

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج اختبارات توازن بين الفهم اللغوي والتذوق البلاغي

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

نماذج تجريبية للاختبار القصير الصف الثامن الفصل الدراسي الأول (2025-2026م)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



معايير الاختبار القصير

أولاً : القراءة والفهم والثروة اللغوية:

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (15 إلى 22)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (44 إلى 51)
- الموضوع الثالث (من وصايا العرب): الصفحات من (76 إلى 85)
- الموضوع الرابع (وطني الحبيب): الصفحات من (104 إلى 115)

ثانياً : التذوق الفني :

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (23 إلى 26)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (52 إلى 54)
- الموضوع الثالث (من وصايا العرب): الصفحات من (86 إلى 88)
- الموضوع الرابع (وطني الحبيب): الصفحات من (116 إلى 118)

ثالثاً : السلامة اللغوية :

- الموضوع الأول (آيات من سورة الفرقان): الصفحات من (27 إلى 31)
- الموضوع الثاني (من عجائب النمل): الصفحات من (55 إلى 59)
- الموضوع الثالث (من وصايا العرب): الصفحات من (89 إلى 93)
- الموضوع الرابع (وطني الحبيب): الصفحات من (119 إلى 126)

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

سبحان الله الذي خلق فأبدع، وأدهش العقول، فلم يخلق - جلّ جلاله - مخلوقاً صغيراً كان أم كبيراً إلا وهده لسبل عيشه، وزرع في فطرته ما يمكنه التعايش والقيام بأعماله اليومية دون تعليم أو تدريب، ويصل إبداعه - جلّ جلاله - إلى أبسط مخلوقاته وأصغرها، ومن هذه المخلوقات النحل الذي يتبع نظاماً تعايشياً مدهشاً ومنظماً بصورة تُذهل العقول، فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق، منها من يجهز الشمع ويصنعه، ومنها من يبني البيوت، ومنها من يسقي الماء، ومنها من يكنس الخلايا وتتخلص من الأوساخ، وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تعدي بقية النحل ببطالتها وتفسدهم.

أولاً: القراءة والفهم:

1 - استخلص الهدف من النص السابق.

2 - النحل جادّ وصارم في عمله. دلّل على ذلك من النص السابق.

3 - نتعلم من حياة النمل التعاون والنظام. بيّن أثر تلك القيمتين في المجتمع.

4 - ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)

ب - فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق.

تعد العبارة السابقة: (فكرة رئيسة - حقيقة - معلومة - رأي)

ثانياً الثروة اللغوية : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

1- (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا)

مترادف (هونا) : مفرد (عباد) :

2- أكمل كل فراغ باسم من تصريفات (ضوء):

- ظهرت من بعيد المدينة .

- طريق الإنسان بالعلم.

ثالثاً : التذوق الفني:

• حدد الطباق ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ) دع ما يريبك إلى ما لا يريبك .

الطباق :

نوعه :

ب) (السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب .

الطباق :

نوعه :

* بيّن الأثر المعنوي الذي يفيد الطباق في قوله تعالى :

قال تعالى " إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السموات والأرض لآيات لقوم يتقون " .

رابعاً السلامة اللغوية :

1- حدد الخبر فيما يلي ، وبيّن سبب وجوب تقديمه :

أ / كيف التغلب على مشكلات العصر؟

الخبر:

سبب التقديم :

ب/ للحرية ضوابطها التي يجب أن نحترمها .

الخبر:

سبب التقديم :

2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب :

أ نحب وطننا الكويت . (اسم مبني)

ب رجل يحفظ (اسم مبني - اسم معرب)



اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :
قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ ۖ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ١٠٢ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ١٠٣ وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٠٤".

أولاً : الفهم:

1- صغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

2- حدد الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة.

3- استدل على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ- الكفار في نار جهنم جزاء ما فعلوا .

ب- التعاون والوحدة سبيل النجاة ونعمة من الله تعالى .

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب:

أ- الضمير (واو الجماعة) في قوله تعالى (واعتصموا) يعود إلى:

{ الكفار – المؤمنين- أهل النار – الشياطين}.

ثانياً: الثروة اللغوية:

1. وضح معنى كلمة (نسج) في السياقين الآتين:

نسج الأديب قصة أحداثها مشوقة :

نسج العنكبوت بيته :

ثالثاً: التذوق الفني:

1. تصدق المحسن على القريب والبعيد.

أ. ما أثر الطباق في العبارة السابقة في توضيح المعنى؟

.....

ب. الطباق في العبارة: «لا يتساوى المجتهد والمتكاسل.» نوعه : (سلب – إيجاب)

.....

رابعاً: السلامة اللغوية:

1- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. أتعجب من النملة..... تحمل حبة قمح أكبر منها . (اسم مبني).

ب. مدبره . (خبر مقدّم).

2- وظف كلمة " عظيم " في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة :

.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح.

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



نموذج الاختبار التجريبي الأول (مجاب)

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

سبحان الله الذي خلق فأبدع، وأدهش العقول، فلم يخلق - جلّ جلاله - مخلوقاً صغيراً كان أم كبيراً إلا وهده لسبل عيشه، وزرع في فطرته ما يمكنه التعايش والقيام بأعماله اليومية دون تعليم أو تدريب، ويصل إبداعه - جلّ جلاله - إلى أبسط مخلوقاته وأصغرها، ومن هذه المخلوقات النحل الذي يتبع نظاماً تعايشياً مدهشاً ومنظماً بصورة تذهل العقول، فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق، منها من يجهز الشمع ويصنعه، ومنها من يبني البيوت، ومنها من يسقى الماء، ومنها من يكنس الخلايا وتتخلص من الأوساخ، وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تعدي بقية النحل ببطالتها وتفسدهم.

أولاً: القراءة والفهم:

1 - استخلص الهدف من النص السابق.

التأمل في خلق الله تعالى وقدرته

2 - النحل جادّ وصارم في عمله. دّل على ذلك من النص السابق.

..... وإن رأت النحلات نحلة دون عمل فإنها تقتلها لكي لا تعدي بقية النحل ببطالتها وتفسدهم

3 - نتعلم من حياة النمل التعاون والنظام. بيّن أثر تلك القيمتين في المجتمع.

هاتان القيمتان تجعلان المجتمع متقدماً ومتطوراً

4 - ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب - تفصيل - إجمال - نتيجة)

ب - فالنحل ينقسم في الخلية الواحدة إلى فرق.

تعد العبارة السابقة: (فكرة رئيسة - حقيقة - معلومة - رأي)

ثانياً الثروة اللغوية : (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

3- (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا)

مترادف (هونا) : سكينة وتمهل مفرد (عباد) : عبد

4- أكمل كل فراغ باسم من تصرفات (ضوء):

- ظهرت من بعيد أضواء ... المدينة .

- طريق الإنسان ... مضاء ... بالعلم .



ثالثاً : التذوق الفني:

• حدد الطباق ونوعه في الجملتين التاليتين :

أ) دع ما يريبك إلى ما لا يريبك .

الطباق : ما يريبك & ما لا يريبك

نوعه : سلب

ب) السيف أصدق أنباءً من الكتب في حده الحدّ بين الجدّ واللعب .

الطباق : الجد واللعب

نوعه : إيجاب

* بيّن الأثر المعنوي الذي يفيد الطباق في قوله تعالى :

قال تعالى " إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السموات والأرض لآيات لقوم يتقون " .

..... استمرارية الحدث ودوامه

رابعاً السلامة اللغوية :

2- حدد الخبر فيما يلي ، وبيّن سبب وجوب تقديمه :

أ / كيف التغلب على مشكلات العصر؟

الخبر: كيف

سبب التقديم : الخبر مستحق للصدارة لأنه اسم استفهام

ب/ للحرية ضوابطها التي يجب أن نحترمها .

الخبر: الحرية

سبب التقديم : الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة

2- املأ الفراغ في كل مما يأتي بما هو مطلوب :

أ نحن نحب وطننا الكويت .

(اسم مبني)

ب هذا .. رجل يحفظ القرآن

(اسم مبني – اسم معرب)



نموذج الاختبار التجريبي الثاني (مجاب)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :
قال تعالى "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ١٠٢ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ١٠٣ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ١٠٤ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ١٠٣ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ١٠٤ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ١٠٤".

أولاً : الفهم:

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com

1- صغ المعنى السامي للآيات الكريمة السابقة .

- تقوى الله تعالى وطاعته سبيل الفلاح

2- حدد الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة.

- الدعوة إلى تقوى الله تعالى والتمسك بدينه

3- استدل على المعاني التالية من خلال الآيات الكريمة .

أ- التمسك بدين الله تعالى وعدم الفرقة سبيل النجاح والفلاح .

- واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا

ب- وجوب الدعوة إلى دين الله والأمر بالمعروف.

- ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب:

أ- الضمير (واو الجماعة) في قوله تعالى (واعتصموا) يعود إلى:

{ الكفار - المؤمنين - أهل النار - الشياطين }.

ثانياً: الثروة اللغوية:

1. وضح معنى كلمة (نسج) في السياقين الآتين:

نسج الأديب قصة أحداثها مشوقة : ألف

نسج العنكبوت بيته : صنع



ثالثاً: التذوق الفني:

1. تصدق المحسن على القريب والبعيد.

أ. ما أثر الطباق في العبارة السابقة في توضيح المعنى؟

.....شمولية الحدث

ب. الطباق في العبارة: «لا يتساوى المجتهد والمتكاسل» نوعه : (سلب – إيجاب)

.....طباق إيجاب

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

رابعاً: السلامة اللغوية:

1- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

أ. أتعجب من النملة.....**التي**..... تحمل حبة قمح أكبر منها . (اسم مبني).

ب.**للكون**..... مدبره . (خبر مقّدم).

2- وظف كلمة " عظيم " في جملة من إنشائك بحيث تكون معرفة :

.....**العظيم من أسماء الله الحسنى**.....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

