

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

**أولاً : كفايات القراءة والمشاهدة ( ٢٦ درجة )****السؤال الأول :**

أ/ إيمان علي

**\* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما يليها .**

( في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : يُنتج النحل إفرازاً حليبيّاً يحتوي على الدهون ، والأحماض الأمينية ، والماء ، والسكريات ، والأملاح المعدنية ، والبروتينات ، والفيتامينات يُسمى غذاء ملكات النحل ، وذلك لتنمية ورعاية ملكة النحل .

كما يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ممن يعانون من ارتفاع نسبة الكوليسترول وأمراض الكلى ، واضطرابات الجلد ، ويُستخدم أيضاً لتعزيز جهاز المناعة ، وهو مفيد في محاربة علامات الشيخوخة ، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته (الاقتصادية) .

**أ- المعيار ٢-١**

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. ( ١ )

٢- هات من النص العبارة التي تمثل دليلاً على الغرض منه. ( ١ )

٣- أحدد الفئة المستهدفة من وراء هذا النص ، مع الدليل. ( ٢ )

**ب- المعيار ( ٢-٢ )**

١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ ( المجال الاقتصادي ) . ( ١ )

٢- أضع علامة ( √ ) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسة. ( ١ )

- \* غسل النحل يقوي جسم الإنسان ويحميه من بعض الأمراض. ( )
- \* الكثير من الحشرات الموجودة في الطبيعة نافع ومفيد لنا صحياً. ( )
- \* العسل مفيد في تعزيز جهاز المناعة ومحاربة علامات الشيخوخة. ( )
- \* عالم النحل عالم مليء بالعجائب والغرائب الدالة على قدرة الله. ( )

السؤال الثاني :

المعيار ( ٢-٤ )

( ٤ )

- ١- المترادف من كلمة ( أشرق ) : .....
- ٢- الضد من كلمة ( تلين ) : .....
- ٣- المفرد من كلمة ( الجنة ) : .....
- ٤- الجمع من كلمة ( تصميم ) : .....
- د- أوظف كلمة ( نسج ) في جملتين مختلفتين في المعنى .

( ٢ )

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

( ٢ )

ذ- أضع التصريف المناسب من كلمة (نصر ) في الفراغات الآتية.

أ- حقق الجيش ..... عظيماً.

ب- لا ..... إلى الله تعالى.

أ/ إيمان علي

السؤال الثالث :

قال الشاعر :

أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفساً وعقولاً؟
سبحانك اللهم خيرَ معلمٍ	علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته	وهديته النورَ المبين سبيلاً
ربوا على الإنصاف فتیان الحمى	تجدوهم كهفَ الحقوق كهولاً

أ- المعيار ( ٢-٣ )

( ١ )

١- العبارة التي تعد ( تفصيلاً ) للعبارة الآتية:

(سبحانك اللهم خيرَ معلمٍ)

- \* يبني وينشئ أنفساً وعقولاً. \* علمت بالقلم القرون الأولى.
- \* أخرجت هذا العقل من ظلماته. \* تجدوهم كهفَ الحقوق كهولاً.

( ١ )

٢- علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة الآتية :

ربوا على الإنصاف فتیان الحمى تجدوهم كهفَ الحقوق كهولاً

( إجمال - تفصيل - نتيجة - سبب )

ب- المعيار ( ٢-٦ )

( ١ )

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحى بأهمية العلم.

( ١ )

٢- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب استفهام. ( علمت بالقلم القرون الأولى )

١- قال الشاعر :

إن المعارف للمعالي سلـمٌ	وأولو المعارف يجهدون لينعموا
والعلم زينةُ أهله بين السورى	سيان فيه أخو الغنى والمعدم
وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى	وسواه من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم	حسبوك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغى	وخز الأسنة فيهم لا يؤلم

٢- ( العلم والمعرفة أساس لتقدم المجتمعات ورقيها ، ومفتاح التطور في جميع مجالات الحياة ؛ فالعلم ضرورة من ضرورات الحياة ، وليس مجرد خيار يمكن تركه ، فمن لا يطلب العلم يفوته من عمره الكثير ، ويظل يعاني من مرارة الجهل إلى الأبد ، فلا تقتصر أهمية العلم على كونه نجاة وتخلص من الجهل ، لكنه أساس التطور في جميع المجالات من علم وأدب وطب وهندسة ، فمن خلال العلم استطاع الإنسان أن يحيا حياة كريمة ، فبالعلم وحدة تقدمت الأمم وارتقت )

أ- المعيار ٢-٨

أ- وجه التشابه بين النصين السابقين هو بيان :

- \* أهمية العمل.
- \* أنواع العلم.
- \* طرق العمل.
- \* أهمية العلم.

ب- من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.

- \* موضوع النص.
- \* نوع النص.
- \* وضوح النص.
- \* هدف النص .

ب- المعيار ( ٢ - ٩ )

أ- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري. ( ١ )

النص الذي أميل إليه:

السبب :

أ/ إيمان علي

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) ( ٣٤ درجة )

السؤال الخامس

المعيار ( ٣-٥-١ )

أ/ إيمان علي

( ٢ )

أ- أملأ الفراغات الآتية بفعل مبني مضبوط بالشكل.

١- .....المسلم ربه .

٢- الأمهات ..... على تربية الأبناء.

( ١ )

ب- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية.

- يتمسك الناجح بتحقيق هدفه في الحياة.

( ٢ )

ج- أحدد علامة بناء فعل الأمر فيما يأتي.

١- التزم تعاليم الإسلام تنعم في حياتك.

٢- نصح المعلم طلابه قائلاً : احرصوا على تحقيق النجاح. علامة البناء :

( ١ )

د- أوظف الفعل ( اخترع ) بحيث يكون مبنياً على الضم.

( ١ )

ذ- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره.

- في الإيمان .....

( ١ )

ر- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية.

- متى الصلاة؟

المبتدأ :

( ١ )

ز- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.

- المتفائلون حريصين على تحقيق النجاح في حياتهم.

التصويب :

( ١ )

هـ - أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية.

- ما خالق إلا الله .

( ١ )

و- أجعل كلمة ( عجائبه ) خبراً لمبتدأ مقدم في جملة مناسبة.

السؤال السادس

المعيار ( ٣-٥-٢ )

أ- أكتب ما يملأ على :

( ٥ )

(.....)

( ٣ )

ب- اكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية.

- أعمالنا تحدتنا بقدر ما نحدد نحن أعمالنا .

خط الرقعة :

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات  
مراعياً ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم. (١٥)

- أ- دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ومتعددة.  
ب- حياة العلماء وإنجازاتهم سجل حافل بالبطولات .  
ج- النجاح مطلب ضروري وهو هدف كل إنسان في الحياة.

أرجو لكم التوفيق والنجاح

أ/ إيمان علي