة، و(أباه - فاه - أخانا - أبانا) منصوبة، و(أخيه - حميه) مجرورة.

فما علامة إعراب كل منها؟

م	الكلمة	علامة الإعراب
١	أخوك	الواو
٢	ذو	الواو
٣	أباه	الألف
٤	فاه	الألف
٥	أخانا	الألف
٦	أبانا	الألف
٧	أخيه	الياء
٨	حميه	الياء

ج- (أبي وأخي) يحثان على الاقتداء بالعلماء). * يُحاور المتعلم زميله في إكمال الفراغ الآتي:

- الكلمتان اللتان تحتهما خط ليستا من الأسماء الخمسة لأنهما مضافتان إلى (ياء المتكلم).

د- يتعاون المتعلم مع مجموعته في كتابة علامات إعراب الأسماء الخمسة من خلال ما سبق في الجدول الآتي:

علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الواو	الألف	الياء

الممارسة

- يوظف المتعلم الكلمات الآتية في جمل من إنشائه، بحيث تكون من الأسماء الخمسة:

(أخ - أب - فو).

أخ	أب	فو
جاء أخوك	رأيت أباك	نطق فوزيد بالصدق

* يكتب المتعلم ثلاث جمل من إنشائه، مستخدماً الاسم (ذو) مرفوعاً في الجملة الأولى، ومنصوباً في الجملة الثانية، ومجروراً في الجملة الثالثة.

الرفع	النصب	الجر
جاء ذو الخلق	أكرم محمد ذا الخلق	مشيت مع ذي الخلق

* أوظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست منها.

كلمة (أب) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة	كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة
فرح أبي بنجاحي كثيراً	تولى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الخلافة بعد رسول الله (ﷺ)

مخترعون أبطال

١- تمهيد

* يحدد المتعلم أسماء مجالات علمية قرأها وتابعها.

- ١- مجلة العربي العلمي. ٢- مجلة العلوم. ٣- مجلة المجرة.

٢- الإعداد

يشاهد المتعلم الصورة التالية، ثم يعد بالتعاون مع مجموعته خطة لوصف إنجاز علمي كبير مراعيًا ما يلي:

* يحدد أسماء أطباء ومخترعين كويتيين حازوا جوائز عالمية.

- سامي حزام المطيري. - بسام عيسى. - سليمان بندر الخطاف. - أحمد علي عبدالله.
- عبد الرضا عبد الرسول الصفار. - عبد القادر حبيب آبل. - دكتور: أحمد نبيل.
- دكتور: إبراهيم الرشدان. - صادق قاسم. - ناصر الجيماز.

* يذكر المتعلم أسماء لمراكز تعني بالمخترعين الكويتيين.

(معرض تربوي ثقافي - مركز علمي - رابطة أدبية - متحف علمي - نادٍ علمي - معهد أبحاث)

* يبين المتعلم الدور الرئيسي لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء الكويت

لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها.

- لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء الكويت دوراً واضحاً في تحفيزهم وتشجيعهم بتوفير كل ما يحتاجون إليه من دعم مادي ونفسي.

* يختار المتعلم اختراعاً مميزاً مبدئاً مساهمة هذا الاختراع في حل مشكلات المجتمع.

- صادق قاسم قام باختراع مؤشر ضوئي للفرامل قلل من نسبة حوادث السيارات

٣- الممارسة

يكتب المتعلم وصفاً للإنجازات العلمية، والاختراعات الحديثة، مستعيناً بالمعلومات التي اكتسبها في الحصة.

الإنجازات العلمية والاختراعات العلمية الحديثة عديدة ومتنوعة، وقد قدمت للإنسان خدمة كبيرة، وراحة وسرعة، كما أفادت المجتمع كله، وقد جاءت هذه الاختراعات العظيمة نتيجة جهود علمية متراكمة من قبل العلماء الذين أفنوا حياتهم في تطوير العلوم وتحسينها والمضي بها قدماً نحو الأمام، فالمخترعات العلمية لم تأت في ليلة وضحاها، بل خضعت لتجارب، وسهر، إلى أن صارت اليوم تنتج وتباع بهذا الشكل الكبير والواسع، وقد أحدثت هذه الاختراعات نقلة علمية عظيمة جداً في مجالات الحياة المختلفة.

وقد حقق أطباء ومخترعون كويتيون إنجازات عالمية كبيرة في مجالات العلوم والبحث العلمي والطب والتكنولوجيا واضعين بذلك بصماتهم الخاصة على ركب التطور العالمي الكبير في مختلف المجالات.

الكتب الإلكترونية

الممارسة

* يتناقش المتعلم مع مجموعته حول ما استمع إليه، مستخدماً أساليب مقنعة بلغة غير لفظية (لغة الجسد، إيماءات، نبرة الصوت).

مجموعة الشرح: تشرح ميزات وعيوب الكتب الإلكترونية معللة ومدعمة بالأدلة.
مجموعة المقارنة: تملأ الشكل التالي ثم تدون ما تمت كتابته.

مميزات الكتب الإلكترونية:

- سهولة التداول – سهولة الوصول إلى المعلومة – توفير المكان - توفير تكاليف الطباعة والتجليد
والمخازن – وجود التفاعل بين مؤلفي الكتب والمتخصصين وأعضاء الهيئة التدريسية.

عيوب الكتب الإلكترونية:

- فقدان الود بين القراء والتكنولوجيا – عدم توفر أجهزة الكتاب الإلكتروني في المدارس والجامعات والمكتبات – ارتفاع سعره وصعوبة استعماله.

بل غيتس (من أبطال التكنولوجيا)

يتحدث المتعلم في ثلاث جمل عن أثر الصديق الوفي في تحقيق النجاح.

- يتأثر الصديق بصديقه في النجاح والفشل.

- **الصاحب صاحب، والصديق الناجح يسحب صديقه إلى النجاح.**

- **الصديق الوفي لصديقه يساعده على الوصول إلى أهدافه.**

١- التمهيد

يشارك المتعلم في مناقشة جماعية مع زملائه، ويتبادل الانطباعات حول شخصية

النص.

شخصية ناجحة متميزة تستحق الإعجاب الشديد، ويجب الاقتداء به في جده واجتهاده.

يدعم رأيه فيما يتحدث عن الانطباعات المقدمة، مستعيناً بما قدمه النص من

معلومات وأدلة مقنعة.

إن استحقاق هذا الرجل الإعجاب الشديد لم يكن عبثاً بل جاء بسبب ما أظهره من نبوغ وعلم وإصرار على النجاح، وبما قدمه للمجتمع من تكنولوجيا ساهمت في تطور وتقدم المجتمع.

٣- الممارسة

يعيد المتعلم صياغة أفكار زملائه بأسلوب يؤكد دقة إصغائه.

إن الجد والاجتهاد في الحياة وإصرار الرجل على الوصول إلى هدف في حياته كفيل بأن يخلد اسمه مع العلماء العظماء والمخترعين الأبطال، وهذا ما حدث مع هذا بطل التكنولوجيا (بيل غيتس) والذي حقق مع زملائه بفضل جدهم واجتهادهم ما جعل اسمهم في قائمة العلماء والمخترعين العظماء.

الأجهزة اللوحية

*** يربط المتعلم بين أنواع النصوص وأغراضها المناسبة**

أنواع النصوص	أغراض النصوص
قصيدة / رسالة	وصف
مقال / كتاب مدرسي	تحليلي
أخبار / قصة	معلوماتي
إعلان / برنامج تلفزيوني	نصائح
	مناظرة

١- التمهيد

الإعلان الثاني

أتدع صغر حجمه يخدع بصرك؟ فهو يضع بين يديك أداءً وقدرات استثنائية لأنه أخف وأنحف من أي وقت مضى، لكنه احتفظ بقوته التي تساعدك على الانطلاق بأفكارك إلى أبعد مدى.

يجمع كل ما تحب في الأجهزة اللوحية لنتمكن من إنجاز أعمالك حيثما وأينما أردت.

الجهاز يعمل بنظام تشغيل متحرك أكثر تطوراً وذكاءً وأماناً، وبفضل ما يتضمنه من تطبيقات مطورة، وميزات متعددة فإنه يساعدك على إنجاز مهام متعددة بطرق فعالة وسهلة.

الإعلان الأول

قوة بعكس الحجم، وأداء لاسلكي سريع، وكاميرتان رائعتان لهما خصائص بصرية متقدمة ومتطورة، ستكون تجربتك سلسلة وسهلة، كل ذلك مع عمر بطارية يدوم لغاية ١٠ ساعات.

٣- الفهم والاستيعاب

- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في:

أ- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.

الكلمة	خصائص	يدوم	يخدع	استثنائية	مدى	إنجاز	فعالة
معناها	ميزات	يثبت	يغش	طارئة	مسافة	إتمام	مؤثرة

ب - تحديد الغرض من هذين الإعلانين.

- الإعلان عن الجهازين وإظهار ميزات كل منهما.

ج- يختار المتعلم أكثر الإعلانين اقناعاً.

- الإعلان الثاني: لأنه بدأ بأسلوب الاستفهام وهو يشد انتباه المستمع دائماً، وعرض ميزات مفصلة عن الجهاز.

د- يحدد المتعلم فئة المهتمين بقراءة هذين النصين.

- محبو ومستخدمو الأجهزة اللوحية.

هـ- يذكر المتعلم أياً من هذين الجهازين يختار، ولماذا؟

- أختار الجهاز الثاني لصغر حجمه وكثرة مميزاته.

و- يعلل المتعلم عدم اقتناعه بالإعلان الآخر.

- لأنه إعلان مختصر، ولم يعرض مزايا الجهاز بشكل واضح.

- يسجل المتعلم العبارات الجذابة في الإعلانين السابقين

يضع بين يديك
أداء وقدرات
استثنائية

قوة بعكس
الحجم

أدع صغر
حجمه يخدع
بصرك؟

جهاز (١) الآراء:

كاميرتان رائعتان.
أداء لاسلكي سريع.
- ستكون تجربتك سهلة.

جهاز (١) الحقائق:

قوة بعكس الحجم.
أداء لاسلكي سريع.
- كاميرتان.

- يحدد المتعلم بعضاً
من الحقائق والآراء
التي وردت في الإعلانين،
ويبين أيهما أكثر وروداً.

جهاز (٢) الآراء:

يجمع كل ما تحب في
الأجهزة اللوحية.

جهاز (٢) الحقائق:

صغير الحجم.
الجهاز يعمل بنظام تشغيل
متحرك.

- يضع المتعلم خطأً تحت الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الأول.
- يحوط المتعلم الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الثاني.
- يسجل المتعلم ما توصل إليه في المخطط التالي:

الإعلان الأول
الإعلان الثاني

قوة بعكس الحجم.

عمر بطارية يدوم
لغاية ١٠ ساعات.

- يجمع كل ما في الأجهزة
اللوحية من ميزات.

- يتضمن تطبيقات
متطورة.

- يقارن المتعلم ما بين خصائص الجهازين اللوحيين في الإعلانين السابقين

الإعلان الأول:

الجهاز صغير وبه كاميرتان وبطارية
تدوم لعشرة أيام.

الإعلان الثاني:

الجهاز أخف وأنحف به تطبيقات
متطورة ويعمل بنظام التشغيل المتحرك.

٤- الممارسة

- يقرأ المتعلم النصين ليبين الغرض الرئيسي منهما، ثم يكتبه في صياغة سليمة.

١- بيان أهمية ومميزات الجهازين.

٢- الدعوة لاستخدام الجهازين والاستفادة منهما.

مفتاح الكون السري

١- التمهيد	أبدأ بتحيةة الإسلام.
	يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية.
	يحدد المتعلم موضوع النص وفقاً للكلمات التي تحتها خط في النص الآتي (ص ٩٣). موضوع النص: (عالم الفضاء - الأجرام السماوية).
٢- القراءة	يقرأ المتعلمون النص (ص ٩٤ - ٩٦) قراءة جهرية سليمة مراعيًا الضبط السليم

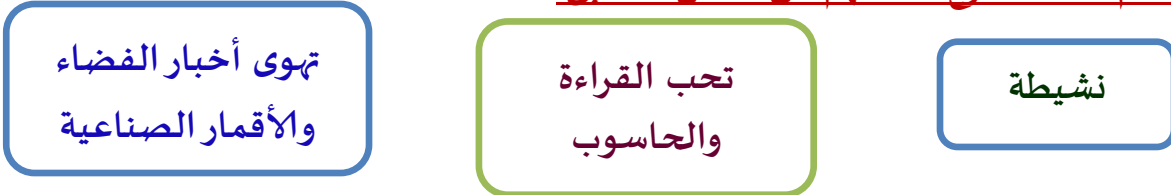
٣- الفهم والاستيعاب

* يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في:

أ- يحوط بعض الكلمات الصعبة وأتعرّف على معانيها.

الكلمة	تهوى	وطئت	ضئيل	سبات	رهيبة	برهة	ينفذ	المتألّنة
معناها	تحب	داست	ضعيف	نوم	مرعبة	وقت قليل	ينتهي	البراقة

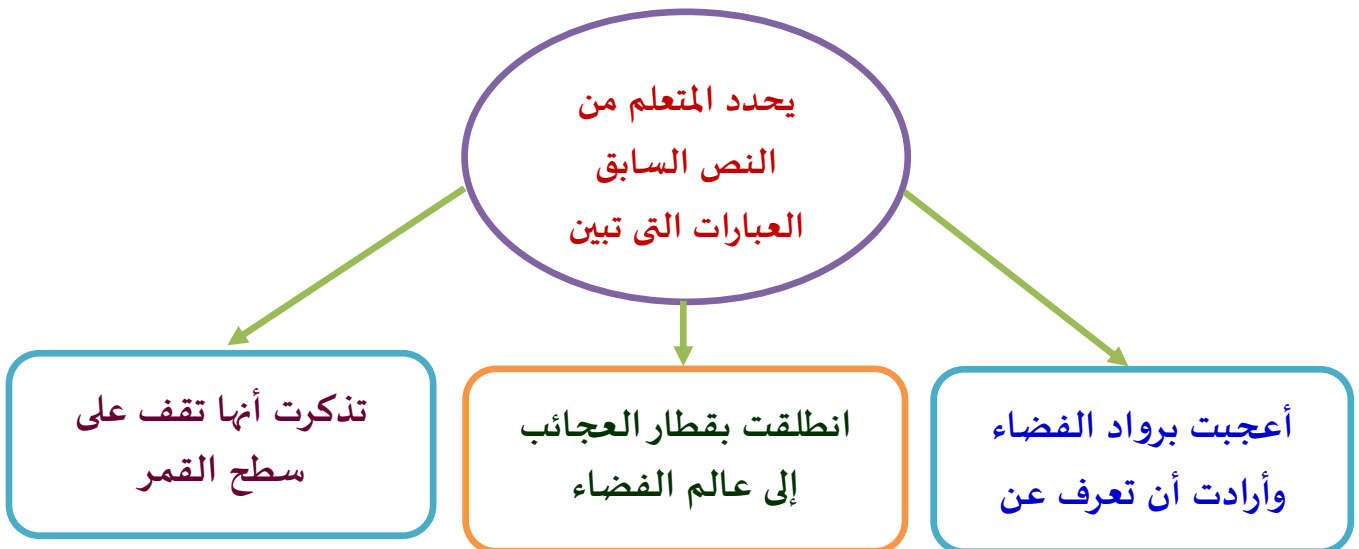
ب- يبين المتعلم صفات فرح كما فهم من النص السابق:



ج- ذكر المتعلم الحلم الذي راود فرح:

أن تصبح رائدة فضاء

د- يعدد المتعلم بعضاً من مشاهدات فرح في رحلتها إلى عالم الفضاء.



٤- الممارسة

تقفز وتطير

تهوى أخبار الفضاء

يستخرج المتعلم من النص
ألفاظاً تدل على شغف فرح
بعالم الفضاء.

قالت فرح وهي مسرورة

ابتهجت فرح جداً

يلخص المتعلم موضوع النص، ثم يكتبه في صياغة سليمة.

فرح فتاة محبة لعالم الفضاء، وكانت تحلم بأن تكون رائدة فضاء، وفي يوم من الأيام
رأت في منامها أنها تنطلق إلى عالم الفضاء الخارجي، لترى ما في الكون والعالم الخارجي
من عجائب وغرائب كلها تدل على قدرة الله عز وجل وعظمته.

أنواع الأفعال

١- التمهيد

* يقرأ المتعلم الفقرة الآتية قراءة جهرية مضبوطة بالشكل:

لقد اهتدى الإنسان إلى الزواج منذ خمسة آلاف عام، ونوع من شكله، وانتفع به في أغراض شتى، ولكنه لم ينتفع به على أكمل وجه إلا أخيراً، بفضل تقدم العلوم؛ لذا أيها الطالب اجتهد في دروسك، واحرص على العلم، واقصد بالعلماء، تفز وتحقق هدفك، فالمجتهد يذاكر بجد، ولا يهمل دروسه.

* يتعاون المتعلم مع زملائه في بيان نوع الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة حسب الجدول الآتي:

أفعال الماضي	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
اهتدى - نوع انتفع	ينتفع - تفز تحقق - يذاكر يهمل	اجتهد احرص اقتد

٢- التطبيق:

* يقرأ المتعلم العبارات الآتية قراءة جهرية مضبوطة بالشكل:

- توصل العلماء إلى اختراعات نفعت الناس، واستفادوا منها، واجتهدوا في تطبيقها.
- العالم الحق يحرص على خدمة أمته، ويسمو بها، ويرتقي بأبنائها، ولم يخش إلا الله؛ ليفوز برضاه؛ لذا لأحرصن على الاقتداء بهم، وأحث الطالبات يقتدين بالعالمات المسلمات.
- احرص على ما ينفعك، واسم بنفسك، واقض بالحق، وأنتما أيها الطالبان اجتهدا في دروسكما، وأنت أيتها الفتاة اجتهدى في دروسك، وأنتن أيتها الفتيات اجتهدن، ويا أيها الطلاب اجتهدوا.

أ- يحاوّر المتعلم زميله للوصول إلى ما يدل عليه الفعل الماضي، والمضارع، والأمر.

(١) الفعل الماضي: هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي.

مثال: (سمع، كتب، شرب، فهم).

(٢) الفعل المضارع: هو: كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثال: (أسمع، نسمع، يسمع، تسمع).

(٣) فعل الأمر: هو: كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

مثال: (اسمع، اكتب، اشرب، افهم).

ب- يختار المتعلم بالتعاون مع زملائه الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية، مستعيناً بما درس.

* جاءت الأفعال في العبارة:

- الأولى أفعالاً ماضية: (كلها مبنية - كلها معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)
- الثانية أفعالاً مضارعة: (كلها مبنية - كلها معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)
- الثالثة أفعال أمر: (كلها مبنية - كلها معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)

* يتعاون المتعلم مع زملائه في توصيل الجمل الآتية في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب).

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
- الأفعال الماضية. - الأفعال المضارعة. - أفعال الأمر.	- مبنية على ما يجزم بها مضارعها. - معربة. - بعضها مبني والآخر معرب. - مبنية على الفتح والسكون والضم.

الممارسة

* يصنف المعلم الأفعال التي تحتها خط في الفقرة الآتية حسب نوع كل فعل فيها:

العلماء توصلوا إلى اختراعاتٍ مفيدةٍ، ابتكروا صناعاتٍ جديدةً، وما زالت النهضة العلمية تتطورُ ولم تتوقفْ، فاحرصْ على أن تواكبَ هذه النهضة، واقْتدِ بالعلماء.

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
توصلوا ابتكروا زالت	تتطور تتوقف تواكب	احرص اقتد

* يوظف المتعلم الفعل (ابتكر) في ثلاث جمل من إنشائه، بحيث تكون ماضياً في الأولى، ومضارعاً في الثانية، وأمرأ في الثالثة.

- الجملة الأولى: ابتكر العلماء صناعاتٍ جديدةً.
- الجملة الثانية: يبتكر العلماء صناعاتٍ جديدةً.
- الجملة الثالثة: ابتكر يا بني صناعاتٍ واختراعاتٍ تنفع بها الناس.

أكتب واعرض بالحاسوب

٢- الإعداد

يتعاون المتعلم مع زملائه ليخطط لكتابة موضوع عن أهمية الحاسوب في الكتابة مستعيناً بالعناصر الآتية:

- يبين المتعلم أهمية الحاسوب في حياتنا.

جهاز الحاسوب من الاختراعات التي شهدها العالم في الفترات الأخيرة والتي تقدم للإنسان خدمات، وتُسهّل عليه طريقة حياته، ويوفر عليه الوقت والجهد، وأصبح استخدام الحاسوب ضرورياً جداً في حياتنا؛ حيث تزداد كل يوم التطورات العلمية والتكنولوجية فزادت استخداماته.

- يعدد المتعلم استخدامات الحاسوب الشائعة.

يستخدم في التعليم. - يستخدم للترفيه والتسلية والتواصل مع الكثير من الأشخاص في أي مكان وزمان. يُستخدم في حل المسائل الرقمية الكبيرة، وحلّ المعادلات الكبيرة في وقت قصير جداً.

يُستخدم في التحكم بالأجهزة المختلفة. - يستخدم في السيطرة على حركة المرور.

تستعين دائرة الأرصاد الجوية بالحاسوب حتى تتنبأ بحالة الطقس.

يُستخدم في تصحيح النصوص التي تحتوي على أخطاء إملائية.

يستخدم في الكثير من المجالات الطبية.

يُستخدم في المجالات الهندسية والفلكية والكيميائية والحيوية.

يستخدم في التنقيب عن المعادن.

- يستخدم في المحاسبة المالية وإصدار الفواتير الدقيقة.

يُستخدم في عقد مؤتمرات الفيديو بين مكانٍ لآخر بسبب انتشار الإنترنت.

يستخدم في مجال المواصلات.

يحدد المتعلم أهم البرامج المفيدة والمعيّنة التي يستخدمها في عرض معلوماته.

(المصحح اللغوي - معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - العروض المرئية والصوتية

- صانع العروض)

٣- الممارسة

يكتب المتعلم مسودة وفقاً لمخطط المعلومات الذي تم وضعه.

يعرض المتعلم المسودة على زملائه لكتابة ملحوظاتهم حول الموضوع.

يراجع المسودة مستفيداً من ملحوظات زملائه وتوجيهات معلمه.

يعيد تحرير المسودة لتنمية الجمل القصيرة، ويختار مفردات وتراكيب لغوية دقيقة بشكل سليم خال من

الخطأ، مراعيّاً الضبط السليم ومهارات الإملاء، ومستخدماً البرامج التي تساعدني مثل:

(المصحح اللغوي - معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - الشبكة العنكبوتية -

السحابة الإلكترونية - العروض المرئية والصوتية - صانع العروض)

المخترع الصغير

يتعاون المتعلم مع مجموعته ملخصاً عن المخترع الصغير ناصر عيسى الجيماز
واختراعه مستخدماً الجملة الفعلية مع مراعاة تنوع الأفعال (ماضي - مضارع -
أمر) مثل:

- منح معرض جنيف الدولي للاختراعات جائزته في مجال حماية البيئة إلى المخترع الكويتي (ناصر عيسى الجيماز).
- يعتمد الاختراع في فكرته على انتاج البلاستيك الصديق للبيئة.
- اقتد أيها الطالب بهذا المخترع الذي بمثل عمره.

-٢

التطبيق

يبين المتعلم مدى تأثير هذا الاختراع في حماية البيئة وفائدته بلغة سليمة، مستخدماً
الجمال الاسمية.

اختراع ناصر عيسى الجيماز يعتمد على امتصاص هذا الغاز العادم وتحويله عبر
آليات كيميائية إلى (بلاستيك) يمكن استخدامها في تطبيقات مختلفة، فتتخلص
البيئة من هذا الغاز الضار.

يتحدث المتعلم أهمية اختراع (ناصر عيسى الجيماز) وفائدته بلغة سليمة، مراعيًا
استخدام الجمل الاسمية، والفعلية مع تنوع الأفعال بشكل سليم.

منح معرض جنيف الدولي للاختراعات، جائزته الفضية في مجال حماية البيئة، إلى
المخترع الكويتي الشاب ناصر عيسى الجيماز، تقديراً لابتكاره آلية جديدة لتقليل
عادم ثاني أكسيد الكربون في الجو، وتعتمد فكرة الاختراع على امتصاص هذا الغاز
العادم وتحويله عبر آليات كيميائية إلى «بلاستيك» يمكن استخدامها في تطبيقات
مختلفة، فتتخلص البيئة من هذا الغاز الضار كما يساهم في فتح فرص عمل كثيرة
في العديد من المجالات ذات الصلة.
وذكرت لجنة التحكيم ان ابتكار المخترع الشاب يعتمد على تفاعلين اثنين فقط، يمثل
عائدهما نسبة معقولة من البلاستيك بتكاليف زهيدة للغاية، ومردود جيد سينعكس
بشكل واضح على البيئة.

-٣

الممارسة

إبداعات علمية

أبدأ بتحية الإسلام.	١- التمهيد
يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية.	
<u>يتحدث المتعلم أحد الاكتشافات الغريبة والمضحكة التي يعرفها.</u>	

يستمتع المتعلم استماعاً جيداً لنص: (إبداعات علمية).	٢- الاستماع والمناقشة
---	--------------------------

يقسم المعلم الصف إلى ثلاث مجموعات، ويوزع عليهم ثلاثة الاختراعات والاكتشافات في النص.	٣- الممارسة
يحدد المعلم مهام كل فريق في ورقة عمل خاصة.	
يعبر كل متعلم عن وجهة نظره في الاختراع الذي تعرف عليه.	
كل مجموعة تتوصل إلى خلاصة وجهات نظرها لعرضها على المجموعات الأخرى.	

٢- جهاز تغليب الطاقة الشمسية.

١- جهاز إزالة الأصوات المسببة للضوضاء.

٣- اكتشاف نباتات ترسل إنذاراً للأشجار الأخرى.

ورقة عمل

- * الاختراع الذي أعجبك:
- * فائدة الاختراع:
-
- * رأيك في الاختراع:
-

الساعة الذكية



يشاهد المتعلم الصورة السابقة.
- يتحاور المتعلم مع مجموعته ليبين ما يلي:
الغرض من استخدام هذا الجهاز:
إلكتروني - رياضي - طبي

١- التمهيد

٢- القراءة يقرأ المتعلمون النصين (ص ١٠٨ - ١٠٩) قراءة جهرية سليمة مراعيًا الضبط السليم

٣- الفهم والاستيعاب

- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في:

أ- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها.

الكلمة	التقنيات	الصاعدة	سلاسة	إكسسوار	أنيق	مزاولة	خاصية	شقت
معناها	أسلوب مختص بفن	الطالعة	سهولة	أداة زينة	حسن جميل	ممارسة	ميزة	سارت بنجاح

ب- يحدد المتعلم الفئة المهتمة باستخدام الساعة الذكية.

الرياضيون - محبو ومستخدمو التكنولوجيا والأجهزة الذكية

ج- يعلل المتعلم عدم إقبال عدد من الناس على استخدام الساعة الذكية.

- لاعتقاد بعض الناس أنها بديلة عن الهاتف الذكي.

د- يعدد المتعلم بعضاً

من مميزات الساعة

الذكية كما فهم من

النص.

سرعة وسهولة التواصل

إجراء المكالمات واستقبالها

تشغيل تطبيقات التواصل
الاجتماعي والبريد الإلكتروني

مشغل للصوتيات

هـ - يحدد المتعلم

الغرض الأساسي

للساعة الذكية.

الغرض الأساسي

عمل نافذة سريعة وسهلة للحصول على تنبيهات واتصالات الهاتف الذكي

٤- الممارسة

- يبين المتعلم الغرض الرئيسي من النص، ثم أكتبه في صياغة سليمة

- الدعوة إلى التعرف على الساعة الذكية وخصائصها وفوائدها، والحث على استخدامها.

- بيان أهمية التطور التكنولوجي في الاستفادة من كل ما هو جديد.

شباب الكويت



١- التمهيد

يتحدث المتعلم عن سبب وجود سمو الأمير وكبار الشخصيات في الصورة السابقة.
بسبب اهتمام صاحب السمو وحرصه على تكريم الخريجين المتفوقين ودعم العملية التعليمية.

يقرأ المتعلمون النص (ص ١١٣) قراءة جهرية سليمة مراعيًا الضبط السليم

٢- القراءة

٣- الفهم والاستيعاب

- يحوط المتعلم الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم ليتعرف معناها.
- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته ليتعرف معاني الكلمات التي حوطها.

الكلمة	هيا	نفيس	تفدى	إيه	هَبوا	غُلًا	تردى	تبدى
معناها	أسرعوا	غال	تضحى	زد	استعدوا	قيداً	سقط	ظهر

- يستخلص المتعلم فكرة رئيسة من النص في جملة اسمية وفعلية تامة.
- الشباب هم أساس المجتمعات ومصدر قوتها.
- تقوم المجتمعات وتقوى بشبابها.
- يحدد المتعلم البيت الذي يتفق مع المعنى الآتي:
(تنبأ الشاعر بمستقبل كويتي ظاهر، ونهضة حديثة، وامتداد خيرها في كل مكان)
عن قريب سنراهم ... للهدى جيشاً وجندا

- يشارك المتعلم أفراد مجموعته في بيان بعض القيم الواردة في النص، ومدى ارتباطها بالقيم التي يحث عليها الإسلام في جمل تامة اسمية وفعلية من خلال الجدول الآتي:

مدى ارتباطها بالإسلام	من القيم الواردة في النص
دعا الإسلام إلى التمسك بالخلق الحسن، وجعل من يتحلون بهذا الخلق في أعلى المنازل في الجنة.	التحلي بالخلق الحسن
حرص الإسلام على العلم وشجع على طلبه، ونزلت أول آية في القرآن تدعو إلى العلم (اقرأ).	الحرص على طلب العلم
جعل الإسلام على حب الوطن والحرص على بنائه والتضحية من أجل الوطن.	التضحية من أجل الوطن

*** يبين المتعلم مع زملائه ما يترتب على كل مما يأتي:**

- اجتهاد الشباب وجدهم.

- تحقيق أحلامه وآماله وبناء وتقديم المجتمع.

- التعاون بين الشباب للعلم.

- الوحدة والترابط وبناء مجتمع قوي متماسك.

- الحرص على العلم والتحلي بمكارم الأخلاق.

بناء مجتمع حضاري متقدم ومتطور ينعم بالرخاء ويسعد أفرادها بما فيه من خير وحضارة.

٤- الممارسة

يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في تحديد الهدف من هذا النص.

- بيان أهمية الشباب ودوره في المجتمع وحثهم على القيام بهذا الدور.

يستخلص المتعلم ملامح شخصية العالم الأديب المؤرخ عبدالعزيز الرشيد من خلال النص.

- الشاعر محب للوطن ، صاحب نظرة مستقبلية، متمسك بالأخلاق والقيم، حريص على طلب العلم

- يعرض المتعلم شفهاً أمام زملائه موضوع النص السابق بلغة سليمة صحيحة وواضحة، وفي جمل

تامة اسمية وفعلية.

-الشاعر ينادي على شباب الأمة فهم عصب الحياة ومصدر قوتها، ويحثهم على بناء الأوطان، وأن يبذلوا الغالي والنفيس للتضحية من أجل هذا الوطن ورفعته شأنه، وأن يجتهدوا فالله يحفظ كل مجتهد، وأن يطلبوا العلم ويحرصوا عليه، وأن يتمسكوا بالخلق الحسن، ويدعو للشباب بأن يحفظهم الله -عز وجل- فلهم كل الفخر والاعتزاز والتقدير، ويقول بأنه سيراهم أقوياء يعملون على رفعة شأن هذا الوطن.

عالم الاختراعات

١ - تمهيد

يقراً المتعلم المقدمة الآتية (ص ١١٥): خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وكرمه دون سائر المخلوقات بنعمة العمل والتفكير والإدراك، والعقل هو القوة الجبارة التي وضعها الله في الإنسان، وبواسطته استطاع الإنسان التطور والتعلم والاختراع من أجل تسهيل حياته وتخفيف الأعباء عنه.

- يذكر المتعلم اختراعاً مفيداً في حياتنا وفائدته.

الاختراع هو:

المخترع:

فائدة الاختراع:

٢ - الإعداد

يتعاون المتعلم مع زملائه في وضع مخطط من ثلاث فقرات لتجميع معلومات حول موضوع عن الابتكارات والاختراعات في حياتنا وفوائدها، مستعيناً بالعناصر الآتية:

- أهمية الاختراعات في حياتنا وفوائدها.

- أسماء علماء عرب ومسلمين ساهمت اختراعاتهم في تقدم البشرية.

- أبرز الاختراعات في العصر الحديث والمجال الذي امتازت فيه.

الموضوع المقترح

- أهمية الاختراعات في حياتنا وفوائدها.

للاختراعات أثر عظيم في حياتنا، فقد أسهمت المخترعات الحديثة في زيادة راحة الإنسان على كافة المستويات والأصعدة، الأمر الذي انعكس على صحته النفسية والجسدية؛ فبدلاً من أن يقوم الإنسان بالأعمال الصعبة والمعقدة بيديه، أصبحت الأعمال تستغرق جهداً قليلاً جداً عند المقارنة بالماضي، التطورات التقنية والمخترعات الحديثة أسهمت وبشكل واضح وبين في تحسين نوعية حياة الإنسان، وزيادة عوائده المادية، وأيضاً في تحسين أحواله الصحية؛ فالحياة اليوم تختلف عن الحياة قبل عقدين من الزمان، والحياة قبل عقدين تختلف عما سبقها، فالإنسانية سائرة في طريق الراحة بزيادة المخترعات. المخترعات الحديثة هي السبيل إلى حفظ المال والوقت، فكلما زادت المخترعات قلَّ جهد الإنسان، الأمر الذي يدفع الإنسان إلى استثمار وقته وماله في أشياء أكثر فائدة مما سبق. فمثلاً، بدلاً من أن يهدر الإنسان وقتاً في دفع فواتير منزله، سهّلت شبكة الإنترنت هذه العملية، فأصبحت عملية الدفع تتم من أي مكان في العالم وفي غضون ثوانٍ فقط. زادت المخترعات الحديثة من مستوى ترفيه البشر؛ حيث تطوّرت الوسائل الترفيهية بشكل كبير جداً، وظهرت لدينا تلك الوسائل الترفيهية التي تدمج ما بين الترفيه والفائدة في الوقت ذاته.

- أسماء علماء عرب ومسلمين ساهمت اختراعاتهم في تقدم البشرية.

لقد ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يُضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي، أو الفلكي، أو الفيزيائي، أو غيرها من المجالات المتعددة. ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم، حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير، والأكسدة، وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية، وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور، وكذلك الإدريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم، كما قام الجزري باختراع أول إنسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعمالها أنها كانت تُصفر وقت الصلاة، وتُمسك في إحدى يديها إبريق الضوء وفي اليد الأخرى المنشفة.

- أبرز الاختراعات في العصر الحديث والمجال الذي امتازت فيه.

أهم الاختراعات التي أفادت البشرية الكتابة تُعدّ الكتابة واحدةً من أعظم ما عرف الإنسان من اختراعاتٍ فقد جاء القرآن الكريم وفي آياته قسّم بالقلم أداة الكتابة وذلك تعظيماً لمكانة الكتابة ودورها في تدوين العلوم والمعلومات، وأنّ القلم شعارٌ لأمةٍ متعلّمةٍ مثقّفةٍ، وكان النبي إدريس عليه السلام أول من خطّ بالقلم، وعُرفت العديد من الكتابات ولعلّ أولها الكتابة المسمارية التي استخدم فيها المسمار أداةً للكتابة، وأول ورقٍ كُتب عليه هو ورق البردي.

والمصباح الكهربائي كان الإنسان قديماً يعتمد في الإنارة على النّار المشتعلة من الفحم الطبيعيّ أو الزيوت إلى أن جاء العالم الشهير الذي عُرف بصاحب الألف محاولة حتى تمكن من اختراع المصباح الكهربائيّ إنّه الأمريكيّ توماس ألفا أديسون الذي أنار حياة البشرية باختراعه.

تطبيقات إلكترونية مسلية

استخدام الأجهزة الذكية من قبل كثير من فئات المجتمع وأفراده جعل من الضروري استثمار هذه الثورة معرفياً، فظهرت الكثير من التطبيقات التي تهتم المستخدم ونثريه في الحياة العلمية والعملية.

١ - تمهيد

أذكر تطبيقاً إلكترونياً مسلياً مفيداً أستخدمه كثيراً.

هناك الكثير من هذه التطبيقات، ومنها:

- تطبيقات تسجيل المحاضرات.
- تطبيقات تحويل الصور الملتقطة إلى ملفات (PDF).
- تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي.
- تطبيقات تعليمية مثل (المعاني).
- تطبيقات الخرائط ومعرفة الطرق.

بالتعاون مع مجموعتي أقوم بإعداد خطة وصف وفق ما يلي:

- أعدد التطبيقات الإلكترونية المشهورة والمنتشرة على نطاق واسع في العالم.

(فيسبوك - تويتر - تليجرام - سكاى بي - نبض - الخرائط - معجم المعاني)

- أبين مجالات استخدام التطبيقات الإلكترونية المفيدة مثل:

(تعليمية، صحية، تواصل اجتماعي، تجارة، تربية، إخبارية، تسلية وترفيه).

أصنف التطبيقات التي أستخدمها إلى مجالاتها الحياتية.

أتعاون مع أفراد مجموعتي في تنظيم التطبيقات وفقاً لأهميتها.

أكتب في أهمية هذه التطبيقات الإلكترونية في حل المشكلات وإنجاز وتيسير الأعمال والتكاليف، مستخدماً الجمل بأنواعها.

٢ - الإعداد

في السنوات القليلة الماضية حدث تطور كبير في مجال التكنولوجيا عامة وتكنولوجيا الهاتف خاصة، وما تبع ذلك من اختراع تطبيقات وبرامج بهدف التسهيل من الأعمال البشرية وتسهيل الحياة اليومية أيضاً عن طريق الكثير من التطبيقات التي يمكن استخدامها في التواصل أو التعلم أو التسلية وغيرها.

ولم تعد تقتصر فقط على الاتصال بين البشر أو على المشاهدة والتسلية فقط، وإنما توسعت فكرة التطبيقات لتشمل الشركات والبنوك وغيرها من المؤسسات لإنهاء أعمال وتعليمات من أي مكان وفي أي وقت، فمثلاً تقوم العديد من الشركات بإنشاء تطبيقات حديثة وجذابة لتجذب الزبائن ولتسهيل وصول خدماتها أو منتجاتها للعملاء وبالتالي يسهل على الشركات جذب المزيد من الأشخاص دون تعب أو جهد وفي أقل وقت ممكن عن طريق التسويق لخدماتها باستخدام التطبيق.

واليوم تؤدي هذه التطبيقات دوراً هاماً من حيث نمو الأعمال والتواصل الفعال بين الشركات و عملائها لسهولة تنفيذ الأعمال حيث يمكن للمستخدمين دفع فواتيرهم أو إدخال بياناتهم أو شراء منتجات بلمسة واحدة على التطبيق.

أكتب وصفاً شاملاً لتطبيق إلكتروني مهم، وفوائده العديدة، منوعاً بين الجمل الاسمية والفعلية، والتراكيب السليمة، وعلامات الترقيم.	٣- الممارسة
أبادل عملي مع مجموعتي لمراجعة العمل، وكتابة رأي كل منا في عمل الآخر في لغة صحيحة وسليمة.	
أعدل ما كتبت مع مراعاة الملاحظات التي تلقيتها من مجموعتي، مستخدماً التراكيب اللغوية السليمة ومنوعاً بين الجمل المستخدمة.	

الموضوع المقترح

(معجم المعاني)

تطبيق معجم المعاني، عبارة عن معجم عربي عربي، يحتوي على ثلاثة من المعاجم العربية الحديثة، المعجم الوسيط المعدل من قبل فريق المعاني، ومعجم الغني، ومعجم الرائد، ويتميز هذا التطبيق بسهولة ومرونة البحث بحيث يمكنك إدخال الكلمة وسيقوم التطبيق بالبحث عما يقارنها من كلمات المعاجم المذكورة، عدا عن اقتراح كلمات قريبة مشتقة من نفس جذر الكلمة المدخلة.

* مميزات التطبيق:

- يدعم العربية والإنجليزية.
- عرض نتائج سريعة.
- إدارة شاملة للنتائج من خلال الحفظ في المفضلة.
- يعمل دون اتصال بشبكة الإنترنت مع إمكانية الاتصال بالشبكة لمزيد من النتائج.

(Google Earth) (جوجل إيرث)

- يعتبر برنامج (جوجل إيرث) من البرامج الموثوقة والتي أصبح يعتمد عليها حتى في عملية التدريس في المدارس والجامعات، ومما أسهم في جعله مميزاً عن غيره من برامج الخرائط ما يلي:
- يقدم (جوجل إيرث) عرضاً وافياً للمعلومات والتفاصيل الدقيقة للمواقع الجغرافية.
- يتميز (جوجل إيرث) بسهولة تنزيله وتثبيته على الأجهزة (الكمبيوتر أو الخليوي).
- يعتبر موقعاً متميزاً من حيث إبداء الاستفسارات والإجابة عليها.
- يمتاز بأنه ملائم للغايات التدريسية لشريحة واسعة من المجالات التعليمية.
- يعتبر أداة فعالة في دمج دراسة التخصصات المتعددة.
- يعتبر أداة فعالة في مجال الأبحاث العلمية.
- يوجد على موقع (جوجل إيرث) شريحة واسعة من الناس يتفاعلون ويجرون النقاشات ضمن منصته الإلكترونية.
- يتميز (جوجل إيرث) بأنه محمل مسبقاً بمجموعة متنوعة من البيانات المفيدة.
- يتيح لمستخدميه إنشاء وتعديل بياناتهم الخاصة على خرائطه.

(Google Maps) (جوجل ماب)

جوجل ماب: خدمة عبر الإنترنت تقدم لمستخدميها معلومات مفصلة حول خرائط الطرق والمناطق الجغرافية، ويمكن إدخال هذه الخرائط في بعض المواقع المتخصصة بالعقارات وغيرها من المواقع، وتوفر خرائط جوجل العديد من الخيارات لتحديد الموقع الذي يتواجد به السائق من خلال خدمة GPS، كما توفر هذه الخرائط إمكانية عرض الصور الأفقية والعمودية للمدن.

مميزات استخدام قوقل ماب:

- لاستخدام جوجل ماب العديد من الميزات، ومن أهم ميزات استخدام هذا التطبيق ما يلي:
- وفرة المعلومات: حيث توفر جوجل ماب كمّاً كبيراً من المعلومات كمواقع المدن والحدود الجغرافية، كما أنها تحتوي على معلومات حول الخرائط الداخلية لبعض الأماكن كالمطارات وغيرها.
- المشاركة: حيث يمكن مشاركة الأصدقاء وأفراد العائلة بعض المعلومات الخاصة بجوجل ماب من خلال إدراجها كمرفقات في الفيس بوك أو البريد الإلكتروني.
- نصائح حول التنقل: تقدم (جوجل ماب) بعض التوجيهات الخاصة باستخدام وسائل النقل كالقطارات والحافلات.