

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

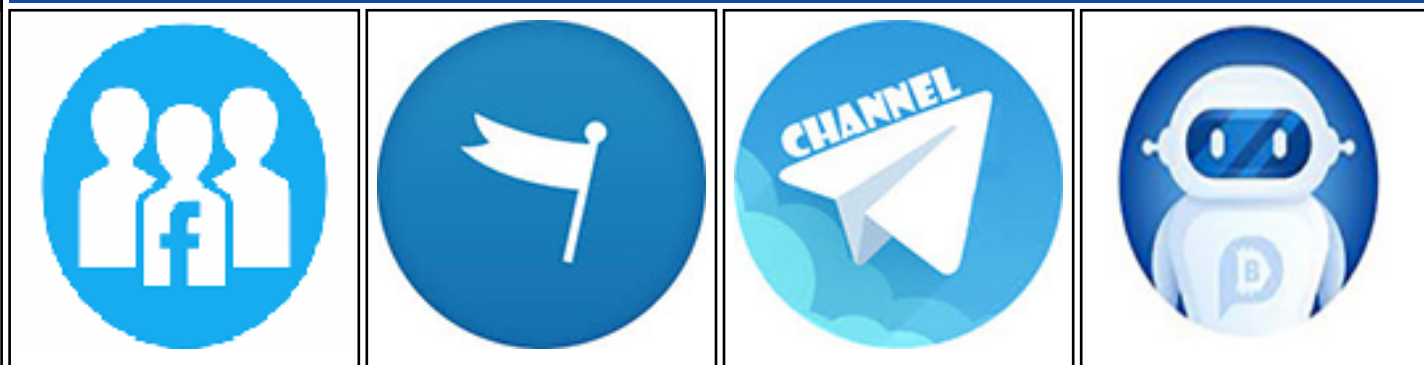


مدرسة التميز النموذجية

الملف اختباران تجريبيان شاملان لموضوع أسود الوطن وعلم من بلادي

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الحرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



موقع
المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw

الاختباران التجريبيان
للفصل الثامن الفصل
الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





الاختبار التجريبي الأول

وزارة التربية

للمصف الثامن

الإدارة العامة للتعليم الخاص

الفصل الدراسي الثاني

مدرسة التميز النموذجية

2025-2026م

اللغة العربية

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من قصيدة (أسود الوطن) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

- ١- سواد العين يا وطني فداكا
٢- نشأت على هواء فتى وفيًا
٣- أيا وطن الأسود فدتك نفسي
٤- سأبذل مهجتي ودمي وقلبي
٥- فما لي في سواد حمى منيع
- وقلبي لا يود سوى علاكا
وما عودتني إلا وفاكا
وخير الناس من ماتوا فداكا
فدى شرف تسلسل في دماكا
وهل يحمي بنيك سوى حماكا

1- استخلص الغرض الرئيس من النص.

- (1)
2- أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا
- بم وصف الشاعر أبناء الوطن في التعبير السابق؟ وما دلالة هذا الوصف؟
(1)

3- أكمل العبارات التالية حسب فهمك النص:

خير الناس كما يرى الشاعر

- هم:
(1)
4- ولي قلب جريء لايبالي ببذل الروح إن خطب دهاكا
ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :
أ- الفكرة التي يحملها البيت السابق هي :
(1)

- القلب يحمل مشاعر الإجلال تجاه الوطن - الشجاع يسترخض الغالي فداء لوطنه ,

- خيرات الوطن أمانة بيد أبنائه الأوفياء - العزة والكرامة من صفات الشعب الأبي

ب- الشعور الذي عبر عنه البيت السابق هو :

- الإعجاب بأبناء الوطن - الاعتزاز بشهداء الوطن

- الحب والولاء للوطن - الفخر بنهضة الوطن



ثانيا : الثروة اللغوية :

(1)

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- مترادف (سنا) : (ضياء - سقيا - علو - فتح)

ب- ضد (رضا) : (فرح - سخط - حزن - بؤس)

(1)

ثالثا : التذوق الفني

1- بين موضع السجع فيما يلي:

من منّ بمعروفه سقط شكره ، ومن أعجب بعمله حبط أجره.

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

- موضع السجع :

2- مثل بجملة من إنشائك للسجع.

رابعا : السلامة اللغوية

(1)

1 - عيّن البديل فيما يلي واضبطه .

- يبهرنني المناضلون من أجل الوطن كفاحهم.

البديل مضبوطا :

(1)

2- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- إن هؤلاء الشرفاء محبوب وطنهم .

- البديل في الجملة السابقة : (هؤلاء - محبوب - الشرفاء)

ب- مضى العام أكثره .

- الضبط الصحيح لكلمة أكثره هو : (أكثره - أكثره - أكثره)

انتهت الأسئلة





الاختبار التجريبي الثاني

وزارة التربية

للمصف الثامن

الإدارة العامة للتعليم الخاص

الفصل الدراسي الثاني

مدرسة التميز النموذجية

2025 - 2026م

اللغة العربية

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من موضوع (علم من بلادي) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

في زحام الأسماء التي مرت على التقنية العربية ، يبقى محمد عبد الرحمن الشارخ علامة فارقة لا تُمحى ليس لأنه امتلك رأس مال ، بل لأنه امتلك رؤية، حيث رأى في اللغة العربية ميداناً رحباً لثورة رقمية كانت تخشى الخوض فيه ،
فبيما كان العالم يكتب بلغاته في بدايات الحاسوب، كان الشارخ يحلم أن يسمع الحاسوب يُنشد بالفصحى ويقرأ القرآن والحديث بلسان عربي مبين.

1- (كل مواقف الشارخ كانت تقابل بعقبات لغوية ومنهجية) (1)

- ما موقف الشارخ من تلك العقبات ؟

2- ما رأي الشارخ في الحاسوب . (1)

3- استخلص الفكرة الرئيسة للنص . (1)

4- ضع أمام كل عبارة مما يلي المفهوم المناسب لها : (1)

(قيمة - شعور - معلومة)

أ- الولع بالعلم والمعرفة . (.....)

ب- الحرص على تحقيق النجاح . (.....)

ثانياً : الثروة اللغوية :

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف كلمة (ولع) : (أشعل - افترى - أحب - استخف).

ب- جمع كلمة (رؤية) : (رؤى - مرئيات - آرا - مرايا)



(1)

ثالثا : التذوق الفني

1- عين موضع السجع في كل مما يأتي :
الإنسان بآدابه ، لا بزيه وثيابه.

2- مثل بجملة من إنشائك للسجع.

(1)

رابعا : السلامة اللغوية .

1- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
جاء الطالب خالداً .

التصويب :

(1)

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- أعجبتني القصيدة صورها الفنية.

- البديل في الجملة السابقة : (القصيدة - صورها - الفنية)

ب- يطربني البلبل صباحا صوته .

- الضبط الصحيح لكلمة صوته هو : (صوته - صوته - صوته)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

انتهت الأسئلة





الإجابة عن الاختبارين التجريبيين

للفصل الثامن الفصل

الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026م

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من قصيدة (أسود الوطن) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

- ١- سواد العين يا وطني فداكا وقلبي لا يودُ سوى علاكا
٢- نشأت على هواء فتى وفيًا وما عودتني إلا وفاكا
٣- أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا
٤- سأبذلُ مهجتي ودمي وقلبي فدى شرف تسلسل في دماكا
٥- فما لي في سوادك حمى منيعٌ وهل يحمي بنيك سوى حماكا

1- استخلص الغرض الرئيس من النص. (1)

..... الدعوة إلى حب الوطن والدفاع عنه.....

2- أيا وطن الأسود فدتك نفسي وخير الناس من ماتوا فداكا
- بم وصف الشاعر أبناء الوطن في التعبير السابق؟ وما دلالة هذا الوصف؟
..... وصفهم بأنهم أسود ، دليل على القوة والشجاعة والإقدام (1)

3- أكمل العبارات التالية حسب فهمك النص:

خير الناس كما يرى الشاعر هم:..... الذين ضحوا بأرواحهم فداء للوطن..... (1)

4- ولي قلب جريء لا يبالي ببذل الروح إن خطب دهاكا
ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي :

أ- الفكرة التي يحملها البيت السابق هي : (1)

- القلب يحمل مشاعر الإجلال تجاه الوطن - الشجاع يسترخص الغالي فداء لوطنه ,

- خيرات الوطن أمانة بيد أبنائه الأوفياء - العزة والكرامة من صفات الشعب الأبي

ب- الشعور الذي عبر عنه البيت السابق هو :

- الإعجاب بأبناء الوطن - الاعتزاز بشهداء الوطن

- الحب والولاء للوطن - الفخر بنهضة الوطن



ثانيا : الثروة اللغوية :

(1)

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

أ- مترادف (سنا) : (ضياء - سقيا - علو - فتح)

ب- ضد (رضا) : (فرح - سخط - حزن - بؤس)

(1)

ثالثا : التذوق الفني

1- بين موضع السجع فيما يلي:

من منّ بمعروفه سقط شكره ، ومن أعجب بعمله حبط أجره.

- موضع السجع : شكره، أجره

2- مثل بجملة من إنشائك للسجع.

..... اللهم كما ابتليت، فلكم عافيت

رابعا : السلامة اللغوية

(1)

1 - عيّن البديل فيما يلي واضبطه .

- يبهرنى المناضلون من أجل الوطن كفاحهم.

البديل مضبوطا : كفاحهم

(1)

2- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- إن هؤلاء الشرفاء محبوب وطنهم .

- البديل في الجملة السابقة : (هؤلاء - محبوب - الشرفاء)

ب- مضى العام أكثره .

- الضبط الصحيح لكلمة أكثره هو : (أكثره - أكثره - أكثره)

انتهت الأسئلة





الاختبار التجريبي الثاني

وزارة التربية

للمصف الثامن

الإدارة العامة للتعليم الخاص

الفصل الدراسي الثاني

مدرسة التميز النموذجية

2025-2026م

اللغة العربية

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول : من موضوع (علم من بلاد) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

في زحام الأسماء التي مرت على التقنية العربية ، يبقى محمد عبد الرحمن الشارخ علامة فارقة لا تُمحى ليس لأنه امتلاك رأس مال ، بل لأنه امتلاك رؤية، حيث رأى في اللغة العربية ميداناً رحباً لثورة رقمية كانت تخشى الخوض فيه ،
فبيما كان العالم يكتب بلغاته في بدايات الحاسوب، كان الشارخ يحلم أن يسمع الحاسوب يُنشد بالفصحى ويقرأ القرآن والحديث بلسان عربي مبين.

1- (كل مواقف الشارخ كانت تقابل بعقبات لغوية ومنهجية) (1)

- ما موقف الشارخ من تلك العقبات ؟

كان يواجه العقبات بالصبر والإصرار والعزيمة ولم يستسلم بل واصل العمل حتى حقق أهدافه .

2- ما رأي الشارخ في الحاسوب . (1)

يرى أنه وعاء للثقافة ، يمكنه خدمة اللغة العربية ونشرها إذا استخدم بطريقة واعية تحافظ على الهوية والأصالة .

3- استخلص الفكرة الرئيسة للنص . (1)

..... محمد الشارخ له دور عظيم في ربط اللغة العربية بالتقنية الحديثة

4- ضع أمام كل عبارة مما يلي المفهوم المناسب لها : (ثانوي) (1)

(قيمة - شعور - معلومة)

أ- الولع بالعلم والمعرفة . (..... شعور)

ب- الحرص على تحقيق النجاح . (..... قيمة)

ثانياً : الثروة اللغوية :

1- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: (1)

أ- مترادف كلمة (ولع) : (أشعل - افترى - أحب - استخف) .

ب- جمع كلمة (رؤية) : (رؤى - مرئيات - آرا - مرايا)



(1)

ثالثا : التذوق الفني

1- عين موضع السجع في كل مما يأتي :
الإنسان بأدابه ، لا بزیه وثیابه.

..... بأدابه ، وثیابه.....

2- مثل بجملة من إنشائك للسجع.

الدنيا ساعة ، فاجعلها طاعة

(1)

رابعا : السلامة اللغوية .

1- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
جاء الطالب خالداً .

التصويب : خالداً.

(1)

2- ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ- أعجبتني القصيدة صورها الفنية.

- البديل في الجملة السابقة : (القصيدة - صورها - الفنية)

ب- يطر بني البلبل صباحا صوته .

- الضبط الصحيح لكلمة صوته هو : (صوته - صوته - صوته)

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

انتهت الأسئلة

