

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الثامن

الاختبار التقيني (٣) الوحدة التعليمية الثالثة

مسيرات نجاح

العام الدراسي (٢٠٢٠ م - ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (١.٢) الغرض الرئيس .	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد الفائدة من النص .	(مقالي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
تحديد نوع النص ومميزاته	(موضوعي) عدد الجزئيات ١	الدرجة ١
المعيار (٣.٢) تحديد دلالة النص	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢
المعيار (٤.٢) حصيكتي اللغوية المقررة	(موضوعي) عدد الجزئيات ٢	الدرجة ٢

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) (أحوال بناء الفعل المضارع)	(موضوعي) عدد الجزئيات ٣	الدرجة ٣
------------------------------------------------	---------------------------	----------

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف الثامن
الوحدة الثالثة (عالمنا بين الماضي والحاضر)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
أشرق	أضاء	الخمير	ثياب تغطي به المرأة رأسها وكتفها
اليهيم	المظلم	انغمست	انغمرت . غاصت . دخلت
النقع	الغبار	يحتذي	يقتدي

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
التقدم	التأخر . التخلف . التراجع	مخائل	مخيلة	ناموس	نواميس
الحرب	السلام	الأسل	الأسلة	الغطاء	الأغطية
متعرجة	مستقيمة . مستوية . ممهدة	الأدمغة	الدماغ	زمام	أزمة

المعنى السياقي (شاهد)

.شاهد الرجل المجلس. (حضر)

.شاهد بالله . (حلف)

.شاهد على جرمه. (أخبر به خبرا قاطعا)

.شاهد بالزور . (افترى الكذب)

.شاهد بما رآه. (أخبر به)

تصريف كلمة (سلوك) : (سلوك . سالك . مسلوک . لاسلكي . أسلاك . مسالك)

. المؤمن الصالح حسن السلوك .

. يشغل والدي في السلک الدبلوماسي .

. مررت بطريق سالك .

. تسري الكهرباء في الأسلاك

. اللاسلكي جهاز للإرسال

. سلك الشخص مسلکا حكيما

١. بناء الفعل :

الفعل

فعل مضارع

(مبني)

١ - مبني على الفتح

- إذا لم يتصل به شيء في آخره . (اكتب) - إذا اتصل به نون التوكيد (ثقيلة - خفيفة)
- إذا اتصل به نون النسوة . (اكتبن)
- إذا اتصل به نون الطالب في دراسته .

٢ - مبني على السكون

- إذا كان معتل الآخر (و ، ي ، ي)
- إذا اتصل به نون النسوة
- إذا اتصل به نون الفتيات يجتهدن في دراستهن
- (يدعو ◀ ادع ، يمشي ◀ امش ، يسعى ◀ اسع)

٣ - مبني على حذف النون

- إذا كان من الأفعال الخمسة
- (يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين)
- (اكتبوا - اكتبنا - اكتبني)

السؤال في الاختبار (أحوال بناء الفعل الأمر) فقط

١. اقرأ الدرس علامة بناء الفعل الأمر .

السكون

حذف حرف العلة

حذف النون

الفتحة الظاهرة

٢. أختار الاجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

ارتق بأخلاقك لتسمو

- انتصر إلى الحق

- حافظوا على الصلاة

- حافظن على أداء الواجب

٢- على مساعدة الفقراء أكمل الفراغ بفعل أمر مبني على حذف النون .

أحرصوا

- أسرع

- اعملن.

- اسع

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

لله في الآفاق آيات لعل أقلها هو ما إليه هداك
والكون مشحون بأسرار إذا حاولت تفسيراً لها أعياك
قل للطبيب تخطفته يد الردى من يا طبيب بطبه أرداك
وإذا رأيت الحي يخرج من الميت فاسأله من يحيي قد أحياك

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (الحي ، الميت) وبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة (قل للطبيب تخطفته يد الردى من يا طبيب بطبه أرداك)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- اللفظ الذي يوحي بـ (العجز وعدم القدرة) :

- آيات

- مشحون

- أعياك

- طبيب

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (والكون مشحون بأسرار)

- التدبر في الكون وتأمل مدى دقته .

- التأمل في خلق الليل والنهار .

- إعجاز الله في الكون .

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة .

المعيار (٢-٤)

١- مرادف كلمة (بهيم) .

- مظلّم

- مرعب

- مخيف

- بارد

٢- شهد الرجل المجلس المعنى السياقي لكلمة (شهد)

- أخبر

- كذب

- حلف

- حضر

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على السكون .

. اجتهد في دراستك أيها الطالب

. مارسوا الرياضة كل صباح

. تعاونوا على العمل الإنساني

. ازرعوا الخير في نفوس الطلاب

٢- كل ما يؤذيك . أكمل الفراغ السابق بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

- تجنب

- ابتعد

- انس

- غادر

٢- اكتبتي الدرس أيتها الطالبة . علامة بناء الفعل الأمر.

- السكون

- بحذف حرف العلة

- حذف النون

- الفتح .

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

والجهل يخفض أمة ويذلها والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم إلى المحل السامي
من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزما
أو محدث بالكهرباء عجائبها أو غائص بالفلك أو عوام

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (يخفض، يرفع) وأبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (كيف سمت بهم .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (خطورة الجهل) مما يلي :

- يخفض - يذلها

- يرفع - سمت

- راكب - يصرف

- عجائب - عوام

٤- أحدد من الخيارات دلالة عبارة (والعلم يرفعها أجل مقام)

- الجهل سبب تخلف الأمم .

- أثر العلم على رقي الأمم ورفعتها .

- بالعلم ينال الإنسان المنزلة العالية .

- الحياة مليئة بالاختراعات الحديثة .

المعيار (٢-٤)

١- مفرد مخائل

- خيل

- مخيلة

- خيال

- خائل

٢-..... الطالب يقتدى به . التصريف من سلك

- سلوك
- سالك
- مسالك
- أسلاك

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١..... في طريق الخير. أكمل بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة

- . امش
- . انصت
- . ارسم
- . ابتعد

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف النون .

- . انتبهوا إلى شرح المعلم.
- . انتبه إلى شرح المعلم .
- . انتبهن إلى شرح المعلم
- . انتبهني إلى شرح المعلم

٣- التزم بالسلوك الصحيح

علامة بناء فعل الأمر في العبارة السابقة

- الضم .
- السكون.
- حذف النون .
- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

واعشق الفن فذا عالمه
واجتنب همك لا تحفل به
كل ما في الكون زاه ضاحكا
السنا والروض والطيرالذي
منعش للروح لألاء سني
إنما يسعدك القلب الخلي
ليس في أفراحه باك شجي
يبدع الألحان والورد الندي

المعيار (٢-٦)

١- أستخلص العلاقة اللفظية بين الكلمتين (ضاحكا - شجي) وأبين أثرها في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (ليس في أفراحه باك شجي .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (الفرح) مما يلي :

- ضاحكا . أفراحه

- شجي . خلي

- السنا . الورد

- الألحان . الندي

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (إنما يسعدك القلب الخلي) :

- البعد عن متاعب الدنيا .

- عدم التفكير في المستقبل .

- القلب الصافي يسعد صاحبه .

- السعادة في القلب الحاقد .

المعيار (٢-٤)

- مترادف كلمة (النقع):

- الغبار

- الدماء

- الغضب

- الكراهية

- جمع كلمة (زمام) :

- زموم

- أزمة

- زمات

- أزومات

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار فعل الأمر المبني على حذف حرف النون .

- حافظي

- ادع

- اسم

- حافظ .

٢- أختار العبارة التي تحتوي على فعل أمر مبني على السكون .

- اعتدل في الإنفاق .

- دافعوا عن وطنكم .

- دافعي عن وطنك .

- اقض وقتك فيما يفيد .

٣- أحدد علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية باختيار البديل الصحيح .

(احرصن على التفوق أيها الطالبات)

- الضم .

- السكون .

- حذف النون .

- الفتح

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

قُمَ للمعلِّم وَفِيهِ التبجيلا
أعلمتَ أشرفَ أو أجلَّ من الذي
سبحانَكَ اللهم خيرَ معلِّمٍ
أخرجتَ هذا العقلَ من ظلماته
كادَ المعلِّمُ أن يكونَ رسولا
يبيي وَيُنشئُ أنفُساً وعقولا
علَّمتَ بالقلمِ القُـرُونِ الأولى
وهديتَهُ النُّـورَ المبينَ سبيلا

المعيار (٢-٦)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين ، وأثرهما في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (قم للمعلم وفه التبجيلا) .

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- الألفاظ الموحية بـ (قيمة المعلم) مما يلي :

- قم - وفه

- أشرف - أجل

- رسول - ظلماته

- المعلم - العقل

٤. أحدد من الخيارات دلالة عبارة (يبيي وَيُنشئُ أنفُساً وعقولا)

- الرسول يهدي الناس إلى طريق الخير .

- دور المعلم في تربية النشء خلقا وعلما .

- بالعلم ينال الإنسان المنزلة العالية .

- الحياة مليئة بالاختراعات الحديثة .

المعيار (٢-٤)

١- شهد المجرم بالزور الفعل (شهد) في المثال السابق بمعنى

- حلف

- كذب

- رحل

- حضر

٢- الجمع الصحيح لكلمة (ناموس) .

- نواميس

- مناميس

- أناس

- أوانيس

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١. يا طالبات انتهن لشرح المعلم . علامة بناء فعل الأمر في العبارة السابقة.

الفتح

السكون

حذف النون

حذف حرف العلة

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على حذف النون

.. احتفلوا بأعياد التحرير

. اجتهد في دراستك يا فتى

اخلصن في عملكن أيها العاملات

. ادع الله بالرحمة والمغفرة

٣- بأخلاقك بين الناس: أكمل الفراغ بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة

- اسم .

- تقدم .

- اسمو .

- ارتقي

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تسعى لخدمته أتطلب الريح مما فيه خسران
أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

المعيار (٢-٦)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين متضادتين ، وأثرهما في المعنى .

٢- أحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية (أتطلب الريح مما فيه خسران .)

- نفي

- استفهام

- أمر

- تعجب .

٣- أحدد مما يلي ما يوحي بـ (وجوب التحلي بفضائل الأخلاق)

- يا خادم الجسم .

- أتطلب الريح .

- استكمل فضائلها .

- كم تسعى لخدمتها .

٤- كم في البيت الثاني لفظ يدل على

- الكثرة .

- النفي .

- التعجب .

- النداء

المعيار (٢-٤)

١- الجملة التي جاء فيها الفعل (شهد) بمعنى (حلف) هي:

- شهد الحادث

- شهد بالله

- شهد الشيء

- شهد المجلس

٢- الضد من كلمة (التقدم) .

- التأخر
- النهضة
- التفوق
- السبق

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

المعيار (١.٥.٣)

١- نصيح الأب ابنه قائلا: من الصديق الصالح .

أكمل الفراغ السابق بفعل أمر مبني على حذف حرف العلة من بين الخيارات الآتية : .

- اقترَب
- اَدِن
- اَسْمَعِن
- اَسْتَمْعَا

٢- أختار الجملة التي اشتملت على فعل أمر مبني على السكون .

- أيها الجنديان دافعا عن الوطن بكل قوة

- اجتهدن في دراستكن أيها الطالبات

- اقض بالحق بين المحتاجين .

- ادع الله بالرحمة والمغفرة .

٣- " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة "

علامة بناء فعل الأمر في الآية السابقة

- الضم .
- السكون .
- حذف النون .
- حذف حرف العلة