

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



وزارة التربية
منطقة الفزائية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة
الزمن: ساعتان وربع
عدد الصفحات: (7)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسنة الثامنة - العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

موقع

الناصح الكويتي (٢٠١) درجة

الموقع الإلكتروني: almanabi.com/kw

أولاً- الفهم والاستيعاب والتلخيص والحفظ:

السؤال الأول: - اقرأ النص التالي من موضوع: (من وصايا العرب)، ثم أجب عما يُعَدُّ:
أوصى عمرو بن كلثوم بنيته: (يا بني، إني قد بلغت من الغفر ما لم يبلغه أحد من آتالي وأخداي، ولا بُدَّ من أمرٍ
مُقْتَلَبٍ، وأن يُنْزَلَ بي ما نُزِلَ بالآباء والأجداد والأمهات والأولاد، فاحفظوا عني ما أوصيكم به: إني والله - ما غيَّرتُ
رجلاً قطُّ أمراً إلا غيَّرتُ بمثله إن حقاً فحقاً، وإن باطلاً فباطلاً. ومن سبَّ سبب، فكفوا عن الشتم؛ فإنه أسلم لأغراضكم،
وصلوا أرحامكم تغمز دأركم، وأكرموا جاركم يحسن ثنائكم، وأبعدوا بيوت النساء من بيوت الرجال؛ فإنه أغص للبر،
ولا خير فيمن لا يغيَّر لغيره، وقل من انتَهَكَ حُرْمَةً لغيره إلا انتَهَكَ حُرْمَتَهُ، وإذا حَدَّثْتُمْ فَعُوا وإذا حَدَّثْتُمْ فَأَوْجِزُوا؛ فإنَّ مع
الإكثار يكون الإهذار).

١- تيسر الوصية السابقة إلى آداب عديده. اذكر اثنتين منها.

٢- (أ)- دَلِّلْ مِنَ الْوَصِيَّةِ عَلَى مَا يَتَنَاسَبُ مَعَ قَوْلِ الشَّاعِرِ:
(لِسَانُكَ لَا تَذْكُرْ بِهِ عَوْرَةَ امْرِئٍ فَكُلُّكَ عَوْرَاتٌ وَلِلنَّاسِ أَلْسُنٌ).

(ب)- صُغِ الْفِكْرَةُ الْجُزْئِيَّةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْوَصِيَّةِ.

٣- (أ)- صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي:
(عُنْوَان - قِيَمَة - شُعُور)

المفهوم	العبارة
	- عِفَّة اللِّسَان
	- حُبُّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

(ب) - "صَلُّوا أَرْحَامَكُمْ تَغْنَزِ دَارَكُمْ"

علاقته ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة:

(١)

- تفصيل

- إجمال

- نتيجة

- سبب

السؤال الثاني: - اقرأ النص التالي من قصيدة: (فضائل وأخلاق)، ثم أجب عما يفتده:

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

طرب الغريب بأوبة وتلاقي

١- إني نطربني الخلال كريمة

بين الشمايل هزة المشتاق

٢- وتهزني ذكرى المروعة والندى

فقد إصطفاك مقسم الأرزاق

٣- فإذا رزقت خليفة محمودة

علم وذاك مكارم الأخلاق

٤- فالتأس هذا خطه مان وذا

بالعلم كان نهاية الإيمان

٥- والمال إن لم تدخره مخصنا

(٢)

١- إذا فقد صاحب المال العلم؛ فمصير ماله إلى الزوال لا محالة. وضّح ذلك.

(٢)

٢- هات من الأبيات السابقة ما يتوافق مع المعنيين الآتيين:

أ_ (الناس مختلفون في حظوظهم في الحياة)

ب_ (الأخلاق الحميدة رزق من الله)

٣- اختر المكمّل المناسب بوضع خط تحته فيما يأتي:

(١)

أ_ الإحساس المسيطر في قول الشاعر: (طرب الغريب بأوبة وتلاقي):

- حزن الغربة والجفاء.

- سعادة العودة واللقاء.

- كره العداوة والبغضاء.

- حب الطرب والغناء.

(١)

ب_ من الخلال الكريمة التي خصها الشاعر:

- الكرم

- التسامح

- العدل

- الوفاء

السؤال الثالث: (تطبيق خارجي) - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

(الناس كثيرًا ما يُخطئون في التفريق بين التواضع وصغر النفس، وبين الكبر وعلو الهمة، فيحسبون الدليل متواضعًا، ويسمون الرجل إذا ترفع بنفسه عن الدنيا، وعرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبرًا، وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا سوء الأدب. فقلو الهمة - إذا لم يُخالطه كبر - سبيل إلى النبوغ، وقد قيل: "كأن المغرور المتكبر على جبل يرى الناس صغارًا ونسي أنهم يرونه صغيرًا كذلك"، وليس في الناس من هو أخوج إلى علو الهمة من طالب العلم؛ لأن حاجة الأمة إلى نبوغه أكثر من حاجتها إلى نبوغ من سواه من الصانعين والمحترفين، وهل الصانعون والمحترفون إلا حسنة من حسناته، وأثر من آثاره؟، فيا طالب العلم، أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك، وعقل غير عقلك، ولكذك في حاجة إلى نفس عالية كنفسهم، وهمة عالية كهمتهم، وأمل أوسع من رقعة الأرض، ولا تستمع لأقوال الحاسدين المحبطين، وامض قدمًا لبلوغ غاياتك وأهدافك).

(من كتاب النظرات للمنفلوطي، بتصرف)

١- قدم الكاتب نصائح لطالب العلم. اذكر اثنتين منها. (٢)

٢- (أ)- علل لما يأتي: يرى الكاتب أن طالب العلم أخوج الناس إلى علو الهمة. (١)

(ب)- استخلص أغاية من النص السابق. (١)

٣- اختر الإجابة المناسبة من الخيارات بوضع خط تحتها:

- (١) أ- افرق بين الكبر وعلو الهمة: - كلاهما يدل على الرفعة والمكانة. - علو الهمة رذيلة، والكبر فضيلة. - الكبر ثقة بالنفس، وعلو الهمة ناتج عن الطموح.

ب- (الناس كثيرًا ما يُخطئون في التفريق بين التواضع وصغر النفس). (١)

الضمير واو الجماعة في كلمة (يُخطئون) يعود على:

- الناس - المجتمع - الأمة - المحترفين

٤- لخص النص السابق في حدود ثلاثة أسطر ملتزمًا بفكرته الرئيسية.

(٣)

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

٤

ثانيًا- الثروة اللغوية:

١- وظّف كلمة (مأثر) في جملة توضح معناها.

(١)

٢- اختر المناسب من الخيارات بين القوسين وفق المطلوب مما يلي:

(١)

أ- جرت الاقتصادية بين الدول للوصول إلى اتفاق.

مكّمل العبارة السابقة من تصريف كلمة (بحث): (الباحثات - الباحثون - المباحث - المباحثات)

ب- غرس الأب في أبنائه حبّ الخير.

معنى كلمة (غرس) وفق السياق السابق: (أوجب - رشح - استقر - أحكم)

٣- هات ما يطلب منك مما يلي:

(٢)

- مرادف كلمة (منطق): - ضد كلمة (الإملاق):

- جمع كلمة (النار): - مفرد كلمة (مفاخر):

٢

ثالثًا- الحفظ: أتملّ ما حفظت من قصيدة: (فضائل وأخلاق) بيتين بغة النيب الآتي:

وَأَلْمَأْ إِنَّ لَمْ تَذْخِرْهُ مَحْصَنًا بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ

٤

رابعًا- التدوُّقُ الفني:

١- (أ)- يبيّن الأثر المعنوي الذي يفيدُه الطِّبَاقُ فيما يأتي :

(١)

قال الله -تعالى- : {هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ} الزمر ٩

الأثر المعنوي للطِّبَاقِ :

(١) (ب) - كَوْنُ جُمْلَةٍ من إنشائك تتضمّن طباق السُّلب .

(٢) ٢- مَيِّزَ الطَّبَاقَ من المقابلة فيما يأتي بملء الفراغ مقابلها:
أ- قال الله - عزّ وجلّ - : {وَجَلَّ هَمُّ الطَّيِّبَاتِ وَخَرَمَ عَلَيْهِنَّ الْحَبَابُ} {الأعراف ١٥٧}
ب- قال - عليه الصّلاة والسّلام - : (المؤمن القويّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمن الضعيف)

almanahj.com/kw

١٠

(٣)

خامساً - السّلامة اللّغويّة:

١- املأ الفراغات التالية وفّق المطلوب بين القوسين:

- أ- العلم يخدم وطنه بعلوم نافعة.
ب- المسلم يطيع ربه يتألّ رضاه.
ج- نعزّز بانتمائنا للكويت.
(معرفة بالإضافة)
(اسم موصول)
(اسم مبنّي)

(٢)

٢- بيّن سبب تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً فيما يأتي :
أ- كيف نشاطكم في حصّة البدنيّة؟

سبب تقدّمه:

ب- في العمل التطوّعي نفّع.

سبب تقدّمه:

٣- اجعل التركيب التالي (للعلم) خيراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائك .
(للعلم) :

(١) ٤- اضبط ما تحته خطّ في الجملة الآتية: المجتمعات تنهض بوحدة أبنائها.
ضبط الكلمة :

(١) ٥- صوّب الخطأ النحويّ في الجملة الآتية: (ما مخلصون إلا المؤمنون).
التصويب:

(٢) ٦- أغرب ما تحته خطّ إعراباً تاماً فيما يأتي:
(بنى أجدادنا الوطن بالصبر والكفاح).

إعراب كلمة (أجدادنا) :

سابعاً - التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم المناسبة.

الموضوع الأول: قدرة الله العظيمة في الكون وما فيها من إعجاز يدعو إلى التأمل.

اكتب ثلاث فقرات مترابطة عن بغض من مظاهر قدرة الله - تعالى -، موضحاً أثر التأمل فيها، وواجبك تجاه خالق الكون.

الموضوع الثاني: تزداد الكويت جمالاً في فصل الربيع.

اكتب نصاً وصفيًا تصف فيه مظاهر فصل الربيع في الكويت، والمشاعر التي يثيرها في نفسك، موضحاً الأنشطة التي يمارسها الناس في هذا الفصل.

الموضوع المختار: (.....)

انتهت الأسئلة، ونرجو لكم التوفيق والنجاح.